

Universitätsexperte

Digitale Technologie in der Zahnmedizin





tech technologische
universität

Universitätsexperte

Digitale Technologie in der Zahnmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-digitale-technologie-zahnmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Digitale Werkzeuge haben sich positiv auf die Zahnmedizin ausgewirkt und ermöglichen es, Zahnteile mit höchster Präzision zu entwerfen oder Operationen mit einem Minimum an menschlichen Fehlern durchzuführen. Dadurch wird sichergestellt, dass die durchgeführten Maßnahmen von höchster Qualität sind und den Erwartungen des Kunden voll entsprechen. Daher werden moderne Zahnärzte in diesem Bereich im heutigen klinischen Umfeld dringend benötigt. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, modernste zahnmedizinische Scanning-Methoden und modernste Designtechniken für provisorische Kronen mit Exocad kennenzulernen. Darüber hinaus können sie dank der 100%igen Online-Methode lernen, ohne zu einem Studienzentrum fahren zu müssen.



“

Mit diesem Programm lernen Sie die neuesten Techniken kennen, mit denen Sie mit Exocad provisorische Kronen entwerfen können"

In den letzten zehn Jahren hat sich der Einsatz digitaler Technologien bei vielen zahnmedizinischen Verfahren durchgesetzt, z. B. bei der Gestaltung von Zahnersatz, der Anpassung von kieferorthopädischen Apparaturen und dem Einsetzen hochfunktioneller Implantate. Die fortschreitende Inzision hat es möglich gemacht, dem Patienten während des gesamten Prozesses große Sicherheit zu bieten und gleichzeitig hervorragende Ergebnisse in ästhetischer Hinsicht zu garantieren. Aufgrund der Vorteile, die sie bieten, ist das Wissen über die Funktionsweise dieser revolutionären Werkzeuge für den Zahnarzt, der mit den Entwicklungen in der Branche Schritt halten will, von wesentlicher Bedeutung.

In Anbetracht dieser Situation hat TECH beschlossen, diesen Studiengang zu schaffen, in dem die Studenten die fortschrittlichsten Aspekte der digitalen Technologie in der Zahnmedizin kennenlernen werden. Während dieses Studiengangs befassen sie sich mit den neuesten Anwendungen der PIC-Phonogrammetrie in der zahnärztlichen Okklusion oder den Techniken zur Interpretation digitaler kephalometrischer Daten. Sie identifizieren auch Konstruktionsprotokolle mit Exocad für Inlay- oder implantatgetragene Kronen.

Dank der Tatsache, dass dieses Programm zu 100% online ist, können Fachleute ihr Lernen optimieren, ohne sich an einen unbequemen Zeitplan halten zu müssen. Darüber hinaus wurde dieser Abschluss von führenden Experten auf dem Gebiet der digitalen Zahnmedizin konzipiert und entwickelt, die aktiv in diesem Bereich tätig sind. Daher ist das gesamte Wissen, das sie erhalten werden, auf dem neuesten Stand.

Dieser **Universitätsexperte in Digitale Technologie in der Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der digitalen Zahnmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Entdecken Sie die Techniken zur Interpretation der Daten der digitalen Kephalexmetrie mit diesem Universitätsexperten"



Studieren Sie von überall auf der Welt und wann immer Sie wollen, dank des 100%igen Online-Modus dieses Studiums"

