

Universitätsexperte

Gesteuerte Knochenregeneration





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte

### Gezielte Knochenregeneration

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techitute.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-gesteuerte-knochenregeneration](http://www.techitute.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-gesteuerte-knochenregeneration)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Die gesteuerte Knochenregeneration hat den zahnmedizinischen Sektor revolutioniert. Sie basiert auf der Schaffung von Knochen in Bereichen, in denen ein Knochendefizit besteht und in denen ein Implantat eingesetzt werden soll. Dank dieser Technik war es möglich, die Funktion des Mundes bei Patienten wiederherzustellen, die ihre Nahrungsaufnahme und sogar ihre Kommunikation einschränken mussten. Aufgrund seines innovativen Charakters hat TECH ein Programm entwickelt, das sich auf diese klinische Strategie konzentriert, so dass die Studenten mittels 450 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte mit den neuesten Entwicklungen Schritt halten können. Sie erhalten eine erstklassige Gelegenheit, Ihre diagnostischen Fähigkeiten zu perfektionieren und gleichzeitig an der Beherrschung von Biomaterialien und Sofortimplantologie zu arbeiten, und das zu 100% online.



“

*Interessieren Sie sich für die gesteuerte Knochenregeneration und möchten Sie die innovativsten Richtlinien für eine moderne Zahnarztpraxis im Detail kennenlernen? In diesem Universitätsexperten finden Sie alles, was Sie dafür brauchen"*

Das Mundbild ist zu einem der Hauptanliegen geworden, wenn es um die persönliche Ästhetik geht. Faktoren wie Alter, Krankheit oder Rauchen führen dazu, dass die Zähne ausfallen und das Zahnfleisch freigelegt wird. In Fällen, in denen der Facharzt eine Implantation empfiehlt, aber nicht genügend Knochenmasse zum Einsetzen der Prothese vorhanden ist, hat sich die gesteuerte Knochengeweberegeneration zu einer sehr wirksamen klinischen Strategie entwickelt. Auf diese Weise wird das Volumen des Bereichs vergrößert und künstlich genügend gesunder Knochen geschaffen, um das Implantat effektiv und sicher für den Patienten zu platzieren.

In Anbetracht der hervorragenden Ergebnisse, die mit dieser Technik erzielt wurden, sowie der zahlreichen Fortschritte, die zu ihrer Perfektionierung gemacht wurden, haben TECH und ein auf diesem Gebiet erfahrendes Team ein Programm entwickelt, das die umfassendsten und innovativsten Informationen zu diesem Thema zusammenfasst. Es handelt sich um ein 450-stündiges Programm, in dem sich die Studenten mit den neuesten Fortschritten in der Diagnose bei verschiedenen Patiententypen sowie mit den wirksamsten und innovativsten Biomaterialien für die gesteuerte Knochenregeneration befassen können. Sie können ihre Fähigkeiten im Sinuslift perfektionieren, indem sie auf verschiedene Weise die innovativsten Techniken erlernen. Schließlich werden sie intensiv an der Auffrischung ihrer Kenntnisse über die Implantatplanung und deren unmittelbare Anwendung arbeiten.

Ferner wird eine Reihe von Meisterklassen von einem der herausragenden Spezialisten auf dem Gebiet der Knochenregeneration abgehalten. Auf diese Weise können sich die Studenten nicht nur eingehend mit den wichtigsten klinischen Entwicklungen, sondern auch mit den wichtigsten internationalen Maßnahmen mit den größten Auswirkungen befassen.

In nur 6 Monaten 100%iger akademischer Online-Erfahrung wird die Fachkraft es erreicht haben, mit den neuesten zahnmedizinischen Fortschritten auf dem Laufenden zu bleiben und die effektivsten Strategien in ihrer Praxis umzusetzen. Dafür verfügt sie über den besten Lehrplan, echte klinische Fälle und Dutzende von Stunden zusätzliches Material in verschiedenen Formaten. Alle Inhalte sind von Beginn des Kurses an verfügbar und können auf jedes Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden, so dass der Teilnehmer das Programm an seine absolute Verfügbarkeit anpassen kann.

Dieser **Universitätsexperte in Gesteuerte Knochenregeneration** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinische Zahnmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Integrieren Sie die herausragendsten Fortschritte auf dem Gebiet der gesteuerten Knochenregeneration in Ihre tägliche Praxis, vermittelt durch eine Reihe von hochwirksamen Meisterklassen"*

“

*Eine perfekte Gelegenheit, um sich über die neuesten Anästhesietechniken in der Chirurgie und Implantologie zu informieren und deren Anwendung 100%ig online zu perfektionieren"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie haben Zugang zu Dutzenden von Stunden an vielfältigem Zusatzmaterial, mit dem Sie Aspekte wie z. B. den Sinuslift auf individuelle Weise vertiefen können.*

*Das Programm umfasst einen aktualisierten Katalog der am häufigsten verwendeten und leistungsfähigsten Biomaterialien für die Implantologie und Knochenregeneration.*



# 02 Ziele

Wie die übrigen Gesundheitswissenschaften entwickelt sich auch die Zahnmedizin aufgrund der zahlreichen Untersuchungen, die durchgeführt werden, um immer wirksamere und effizientere diagnostische und therapeutische Leitlinien zu erstellen, ständig weiter. Ziel dieses Programms ist es daher, den Studenten die umfassendsten und innovativsten Informationen im Bereich der gesteuerten Knochenregeneration zu vermitteln, damit sie ihre Praxis auf der Grundlage von Kenntnissen über die innovativsten Biomaterialien sowie diagnostische und implantologische Techniken für einen Eingriff auf der Grundlage der neuesten Fortschritte in diesem Sektor aktualisieren können.







