

Universitätsexperte

Diagnostische Methoden,
Anatomopathologie und Orale
Pathologie im Zusammenhang mit
Systemischen Erkrankungen



Universitätsexperte

Diagnostische Methoden,
Anatomopathologie und
Orale Pathologie im
Zusammenhang mit
Systemischen Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 26

06

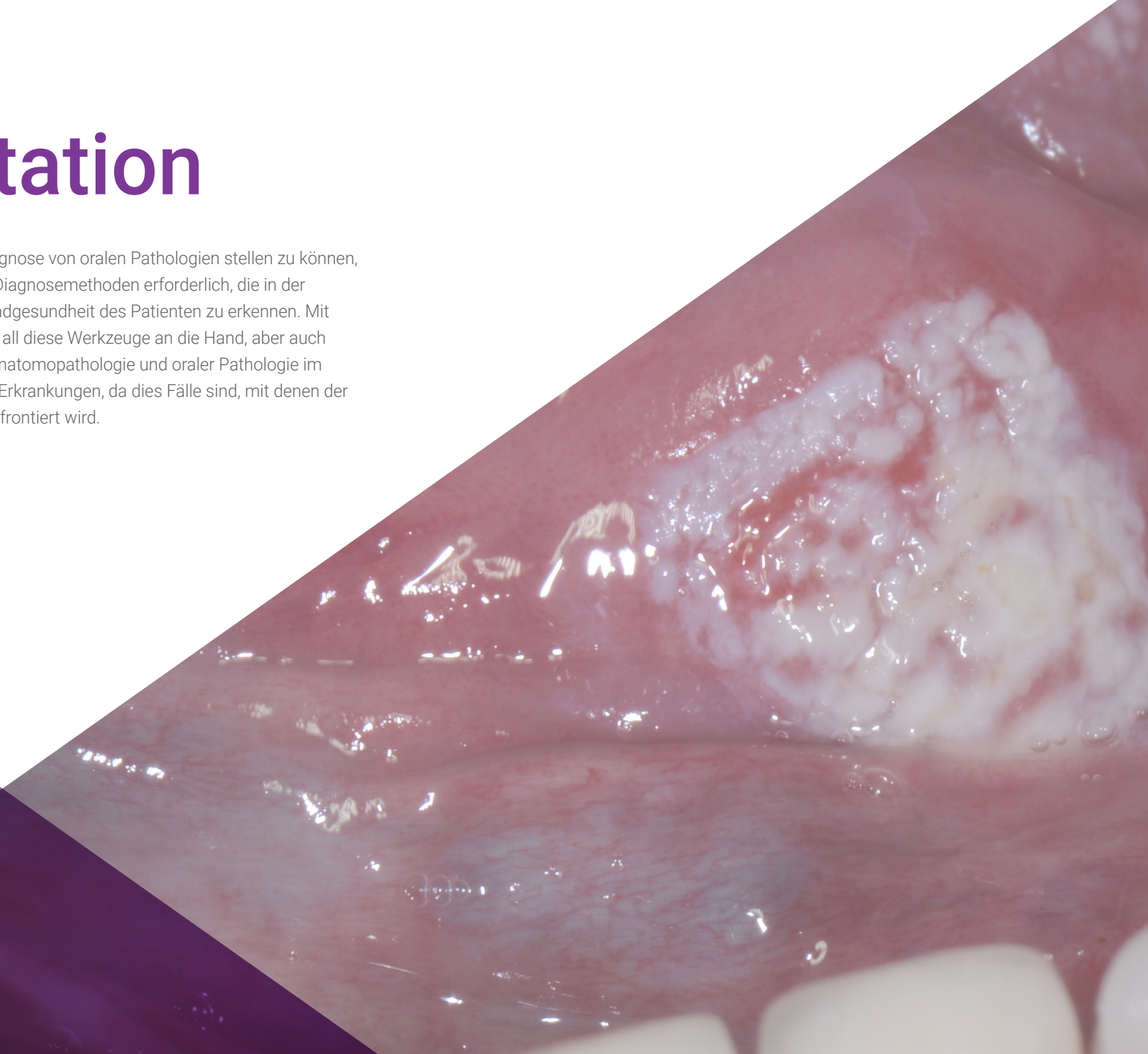
Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

Um eine genaue und frühzeitige Diagnose von oralen Pathologien stellen zu können, sind die neuesten und genauesten Diagnosemethoden erforderlich, die in der Lage sind, jede Anomalie in der Mundgesundheit des Patienten zu erkennen. Mit diesem Programm gibt Ihnen TECH all diese Werkzeuge an die Hand, aber auch eine vollständige Weiterbildung in Anatomopathologie und oraler Pathologie im Zusammenhang mit systemischen Erkrankungen, da dies Fälle sind, mit denen der Zahnarzt in seiner Praxis häufig konfrontiert wird.



“

Sie erhalten eine hervorragende Weiterbildung, um orale Pathologien im Zusammenhang mit systemischen Erkrankungen zu behandeln und Ihren Patienten eine individuellere Betreuung zu bieten”

Dieser Universitätsexperte in Diagnostische Methoden, Anatomopathologie und Orale Pathologie im Zusammenhang mit Systemischen Erkrankungen möchte Zahnärzten eine qualitativ hochwertige Fortbildung bieten, mit der sie ihr Wissen in diesem Bereich vertiefen und erweitern können. Dies ist eine einzigartige Studienmöglichkeit aufgrund der starken theoretischen und praktischen Komponente, die sie bietet, mit vollständig aktualisierten Informationen über die wichtigsten Entwicklungen in diesem Sektor.

Auf diese Weise bietet dieses Programm eine Einführung in die Zahnmedizin und deckt alle rechtlichen Implikationen, Pflichten und Rechte des Zahnarztes bei der Ausübung seiner Tätigkeit ab. Dies sind Faktoren von grundlegender Bedeutung, die alle Angehörigen der Gesundheitsberufe kennen müssen, um sich ihrer eigenen Grenzen bewusst zu sein, immer im Rahmen des moralischen und bioethischen Kodex, der in diesem Programm ebenfalls behandelt wird.

