

Universitätsexperte

Ästhetische Gesichtsmedizin  
für Zahnärzte





## Universitätsexperte

### Ästhetische Gesichtsméizin für Zahnärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-asthetische-gesichtsmedizin-zahnarzte](http://www.techtute.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-asthetische-gesichtsmedizin-zahnarzte)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Es ist nicht zu leugnen, dass die ästhetische Gesichtsméizin in den letzten Jahren eine besondere Bedeutung erlangt hat, insbesondere im Bereich der Zahnmedizin, wo die Fortschritte im Bereich der Dermalfiller, der Bichektomie oder der Mesotherapie das Interesse der Patienten geweckt haben. TECH hat ein komplettes Team von Experten mit umfassender Erfahrung im Bereich der ästhetischen Gesichtsméizin zusammengebracht, um die Inhalte dieses Programms vorzubereiten. Der Spezialist findet ein gründliches und detailliertes Update zu den aktuellsten ästhetischen Behandlungen und Techniken, gestützt auf die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse. All dies in einer bequemen 100%igen Online-Qualifikation, die mit der anspruchsvollsten beruflichen Tätigkeit vereinbar ist.





“

*Entdecken Sie die neuesten Fortschritte bei der Behandlung mit Calciumhydroxyapatit, wachstumsfaktorreichem Plasma oder mittlerem, oberflächlichem und tiefem Peeling"*

In den letzten Jahren hat die Einbeziehung der ästhetischen Medizin in die Rolle des Zahnarztes zugenommen. Es kommt immer häufiger vor, dass Patienten auf der Suche nach Behandlungen wie *Peeling*, *Microneedling* oder Dermalfillers in die Kliniken kommen. Es ist daher von größter Wichtigkeit, dass der Spezialist, um seine berufliche Praxis auf dem neuesten Stand zu halten, sein Wissen in diesem Bereich aktualisiert.

Um diese Aufgabe zu erleichtern, hat TECH dieses vollständige Programm entwickelt, das die wichtigsten wissenschaftlichen Postulate zur ästhetischen Gesichtsméizin für Zahnärzte enthält. Darüber hinaus wurde ein Dozententeam zusammengestellt, das über umfangreiche Erfahrungen nicht nur in der Anwendung von Behandlungen, sondern auch im Management und in der Leitung von zahnärztlichen Gesichtsästhetik-Einheiten verfügt. Dies verleiht dem Programm eine einzigartige Vision, die wesentliche Praxis und Theorie auf höchstem Niveau miteinander verbindet.

Darüber hinaus tut TECH alles, um die Fortbildung der Spezialisten zu erleichtern. Aus diesem Grund ist das Format des Studiengangs zu 100% online, ohne vorgeplante Kurse oder Zeitpläne, die eingehalten werden müssen. Auf diese Weise ist der Lehrplan von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich und kann sogar zum späteren Nachschlagen heruntergeladen werden. Kurzum, dank dieses innovativen Angebots können die beruflichen, persönlichen und akademischen Aspekte des anspruchsvollsten Spezialisten miteinander kombiniert werden.

Dieser **Universitätsexperte in Ästhetische Gesichtsméizin für Zahnärzte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der ästhetischen Medizin für die Zahnmedizin präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für den Einsatz von ästhetischen Behandlungen in der Zahnmedizin
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Bleiben Sie auf dem Laufenden mit Dozenten, die Ihre akademischen und beruflichen Bedürfnisse genau kennen, und erhalten Sie die aktuellsten Informationen über ästhetische Gesichtsméizin für Zahnärzte"*

“

*Sie entscheiden, wann, wo und wie Sie studieren. Sie bestimmen das Tempo Ihres Studiums, um es an Ihre täglichen Verpflichtungen anzupassen, und Sie können es nach Belieben ändern"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden eine Vielzahl von qualitativ hochwertigem Multimediamaterial finden, das von den Dozenten selbst erstellt wurde, um Ihnen die Hauptthemen des Programms zu vermitteln.*

*Ihnen steht die größte Online-Universität mit einem umfassenden Repertoire an medizinisch-ästhetischen Behandlungen zur Seite, die Ihnen nur TECH bieten kann.*



