

Universitätsexperte

Hyaluronsäure in der
Gesichtsästhetik für Zahnärzte



Universitätsexperte

Hyaluronsäure in der Gesichtsästhetik für Zahnärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-hyaluronsaure-gesichtsasthetik-zahnarzte

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Hyaluronsäure hat in den letzten Jahren in der ästhetischen Medizin an Bedeutung gewonnen. Sie wird bei einer Vielzahl von Behandlungen eingesetzt und ist ein wesentlicher Bestandteil, über den der Facharzt sein Wissen auf dem neuesten Stand halten muss. Im speziellen Bereich der Zahnmedizin ist die Verwendung von Dermalfillern mit dieser Verbindung an der Tagesordnung. Aus diesem Grund hat TECH in diesem Programm die wichtigsten Fortschritte, Aktualisierungen und wissenschaftlichen Postulate über Hyaluronsäure in der Zahnmedizin zusammengestellt. Auf diese Weise steht den Fachleuten ein umfassendes Update in einem bequemen, 100%igen Online-Format zur Verfügung, das sie mit ihren anspruchsvollen Aufgaben kombinieren können.





“

Integrieren Sie die neuesten Erkenntnisse über Hyaluronsäure in Ihre tägliche Praxis, mit besonderem Augenmerk auf Dermalfillers"

Die Rolle des Zahnarztes in der ästhetischen Medizin wird immer wichtiger. Die Nachfrage von Patienten, die nicht nur das Aussehen ihres Kiefers, sondern auch das ihres Mundes und dessen Umfeld verbessern möchten, nimmt zu. Hier kommt die Hyaluronsäure ins Spiel, die aufgrund ihrer Eigenschaften und zahlreicher neuer Entwicklungen ein unverzichtbarer Verbündeter bei der Implantation von Dermalfillern ist.

TECH hat Experten mit langjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Zahnmedizin, Direktoren und Manager von Zahnarztpraxen zusammengebracht, um die höchste Qualität der Inhalte für den Spezialisten zu gewährleisten. Dieses Dozententeam hat in akribischer Arbeit alle Inhalte dieses Universitätsprogramms zusammengestellt. Echte klinische Fälle, ergänzende Lektüre, Videozusammenfassungen für jedes Modul sowie audiovisuelles Material werden dem Facharzt bei der Aktualisierung seiner Kenntnisse eine große Hilfe sein.

Darüber hinaus ist das virtuelle Klassenzimmer rund um die Uhr von jedem internetfähigen Gerät aus zugänglich, und der gesamte Lehrplan kann heruntergeladen und später offline konsultiert werden. Da es keine vorgegebenen Kurse oder Stundenpläne gibt, kann der Spezialist die Inhalte dieses Programms perfekt mit anderen persönlichen und beruflichen Verpflichtungen kombinieren.

Eine hochwertige Qualifikation, die sich auf die berufliche Weiterbildung konzentriert und die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über Hyaluronsäure in der Gesichtsästhetik enthält.

Dieser **Universitätsexperte in Hyaluronsäure in der Gesichtsästhetik für Zahnärzte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der ästhetischen Medizin für die Zahnmedizin präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für den Einsatz von ästhetischen Behandlungen in der Zahnmedizin
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu Calciumhydroxylapatit, Dermalfillern, Infiltrationstechniken, Rhinomodeling und anderen aktuellen Themen“

“

Sie werden während des gesamten Programms von einer Gruppe von Experten auf diesem Gebiet begleitet, die Ihnen ihre praktische Sichtweise vermitteln, die auf die tatsächlichen Bedürfnisse der Patienten abgestimmt ist“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Entscheiden Sie selbst, wann, wo und wie Sie das gesamte Kurspensum absolvieren möchten. Bei TECH sind Sie derjenige, der entscheidet, ohne die Zwänge von Kursen oder festen Stundenplänen.

Behalten Sie Ihr hohes Niveau in der beruflichen Praxis bei, dank des prägnanten und straffen Inhalts dieses Universitätsprogramms.



02 Ziele

Eine gute Pflege des Zahnhalteapparates kann heute nicht mehr ohne den damit verbundenen ästhetischen Aspekt verstanden werden. Aus diesem Grund bemühen sich viele Zahnärzte um eine Fortbildung auf diesem Gebiet, wobei die Hyaluronsäure und ihre vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten zu den Bereichen gehören, die auf das größte Interesse stoßen. Ziel dieser Qualifikation ist es, dem Spezialisten ein komplettes Programm zu bieten, das die Fortschritte in den wichtigsten Techniken, die Vorbehandlung und die verschiedenen Komplikationen abdeckt. All dies mit einer einwandfreien Lehrmethodik, die es dem Spezialisten ermöglicht, den maximalen Nutzen aus den investierten Stunden zu ziehen.