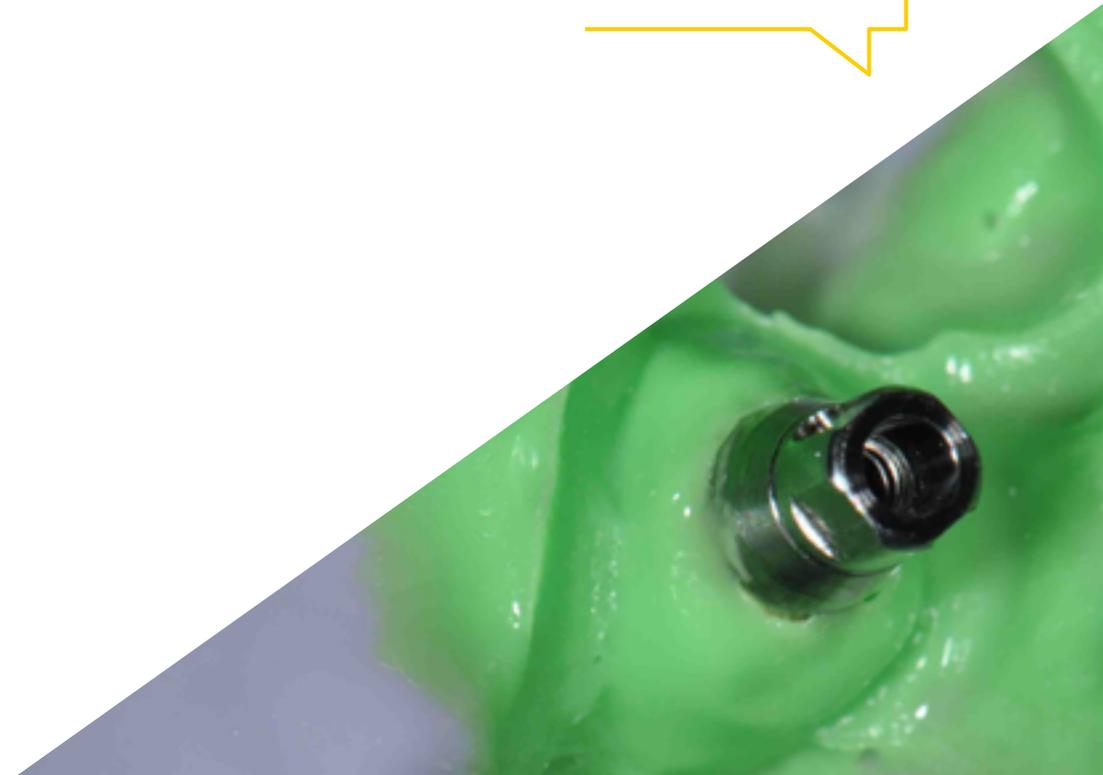
Die Relearning-Methodik dieses Programms ermöglicht es Ihnen, bequem von zu Hause aus in Ihrem eigenen Tempo zu lernen.

Holen Sie sich Ihr gewünschtes zahnmedizinisches Update mit den besten Studienmöglichkeiten in der Bildungslandschaft.

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

TECH hat den Universitätsexperten in Digitale Technologie in der Zahnmedizin mit dem Ziel konzipiert, den Studenten in nur 6 Monaten die neuesten Fortschritte in diesem Bereich zu vermitteln. Im Rahmen dieser akademischen Erfahrung können sie unter anderem mehr über die Digitalisierung von Geräten, die kephalometrische Analyse und die Dentalfotografie erfahren. Dieser Lernprozess wird durch das Erreichen der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.





“

Integrieren Sie die jüngsten Fortschritte der digitalen Technologie in der Zahnmedizin in Ihre klinische Praxis"



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse des Fachpersonals über die Anwendung digitaler Technologien in der Diagnose, Behandlung und klinischen Fallplanung
- Kennen der digitalen kieferorthopädischen Techniken und computergesteuerten Implantatplanung
- Entwickeln von Fähigkeiten zur interdisziplinären Kommunikation und Zusammenarbeit in Teams unter Verwendung digitaler Technologien als Hilfsmittel
- Prüfen der Anwendung der erworbenen Kenntnisse in der klinischen Praxis, um so die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern





Spezifische Ziele

Modul 1. Digitalisierung von Geräten

- Verstehen der grundlegenden Konzepte der Digitalisierung und ihrer Bedeutung für die klinische Praxis
- Verstehen der verschiedenen Arten von Geräten, die digitalisiert werden können, und der dafür verwendeten Technologien
- Untersuchen der Funktionsweise spezieller Digitalisierungsgeräte und -software, wie z. B. 3D-Scanner, Digitalkameras, CAD/CAM-Software und andere
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Bearbeitung und Manipulation digitaler Daten, die von digitalisierten Geräten stammen
- Verstehen der ethischen und rechtlichen Auswirkungen der Digitalisierung von Geräten, einschließlich Datenschutz und geistiges Eigentum
- Integrieren von digitalisierten Geräten in die klinische Praxis
- Interpretieren und Verwenden digitaler Daten, die von digitalisierten Geräten stammen, für die klinische Entscheidungsfindung