Neben der Erörterung der Anwendungen der Anatomopathologie im Gesundheitswesen und ihrer verschiedenen Aspekte werden wir auch die elementaren Läsionen vertiefen, indem wir eine anatomische Erinnerung und eine histologische Aufschlüsselung der verschiedenen Strukturen, aus denen die Gewebe der Mundschleimhaut bestehen, sowie eine Klassifizierung bieten, so dass die Fachkraft im Laufe der Zeit fortgeschrittene Konzepte für die Diagnose festlegt, die ihr Sicherheit geben und gleichzeitig die Entwicklung des medizinischen Denkens fördern, basierend auf einem an der täglichen Praxis orientierten Studium durch einen vollständigen didaktischen Ansatz.

Schließlich beinhaltet das Programm eine umfassende Weiterbildung in einem Bereich, der so routinemäßig und häufig vorkommt wie die systemischen Pathologien, die der Zahnarzt kennen muss, um selbst die einfachsten Eingriffe durchführen zu können, sowie die Kenntnis der Assoziationen zwischen oralen Manifestationen und diesen Pathologien, um einen korrekten Behandlungsplan durchzuführen, Kollateralschäden zu vermeiden oder sogar den Patienten auf Pathologien aufmerksam zu machen, die ihm nicht bewusst sind.

Dieser **Universitätsexperte in Diagnostische Methoden, Anatomopathologie und Orale Pathologie im Zusammenhang mit Systemischen Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der Zahnmedizin vorgestellt werden
- Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, versammeln die unverzichtbaren Informationen für die berufliche Praxis
- Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit oralen Problemen
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nur mit der richtigen Weiterbildung werden Sie wissen, wie Sie Ihre Patienten am besten in Fällen der oralen Medizin beraten können"

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Diagnostische Methoden, Anatomopathologie und Orale Pathologie im Zusammenhang mit Systemischen Erkrankungen, sondern erhalten auch eine Qualifizierung der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der oralen Medizin, die ihre Erfahrung in diese Weiterbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der Arbeitsrecht Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten für Anatomie und Orale Pathologie im Zusammenhang mit Systemischen Erkrankungen mit großer Erfahrung erstellt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Ausbildung bei uns zu absolvieren und verbessern Sie Ihre tägliche Praxis.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Diagnostische Methoden, Anatomopathologie und Orale Pathologie im Zusammenhang mit Systemischen Erkrankungen zielt darauf ab, dem Zahnarzt die Arbeit mit Patienten mit Mundgesundheitsproblemen zu erleichtern und ihm ein Gefühl der Sicherheit zu vermitteln, das es ihm ermöglicht, in seiner täglichen Praxis effektiver zu arbeiten.



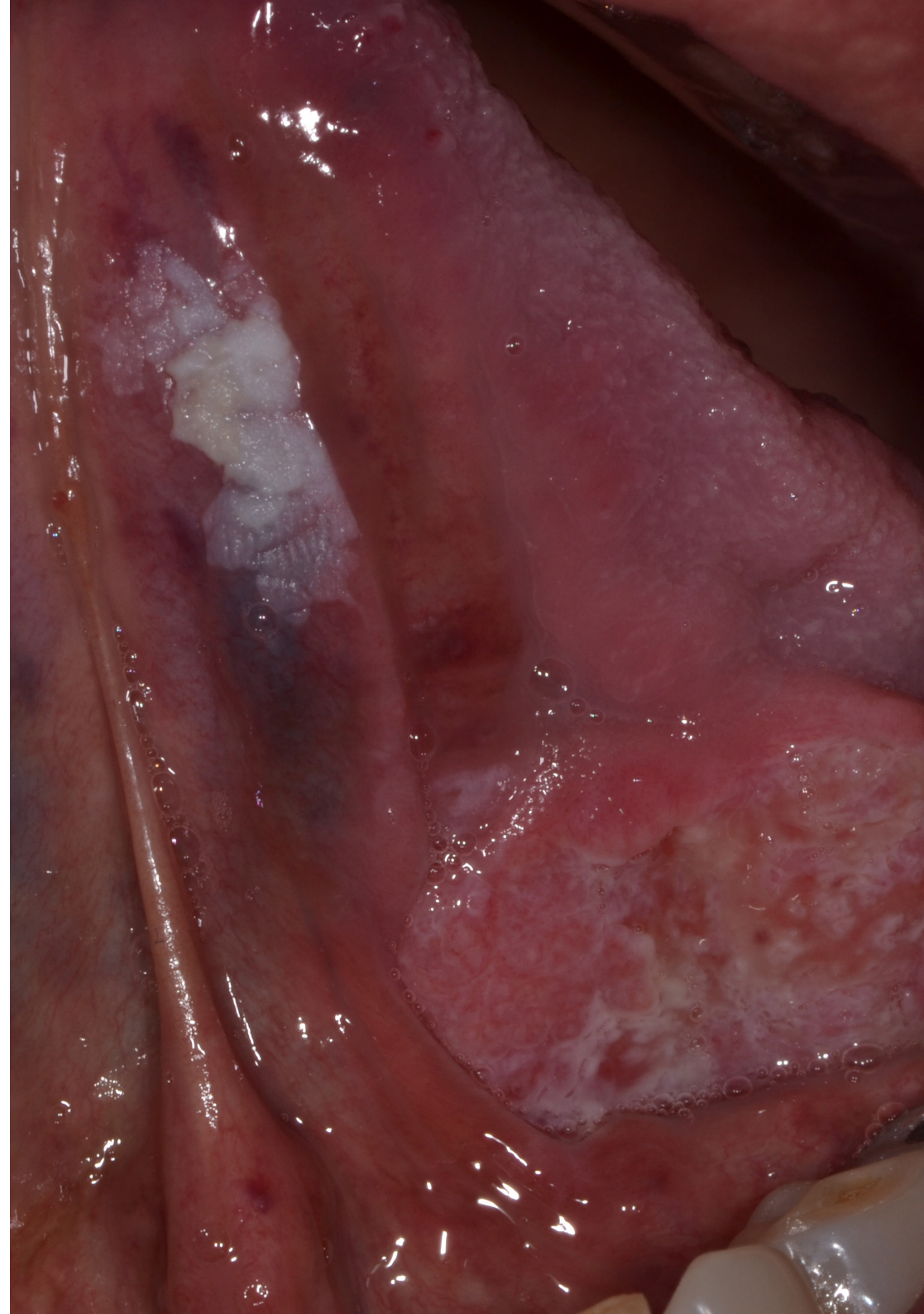
“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen in Ihrer täglichen Praxis ein Gefühl der Sicherheit vermitteln, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Eine umfassende theoretische Aktualisierung in einem kompletten Rahmen, der Verletzungen, Diagnose, Prävention, Behandlung und Rehabilitation umfasst
- ♦ Förderung der Problemlösung und des kritischen Denkens anhand praktischer Fälle, die im Berufsleben anwendbar sind, um das Selbstvertrauen der Fachleute zu stärken, wenn es darum geht, sich zu äußern und ihre Autonomie als Angehörige der Gesundheitsberufe zu wahren
- ♦ Unterstützung von Empathie und multidisziplinärer Behandlung, wobei zu betonen ist, dass man als Fachkraft eine umfassende Sicht auf den Gesundheitszustand des Patienten haben muss, um mögliche Folgen von Fehlinformationen zu vermeiden
- ♦ Evidenzbasiertes Wissen bevorzugen und lernen, über die zahnmedizinische Pathologie hinaus zu sehen, ihr diagnostisches Aktionsprotokoll zu erweitern und in der Lage zu sein, ernsthafte Pathologien wie Mundkrebs in einem frühen Stadium zu erkennen
- ♦ Die technische und theoretische Praxis in die tägliche Behandlung zu integrieren und zu wissen, wie man mit komplexen Fällen umgeht, die mit systemischen Krankheiten oder angrenzenden Pathologien des Patienten zusammenhängen, durch Sitzungen und klinische Fälle, die durch hochwertige audiovisuelle Medien vermittelt werden
- ♦ Erwerb von fortgeschrittenen medizinischen Kenntnissen, die es ermöglichen, sich im Gesundheitsbereich auszuzeichnen, indem Daten und Tests richtig interpretiert werden, dank des Verständnisses und der Anwendung von Wissen, das die ganzheitliche Gesundheit des Patienten umfasst
- ♦ Verbesserung der Fähigkeiten zum Sprechen in der Öffentlichkeit und der Kommunikation, so dass der Empfänger der Nachricht, unabhängig davon, ob er sich mit der Materie auskennt oder nicht, in der Lage ist, die Erklärung der Fachkraft perfekt zu verstehen und bei der Bearbeitung eines Falles Ethik und Moral in den Vordergrund zu stellen