“

*Ein Programm, das von und für Zahnärzte entwickelt wurde, die durch eine umfassende Aktualisierung ihres Wissens auf dem neuesten Stand der Technik klinische Spitzenleistungen anstreben"*



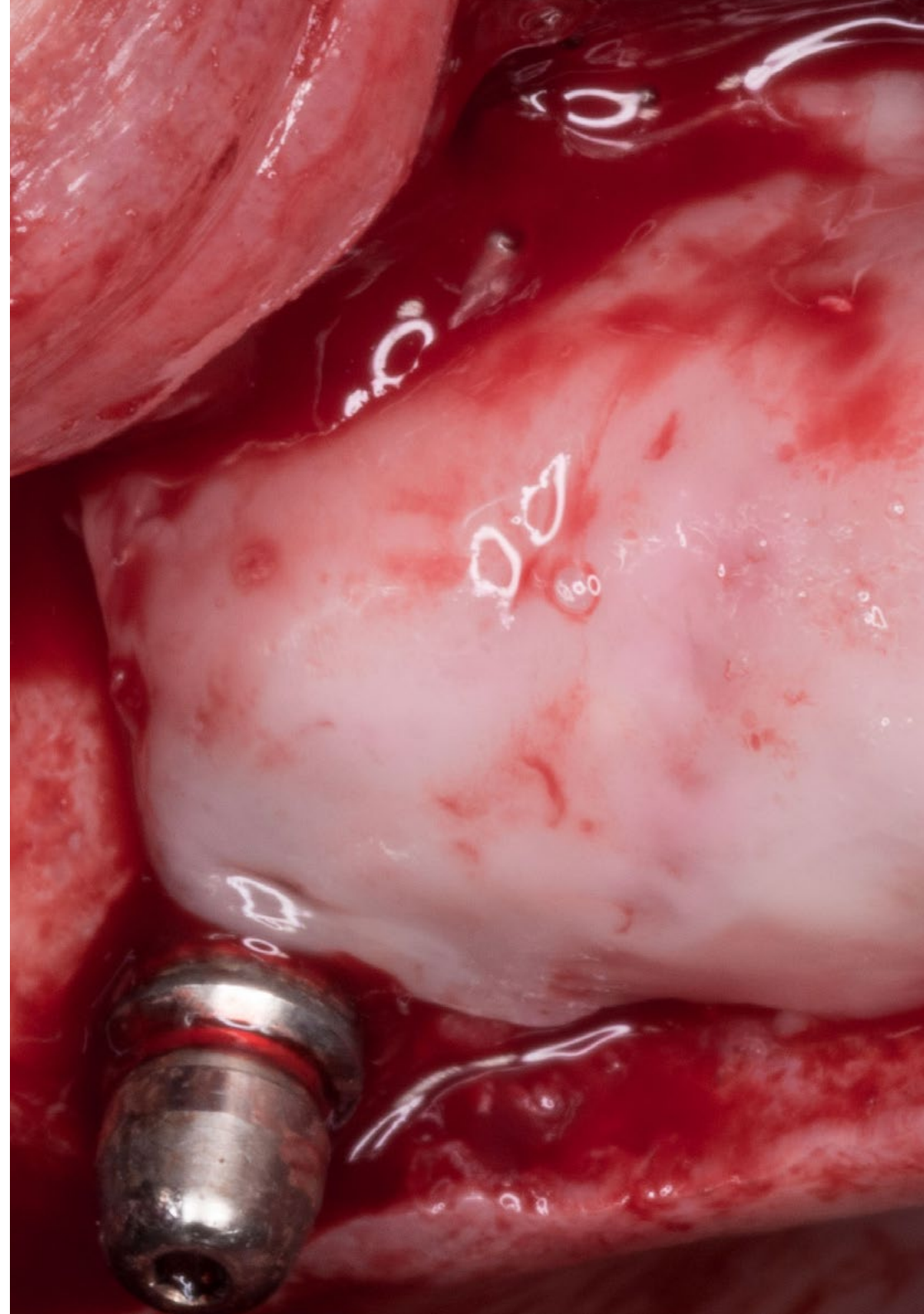
## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Bestimmen der Zeitspanne, die ein Knochensystem benötigt, um sich nach der Behandlung mit einem oralen Implantat vollständig zu regenerieren
- ◆ Anwenden postoperativer Techniken für die Erholung und Weiterentwicklung des Sinuslifts
- ◆ Analysieren verschiedener Vorschläge für schnell wirkende und chirurgische Methoden zur Lösung von Komplikationen in der Implantologie



*Sie werden mit den aktuellsten Informationen über Postextraktions- und Sofortimplantate im Seitenzahnbereich arbeiten, um mit den ästhetischen Verbesserungen durch Innovationen bei dieser Technik auf dem Laufenden zu sein"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Diagnose

- ♦ Erklären der korrekten Vorgehensweise bei der Anamneseerhebung vor einem chirurgischen Eingriff
- ♦ Bestimmen des chirurgischen Verfahrens, das nach Durchführung der Untersuchungen anzuwenden ist
- ♦ Analysieren und Vertiefen der häufigsten Krankheiten, die in der Mundhöhle auftreten
- ♦ Behandeln des Patienten im Falle eines medizinischen Notfalls
- ♦ Durchführen von Analyseverfahren für korrekte medizinische Diagnosen, die als Ausgangspunkt für den chirurgischen Eingriff dienen