Modul 2. Kephalometrische Analyse und Fotografie

- Verstehen der grundlegenden Konzepte der kephalometrischen Analyse und ihrer Bedeutung für die Diagnose und Planung von kieferorthopädischen und/oder kieferchirurgischen Behandlungen
- Kennenlernen der verschiedenen Arten der kephalometrischen Analyse und der Auswertung der gewonnenen Daten
- Kennen der verschiedenen Arten von Kameras und Beleuchtungsanlagen, die in der klinischen Fotografie verwendet werden
- Effektives Vermitteln der Ergebnisse der kephalometrischen Analyse und der Fotografie an den Patienten und das interdisziplinäre Team

Modul 3. Digitaler Fluss. Endodontische und parodontale Führungsschablonen

- Verstehen der grundlegenden Konzepte des digitalen Flusses in der Zahnmedizin und seiner Anwendung in der Endodontie und Parodontologie
- Lernen, wie man digitale Hilfsmittel für die endodontische und parodontale Planung einsetzt, wie z. B. Computertomographie (CT) und Designsoftware
- Kennen der Techniken und Protokolle für die endodontische und parodontale Planung, einschließlich der dreidimensionalen Rekonstruktion (3D) der dentalen und parodontalen Anatomie
- Entwerfen von chirurgischen und endodontischen Führungsschablonen mit digitalen Werkzeugen



Erreichen Sie die Ziele, die TECH für diesen Abschluss entwickelt hat, und positionieren Sie sich als führende Fachkraft im Bereich der Zahnmedizin"

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, Abschlüsse auf höchstem akademischen Niveau anzubieten, hat TECH einen Lehrkörper ausgewählt, der sich aus führenden Fachleuten der digitalen Zahnmedizin zusammensetzt, die dieses Programm unterrichten. Alle diese Fachleute verfügen über umfangreiche klinische Erfahrung und verwenden in ihrer täglichen Praxis die modernsten technologischen Hilfsmittel. Daher wird das Wissen, das den Studenten vermittelt wird, mit den neuesten Fortschritten in diesem Bereich übereinstimmen.





“

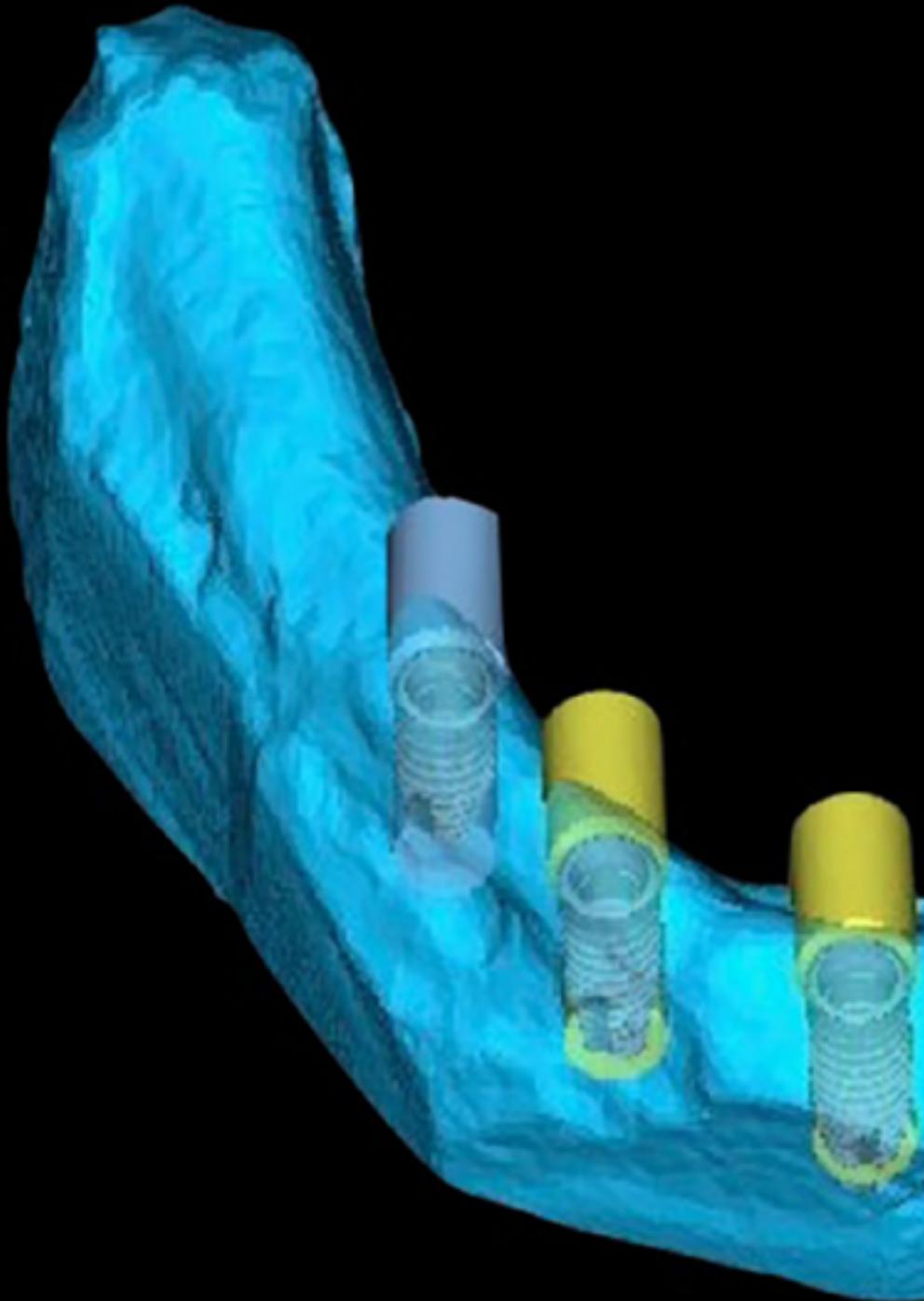
Dieser Universitätsexperte wird von führenden Fachleuten der digitalen Zahnmedizin geleitet und unterrichtet, die Ihnen die didaktischen Inhalte mit der größten Anwendbarkeit in Ihrer täglichen Praxis vermitteln werden“