# 02 Ziele

Da dieses Thema in letzter Zeit immer mehr an Bedeutung gewinnt, ist es das Ziel dieser Fortbildung, den Fachleuten ein möglichst aktuelles Wissen zu vermitteln. So werden die Vorteile der Kombinationsbehandlungen, die verschiedenen Ansätze bei Hyaluronsäurefillern und die neuesten rechtlichen Aspekte in sämtlichen Aktualisierungen ausführlich besprochen. Es handelt sich somit um ein aktuelles, umfassendes und nützliches Programm für jeden Zahnarzt, der sich über die wichtigsten Postulate der ästhetischen Gesichtsmédisin auf dem Laufenden halten möchte.







“

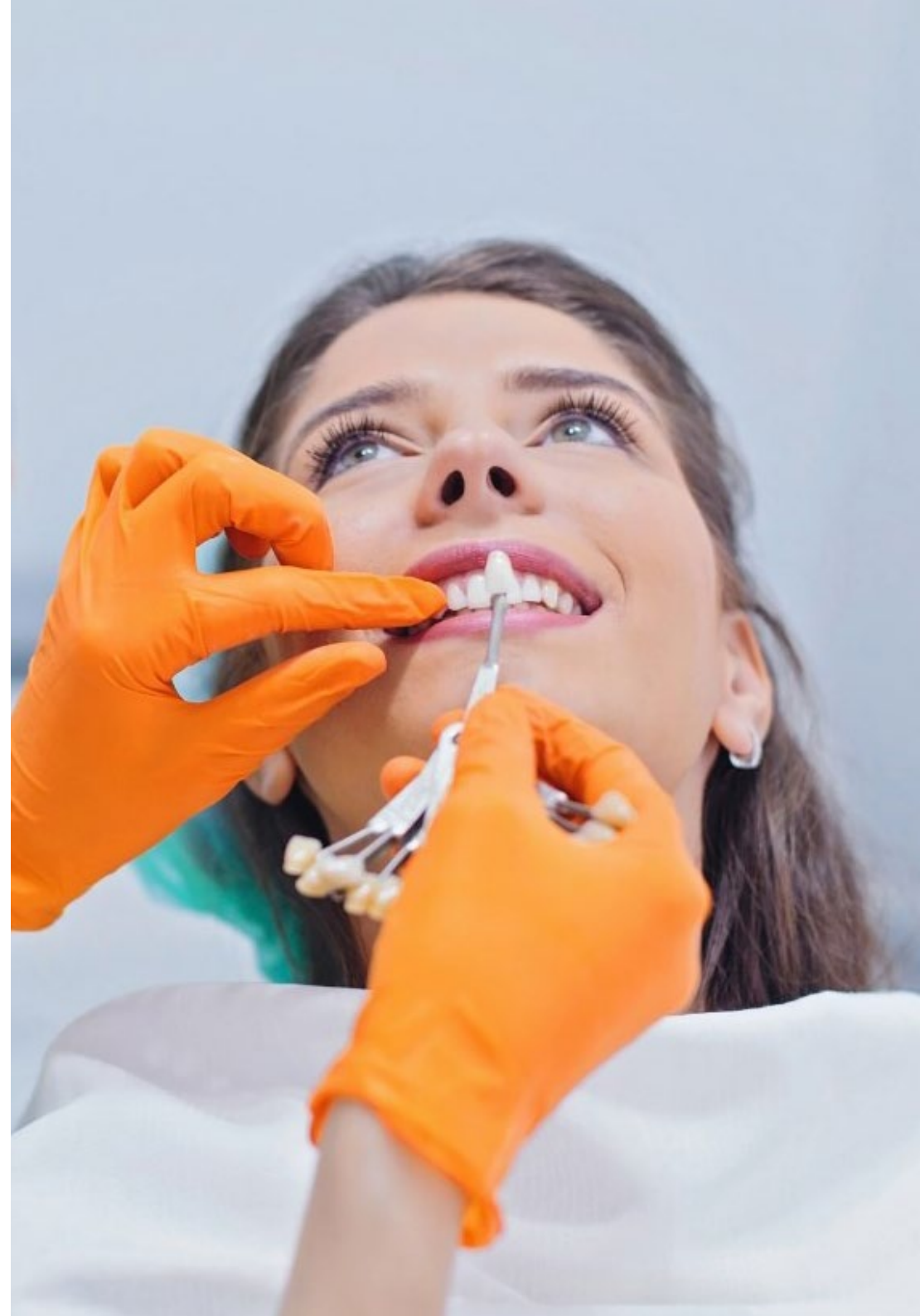
*Sie werden in der Lage sein, die im Programm über Peeling und Bichektomie vermittelten Fortschritte sofort umzusetzen und Ihre tägliche Praxis zu aktualisieren, noch bevor Sie Ihr Studium abgeschlossen haben"*