Spezifische Ziele

Modul 1. Orale Medizin und diagnostische Methoden

- Vertiefung der Kenntnisse über die Ursprünge, Anwendungen und Merkmale der oralen Medizin sowie über die relevanten Persönlichkeiten in ihrer Entwicklung
- Eine optimale Beziehung zwischen Wissenschaft und oraler Medizin herstellen und in der täglichen Praxis anwenden
- Vertieftes Studium der aktuellen Anwendungen der oralen Medizin in der Zahnmedizin sowie der neuesten Fortschritte und Techniken
- Die Aktualisierung und Erforschung des Gesundheitswesens zu fördern, um neue Techniken und Mittel zur Vorbeugung und Heilung von Krankheiten zu entwickeln
- In der Lage sein, eine vollständige und detaillierte Krankengeschichte in allen Phasen zu erstellen, sowohl für gesundheitliche als auch für rechtliche Zwecke
- Vertiefte Kenntnisse über die rechtlichen, bioethischen und moralischen Implikationen des Zahnarztes sowie die Pflichten des Patienten gegenüber dem Zahnarzt
- Die Gesundheitsfürsorge in einen Management- und Verwaltungsrahmen einordnen, der es den Fachleuten ermöglicht, ihre tägliche Arbeit besser zu bewältigen
- Anwendung aller ergänzenden Tests, die mit der Diagnose verbunden sind, sowie Tests, Techniken und Methoden zur Validierung dieser Tests
- Über das notwendige Wissen verfügen, um wissenschaftliche Forschungsartikel korrekt zu suchen oder zu verfassen

Modul 2. Angewandte Anatomopathologie und elementare Läsionen

- Spezialisierung auf die Anatomie und ihre Teilgebiete, um dieses Wissen auf klinischer Ebene innerhalb eines wissenschaftlich begründeten theoretischen Rahmens anwenden zu können
- Durchführung einer erschöpfenden anatomischen Untersuchung auf makro- und mikroskopischer Ebene
- Vertiefte Kenntnisse der verschiedenen Anwendungen der pathologischen Anatomie
- Verschiedene Methoden zur Untersuchung eines Exemplars und verschiedene Techniken zu schätzen wissen

- Handhabung und Kenntnis von Biopsietechniken, sowie Indikationen, Kontraindikationen und verschiedene Färbetechniken
- Erwerb eines technischen, theoretischen und professionellen Updates, das es ermöglicht, auf professioneller Ebene etwas zu bewirken
- In der Lage sein, eine schematische Klassifizierung der verschiedenen Arten von elementaren Läsionen und ihrer Unterschiede vorzunehmen

Modul 3. Spezielle Patienten: Beziehung zwischen systemischen Erkrankungen und oraler Pathologie

- Vertiefung der Kenntnisse über die verschiedenen Arten von Systemkrankheiten anhand einer auf die zahnmedizinischen Fertigkeiten angewandten Klassifizierung
- Gründliche Kenntnis der verschiedenen systemischen Veränderungen, Aktualisierung des Wissens über sie, um sie in der Klinik zu erkennen
- Spezialisierung auf die verschiedenen Arten von medizinischen Pathologien, die in der täglichen Praxis auftreten können, um Folgeerkrankungen oder Komplikationen in der Praxis zu vermeiden
- Wissen, wie man einen anaphylaktischen Schock bewältigt, ihm vorbeugt und wie man sich im Falle eines solchen Schocks verhält, und Erkennung dessen Hauptmerkmale
- Gründliche Kenntnisse über Sekundärverletzungen sowie über die Behandlung von Patienten mit Polymedikation und deren pharmakologische Wechselwirkungen mit den Mitteln der Wahl bei der Behandlung (Anästhesie, Blutungen usw.)
- In der Lage sein, ein festgelegtes Handlungsprotokoll zu befolgen, um mit komplexen Fällen umzugehen
- Verbesserung der Kommunikations- und Anamnese Fähigkeiten der Fachkräfte, um wichtige Informationen für eine gute Praxis zu sammeln
- Erlernen von Palliativtechniken und Techniken zur Verbesserung der Lebensqualität von Patienten, die sich einer Krebsbehandlung unterziehen

03

Kursleitung

Das Dozententeam, Experten auf dem Gebiet der Oralmedizin, genießt ein hohes Ansehen in der Branche und besteht aus Fachleuten mit jahrelanger Lehrererfahrung, die sich zusammengetan haben, um den Studenten zu helfen, ihrem Beruf einen Schub zu geben. Zu diesem Zweck haben sie diesen Universitätsexperten mit aktuellen Informationen zu diesem Thema entwickelt, der es ihnen ermöglicht, sich in diesem Bereich fortzubilden und Ihre Kompetenzen zu erweitern.



