

# Universitätsexperte

## Klinische Kieferorthopädie





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte

### Klinische Kieferorthopädie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-klinische-kieferorthopadie](http://www.techtitude.com/de/zahnmedizin/spezialisierung/spezialisierung-klinische-kieferorthopadie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 22

05

Methodik

---

Seite 28

06

Qualifizierung

---

Seite 36

# 01

# Präsentation

Die Nachfrage nach kieferorthopädischen Behandlungen ist bei einer großen und wachsenden Zahl von Personen in der erwachsenen Bevölkerung gestiegen, oft als Teil einer integrierten kieferorthopädischen Behandlung. Die Weiterbildung von Fachkräften ist daher eine Notwendigkeit und eine gesellschaftliche Forderung. Dieses Programm zielt darauf ab, die Fortbildung von Fachleuten auf praktische Weise zu erleichtern, 100% online und an Ihre Bedürfnisse angepasst.





“

*Erweitern Sie Ihr Wissen mit diesem Programm, in dem Sie klinische Fälle und erstklassige Materialien finden. Verbessern Sie die Qualität Ihrer klinischen Praxis durch den Universitätsexperte in Klinische Kieferorthopädie"*

Die Kieferorthopädie war das erste Fachgebiet innerhalb der Zahnmedizin und nach der Augenheilkunde das zweite innerhalb der Gesundheitswissenschaften. In diesem Sinne versteht man unter einem Fachgebiet eine spezifische Berufsorganisation, Literatur und Ausbildung. Ihre Besonderheiten bei der Diagnose, der Art der Behandlung, den Zielen und den wissenschaftlichen Grundlagen erfordern eine exklusive berufliche Praxis.

Die erworbenen Kenntnisse ermöglichen es den Studenten, dem Berufsleben aus einer qualifizierteren Position heraus zu begegnen, was ihnen einen klaren Vorteil bei der Stellensuche verschafft, da sie in der Lage sind, die Anwendung der neuesten technologischen und wissenschaftlichen Fortschritte im Bereich der Parodontologie anzubieten.

Die grundlegende Rechtfertigung des Programms ist daher die Weiterbildung von Fachleuten mit angemessenen Kenntnissen, Fähigkeiten, Einstellungen, Werten und Kompetenzen, die in der Lage sind, der Gesellschaft zu dienen, indem sie deren Gesundheitsbedürfnisse sowohl in Bezug auf Prävention, Diagnose und Behandlung auf ethische, effiziente und sichere Weise befriedigen.

Diese Fachkraft muss die Notwendigkeit der beruflichen Weiterentwicklung und der kontinuierlichen Fortbildung während des gesamten Lebens anerkennen, sie muss in der Lage sein, die Fortschritte des Wissens und der Technologie effizient zu nutzen, und sie muss die zentrale Rolle des Patienten bei therapeutischen Entscheidungen verstehen.

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Kieferorthopädie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen zahnmedizinischen Fachgebiete vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neuigkeiten über Techniken in der klinischen Kieferorthopädie
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der klinischen Kieferorthopädie
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätsexperten für klinische Kieferorthopädie, und zwar auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"*

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in klinischer Kieferorthopädie, sondern erhalten auch eine Qualifikation als Universitätsexperte der TECH Technologischen Universität"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Zahnmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Schulung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Kurses auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Zahnheilkunde entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

*Der Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen programmiert ist.*

*Um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der zahnärztlichen Versorgung heranzuführen, enthält es klinische Fälle.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass der Zahnarzt die neuesten Techniken in der fortgeschrittenen Kieferorthopädie auf praktische und rigorose Weise beherrscht.







“

*Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in Bezug auf die Leistung der Zahnarztpraxis vermitteln, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen“*