## Allgemeine Ziele

---

- Vertieftes Kennen der Anatomie des Kopfes und des Halses, um Komplikationen zu reduzieren und die korrekte Behandlung des Patienten, der eine Harmonisierung der Gewebe in der ästhetischen Medizin wünscht, zu festigen
- Erlernen von Behandlungen der ästhetischen Medizin, die in der Zahnklinik anwendbar sind, um das Leistungsportfolio zu erweitern und eine Spezialität zu erwerben, deren Nachfrage zunimmt
- Empfehlen der idealen und personalisierten Behandlung für jeden Patienten in jedem einzelnen Fall
- Vermitteln, dass es bei jeder Behandlung auf ein möglichst natürliches Ergebnis ankommt, wofür die avantgardistischsten Materialien und Techniken untersucht werden
- Kennenlernen der Geschäftsstruktur der Zahnklinik aus verschiedenen Blickwinkeln, um die notwendigen Ressourcen auf der Suche nach der maximalen Rentabilität des Unternehmens zu optimieren
- In der Lage sein, die Modelle zu replizieren, die profitabel sind, und diejenigen zu verwerfen, die ein Geschäftsdefizit darstellen
- Verstehen der Macht von Kommunikation und Marketing bei der Gewinnung, Bindung und Förderung bestehender und zukünftiger Kunden





## Spezifische Ziele

### Modul 1. Dermalfiller. Hyaluronsäure und Calciumhydroxylapatit

- ♦ Verstehen der Unterschiede zwischen Dermalfillern und anderen
- ♦ Vertieftes Verstehen der Zusammensetzung und des Wirkmechanismus von Hyaluronsäure
- ♦ Verstehen der verschiedenen Arten von Hyaluronsäure, ihrer Klassifizierung und Untergruppen, um bei einer Behandlung die richtige auswählen zu können
- ♦ Kennen der Hyaluronidase und Erlernen ihrer Rekonstitution. Erlernen, wie man sie im Bedarfsfall anwendet. Kennen aller Komplikationen im Zusammenhang mit Dermalfillern
- ♦ Erlernen der Materialien, die zur Herstellung von Dermalfillern erforderlich sind
- ♦ Vertiefen in die Zusammensetzung, den Wirkmechanismus und die Indikationen von Calciumhydroxylapatit

### Modul 2. Plasma, das reich an Wachstumsfaktoren ist. Ästhetische und zahnmedizinische Anwendungen. Bichektomie-Chirurgie. Microneedling

- ♦ Vertieftes Erlernen der Behandlung mit Plasma, das reich an Wachstumsfaktoren ist, um es in der klinischen Praxis sowohl in der Zahnarztpraxis als auch in der ästhetischen Praxis einsetzen zu können
- ♦ Erlernen der Methoden zur Gewinnung von PRP und der Protokolle für seine Anwendung in verschiedenen Disziplinen sowie der Materialien, die zur einfachen und sicheren Durchführung der Technik erforderlich sind
- ♦ Erlernen, wie die *Bichat Bag Extraction Surgery* durchgeführt wird
- ♦ Überprüfen der Anatomie, um die Praxis im Operationssaal vorhersehbarer und einfacher zu gestalten
- ♦ Erlernen, was man über *Microneedling* wissen muss, um es in das Behandlungsportfolio der Klinik aufnehmen zu können
- ♦ Erlernen der Bedeutung von kombinierten Techniken, um bessere Ergebnisse zu erzielen
- ♦ Verstehen der Vorteile, die diese Kombination von Behandlungen sowohl für den Patienten als auch für die Klinik mit sich bringt
- ♦ Erkennen der Komplikationen und Kontraindikationen in schematischer, aber vollständiger Form, um immer zu wissen, wie im Notfall zu handeln ist