“

Lernen Sie von den besten Fachleuten und werden Sie selbst eine erfolgreiche Fachkraft"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Pierre Bouletreau ist ein Experte für **Kiefer-, Mund- und Gesichtschirurgie**, der international für seine **Forschung** und seine **chirurgischen Spitzenleistungen** bekannt ist. Seine berufliche Laufbahn ist auch durch zahlreiche Auszeichnungen in Europa und in seinem Heimatland gekennzeichnet. Der Spezialist wurde unter anderem mit dem **Antonin-Poncet-Preis** und dem **Leibinger-Preis** ausgezeichnet, erhielt das Les Gueules cassées-Stipendium und eine nationale Anerkennung im Rahmen des **Krankenhausprogramms**.

Im Laufe seiner Karriere hat er mit **führenden medizinischen Einrichtungen** zusammengearbeitet und war Schüler wahrer wissenschaftlicher Eminenzen auf dem Gebiet der Oralchirurgie. Insbesondere hat er mit mehreren Einrichtungen in Lyon zusammengearbeitet, wo er Mitglied und später **Leiter der Abteilung für Kiefer-, Mund- und Gesichtschirurgie** am Krankenhaus Lyon Sud wurde. Gleichzeitig absolvierte er Ausbildungsaufenthalte am New York University Medical Center, an der Abteilung für **plastische und rekonstruktive Chirurgie** der Stanford University sowie Praktika in orthognatischer Chirurgie bei Dr. G.W. Arnett in Santa Barbara, Arnett in Santa Barbara, Kalifornien.

In akademischer Hinsicht hat er seine Kompetenzen ständig erweitert und Studien in Bereichen wie **klinische und wirtschaftliche Analyse medizinischer Entscheidungen**, **experimentelle mikrochirurgische Techniken**, biologische und medizinische Technik, usw. durchgeführt. Im Rahmen dieser wissenschaftlichen Arbeit hat er an Forschungsprojekten mitgewirkt und mehr als **80 Artikel** in nationalen und internationalen Fachzeitschriften **veröffentlicht**. Darüber hinaus zeichnet er sich durch seine eifrige Teilnahme an **Fachkongressen** aus.

Dr. Bouletreau ist auch als Gutachter für Publikationen wie das Journal of Dental Science and Research tätig. Er ist außerdem Mitglied der **Französischen Gesellschaft für Kiefer-, Zahn- und Oralchirurgie**.



Dr. Bouletreau, Pierre

- ♦ Leiter der Kiefer-, Mund- und Gesichtschirurgie, Krankenhaus Lyon Sud, Lyon, Frankreich
- ♦ Bereichsfacharzt an der UFR Laënnec
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Claude Bernard - Lyon I
- ♦ Forschungsaufenthalt am New York University Medical Center
- ♦ Praktikum am Institut für plastische und rekonstruktive Chirurgie am New York University Medical Center
- ♦ Ausbildung in der Abteilung für plastische und rekonstruktive Chirurgie an der Stanford University School of Medicine
- ♦ Aufbaustudiengang in Allgemeinchirurgie
- ♦ Universitätsdiplom in klinischer und wirtschaftlicher Analyse medizinischer Entscheidungen
- ♦ Internationaler Gutachter für das Journal of Dental Science and Research
Mitglied von: Französische Gesellschaft für Kiefer-, Zahn- und Oralchirurgie
Vereinigung der Gesichtschirurgen

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Sánchez Sánchez, Almudena

- Gründungspartnerin Medizinische Leitung Klinik SMILE FACTORY Fortgeschrittene Zahnmedizin
- Tägliche klinische Praxis der Oralchirurgie, Implantologie, Oralmedizin, Parodontologie und Implantatprothetik
- Fase-ValtoDent Klinik, Valdetorres del Jarama, Dr. Fariñas
- Hochschulabschluss in Zahnmedizin (Europäische Universität Madrid UEM)
- Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie (Universitätskrankenhaus von Madrid)
- Masterstudiengang in Oralmedizin (UCM)
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Oral Medizin (SEMO)
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für orale Laser (SELO)

