

Universitätsexperte

Funktionelle Vielfalt und Pflege
des Geriatrischen Patienten in
der Zahnklinik





Universitätsexperte

Funktionelle Vielfalt und Pflege
des Geriatrischen Patienten
in der Zahnklinik

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: in Ihrem **eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-funktionelle-vielfalt-pflege-geriatrischen-patienten-zahnklinik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

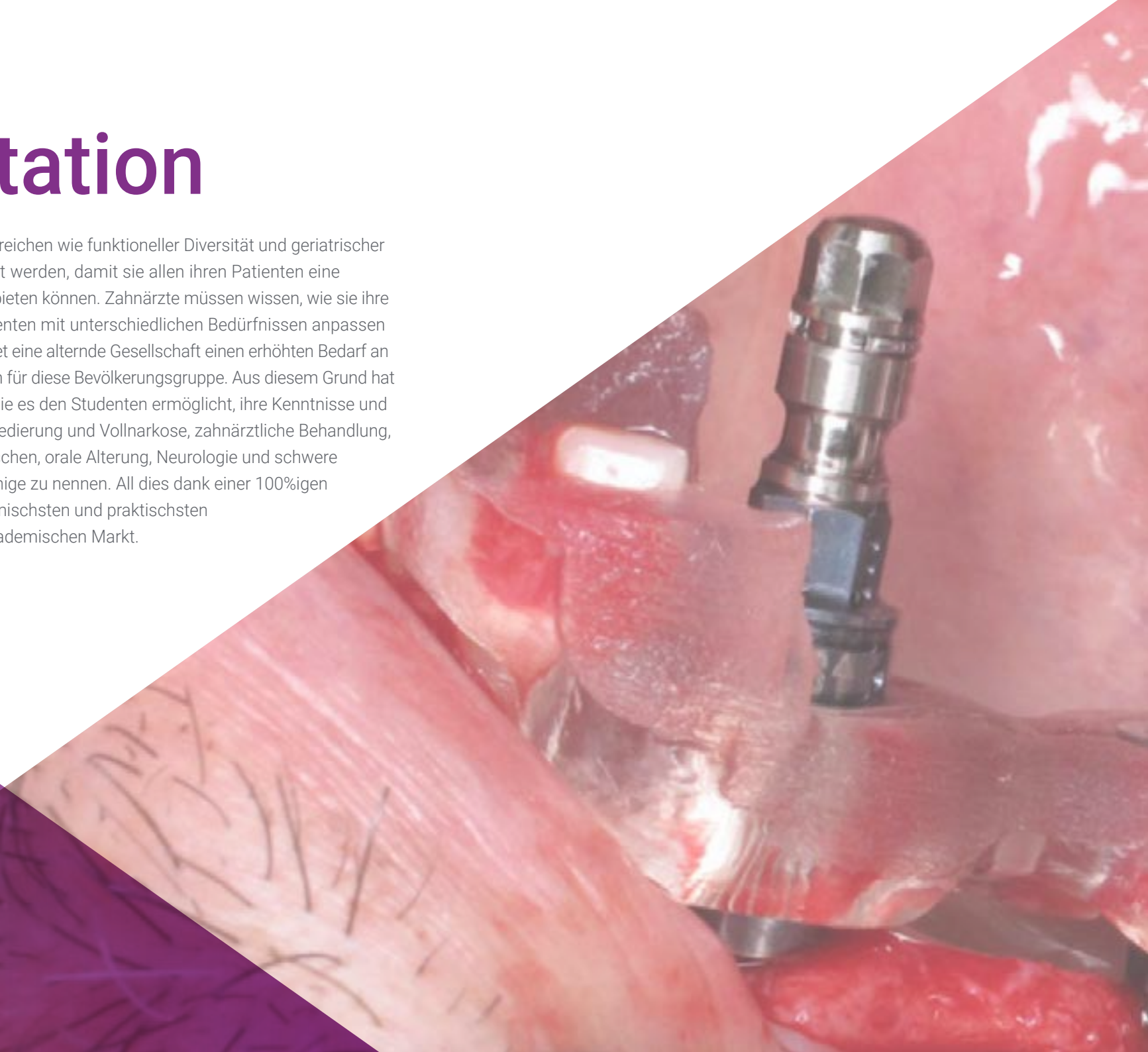
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Es ist wichtig, dass Zahnärzte in Bereichen wie funktioneller Diversität und geriatrischer Patientenversorgung weitergebildet werden, damit sie allen ihren Patienten eine qualitativ hochwertige Versorgung bieten können. Zahnärzte müssen wissen, wie sie ihre Praxen an die Versorgung von Patienten mit unterschiedlichen Bedürfnissen anpassen können, und darüber hinaus bedeutet eine alternde Gesellschaft einen erhöhten Bedarf an zahnmedizinischen Dienstleistungen für diese Bevölkerungsgruppe. Aus diesem Grund hat TECH eine Fortbildung entwickelt, die es den Studenten ermöglicht, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in Bereichen wie tiefe Sedierung und Vollnarkose, zahnärztliche Behandlung, Pharmakotherapie bei älteren Menschen, orale Alterung, Neurologie und schwere Anaphylaxie zu vertiefen, um nur einige zu nennen. All dies dank einer 100%igen Online-Modalität und mit den dynamischsten und praktischsten Multimedia-Materialien auf dem akademischen Markt.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und erwerben Sie schnell und zu 100% online neue Kenntnisse über die funktionelle Vielfalt und die Pflege geriatrischer Patienten in der Zahnklinik"

