

Universitätsexperte

Endodontie in der Kinderzahnheilkunde





Universitätsexperte Endodontie in der Kinderzahnheilkunde

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-endodontie-kinderzahnheilkunde

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

Die Milchzähne sind für die korrekte orale Entwicklung des Kindes sehr wichtig, und wenn eine Läsion des Zahnmarks festgestellt wird, ist es ratsam, den Zahn zu erhalten. Aus diesem Grund ist die Anwendung der Endodontie als grundlegende Technik in dieser Art von Fällen sehr verbreitet, die es den Spezialisten ermöglicht, am Zahn zu arbeiten, ohne ihn zu verlieren und den Patienten von Schmerzen oder Beschwerden zu befreien. Um Zahnärzte über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu halten, haben TECH und ihr Expertenteam für Kinderzahnheilkunde ein komplettes Programm entwickelt, das es ihnen ermöglicht, sich zu 100% online mit den neuesten Entwicklungen in der Endodontie und in der Zahntraumatologie zu beschäftigen.





“

Sind Sie daran interessiert, die innovativsten und effektivsten endodontischen Verfahren in Ihrer Praxis einzusetzen? Dann ist dieser Universitatsexperte genau das Richtige fur Sie, denn hier finden Sie die aktuellsten Informationen zu diesem Thema"

Die Struktur der Milchzähne ist nicht dieselbe wie die der bleibenden Zähne, da das Gewebe der Kinderzähne größtenteils aus Blutgefäßen, Nerven und Pulpa besteht, was sie anfälliger für karies- oder traumabedingte Schäden macht. Nach den Empfehlungen von Experten für Kinderzahnheilkunde ist es wichtig, immer zu versuchen, den Zahn zu erhalten, da der Zahn eine Schlüsselrolle in der korrekten oralen Entwicklung des Patienten spielt. Aus diesem Grund wird die Endodontie in diesem Bereich so häufig durchgeführt, um Schmerzen zu lindern und eine optimale Mundgesundheit zu gewährleisten.

Damit sich Zahnärzte über die jüngsten Fortschritte bei den Techniken und Strategien zur Obturation von Wurzelkanalsystemen informieren können, haben TECH und ein Expertenteam ein vollständiges und umfassendes Programm entwickelt, das als Leitfaden für diesen Prozess dienen soll. Der Abschluss umfasst 400 Stunden bestes theoretisches, praktisches und zusätzliches Material, damit sich der Teilnehmer mit den neuesten Entwicklungen in der zahnärztlichen Traumatologie, der endodontischen Behandlung unreifer Zähne und der Entscheidungsfindung zwischen Wurzelbehandlung, Retreatment, apikaler Chirurgie und dem Einsatz von Implantaten befassen kann.

All dies erfolgt zu 100% online und über einen Zeitraum von 6 Monaten, in denen die Fachkräfte Zugang zum virtuellen Campus und zum gesamten Studienmaterial von jedem internetfähigen Gerät aus haben. Auf diese Weise können sie, wann immer sie möchten und können, eine Verbindung herstellen und den Kurs dieses Universitätsexperten mit der Tätigkeit in ihrer Klinik verbinden. Darüber hinaus können alle Inhalte heruntergeladen werden, so dass diese auch nach der akademischen Erfahrung genutzt werden können.

Dieser **Universitätsexperte in Endodontie in der Kinderzahnheilkunde** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Zahnmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein ideales Programm, um Sie auf den neuesten Stand der Verwendung von Calciumhydroxid und seinen Ionen in der heutigen zahnärztlichen Praxis zu bringen, insbesondere bei pädiatrischen Fällen"

“

Wenn Sie sich auf dem Gebiet der zahnärztlichen Traumatologie auf den neuesten Stand bringen wollen und die aktuellsten Strategien für Diagnose, Behandlung und Prognose kennenlernen möchten, ist dieser Universitätsexperte genau das Richtige für Sie. Werden Sie sich diese Gelegenheit entgehen lassen?"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden mit den innovativsten Methoden der Pulpa-Prävention bei jungen Molaren arbeiten, damit Sie diese in Ihrer Praxis umsetzen und effektivere und effizientere Ergebnisse erzielen können.

Dank des bequemen und flexiblen 100%igen Online-Formats können Sie Ihren akademischen Kalender individuell und auf der Grundlage Ihrer absoluten und vollständigen Verfügbarkeit gestalten: keine Stundenpläne oder Präsenzveranstaltungen.