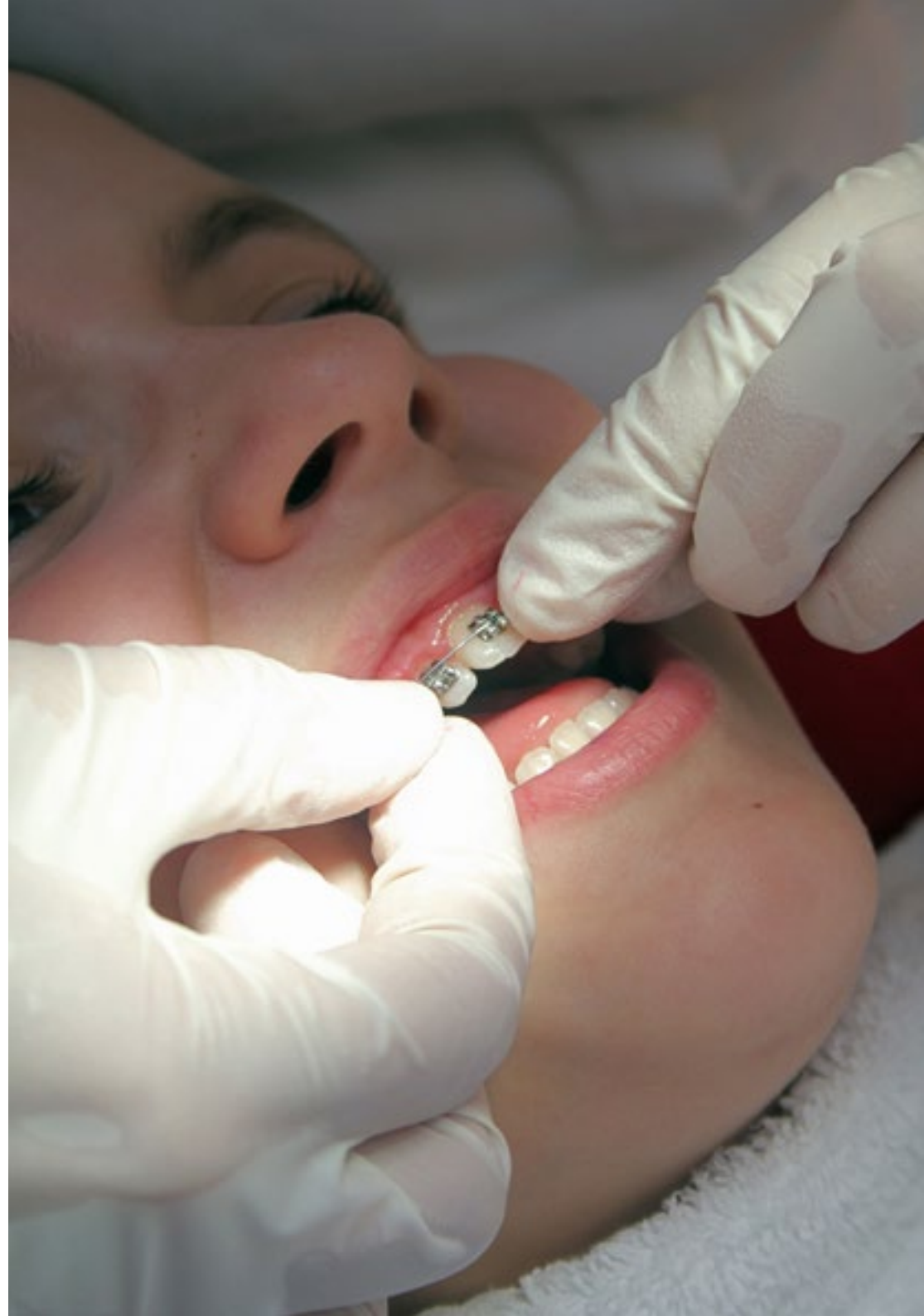
## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisierung der theoretischen und praktischen Kenntnisse des Zahnarztes in den verschiedenen Bereichen der Kieferorthopädie und der dentofazialen Orthopädie durch evidenzbasierte Zahnmedizin
- Anwendung des erworbenen Wissens und der Fähigkeit, Probleme in neuen oder ungewohnten Umgebungen mit einem multidisziplinären Ansatz im Kontext der Gesundheitswissenschaften zu lösen
- Vermittlung von Lernfähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, ihre Schulung in einer autonomen und selbstgesteuerten Weise fortzusetzen und Gewohnheiten der Exzellenz und Qualität in der beruflichen Praxis zu entwickeln
- Fähigkeit, Wissen zu integrieren und sich der Komplexität der Urteilsbildung zu stellen, während sie über die soziale und ethische Verantwortung nachdenken, die mit der Anwendung ihres Wissens und ihrer Urteile verbunden ist
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- Förderung der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der klinischen Kieferorthopädie auf dem Laufenden zu halten"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Erste Diagnose

- Vertiefung der anatomischen, strukturellen und radiologischen Kenntnisse sowie der praktischen Überlegungen, die der Student bei der Diagnose, Prognose und Therapieplanung von Patienten der Kieferorthopädie und der dentofazialen Orthopädie anstellen sollte

### Modul 2. Erweiterte Diagnose

- Ausbildung der Studenten auf dem Gebiet der diagnostischen Bildgebung der menschlichen Anatomie und insbesondere im Bereich der Zahnmedizin. Zu diesem Zweck müssen sich die Studenten mit den verschiedenen bestehenden bildgebenden Verfahren, ihren Indikationen und Grenzen vertraut machen
- Erlernen der oralen, intraoralen und extraoralen Radiologie, mit besonderem Schwerpunkt auf der lateralen und frontalen Fernröntgenaufnahme des Schädels. Sie erhalten auch eine Fortbildung in anderen Techniken wie einfache Radiologie, Ultraschall, CT, CBCT und MRT des menschlichen Körpers, insbesondere des zervikofazialen Bereichs

### Modul 3. Ätiologie von Fehlstellungen und dentofazialen Deformitäten

- Befähigung der Studenten zur Diagnose, Beschreibung, Klassifizierung, Übertragung und Planung der Behandlung von Zahnfehlstellungen, wobei zwischen skelettalen und zahnmedizinischen Problemen unterschieden werden wird
- Erwerb einer ausreichenden Ausbildung zur Diagnose, Klassifizierung und Behandlung von Zahnfehlstellungen, die durch skelettale und dentale Diskrepanzen verursacht werden
- Die verschiedenen Malokklusionssyndrome und kraniofazialen Deformitäten sowie die funktionellen Veränderungen des stomatognathen Systems, die mit morphologischen Veränderungen einhergehen, kennen und zu erkennen wissen

