

Universitätsexperte

Chirurgische Endodontie





Universitätsexperte

Chirurgische Endodontie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-chirurgische-endodontie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

Die chirurgische Endodontie besteht aus einer Technik, bei der das pathologische Gewebe entfernt und das Wurzel Drittel extrahiert wird, wodurch die optimalen Bedingungen für die Regeneration der Kanäle und die Fortbildung eines neuen Komplexes zur Erhaltung des Zahns geschaffen werden. Diese Praxis erfordert einen umfassenden Umgang mit den genauesten und wirksamsten periapikalen Techniken sowie aktuelle Kenntnisse über die besten Materialien, die in jedem einzelnen Fall verwendet werden. Aus diesem Grund hat TECH dieses vollständige Programm entwickelt, eine innovative und dynamische akademische Erfahrung, die die aktuellsten Informationen im Zusammenhang mit dem zahnärztlichen chirurgischen Bereich und der Wurzelkanalbehandlung in einer 6-monatigen 100%igen Online-Qualifizierung zusammenfasst.





“

Suchen Sie nach einem dynamischen und umfassenden Programm, das Sie auf den neuesten Stand der chirurgischen Endodontie bringt? TECH hat die perfekte Option für Sie, um dies in nur 6 Monaten zu erreichen“

Die chirurgische Endodontie ist eine der häufigsten Praktiken in Zahnarztpraxen. Das Vorhandensein von Zähnen mit Pulpaschäden, die vor allem durch Karies oder Trauma verursacht werden, verursacht bei den Patienten starke Schmerzen und kann sich unbehandelt auf das restliche Gebiss ausbreiten. Die Behandlung dieser Art von Fällen, in denen eine besondere Aufmerksamkeit erforderlich ist, um den infektiösen Herd oder die Wurzelzyste zu beseitigen, muss immer auf der Grundlage der individuellen Gegebenheiten erfolgen, und es muss versucht werden, den ursächlichen Zahn so weit wie möglich zu erhalten, indem der betreffende Kanal behandelt und die Wurzelspitze durch Wurzelspitzenresektion und retrograde Obturation verschlossen wird.

Dank der zahlreichen Untersuchungen, die jedes Jahr im zahnmedizinischen und klinischen Bereich im Allgemeinen durchgeführt werden, verfügen die Fachleute über immer wirksamere und effizientere Strategien und Verfahren sowie über einen breiteren Katalog von Werkzeugen und Materialien, die es ihnen ermöglichen, die Behandlung an die bukkodontalen Merkmale jedes Patienten anzupassen. Und um ihnen den Zugang zu diesen Informationen zu ermöglichen, damit sie mit diesen Fortschritten Schritt halten können, haben TECH und ihr Team von Fachleuten einen kompletten Universitätsexperten in Chirurgische Endodontie entwickelt. Durch 400 Stunden theoretisches, praktisches und zusätzliches Material werden die Studenten in der Lage sein, ihr Wissen auf diesem Gebiet zu aktualisieren, ebenso wie bei der Entscheidungsfindung zwischen Behandlungen und bei der Anwendung dieser Technik bei älteren Patienten.

All dies geschieht durch eine dynamische und innovative akademische Erfahrung, die neben dem Lehrplan auch klinische Fälle aus der zahnärztlichen Praxis sowie Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbsterkenntnis, dynamische Zusammenfassungen, einen Katalog mit häufig gestellten Fragen und vieles mehr umfasst. Darüber hinaus wird es eine Reihe exklusiver *Masterclasses* geben, die von einem internationalen Experten auf dem Gebiet der Endodontie und der apikalen Chirurgie gehalten werden.

Dieser **Universitätsexperte in Chirurgische Endodontie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Zahnmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lassen Sie sich diese exklusive Gelegenheit nicht entgehen, die TECH Ihnen bietet, um sich in den Masterclasses eines herausragenden internationalen Experten auf dem Gebiet der Endodontie weiterzubilden"

“

Sie erhalten zusätzliches Material, um sich mit neuen Aspekten im Zusammenhang mit Kanalfüllungsmaterialien, Guttapercha-Techniken oder postoperativer Schmerzkontrolle zu befassen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden unbegrenzten Zugang zum virtuellen Campus haben, auf den Sie jederzeit und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.