02 Ziele

TECH ist sich bewusst, dass Zahnärzte nur wenig Zeit haben, um sich über die neuesten Entwicklungen in ihrem Bereich auf dem Laufenden zu halten. Aus diesem Grund und mit dem Ziel, ihnen die Aktualisierung ihres Wissens auf umfassende, bequeme und flexible Weise zu erleichtern, hat TECH diesen umfassenden Universitätsexperten entwickelt, in dem sie die innovativsten und umfassendsten Informationen über die endodontische Praxis in der pädiatrischen Praxis finden werden. So können sie zu 100% online an der Vervollkommnung ihrer Fähigkeiten im Umgang mit den wichtigsten Instrumenten für diesen Zweck und in der Verwaltung von Diagnose- und Behandlungsstrategien arbeiten, die ihre bisherigen Ergebnisse verbessern werden.



“

Von diesem Universitätsexperten erhalten Sie einen umfassenden und aktuellen Überblick über die Verwendung der verschiedenen Biomaterialien, die zur Lösung derselben Pathologien eingesetzt werden, über ihre Eigenschaften sowie ihre Vor- und Nachteile"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln aller Informationen, die die Studenten benötigen, um in allen Bereichen der Endodontie in der Kinderzahnheilkunde auf dem neuesten Stand zu sein
- ◆ Vermitteln der Schlüssel zur perfekten Handhabung der innovativsten und wirksamsten Materialien in der aktuellen Zahnheilkunde und bei der Behandlung verschiedener Zahnpathologien

“

Gehirnerschütterung, Subluxation, Abriss, Alveolarfraktur, usw. Dieses Programm bringt Sie auf den neuesten Stand in Bezug auf die Diagnose und Behandlung der verschiedenen Behandlungen des bleibenden Zahns, damit Sie diese Fälle besser behandeln können"





Spezifische Ziele

Modul 1. Modernes Konzept der Endodontie

- ◆ Beschreiben der biologischen Grundlagen der Endodontie
- ◆ Erheben einer korrekten Anamnese in der Endodontie, unter Berücksichtigung der gefährdeten Krankheiten, sowie der verschiedenen radiologischen Techniken, die zur Verfügung stehen, um eine korrekte Diagnose zu stellen
- ◆ Erläutern der Zusammenhänge zwischen Endodontie und anderen Bereichen der Zahnmedizin

Modul 2. Obturation des Wurzelkanalsystems

- ◆ Durchführen von Obturation von Kanälen gemäß der geeigneten Technik in jeder klinischen Situation
- ◆ Durchführen von endodontischen Retreatments durch Entfernen vorhandener Wurzelanker, falls erforderlich

Modul 3. Verwendung von Calciumhydroxid und seinen Ionen in der heutigen Zahnmedizin

- ◆ Kennen der Biomaterialien als aktuelle Weiterentwicklung von Calciumhydroxid
- ◆ Identifizieren der Methoden der Pulpa-Prävention bei jungen Backenzähnen und anderen Zähnen

Modul 4. Zahnärztliche Traumatologie. Diagnose, Behandlung und Prognose

- ◆ Lösen möglicher operativer Unfälle in der Endodontie
- ◆ Beschreiben der zahnärztlichen Traumatologie in Notfallsituationen
- ◆ Identifizieren der modernsten Techniken zur Behandlung traumatischer Verletzungen

Modul 5. Endodontische Behandlung des unreifen Zahns

- ◆ Erforschen der Technik der Pulpentherapie bei Milchzähnen und bleibenden Zähnen, bei denen eine gesunde Pulpa oder eine reversible Pulpitis diagnostiziert wurde
- ◆ Erweitern der Fachkenntnisse in der Wurzelbehandlung
- ◆ Vertiefen der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zur regenerativen Therapie

Modul 6. Entscheidungsfindung zwischen Wurzelkanalbehandlung, Retreatment, apikaler Chirurgie oder Implantation

- ◆ Definieren der verschiedenen Techniken und Mittel zur Zahnaufhellung
- ◆ Erkennen der Ursachen einer Zahnextraktion

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Universitätsexperten besteht aus einer Gruppe von Spezialisten auf dem Gebiet der Zahnmedizin, die sich nicht nur durch ihre menschlichen Qualitäten, sondern auch durch ihre lange und umfangreiche Karriere in diesem Bereich auszeichnen. Darüber hinaus verfügen sie als praktizierende Zahnärzte über detaillierte Kenntnisse der innovativsten endodontischen Techniken, die in der Allgemeinpraxis und speziell bei pädiatrischen Patienten eingesetzt werden. Sie werden all dieses Wissen mit ihren Studenten teilen, nicht nur durch den Lehrplan, sondern auch durch die individuellen Tutorien, die sie über den virtuellen Campus anfordern können, wenn sie es für notwendig halten.