Der Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten im Bereich der funktionellen Diversität und der Pflege geriatrischer Patienten ist nicht nur für die Patienten von Vorteil, sondern auch für den Zahnarzt selbst. Durch die Vorbereitung auf die Pflege von Patienten mit besonderen Bedürfnissen kann der Zahnarzt Fähigkeiten und Kompetenzen entwickeln, die ihm helfen, eine umfassendere und menschlichere Pflege zu leisten. Darüber hinaus kann dies zu einer höheren Zufriedenheit und einem besseren Image der Klinik beitragen, was wiederum zu besseren Geschäftsmöglichkeiten führt.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätsexperten in Funktionelle Vielfalt und Pflege des Geriatrischen Patienten in der Zahnklinik entwickelt, um den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen zu vermitteln, damit sie ihre Arbeit als Spezialisten mit der größtmöglichen Effizienz und Qualität ausführen können. In diesem Programm werden Aspekte wie die Identifizierung des PCR-Patienten, die klinische Beurteilung des Komapatienten, orale Ulzera, physiologische Veränderungen im Zusammenhang mit dem Altern, zahnärztliche Behandlung und leichte Sedierung behandelt.

All dies dank eines bequemen 100%igen Online-Modus, der es den Studenten ermöglicht, ihren Stundenplan und ihr Studium zu organisieren und mit ihren anderen täglichen Aufgaben und Interessen zu verbinden. Darüber hinaus bietet diese Fortbildung das umfassendste theoretische und praktische Material, das auf dem Markt erhältlich ist, was den Lernprozess der Studenten erleichtert und es ihnen ermöglicht, ihre Ziele schnell und effizient zu erreichen.

Dieser **Universitätsexperte die Funktionelle Vielfalt und Pflege des Geriatrischen Patienten in der Zahnklinik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für funktionelle Vielfalt und geriatrische Patientenversorgung in der Zahnklinik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In nur wenigen Wochen und bei völlig freier Zeiteinteilung werden Aspekte wie Präventivmaßnahmen in der Zahnklinik oder makroskopische Veränderungen eingehend behandelt"

“

Greifen Sie von jedem Gerät mit Internetanschluss, sei es ein Tablet, ein Mobiltelefon oder ein Computer, auf den gesamten Inhalt der klinische Beurteilung des Koma-Patienten zu"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie sich in alle wesentlichen Aspekte des funktionell heterogenen Patienten oder der Theorien des Alterns, bequem von zu Hause aus und zu jeder Zeit.

Erzielen Sie beruflichen Erfolg in einem der zukunftsreichsten Bereiche der Zahnmedizin, dank TECH und den innovativsten Lehrmaterialien.



02 Ziele

Das Endziel dieses Universitätsexperten in Funktionelle Vielfalt und Pflege des Geriatriischen Patienten in der Zahnklinik besteht darin, dass die Studenten eine vollständige Aneignung von Fähigkeiten und eine Aktualisierung seiner Kenntnisse in diesem Bereich erwerben. Eine optimale Aktualisierung, die es ihnen ermöglicht, mit der höchstmöglichen Qualität und Effizienz zu arbeiten. All dies dank TECH und einer 100%igen Online-Modalität, die den Studenten völlige Freiheit bei der Organisation und den Zeitplänen gibt.