Sie werden intensiv an der Perfektionierung Ihrer Fähigkeiten bei der Remodellierung der Wurzelspitze bei Patienten arbeiten, die eine Obturation des Wurzelkanalsystems benötigen.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, dem Studenten die Möglichkeit zu geben, sein Wissen durch den Zugang zu den vollständigsten und innovativsten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalten zu aktualisieren. Auf diese Weise wird er in der Lage sein, die innovativsten endodontischen Techniken in seiner Berufspraxis anzuwenden und seine Fähigkeiten in der chirurgischen Behandlung von Patienten, die eine periapikale Operation benötigen, zu perfektionieren. All dies zu 100% online und in nur 6 Monaten, in denen er zweifelsohne selbst seine ehrgeizigsten Erwartungen übertreffen wird.





“

Dank des hohen Spezialisierungsgrades, mit dem dieses Programm konzipiert wurde, werden Sie in der Lage sein, die wirksamsten und innovativsten Strategien für die Erhaltung des kausalen Zahns in Ihrer Praxis umzusetzen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Detailliertes Kennen der neuen Entwicklungen im Bereich der chirurgischen Endodontie in der gegenwärtigen Zahnmedizin
- ◆ Vertiefen der Fortschritte, die in Bezug auf Diagnosetechniken und Wurzelbehandlung bei Patienten mit periapikalen Läsionen gemacht wurden

“

Das Programm umfasst einen Katalog der neuesten Dichtungsmaterialien, so dass Sie mehr über deren technische Eigenschaften sowie die Vor- und Nachteile ihrer Verwendung erfahren können"





Spezifische Ziele

Modul 1. Modernes Konzept der Endodontie

- ◆ Beschreiben der biologischen Grundlagen der Endodontie
- ◆ Erheben einer korrekten Anamnese in der Endodontie, unter Berücksichtigung der gefährdeten Krankheiten, sowie der verschiedenen radiologischen Techniken, die zur Verfügung stehen, um eine korrekte Diagnose zu stellen
- ◆ Erläutern der Zusammenhänge zwischen Endodontie und anderen Bereichen der Zahnmedizin

Modul 2. Obturation des Wurzelkanalsystems

- ◆ Durchführen von Obturation von Kanälen gemäß der geeigneten Technik in jeder klinischen Situation
- ◆ Durchführen von endodontischen Retreatments durch Entfernen vorhandener Wurzelanker, falls erforderlich

Modul 3. Chirurgie und Mikrochirurgie in der Endodontie

- ◆ Erläutern der Indikationen für endodontische Eingriffe
- ◆ Korrektes Handhaben des Lappens und Blutungskontrolle
- ◆ Fördern der Entscheidungsfindung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse
- ◆ Identifizieren modernster Techniken für die postoperative Versorgung

Modul 4. Entscheidungsfindung zwischen Wurzelkanalbehandlung, Retreatment, apikaler Chirurgie oder Implantation

- ◆ Definieren der verschiedenen Techniken und Mittel zur Zahnaufhellung
- ◆ Erkennen der Ursachen einer Zahnextraktion

Modul 5. Endodontie bei älteren Patienten

- ◆ Perfektionieren der klinischen Handhabung der Duktusverkalkung und nützliche Behandlungsüberlegungen
- ◆ Kennen der verschiedenen Pathologien, die bei älteren Patienten auftreten

03

Kursleitung

Dieser Studiengang umfasst einen Lehrkörper, der auf dem Gebiet der Zahnmedizin spezialisiert ist und sich in der Praxis der chirurgischen Endodontie auskennt. Dabei handelt es sich um ein Team von Fachleuten aus dem klinischen Bereich, die sich durch ihren umfassenden Hintergrund und ihr hohes Maß an Fachwissen im Umgang mit Patienten mit periapikalen Läsionen auszeichnen. Sie stellen ihr Wissen und ihre Erfahrung den Studenten zur Verfügung, damit sie ihre Fähigkeiten unter der Anleitung der besten Experten des Sektors aktualisieren und perfektionieren können.





