

Privater Masterstudiengang

Umfassende Ästhetische
Medizin für Zahnärzte





Privater Masterstudiengang

Umfassende Ästhetische Medizin für Zahnärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/zahnmedizin/masterstudiengang/masterstudiengang-umfassende-asthetische-medizin-zahnarzte

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 22

06

Methodik

Seite 32

07

Qualifizierung

Seite 40

01

Präsentation

Das Fachgebiet der ästhetischen Medizin ist eines der gefragtesten im Gesundheitswesen und eines der zukunftsträchtigsten. Aus diesem Grund möchten immer mehr Zahnärzte aktuelle Kenntnisse auf diesem Gebiet erwerben, um die wichtigsten Techniken und Verfahren in ihre klinische Praxis zu integrieren. Sie können sich diesem Fachgebiet im mittleren und unteren Gesichtsdrittel nähern, da sie ständig mit den Stützstrukturen des Ober- und Unterkiefers arbeiten und diese kennen, um den Patienten eine umfassendere und individuellere Betreuung zu bieten. Dieses Programm ist das Schlüsselinstrument, das sie benötigen, um ihre Karriere voranzutreiben, indem sie multidisziplinäre Informationen erhalten, die nicht nur alle Aspekte der ästhetischen Gesichtschirurgie, sondern auch des Managements und der Geschäftsentwicklung abdecken.





“

*Lernen Sie die Fortschritte der
ästhetischen Medizin in der Zahnmedizin
kennen und integrieren Sie diese neue
Dienstleistung in Ihre Zahnarztpraxis"*

Immer mehr Menschen suchen eine Zahnarztpraxis auf, um ihr äußeres Erscheinungsbild zu verbessern, ohne dass eine Krankheit sie dazu zwingt. Aus diesem Grund ist auch die ästhetische Zahnheilkunde auf dem Vormarsch und viele Zahnärzte sind auf der Suche nach Aufbaustudiengängen, die ihnen eine Spezialisierung und eine Erweiterung ihres Behandlungsangebots ermöglichen. Um diesem neuen Trend gerecht zu werden, bietet die TECH Technologische Universität diesen privaten Masterstudiengang in umfassender ästhetischer Medizin für Zahnärzte an. Ein Programm, das auf didaktisch einfache Weise alle für den Spezialisten relevanten Faktoren behandelt. Sie lernen und aktualisieren Ihr Wissen über medizinisch-ästhetische Behandlungen des mittleren und unteren Gesichtsdrittels, den richtigen Umgang mit möglichen Komplikationen, die Integration der ästhetischen Medizin und die Behandlungen der zahnmedizinischen Spezialgebiete wie Kieferorthopädie, Prothetik, Parodontologie und Orthodontie.

Diese Qualifikation geht jedoch noch einen Schritt weiter und konzentriert sich nicht nur auf die medizinischen Aspekte, sondern vermittelt auch Kenntnisse des Gesundheitssektors auf kommerzieller Ebene, indem sie lehrt, einen Geschäfts- und Kommunikationsplan zu erstellen, der die Nutzung der Ressourcen optimiert. So wird das Management von Marketingtechniken oder sozialen Netzwerken ein Schlüsselement der Arbeit von Fachleuten in diesem Bereich sein, das ihrer Klinik mehr Sichtbarkeit verleiht und es ihnen ermöglicht, ihren Ruf zu kontrollieren.

Das Hauptziel dieses privaten Masterstudiengangs ist es daher, die Studenten in die Lage zu versetzen, ihre Kenntnisse im Bereich der ästhetischen Medizin zu erweitern, das Endergebnis kieferorthopädischer oder prothetischer Behandlungen durch die Anwendung von Techniken zur Verjüngung des extraoralen Weichgewebes zu verbessern und neue Behandlungen in ihre tägliche Praxis zu integrieren.

Einer der Hauptvorteile des Programms besteht darin, dass es zu 100% online angeboten wird, so dass Zahnärzte weder ihren Beruf noch ihre sonstigen täglichen Verpflichtungen aufgeben müssen, um daran teilzunehmen. Im Gegenteil, sie können Zeit und Ort des Studiums frei wählen, da sie ab dem Zeitpunkt der formellen Einschreibung direkten Zugang zu allen auf dem virtuellen Campus verfügbaren Ressourcen haben. Zweifellos ein Programm, das Ihre Weiterbildung prägt und Sie zu einer der ersten Adressen im Bereich der ästhetischen Zahnmedizin macht.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Umfassende Ästhetische Medizin für Zahnärzte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der ästhetischen Medizin für die Zahnmedizin präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für den Einsatz von ästhetischen Behandlungen in der Zahnmedizin
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie auf der Suche nach einem Programm sind, das Ihr Wissen über Gesichtsharmonie und Ästhetik auf den neuesten Stand bringt, sollten Sie nicht lange überlegen. Schreiben Sie sich jetzt für diesen privaten Masterstudiengang ein und werden Sie ein anerkannter ästhetischer Zahnarzt"