“

Befassen Sie sich mit Aspekten wie der zahnärztlichen Versorgung älterer Patienten, und zwar in aller Ruhe von zu Hause oder vom Büro aus, ohne dass Sie dafür irgendwo anreisen müssen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Identifizierung von Pathologien, die die normale Entwicklung der zahnärztlichen Behandlung beeinträchtigen können
- ♦ Analysieren von Pathologien, die eine zahnärztliche Behandlung behindern können
- ♦ Festlegen der pharmakologischen Leitlinien für Patienten
- ♦ Definieren und Analysieren der grundlegenden und weiterführenden Aspekte, die die zu ergreifenden Maßnahmen bei den wichtigsten Notfallsituationen in der zahnärztlichen Praxis bestimmen
- ♦ Behandeln der häufigsten medizinischen Komplikationen bei Patienten
- ♦ Bereitstellen aktueller, evidenzbasierter Empfehlungen für einen angemessenen zahnärztlichen Umgang mit Patienten
- ♦ Ermitteln der wichtigsten oralen Merkmale der Patienten
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über medizinische Bedingungen und notwendige Medikamente
- ♦ Vertiefen der wichtigsten Komplikationen, die sich aus den verschiedenen Krankheitsbildern ergeben
- ♦ Erforschen der möglichen Wechselwirkungen, die sich aus der medizinischen Pathologie im zahnmedizinischen Bereich ergeben





Spezifische Ziele

Modul 1. Patienten mit funktioneller Diversität in der Zahnarztpraxis

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die wichtigsten Merkmale von Patienten mit funktioneller Diversität
- ♦ Identifizieren der häufigsten systemischen Pathologie bei Patienten mit funktioneller Diversität
- ♦ Erkennen der häufigsten oralen Pathologie bei Patienten mit funktioneller Diversität
- ♦ Vorschlagen von Behandlungsmodalitäten für Patienten mit funktioneller Diversität
- ♦ Ermitteln der wichtigsten Faktoren für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit funktioneller Diversität
- ♦ Entwickeln von Kompetenzen für die Diagnose, das Management und die Behandlung verschiedener Patienten mit funktioneller Diversität
- ♦ Vorstellen der Anpassung der verschiedenen zahnmedizinischen Fachgebiete an diese Patienten

Modul 2. Zahnärztliche Versorgung von Geriatrischen Patienten

- ♦ Identifizieren der Probleme des demografischen Wandels auf globaler Ebene
- ♦ Analysieren der allgemeinen physiologischen und mundhöhlenbedingten Veränderungen im Alter
- ♦ Erstellen von Leitlinien für die geriatrische Beurteilung älterer Patienten und Verstehen der wichtigsten geriatrischen Syndrome
- ♦ Vorschlagen von Behandlungs- und Präventionsleitlinien für ältere Menschen mit Mundtrockenheit
- ♦ Einführen von Leitlinien für die konservative Zahnbehandlung bei älteren Menschen
- ♦ Erstellen von Leitlinien zur Parodontal- und Präventivbehandlung für ältere Menschen
- ♦ Einführen eines Protokolls für präventive Maßnahmen für ältere Menschen in Heimen

Modul 3. Management von Dringlichkeits- und Notfallsituationen in der Zahnarztpraxis

- ♦ Definieren der Begriffe Dringlichkeit und Notfall
- ♦ Analysieren der Definition von Alarmkriterien und Warnkriterien
- ♦ Untersuchen der Grundsätze, die den kritisch kranken Patienten auf allgemeine Weise definieren
- ♦ Definieren der Grundsätze der Schwerkraftnormung
- ♦ Analysieren der spezifischen Handlungsleitlinien für die einzelnen syndromalen Erkrankungen in der Notfallmedizin und deren Anwendung in der Zahnarztpraxis
- ♦ Untersuchen und Analysieren der Grundsätze für die Lebenserhaltung von Patienten mit Herz- und Atemstillstand gemäß den Empfehlungen des *European Resuscitation Council 2021*
- ♦ Definieren und analysieren der wesentlichen technischen und pharmakologischen Ressourcen für eine Zahnarztpraxis