### Modul 4. Behandlungsplan

- In der Lage sein, die behandlungsbedürftigen Störungen sowie das ideale Alter für die Behandlung jeder Art von Störung zu bestimmen: die spezifischen therapeutischen Ziele jeder Behandlung festlegen
- Bestimmen Sie die individuellen Merkmale des Patienten, sowohl physisch als auch psychisch und sozial
- Erhebung der Krankengeschichte, Untersuchung des Patienten und Aufnahme von Daten
- Wissen, wie man die Anamnese erhebt und die übliche Untersuchung durchführt sowie ergänzende Untersuchungen anfordert und interpretiert, die für eine umfassende Diagnose des Patienten erforderlich sind

### Modul 5. Konventionelle Kieferorthopädie

- Wiederholung der grundlegenden therapeutischen Prinzipien der anderen Fachgebiete der Medizin und der Zahnmedizin
- Die verschiedenen Teile der Ausarbeitung eines wissenschaftlichen Artikels kennen und verstehen
- Die verschiedenen Datenbanken der Gesundheitswissenschaften kennen und nutzen können
- Entwicklung von Strategien zum Suchen und Ordnen von Informationen

### Modul 6. Multidisziplinäre Behandlungen

- Entwicklung von Kompetenzen im Zusammenhang mit der Suche nach und der Organisation von Dokumentation sowie der Präsentation und Kommunikation ihrer Arbeit in angemessener Weise für die wissenschaftliche Gemeinschaft

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die dem Bereich der Kieferorthopädie angehören und die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Schulung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

*Erfahren Sie von führenden  
Experten die neuesten Fortschritte  
in der klinischen Kieferorthopädie"*

## Professoren

### Hr. Orozco Aparicio, Iñaki

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie an der Universität von Valencia
- ♦ Professor für den Masterstudiengang Kieferorthopädie und Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde und die Spezialisierung in Kieferorthopädie an der UCH CEU
- ♦ Verantwortlicher Dozent für die Bachelor-Studiengänge Kieferorthopädie III und Kieferorthopädie IV in der Zahnmedizin
- ♦ Mitwirkender Dozent im Masterstudiengang Klinische Kieferorthopädie an der UAH
- ♦ Höheres Programm für strategisches Management am IE-Madrid
- ♦ Mitwirkender Dozent bei verschiedenen Fortbildungsprojekten in zahnmedizinischen Schulen in Las Palmas und Teneriffa in Bezug auf die Lingualorthodontie
- ♦ Entwicklung der klinischen Praxis in privater Praxis als Spezialist für Kieferorthopädie in Spanien und im Vereinigten Königreich
- ♦ Mitglied von SEDO und AESOR
- ♦ Mitglied des GDC (General Dental Council of the United Kingdom)

### Fr. Primo Trullenque, Anna

- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie (CEU Universität Cardenal Herrera)
- ♦ Spezialisierung in Kieferorthopädie und Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde (CEU Universität Cardenal Herrera)
- ♦ Masterstudiengang in ästhetischer und adhäsiver Zahnmedizin (Universitat de València)
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied der SEDO (Spanische Gesellschaft für Kieferorthopädie)
- ♦ Invisalign-Zertifizierung
- ♦ Private und exklusive Praxis für Kieferorthopädie und Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde  
Privatpraxis für und exklusiven Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie

### Dr. Castañer Peiro, Amparo

- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Spezialisierung in Stomatologie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Forschungs-Professorin für Kieferorthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Dozentin für Zahnheilkunde im Fach Kieferorthopädie II und III an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Dozentin im Universitäts-Masterstudiengang Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Dozentin für das Fachgebiet Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Zertifikat in Invisalign und Lingualer Kieferorthopädie
- ♦ Masterstudiengang, zertifiziert von der UCM, in oraler und zahnmedizinischer Volksgesundheit
- ♦ Mitglied in den folgenden Verbänden: SEDO, AAO, EOS, WFO, AESOR, CIRNO
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats des Zentrums für Odonto-Estomatologische Studien der Hochschule für Zahnärzte von Valencia
- ♦ Zugehörigkeit zum Sachverständigenausschuss der ANECA in der Gemeinschaft von Madrid
- ♦ Privatpraxis für Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie

**Dr. Sánchez Albero, Ana**

- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professorin für den Masterstudiengang Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie (CEU Universität Cardenal Herrera)
- ◆ Professorin für das Fachgebiet Kieferorthopädie (CEU Universität Cardenal Herrera)
- ◆ Universitätsdozentin für umfassende Kieferorthopädie (Katholische Universität)
- ◆ Masterstudiengang in Transparenter Kieferorthopädie
- ◆ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ◆ Fachdiplom in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie (SEDO)
- ◆ Invisalign-Zertifikat