A close-up photograph of a person's face, focusing on their eyes and mouth. A dental instrument is visible near the mouth. The image is partially obscured by a purple diagonal overlay.

“

Das Dozententeam hat aktiv an der Gestaltung und Entwicklung dieses Universitätsexperten mitgewirkt, ein eindeutiges Argument für den hohen Grad an Spezialisierung, der in den Inhalten enthalten ist"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Federico Foschi ist eine herausragende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Endodontie und Oralchirurgie. Im Rahmen seiner Promotion, die er in Zusammenarbeit mit dem renommierten Forsyth Institute in Boston (USA) durchführte, erhielt er den IADR Pulp Biology Award für seine Beiträge auf dem Gebiet der endodontischen Mikrobiologie.

Seit mehr als zwei Jahrzehnten betreibt er seine Praxis im Vereinigten Königreich. Dort absolvierte er eine umfassende fünfjährige Weiterbildung in restaurativer Zahnheilkunde am Guy's Hospital in London. Er hat auch eine konstante Tätigkeit auf dem Gebiet der endodontischen Überweisung, der Wurzelkanalbehandlung, der primären und sekundären Behandlungen und der apikalen Chirurgie ausgeübt.

Außerdem hat Dr. Foschi als Berater in verschiedenen Kliniken mitgearbeitet, wo er kontinuierlich sein umfassendes Wissen über alle Aspekte der Mundgesundheit unter Beweis stellt. Er war auch als Forscher an der Fakultät für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde am King's College London tätig und fungierte als Leiter akademischer Programme im Auftrag von Health Education England. Darüber hinaus wurde er zum Professor an der Universität von Plymouth ernannt.

Er hat sein Studium an der Universität von Bologna mit Auszeichnung abgeschlossen und hat 50 von Experten begutachtete Artikel, zwei Buchkapitel und ein eigenes Buch veröffentlicht. Unter anderem hat er die Ursache von „Zahnschmerzen“ eingehend untersucht und war an der Entwicklung einer neuen Methode zum Nachweis von Bakterien während einer Wurzelbehandlung beteiligt. Ein Projekt, das den Misserfolg einiger Behandlungen und die Notwendigkeit von Nachuntersuchungen verringern könnte.

Gleichzeitig ist Dr. Foschi Mitglied der Higher Education Academy of the United Kingdom und der British Endodontic Society. Darüber hinaus hat er seine therapeutischen Innovationen auf zahlreichen Kongressen vorgestellt, was ihn zu einer Referenz für Zahnärzte in der ganzen Welt macht.



Dr. Foschi, Federico

- ♦ Berater und akademischer Mitarbeiter am King's College London
- ♦ Berater und akademischer Mitarbeiter an der Universität von Plymouth
- ♦ Direktor des Endodontie-Fortbildungsprogramms bei Health Education England
- ♦ Promotion in endodontischer Mikrobiologie am Forsyth Institute, Boston, USA
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Bologna
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ Higher Education Academy of the United Kingdom
 - ♦ Royal College of Surgeons of England
 - ♦ Britische Gesellschaft für Endodontie

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Parodontologie und Implantatprothetik in der Zahnklinik Fabra
- ♦ Gründer der Zahnklinik Fabra
- ♦ Referent bei zahlreichen Kongressen, Konferenzen und Schulungen in Spanien, Portugal, Argentinien, Ecuador und Brasilien
- ♦ Mitautor des Neuen Etymologischen Medizinischen Wörterbuchs der Zahnmedizin
- ♦ Autor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel, die in nationalen und internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für das Studium der Odontologischen Materialien
- ♦ Vizepräsident des Zentrums für Zahnmedizinische Studien der Region III
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Stomatologie an der Fakultät für Stomatologie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Gründer der Spanischen Gesellschaft für Endodontie, Europäische Gesellschaft für Endodontie, Amerikanische Gesellschaft für Endodontie, Academy of Dental Materials, Spanische Gesellschaft für Parodontologie und Spanische Sektion der Pierre Fauchard Academy



Dr. Baroni Cañizares, Luís

- ♦ Leiter der Zahnklinik Baroni
- ♦ Zahnarzt in der Klinik Dr. Ruiz de Gopegui
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Endodontie an der Universität Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Implantologie der Clínica Aparicio, anerkannt von der Universität Göteborg
- ♦ Mitglied von: Spanische Vereinigung für Endodontie (AEDE)



