

Universitätskurs

Frühzeitige Dentofaziale Orthopädie





Universitätskurs

Frühzeitige Dentofaziale Orthopädie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/zahnmedizin/universitatskurs/fruehzeitige-dentofaziale-orthopadie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 22

05

Methodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

Die frühzeitige dentofaziale Orthopädie ist eine der effektivsten Ressourcen, um eine gesunde Entwicklung der Gesichtsknochenstruktur zu erreichen. Eine frühzeitige Diagnose erleichtert die Durchführung von Interventionen, die pathologische Situationen in der Zahnanordnung und deren Folgen auf funktioneller Ebene beheben und verhindern. Dieses Programm ist so konzipiert, dass Fachleute ihr Wissen auf praktische und an ihre Bedürfnisse angepasste Weise aktualisieren können.





“

Erweitern Sie Ihr Wissen durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden. Lernen Sie die neuesten Fortschritte im Fachgebiet kennen, um eine qualitativ hochwertige zahnärztliche Tätigkeit ausüben zu können"

Die beste Zeit für die dentofaziale Orthopädie ist zwischen 4 und 12 Jahren, wenn die Knochenstruktur in vollem Wachstum ist. Es spricht jedoch nichts dagegen, die Behandlung in einem jüngeren Alter zu beginnen, wenn es ein offensichtliches Problem gibt. Die dentofaziale Orthopädie ist daher in der frühen Kindheit oder im Vorpubertätsalter vorzuziehen, da ein professioneller Eingriff zur Steuerung des korrekten Wachstums des Gesichts in diesen Phasen sehr vorteilhaft ist.

Der frühe Ansatz ergänzt perfekt die Ergebnisse der konventionellen kieferorthopädischen Behandlung, da er eine längere kieferorthopädische Behandlung vereinfacht und die Notwendigkeit einer Kieferoperation im Erwachsenenalter eliminiert. Darüber hinaus ist es für den Patienten wichtig, ein ästhetisch ansprechendes und harmonisches Gesicht zu erhalten.

Dieses Programm zielt darauf ab, Fachleuten ein Update zu den wichtigsten Aspekten der frühen dentofazialen Orthopädie zu geben, und zwar auf eine praktische, 100%ige Online-Weise und angepasst an ihre Bedürfnisse.



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Frühzeitige Dentofaziale Orthopädie, auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"

Dieser **Universitätskurs in Frühzeitige Dentofaziale Orthopädie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für restaurative chirurgische Behandlungen in der Parodontalchirurgie vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Diagnostisch-therapeutische Neuerungen im Zusammenhang mit der frühzeitigen dentofazialen Orthopädie
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Zahnmedizin und Forschungsmethoden in der Zahnmedizin
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich der frühzeitigen dentofazialen Orthopädie, sondern erwerben auch eine von der TECH Technologischen Universität bestätigte Qualifizierung"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Zahnmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Weiterbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierteren und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Die Gestaltung dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Zahnarzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen in der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Verlauf auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet Zahnheilkunde entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen programmiert ist.

Um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der zahnärztlichen Versorgung heranzuführen, enthält es klinische Fälle.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Studiums, so dass der Zahnarzt die Techniken in der Chirurgie auf praktische und rigorose Weise beherrscht.





“

Dieses Auffrischungsprogramm vermittelt Ihnen die Fähigkeiten, in der zahnärztlichen Praxis sicher zu handeln, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"