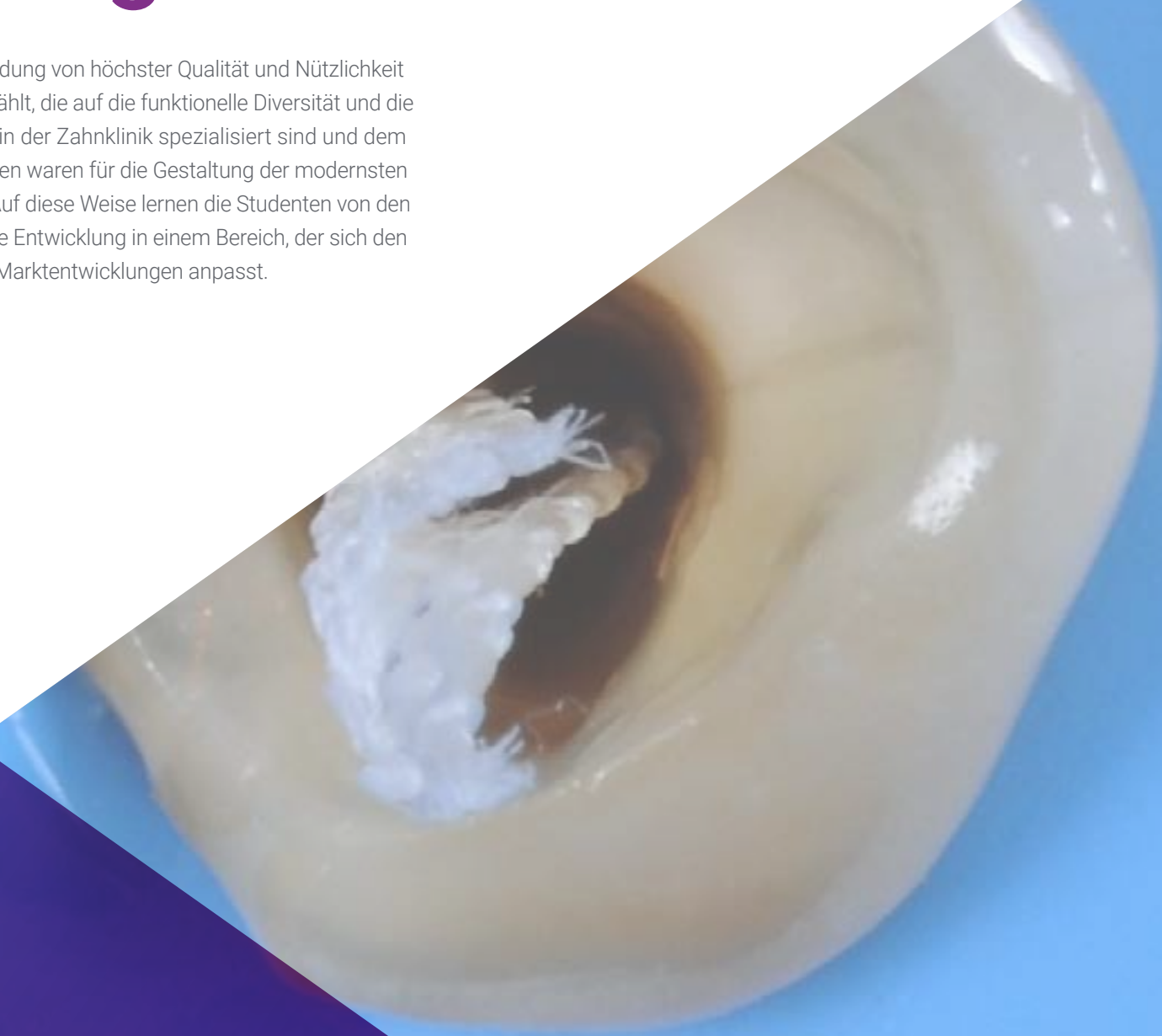


Erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele im Bereich der Zahnmedizin dank eines völlig innovativen Programms mit dem vollständigsten theoretischen und praktischen Material auf dem akademischen Markt“

03

Kursleitung

In dem ständigen Bemühen, eine Fortbildung von höchster Qualität und Nützlichkeit anzubieten, hat TECH Experten ausgewählt, die auf die funktionelle Diversität und die Betreuung des geriatrischen Patienten in der Zahnklinik spezialisiert sind und dem Dozententeam angehören. Diese Experten waren für die Gestaltung der modernsten und aktuellsten Inhalte verantwortlich. Auf diese Weise lernen die Studenten von den Besten die Grundlagen für ihre berufliche Entwicklung in einem Bereich, der sich den neuen Technologien und den neuesten Marktentwicklungen anpasst.





“

Das Management und die Dozenten bereiten Sie mit modernstem und aktuellstem Wissen auf die anspruchsvollsten Herausforderungen in diesem Bereich der Zahnmedizin vor"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Elena Maria Varoni gilt als eine echte internationale Koryphäe auf dem Gebiet der Zahn- und Mundheilkunde. Ihre Karriere konzentriert sich auf die Forschung und wissenschaftliche Innovation im Bereich der Biomaterialien, und sie ist Miterfinderin eines europäischen Patents für die Herstellung selbsttragender Folien. Gleichzeitig hat sie mit ihrer Arbeit wesentlich zur Entwicklung von Biosensortechnologien beigetragen und damit neue biomedizinische Standards gesetzt.