“

Sie werden die neuesten Entdeckungen auf dem Gebiet der Dermalfiller und der perioralen Verjüngungstechniken kennenlernen"



Allgemeine Ziele

- Vertieftes Kennen der Anatomie des Kopfes und des Halses, um Komplikationen zu reduzieren und die korrekte Behandlung des Patienten, der eine Harmonisierung der Gewebe in der ästhetischen Medizin wünscht, zu festigen
- Erlernen von Behandlungen der ästhetischen Medizin, die in der Zahnklinik anwendbar sind, um das Leistungsportfolio zu erweitern und eine Spezialität zu erwerben, deren Nachfrage zunimmt
- Empfehlen der idealen und personalisierten Behandlung für jeden Patienten in jedem einzelnen Fall
- Vermitteln, dass es bei jeder Behandlung auf ein möglichst natürliches Ergebnis ankommt, wofür die avantgardistischsten Materialien und Techniken untersucht werden
- Kennenlernen der Geschäftsstruktur der Zahnklinik aus verschiedenen Blickwinkeln, um die notwendigen Ressourcen auf der Suche nach der maximalen Rentabilität des Unternehmens zu optimieren
- In der Lage sein, die Modelle zu replizieren, die profitabel sind, und diejenigen zu verwerfen, die ein Geschäftsdefizit darstellen
- Verstehen der Macht von Kommunikation und Marketing bei der Gewinnung, Bindung und Förderung bestehender und zukünftiger Kunden





Spezifische Ziele

Modul 1. Dermalfiller. Hyaluronsäure und Calciumhydroxylapatit

- Verstehen der Unterschiede zwischen Dermalfillern und anderen
- Vertieftes Verstehen der Zusammensetzung und des Wirkmechanismus von Hyaluronsäure
- Verstehen der verschiedenen Arten von Hyaluronsäure, ihrer Klassifizierung und Untergruppen, um bei einer Behandlung die richtige auswählen zu können
- Kennen der Hyaluronidase und Erlernen ihrer Rekonstitution. Erlernen, wie man sie im Bedarfsfall anwendet. Kennen aller Komplikationen im Zusammenhang mit Dermalfillern
- Erlernen der Materialien, die zur Herstellung von Dermalfillern erforderlich sind
- Vertiefen in die Zusammensetzung, den Wirkmechanismus und die Indikationen von Calciumhydroxylapatit

Modul 2. Dermalfiller aus Hyaluronsäure im unteren Drittel des Gesichts

- Erlernen, die verschiedenen Gesichtsmuster zu analysieren und zu verstehen
- Erlernen, wie man vor einer Dermalfiller-Behandlung Entscheidungen auf der Grundlage des Geschlechts des Patienten trifft
- Verstehen des unteren Gesichtsdrittels und lernen, wie man es mit Hyaluronsäure behandelt
- Erlernen der Entscheidungsfindung vor einer Behandlung mit Dermalfillern in Abhängigkeit vom Geschlecht des Patienten
- Kennen der Indikationen und Kontraindikationen im Zusammenhang mit Hyaluronsäure im unteren Gesichtsdrittel

Modul 3. Dermalfiller aus Hyaluronsäure im mittleren Drittel des Gesichts

- Erlernen, die verschiedenen Gesichtsmuster zu analysieren und zu verstehen
- Erlernen, wie man vor einer Dermalfiller-Behandlung Entscheidungen auf der Grundlage des Geschlechts des Patienten trifft
- Verstehen des Mittelgesichts und Lernen, wie man es mit Hyaluronsäure behandelt
- Erlernen aller Hyaluronsäure-Infiltrationstechniken, um die Projektion des mittleren Drittels des Gesichts und der Nase korrekt durchzuführen
- Kennen der Indikationen und Kontraindikationen im Zusammenhang mit Hyaluronsäure im mittleren Gesichtsdrittel



Dank der Methodik von TECH und der Gründlichkeit der Inhalte werden Sie den größtmöglichen Nutzen aus der Studienzeit ziehen, die Sie in dieses Programm investieren“