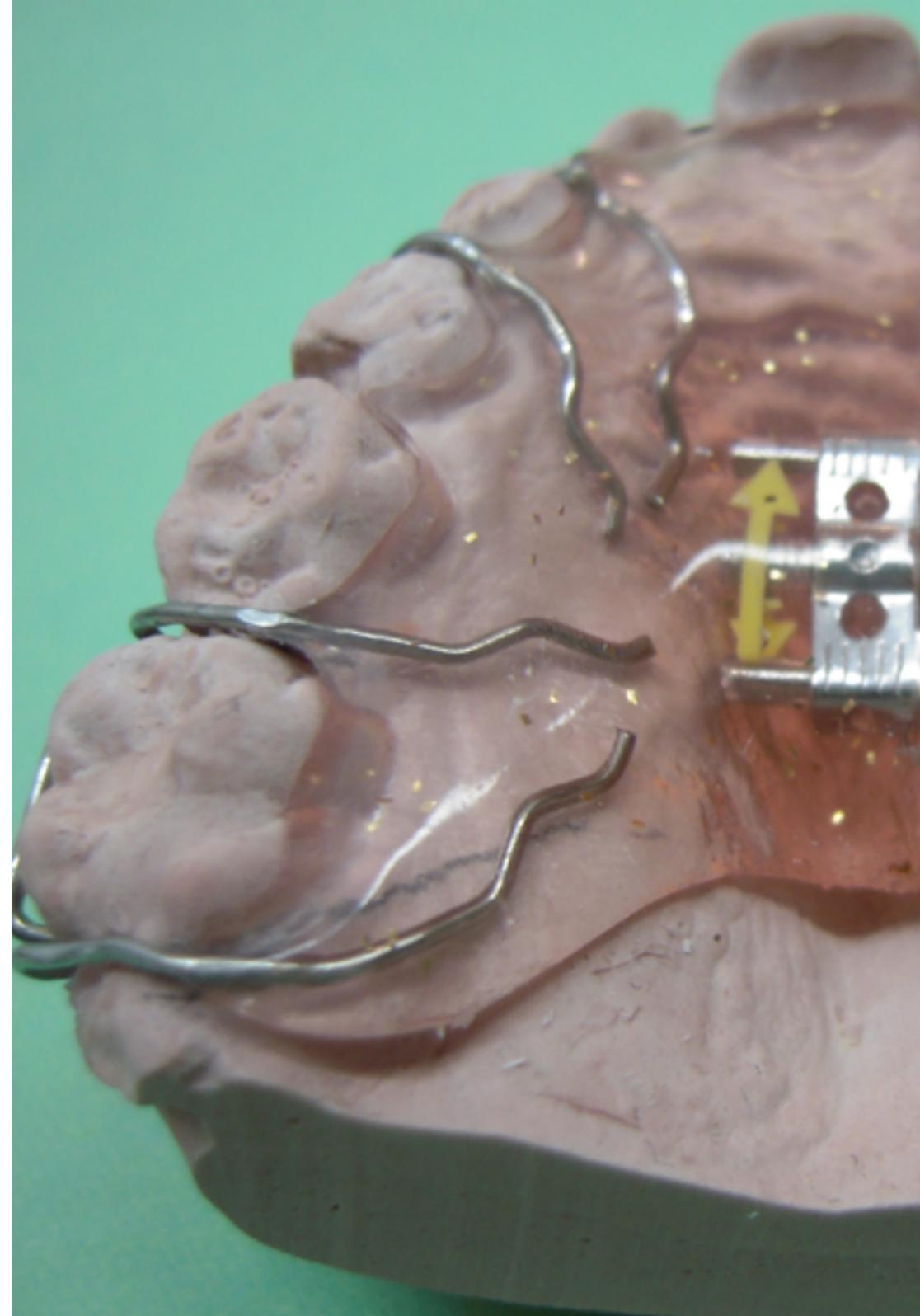


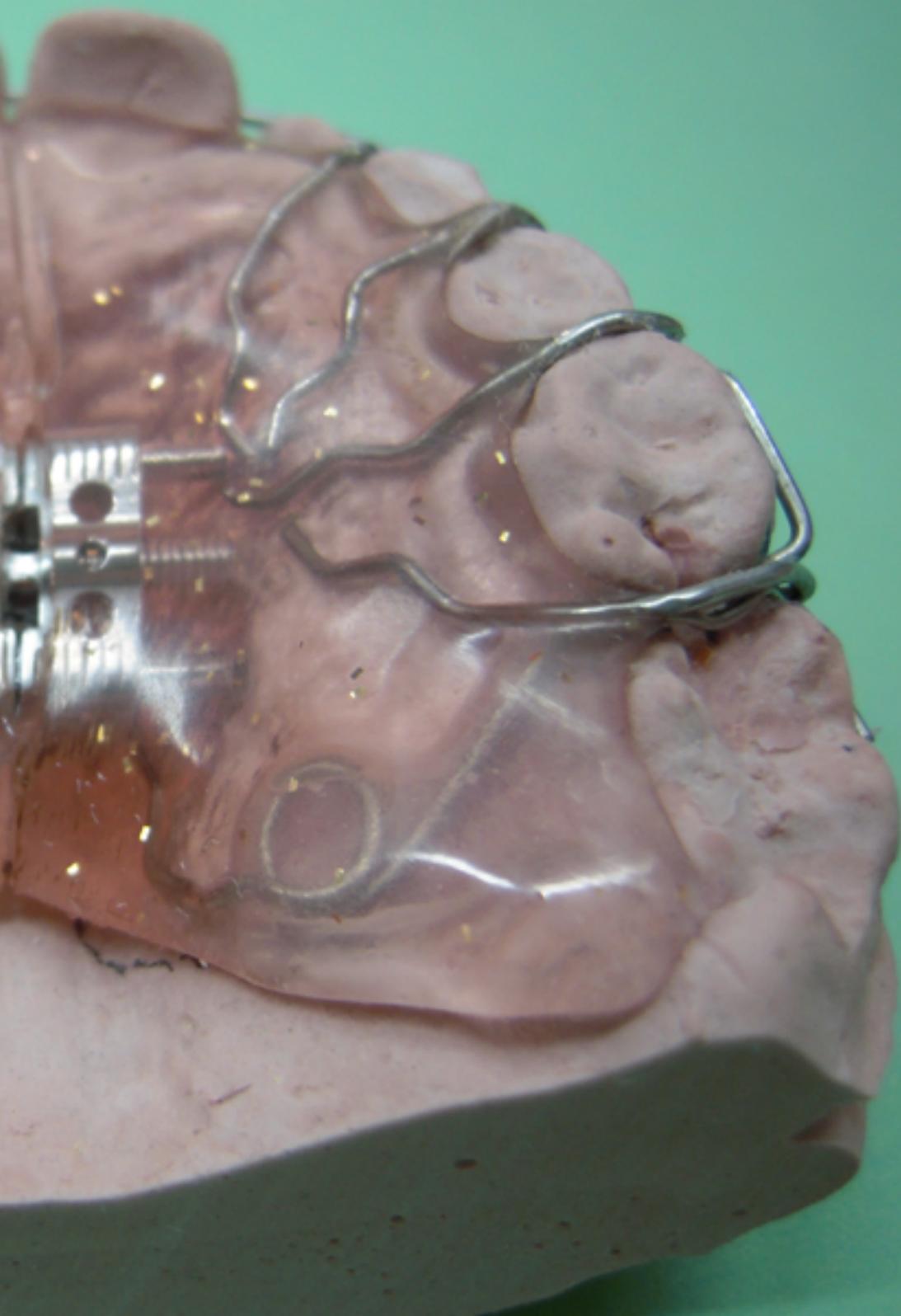
Allgemeine Ziele

- Aktualisierung der theoretischen und praktischen Kenntnisse des Zahnarztes in den verschiedenen Bereichen der Kieferorthopädie und der dentofazialen Orthopädie durch evidenzbasierte Zahnmedizin
- Anwendung des erworbenen Wissens und der Fähigkeit, Probleme in neuen oder ungewohnten Umgebungen mit einem multidisziplinären Ansatz im Kontext der Gesundheitswissenschaften zu lösen
- Vermittlung von Lernfähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, ihre Schulung in einer autonomen und selbstgesteuerten Weise fortzusetzen und Gewohnheiten der Exzellenz und Qualität in der beruflichen Praxis zu entwickeln
- Fähigkeit, Wissen zu integrieren und sich der Komplexität der Urteilsbildung zu stellen, während sie über die soziale und ethische Verantwortung nachdenken, die mit der Anwendung ihres Wissens und ihrer Urteile verbunden ist
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- Förderung der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung



Nutzen Sie die Gelegenheit und halten Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der frühzeitigen dentofazialen Orthopädie auf dem Laufenden"





Spezifische Ziele