“

Mit den neuesten Lehrmethoden und einem erstklassigen Lehrplan haben Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, um sich selbst zu verbessern und eine individuellere Pflege anzubieten"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der ästhetischen Eingriffe, die Sie mit diesem Fortbildungsprogramm erlernen, können Sie bei Ihren Patienten ein harmonisches Gesichtsbild erzielen.

Dank der neuen Verfahren, die Sie nach Abschluss dieser Weiterbildung anwenden können, wird Ihre Praxis zu einem Referenzzentrum für ästhetische Zahnmedizin.



02 Ziele

Zahn- und Gesichtsästhetik sind in der heutigen Gesellschaft unverzichtbar. Aus diesem Grund möchten sich immer mehr Zahnärzte in diesem Bereich spezialisieren, um ihren Patienten eine individuellere Behandlung anbieten zu können. Vor diesem Hintergrund wurde dieser private Masterstudiengang geschaffen, dessen Hauptziel es ist, diesen Fachkräften spezialisierte Informationen zur Verfügung zu stellen, die es ihnen ermöglichen, ihre Kenntnisse auf einfache Weise auf den neuesten Stand zu bringen und diese ästhetischen Behandlungen, die den Patienten bemerkenswerte Vorteile bieten, in ihr Behandlungsangebot aufzunehmen.





“

Die Anwendung von Botulinumtoxin, Hyaluronsäure und die Durchführung von Bichektomien gehören zu Ihrer täglichen Routine. Jetzt haben Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und die neuesten Verfahren anzuwenden"



Allgemeine Ziele

- Vertieftes Studieren der Anatomie des Kopfes und des Halses, um Komplikationen zu reduzieren und die korrekte Behandlung von Patienten zu festigen, die eine Harmonisierung der Gewebe in der ästhetischen Medizin anstreben
- Erlernen von Behandlungen der ästhetischen Medizin, die in der Zahnklinik anwendbar sind, um das Leistungsportfolio zu erweitern und eine Spezialität zu erwerben, deren Nachfrage zunimmt
- Empfehlen der idealen und personalisierten Behandlung für jeden Patienten in jedem einzelnen Fall
- Vermitteln, dass es bei jeder Behandlung auf ein möglichst natürliches Ergebnis ankommt, wofür die avantgardistischsten Materialien und Techniken untersucht werden
- Kennenlernen der Geschäftsstruktur der Zahnklinik aus verschiedenen Blickwinkeln, um die notwendigen Ressourcen auf der Suche nach der maximalen Rentabilität des Unternehmens zu optimieren
- In der Lage sein, die Modelle zu replizieren, die profitabel sind, und diejenigen zu verwerfen, die ein Geschäftsdefizit darstellen
- Verstehen der Macht von Kommunikation und Marketing bei der Gewinnung, Bindung und Förderung bestehender und zukünftiger Kunden





Spezifische Ziele

Modul 1. Ästhetische Medizin

- ◆ Besitzen eines allgemeinen Wissens über die Kombination von Zahnklinik und Schönheitsklinik
- ◆ Kennen der verschiedenen technologischen Hilfsmittel, die für die Durchführung ästhetischer Eingriffe in der Zahnmedizin erforderlich sind
- ◆ Kennen der menschlichen Aspekte im Zusammenhang mit Patienten
- ◆ Verstehen der Protokolle des Handelns unter verschiedenen Umständen
- ◆ Wissen, wie man Verwaltungs- und Buchhaltungsaufgaben in einer Klinik durchführt

Modul 2. Techniken für die Erstellung, Entwicklung und Ausführung von Werbung, Marketing und *Social Media Management*