Im Laufe ihrer erfolgreichen Karriere hat die Expertin mehrere Auszeichnungen auf nationaler, regionaler und internationaler Ebene erhalten. Dazu gehört der Preis „Fucina der Zukunft“, der von der Mailänder Gesellschaft für Medizin und Zahnmedizin an Forscher unter 40 Jahren verliehen wird, die einzigartige Beiträge zur Wissenschaft geleistet haben. Darüber hinaus hat sie häufig an weltweit anerkannten Konferenzen und Kongressen teilgenommen, auf denen sie ihre Entdeckungen präsentierte und einige der für diese Veranstaltungen vorgesehenen Preise erhielt.

Dr. Varoni unterhält auch wissenschaftliche Kooperationen mit Institutionen von höchstem Ansehen. Eine davon ist das Cochrane-Projekt, Teil der Globalen Mundgesundheitsgruppe, das sich der Prävention von Mundkrebs widmet. Sie verfügt auch über gemeinsame Initiativen mit dem Labor für Bioschnittstellen der Abteilung für Bergbau und Werkstofftechnik der McGill-Universität in Kanada. Darüber hinaus ist sie Beraterin des Phytochemie-Forschungszentrums der Universität Shahid Beheshti und der Abteilung für Pharmakognosie der Universität für Medizinische Wissenschaften Zabol, die beide im Iran ansässig sind. Zudem berät sie andere Einrichtungen in Ländern wie Polen, UK, Spanien und Japan.

Neben ihrer Forschungstätigkeit unterhält die Spezialistin eine intensive klinische Praxis in privaten Zentren, unter anderem in der Zahnklinik des Krankenhauses San Paolo in Mailand. Außerdem ist sie Mitglied des Odontostomatologischen Diagnose- und Behandlungsteams (DOT), das von Professor Giovanni Lodi geleitet wird.



Dra. Varoni, Elena Maria

- Direktorin des Programms für Zahnhygiene an der Fakultät für Biomedizin der Universität Degli in Mailand, Italien
- Miterfinderin des europäischen Patents für die Entwicklung von selbsttragenden Folien
- Fachärztin des odontostomatologischen Diagnose- und Behandlungsteams (DOT)
- Zahnärztin im Krankenhaus Odontoiatrica Ospedale San Paolo in Mailand
- Mitarbeiterin des Cochrane-Projekts der Weltmundgesundheitsgruppe
- Forscherin und Mitarbeiterin im Biointerface-Labor der Abteilung für Bergbau und Werkstofftechnik der McGill-Universität
- Mitarbeiterin am Forschungszentrum für Phytochemie der Universität Shahid Beheshti
- Beraterin der Abteilung für Pharmakognosie in der Universität für medizinische Wissenschaften Zabol
- Beraterin im Beirat von Sunovion Pharmaceuticals
- Beraterin für die Firma Jonhson & Jonhson in Italien
- Verbreiterin und Übersetzerin von wissenschaftlichen Artikeln in Odont News
- Autorin mehrerer populärwissenschaftlicher Artikel für die italienische Zahnmedizin-Zeitschrift
- Promotion in Biotechnologie und menschlicher Gesundheit an der Universität des östlichen Piemont „A. Avogadro“
- Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Degli
- Mitglied von:
 - Europäische Vereinigung für Orale Medizin (EAOM)
 - Europäische Vereinigung für Biomaterialien (ESB)
 - Italienische Gesellschaft für orale Medizin und Pathologie (SIPMO)
 - Italienische Gesellschaft für Biomaterialien (SIB)
 - Italienische Gesellschaft für menschliche Ernährung (SINU)
 - Italienische Gesellschaft für Parodontologie (SIdP)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ Allgemeiner Zahnarzt in privater Praxis
- ♦ Koordinator des Doktorandenprogramms für klinische Medizin und öffentliche Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Direktor der Abteilung für Stomatologie der Universität von Granada
- ♦ Ordentlicher Professor für Zahnheilkunde bei besonderen Patienten an der Universität von Granada
- ♦ Professor für Gerodontologie an der Universität von Granada
- ♦ Gastprofessor für den Online-Masterstudiengang in Spezialpatienten und Gerodontologie
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Soziale Gerontologie an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Methodik der Gesundheitsforschung an der Andalusischen Schule für Öffentliche Gesundheit

Professoren

Dr. Silvestre Rangil, Javier

- ♦ Privatpraxis für allgemeine Zahnheilkunde
- ♦ Facharzt für Parodontologie, Oralchirurgie, Oralmedizin und Patienten mit Besonderen Bedürfnissen
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Abteilung für Stomatologie der Fakultät für Medizin und Zahnmedizin der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Zahnmedizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Spezialpatienten und Krankenhauszahnmedizin an der Universität von Valencia



Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- ◆ Leiter der Abteilung für Intensivmedizin, Krankenhaus von Motril
- ◆ Direktor der klinischen Abteilung für Intensivpflege und Notfallmanagement am Universitätskrankenhaus von Poniente
- ◆ Direktor des Instituts für Fortbildung der Andalusischen Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronaruniversitäten
- ◆ Direktor des Programms zur Schulung von Ausbildern in Lebenshilfe der IAVANTE-Linie der Stiftung Fortschritt und Gesundheit des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der Andalusischen Regionalregierung
- ◆ Direktor des Ausbildungsprogramms für Sedierung der IAVANTE-Linie der Stiftung Fortschritt und Gesundheit des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der Andalusischen Regionalregierung
- ◆ Leiter der Abteilung für Intensivpflege und Notfallmedizin, Universitätskrankenhaus von Poniente
- ◆ Professor für Medizin
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UGR
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der UGR
- ◆ Facharzt für Intensivmedizin

Dr. Fuertes González, María Cristina

- ◆ Zahnärztin mmit Spezialisierung auf Kinderzahnheilkunde
- ◆ Fachärztin für Kinderzahnheilkunde, dentomaxillofaziale Orthopädie, myofunktionelle und respiratorische Therapie, RNO und Patienten mit funktioneller Diversität
- ◆ Dozentin im Masterstudiengang in Krankenhauszahnheilkunde und Spezielle Patienten an der Universität von Valencia
- ◆ Promotion in Physiopathologie des stomatognathen Systems an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Krankenhauszahnheilkunde und Spezielle Patienten an der Universität von Valencia

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und die didaktischen Ressourcen dieses Lehrplans wurden von den renommierten Fachleuten entwickelt, die das Expertenteam von TECH in diesem Bereich der Zahnmedizin bilden. Diese Spezialisten haben ihre umfangreiche Erfahrung und ihr aktuelles Wissen genutzt, um praktische und absolut aktuelle Inhalte zu erstellen. All dies basiert auf der effizientesten Lehrmethode, dem *Relearning* von TECH.





“

Erweitern Sie Ihr Wissen über den funktionell diversen Patienten und den älteren Patienten dank der innovativsten Lehrmaterialien und einer Vielzahl zusätzlicher Inhalte, die auf dem Virtuellen Campus verfügbar sind"

Modul 1. Patienten mit funktioneller Diversität in der Zahnarztpraxis

- 1.1. Der Patient mit funktioneller Vielfalt
 - 1.1.1. Der Patient mit funktioneller Vielfalt. Definitionen
 - 1.1.2. Orale Manifestationen
 - 1.1.3. Hindernisse bei der zahnärztlichen Behandlung
- 1.2. Management von Verhaltensweisen
 - 1.2.1. Techniken des Verhaltensmanagements
 - 1.2.2. Schützende Stabilisierung
 - 1.2.3. Erforderliche Ausrüstung
- 1.3. Sedierung und allgemeine Anästhesie
 - 1.3.1. Indikationen
 - 1.3.2. Leichte Sedierung
 - 1.3.3. Tiefe Sedierung und Allgemeinanästhesie
- 1.4. Prävention
 - 1.4.1. Risikobewertung für unsere Patienten
 - 1.4.2. Präventive Maßnahmen zu Hause
 - 1.4.3. Präventive Maßnahmen in der Zahnklinik
- 1.5. Zahnbehandlung
 - 1.5.1. Entscheidungstreffen
 - 1.5.2. Beschränkungen
 - 1.5.3. Behandlungen nach Fachgebiet
- 1.6. Patienten mit geistigen Behinderungen
 - 1.6.1. Patienten mit geistigen Behinderungen. Definition
 - 1.6.2. Orale Manifestationen
 - 1.6.3. Zahnärztliche Behandlung
- 1.7. Down-Syndrom
 - 1.7.1. Down-Syndrom. Definition
 - 1.7.2. Orale Manifestationen
 - 1.7.3. Zahnärztliche Behandlung