**Dr. Dr. Bolás Colvée, Belén**

- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Professorin für Kieferorthopädie an der Europäischen Universität
- ◆ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie UCH CEU
- ◆ Titel einer Sachverständigen für Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie UCH CEU
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Aligner
- ◆ Invisalign-Zertifizierung
- ◆ Privatpraxis für Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie

**Dr. Guinot Barona, Clara**

- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Promotion der Zahnmedizin, UCH CEU
- ◆ Spezialisierung in Kieferorthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ◆ Dozentin für den Studiengang Zahnmedizin an der CEU Universität Cardenal Herrera (Valencia)
- ◆ Mitwirkende Dozentin im Masterstudiengang Kinderzahnheilkunde an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ◆ Mitwirkende Dozentin im Masterstudiengang Kieferorthopädie und Zahnmedizin an der CEU Universität Cardenal Herrera

**Fr. Cañada Luna, Isabel**

- ◆ Professorin im Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie (CEU Universität Cardenal Herrera)
- ◆ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ◆ Fachdiplom in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ◆ Kurse des dritten Forschungszyklus an der CEU Universität Cardenal Herrera (Valencia)
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie (SEDO). Mitglied des Studienzentrums des offiziellen Kollegiums der Zahnärzte und Stomatologen von Aragon
- ◆ Privatpraxis exklusiv für Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie

**Fr. Sanz-Orrio Soler, Icíar**

- ♦ Assoziierte Dozentin in der englischen Abteilung des Studiengangs Zahnmedizin an der Katholischen Universität Valencia
- ♦ Professorin für das Fachgebiet Kieferorthopädie (CEU Universität Cardenal Herrera)
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Fachdiplom in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang des Invisalign-Systems mit klaren Alignern bei Dr. Manuel Román
- ♦ Tweed Study Course in Tucson, Arizona
- ♦ Inkognito-Zertifizierungskurs
- ♦ Kurs für neuro-okklusale Rehabilitation und integrale Kiefergelenkbehandlung mit Dr. Javier Plaza
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie (SEDO)
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung der exklusiven Kieferorthopäden (AESOR)
- ♦ Mitglied des Weltverbandes der Kieferorthopäden, WFO
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Aligner (SEDA)
- ♦ Privatpraxis für Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie

**Fr. Ferrer Serrador, Clara María**

- ♦ Professorin für den Masterstudiengang in umfassender Kieferorthopädie an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Professorin für den Masterstudiengang in umfassender Kieferorthopädie an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Professorin für Kieferorthopädie I und II an der Fakultät für Zahnmedizin der Katholische Universität von Valencia Universität
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und Zahnmedizin an der Universität von Alcalá (UAH)
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ WIN-Zertifizierung
- ♦ Invisalign-Zertifizierung Masterstudiengang in unsichtbarer Kieferorthopädie auf der Grundlage des Invisalign-Systems von Dr. Román
- ♦ Kurs Myofunktionelle Kieferorthopädie (Myobrace)
- ♦ Masterstudiengang Damon (Dr. García Espejo und Dr. Perera Grau)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie (SEDO)
- ♦ Privatpraxis für Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie

**Dr. Molina Villar, Sara**

- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der CEU Universität Cardenal Herrera (PhD)
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie, CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung in Kieferorthopädie und „Mund- und Kieferheilkunde CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia, außerordentlicher Preis
- ♦ Mitarbeitende Professorin für den Masterstudiengang Kieferorthopädie an der Katholischen Universität Valencia
- ♦ Theoretischer und praktischer Modulkurs in Kieferorthopädie und orthognatischer Chirurgie, Osteoplac
- ♦ Zertifizierung für das Invisalign-System



**Dr. Dr. Torrella Girbés, Mar**

- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Außerordentliche Auszeichnung für akademische Leistungen von der Universität Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie an der Universität von Valencia
- ◆ Promotion in Zahnheilkunde Cum Laude an der UCH- CEU von Valencia
- ◆ Verantwortliche Professorin für das Fach Kieferorthopädie II an der UCH-CEU
- ◆ Professorin an der Fakultät für Zahnmedizin im Fach Kieferorthopädie I an der UCH-CEU
- ◆ Professorin für den Masterstudiengang Kieferorthopädie an der UCH-CEU
- ◆ Professorin für den Masterstudiengang Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie an der UCH-CEU
- ◆ Zertifizierung in Lingualer Kieferorthopädie Incognito-System
- ◆ Invisalign-Zertifizierung Invisalign-Provider
- ◆ Fortbildungskurs für Okklusion, kranio-mandibuläre Dysfunktion, orofaziale Schmerzen und orale Schlafmedizin
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie (SEDO)
- ◆ Mitglied der Spanischen Vereinigung der exklusiven Kieferorthopäden (AESOR)
- ◆ Mitglied der Tweed Foundation (Tucson-Arizona)
- ◆ Ausschließliches Engagement für die Ausübung des Fachgebiets der Kieferorthopädie und der dentofazialen Orthopädie