Dr. García Rielo, Manuel Miguel

- ♦ Leiter und Zahnarzt in der Klinik García Rielo
- ♦ Klinischer Tutor an der Universität von Santiago de Compostela in der Lehrinheit für Zahnmedizinische Pathologie und Therapeutik
- ♦ Kooperationsprofessor an der Fakultät für Zahnmedizin der Universität Santiago de Compostela
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in fortgeschrittener Endodontie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Implantologie, Parodontologie und Oralchirurgie von der Universität von León
- ♦ Diplom für fortgeschrittene Studien an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Nationale Forschungspreise der Spanischen Gesellschaft für konservative und ästhetische Zahnheilkunde (SEOC)
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Zahnärztliche und Ästhetische Prothetik, Spanische Gesellschaft für Parodontologie, Spanische Gesellschaft für Konservative und Ästhetische Zahnmedizin, Spanische Gesellschaft für Gerodontologie und Spanische Gesellschaft für Orale Medizin



04

Struktur und Inhalt

Sowohl bei der Gestaltung der Struktur als auch bei der Entwicklung der theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte dieses Universitätsexperten hat TECH das Dozententeam gebeten, die Informationen auszuwählen, die sie für geeignet halten, um eine akademische Erfahrung auf höchstem Niveau zu bieten. Dadurch war es möglich, einen vollständigen, aktuellen und dynamischen Studienplan zusammenzustellen, der alle neuen Entwicklungen im Zusammenhang mit der Anwendung der Endodontie in der Kinderzahnheilkunde berücksichtigt. Darüber hinaus haben die Studenten uneingeschränkten Zugang zu den 400 Stunden Material, die in diesem Abschluss enthalten sind, und können den Unterrichtskalender entsprechend vollständig in Bezug auf ihre Verfügbarkeit gestalten.



“

Die Verwendung der innovativen Relearning-Methode bei der Entwicklung der Inhalte dieses Programms wird Ihnen helfen, den Rückstand aufzuholen, ohne dass Sie Stunden in das Auswendiglernen investieren müssen"

Modul 1. Modernes Konzept der Endodontie

- 1.1. Überprüfung des Konzepts des Dentinkanals, des Zementkanals und des Pulpastumpfs, der Pulpakappe oder des differenzierten apikalen Parodontiums
 - 1.1.1. Dentinkanal
 - 1.1.2. Zementierter Kanal
 - 1.1.3. Pulpastumpf oder differenziertes apikales Parodontium
- 1.2. Überprüfung des Konzepts von Wurzelzement, apikalem Foramen, parodontaler Membran und Alveolarknochen
 - 1.2.1. Dentin-Zement-Grenze
 - 1.2.2. Scheitelpunkt der Wurzel
 - 1.2.3. Wurzelzement
 - 1.2.4. Apikales Foramen
 - 1.2.5. Parodontale Membran

Modul 2. Obturation des Wurzelkanalsystems

- 2.1. Eine oder mehrere Sitzungen in Endodontie
 - 2.1.1. Zusammenstellung des operativen Verfahrens
 - 2.1.2. Voraussetzungen, die erfüllt sein müssen, um eine Endodontie in einer Sitzung durchführen zu können
 - 2.1.3. Trocknung und Vorbereitung des Dentins vor der Obturation
- 2.2. Materialien zur Abdichtung von Kanälen
 - 2.2.1. Guttapercha-Spitzen
 - 2.2.2. Klassische Dichtungszemente
 - 2.2.3. Biozement-Dichtstoffe
- 2.3. Füllungstechnik mit Guttapercha-Spitzen (laterale Kondensation). Teil I. Allgemeine Überlegungen
 - 2.3.1. Guttapercha-Spitzen und Ergonomie in der Technik
 - 2.3.2. Arten von Abstandshaltern und Lehren
 - 2.3.3. Einbringen der Zementversiegelung
 - 2.3.4. Systematische Arbeit