### Modul 2. Biomaterialien und gesteuerte Knochenregeneration

- ♦ Definieren der biologischen Knochenmechanismen bei der gesteuerten Knochenregeneration
- ♦ Analysieren der Materialien und der Zusammensetzung von Prothesen, um die Verwendung von Verfahren zu vermeiden, die die Knochenregeneration beeinträchtigen
- ♦ Beschreiben der Pflege, die nach einem chirurgischen Eingriff erforderlich ist
- ♦ Bestimmen der Zeitspanne, die ein Knochensystem benötigt, um sich nach der Behandlung mit einem oralen Implantat vollständig zu regenerieren

### Modul 3. Oberkiefer-Sinuslift

- ♦ Erläutern des Ablaufs der chirurgischen Techniken zur Sinus-Elevation, Knochentransplantation des Ramus und der Symphyse des Unterkiefers
- ♦ Analysieren des Engrafting-Verfahrens bei chirurgischen Hebetekniken
- ♦ Beschreiben der korrekten Vorgehensweise bei der Sinus-Elevation
- ♦ Vertiefen des chirurgischen Verfahrens der Sinus-Elevation
- ♦ Anwenden postoperativer Techniken für die Erholung und Evolution der Sinus-Elevation

### Modul 4. Sofortimplantologie

- ♦ Verknüpfen der Implantologie mit den medizinischen Pathologien des Patienten und den übrigen zahnmedizinischen Fachgebieten sowie Entnehmen von Proben
- ♦ Anwenden von Techniken der Sofortimplantologie
- ♦ Anwenden der Kenntnisse auf Einzelzähne, Teilbrücken und sofort belastete Restaurationen

### Modul 5. Implantat-Planung

- ♦ Beschreiben der Anatomie des kranio-maxillären Komplexes: chirurgische und implantologische Relevanz
- ♦ Erkennen pharmakologischer Wechselwirkungen und Erläutern der für die implantologische Diagnose erforderlichen radiologischen Techniken
- ♦ Analysieren der Techniken, die für eine korrekte Implantatplanung erforderlich sind
- ♦ Organisieren der für eine Implantation erforderlichen Instrumente und Medikamente

### Modul 6. Komplikationen in der Implantologie

- ♦ Identifizieren von chirurgischen Eingriffen, die bei Patienten mit oralen Schwierigkeiten und Beschwerden falsch gelaufen sind
- ♦ Beachten von häufigen Komplikationen bei schlecht durchgeführten Operationen und deren mögliche sofortige Behebung
- ♦ Identifizieren von Materialien im Einklang mit der Diagnose des Patienten, um die Genesung und zukünftige Komplikationen nicht zu beeinträchtigen
- ♦ Analysieren verschiedener Vorschläge für schnell wirkende und chirurgische Methoden zur Lösung von Komplikationen in der Implantologie

# 03

## Kursleitung

TECH hält es für wichtig, die besten Dozenten in ihre Studiengänge einzubeziehen, da sie der Meinung ist, dass diese einen wichtigen Beitrag dazu leisten, dass die Teilnehmer den größtmöglichen Nutzen aus ihrer akademischen Erfahrung ziehen können. Aus diesem Grund hat sie für diesen Universitätsexperten eine Gruppe von Profis auf höchstem Niveau ausgewählt, die sich auf verschiedene Bereiche der Zahnmedizin spezialisiert haben, vor allem auf Chirurgie, Parodontologie und Implantate. So können die Zahnärzte ihre Praxis auf den neuesten Stand bringen, indem sie sich an den Kriterien der Besten orientieren und die klinischen Strategien erlernen, die sie anwenden und die sie zu einem Maßstab in diesem Bereich gemacht haben.





“

*Was geschieht, wenn Sie während des Programms Fragen haben? TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, dieses Problem durch den virtuellen Campus und den direkten Kontakt mit den Lehrkräften zu lösen"*

## Internationaler Gastdirektor

Als einer der führenden Vertreter der Zahnmedizin hat Dr. Howard C. Tenenbaum international Vorträge über so unterschiedliche Themen wie **Gesichtsschmerz, Knochenzellbiologie und die Behandlung refraktärer Parodontalerkrankungen** gehalten. Er hat **zahlreiche Auszeichnungen erhalten, darunter Fellowships** des International College of Dentists, der Academy of Dentistry International, des American College of Dentists und der Pierre Fauchard Academy.

**Für seine Forschungsarbeit** wurde er von Johnson & Johnson **ausgezeichnet**, ebenso wie für seine **Lehrtätigkeit** am Mount Sinai Hospital. Seine zahnmedizinischen Forschungsarbeiten haben einen **H-Index von 52, mit Tausenden von Zitaten seiner Artikel**. Hervorzuheben ist seine Arbeit zur Untersuchung der Auswirkungen von Resveratrol auf den oxidativen Stress bei experimenteller Parodontitis bei Ratten, die Zigarettenrauch inhaliert haben.

Er verbindet seine akademischen Pflichten als **Professor für Zahnmedizin** an der Universität von Toronto mit seiner Arbeit als **Zahnarzt** am Mount Sinai Hospital in Kanada. Dort hatte er verschiedene leitende Positionen inne, unter anderem als Leiter der zahnmedizinischen Forschung und als Leiter der zahnmedizinischen Abteilung. Während seiner beruflichen Laufbahn war er in verschiedenen Ausschüssen und Vereinigungen tätig, unter anderem in den Redaktionsausschüssen von The Open Orthopaedics Journal und The Open Journal of Dentistry.