- ◆ Durchführen einer Analyse der Geschäftsmöglichkeiten, des Makroumfelds des Marktes und in der Lage sein, in einer Mikroanalyse zu landen, die es ermöglicht, die vorhandenen Ressourcen zu optimieren, um sie in einer Steigerung der operativen Tätigkeit der Klinik und des monatlichen Umsatzes zu materialisieren
- ◆ Lernen, das *Canvas*-Modell im Detail zu verwenden
- ◆ Umsetzen von Wettbewerbsstrategien in einem boomenden Sektor und anderer Wachstumsstrategien, damit das Unternehmen gleichzeitig an Dichte und Kapazität gewinnt
- ◆ Erlernen verschiedener Verkaufstechniken
- ◆ Verstehen der Bedeutung von Verkauf, Anwerbung und Rückgewinnung
- ◆ Wissen, warum man durch digitales Marketing mit seiner Zielgruppe in Kontakt treten kann, und zwar mit den geringstmöglichen Investitionen und der größtmöglichen Reichweite
- ◆ Entmystifizieren der Tabus, die durch ästhetische Behandlungen entstehen, und sie als Schönheitsbehandlungen integrieren, wobei soziale Netzwerke der wichtigste Kanal sind
- ◆ Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um qualitativ hochwertige Inhalte zu erstellen, wobei die sozialen Netzwerke das wichtigste Instrument zur Förderung der Arbeit sind
- ◆ Entwickeln von effektiven und glaubwürdigen Kommunikationsmaßnahmen, die der medizinisch-ästhetischen Arbeit zu einem guten Ruf verhelfen

Modul 3. Ästhetische Medizin in der Zahnmedizin

- ♦ Durchführen einer Analyse der Gesichtszüge der Patienten auf makroästhetischer Ebene, wie beispielsweise der Gesichtsproportionen und ihrer Vermessung nach den verschiedenen Gesichtsmustern
- ♦ Analysieren des Gesichtsprofils unter Kenntnis der verschiedenen Messparameter, um eine bessere Diagnose und Behandlung durchführen zu können
- ♦ Analysieren der Mini-Ästhetik des Lächelns
- ♦ Verstehen der ästhetischen Parameter der Schneidezähne im Ruhezustand, der Freilegung der Gingiva im Lächeln und ihrer Breite
- ♦ Studieren der Mikroästhetik in den Details jedes Zahns, wobei man die Form und Kontur kennenlernt, die jeder Zahn haben sollte
- ♦ Analysieren der Form und Beschaffenheit des Zahnfleisches, der korrekten Positionierung der Zähne und deren Auswirkung auf die Ästhetik des Lächelns
- ♦ Analysieren der Auswirkungen, die verschiedene Zahnfehlstellungen auf die Gesichtsästhetik haben

Modul 4. Anatomie der ästhetischen Medizin. Anatomie von Kopf und Hals

- ♦ Wiederholen und Einprägen der Anatomie von Kopf und Hals, um die durchzuführenden Behandlungen vollständig zu beherrschen
- ♦ Verstehen der Alterungsprozesse, um ihnen mit den am besten geeigneten Behandlungen entgegenzuwirken
- ♦ Erlernen, wie man eine korrekte Gesichtsdiaagnose durchführt

Modul 5. Dermalfiller. Hyaluronsäure und Calciumhydroxylapatit

- ♦ Kennen der Unterschiede zwischen verschiedenen Dermalfillern
- ♦ Analysieren und Verstehen der verschiedenen Gesichtsmuster
- ♦ Erlernen, wie man vor einer Dermalfiller-Behandlung Entscheidungen auf der Grundlage des Geschlechts des Patienten trifft

- ♦ Erlernen des Analysierens und Verstehens der verschiedenen Gesichtsmuster
- ♦ Erlernen der Entscheidungsfindung vor einer Behandlung mit Dermalfillern in Abhängigkeit vom Geschlecht des Patienten
- ♦ Verstehen des unteren Gesichtsdrittels und Lernen, wie man es mit Hyaluronsäure behandelt

Modul 6. Dermalfiller aus Hyaluronsäure im unteren Drittel des Gesichts

- ♦ Erlernen, die verschiedenen Gesichtsmuster zu analysieren und zu verstehen
- ♦ Erlernen, wie man vor einer Dermalfiller-Behandlung Entscheidungen auf der Grundlage des Geschlechts des Patienten trifft
- ♦ Verstehen des unteren Gesichtsdrittels und lernen, wie man es mit Hyaluronsäure behandelt
- ♦ Erlernen der Entscheidungsfindung vor einer Behandlung mit Dermalfillern in Abhängigkeit vom Geschlecht des Patienten
- ♦ Kennen der Indikationen und Kontraindikationen im Zusammenhang mit Hyaluronsäure im unteren Drittel des Gesichts

Modul 7. Dermalfiller aus Hyaluronsäure im mittleren Drittel des Gesichts

- ♦ Erlernen, die verschiedenen Gesichtsmuster zu analysieren und zu verstehen
- ♦ Erlernen, wie man vor einer Dermalfiller-Behandlung Entscheidungen auf der Grundlage des Geschlechts des Patienten trifft
- ♦ Verstehen des Mittelgesichts und Lernen, wie man es mit Hyaluronsäure behandelt
- ♦ Erlernen aller Hyaluronsäure-Infiltrationstechniken, um die Projektion des mittleren Drittels des Gesichts und der Nase korrekt durchzuführen
- ♦ Kennen der Indikationen und Kontraindikationen im Zusammenhang mit Hyaluronsäure im mittleren Drittel des Gesichts