Leitung



Hr. Karmy Diban, José Antonio

- ♦ CEO von SOi Digital, Dienst für digitale Zahnmedizin
- ♦ Direktor von BullsEye
- ♦ Unabhängiger Berater
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmertum und Führungskompetenz an der Universität der Entwicklung, Chile
- ♦ Hochschulabschluss in Wirtschaftsingenieurwesen an der Universität der Entwicklung, Chile



Professoren

Dr. Henriksen Pérez, Pauline

- ♦ Freiberufliche CAD/CAM-Designerin bei SOi Digital
- ♦ Spezialistin für orale Rehabilitation am Zentrum für Spezialbehandlungen San Lázaro, Santiago de Chile
- ♦ Spezialistin für orale Rehabilitation bei Go Smile, La Dehesa
- ♦ Spezialistin für orale Rehabilitation in der Poliklinik Tabancura
- ♦ Zahnchirurgin bei Zenclinic
- ♦ Zahnchirurgin bei CESFAM Rinconada
- ♦ Zahnchirurgin in der Klinik Abadía
- ♦ Zahnchirurgin mit Spezialisierung auf orale Rehabilitation von der Universität der Entwicklung

Dr. Sherrington, Milivoj

- ♦ Zahnchirurg mit Spezialisierung auf digitale Kieferorthopädie
- ♦ Spezialist für orthognatische Chirurgie
- ♦ Spezialist für Gelenkgesundheit
- ♦ Referent auf Fachkonferenzen in Lateinamerika, Europa und Nordamerika
- ♦ Kieferorthopäde von der Universität Andrés Bello
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnchirurgie an der Universität von Antofagasta

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs wurde mit dem Ziel entwickelt, den Zahnärzten das relevanteste und modernste Wissen auf dem Gebiet der digitalen Technologie in der Zahnmedizin zu vermitteln. Die 3 sehr vollständigen Module verfügen über ein breites Spektrum an sehr unterschiedlichen didaktischen Materialien, die in verschiedenen Text- und Multimediaformaten verfügbar sind. Dadurch und durch eine 100%ige Online-Methodik erhalten Sie eine völlig angenehme und individuelle Lernmethode.