- Die Indikationen, Kontraindikationen und Grenzen der Kieferorthopädie und Zahnheilkunde kennen und verstehen
- In der Lage sein, die bei jedem Patienten vorhandenen Risikofaktoren für ein Rezidiv zu erkennen und zu verhindern oder zu behandeln
- Geeignete Maßnahmen in der frühzeitigen orthopädischen und neuro-okklusalen Rehabilitation (NOR) bestimmen
- Überprüfung des Gesetzes der Ebenen der minimalen vertikalen Dimension und des funktionalen Kauwinkels
- Festlegung der erforderlichen Maßnahmen für die Durchführung von Therapien im ersten Jahr
- Unterscheiden Sie zwischen den Merkmalen der Therapie im ersten Gebiss, im Wechselgebiss und im zweiten Gebiss
- Beschreiben Sie die Behandlungen in der ersten Phase des Milchgebisses und des Wechselgebisses
- Erstellung aktueller evidenzbasierter Protokolle, einschließlich Indikationen und Kontraindikationen für die verschiedenen Behandlungsalter
- Aktualisierung der Folgen von pathologischen Situationen wie Überbiss, hinterer Kreuzbiss und transversale Probleme
- Aktualisierung der diagnostischen und therapeutischen Prozesse der Gesichtsymmetrie bei Kindern
- Beschreiben der Veränderungen beim Durchbruch von Eckzähnen, Schneidezähnen, Prämolaren und Molaren
- Aktualisierung des diagnostischen und therapeutischen Ansatzes bei Abstandsproblemen und Serienextraktion