**Fr. Valero Remohi, Paloma**

- ◆ Professorin für den Masterstudiengang Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie (CEU Universität Cardenal Herrera)
- ◆ Professorin für das Fachgebiet Kieferorthopädie (CEU Universität Cardenal Herrera)
- ◆ Außerordentliche Professorin für die Fächer Kieferorthopädie I und Kieferorthopädie II an der Fakultät für Zahnmedizin der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der Internationalen Universität von Katalonien
- ◆ Doktorandin und Diplom für höhere Studien (D.E.A.) an der Internationalen Universität von Katalonien
- ◆ Diplom in klinischem und zahnmedizinischem Management Dental Doctors Institute of Management
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin Universität von Valencia
- ◆ Invisalign und Incognito Zertifizierung
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie (SEDO) und der Spanischen Vereinigung der Kieferorthopäden (AESOR)
- ◆ Exklusive Kieferorthopädin Privatpraxis für Kieferorthopädie und Orthopädie

### **Hr. Alonso Pérez-Barquero, Jorge**

- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Außerordentlicher Professor Universität von Valencia
- ◆ Mitwirkender Professor des Masterstudiengangs für Zahnersatz an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Zahnprothetik an der Universität von Valencia
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Zahnwissenschaften der Universität Valencia
- ◆ Diplom in ästhetischer Zahnheilkunde Aparicio-Klinik
- ◆ Diplom in oraler Rehabilitation und Okklusion Dawson Academy Spanien
- ◆ SEPES-Mitglied
- ◆ SEPES-Gascón-Preis 2013
- ◆ Beste mündliche Präsentation der Jahrestagung des Zentrums für Odontostomatologische Studien 2012
- ◆ Autor und Mitautor von Veröffentlichungen in nationalen und internationalen Fachzeitschriften

### **Fr. Alfonso Chulvi, Purificación**

- ◆ Professorin für das Fachgebiet Kieferorthopädie (Katholische Universität von Valencia)
- ◆ Außerordentliche Professorin für Ortho I und II an der Fakultät für Zahnmedizin in englischer Sprache (Katholische Universität Valencia)
- ◆ Aufbaustudium in Kieferorthopädie. Zentrum für kieferorthopädische Studien, Gnathos, Madrid
- ◆ Kieferorthopädische Techniken in Dental Smiles Dublin, Irland
- ◆ Unsichtbare Kieferorthopädie Zertifizierung 3D-Kieferorthopädie Madrid
- ◆ Zertifizierung Linguale Kieferorthopädie Win
- ◆ Kurs Orale Pathologie und Medizin Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Privatpraxis für Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie

### **Dr. Sánchez García, María José**

- ◆ Promotion in Zahnmedizin in der Universität von Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Murcia
- ◆ Fachdiplom in Parodontologie von der Universität Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie an der Universität von Valencia
- ◆ Ehemalige Professorin an der Universität CEU-CARDENAL HERRERA in Valencia
- ◆ Ehemalige Professorin des Masterstudiengangs für Kieferorthopädie und Zahnmedizin CEU Universität Cardenal Herrera Valencia
- ◆ Zertifiziert für Invisalign und Incognito
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie
- ◆ Mitglied der AESOR (Association of Specialists in Orthodontics and Dentofacial Orthopedics)
- ◆ Mitglied des Weltverbandes der Kieferorthopäden (WFO)
- ◆ Exklusiv praktizierende Kieferorthopädin in Valencia und Murcia

### **Dr. Galán López, Lidia**

- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität Katholische Universität von Valencia (PhD)
- ◆ Professorin für den Masterstudiengang umfassende Kieferorthopädie und den Masterstudiengang Integrale Kieferorthopädie
- ◆ Professorin für Kieferorthopädie I und II an der Abteilung für Zahnmedizin der Katholische Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ◆ Fachdiplom in Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der der Universität International de Catalunya
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie (SEDO)
- ◆ Aktives Mitglied der Spanischen Vereinigung der Fachärzte für Kieferorthopädie (AESOR)
- ◆ Zertifizierung für Invisalign und Incognito
- ◆ Ausschließliche Praxis für Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie

**Fr. Ilzarbe Ripoll, Marta**

- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Kieferorthopädie (UEM)
- ♦ Masterstudiengang in Invisalign (Dr. Peydro und Dr. Malagón)
- ♦ Masterstudiengang Damon (Dr. Perera und Dr. García-Espejo)
- ♦ Zertifizierung des Insignia Lingual Orthodontics System
- ♦ Hochschulabschluss Zahnmedizin Universität von Valencia
- ♦ Unternehmensführung von Zahnkliniken (ESADE)
- ♦ Höheres Programm in Betriebswirtschaft und Management (EAE)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie und Zahnärztliche Orthopädie (SEDO)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Aligner (SEDA)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Parodontologie und Osseointegration (SEPA)