Professoren

Dr. Sande Santos, Silvia

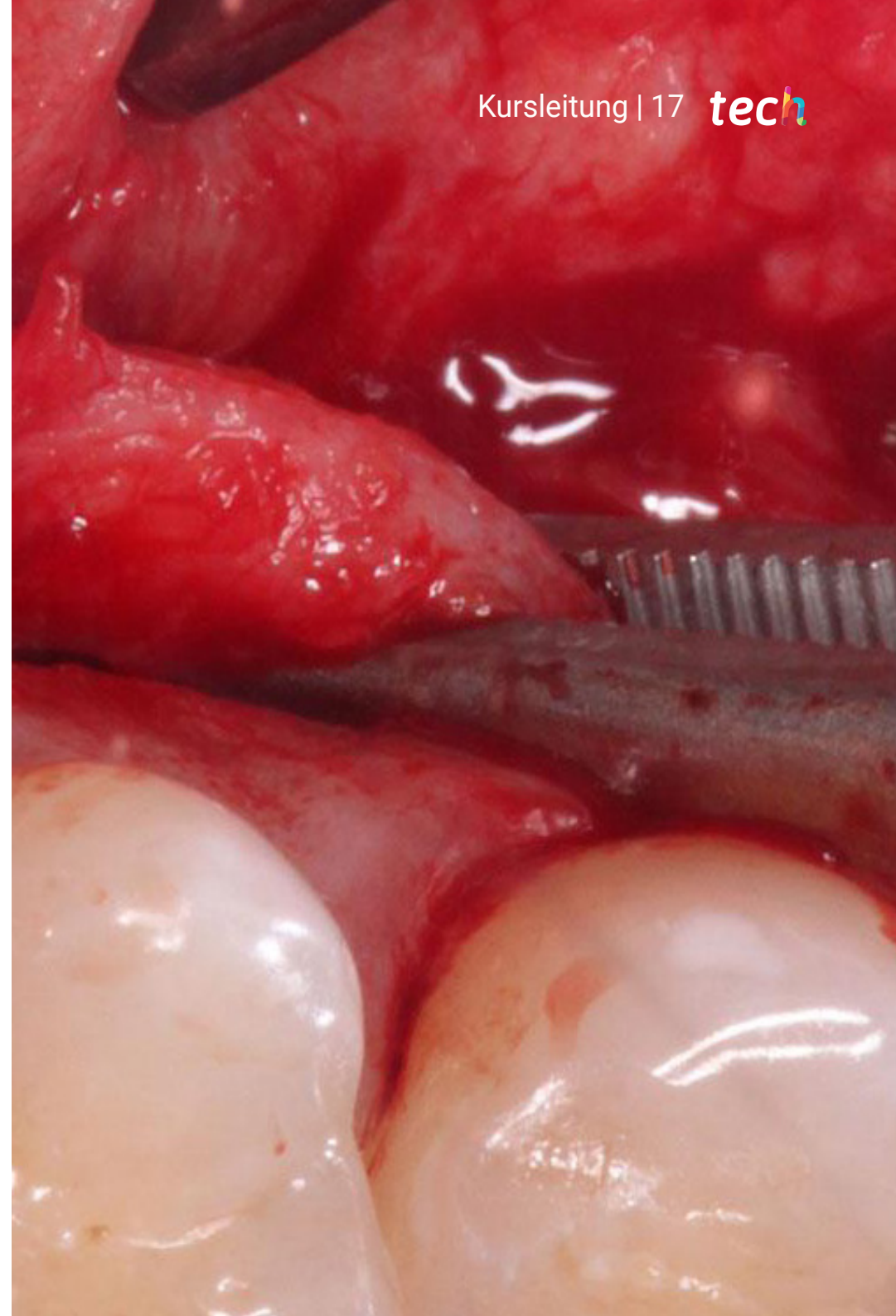
- ◆ Assistenzärztin für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin Europäische Universität Madrid

Dr. Lizaur Ajuria, Bárbara

- ◆ Implantologin und Implantatprothetikerin in der Zahnklinik Dra. Bárbara Lizaur (Madrid)
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie, Krankenhaus von Madrid
- ◆ Fachärztin für Zahnmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Kurs in parodontaler und periimplantärer plastischer Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Mitarbeitende Dozentin im Masterstudiengang für Oralchirurgie, Parodontologie und Implantatprothetik, IPAO-Zentrum (Madrid)
- ◆ Implantologin und Implantatprothetikerin an der Zahnklinik Dra. Uriol (Madrid)

Dr. Ortega Gayoso, Guillermo

- ◆ Allgemeine Zahnmedizin und Implantologie, Privatpraxis in eigener Niederlassung in Paris
- ◆ Masterstudiengang in Implantatprothetik, Université Paris Diderot, Paris
- ◆ Zertifikat für höhere Studien (CES) in prothetischer Zahnheilkunde mit Erwähnung der festen Prothetik, Universität Paris Diderot, Paris
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie und Implantologie, Universitätskrankenhaus Madrid,
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, CEU San Pablo Universität, Madrid
- ◆ Facharzt für Implantologie und Implantat-Rehabilitation, Paris
- ◆ Redner bei nationalen und internationalen Kongressen



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Aktualisierung in der täglichen Praxis vertraut sind, die sich der Relevanz der Weiterbildung in der Zahnmedizin bewusst sind und sich für ein qualitativ hochwertiges Studium durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Wir haben das vollständigste und
aktuellste Programm auf dem Markt.
Wir streben nach Exzellenz und möchten
Ihnen helfen, diese auch zu erreichen”*

Modul 1. Orale Medizin und diagnostische Methoden

- 1.1. Orale Pathologie und Medizin
 - 1.1.1. Vertieftes Studium der Oralmedizin
 - 1.1.2. Relevante Zahlen
 - 1.1.3. Oralmedizin in der Gesundheitsbranche
 - 1.1.4. Aktuelle Anwendungen der Oralmedizin in der Zahnmedizin
 - 1.1.5. Fortschritte und Technologie
- 1.2. Anamnese
 - 1.2.1. Anamnese
 - 1.2.2. Persönliche und familiäre Geschichte
 - 1.2.3. Untersuchung
 - 1.2.4. Diagnose
 - 1.2.5. Behandlungsplan
- 1.3. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 1.3.1. Ursprünge und Grundlagen
 - 1.3.2. Eigenschaften
 - 1.3.3. Anwendbare Ausnahmen
 - 1.3.4. Recht auf Information
 - 1.3.5. Recht auf Vertraulichkeit
- 1.4. Rechtliche Implikationen im Gesundheitssektor
 - 1.4.1. Grundlagen und Ursprünge
 - 1.4.2. Rechtsgrundsätze für das Gesundheitswesen
 - 1.4.3. Pflichten und Rechte des Gewerbetreibenden
 - 1.4.4. Rechtliche Relevanz von Krankenakten
 - 1.4.5. Beziehung zwischen Gesundheitswesen und Verwaltungsmanagement
- 1.5. Ergänzende Tests
 - 1.5.1. Röntgenstrahlen
 - 1.5.2. MRT
 - 1.5.3. CT oder CBCT
 - 1.5.4. Elektromyographie
 - 1.5.5. Sialometrie
 - 1.5.6. Ultraschall



- 1.5.7. Analytisch
- 1.5.8. Urinanalyse
- 1.5.9. Kapillarer Blutzucker
- 1.5.10. INR
- 1.5.11. Exsudat
- 1.5.12. FNA, Biopsie und Zytologie
- 1.5.13. Mantoux-Test
- 1.5.14. Atemtest
- 1.5.15. Endokrine Tests
- 1.5.16. Pulsoximetrie und Densimetrie
- 1.5.17. Fotografie
- 1.6. Röntgenstrahlen
 - 1.6.1. Intraorale Röntgenaufnahme. Typen
 - 1.6.2. Extraorale Röntgenaufnahme. Projektionen
- 1.7. Diagnostische Tests in der Oralmedizin
 - 1.7.1. Klinische Tests
 - 1.7.2. Patch-Test
 - 1.7.3. Diagnostische Bildgebung
 - 1.7.4. Kontrastmittel-Diagnose
 - 1.7.5. Nuklearmedizin
 - 1.7.6. Kulturtechniken
 - 1.7.7. Immunologische und immunhistochemische Techniken
- 1.8. Biopsie
 - 1.8.1. Grundlagen
 - 1.8.2. Indikationen und Anwendungen
 - 1.8.3. Arten und Verfahren
 - 1.8.4. Häufigste Fehler
 - 1.8.5. Technische Kontraindikationen für die Biopsie
 - 1.8.5.1. Materialien
 - 1.8.5.2. Inzisional
 - 1.8.5.3. Exzisional
 - 1.8.5.4. FNAB
 - 1.8.5.5. Zytologisch