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die dem Bereich der Zahnmedizin angehören und die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Schulung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

*Lernen Sie die neuesten Fortschritte in
der frühzeitigen dentofazialen Orthopädie
von führenden Fachleuten kennen"*

Kursleitung



Dr. Veres Jordá, Jesús

- ♦ Mitwirkender Dozent des Masterstudiengang-Studiengangs Kieferorthopädie UCH-CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Fachdiplom in Kieferorthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Nachdiplomstudium in Kieferorthopädie, Internationale Stiftung Charles H. Tweed für kieferorthopädische Forschung Tucson, Arizona USA
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie, CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Zertifikat für linguale Kieferorthopädie, Incognito 3M System
- ♦ Masterstudiengang in Invisalign Unsichtbare Kieferorthopädie, Invisalign-System
- ♦ Nachdiplomstudium in Neuro-Okklusaler Rehabilitation und Orofazialem Schmerz
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie (SEDO)

Professoren

Hr. Orozco Aparicio, Iñaki

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie an der Universität von Valencia
- ♦ Professor für den Masterstudiengang Kieferorthopädie und Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde und die Spezialisierung in Kieferorthopädie an der UCH CEU
- ♦ Verantwortlicher Dozent für die Bachelor-Studiengänge Kieferorthopädie III und Kieferorthopädie IV in der Zahnmedizin
- ♦ Mitwirkender Dozent im Masterstudiengang Klinische Kieferorthopädie an der UAH
- ♦ Höheres Programm für strategisches Management am IE-Madrid
- ♦ Mitwirkender Dozent bei verschiedenen Fortbildungsprojekten in zahnmedizinischen Schulen in Las Palmas und Teneriffa in Bezug auf die Lingualorthodontie
- ♦ Entwicklung der klinischen Praxis in privater Praxis als Spezialist für Kieferorthopädie in Spanien und im Vereinigten Königreich
- ♦ Mitglied von SEDO und AESOR
- ♦ Mitglied des GDC (General Dental Council of the United Kingdom)

Fr. Primo Trullenque, Anna

- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie (CEU Universität Cardenal Herrera)
- ♦ Spezialisierung in Kieferorthopädie und Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde (CEU Universität Cardenal Herrera)
- ♦ Masterstudiengang in ästhetischer und adhäsiver Zahnmedizin (Universitat de València)
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied der SEDO (Spanische Gesellschaft für Kieferorthopädie)
- ♦ Invisalign-Zertifizierung
- ♦ Private und exklusive Praxis für Kieferorthopädie und Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde
Privatpraxis für und exklusiven Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie

Dr. Castañer Peiro, Amparo

- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Spezialisierung in Stomatologie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Forschungs-Professorin für Kieferorthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Dozentin für Zahnheilkunde im Fach Kieferorthopädie II und III an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Dozentin im Universitäts-Masterstudiengang Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Dozentin für das Fachgebiet Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Zertifikat in Invisiling und Lingualer Kieferorthopädie
- ♦ Masterstudiengang, zertifiziert von der UCM, in oraler und zahnmedizinischer Volksgesundheit
- ♦ Mitglied in den folgenden Verbänden: SEDO, AAO, EOS, WFO, AESOR, CIRNO
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats des Zentrums für Odonto-Estomatologische Studien der Hochschule für Zahnärzte von Valencia
- ♦ Zugehörigkeit zum Sachverständigenausschuss der ANECA in der Gemeinschaft von Madrid
- ♦ Privatpraxis für Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie

Dr. Sánchez Albero, Ana

- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professorin für den Masterstudiengang Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie (CEU Universität Cardenal Herrera)
- ♦ Professorin für das Fachgebiet Kieferorthopädie (CEU Universität Cardenal Herrera)
- ♦ Universitätsdozentin für umfassende Kieferorthopädie (Katholische Universität)
- ♦ Masterstudiengang in Transparenter Kieferorthopädie
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Fachdiplom in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie (SEDO)
- ♦ Invisalign-Zertifikat

Dr. Dr. Bolás Colvée, Belén

- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Professorin für Kieferorthopädie an der Europäischen Universität
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie UCH CEU
- ♦ Titel einer Sachverständigen für Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie UCH CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Aligner
- ♦ Invisalign-Zertifizierung
- ♦ Privatpraxis für Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie

Dr. Guinot Barona, Clara

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Promotion der Zahnmedizin, UCH CEU
- ♦ Spezialisierung in Kieferorthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Dozentin für den Studiengang Zahnmedizin an der CEU Universität Cardenal Herrera (Valencia)
- ♦ Mitwirkende Dozentin im Masterstudiengang Kinderzahnheilkunde an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Mitwirkende Dozentin im Masterstudiengang Kieferorthopädie und Zahnmedizin an der CEU Universität Cardenal Herrera