**Dr. Laparra Hernández, Raquel**

- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Außerordentliche Professorin für Kieferorthopädie an der UCH-CEU
- ♦ Dozentin für den Masterstudiengang Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie an der UCH-CEU
- ♦ Masterstudiengang Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie an der UCH-CEU
- ♦ Fachdiplom Spezialistin in Kieferorthopädie an der UCH-CEU
- ♦ Masterstudiengang in Odontologie an der Universität von Valencia
- ♦ Abschluss in Gesang und Instrumentalpädagogik mit Schwerpunkt Klarinette am Conservatorio Superior de Música "Joaquín Rodrigo"
- ♦ Zertifiziert für Invisalign
- ♦ Masterstudiengang in Invisalign von Dr. Román
- ♦ Kurs in Neurologischer Rehabilitation
- ♦ Myobrace-Kurs
- ♦ Zertifiziert in Inkognito

**Dr. Arias de Luxán, Santiago**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Facharzt in Stomatologie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Postgraduale Spezialisierung in Kieferorthopädie an der Universität von Valencia
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Ehemaliger außerordentlicher Professor in der Abteilung für Stomatologie an der Fakultät für Medizin und Zahnmedizin der Universität Valencia
- ♦ Ehemaliger Professor des Masterstudiengangs Kieferorthopädie an der Fakultät für Medizin und Zahnmedizin der Universität von Valencia
- ♦ Ehemaliger Professor für den Masterstudiengang Pathologie der Kiefergelenke an der Fakultät für Medizin und Zahnmedizin der Universität Valencia
- ♦ Außerordentlicher Professor, zuständig für die Fächer Kieferorthopädie III und IV an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Koordination und Dozent für das Fachstudium der Kieferorthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Koordination und Professor für den Masterstudiengang Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Verschiedene Veröffentlichungen auf nationaler und internationaler Ebene
- ♦ Betreute 10 Doktorarbeiten
- ♦ Ehemaliger Generalsekretär des Zentrums für Odonto-Estomatologische Studien Region III

- Ehemaliges wissenschaftliches Mitglied der spanischen Vereinigung der Fachärzte für Kieferorthopädie
- Ehemaliger Redakteur des AESOR-Bulletins (offizielle Zeitschrift der spanischen Vereinigung der Kieferorthopäden)
- Eingeladener Redner auf zahlreichen nationalen und internationalen Kongressen
- Privatpraxis für Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie
- Zertifizierung für das linguale kieferorthopädische System, Incognito
- Theoretischer und praktischer Postgraduiertenkurs in fortgeschrittener multidisziplinärer Kieferorthopädie, Face Roth Williams Philosophie
- Masterstudiengang in transparenter Kieferorthopädie mit dem Invisalign Rivero System
- Aktives Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie
- Private klinische Praxis





“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die die Auswirkungen der Weiterbildung in der täglichen zahnärztlichen Praxis kennen, sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung bewusst sind, um für den Patienten handeln zu können, und sich für eine qualitativ hochwertige Fortbildung unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätsexperte für klinische Kieferorthopädie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

## Modul 1. Erste Diagnose

- 1.1. Systematische Diagnose in der Kieferorthopädie
  - 1.1.1. Erstbesuch und Anamnese
  - 1.1.2. Untersuchung des Patienten
  - 1.1.3. Routineaufzeichnungen
  - 1.1.4. Ergänzende Aufzeichnungen
  - 1.1.5. Myofunktionelle Register
- 1.2. Kieferorthopädische Diagnose in Etappen
  - 1.2.1. Problemliste
  - 1.2.2. Festlegung von Therapiezielen
  - 1.2.3. Planung der Mechanotherapie und Geräte

## Modul 2. Erweiterte Diagnose

- 2.1. Kephalemtrische Analyse. 3D-Diagnose: CBCT und CT
  - 2.1.1. Kephalemtrische Analyse
    - 2.1.1.1. Einführung
    - 2.1.1.2. Beschreibung der kranioetrischen Punkte
    - 2.1.1.3. Die kephalemtrische Analyse nach Steiner
    - 2.1.1.4. Die kephalemtrische Analyse nach Ricketts
  - 2.1.2. 3D-Diagnose
    - 2.1.2.1. Einführung
    - 2.1.2.2. Grundlagen des Systems
    - 2.1.2.3. CBCT vs. Computertomographie
    - 2.1.2.4. Vorteile
    - 2.1.2.5. Nachteile
    - 2.1.2.6. Das Voxel
    - 2.1.2.7. Bildverarbeitung
    - 2.1.2.8. Strahlung
    - 2.1.2.9. Klinische Anwendungen der CBCT

- 2.2. Diagnose und Behandlung von Gewohnheiten
  - 2.2.1. Einleitung
  - 2.2.2. Atypisches Schlucken bei Säuglingen
  - 2.2.3. Gewohnheiten beim Saugen von Nahrung
    - 2.2.3.1. Das Stillen
    - 2.2.3.2. Flaschennahrung
  - 2.2.4. Nicht-nutritive Lutschgewohnheiten
    - 2.2.4.1. Digitales Saugen
    - 2.2.4.2. Schnuller-Gewohnheit
  - 2.2.5. Mundatmung
  - 2.2.6. Dyslalien
  - 2.2.7. Andere Gewohnheiten
- 2.3. Frühzeitige Diagnose von Risikopatienten
  - 2.3.1. Karies und weiße Flecken: aktuelle Techniken. Vorbeugende Behandlung der Demineralisierung des Zahnschmelzes
  - 2.3.2. Wurzelresorptionen. Aktuelle Techniken Vorbeugende Behandlung der Wurzelresorption
  - 2.3.3. Differentialdiagnose der häufigsten Kiefergelenkserkrankungen bei kieferorthopädischen Patienten
  - 2.3.4. Idiopathische Kondylenresorption: aktuelle Diagnosetechniken. Vorbeugende Behandlung des schweren progressiven offenen Bisses