“

Wenn Sie Fragen haben, können Sie sich mit dem Dozententeam in Verbindung setzen, um sie über den virtuellen Campus zu lösen“

Internationaler Gastdirektor

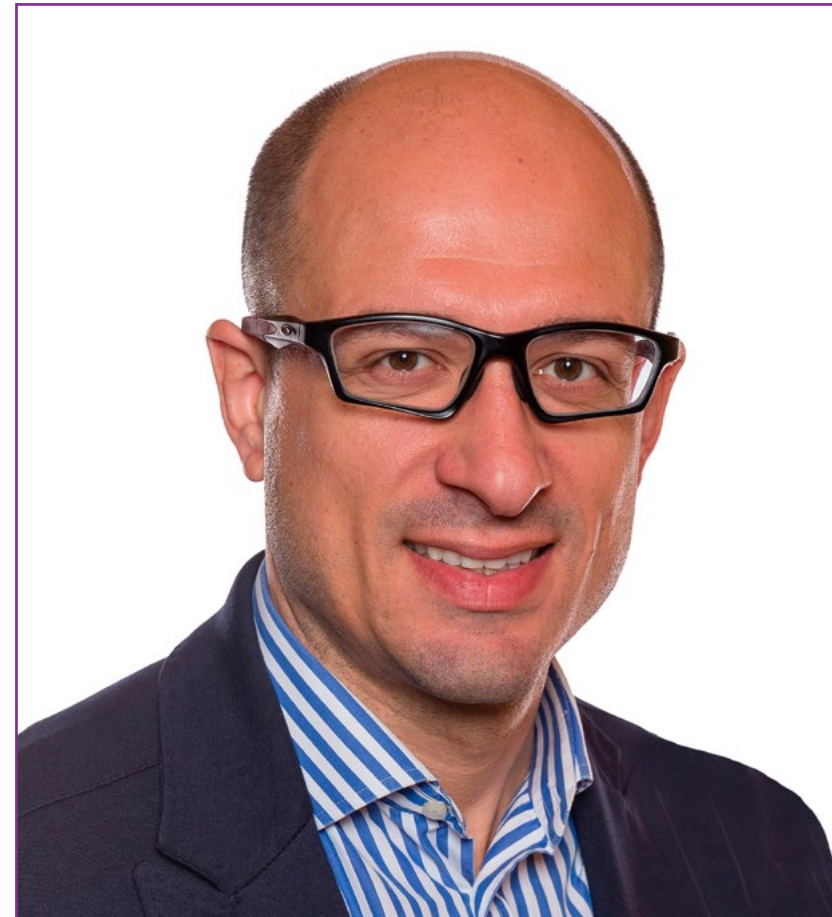
Dr. Federico Foschi ist eine herausragende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Endodontie und Oralchirurgie**. Im Rahmen seiner Promotion, die er in Zusammenarbeit mit dem renommierten **Forsyth Institute in Boston (USA)** durchführte, erhielt er den **IADR Pulp Biology Award** für seine Beiträge auf dem Gebiet der **endodontischen Mikrobiologie**.

Seit mehr als zwei Jahrzehnten betreibt er seine Praxis im Vereinigten Königreich. Dort absolvierte er eine umfassende fünfjährige Weiterbildung in **restaurativer Zahnheilkunde** am **Guy's Hospital in London**. Er hat auch eine konstante Tätigkeit auf dem Gebiet der **endodontischen Überweisung, der Wurzelkanalbehandlung, der primären und sekundären Behandlung** und der **apikalen Chirurgie** ausgeübt.

Außerdem hat Dr. Foschi als **Berater in verschiedenen Kliniken** mitgearbeitet, wo er kontinuierlich sein umfassendes Wissen über **alle Aspekte der Mundgesundheit** unter Beweis stellt. Er war auch als Forscher an der **Faculty of Dentistry, Oral and Craniofacial Sciences am King's College London** tätig und fungierte als **Leiter akademischer Programme** im Auftrag von **Health Education England**. Darüber hinaus wurde er zum **Professor an der Universität von Plymouth** ernannt.

Er hat sein **Studium an der Universität Bologna mit Auszeichnung** abgeschlossen und hat **50 von Experten begutachtete Artikel**, zwei Buchkapitel und ein eigenes Buch veröffentlicht. Unter anderem hat er die **Ursache von „Zahnschmerzen“** eingehend untersucht und war an der Entwicklung einer **neuen Methode zum Nachweis von Bakterien** während einer Wurzelkanalbehandlung beteiligt. Ein Projekt, das das Scheitern einiger Behandlungen und die Notwendigkeit von Nachuntersuchungen verringern könnte.