- 1.8. Autismus-Spektrum-Störung
 - 1.8.1. Autismus-Spektrum-Störung. Definition
 - 1.8.2. Orale Manifestationen
 - 1.8.3. Zahnärztliche Behandlung
 - 1.9. Zerebrale Lähmung
 - 1.9.1. Zerebrale Lähmung. Definition
 - 1.9.2. Orale Manifestationen
 - 1.9.3. Zahnärztliche Behandlung
 - 1.10. Seltene Krankheiten
 - 1.10.1. Seltene Krankheiten. Definition
 - 1.10.2. Häufigste seltene Krankheiten
 - 1.10.3. Zahnärztliche Behandlung
- Modul 2. Zahnärztliche Versorgung von Geriatrischen Patienten**
- 2.1. Geriatrie
 - 2.1.1. Demografischer Wandel in unserer Gesellschaft
 - 2.1.2. Der allgemeine Gesundheitszustand der älteren Menschen. Wichtige geriatrische Krankheitsbilder
 - 2.1.3. Sozial- und Gesundheitskonzept und Klassifizierung von älteren Menschen
 - 2.2. Alterung und physiologische Veränderungen bei älteren Menschen
 - 2.2.1. Theorien des Alterns
 - 2.2.2. Physiologische Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung
 - 2.2.3. Pharmakotherapie bei älteren Menschen
 - 2.3. Umfassende geriatrische Beurteilung
 - 2.3.1. Klinische und funktionelle Bewertung
 - 2.3.2. Bewertung der psychischen Gesundheit und kognitive Beeinträchtigung
 - 2.3.3. Bewertung der sozioökonomischen Lage
 - 2.4. Orale Alterung
 - 2.4.1. Makroskopische Veränderungen
 - 2.4.2. Mikroskopische Veränderungen
 - 2.4.3. Veränderungen in der Funktion
 - 2.5. Konservative Behandlung bei älteren Zahnpatienten
 - 2.5.1. Behandlung von Karies bei älteren Menschen
 - 2.5.2. Endodontische Behandlung bei älteren Menschen
 - 2.5.3. Prothetische Behandlung bei älteren Menschen
 - 2.6. Parodontalbehandlung bei älteren Zahnpatienten
 - 2.6.1. Prävalenz von Parodontalerkrankungen bei älteren Menschen
 - 2.6.2. Parodontalbehandlung bei gebrechlichen Patienten
 - 2.6.3. Parodontalerkrankung und Alzheimer-Krankheit
 - 2.7. Präventive Behandlung bei älteren Zahnpatienten
 - 2.7.1. Präventive Behandlung von Karies und Parodontalerkrankungen
 - 2.7.2. Zahnpflege und Mundpflege für funktionell abhängige ältere Menschen
 - 2.7.3. Präventionsprotokolle in geriatrischen Zentren
 - 2.8. Die häufigste orale Pathologie bei älteren Menschen
 - 2.8.1. Syndrom der Mundtrockenheit
 - 2.8.2. Orale Candidose und Prothesenstomatitis
 - 2.8.3. Mundgeschwüre
 - 2.8.4. Andere: Epulis, hypermobiles Gewebe, Fibrom, saburrale Zunge, Syndrom des brennenden Mundes und Mundkrebs
 - 2.9. Zahnpflege zu Hause für ältere Menschen
 - 2.9.1. Konzept und Beispiele in den Nachbarländern
 - 2.9.2. Behandlungsmöglichkeiten in der häuslichen Zahnpflege
 - 2.9.3. Die Zukunft der häuslichen Zahnpflege
 - 2.10. Zahnpflege für Palliativpatienten
 - 2.10.1. Epidemiologie und klinische Merkmale von Palliativpatienten
 - 2.10.2. Zahnärztliche Behandlung von Palliativpatienten
 - 2.10.3. Klinischer Fall

Modul 3. Management von Dringlichkeits- und Notfallsituationen in der Zahnarztpraxis

- 3.1. Schwerkranker Patient. Konzeptualisierung
 - 3.1.1. Schwerkranker Patient
 - 3.1.2. Dringlichkeit und Notfall
 - 3.1.3. Schwerkraft Standardisierung
 - 3.1.4. Alarmkriterien und Warnkriterien
- 3.2. Technische Hilfsmittel für das Management von Notfällen und Notfällen in einer Zahnarztpraxis
 - 3.2.1. Atmungswege
 - 3.2.2. Venöser Weg
 - 3.2.3. Überwachung
- 3.3. Angewandte Pharmakologie: Grundlegende Wirkstoffe für den Einsatz bei Notfällen und Notsituationen in der Zahnarztpraxis
 - 3.3.1. Kardiovaskulärer Bereich
 - 3.3.2. Atmungsbereich
 - 3.3.3. Neurologischer Bereich
- 3.4. Veränderungen des Bewusstseinszustandes
 - 3.4.1. Koma: Konzeptualisierung
 - 3.4.2. Klinische Beurteilung des komatösen Patienten
 - 3.4.3. Ablauf der Maßnahmen bei Patienten mit Bewusstseinsstörungen
- 3.5. Schock
 - 3.5.1. Schock. Konzept
 - 3.5.2. Klassifizierung: Spezielle Untersuchung des anaphylaktischen Schocks als Modell des distributiven Schocks
 - 3.5.3. Maßnahmen im Falle einer schweren Anaphylaxie
- 3.6. Synkope
 - 3.6.1. Synkope. Konzeptualisierung
 - 3.6.2. Klassifizierung
 - 3.6.3. Grundlegende Maßnahmen für die Behandlung von Patienten mit Synkopen je nach wahrscheinlicher Ursache