“

Dieser Lehrplan wurde von den besten Experten der digitalen Zahnmedizin entwickelt, um Ihnen die fortschrittlichsten didaktischen Inhalte auf diesem Gebiet zu vermitteln“

Modul 1. Digitalisierung von Geräten

- 1.1. Video-Evolution
 - 1.1.1. Warum digitalisieren?
 - 1.1.2. Multidisziplinär
 - 1.1.3. Zeit/Ausgaben
 - 1.1.4. Vorteile/Kosten
- 1.2. Digitaler Fluss
 - 1.2.1. Dateitypen
 - 1.2.2. Arten von Netzen
 - 1.2.3. Verlässlichkeit
 - 1.2.4. Vergleich der Systeme
- 1.3. Digitalkamera und Mobiltelefon
 - 1.3.1. Beleuchtungstechniken in der Zahnmedizin
 - 1.3.2. Klinische Dentalfotografie
 - 1.3.3. Ästhetische Techniken der Dentalfotografie
 - 1.3.4. Bildbearbeitung
- 1.4. Digitale Radiologie
 - 1.4.1. Arten von zahnärztlichen Röntgenaufnahmen
 - 1.4.2. Digitale Radiologietechnik
 - 1.4.3. Aufnahme von digitalen Röntgenbildern
 - 1.4.4. KI-Auswertung zahnärztlicher Röntgenbilder
- 1.5. CBCT
 - 1.5.1. CBCT-Technologie
 - 1.5.2. Interpretation von CBCT-Bildern
 - 1.5.3. Diagnose mittels CBCT
 - 1.5.3. CBCT-Anwendungen in der Implantologie
 - 1.5.4. CBCT-Anwendungen in der Endodontie
- 1.6. Zahnärztlicher Scanner
 - 1.6.1. Scannen des Gebisses und der Weichteile
 - 1.6.2. Digitale Modellierung in der Zahnmedizin
 - 1.6.3. Entwurf und Herstellung von digitalem Zahnersatz
 - 1.6.4. Anwendungen des zahnärztlichen Scanners in der Kieferorthopädie

- 1.7. Dynamische Stereoskopie
 - 1.7.1. Dynamische stereoskopische Bildgebung
 - 1.7.2. Auswertung von dynamischen stereoskopischen Bildern
 - 1.7.3. Integration der dynamischen Stereoskopie in den zahnärztlichen Arbeitsablauf
 - 1.7.4. Ethik und Sicherheit bei der Anwendung der dynamischen Stereoskopie
- 1.8. PIC-Photogrammetrie
 - 1.8.1. Technologie der PIC-Photogrammetrie
 - 1.8.2. Auswertung der PIC-Photogrammetrie
 - 1.8.3. Anwendungen der PIC-Photogrammetrie in der zahnärztlichen Okklusion
 - 1.8.4. Vor- und Nachteile der PIC-Photogrammetrie
- 1.9. Gesichtsscanner
 - 1.9.1. Aufnahmen mit einem Gesichtsscanner
 - 1.9.2. Analyse und Auswertung von Gesichtsdaten
 - 1.9.3. Integration des Gesichtsscanners in den zahnärztlichen Arbeitsablauf
 - 1.9.4. Die Zukunft des Gesichtsscanners in der Zahnmedizin
- 1.10. Dateien
 - 1.10.1. Arten von digitalen Dateien in der Zahnmedizin
 - 1.10.2. Digitale Dateiformate
 - 1.10.3. Speicherung und Verwaltung von Dateien
 - 1.10.4. Sicherheit und Datenschutz bei digitalen Dateien

Modul 2. Kephalemtrische Analyse und Fotografie

- 2.1. Grundlagen der Fotografie
 - 2.1.1. Das nichtdigitale Bild
 - 2.1.2. Das digitale Bild
 - 2.1.3. Das Detail
 - 2.1.4. Tipps
- 2.2. Fotografie in der Wissenschaft
 - 2.2.1. Verwendung der Fotografie
 - 2.2.2. Dokumentation der Fälle
 - 2.2.3. Krankenhausfotografie
 - 2.2.4. Soziale Netzwerke