Fr. Cañada Luna, Isabel

- ♦ Professorin im Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie (CEU Universität Cardenal Herrera)
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Fachdiplom in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Kurse des dritten Forschungszyklus an der CEU Universität Cardenal Herrera (Valencia)
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie (SEDO). Mitglied des Studienzentrums des offiziellen Kollegiums der Zahnärzte und Stomatologen von Aragon
- ♦ Privatpraxis exklusiv für Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie

Fr. Sanz-Orrio Soler, Icíar

- ♦ Assoziierte Dozentin in der englischen Abteilung des Studiengangs Zahnmedizin an der Katholischen Universität Valencia
- ♦ Professorin für das Fachgebiet Kieferorthopädie (CEU Universität Cardenal Herrera)
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Fachdiplom in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang des Invisalign-Systems mit klaren Alignern bei Dr. Manuel Román
- ♦ Tweed Study Course in Tucson, Arizona
- ♦ Inkognito-Zertifizierungskurs
- ♦ Kurs für neuro-okklusale Rehabilitation und integrale Kiefergelenkbehandlung mit Dr. Javier Plaza
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie (SEDO)
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung der exklusiven Kieferorthopäden (AESOR)
- ♦ Mitglied des Weltverbandes der Kieferorthopäden, WFO
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Aligner (SEDA)
- ♦ Privatpraxis für Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie

Fr. Ferrer Serrador, Clara María

- ♦ Professorin für den Masterstudiengang in umfassender Kieferorthopädie an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Professorin für den Masterstudiengang in umfassender Kieferorthopädie an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Professorin für Kieferorthopädie I und II an der Fakultät für Zahnmedizin der Katholische Universität von Valencia Universität
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und Zahnmedizin an der Universität von Alcalá (UAH)
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ WIN-Zertifizierung
- ♦ Invisalign-Zertifizierung Masterstudiengang in unsichtbarer Kieferorthopädie auf der Grundlage des Invisalign-Systems von Dr. Román
- ♦ Kurs Myofunktionelle Kieferorthopädie (Myobrace)
- ♦ Masterstudiengang Damon (Dr. García Espejo und Dr. Perera Grau)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie (SEDO)
- ♦ Privatpraxis für Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie

Dr. Molina Villar, Sara

- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der CEU Universität Cardenal Herrera (PhD)
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie, CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung in Kieferorthopädie und „Mund- und Kieferheilkunde CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia, außerordentlicher Preis
- ♦ Mitarbeitende Professorin für den Masterstudiengang Kieferorthopädie an der Katholischen Universität Valencia
- ♦ Theoretischer und praktischer Modulkurs in Kieferorthopädie und orthognathischer Chirurgie, Osteoplac
- ♦ Zertifizierung für das Invisalign-System

Dr. Dr. Torrella Girbés, Mar

- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Außerordentliche Auszeichnung für akademische Leistungen von der Universität Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie an der Universität von Valencia
- ♦ Promotion in Zahnheilkunde Cum Laude an der UCH- CEU von Valencia
- ♦ Verantwortliche Professorin für das Fach Kieferorthopädie II an der UCH-CEU
- ♦ Professorin an der Fakultät für Zahnmedizin im Fach Kieferorthopädie I an der UCH-CEU
- ♦ Professorin für den Masterstudiengang Kieferorthopädie an der UCH-CEU
- ♦ Professorin für den Masterstudiengang Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie an der UCH-CEU
- ♦ Zertifizierung in Lingualer Kieferorthopädie Incognito-System
- ♦ Invisalign-Zertifizierung Invisalign-Provider
- ♦ Fortbildungskurs für Okklusion, kranio-mandibuläre Dysfunktion, orofaziale Schmerzen und orale Schlafmedizin
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie (SEDO)
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung der exklusiven Kieferorthopäden (AESOR)
- ♦ Mitglied der Tweed Foundation (Tucson-Arizona)
- ♦ Ausschließliches Engagement für die Ausübung des Fachgebiets der Kieferorthopädie und der dentofazialen Orthopädie