Modul 8. Plasma, das reich an Wachstumsfaktoren ist. Ästhetische und zahnmedizinische Anwendungen. Bichektomie-Chirurgie. Microneedling

- Vertieftes Erlernen der Behandlung mit Plasma, das reich an Wachstumsfaktoren ist, um es in der klinischen Praxis sowohl in der Zahnarztpraxis als auch in der ästhetischen Praxis einsetzen zu können
- Erlernen der Methoden zur Gewinnung von PRP und der Protokolle für seine Anwendung in verschiedenen Disziplinen sowie der Materialien, die zur einfachen und sicheren Durchführung der Technik erforderlich sind
- Erlernen, wie die *Bichat Bag Extraction Surgery* durchgeführt wird
- Überprüfen der Anatomie, um die Praxis im Operationssaal vorhersehbarer und einfacher zu gestalten
- Erlernen, was man über Microneedling wissen muss, um es in das Behandlungsportfolio der Klinik aufnehmen zu können
- Erlernen der Bedeutung von kombinierten Techniken, um bessere Ergebnisse zu erzielen
- Verstehen der Vorteile, die diese Kombination von Behandlungen sowohl für den Patienten als auch für die Klinik mit sich bringt
- Erkennen der Komplikationen und Kontraindikationen in schematischer, aber vollständiger Form, um immer zu wissen, wie im Notfall zu handeln ist

Modul 9. Botulinumtoxin

- Kennen der Herkunft und des Wirkmechanismus von Botulinumtoxin
- Erlernen der Anwendungsmöglichkeiten von Botulinumtoxin und insbesondere dessen Einsatz in der kosmetischen Medizin
- Erlernen der Indikationen und Kontraindikationen für den Einsatz von Botulinumtoxin bei Patienten
- Erlernen der Technik und Wissen, wie man die Dosis je nach Patient und Anwendung der Behandlung anpasst

- Verstehen der Einheiten und Kennen der einzelnen Verabreichungspunkte
- Lernen, wie man Botulinumtoxin in all seinen Formaten rekonstituiert (Anzahl der Einheiten/Flasche)
- Kennen der Komplikationen von Botulinumtoxin, diese vermeiden können und wissen, wie sie zu behandeln sind, falls sie auftreten

Modul 10. Andere medizinisch-ästhetische Behandlungen. Peeling und Mesotherapie

- Kennenlernen der dermatologischen Behandlungen wie chemische *Peelings* und Gesichtsmesotherapien
- Erlernen der Anwendungsprozesse dieser Behandlungen, ihres Wirkmechanismus und der erwarteten Ergebnisse
- Vertiefen der Vorteile jeder Behandlung und Verstehen, warum sie für die Dermis von Vorteil sind
- Erlernen der medizinischen Indikationen sowie der Vor- und Nachbehandlung, die den Patienten empfohlen werden sollte
- Kennenlernen des rechtlichen Rahmens, in dem sich diese Art von hautästhetischen Behandlungen befinden



Wenn Sie Ihre eigene Zahnarztpraxis eröffnen möchten, aber keine Erfahrung in der Geschäftswelt haben, machen Sie sich keine Sorgen. Dieser private Masterstudiengang vermittelt Ihnen alles, was Sie für eine erfolgreiche Unternehmensführung wissen müssen"

03

Kompetenzen

Ästhetische Zahnmedizin wird immer gefragter. Die Patienten kommen nicht mehr nur in die Praxis, um einen Defekt zu korrigieren, der sie im Mundbereich stört, oder um Infektionen oder anderen Pathologien vorzubeugen, sondern sie sind mehr und mehr daran interessiert, ihr äußeres Erscheinungsbild zu verbessern und eine Harmonie im Gesicht zu erreichen, die es ihnen ermöglicht, sich besser zu fühlen. Mit diesem Programm erwirbt der Facharzt ein Qualifikationsniveau, das es ihm ermöglicht, den Patienten über die für seine Bedürfnisse am besten geeigneten Eingriffe zu beraten und diese mit Sicherheit und Erfolgsgarantie durchzuführen.