Gleichzeitig ist Dr. Foschi Mitglied der **Higher Education Academy of the United Kingdom** sowie der **British Endodontic Society**. Darüber hinaus hat er seine therapeutischen Innovationen auf zahlreichen Kongressen vorgestellt, was ihn zu einer Referenz für Zahnärzte in der ganzen Welt macht.



Dr. Foschi, Federico

- Spezialist für Endodontie am Guy's Hospital King's College Dental Institute
- Berater und akademische Mitarbeit am King's College London
- Berater und akademische Mitarbeit an der Universität von Plymouth
- Direktor des Endodontie-Fortbildungsprogramms bei Health Education England
- Promotion in Endodontischer Mikrobiologie am Forsyth Institute in Boston, USA
- Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Bologna
- Mitglied von: Higher Education Academy of the United Kingdom, Royal College of Surgeons of England und der British Endodontic Society

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ Zahnarzt mit Spezialisierung auf Parodontologie und Implantatprothetik in der Zahnklinik Fabra
- ♦ Gründer der Zahnklinik Fabra
- ♦ Referent bei zahlreichen Kongressen, Konferenzen und Schulungen in Spanien, Portugal, Argentinien, Ecuador und Brasilien
- ♦ Mitautor des Neuen Etymologischen Medizinischen Wörterbuchs der Zahnmedizin
- ♦ Autor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel, die in nationalen und internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für das Studium der Odontologischen Materialien
- ♦ Vizepräsident des Zentrums für Zahnmedizinische Studien der Region III
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Stomatologie an der Fakultät für Stomatologie der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Gründer der Spanischen Gesellschaft für Endodontie, Europäische Gesellschaft für Endodontie, Amerikanische Gesellschaft für Endodontie, Academy of Dental Materials, Spanische Gesellschaft für Parodontologie und Spanische Sektion der Pierre Fauchard Academy



Dr. Baroni Cañizares, Luís

- ♦ Leiter der Zahnklinik Baroni
- ♦ Zahnarzt in der Klinik Dr. Ruiz de Gopegui
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Endodontie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in fortgeschrittener oraler Implantologie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Abschluss in Implantologie der Clínica Aparicio, anerkannt von der Universität von Göteborg
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung für Endodontie (AEDE)



Dr. García Rielo, Manuel Miguel

- Leiter und Zahnarzt in der Klinik García Rielo
- Klinischer Tutor an der Universität von Santiago de Compostela in der Lehrinheit für Zahnmedizinische Pathologie und Therapeutik
- Kooperationsprofessor an der Fakultät für Zahnmedizin der Universität von Santiago de Compostela
- Internationaler Masterstudiengang in fortgeschrittener Endodontie an der Universität von Santiago de Compostela
- Universitärer Masterstudiengang in Implantologie, Parodontologie und Oralchirurgie von der Universität von León
- Diplom für fortgeschrittene Studien an der Universität von Santiago de Compostela
- Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- Nationale Forschungspreise der Spanischen Gesellschaft für konservative und ästhetische Zahnheilkunde (SEOC)
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Zahnärztliche und Ästhetische Prothetik, Spanische Gesellschaft für Parodontologie und Osseointegration, Spanische Gesellschaft für Konservative und Ästhetische Zahnmedizin, Spanische Gesellschaft für Gerodontologie und Spanische Gesellschaft für Orale Medizin



04

Struktur und Inhalt

Die Entwicklung des Inhalts dieses Programms wurde nach den Richtlinien der effektiven *Relearning*-Methode durchgeführt, die hauptsächlich in der Wiederholung der wichtigsten Konzepte des Fachs im Laufe der akademischen Erfahrung besteht und eine schrittweise und natürliche Aktualisierung des Wissens fördert. Darüber hinaus kann der Student dank der Einbeziehung verschiedener zusätzlicher Materialien die Informationen des Lehrplans besser kontextualisieren, was ihm lange und mühsame Stunden des Auswendiglernens erspart.