Fr. Valero Remohi, Paloma

- ♦ Professorin für den Masterstudiengang Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie (CEU Universität Cardenal Herrera)
- ♦ Professorin für das Fachgebiet Kieferorthopädie (CEU Universität Cardenal Herrera)
- ♦ Außerordentliche Professorin für die Fächer Kieferorthopädie I und Kieferorthopädie II an der Fakultät für Zahnmedizin der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der Internationalen Universität von Katalonien
- ♦ Doktorandin und Diplom für höhere Studien (D.E.A.) an der Internationalen Universität von Katalonien
- ♦ Diplom in klinischem und zahnmedizinischem Management Dental Doctors Institute of Management
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin Universität von Valencia
- ♦ Invisalign und Incognito Zertifizierung
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie (SEDO) und der Spanischen Vereinigung der Kieferorthopäden (AESOR)
- ♦ Exklusive Kieferorthopädin Privatpraxis für Kieferorthopädie und Orthopädie

Hr. Alonso Pérez-Barquero, Jorge

- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Außerordentlicher Professor Universität von Valencia
- ◆ Mitwirkender Professor des Masterstudiengangs für Zahnersatz an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Zahnprothetik an der Universität von Valencia
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Zahnwissenschaften der Universität Valencia
- ◆ Diplom in ästhetischer Zahnheilkunde Aparicio-Klinik
- ◆ Diplom in oraler Rehabilitation und Okklusion Dawson Academy Spanien
- ◆ SEPES-Mitglied
- ◆ SEPES-Gascón-Preis 2013
- ◆ Beste mündliche Präsentation der Jahrestagung des Zentrums für Odontostomatologische Studien 2012
- ◆ Autor und Mitautor von Veröffentlichungen in nationalen und internationalen Fachzeitschriften

Fr. Alfonso Chulvi, Purificación

- ◆ Professorin für das Fachgebiet Kieferorthopädie (Katholische Universität von Valencia)
- ◆ Außerordentliche Professorin für Ortho I und II an der Fakultät für Zahnmedizin in englischer Sprache (Katholische Universität Valencia)
- ◆ Aufbaustudium in Kieferorthopädie. Zentrum für kieferorthopädische Studien, Gnathos, Madrid
- ◆ Kieferorthopädische Techniken in Dental Smiles Dublin, Irland
- ◆ Unsichtbare Kieferorthopädie Zertifizierung 3D-Kieferorthopädie Madrid
- ◆ Zertifizierung Linguale Kieferorthopädie Win
- ◆ Kurs Orale Pathologie und Medizin Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ◆ Privatpraxis für Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie

Dr. Sánchez García, María José

- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität von Murcia
- ◆ Fachdiplom in Parodontologie von der Universität Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie an der Universität von Valencia
- ◆ Ehemalige Professorin an der Universität CEU-CARDENAL HERRERA in Valencia
- ◆ Ehemalige Professorin des Masterstudiengangs für Kieferorthopädie und Zahnmedizin CEU Universität Cardenal Herrera Valencia
- ◆ Zertifiziert für Invisalign und Incognito
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie
- ◆ Mitglied der AESOR (Association of Specialists in Orthodontics and Dentofacial Orthopedics)
- ◆ Mitglied des Weltverbandes der Kieferorthopäden (WFO)
- ◆ Exklusiv praktizierende Kieferorthopädin in Valencia und Murcia

Dr. Galán López, Lidia

- ◆ Promotion in Zahnmedizin an der Katholischen Universität von Valencia (PhD)
- ◆ Professorin für den Masterstudiengang umfassende Kieferorthopädie und den Masterstudiengang Integrale Kieferorthopädie
- ◆ Professorin für Kieferorthopädie I und II an der Abteilung für Zahnmedizin der Katholischen Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ◆ Fachdiplom in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der der Universität International de Catalunya
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie (SEDO)
- ◆ Aktives Mitglied der Spanischen Vereinigung der Fachärzte für Kieferorthopädie (AESOR)
- ◆ Zertifizierung für Invisalign und Incognito
- ◆ Ausschließliche Praxis für Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie

Fr. Ilzarbe Ripoll, Marta

- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Kieferorthopädie (UEM)
- ♦ Masterstudiengang in Invisalign (Dr. Peydro und Dr. Malagón)
- ♦ Masterstudiengang Damon (Dr. Perera und Dr. García-Espejo)
- ♦ Zertifizierung des Insignia Lingual Orthodontics System
- ♦ Hochschulabschluss Zahnmedizin Universität von Valencia
- ♦ Unternehmensführung von Zahnkliniken (ESADE)
- ♦ Höheres Programm in Betriebswirtschaft und Management (EAE)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie und Zahnärztliche Orthopädie (SEDO)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Aligner (SEDA)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Parodontologie und Osseointegration (SEPA)