03

Kursleitung

Da es sich um ein Thema von höchster Priorität in der Zahnmedizin handelt, hat TECH ein hochkarätiges Dozententeam zusammengestellt. Die Experten, die dieses Programm entwickelt haben, verfügen über Erfahrung in der Leitung und im Management von Oralchirurgie und Gesichtsästhetik und haben eine einzigartige Vision in das Programm eingebracht. Es kombiniert die neuesten wissenschaftlichen Studien mit der aktuellen klinischen Realität und bietet so einen theoretisch-praktischen Ansatz, der für den Spezialisten von großem Nutzen ist, da er bereits vor Abschluss des Studiums damit beginnen kann, seine tägliche Praxis zu aktualisieren.





“

Sie werden von Spezialisten auf höchstem Niveau beraten, die die aktuelle klinische Realität aus erster Hand kennen"

Leitung



Fr. González Rodríguez, Paloma

- ♦ Inhaberin von Chamberí Dental Oralchirurgie, Implantologie und allgemeine Zahnheilkunde, Ästhetische Gesichts- und Zahnmedizin, Madrid
- ♦ Oralchirurgin in der Clínica Vivanta, Sevilla
- ♦ Oralchirurgin und Allgemeinzahnärztin in der Zahnklinik Dr. Montero, Sevilla
- ♦ Allgemeinzahnärztin und Prothetikerin bei ADESLAS SEGURCAIXA, Cadiz
- ♦ Endodontologin, exklusiv bei ADESLAS DENTAL, Cadiz
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität CEU San Pablo, Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Oralchirurgie, Implantologie und Parodontologie UMA, Universität von Málaga
- ♦ Fachärztin für Zahnmedizin und Gesichtsästhetik, Institut Sandra Duque



Professoren

Fr. Calderón Cabello, María

- ◆ Leitung der Kieferchirurgie, sowie verantwortlich für die Gesichts- und Zahnästhetik in der Zahn- und Ästhetischen Klinik 28, Sevilla
- ◆ Oralchirurgin in den Kliniken Dental Center
- ◆ Zahnästhetik und Oralchirurgie in der Maxilodentalklinik Acero, Dr. Javier Acero, Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität CEU San Pablo, Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie, Implantologie und Parodontologie, Universität von Málaga
- ◆ Kurs in Ästhetischer Medizin, Hyaluronsäure, Tensor-Fäden und Botox, Madrid
- ◆ Kurs über die Verwendung von Hyaluronsäure im perioralen Bereich für Zahnärzte, Sevilla
- ◆ Kurs über orale Anatomie in der Implantologie und Implantatprothetik, Universität von Sevilla

04

Struktur und Inhalt

Um die maximale Rentabilität und Effizienz dieses Programms zu gewährleisten, hat TECH alle Inhalte an das *Relearning* angepasst, eine pädagogische Methode, bei der sie eine Vorreiterrolle spielt. Dank der Wiederholung der wichtigsten Konzepte und der prägnanten Tiefe des didaktischen Materials findet der Spezialist eine äußerst nützliche Referenzdokumentation. Der Lehrplan reicht von den jüngsten allgemeinen Fortschritten der Hyaluronsäure bis hin zu den spezifischsten Anwendungen im unteren und mittleren Gesichtsbereich.





“

*Das beste Studien- und Auffrischungsmaterial
zum Thema Hyaluronsäure in der
Gesichtsästhetik für Zahnärzte”*