“

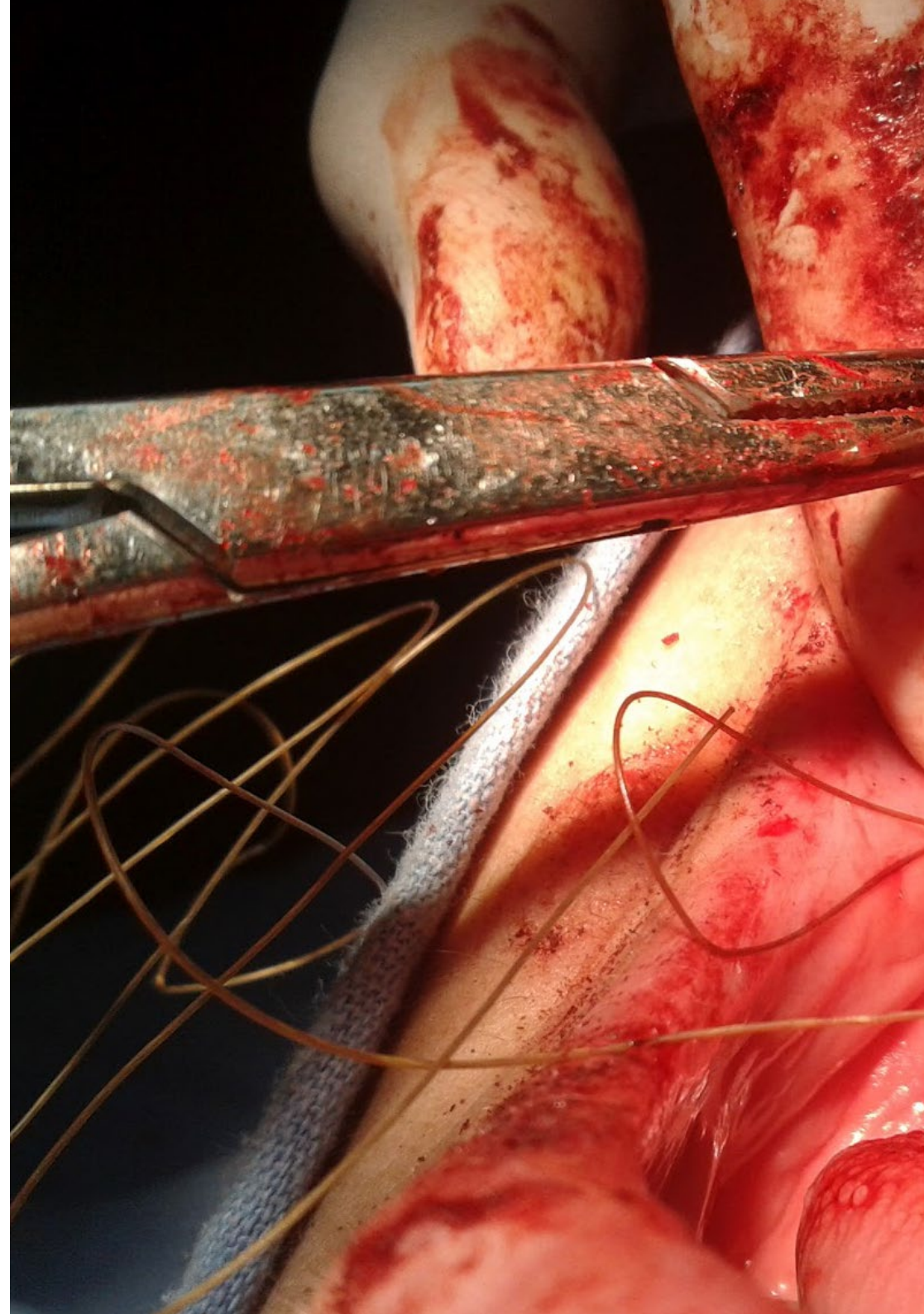
Es stehen Ihnen reale klinische Fälle zur Verfügung, um Ihre Fähigkeiten durch die Anwendung der in diesem Universitätsexperten enthaltenen Strategien praktisch zu perfektionieren"