## Dr. C. Tenenbaum, Howard

---

- Leiter der Forschungsabteilung der zahnärztlichen Abteilung des Mount Sinai Hospital in Kanada
- Professor für Zahnmedizin an der Universität von Manitoba, Kanada
- Professor für Parodontologie an der Universität von Tel Aviv, Israel
- Professor für Parodontologie an der Universität von Manitoba, Kanada
- Facharzt am Krankenhaus Princess Margaret, Toronto, Kanada
- Chefarzt der Zahnmedizin am Mount Sinai Hospital, Toronto, Kanada
- Berater der US-amerikanischen Lebensmittel- und Arzneimittelbehörde (FDA), USA
- Stellvertretender Vorsitzender des Bundesausschusses für die zahnärztliche Versorgung in Kanada
- Promotion in Oralbiologie, Universität von Toronto, Kanada
- Promotion in Zahnchirurgie, Universität von Toronto, Kanada
- Universitätskurs in Parodontologie an der Universität von Toronto, Kanada
- Fellowship des International College of Dentists
- Fellowship der Academy of Dentistry International
- Fellowship des American College of Dentists
- Fellowship der Akademie Pierre Fauchard
- Mitglied von: Redaktionsbeirat von The Open Orthopaedics Journal, Redaktionsbeirat von The Open Journal of Dentistry, Gutachterkollegium für das CIHR Canada Research Chairs Programm, Kanadische Zahnärztervereinigung, Kanadische und Internationale Vereinigung für zahnmedizinische Forschung, Amerikanische Gesellschaft für Knochen- und Mineraforschung, Amerikanische Akademie für Parodontologie, Gesellschaft der Parodontologen von Ontario

## Leitung



### Dr. García-Sala Bonmatí, Fernando

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Rehabilitation, Parodontologie und fortgeschrittene orale Implantologie
- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Rehabilitation, Parodontologie und fortgeschrittene orale Implantologie in der Klinik Ilzarbe García Sala
- ♦ Co-Direktor des Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Valencia
- ♦ Dozent für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Mukogingivalchirurgie bei Dr. Zucchelli an der Universität von Bologna in Italien
- ♦ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ♦ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ♦ Mitglied der AEDE und der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik

## Professoren

### Dr. De Barutell Castillo, Alfonso

- ♦ Facharzt für Ästhetische Prothetik und Implantatprothetik
- ♦ Außerordentlicher Professor für das Fach Zahnersatz I
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang in Zahnprothetik
- ♦ Masterstudiengang in Zahnersatz und Implantatprothetik an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Zahnprothesen (SEPES)
- ♦ Klinische Praktiken in San Sebastián, Madrid, Lissabon und New York
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin

### Dr. Rodriguez-Bronchú, Javier

- ♦ Medizinischer Direktor der RB-Zahnklinik
- ♦ Facharzt für fortgeschrittene Kieferchirurgie und Implantologie
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in „Aktuelle Konzepte in der amerikanischen Zahnmedizin: Fortschritte in der Implantologie und oralen Rehabilitation“ am New York College of Dentistry
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera



**Dr. Brotons Oliver, Alejandro**

- ◆ Spezialist in Chirurgie, Parodontologie und Implantate
- ◆ Direktor der Abteilung für Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ◆ Direktor des Masterstudiengangs in fortgeschrittener oraler Implantologie an der UEV
- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Knochenregeneration, Dr. Urban in Budapest, Ungarn
- ◆ Zertifikat für Fortschritte in der zahnärztlichen Implantologie und oralen Rehabilitation, Fakultät für Zahnmedizin der Universität von New York
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin
- ◆ Mitglied von SECIB und SEPES

**Dr. Plaza Espin, Andrés**

- ◆ Fachzahnarzt für orale Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Oralmedizin und Oralchirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Odontologischen Wissenschaften an der UV
- ◆ Masterstudiengang in Zahnprothetik an der UV
- ◆ Außerordentlicher Professor für Prothetik II, Fakultät für Zahnmedizin, Universität von Valencia
- ◆ Kooperationsprofessor des Masterstudiengangs Zahnprothetik an der Universität von Valencia