- 2.3. Fotografie in der Zahnmedizin
 - 2.3.1. Fotografie in der Kieferorthopädie
 - 2.3.2. Fotografie in der Implantologie
 - 2.3.3. Fotografie in der Parodontologie
 - 2.3.4. Fotografie in der Zahnästhetik
- 2.4. Zwecke der Dentalfotografie
 - 2.4.1. Kommunikation mit Patienten
 - 2.4.2. Kommunikation mit dem Labor
 - 2.4.3. Juristischer Schriftverkehr
 - 2.4.4. Künstlerisch
- 2.5. Die Fotokamera
 - 2.5.1. Arten von Kameras
 - 2.5.2. Teile der Kamera
 - 2.5.3. Handy-Kamera
 - 2.5.4. Objektive
- 2.6. Elemente der Kamera
 - 2.6.1. Blitze
 - 2.6.2. Lichtsteuerung
 - 2.6.3. Ausstellungen
 - 2.6.4. Lernkurve
- 2.7. Handhabung der Fotografie
 - 2.7.1. Diaphragma
 - 2.7.2. Geschwindigkeit
 - 2.7.3. Fokus
 - 2.7.4. Seitenverhältnis
- 2.8. Digitale Entwicklung, Speicherung und Design
 - 2.8.1. Bildspeicherung
 - 2.8.2. Formate
 - 2.8.3. Digitale Entwicklung
 - 2.8.4. Gestaltung mit Programmen

- 2.9. Digitale Kephalometrie BSB
 - 2.9.1. Grundlagen der digitalen Kephalometrie in der Zahnmedizin
 - 2.9.2. Scantechnologien in der digitalen Kephalometrie
 - 2.9.3. Auswertung der digitalen kephalometrischen Daten
 - 2.9.4. Klinische Anwendungen der digitalen Kephalometrie
- 2.10. Digitale Kephalometrie-Programme (Ortokid)
 - 2.10.1. Installation des Programms
 - 2.10.2. Registrierung des Patienten
 - 2.10.3. Platzierung von Referenzpunkten
 - 2.10.4. Auswahl der Studie

Modul 3. Digitaler Fluss. Endodontische und parodontale Führungsschablonen

- 3.1. Endodontische Führungsschablonen
 - 3.1.1. Virtuelle Planung der Platzierung von endodontischen Führungsschablonen mit einer 3D-Designsoftware
 - 3.1.2. Bewertung der Genauigkeit und Wirksamkeit des digitalen Flusses bei der Platzierung von endodontischen Führungsschablonen
 - 3.1.3. Auswahl von Materialien und 3D-Drucktechniken für die Herstellung von endodontischen Führungsschablonen
 - 3.1.4. Verwendung von endodontischen Führungsschablonen für die Aufbereitung von Wurzelkanälen
- 3.2. Datei-Import bei endodontischen Führungsschablonen
 - 3.2.1. 2D- und 3D-Bilddatenverarbeitung für die virtuelle Planung der Platzierung von endodontischen Führungsschablonen
 - 3.2.2. Bewertung der Genauigkeit und Wirksamkeit des Datei-Imports bei der Planung endodontischer Führungsschablonen
 - 3.2.3. Auswahl von 3D-Designsoftware und Dateiformaten für den Import in die Planung von endodontischen Führungsschablonen
 - 3.2.4. Individuelles Design von endodontischen Führungsschablonen unter Verwendung importierter medizinischer Bilddateien