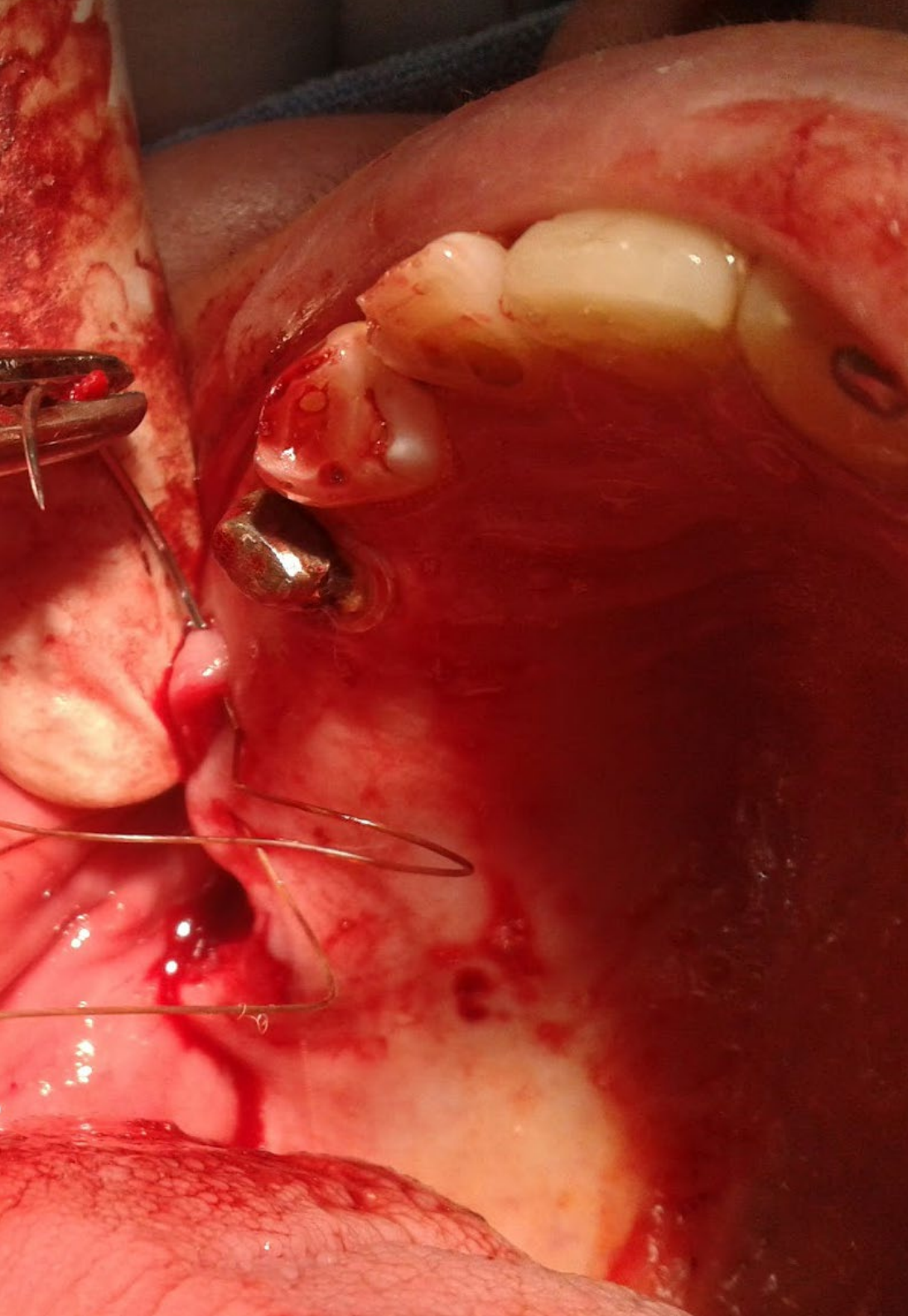
Modul 1. Modernes Konzept der Endodontie

- 1.1. Überprüfung des Konzepts des Dentinkanals, des Zementkanals und des Pulpastumpfs, der Pulpakappe oder des differenzierten apikalen Parodontiums
 - 1.1.1. Dentinkanal
 - 1.1.2. Zementierter Kanal
 - 1.1.3. Pulpastumpf oder differenziertes apikales Parodontium
- 1.2. Überprüfung des Konzepts von Wurzelzement, apikalem Foramen, parodontaler Membran und Alveolarknochen
 - 1.2.1. Dentin-Zement-Grenze
 - 1.2.2. Scheitelpunkt der Wurzel
 - 1.2.3. Wurzelzement
 - 1.2.4. Apikales Foramen
 - 1.2.5. Parodontale Membran