- 1.9. Gültigkeit eines diagnostischen Tests
 - 1.9.1. Empfindlichkeit
 - 1.9.2. Spezifität
 - 1.9.3. Sicherheit
 - 1.9.4. Prädiktive Werte
 - 1.9.5. Genauigkeit
 - 1.9.6. Genauigkeit
- 1.10. Forschung
 - 1.10.1. Beobachtung oder Forschung?
 - 1.10.2. Arten von Studien
 - 1.10.4. Systematische Überprüfungen
 - 1.10.3. Meta-analytische Studie
 - 1.10.4. Klinische Versuche
 - 1.10.5. Veröffentlichungen und wissenschaftliche Artikel. Kriterien

Modul 2. Angewandte Anatomopathologie und elementare Läsionen

- 2.1. Zweige der Pathologie
 - 2.1.1. Allgemeine Pathologie
 - 2.1.2. Systemische Pathologie
 - 2.1.3. Molekulare Pathologie
 - 2.1.4. Molekularbiologie
 - 2.1.5. Zahnmedizinische und gesundheitliche Anwendungen
- 2.2. Histopathologie der Mundschleimhaut
 - 2.2.1. Anatomische Auffrischung
 - 2.2.2. Histologische Struktur
 - 2.2.3. Mikroskopische elementare Läsionen der Mundschleimhaut
 - 2.2.4. Epitheliales Gewebe
 - 2.2.4.1. Keratinisiert
 - 2.2.4.2. Nicht keratinisiert
 - 2.2.5. Epitheliale Zellverbindungen
 - 2.2.5.1. Desmosom
 - 2.2.5.2. Hämidesmosomen
 - 2.2.5.3. Andere

- 2.3. Grundlagen der pathologischen Anatomie
 - 2.3.1. Anwendungen
 - 2.3.2. Techniken
 - 2.3.3. Methoden der Umfrage
 - 2.3.3.1. Autopsie
 - 2.3.3.2. Experimentelle Methode
- 2.4. Funktionelle Klassifizierung der Mundschleimhaut
 - 2.4.1. Äußere Schamlippenschleimhaut
 - 2.4.2. Auskleidung der Schleimhaut
 - 2.4.3. Spezialisierte Schleimhäute
- 2.5. Elementare Läsionen
 - 2.5.1. Eigenschaften
 - 2.5.2. Klassifizierung
 - 2.5.3. Ätiologie
 - 2.5.4. Chemikalien
 - 2.5.4.1. Chemische Verbrennungen: Substanzen und Drogen
 - 2.5.4.2. Nekrose nach der Anästhesie
 - 2.5.4.3. Verletzungen infolge von Drogen
 - 2.5.5. Physikalische Wirkstoffe
 - 2.5.5.1. Verbrennungen
 - 2.5.5.1.1. Thermisch
 - 2.5.5.1.2. Elektrisch
 - 2.5.6. Mechanische Mittel
 - 2.5.6.1. Dämmerungslinie
 - 2.5.6.2. Hyperkeratose durch Reibung
 - 2.5.6.3. Leukoödem
 - 2.5.6.4. Beißen
 - 2.5.6.5. Trauma
 - 2.5.6.6. Geschwüre
 - 2.5.6.6.1. Dekubitalgeschwüre
 - 2.5.6.6.2. Traumatisch
 - 2.5.7. Orale allergische Pathologie
 - 2.5.7.1. Angioödem
 - 2.5.7.2. Allergische Kontaktstomatitis
 - 2.5.7.3. Anaphylaktischer Schock
 - 2.5.8. Iatrogenese
- 2.6. Primärer Feststoffgehalt Verletzungen
 - 2.6.1. Makula
 - 2.6.2. Papel
 - 2.6.3. Knötchen
 - 2.6.4. Furunkel
 - 2.6.5. Knolle
 - 2.6.6. Gummi
 - 2.6.7. Keratose
 - 2.6.8. Tumor
- 2.7. Primäre Läsionen mit flüssigem Inhalt
 - 2.7.1. Phlyctena
 - 2.7.2. Vesikel
 - 2.7.3. Ampulle
 - 2.7.4. Pusteln
 - 2.7.5. Zyste
- 2.8. Sekundäre Läsionen
 - 2.8.1. Mit Lösung der Kontinuität
 - 2.8.2. Mit entfernbaren Rückständen
 - 2.8.3. Zu reparativen Prozessen
- 2.9. Färbung
 - 2.9.1. Dyschromie der Mundschleimhaut
 - 2.9.2. Exogene
 - 2.9.3. Endogene

- 2.10. Andere Verletzungen
 - 2.10.1. Sklerose
 - 2.10.2. Ulzeration und Erosion
 - 2.10.3. Lichenifikation
 - 2.10.4. Intertrigo
 - 2.10.5. Infiltratoren
 - 2.10.6. Beteiligung des Auges

Modul 3. Spezielle Patienten: Beziehung zwischen systemischen Erkrankungen und oraler Pathologie

- 3.1. Einleitung.
 - 3.1.1. Krankheiten der Roten Serie
 - 3.1.1.1. Anämie
 - 3.1.1.2. Polyglobulie
 - 3.1.2. Krankheiten der Weißen Serie
 - 3.1.2.1. Transplantatempfänger: vorher und nachher
 - 3.1.2.2. HIV
 - 3.1.2.3. Onkologie-Patienten
 - 3.1.2.4. Immunsuppressive Therapie bei Autoimmunpathologie
 - 3.1.3. Störungen der Blutgerinnung
 - 3.1.3.1. Pharmakologische Antikoagulanzen
 - 3.1.3.2. Hämophilie
 - 3.1.3.3. Sekundär zu anderen Pathologien
 - 3.1.4. Langerhans-Zell-Histiozytose
- 3.2. Endokrine Störungen
 - 3.2.1. Einleitung
 - 3.2.2. Drüsen und Organe
 - 3.2.2.1. Nebennierendrüsen
 - 3.2.2.2. Bauchspeicheldrüse
 - 3.2.2.3. Nieren
 - 3.2.2.4. Großhirn
 - 3.2.2.5. Genitalapparat
 - 3.2.3. Endokrin-metabolische Pathologie