- 2.4. Füllungstechnik mit Guttapercha-Spitzen (laterale Kondensation). Teil II.
Besondere Erwägungen
 - 2.4.1. Spezifikationen für die laterale Kondensationstechnik
 - 2.4.2. Kombinierte Technik der lateralen und vertikalen Kondensation mit Wärme
 - 2.4.3. Apikale Versiegelung mit lateraler Kondensation
 - 2.4.4. Management der Okklusion nach der Endodontie
- 2.5. Materialien und Techniken für die Obturation mit thermoplastischer Guttapercha (vertikale Kondensation mit heißer Guttapercha)
 - 2.5.1. Einführung
 - 2.5.2. Überlegungen zur klassischen Schilder-Technik
 - 2.5.3. Überlegungen zur McSpadden-Technik und zur Hybridtechnik von Tagger
 - 2.5.4. Überlegungen zu Buchanans Technik der kontinuierlichen Wellenkondensation
 - 2.5.5. Überlegungen zur Technik der direkten Injektion von thermoplastischer Guttapercha
 - 2.5.6. Überlegungen zur Technik der Kanalobturation mit Kunstharz-Zementversiegelung nach Säureätzung der Kanalwände
- 2.6. Materialien und Techniken für die Obturation mit thermoplastischer Guttapercha (Thermafil®-System und andere)
 - 2.6.1. Überlegungen zur Technik der direkten Injektion von thermoplastischer Guttapercha mit einem apikalen Pfropfen aus MTA
 - 2.6.2. Technische Erwägungen für das Thermafil- und/oder GuttaCore-System
 - 2.6.3. Technische Überlegungen zum GuttaFlow-System
 - 2.6.4. Überlegungen zur Verwendung von expandierenden Polymerspitzen
- 2.7. Die apikale Versiegelung ist das Ziel unserer Behandlung. Heilung und apikale Remodellierung
 - 2.7.1. Technische und biologische Ziele der Obturation
 - 2.7.2. Konzepte der Überdehnung, Überblockung und Unterblockung
 - 2.7.3. Konzept der Permeabilisierung und des apikalen Puffs
 - 2.7.4. Versiegelung und Obturation der beiden koronalen Drittel des Kanals und der Okklusionshöhle
 - 2.7.5. Remodellierung der Wurzelspitze

- 2.8. Postoperatives Schmerzmanagement und abschließende Patienteninformation
 - 2.8.1. Entzündliche Reaktivierung
 - 2.8.2. Was ist zu tun, wenn eine entzündliche Reaktivierung oder ein "Flare-Up" auftritt?
 - 2.8.3. Was kann man tun, um eine Entzündungsreaktivierung oder ein "Aufflackern" zu verhindern?
 - 2.8.4. Wird der Zahn geschliffen, um ihn aus der Okklusion zu befreien, oder wird er so belassen, wie er ist?

Modul 3. Verwendung von Calciumhydroxid und seinen Ionen in der heutigen Zahnmedizin

- 3.1. Ist Calciumhydroxid ein veraltetes Produkt?
 - 3.1.1. Calciumhydroxid in Lösung, Suspension und Paste
 - 3.1.2. Calciumhydroxid in Kombination mit anderen Stoffen
 - 3.1.3. Calciumhydroxid als Zement
- 3.2. Methoden der Pulpa-Prävention bei jungen Molaren und anderen Zähnen
 - 3.2.1. Indirekter Pulpaschutz
 - 3.2.2. Direkter Pulpaschutz
 - 3.2.3. Pulpakürettage, Pulpotomie oder partielle Pulpektomie
- 3.3. Biomaterialien als aktuelle Weiterentwicklung von Calciumhydroxid
 - 3.3.1. Biomaterialien als Generatoren von Kalziumionen
 - 3.3.2. Verwendung und Handhabung von Biomaterialien
- 3.4. Verwendung von Calciumhydroxid zur Lösung von Pathologien und anderen intrakanalischen Medikamenten
 - 3.4.1. Verwendung von Calciumhydroxid als antibakterielles Mittel
 - 3.4.2. Verwendung von Calciumhydroxid als Reparaturinduktor
 - 3.4.3. Verwendung von Calciumhydroxid als Dichtungsmittel
 - 3.4.4. Intrakonduktive Medikamente und ihre Rolle
- 3.5. Verwendung von Biomaterialien zur Lösung der gleichen Pathologien
 - 3.5.1. Verwendung von Biomaterialien als Pulpaschutz
 - 3.5.2. Verwendung von Biomaterialien als Reparaturzemente
 - 3.5.3. Verwendung von Biomaterialien als Dichtungsmaterial



Modul 4. Zahnärztliche Traumatologie. Diagnose, Behandlung und Prognose

- 4.1. Traumapatient
 - 4.1.1. Epidemiologie, Ätiologie und Prävention
 - 4.1.2. Verletzungsbezogener Fragebogen
 - 4.1.3. Klinische Untersuchung
 - 4.1.4. Röntgenuntersuchung
- 4.2. Trauma des bleibenden Zahns
 - 4.2.1. Parodontale Läsionen
 - 4.2.2. Erschütterung
 - 4.2.3. Subluxation
 - 4.2.4. Intrusion
 - 4.2.5. Seitliche Dislokation
 - 4.2.6. Extrusion
 - 4.2.7. Abstoßung
 - 4.2.8. Alveolarfraktur
 - 4.2.9. Schädigung der Zahnhartsubstanz
 - 4.2.10. Kronenfraktur
 - 4.2.11. Kronen-Wurzel-Fraktur
 - 4.2.12. Wurzelfraktur
 - 4.2.13. Verletzung des Zahnfleisches
 - 4.2.14. Risswunde
 - 4.2.15. Kontusion
 - 4.2.16. Abrieb
- 4.3. Trauma der Milchzähne
 - 4.3.1. Allgemeine Überlegungen zu traumatischen Zahnverletzungen im Milchgebiss
 - 4.3.2. Klinische Bewertung und Behandlung von Zahnstrukturen im Milchgebiss
 - 4.3.3. Kronenfrakturen ohne Freilegung der Pulpa
 - 4.3.4. Kronenfrakturen mit Freilegung der Pulpa
 - 4.3.5. Koronar-radikuläre Fraktur
 - 4.3.6. Wurzelfraktur
 - 4.3.7. Klinische Bewertung und Behandlung der Stützstruktur im Milchgebiss