### Modul 3. Ätiologie von Fehlstellungen und dentofazialen Deformitäten

- 3.1. Kraniofaziales Wachstum und Entwicklung
  - 3.1.1. Arten des postnatalen Wachstums
  - 3.1.2. Integration der Gesichtsentwicklung
  - 3.1.3. Wachstum des Oberkiefers
  - 3.1.4. Wachstum des Unterkiefers
- 3.2. Pathophysiologie des Zahndurchbruchs
  - 3.2.1. Eruptive Phasen
  - 3.2.2. Ausbruch bei Erwachsenen
  - 3.2.3. Mechanismen der Eruption
  - 3.2.4. Allgemeine Entwicklung des Gebisses
- 3.2. Dentoalveoläres Wachstum und Adaptation bei den verschiedenen Malokklusionen und dentofazialen Deformitäten
  - 3.2.1. Dentoalveoläres Wachstum und Anpassung von transversalen Malokklusionen
  - 3.2.2. Dentoalveoläres Wachstum und Anpassung vertikaler Malokklusionen
  - 3.2.3. Dentoalveoläres Wachstum und Anpassung von sagittalen Malokklusionen
- 3.4. Differentialdiagnose von ätiologischen Faktoren
  - 3.4.1. Ätiologische Faktoren der Fehlbissigkeit
  - 3.4.2. Spezifische Ursachen von Zahnfehlstellungen
  - 3.4.3. Genetische Einflüsse
  - 3.4.4. Umwelteinflüsse
  - 3.4.5. Aktuelle ätiologische Perspektive

## Modul 4. Behandlungsplan

- 4.1. Konzepte und Ziele
  - 4.1.1. Priorisierung der Liste der kieferorthopädischen Probleme
  - 4.1.2. Festlegung der Behandlungsmöglichkeiten und der therapeutischen Abfolge
  - 4.1.3. Faktoren, die bei der Bewertung der Behandlungsmöglichkeiten zu berücksichtigen sind
  - 4.1.4. Arten der Behandlung
  - 4.1.5. Kieferorthopädische Behandlung und Störung
- 4.2. Evidenzbasierte Kieferorthopädie. PICO, Datenbanken und kritisches Lesen von Artikeln
  - 4.2.1. Formulierung einer klinischen Frage
  - 4.2.2. Konsultation der Literatur
  - 4.2.3. Arten von klinischen Studien
  - 4.2.4. Verzerrungen und verwirrende Faktoren
  - 4.2.5. Evidenzgrade und Empfehlungsgrade
  - 4.2.6. Kritische Würdigung der Ergebnisse
- 4.3. Grenzen der Kieferorthopädie und der dentofazialen Orthopädie je nach Art der Zahnfehlstellung und dem Alter des Patienten
  - 4.3.1. Wachstumsänderung bei der Behandlung von Skelettproblemen
  - 4.3.2. Biologische Grenzwerte
  - 4.3.3. Weichtechnische Einschränkungen
- 4.4. Indikationen für eine frühzeitige oder verzögerte Behandlung
  - 4.4.1. Bestimmung der Skelettreife
  - 4.4.2. Entwicklung von Zahnfehlstellungen während des Wachstums
  - 4.4.3. Frühzeitige Behandlung von Zahnfehlstellungen
- 4.5. Bestimmung des Bedarfs an therapeutischen Extraktionen
  - 4.5.1. Definition volumetrischer Malokklusionen
  - 4.5.2. Therapeutische Extraktion von Prämolaren
  - 4.5.3. Besondere Extraktionsfälle
  - 4.5.4. Stripping-Technik als Alternative zur Zahnextraktion
- 4.6. Erstellung des individuellen Behandlungsplans
  - 4.6.1. Allgemeine Überlegungen zur individualisierten Behandlungsplanung
  - 4.6.2. Festlegung des individuellen Behandlungsplans
  - 4.6.3. Hilfsmittel zur Festlegung des individuellen Behandlungsplans: die Steiner-Box