**Dr. Cabo Nadal, Alberto**

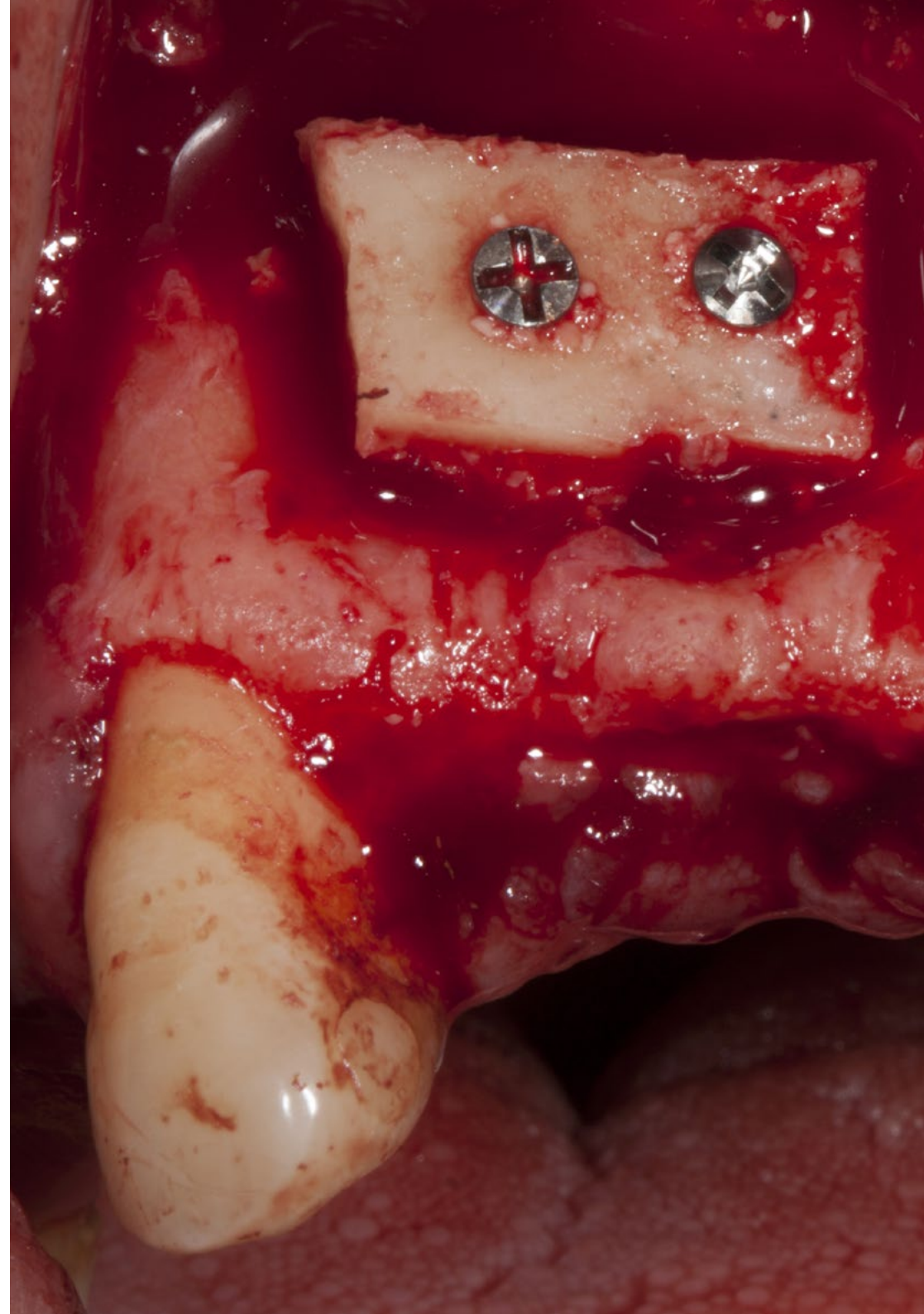
- ◆ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Implantologie
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia (UV)
- ◆ Masterstudiengang in prothetischer Rehabilitation und Implantaten von der Universität von Valencia
- ◆ Universitätskurs in Zahnprothetik
- ◆ Fortbildung in Chirurgie, Implantatprothetik und oraler Rehabilitation
- ◆ Verantwortlicher Professor für die klinische zahnärztliche Praxis an der Europäischen Universität von Valencia (UV)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für stomatologische und ästhetische Prothetik (SEPES)