### Modul 3. Andere medizinisch-ästhetische Behandlungen. *Peeling* und Mesotherapie

- ♦ Kennenlernen der dermatologischen Behandlungen wie chemische *Peelings* und Gesichtsmesotherapien
- ♦ Erlernen der Anwendungsprozesse dieser Behandlungen, ihres Wirkmechanismus und der erwarteten Ergebnisse
- ♦ Vertiefen der Vorteile jeder Behandlung und Verstehen, warum sie für die Dermis von Vorteil sind
- ♦ Erlernen der medizinischen Indikationen sowie der Vor- und Nachbehandlung, die den Patienten empfohlen werden sollte
- ♦ Kennenlernen des rechtlichen Rahmens, in dem sich diese Art von hautästhetischen Behandlungen befinden



*Sie werden in der Lage sein, die Fortschritte, die im Programm über *Peeling* und Bichektomie vermittelt werden, sofort umzusetzen und Ihre tägliche Praxis zu aktualisieren, noch bevor Sie das Studium abgeschlossen haben"*

# 03

## Kursleitung

Um die höchste Qualität der Inhalte und des didaktischen Materials zu gewährleisten, hat TECH alle seine Ressourcen eingesetzt, um ein Team von Zahnärzten mit der größtmöglichen Erfahrung im Bereich der ästhetischen Gesichtsmedizin zusammenzustellen. So findet der Facharzt eine große Auswahl an ergänzender Lektüre, klinischen Videos und Aktivitäten, die von den besten Zahnärzten entwickelt wurden, die erstklassige klinische Dienstleistungen anbieten.





“

*Sie werden Zugang zu realen klinischen Fällen haben, die Ihnen helfen werden, alle angebotenen ästhetischen Fortschritte besser zu kontextualisieren"*

## Leitung



### Fr. González Rodríguez, Paloma

- ◆ Inhaberin von Chamberí Dental Oralchirurgie, Implantologie und allgemeine Zahnheilkunde, Ästhetische Gesichts- und Zahnmedizin, Madrid
- ◆ Oralchirurgin in der Clínica Vivanta, Sevilla
- ◆ Oralchirurgin und Allgemeinzahnärztin in der Zahnklinik Dr. Montero, Sevilla
- ◆ Allgemeinzahnärztin und Prothetikerin bei ADESLAS SEGURCAIXA, Cadiz
- ◆ Endodontologin, exklusiv bei ADESLAS DENTAL, Cadiz
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität CEU San Pablo, Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie, Implantologie und Parodontologie UMA, Universität von Málaga
- ◆ Fachärztin für Zahnmedizin und Gesichtsästhetik, Institut Sandra Duque



## Professoren

### Fr. Calderón Cabello, María

- ◆ Leitung der Kieferchirurgie, sowie verantwortlich für die Gesichts- und Zahnästhetik in der Zahn- und Ästhetischen Klinik 28, Sevilla
- ◆ Oralchirurgin in den Kliniken Dental Center
- ◆ Zahnästhetik und Oralchirurgie in der Maxilodentalklinik Acero, Dr. Javier Acero, Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität CEU San Pablo, Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie, Implantologie und Parodontologie, Universität von Málaga
- ◆ Kurs in Ästhetischer Medizin, Hyaluronsäure, Tensor-Fäden und Botox, Madrid
- ◆ Kurs über die Verwendung von Hyaluronsäure im perioralen Bereich für Zahnärzte, Sevilla
- ◆ Kurs über orale Anatomie in der Implantologie und Implantatprothetik, Universität von Sevilla