Modul 2. Obturation des Wurzelkanalsystems

- 2.1. Eine oder mehrere Sitzungen in Endodontie
 - 2.1.1. Zusammenstellung des operativen Verfahrens
 - 2.1.2. Voraussetzungen, die erfüllt sein müssen, um eine Endodontie in einer Sitzung durchführen zu können
 - 2.1.3. Trocknung und Vorbereitung des Dentins vor der Obturation
- 2.2. Materialien zur Abdichtung von Kanälen
 - 2.2.1. Guttapercha-Spitzen
 - 2.2.2. Klassische Dichtungszemente
 - 2.2.3. Biozement-Dichtstoffe
- 2.3. Füllungstechnik mit Guttapercha-Spitzen (laterale Kondensation). Teil I. Allgemeine Überlegungen
 - 2.3.1. Guttapercha-Spitzen und Ergonomie in der Technik
 - 2.3.2. Arten von Abstandshaltern und Lehren
 - 2.3.3. Einbringen der Zementversiegelung
 - 2.3.4. Systematische Arbeit
- 2.4. Füllungstechnik mit Guttapercha-Spitzen (laterale Kondensation). Teil II. Besondere Erwägungen
 - 2.4.1. Spezifikationen für die laterale Kondensationstechnik
 - 2.4.2. Kombinierte Technik der lateralen und vertikalen Kondensation mit Wärme
 - 2.4.3. Apikale Versiegelung mit lateraler Kondensation
 - 2.4.4. Management der Okklusion nach der Endodontie





- 2.5. Materialien und Techniken für die Obturation mit thermoplastischer Guttapercha (vertikale Kondensation mit heißer Guttapercha)
 - 2.5.1. Einführung
 - 2.5.2. Überlegungen zur klassischen Schilder-Technik
 - 2.5.3. Überlegungen zur McSpadden-Technik und zur Hybridtechnik von Tagger
 - 2.5.4. Überlegungen zu Buchanans Technik der kontinuierlichen Wellenkondensation
 - 2.5.5. Überlegungen zur Technik der direkten Injektion von thermoplastischer Guttapercha
 - 2.5.6. Überlegungen zur Technik der Kanalobturation mit Kunstharz-Zementversiegelung nach Säureätzung der Kanalwände
- 2.6. Materialien und Techniken für die Obturation mit thermoplastischer Guttapercha (Thermafil®-System und andere)
 - 2.6.1. Überlegungen zur Technik der direkten Injektion von thermoplastischer Guttapercha mit einem apikalen Pfropfen aus MTA
 - 2.6.2. Technische Erwägungen für das Thermafil- und/oder GuttaCore-System
 - 2.6.3. Technische Überlegungen zum GuttaFlow-System
 - 2.6.4. Überlegungen zur Verwendung von expandierenden Polymerspitzen
- 2.7. Die apikale Versiegelung ist das Ziel unserer Behandlung. Heilung und apikale Remodellierung
 - 2.7.1. Technische und biologische Ziele der Obturation
 - 2.7.2. Konzepte der Überdehnung, Überblockung und Unterblockung
 - 2.7.3. Konzept der Permeabilisierung und des apikalen Puffs
 - 2.7.4. Versiegelung und Obturation der beiden koronalen Drittel des Kanals und der Okklusionshöhle
 - 2.7.5. Remodellierung der Wurzelspitze
- 2.8. Postoperatives Schmerzmanagement und abschließende Patienteninformation
 - 2.8.1. Entzündliche Reaktivierung
 - 2.8.2. Was ist zu tun, wenn eine entzündliche Reaktivierung oder ein *Flare-Up* auftritt?
 - 2.8.3. Was kann man tun, um eine Entzündungsreaktivierung oder ein *Flare-Up* zu verhindern?
 - 2.8.4. Wird der Zahn geschliffen, um ihn aus der Okklusion zu befreien, oder wird er so belassen, wie er ist?