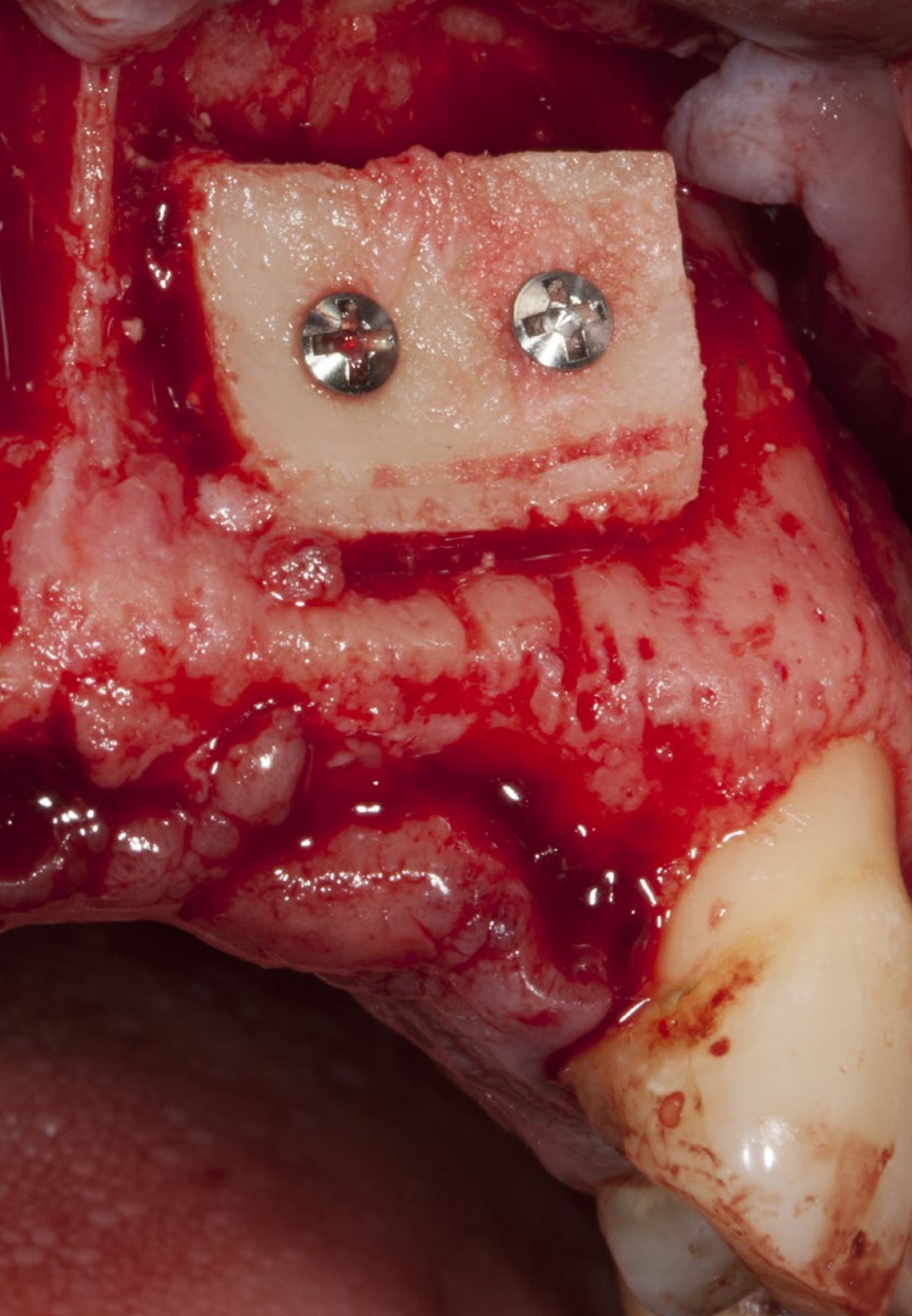
**Dr. Sierra Sanchez, Jose Luis**

- ◆ Zahnarzt, spezialisiert auf Implantatchirurgie, Parodontologie und orale Rehabilitation in Zentren für umfassende Zahnmedizin
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie von der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Zertifikat in Kieferchirurgie und Implantologie von der Fakultät für Zahnmedizin der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Fortbildungsprogramm in Implantologie, BTI Institut

**Dr. Manzanera Pastor, Ester**

- ♦ Zahnärztin mit Spezialisierung auf Chirurgie, Implantologie und Zahnästhetik in der Zahnklinik Manzanera
- ♦ Leitung des universitären Masterstudiengangs für fortgeschrittene orale Implantologie an der Europäischen Universität von Valencia (UEV)
- ♦ Koordination des SEPES-Online-Fortbildungsprogramms
- ♦ Dozentin für oralchirurgische Pathologie an der UEV
- ♦ Außerordentliche Professorin für Prothetik, Fakultät für Zahnmedizin, Universität von Valencia
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Zahnwissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in integrierter Zahnmedizin, Implantologie und Biomaterialien an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Implantologie an der Universität von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Vorstandsmitglied der Spanischen Gesellschaft für Stomatologische und Ästhetische Prothetik (SEPES)
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats des Zentrums für Odontostomatologische Studien von Valencia





**Dr. Barberá Millán, Javier**

- Facharzt für Oralchirurgie und Implantologie bei Implant Clinics
- Oralchirurg und Implantologe in der Zahnklinik Dr. Ana Gascón
- Masterstudiengang in Kieferchirurgie und Implantologie an der UCV
- Experte für fortgeschrittene orale Implantologie
- Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der UCV
- Dozent und Forscher für den Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie, UCV

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm besteht aus 450 Stunden theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, die vom Dozententeam auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen in der zahnärztlichen Implantologie, insbesondere im Hinblick auf die gesteuerte Knochenregeneration, entwickelt wurden. In nur 6 Monaten 100%iger akademischer Online-Erfahrung kann der Spezialist seine klinischen Fähigkeiten auf garantierte Weise vervollkommen, ohne sich Gedanken über die Teilnahme am Präsenzunterricht und die Einhaltung begrenzter Stundenpläne machen zu müssen. Darüber hinaus hat er von jedem Gerät mit Internetanschluss aus Zugriff auf seinen Kurs, so dass er seinen akademischen Kalender nach seiner absoluten Verfügbarkeit gestalten kann.



“

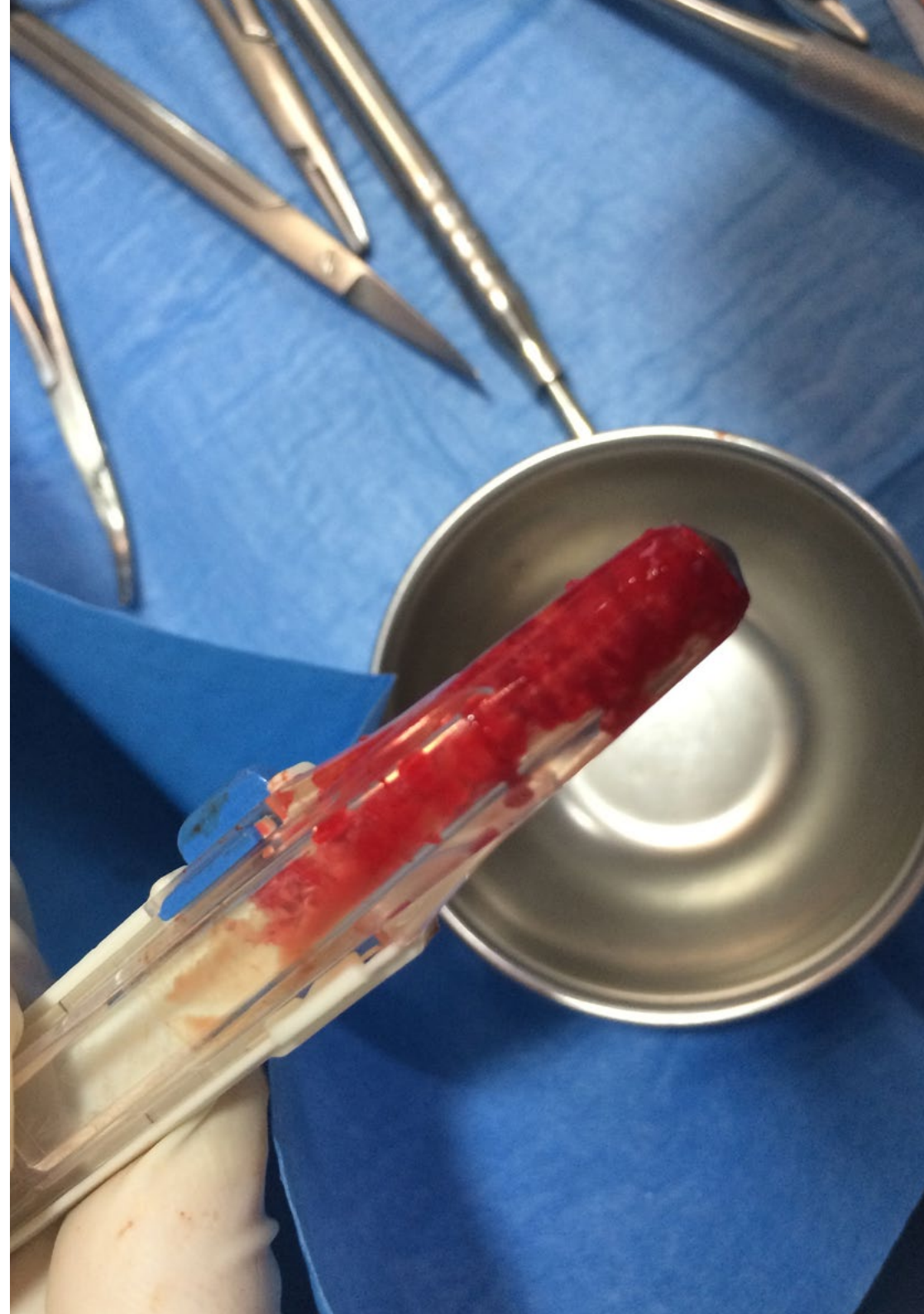
*Dank der Quantität und Qualität der Inhalte dieses Programms können Sie sich anhand von Forschungsartikeln, ergänzender Lektüre, Nachrichten usw. eingehender mit Aspekten wie dem diagnostischen Wachsen oder radiologischen Schienen befassen"*