- 3.3. Lokalisierung des Kanals in endodontischen Führungsschablonen
 - 3.3.1. Digitale Bildverarbeitung für die virtuelle Planung der Wurzelkanallage in endodontischen Führungsschablonen
 - 3.3.2. Bewertung der Genauigkeit und Wirksamkeit der Wurzelkanallage bei der Planung von endodontischen Führungsschablonen
 - 3.3.3. Auswahl von 3D-Designsoftware und Dateiformaten für die Lokalisierung von Wurzelkanälen in der Planung von endodontischen Führungsschablonen
 - 3.3.4. Individuelles Design von endodontischen Führungsschablonen unter Berücksichtigung der Lage des Wurzelkanals bei der Planung
- 3.4. Anbringung der Klammern an endodontischen Führungsschablonen
 - 3.4.1. Bewertung verschiedener Arten von Klammern und ihre Beziehung zur Genauigkeit der endodontischen Führungsschablone
 - 3.4.2. Auswahl der Materialien und Techniken für die Befestigung der Klammer an endodontischen Führungsschablonen
 - 3.4.3. Bewertung der Genauigkeit und Wirksamkeit der Fixierung an der endodontischen Führungsschablone
 - 3.4.4. Individuelle Gestaltung der Klammerbefestigung an der endodontischen Führungsschablone mit Hilfe einer 3D-Designsoftware
- 3.5. Zahnanatomie und periapikale Strukturen in endodontischen Führungsschablonen
 - 3.5.1. Identifizierung der wichtigsten anatomischen Strukturen bei der Planung von endodontischen Führungsschablonen
 - 3.5.2. Anatomie von Front- und Seitenzähnen und ihre Bedeutung für die Planung endodontischer Führungsschablonen
 - 3.5.3. Anatomische Überlegungen und Variationen bei der Planung von endodontischen Führungsschablonen
 - 3.5.4. Zahnanatomie bei der Planung von endodontischen Führungsschablonen für komplexe Behandlungen
- 3.6. Parodontale Führungsschablonen
 - 3.6.1. Entwurf und Herstellung von parodontalen Führungsschablonen mit digitaler Planungssoftware
 - 3.6.2. Import und Registrierung von CBCT-Bilddaten für die Planung von parodontalen Führungsschablonen
 - 3.6.3. Fixierungstechniken für parodontale Führungsschablonen zur Sicherstellung der Präzision in der Chirurgie
 - 3.6.4. Digitale Arbeitsabläufe für Knochen- und Weichgewebetransplantationen in der geführten Parodontalchirurgie
- 3.7. Datei-Import bei parodontalen Führungsschablonen
 - 3.7.1. Dateitypen für den Import von digitalen parodontalen Führungsschablonen
 - 3.7.2. Verfahren zum Import von Bilddateien für die Erstellung von digitalen parodontalen Führungsschablonen
 - 3.7.3. Technische Überlegungen zum Datei-Import bei der digitalen Planung von parodontalen Führungsschablonen
 - 3.7.4. Auswahl einer geeigneten *Software* für den Import von Dateien in digitalen parodontalen Führungsschablonen
- 3.8. Design der Koronarverlängerungsführung in parodontalen Führungsschablonen
 - 3.8.1. Definition und Konzept der Koronarverlängerungsführung in der Zahnmedizin
 - 3.8.2. Indikationen und Kontraindikationen für die Verwendung von Führungen zur Koronarverlängerung in der Zahnmedizin
 - 3.8.3. Verfahren zur digitalen Konstruktion von Koronarverlängerungsführungen mit einer speziellen *Software*
 - 3.8.4. Anatomische und ästhetische Überlegungen zur Gestaltung von Führungen für die Koronarverlängerung in der digitalen Zahnmedizin
- 3.9. STL-Export in parodontalen Führungsschablonen
 - 3.9.1. Zahnanatomie und parodontale Strukturen, die für die Gestaltung von parodontalen und endodontischen Führungsschablonen relevant sind
 - 3.9.2. Digitale Technologien, die in der Planung und Gestaltung von endodontischen und parodontalen Führungsschablonen eingesetzt werden, wie Computertomographie, Magnetresonanztomographie und digitale Fotografie.
 - 3.9.3. Design der parodontalen Führungsschablone
 - 3.9.4. Design der endodontischen Führungsschablonen
- 3.10. Zahnanatomie und parodontale Strukturen
 - 3.10.1. Virtuelle dentale und parodontale Anatomie
 - 3.10.2. Design individueller parodontaler Führungsschablonen
 - 3.10.3. Bewertung der parodontalen Gesundheit anhand digitaler Röntgenbilder
 - 3.10.4. Geführte parodontalchirurgische Techniken



“

Genießen Sie optimiertes Lernen durch multimediale Lernformate wie Video oder interaktive Zusammenfassung”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