Dr. Laparra Hernández, Raquel

- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Außerordentliche Professorin für Kieferorthopädie an der UCH-CEU
- ♦ Dozentin für den Masterstudiengang Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie an der UCH-CEU
- ♦ Masterstudiengang Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie an der UCH-CEU
- ♦ Fachdiplom Spezialistin in Kieferorthopädie an der UCH-CEU
- ♦ Masterstudiengang in Odontologie an der Universität von Valencia
- ♦ Abschluss in Gesang und Instrumentalpädagogik mit Schwerpunkt Klarinette am Conservatorio Superior de Música "Joaquín Rodrigo"
- ♦ Zertifiziert für Invisalign
- ♦ Masterstudiengang in Invisalign von Dr. Román
- ♦ Kurs in Neurologischer Rehabilitation
- ♦ Myobrace-Kurs
- ♦ Zertifiziert in Inkognito



Dr. Arias de Luxán, Santiago

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Facharzt in Stomatologie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Postgraduale Spezialisierung in Kieferorthopädie an der Universität von Valencia
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Ehemaliger außerordentlicher Professor in der Abteilung für Stomatologie an der Fakultät für Medizin und Zahnmedizin der Universität Valencia
- ♦ Ehemaliger Professor des Masterstudiengangs Kieferorthopädie an der Fakultät für Medizin und Zahnmedizin der Universität von Valencia
- ♦ Ehemaliger Professor für den Masterstudiengang Pathologie der Kiefergelenke an der Fakultät für Medizin und Zahnmedizin der Universität Valencia
- ♦ Außerordentlicher Professor, zuständig für die Fächer Kieferorthopädie III und IV an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Koordination und Dozent für das Fachstudium der Kieferorthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Koordination und Professor für den Masterstudiengang Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie an der CEU Universität Cardenal Herrera
- ♦ Verschiedene Veröffentlichungen auf nationaler und internationaler Ebene
- ♦ Betreute 10 Doktorarbeiten
- ♦ Ehemaliger Generalsekretär des Zentrums für Odonto-Estomatologische Studien Region III
- ♦ Ehemaliges wissenschaftliches Mitglied der spanischen Vereinigung der Fachärzte für Kieferorthopädie
- ♦ Ehemaliger Redakteur des AESOR-Bulletins (offizielle Zeitschrift der spanischen Vereinigung der Kieferorthopäden)
- ♦ Eingeladener Redner auf zahlreichen nationalen und internationalen Kongressen
- ♦ Privatpraxis für Kieferorthopädie und dentofaziale Orthopädie
- ♦ Zertifizierung für das linguale kieferorthopädische System, Incognito
- ♦ Theoretischer und praktischer Postgraduiertenkurs in fortgeschrittener multidisziplinärer Kieferorthopädie, Face Roth Williams Philosophie
- ♦ Masterstudiengang in transparenter Kieferorthopädie mit dem Invisalign Rivero System
- ♦ Aktives Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kieferorthopädie
- ♦ Private klinische Praxis



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die die Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen medizinischen Praxis kennen, sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung in die Techniken in der fortgeschrittenen Therapie in der lingualen Kieferorthopädie bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Universitätskurs in Frühzeitige Dentofaziale Orthopädie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Frühzeitige Dentofaziale Orthopädie

- 1.1. Frühe Orthopädie: Neuro-okklusale Rehabilitation
 - 1.1.1. Konzept und Rechtfertigung
 - 1.1.2. Gesetz der Ebenen der minimalen vertikalen Dimension und des funktionalen Kauwinkels
 - 1.1.3. Planare Gesetze zur Entwicklung des stomatognathen Systems
 - 1.1.4. Therapeutische Maßnahmen im ersten Jahr
 - 1.1.5. Therapeutische Maßnahmen im ersten Gebiss
 - 1.1.6. Therapeutische Maßnahmen im Wechselgebiss und im zweiten Gebiss
- 1.2. Behandlungen im Milchgebiss und im Wechselgebiss erste Phase
 - 1.2.1. Klasse III und anteriorer Kreuzbiss
 - 1.2.2. Klasse II
 - 1.2.3. Offener Biss im Frontzahnbereich
 - 1.2.4. Überbiss
 - 1.2.5. Posteriorer Kreuzbiss und transversale Probleme. Asymmetrie im Gesicht bei Kindern. Behandlung von Kindern mit OSA
 - 1.2.6. Eruptionsstörungen. Eckzähne. Schneidezähne. Prämolaren und Molaren
 - 1.2.7. Abstandsprobleme





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

Bei TECH ergänzen wir die Harvard-Case-Methode durch die derzeit beste 100%ige Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinische Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