## Modul 1. Diagnose

- 1.1. Anamnese: erster Besuch, Anamnese und Erwartungen des Patienten
- 1.2. Medizinische Beurteilung des chirurgischen Patienten
  - 1.2.1. Ergänzende Tests in der Implantologie und Oralchirurgie
- 1.3. Patienten mit Risikokrkrankheiten in der Implantologie und Chirurgie: medizinische Überlegungen und zahnärztliches Management
  - 1.3.1. Der diabetische Patient
  - 1.3.2. Der immunsupprimierte Patient
  - 1.3.3. Der antikoagulierte Patient
  - 1.3.4. Der medizinisch gefährdete Patient: Bisphosphonate
- 1.4. Anästhesietechniken in der Chirurgie und Implantologie
  - 1.4.1. Medikamente
  - 1.4.2. Techniken der lokoregionalen Anästhesie in der Chirurgie und Implantologie
- 1.5. Sedierung und allgemeine Anästhesie

## Modul 2. Biomaterialien und gesteuerte Knochenregeneration

- 2.1. Arten von Knochentransplantaten und biologische Mechanismen der Knochenbildung
  - 2.1.1. Klassifizierung, Vorteile und Nachteile
  - 2.1.2. Osteogenese, Osteokonduktion und Osteoinduktion
- 2.2. Autologe Knochentransplantate: Kinn und Ramus mandibularis
- 2.3. Andere Biomaterialien für die Knochenregeneration
  - 2.3.1. Homologe Transplantate
  - 2.3.2. Heterologe Transplantate
  - 2.3.3. Alloplastische Transplantate
  - 2.3.4. Plasma, das reich an Wachstumsfaktoren ist
- 2.4. Membranen in der gesteuerten Knochenregeneration
  - 2.4.1. Nicht resorbierbare Membranen
  - 2.4.2. Resorbierbare Membranen



### Modul 3. Oberkiefer-Sinuslift

- 3.1. Diagnose und anatomischer Rückblick auf die Kieferhöhle
- 3.2. Sinuslift-Technik über den krestalen Zugang
  - 3.2.1. Sinuslift mit Osteotomtechnik
  - 3.2.2. Minimalinvasiver Sinuslift durch krestalen Zugang
    - 3.2.2.1. Atraumatische Reibbahlen-Kits
    - 3.2.2.2. Ballon-Technik
- 3.3. Laterale Sinuslift-Technik
  - 3.3.1. Beschreibung der Technik step by step
  - 3.3.2. Piezoelektrische Systeme
  - 3.3.3. Biomaterialien beim Sinuslift im Oberkiefer

### Modul 4. Sofortimplantologie

- 4.1. Implantate nach der Extraktion
  - 4.1.1. Chirurgische Aspekte von Sofortimplantaten
    - 4.1.1.1. Sofortiges Implantat
    - 4.1.1.2. Frühes Implantat
- 4.2. Sofortimplantate posteriore Sektoren
- 4.3. Sofortige Ästhetik
  - 4.3.1. Übermittlung des Notfallprofils
  - 4.3.2. Sofortige Aushilfen

### Modul 5. Implantat-Planung

- 5.1. Extraorale und intraorale Untersuchung
  - 5.1.1. Extraorale Untersuchung: Symmetrie, Gesichtsdrittel, extra-orale ästhetische Parameter
  - 5.1.2. Intraorale Untersuchung: Hartgewebe, Weichgewebe, Okklusion und Kiefergelenke
- 5.2. Abdrucknahme und implantologische Studienmodelle
  - 5.2.1. Abformmaterialien und -techniken in der implantologischen Diagnostik
  - 5.2.2. Gesichtsbogen und Montage im halbverstellbaren Artikulator