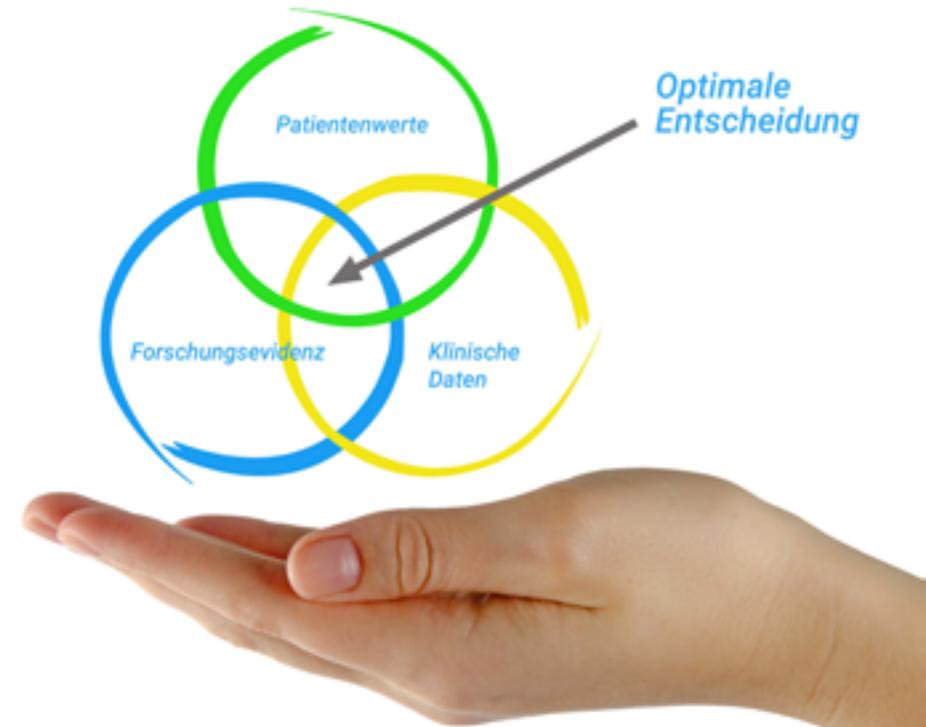
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

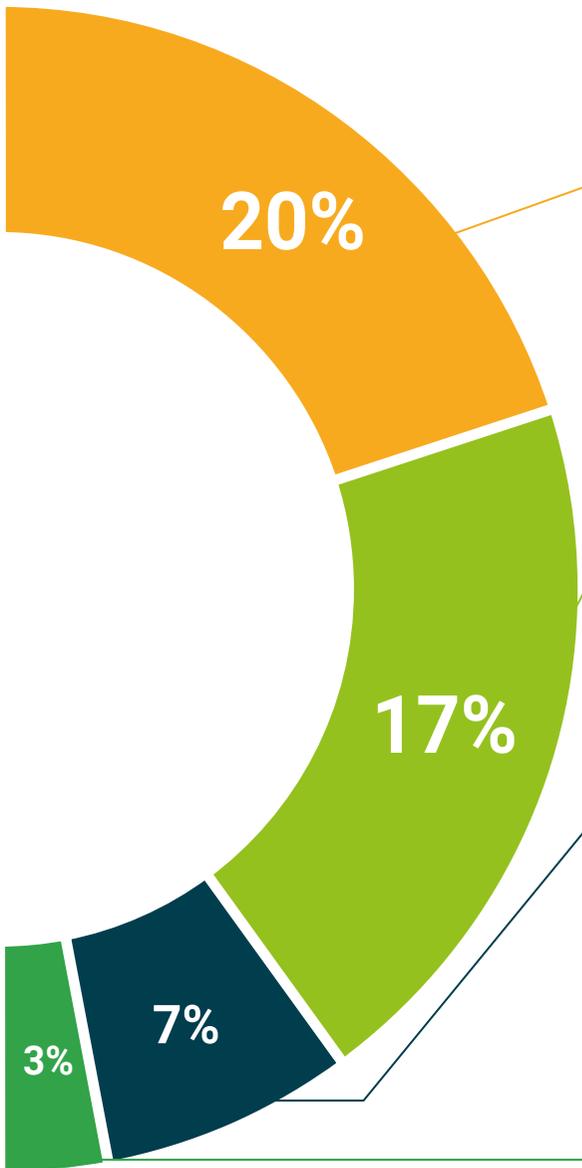
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Digitale Technologie in der Zahnmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Digitale Technologie in der Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Digitale Technologie in der Zahnmedizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Digitale Technologie in
der Zahnmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Digitale Technologie in der
Zahnmedizin