### Fr. Carrión Candelas, Carlota

- ◆ Pflegefachkraft, spezialisiert auf Ästhetik, Chamberí Klinik
- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation, Krankenhaus Isabel Zendal
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Intensiv- und Wiederbelebungsstation, Krankenhaus Quirón Salud Sur
- ◆ Pädiatrische Intensivstation, Krankenhaus Sanitas La Moraleja

# 04

## Struktur und Inhalt

Um nicht nur eine hohe didaktische, sondern auch eine hohe pädagogische Qualität aufrechtzuerhalten, legt TECH in allen ihren Programmen besonderen Wert auf *Relearning*. Dadurch werden die vielen wissenschaftlichen Fortschritte und Postulate dieses Programms dank der Wiederholung der wichtigsten Konzepte auf natürlichere und fortschrittlichere Weise assimiliert. All dies wird durch Videos, Lektüre und Aktivitäten zu jedem einzelnen Thema begleitet, was dieses Programm zum attraktivsten und umfassendsten akademischen Angebot für Fachleute macht.







“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit Hilfe der besten Zahnmediziner und mit einem umfassenden Inhalt, der an Ihre dringlichsten Bedürfnisse angepasst ist"*

## Modul 1. Dermalfiller. Hyaluronsäure und Calciumhydroxylapatit

- 1.1. Einführung
  - 1.1.1. Klassifizierung von Materialien für Dermalfiller
  - 1.1.2. Was ist Hyaluronsäure?
  - 1.1.3. Zusammensetzung
  - 1.1.4. Klassifizierung von Hyaluronsäure
  - 1.1.5. Was ist Calciumhydroxylapatit?
  - 1.1.6. Zusammensetzung
- 1.2. Management von Patienten, die sich einer Dermalfiller-Behandlung unterziehen
- 1.3. Arten von Hyaluronsäure
- 1.4. Protokolle für die Infiltration mit Hyaluronsäure
  - 1.4.1. Vor-Infiltration
  - 1.4.2. Infiltratoren
  - 1.4.3. Post-Infiltration
- 1.5. Anwendungen und Indikationen von Hyaluronsäure
  - 1.5.1. Ästhetisch
  - 1.5.2. Odontologisch
- 1.6. Ansätze für Hyaluronsäure-Filler
- 1.7. Kalzium-Hydroxylapatit
  - 1.7.1. Klassifizierung
  - 1.7.2. Indikationen
  - 1.7.3. Protokolle für die Infiltration von Kalziumhydroxyapatit
- 1.8. Unterschiede zwischen Dermalfüllern
  - 1.8.1. Calciumhydroxylapatit oder Hyaluronsäure?
  - 1.8.2. Andere Dermalfüller von Interesse
- 1.9. Allgemeine Komplikationen
  - 1.9.1. Komplikationen bei der Behandlung mit Hyaluronsäure
  - 1.9.2. Komplikationen im Zusammenhang mit der Behandlung mit Calciumhydroxylapatit
- 1.10. Pharmakologische medizinische Behandlung
  - 1.10.1. Pharmakologie im Zusammenhang mit Nachbehandlungseffekten
  - 1.10.2. Hyaluronidase
  - 1.10.3. Protokoll für die Behandlung von Augenschmerzen oder Erblindung durch Dermalfiller

## Modul 2. Plasma, das reich an Wachstumsfaktoren ist. Ästhetische und zahnmedizinische Anwendungen. Bichektomie-Chirurgie. *Microneedling*