- 3.7. Akutes Koronarsyndrom (ACS)
 - 3.7.1. Konzeptualisierung: Angina pectoris vs. Infarkt: Typologie
 - 3.7.2. Identifizierung von Alarmkriterien für einen ACS-Patienten
 - 3.7.3. Handlungsablauf für die Behandlung eines Patienten mit ACS in der Zahnarztpraxis
- 3.8. Akute Komplikationen der AHT
 - 3.8.1. Akute Komplikationen der AHT. Konzeptualisierung
 - 3.8.2. Hypertonische Krise und hypertonischer Notfall
 - 3.8.3. Grundlegende Maßnahmen für das Management eines hypertensiven Notfalls
- 3.9. Akute metabolische Komplikationen
 - 3.9.1. Akute metabolische Komplikationen. Konzeptualisierung
 - 3.9.2. Akute diabetische Dekompensationen
 - 3.9.3. Maßnahmen für die Behandlung von Patienten mit symptomatischer Hypo-/Hyperglykämie
- 3.10. BLS (*basic life support*) / IVS (*immediate life support*): *European Resuscitation Council*
 - 3.10.1. Konzeptualisierung
 - 3.10.2. Identifizierung des CRP-Patienten: Prävention
 - 3.10.3. Handlungsalgorithmen für Patienten mit CRP



Dank der effizientesten Lehrmethode, dem Relearning von TECH, werden Sie in der Lage sein, sich neues Wissen auf präzise und natürliche Weise anzueignen, ohne zu viel Zeit mit Studieren zu verbringen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

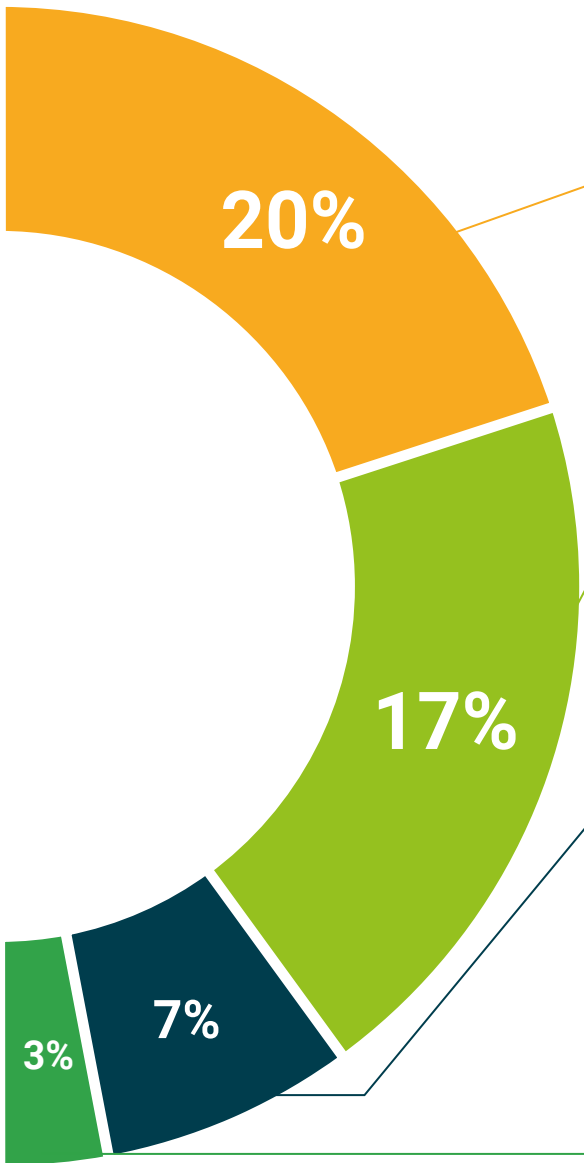
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Funktionelle Vielfalt und Pflege des Geriatrischen Patienten in der Zahnklinik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Funktionelle Vielfalt und Pflege des Geriatrischen Patienten in der Zahnklinik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Funktionelle Vielfalt und Pflege des Geriatrischen Patienten in der Zahnklinik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Funktionelle Vielfalt und Pflege
des Geriatrischen Patienten
in der Zahnklinik

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätsexperte

Funktionelle Vielfalt und Pflege
des Geriatrischen Patienten in
der Zahnklinik