## Modul 5. Konventionelle Kieferorthopädie

- 5.1. Behandlungen im Wechselgebiss 2. Stufe und im frühen bleibenden Gebiss
  - 5.1.1. Behandlungsprotokolle
  - 5.1.2. Indikationen und Kontraindikationen. Ortsfeste Geräte
    - 5.1.2.1. Vor- und Nachteile. Ortsfeste Geräte
  - 5.1.3. Zahnfehlstellungen
    - 5.1.3.1. Transversale Malokklusion
    - 5.1.3.2. Vertikale Malokklusion
  - 5.1.4. Beibehaltung/Wiederholung
- 5.2. Spezifikationen für das Bracket-Bonding je nach Art der Zahnfehlstellung und/oder der therapeutischen Ziele
  - 5.2.1. Installation des vorab eingestellten Apparats
    - 5.2.1.1. Platzierung von Brackets und Rohren
    - 5.2.1.2. Mesiodistale Platzierung
    - 5.2.1.3. Vertikale Position ("Höhe")
    - 5.2.1.4. Neigung
    - 5.2.1.5. Anpassung an das vestibuläre Gesicht
  - 5.2.2. Zementierung im Falle einer tiefen Spee-Krümmung
  - 5.2.3. Zementierung bei Klasse-II-Molaren
  - 5.2.4. Zementierung von frakturierten oder abgeschliffenen Zähnen
- 5.3. Erste Phase: Ausrichten und Nivellieren. Arten des Eindringens
  - 5.3.1. Ausrichtung
    - 5.3.1.1. Grundsätze für die Auswahl der Ausrichtungsbögen
    - 5.3.1.2. Angleichung der symmetrischen Überfüllung
    - 5.3.1.3. Ausrichten bei der Extraktion von Prämolaren
    - 5.3.1.4. Ausrichtung in Nicht-Extraktionsfällen
  - 5.3.2. Nivellierung
    - 5.3.2.1. Nivellierung durch Extrusion (relative Intrusion)
    - 5.3.2.2. Nivellierung durch Intrusion

- 5.4. Zweite Phase: Arbeiten, Schließung der Absaugräume
  - 5.4.1. Korrektur des molaren Verhältnisses
    - 5.4.1.1. Unterschiedliches Wachstum bei Patienten der Klasse II
    - 5.4.1.2. Unterschiedliche Verankerung von Extraktionsräumen
    - 5.4.1.3. Distalisierung
  - 5.4.2. Verschließen der Extraktions- oder Restflächen
    - 5.4.2.1. Durchgehender Bogen mit Dichtflaschen oder DKL-Bogen
    - 5.4.2.2. Verschieben
  - 5.4.3. Korrektur von Überbiss und Vorbiss
  - 5.4.4. Mittellinienzentrierung
- 5.5. Dritte Phase: Abschluss. Gestaltung der Retention
  - 5.5.1. Definition von Retention
  - 5.5.2. Arten von Retainern
    - 5.5.2.1. Feste Retainer
    - 5.5.2.2. Herausnehmbare Retainer
  - 5.5.3. Dauer der Retention
    - 5.5.3.1. Fälle, in denen eine Retention nicht erforderlich ist
    - 5.5.3.2. Fälle, die eine dauerhafte oder halbdauerhafte Retention erfordern
    - 5.5.3.3. Fälle, die eine variable Retention erfordern

## Modul 6 Multidisziplinäre Behandlungen

- 6.1. Behandlung des Parodontalpatienten
  - 6.1.1. Der erwachsene Patient und seine besonderen Merkmale
  - 6.1.2. Anatomie des Zahnhalteapparats
  - 6.1.3. Multidisziplinäre oder interdisziplinäre Behandlung
  - 6.1.4. Diagnose des erwachsenen Patienten und Festlegung der Behandlungsziele
  - 6.1.5. Vorbereitung des erwachsenen kieferorthopädischen Patienten auf die kieferorthopädische Behandlung
  - 6.1.6. Das Werkzeug des *Stripping* als wesentliches Element bei erwachsenen Parodontalpatienten
  - 6.1.7. Eine Besonderheit: der erwachsene Patient mit seitlichem Bissabfall
- 6.2. Behandlung und Ästhetik der Vorderzähne. Kieferorthopädie und Prothetik
  - 6.2.1. Grundlegende Voraussetzungen für eine erfolgreiche Okklusionsbehandlung, vorgeschlagen von Dawson
  - 6.2.2. Die 6 Entscheidungen, die die Matrix der funktionellen Anatomie beeinflussen
  - 6.2.3. Die vordere Schiene
  - 6.2.4. Grundlegende ästhetische Kriterien
- 6.3. Kieferorthopädie und Behandlung von SAHS bei Kindern
  - 6.3.1. Anatomie des Atmungssystems
  - 6.3.2. Das lymphoide System
  - 6.3.3. Allgemeine Konzepte des Schlafs: Schlaf und Atmung
  - 6.3.4. Klinische Untersuchung bei Kindern mit Verdacht auf SAHS
- 6.4. Kieferorthopädie und Behandlung von SAHS bei Erwachsenen
  - 6.4.1. Die Medizin des Schlafes
  - 6.4.2. Schlafapnoe-Hypopnoe-Syndrom (SAHS)
  - 6.4.3. Wirksamkeit von Vorschubgeräten für den Unterkiefer (MAD)
  - 6.4.4. Therapiemanagement und Follow-up-Protokoll

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzubilden.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

Bei TECH ergänzen wir die Harvard-Case-Methode durch die derzeit beste 100%ige Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinische Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klinische Kieferorthopädie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Kieferorthopädie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Klinische Kieferorthopädie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **550 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Klinische Kieferorthopädie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Klinische Kieferorthopädie