Modul 1. Dermalfiller: Hyaluronsäure und Calciumhydroxylapatit

- 1.1. Einführung
 - 1.1.1. Klassifizierung von Materialien für Dermalfiller
 - 1.1.2. Was ist Hyaluronsäure?
 - 1.1.3. Zusammensetzung
 - 1.1.4. Klassifizierung von Hyaluronsäure
 - 1.1.5. Was ist Calciumhydroxylapatit?
 - 1.1.6. Zusammensetzung
- 1.2. Management von Patienten, die sich einer Dermalfiller-Behandlung unterziehen
- 1.3. Arten von Hyaluronsäure
- 1.4. Protokolle für die Infiltration mit Hyaluronsäure
 - 1.4.1. Vor-Infiltration
 - 1.4.2. Infiltratoren
 - 1.4.3. Post-Infiltration
- 1.5. Anwendungen und Indikationen von Hyaluronsäure
 - 1.5.1. Ästhetisch
 - 1.5.2. Odontologisch
- 1.6. Ansätze für Hyaluronsäure-Filler
- 1.7. Calciumhydroxylapatit
 - 1.7.1. Klassifizierung
 - 1.7.2. Indikationen
 - 1.7.3. Protokolle für die Infiltration von Calciumhydroxylapatit
- 1.8. Unterschiede zwischen Dermalfillern
 - 1.8.1. Calciumhydroxylapatit oder Hyaluronsäure?
 - 1.8.2. Andere Dermalfiller von Interesse
- 1.9. Allgemeine Komplikationen
 - 1.9.1. Komplikationen bei der Behandlung mit Hyaluronsäure
 - 1.9.2. Komplikationen im Zusammenhang mit der Behandlung mit Calciumhydroxylapatit
- 1.10. Pharmakologische medizinische Behandlung
 - 1.10.1. Pharmakologie im Zusammenhang mit Nachbehandlungseffekten
 - 1.10.2. Hyaluronidase
 - 1.10.3. Protokoll für die Behandlung von Augenschmerzen oder Erblindung durch Dermalfiller

Modul 2. Dermalfiller aus Hyaluronsäure im unteren Drittel des Gesichts

- 2.1. Gesichtsanalyse
 - 2.1.1. Gesichtsmuster
 - 2.1.2. Unterschiede zwischen den Geschlechtern bei der Durchführung einer korrekten Gesichtsanalyse
- 2.2. Anatomie und ästhetische Proportionen im perioralen Bereich
 - 2.2.1. Anatomie der Lippen
 - 2.2.2. Anatomie des Wangenbereichs
 - 2.2.3. Alterung des perioralen Bereichs
 - 2.2.4. Anatomische Risikobereiche, die bei der Behandlung berücksichtigt werden müssen
- 2.3. Anatomie des Unterkiefers und ästhetische Proportionen des Unterkiefers
 - 2.3.1. Kinn
 - 2.3.2. Unterkieferkörper
 - 2.3.3. Winkel des Unterkiefers
 - 2.3.4. Erschlaffung und Alterung des unteren Drittels
 - 2.3.5. Anatomische Risikobereiche, die bei der Behandlung berücksichtigt werden müssen
- 2.4. Materialien und Protokolle für Aktionen
 - 2.4.1. Erforderliche Ausrüstung
 - 2.4.2. Arten von Nadeln
 - 2.4.3. Auswahl des Hyaluronsäuretyps je nach dem zu behandelnden Bereich
 - 2.4.4. Maßnahmen vor und nach der Behandlung
 - 2.4.5. Nachbehandlungsempfehlungen für den Patienten
- 2.5. Techniken der Lippeninfiltration mit Hyaluronsäure
 - 2.5.1. Hydratisierung der Lippen
 - 2.5.2. Konturierung der Lippen
 - 2.5.3. Lippenfüller
 - 2.5.4. Russisches Volumen
- 2.6. Periorale Verjüngungstechniken
 - 2.6.1. Infiltration der Nasolabialfalten
 - 2.6.2. Barcode-Infiltration
 - 2.6.3. Infiltration des Sulcus labiogenicus inferior
- 2.7. Techniken der mandibulären Hyaluronsäure-Infiltration
 - 2.7.1. Unterkieferkörper-Infiltration
 - 2.7.2. Unterkieferwinkel-Infiltration

- 2.8. Kinn-Infiltrations-Techniken
 - 2.8.1. Kinn-Infiltration
 - 2.8.2. Mentonischer Muskel
 - 2.8.3. Maskulinisierung
- 2.9. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
 - 2.9.1. Lippen
 - 2.9.2. Perioral
 - 2.9.3. Körper und Unterkieferwinkel
 - 2.9.4. Kinn
- 2.10. Rechtliche Aspekte
 - 2.10.1. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 2.10.2. Fotografien
 - 2.10.3. Klinische Geschichte

- 3.6. Technik der Rhinomodellierung
- 3.7. Indikationen
 - 3.7.1. Projektion des Mittelgesichts
 - 3.7.2. Rhinomodellierung
- 3.8. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
 - 3.8.1. Projektion des Mittelgesichts
 - 3.8.2. Rhinomodellierung
- 3.9. Vor- und Nachsorge
- 3.10. Rechtliche Aspekte
 - 3.10.1. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 3.10.2. Fotografien
 - 3.10.3. Klinische Geschichte