- 4.3.8. Erschütterung und Subluxation
- 4.3.9. Intrusion
- 4.3.10. Seitliche Dislokation
- 4.3.11. Extrusion
- 4.3.12. Abstoßung
- 4.3.13. Alveolarfraktur

Modul 5. Endodontische Behandlung des unreifen Zahns

- 5.1. Überlegungen für den Milchzahn und den jungen bleibenden Zahn
- 5.2. Pulpathherapie bei Milchzähnen und bleibenden Zähnen, bei denen eine gesunde Pulpa oder eine reversible Pulpitis diagnostiziert wurde
 - 5.2.1. Indirektes Verschließen von Zellstoff
 - 5.2.2. Direktes Verschließen des Zellstoffs
 - 5.2.3. Pulpotomie
- 5.3. Pulpathherapie für Milchzähne und bleibende Zähne, bei denen eine irreversible Pulpitis oder Pulponekrose diagnostiziert wurde
 - 5.3.1. Wurzelkanalbehandlung (Pulpektomie)
 - 5.3.2. Apicoforming
- 5.4. Regenerative Therapie. Die Rolle der Stammzellen

Modul 6. Entscheidungsfindung zwischen Wurzelkanalbehandlung, Retreatment, apikaler Chirurgie oder Implantation

- 6.1. Den Zahn behandeln oder ihn ziehen?
 - 6.1.1. Gründe für die Extraktion eines Zahns
 - 6.1.2. Worauf muss ich achten, um einen Zahn zu erhalten?
- 6.2. Wechselbeziehung zwischen Endodontie und Implantaten
 - 6.2.1. Implantat-Endodontie-Pathologie (PIE)
 - 6.2.2. Klassifizierung der implantologisch-endodontischen Pathologie
 - 6.2.3. Diagnose der implantologisch-endodontischen Pathologie
 - 6.2.4. Behandlung der implantologisch-endodontischen Pathologie
 - 6.2.5. Prävention der implantologisch-endodontischen Pathologie

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





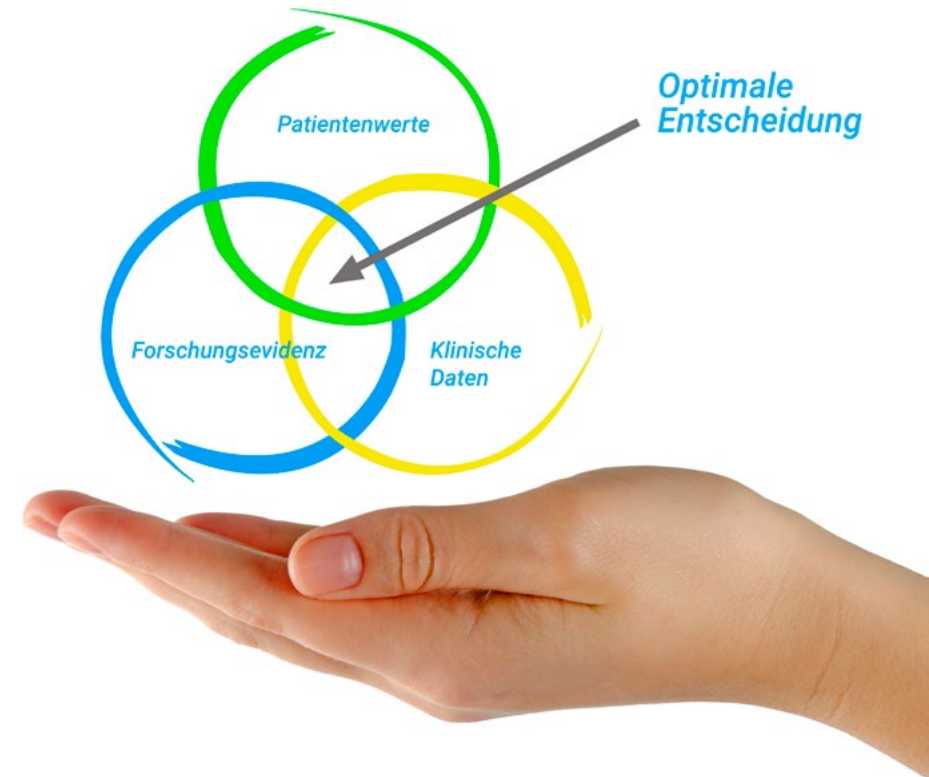
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