- 3.2.4. Dialyse
- 3.2.5. Nebenniereninsuffizienz
 - 3.2.5.1. Primäre: Addisonsche Krankheit
 - 3.2.5.2. Sekundäre
- 3.2.6. Diabetes mellitus
 - 3.2.6.1. Typen
 - 3.2.6.2. Protokoll
 - 3.2.6.3. Hämochromatose oder bronchiale Diabetes
- 3.2.7. Pathologie der Schilddrüse
 - 3.2.7.1. Hyperthyreose
 - 3.2.7.2. Hypothyreose
 - 3.2.7.3. Tumore
- 3.3. Verdauungsstörungen
 - 3.3.1. Anatomie
 - 3.3.2. Morbus Crohn
 - 3.3.3. Colitis ulcerosa
 - 3.3.4. Gastro-ösophagealer Reflux
 - 3.3.5. Hepatopathie
 - 3.3.6. Urämische Stomatitis
 - 3.3.7. Verwandte orale Pathologie und Behandlung
 - 3.3.8. Prävention
- 3.4. Erkrankungen der Lunge
 - 3.4.1. Anatomie
 - 3.4.2. Arten und diagnostische Tests
 - 3.4.3. COPD
 - 3.4.4. Die Wegenersche Krankheit
 - 3.4.5. Sarkoidose
 - 3.4.6. Verwandte orale Pathologie
 - 3.4.7. Aktionsprotokoll
- 3.5. Kardiovaskuläre Störungen
 - 3.5.1. Kreislaufsystem
 - 3.5.2. Valvulopathien
 - 3.5.3. Kardiomyopathien

- 3.5.4. Perikardiopathien
- 3.5.5. Erkrankungen der Aorta
- 3.5.6. Bluthochdruck
- 3.5.7. Aktionsprotokoll
 - 3.5.7.1. Antibiotikaprophylaxe
 - 3.5.7.2. Anästhesie
- 3.6. Neurologische Störungen
 - 3.6.1. Nervensystem
 - 3.6.1.1. Zentrales
 - 3.6.1.2. Periphäres
 - 3.6.2. Zerebrovaskuläre Erkrankungen
 - 3.6.3. Zerebrovaskuläre Unfälle
 - 3.6.3.1. Hämorrhagisch
 - 3.6.3.2. Ischämisch
 - 3.6.4. Epilepsie
 - 3.6.5. Verwandte orale Pathologie
 - 3.6.6. Prävention
 - 3.6.7. Aktionsprotokoll
- 3.7. Abhängige Patienten
 - 3.7.1. Typen
 - 3.7.2. Geriatrischer Patient
 - 3.7.3. Mit Süchten
 - 3.7.3.1. Tabak
 - 3.7.3.2. Alcohol
 - 3.7.3.3. Drogen
 - 3.7.3.4. Medikamente
 - 3.7.3.5. Schädliche Gewohnheiten
 - 3.7.4. Arbeitsunfähigkeit
 - 3.7.4.1. Intellektuell
 - 3.7.4.2. Sinnesorgane
 - 3.7.4.3. Motor
 - 3.7.5. Verwandte orale Pathologie
 - 3.7.6. Prävention
 - 3.7.7. Aktionsprotokoll



BRÄ

- 3.8. Schwangere Frau
 - 3.8.1. Definition
 - 3.8.2. Stillen
 - 3.8.3. Verwandte orale Pathologie
 - 3.8.3.1. Gingivitis
 - 3.8.3.2. Pyogenes Granulom
 - 3.8.3.3. Karies
 - 3.8.3.4. Parodontalerkrankung
 - 3.8.4. Zahnärztliche Notfälle
 - 3.8.5. Prävention
 - 3.8.6. Aktionsprotokoll
- 3.9. Notfälle
 - 3.9.1. Kognitive Störungen
 - 3.9.2. Störungen der Atmung
 - 3.9.3. Veränderungen auf kardialer Ebene
 - 3.9.4. Allergien
 - 3.9.5. Schmerzen in der Brust oder im Unterleib
 - 3.9.6. Anaphylaktischer Schock
 - 3.9.7. Aktionsprotokoll
- 3.10. Onkologischer Patient
 - 3.10.1. Definition
 - 3.10.2. Arten der Behandlung
 - 3.10.2.1. Strahlentherapie
 - 3.10.2.2. Chemotherapie
 - 3.10.2.3. Brachytherapie
 - 3.10.2.4. Chirurgisch
 - 3.10.3. Onkologische Behandlungsphase
 - 3.10.4. Verwandte orale Pathologie
 - 3.10.5. Prävention
 - 3.10.6. Aktionsprotokoll

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





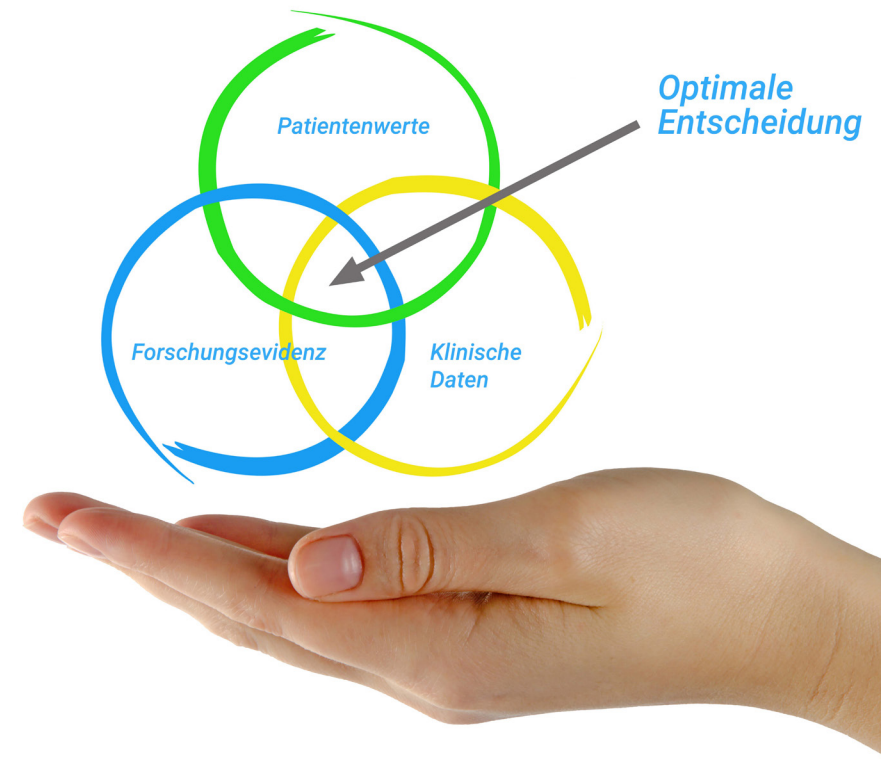
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