Modul 3. Dermalfiller aus Hyaluronsäure im mittleren Drittel des Gesichts

- 3.1. Analyse und Harmonisierung von Gesichtern
 - 3.1.1. Gesichtsmuster
 - 3.1.2. Anatomische Unterschiede in Abhängigkeit vom Geschlecht des Patienten
- 3.2. Anatomie und ästhetische Proportionen des mittleren Drittels des Gesichts
 - 3.2.1. Anatomie der malaren, submalaren und Wangenregion. Präaurikuläre Region
 - 3.2.2. Anatomie der Orbitalregion, Sulcus palpebralis
 - 3.2.3. Fettkompartimente im mittleren Drittel des Gesichts. Alterung
 - 3.2.4. Anatomische Risikobereiche, die bei der Behandlung berücksichtigt werden müssen
- 3.3. Nasenanatomie und ästhetische Proportionen
 - 3.3.1. Nase
 - 3.3.2. Anatomische Risikobereiche, die bei der Behandlung berücksichtigt werden müssen
- 3.4. Materialien und Protokolle für Aktionen
 - 3.4.1. Erforderliche Ausrüstung
 - 3.4.2. Arten von Nadeln und Kanülen
 - 3.4.3. Auswahl des Hyaluronsäuretyps je nach dem zu behandelnden Bereich
 - 3.4.4. Maßnahmen vor und nach der Behandlung
 - 3.4.5. Nachbehandlungsempfehlungen für den Patienten
- 3.5. Techniken zur Hyaluronsäureinfiltration im mittleren Drittel des Gesichts
 - 3.5.1. Projektion des Mittelgesichts



Dank des ausführlichen Inhalts über Gesichtsästhetik für Zahnärzte wird Hyaluronsäure nach Abschluss dieses Programms keine Geheimnisse mehr für Sie bergen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

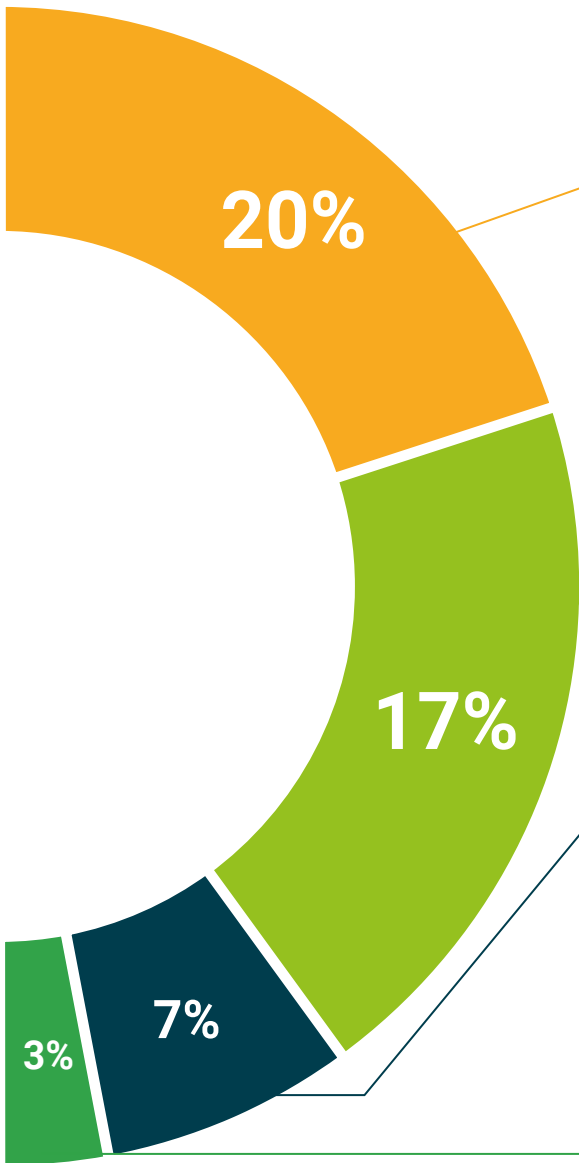
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Hyaluronsäure in der Gesichtsästhetik für Zahnärzte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Hyaluronsäure in der Gesichtsästhetik für Zahnärzte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Hyaluronsäure in der Gesichtsästhetik für Zahnärzte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Hyaluronsäure in der
Gesichtsästhetik für Zahnärzte

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätsexperte

Hyaluronsäure in der
Gesichtsästhetik für Zahnärzte