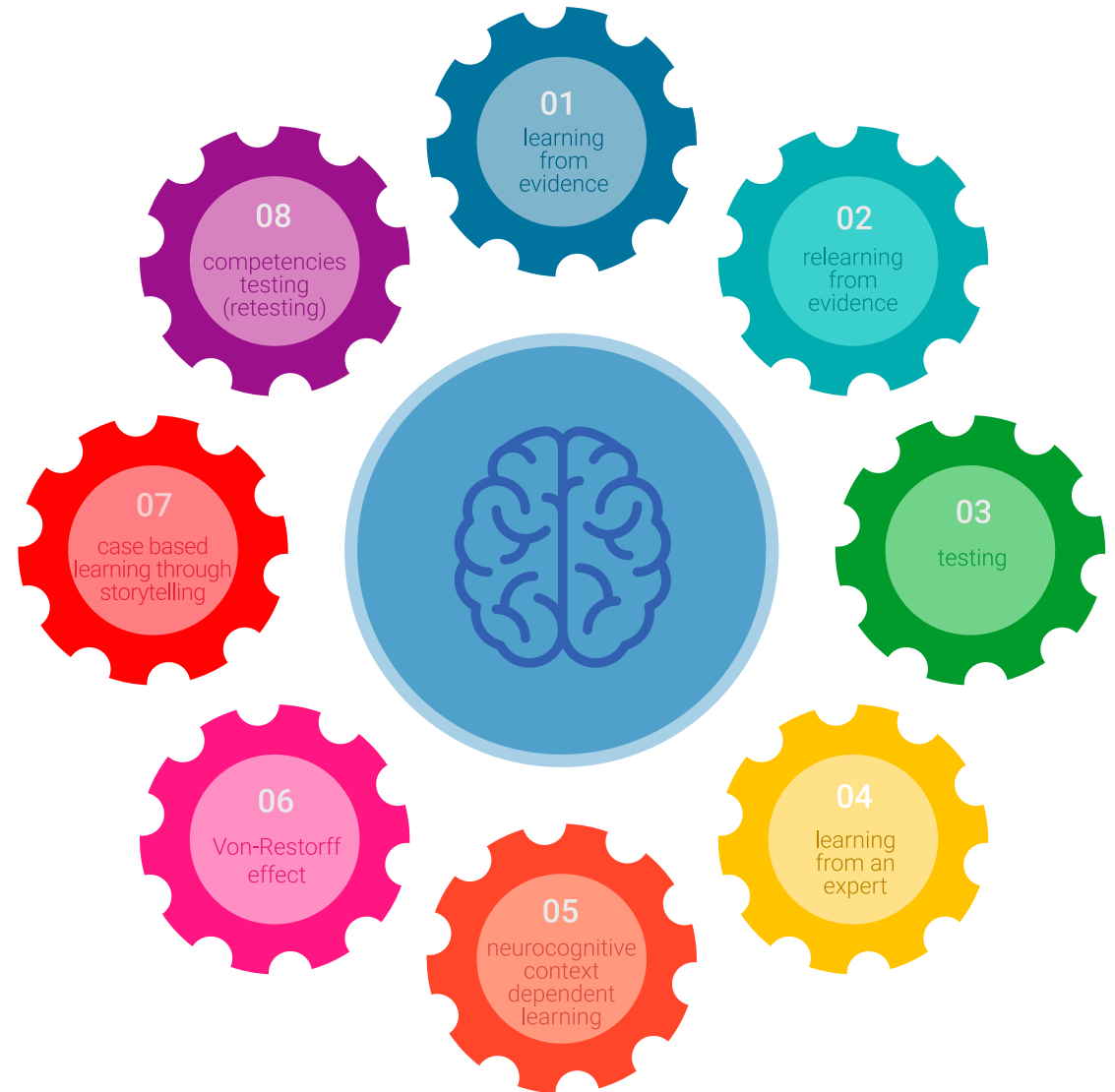
1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

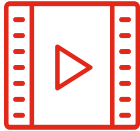
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