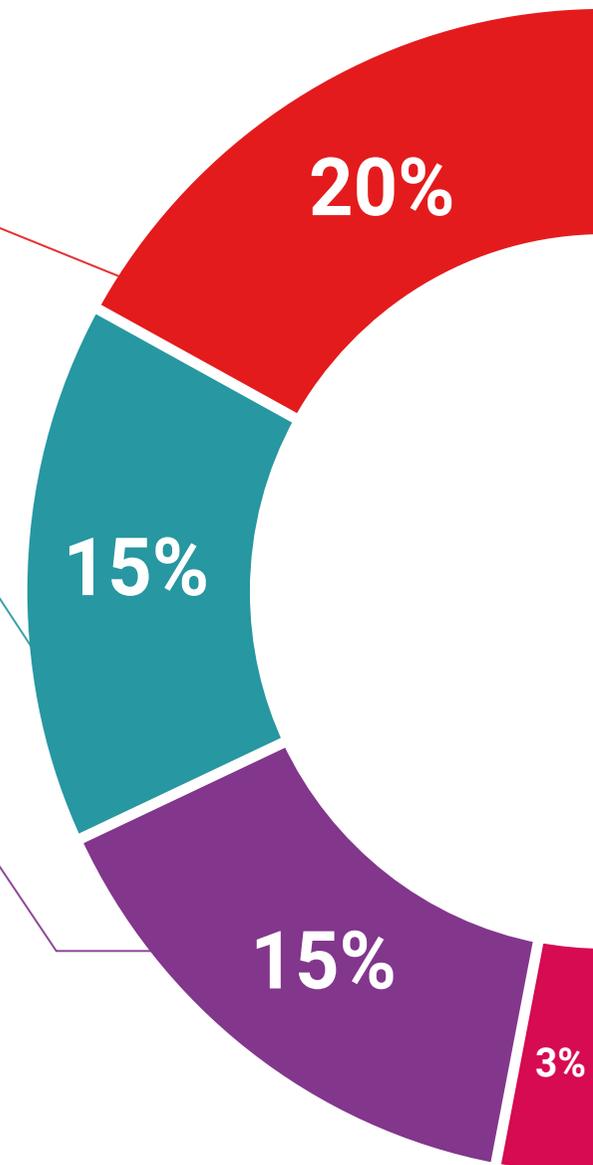
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

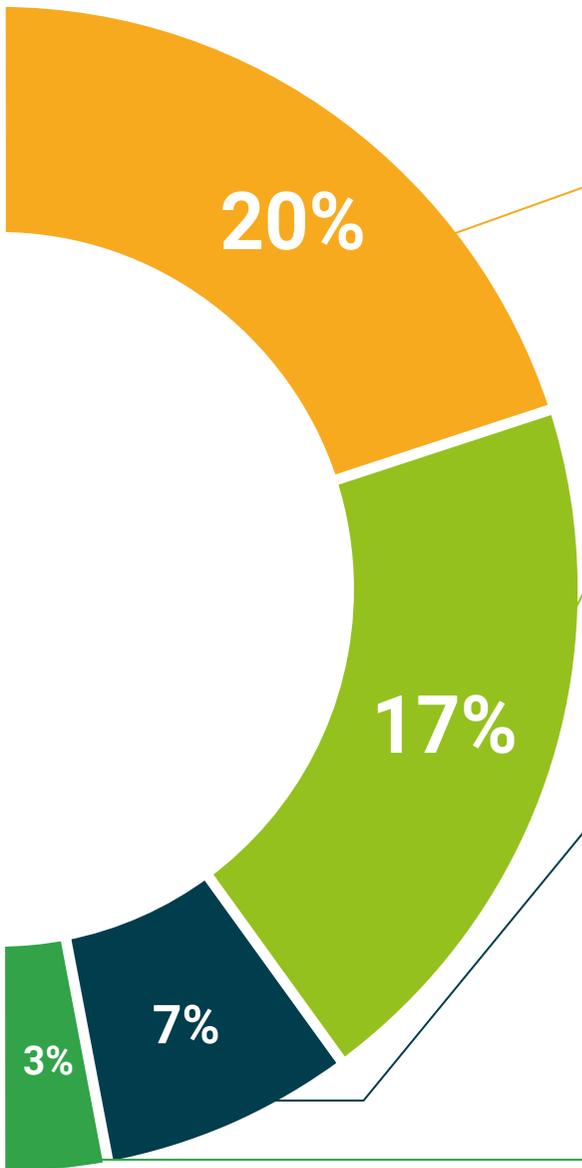
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Frühzeitige Dentofaziale Orthopädie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Frühzeitige Dentofaziale Orthopädie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Frühzeitige Dentofaziale Orthopädie**

Anzahl der Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Frühzeitige Dentofaziale
Orthopädie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Frühzeitige Dentofaziale Orthopädie