- 5.3. Diagnostische Wachsaufstellung und radiologische Schiene
  - 5.3.1. Wax-up-Techniken und klinische Überlegungen
  - 5.3.2. Radiologische Schienen: Klassifizierung und Vorbereitung im Labor
- 5.4. Radiologische Diagnose in der Implantologie
  - 5.4.1. Klassifizierung der Techniken
  - 5.4.2. 2D-Planung
  - 5.4.3. Kegelstrahl-Computertomographie (CBCT): Planungssoftware
- 5.5. Fotografische Aufzeichnungen in der Implantologie
- 5.6. Präsentation des Behandlungsplans. Strategien



*In nur 6 Monaten werden Sie selbst Ihre ehrgeizigsten akademischen Erwartungen übertroffen haben, was Sie auf das höchste Niveau der Praxis in der gesteuerten Knochenregeneration und der Implantologie führen wird"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

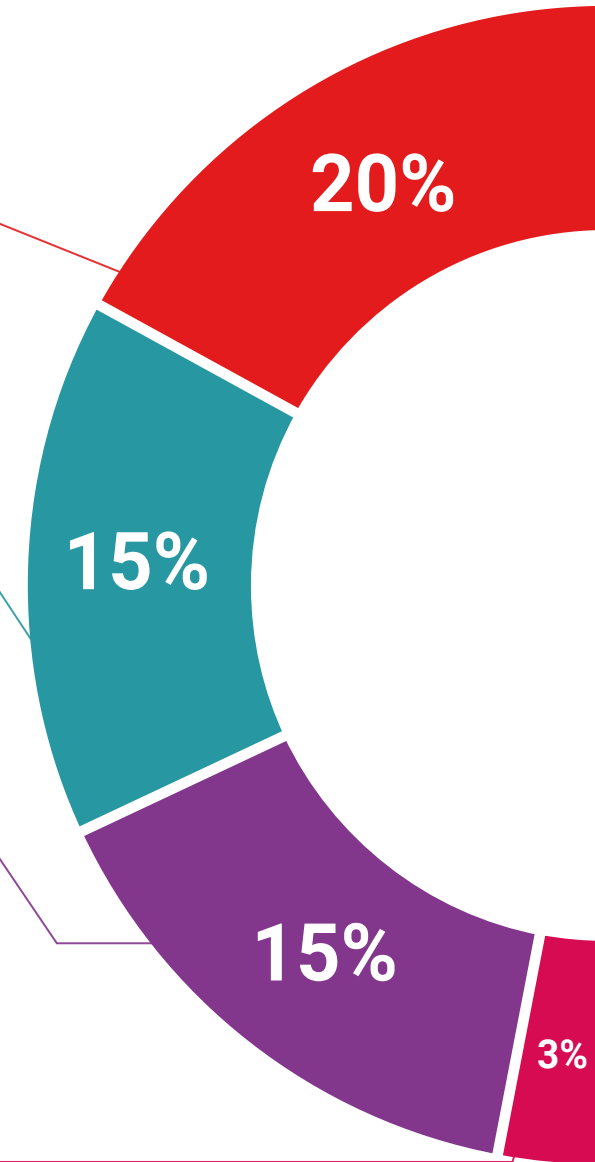
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

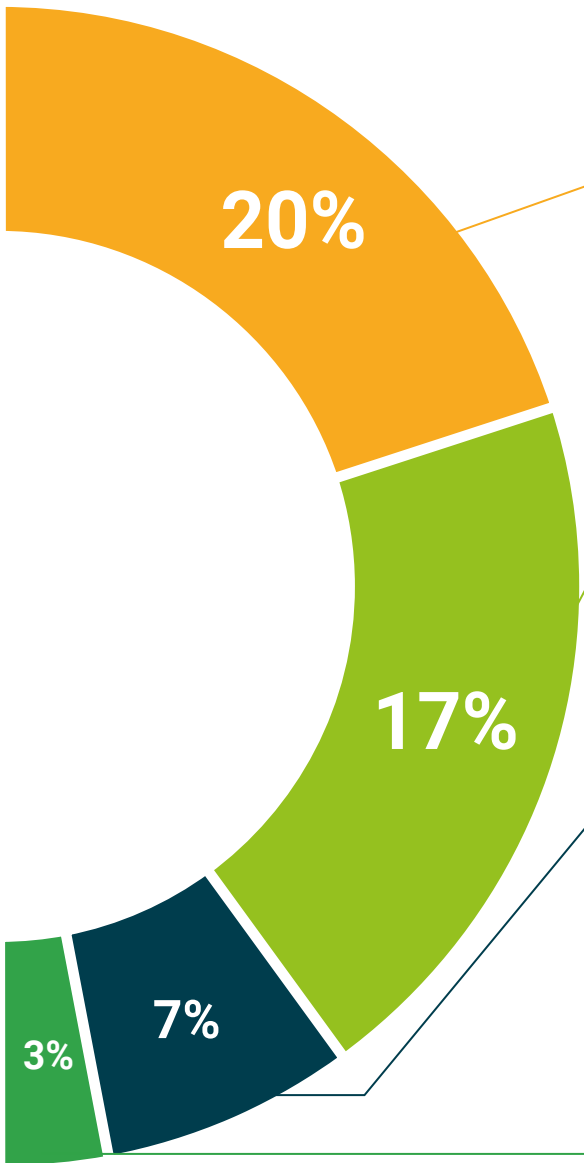
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Gesteuerte Knochenregeneration garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Gesteuerte Knochenregeneration** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Gesteuerte Knochenregeneration**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut menschen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Gezielte Knochenregeneration

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Gesteuerte Knochenregeneration