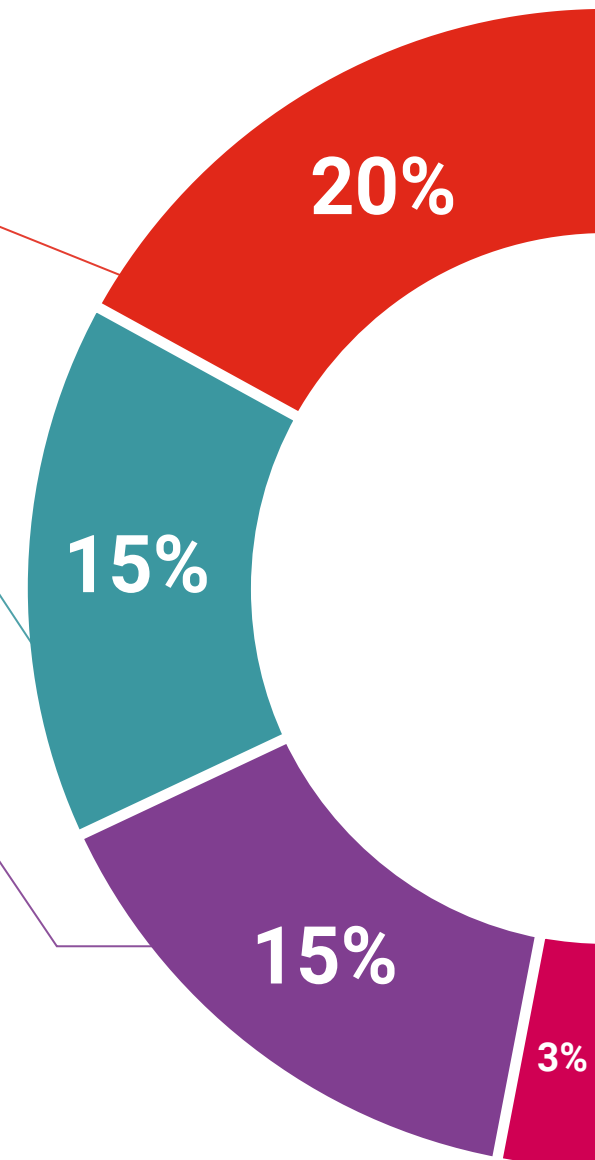
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

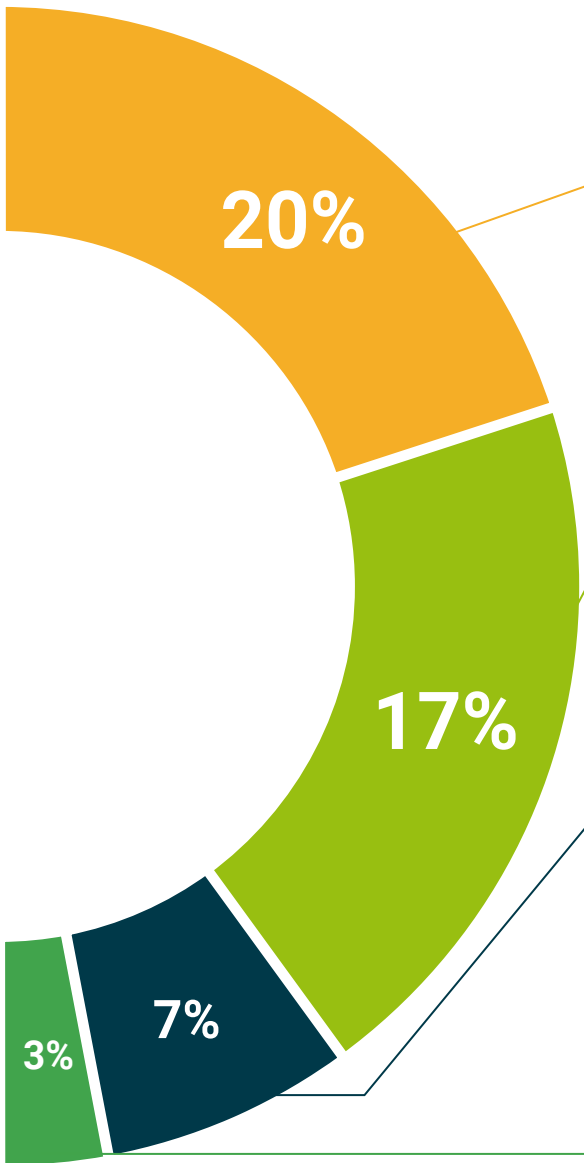
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Endodontie in der Kinderzahnheilkunde garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Endodontie in der Kinderzahnheilkunde** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Endodontie in der Kinderzahnheilkunde**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **400 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Endodontie in der
Kinderzahnheilkunde

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Endodontie in der Kinderzahnheilkunde