- 2.1. Plasma, das reich an Wachstumsfaktoren ist (PRP)
  - 2.1.1. Konzept von PRP
  - 2.1.2. Ästhetische Anwendungen der PRP-Behandlung
  - 2.1.3. Zahnmedizinische Anwendungen der PRP-Behandlung
- 2.2. Erforderliche Materialien für die PRP-Behandlung und Beschaffung
  - 2.2.1. Geräte
  - 2.2.2. Extraktionskits
  - 2.2.3. Wichtigkeit der Sterilisation zur Vermeidung von Infektionen
- 2.3. Technik zur Gewinnung von PRP und Behandlungsprotokolle
  - 2.3.1. Venenpunktion
  - 2.3.2. Protokolle zur Plasmafraktionierung
  - 2.3.3. Antikoagulantien und andere Zusatzstoffe
- 2.4. PRP in der ästhetischen Medizin
  - 2.4.1. Indikationen
  - 2.4.2. Vorteile und Ergebnisse
  - 2.4.3. Kontraindikationen
  - 2.4.4. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
- 2.5. PRP in der Oralchirurgie und Parodontologie
  - 2.5.1. Indikationen
  - 2.5.2. Vorteile und Ergebnisse
  - 2.5.3. Kontraindikationen
  - 2.5.4. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
- 2.6. Bichektomie
  - 2.6.1. Anatomie. *Bichat's Balls*
  - 2.6.2. Was ist die *Bichat-Ball*-Chirurgie?
  - 2.6.3. Technik
  - 2.6.4. Erforderliche Ausrüstung
  - 2.6.5. Indikationen
  - 2.6.6. Kontraindikationen und unerwünschte Wirkungen
  - 2.6.7. Nachsorge. Ergebnisse

- 2.7. *Microneedling*
  - 2.7.1. Was ist *Microneedling*? Handelsmarken
  - 2.7.2. Indikationen
  - 2.7.3. Behandlungsprotokolle entsprechend der Pathologie des Patienten
  - 2.7.4. Vorteile und Ergebnisse
  - 2.7.5. Kontraindikationen
  - 2.7.6. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
- 2.8. Vorteile einer Kombination von Behandlungen zur Harmonisierung und Verjüngung des Gesichts
- 2.9. Dermatologie. Anatomische Strukturen der Haut. Pflege vor und nach der Behandlung
- 2.10. Rechtliche Aspekte

### Modul 3. Andere medizinisch-ästhetische Behandlungen. *Peeling* und Mesotherapie

- 3.1. *Peeling*
  - 3.1.1. Allgemeines
  - 3.1.2. Arten von *Peeling*
  - 3.1.3. Retinol
- 3.2. Oberflächliches *Peeling*
  - 3.2.1. Wirkungsmechanismus
  - 3.2.2. Indikationen
  - 3.2.3. Behandlungsprotokoll
  - 3.2.4. Vorteile
  - 3.2.5. Kontraindikationen, Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
- 3.3. Mittleres *Peeling*
  - 3.3.1. Wirkungsmechanismus
  - 3.3.2. Indikationen
  - 3.3.3. Behandlungsprotokoll
  - 3.3.4. Vorteile
  - 3.3.5. Kontraindikationen, Komplikationen und unerwünschte Wirkungen

- 3.4. Tiefes *Peeling*
  - 3.4.1. Wirkungsmechanismus
  - 3.4.2. Indikationen
  - 3.4.3. Behandlungsprotokoll
  - 3.4.4. Vorteile
  - 3.4.5. Kontraindikationen, Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
- 3.5. Vor- und Nachsorge
- 3.6. Komplikationen und unerwünschte mögliche Wirkungen
- 3.7. Mesotherapie
  - 3.7.1. Allgemeines
  - 3.7.2. Arten von Mesotherapie
  - 3.7.3. Vorteile
- 3.8. Indikationen. Techniken und Applikationsformen
- 3.9. Komplikationen und unerwünschte mögliche Wirkungen. Vor- und Nachsorge
- 3.10. Rechtliche Aspekte
  - 3.10.1. Zustimmung nach Inkennzeichnung
  - 3.10.2. Klinische Geschichte
  - 3.10.3. Professionelle Ausbildung



*Sie erhalten das bestmögliche Referenzmaterial zu Themen wie Microneedling, medizinisch-pharmakologische Behandlungen und Protokolle zur Hyaluronsäureinfiltration"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ästhetische Gesichtsmedizin für Zahnärzte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Ästhetische Gesichtsmedizin für Zahnärzte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Ästhetische Gesichtsmedizin für Zahnärzte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Ästhetische Gesichtsméizin  
für Zahnärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Ästhetische Gesichtsmédisin  
für Zahnärzte