Bei TECH ergänzen wir die Harvard-Case-Methode durch die derzeit beste 100%ige Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

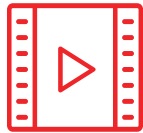
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinische Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

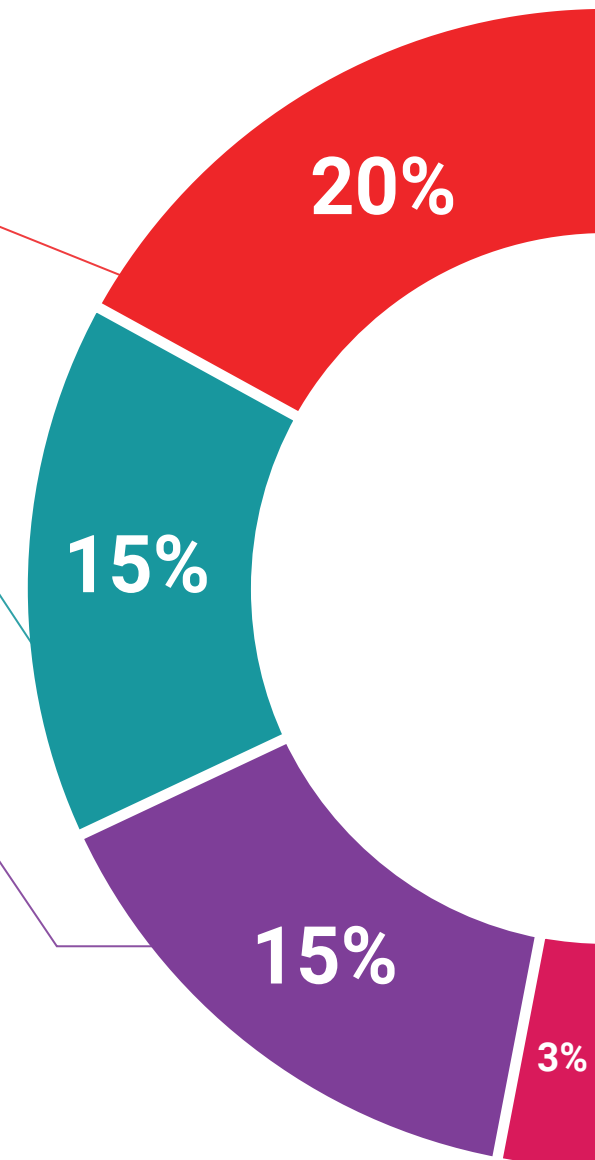
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

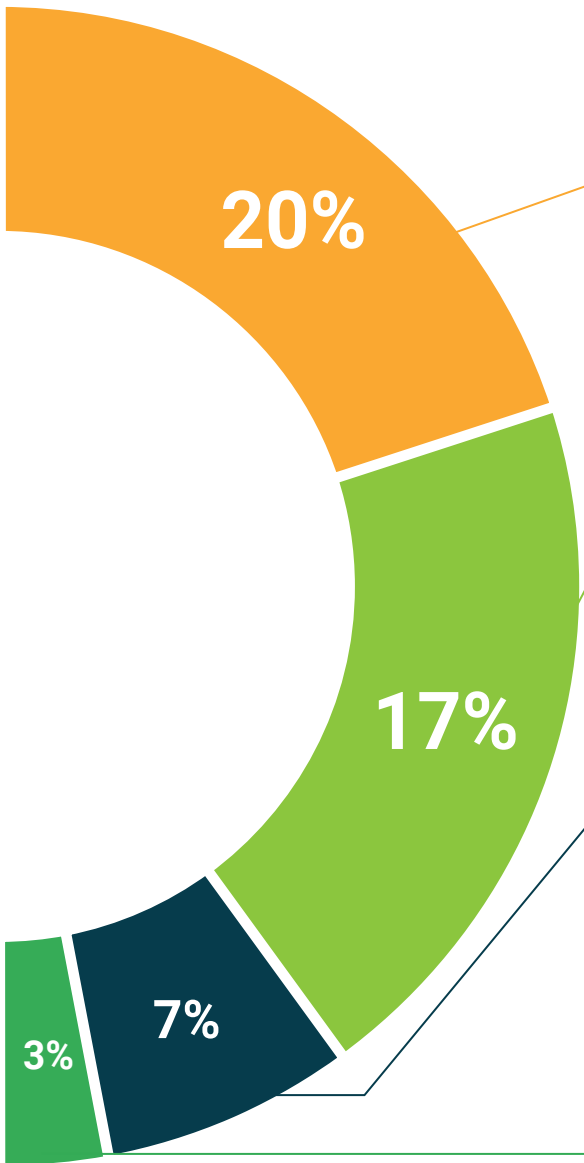
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Diagnostische Methoden, Anatomopathologie und Orale Pathologie im Zusammenhang mit Systemischen Erkrankungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Diagnostische Methoden, Anatomopathologie und Orale Pathologie im Zusammenhang mit Systemischen Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Studierende die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Diagnostische Methoden, Anatomopathologie und Orale Pathologie im Zusammenhang mit Systemischen Erkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Diagnostische Methoden,
Anatomopathologie
und Orale Pathologie
im Zusammenhang mit
Systemischen Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativität
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

Universitätsexperte

Diagnostische Methoden,
Anatomopathologie und Orale
Pathologie im Zusammenhang mit
Systemischen Erkrankungen