Modul 3. Chirurgie und Mikrochirurgie in der Endodontie

- 3.1. Chirurgische oder nichtchirurgische Nachbehandlung, Entscheidungsfindung
 - 3.1.1. Endodontische Chirurgie
 - 3.1.2. Nichtchirurgische Nachbehandlung
 - 3.1.3. Chirurgische Technik
- 3.2. Grundlegende Instrumentierung
 - 3.2.1. Untersuchungs-Ablage
 - 3.2.2. Anästhesie-Tablett
 - 3.2.3. Rotierendes Instrumental
 - 3.2.4. Arten von endodontischen Feilen
- 3.3. Einfache Inzisionen für den Zugang zum Operationsgebiet
 - 3.3.1. Inzision durch den Sulcus gingivalis
 - 3.3.2. Gingiva-Lappen
 - 3.3.3. Dreieckiger Lappen
 - 3.3.4. Trapezförmiger Lappen
 - 3.3.5. Modifizierte Lunatum-Inzision
 - 3.3.6. Semilunarer Einschnitt
- 3.4. Lappenmanagement und Blutstillung
 - 3.4.1. Gestaltung des Lappens
 - 3.4.2. Chirurgische Komplikation
 - 3.4.3. Allgemeine Überlegungen
 - 3.4.4. Präoperative Überlegungen zur Kontrolle von Blutungen
 - 3.4.5. Chirurgische Überlegungen zur Kontrolle von Blutungen
 - 3.4.6. Lokale Anästhesie
 - 3.4.7. Gestaltung und Höhe des Lappens
- 3.5. Techniken und Materialien für die Retropräparation und Retrowurzelfüllung
 - 3.5.1. Mineraltrioxid-Aggregat (MTA)
 - 3.5.2. Endodontische Anwendung von MTA
 - 3.5.3. Paraendodontische Operationen
 - 3.5.4. Eigenschaften der MTA
 - 3.5.5. Biodentine®

- 3.6. Ultraschallspitzen und Lichtmikroskop als wesentliche Ausrüstung
 - 3.6.1. Arten von Spitzen
 - 3.6.2. Optisches Mikroskop
 - 3.6.3. Chirurgisches Mikroskop
 - 3.6.4. Ordnungsgemäße Verwendung der Instrumente
 - 3.6.5. Ultraschallgeräte und entwickelte Spitzen
- 3.7. Die Kieferhöhle und andere anatomische Strukturen, mit denen wir interagieren können
 - 3.7.1. Benachbarte anatomische Strukturen
 - 3.7.2. Kieferhöhle
 - 3.7.3. Inferiärer Zahnnerv
 - 3.7.4. Mentonisches Loch
- 3.8. Medikamente und Tipps für eine optimale postoperative Phase

Modul 4. Entscheidungsfindung zwischen Wurzelkanalbehandlung, Retreatment, apikaler Chirurgie oder Implantation

- 4.1. Den Zahn behandeln oder ihn ziehen?
 - 4.1.1. Gründe für die Extraktion eines Zahns
 - 4.1.2. Worauf muss ich achten, um einen Zahn zu erhalten?
- 4.2. Wechselbeziehung zwischen Endodontie und Implantaten
 - 4.2.1. Implantat-Endodontie-Pathologie (PIE)
 - 4.2.2. Klassifizierung der implantologisch-endodontischen Pathologie
 - 4.2.3. Diagnose der implantologisch-endodontischen Pathologie
 - 4.2.4. Behandlung der implantologisch-endodontischen Pathologie
 - 4.2.5. Prävention der implantologisch-endodontischen Pathologie

Modul 5. Endodontie bei älteren Patienten

- 5.1. Rückbildung der Zahnstrukturen und regressive Pulpaveränderungen. Physiologische und pathologische Pulpakanalobliteration
 - 5.1.1. Physiologische Kalziumdegeneration
 - 5.1.2. Pathologische Kalziumdegeneration
- 5.2. Kalzifische Metamorphose, dystrophische Verkalkung oder Verkalkung der Kanalpulpa aufgrund eines Traumas
 - 5.2.1. Keine Zahnpathologie und Kronenverfärbung
 - 5.2.2. Periapikale Pathologie, die mit einer Verkalkung des Wurzelkanals ohne Verfärbung des Zahns einhergeht
 - 5.2.3. Periapikale Pathologie in Verbindung mit Kanalverkalkung und Verfärbung des Zahns
 - 5.2.4. Klinisches Management der Duktusverkalkung und nützliche Behandlungsüberlegungen

“

Zögern Sie nicht länger und entscheiden Sie sich für einen Abschluss an der Spitze der Zahnmedizin, mit dem Sie sich durch einen umfassenden und aktuellen Umgang mit den Instrumenten der chirurgischen Endodontie auszeichnen werden"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Chirurgische Endodontie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Chirurgische Endodontie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die im Universitätsexperten erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Chirurgische Endodontie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **400 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Chirurgische Endodontie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Chirurgische Endodontie