“

Entwickeln Sie die notwendigen Kompetenzen, um sicherzustellen, dass Ihre Patienten mit den Ergebnissen Ihrer ästhetischen Eingriffe zufrieden sind"



Allgemeine Kompetenzen

- Besitzen einer globalen Vision der Ästhetischen Medizin, die auf die Zahnklinik angewendet wird
- Effizientes Verwalten einer Zahnklinik für Ästhetik
- Anwenden verschiedener Behandlungen im Bereich der Zahn- und Gesichtsästhetik
- Informieren der Patienten über die Bedeutung von Sterilisation und Hygiene als vorbeugende Maßnahmen gegen mögliche Infektionen

“

Sie sind für die Beratung der Patienten in Bezug auf ihr Gesichtsbild verantwortlich, daher benötigen Sie spezielle Kenntnisse, um die modernsten Behandlungen anbieten zu können"





Spezifische Kompetenzen

- ◆ Verwalten und Entwickeln von Funktionen innerhalb einer ästhetischen Klinik
- ◆ Verfügen über fundierte Kenntnisse der Anatomie von Kopf und Hals
- ◆ Anwenden von Dermalfillern im mittleren und unteren Gesichtsdrittel zur Vorbeugung von Alterung
- ◆ Lösen von Komplikationen im Zusammenhang mit der Verwendung von Hyaluronsäure
- ◆ Anwenden von Botulinumtoxin mit ästhetischen Effekten im Gesichtsbereich
- ◆ Kennen der Kontraindikationen und möglichen unerwünschten Wirkungen der Bichektomie und Anwenden der am besten geeigneten Methoden, um diese zu beheben
- ◆ Umsetzen der aktuellsten *Peeling*- und Mesotherapietechniken in die Praxis
- ◆ Korrigieren von ästhetischen Problemen im Zusammenhang mit Malokklusionen
- ◆ Anwenden verschiedener Verkaufstechniken unter Berücksichtigung des Unterschieds zwischen Kundengewinnung und Wiederholung und der Bedeutung der Benutzererfahrung in jeder der Phasen

04

Kursleitung

Die Dozenten dieses Privaten Masterstudiengangs in Umfassende Ästhetische Medizin für Zahnärzte der TECH wurden aufgrund ihrer reichen Erfahrung auf diesem Gebiet ausgewählt. Sie wissen, wie wichtig es ist, über die neuesten Verfahren und Techniken der ästhetischen Medizin in der Zahnmedizin auf dem Laufenden zu sein, und haben daher einen sehr umfassenden Lehrplan entwickelt, der ihr gesamtes Wissen und ihre Erfahrung auf diesem Gebiet widerspiegelt.





“

Ein erstklassiges Dozententeam, das sowohl auf Zahn- und Gesichtsästhetik als auch auf Unternehmertum und Wirtschaft spezialisiert ist, bietet Ihnen eine umfassende Weiterbildung, die es Ihnen ermöglicht, ein erfolgreicher Unternehmer zu werden"

Leitung



Fr. González Rodríguez, Paloma

- ♦ Chirurgin, spezialisiert auf Oralchirurgie, Implantologie und allgemeine Zahnmedizin
- ♦ Inhaberin von Chamberí Dental Oralchirurgie, Implantologie und allgemeine Zahnheilkunde
- ♦ Oralchirurgin in der Clínica Vivanta
- ♦ Oralchirurgin und Allgemeinzahnärztin in der Zahnklinik Dr. Montero
- ♦ Allgemeinzahnärztin und Prothetikerin bei ADESLAS SEGURCAIXA
- ♦ Endodontologin, exklusiv bei ADESLAS DENTAL
- ♦ Internationale Zusammenarbeit als Zahnärztin mit der NGO Zahnärzte ohne Grenzen in Nicaragua
- ♦ Internationale Zusammenarbeit als Zahnärztin mit der NGO Dentalcoop in Ruanda
- ♦ Masterstudiengang in Oralchirurgie, Implantologie und Parodontologie an der Universität von Málaga
- ♦ Fachärztin für Zahnmedizin und Gesichtsästhetik, Institut Sandra Duque
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität CEU San Pablo

Professoren

Fr. Palos Bonilla, Irene María

- ♦ Spezialistin für Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit, MRA PR Agency
- ♦ Managerin für Öffentlichkeitsarbeit, MRA The Swatch Group Spain PR Agency
- ♦ Modestylistin bei der Zeitschrift Cosmopolitan
- ♦ Masterstudiengang in Digitalem Marketing, The Power MBA
- ♦ Marketing und Kommunikation für Luxus- und Modemarken, Universität Complutense von Madrid, ELLE Executive Education
- ♦ Öffentlichkeitsarbeit, Visual Merchandising und Styling, Universität Complutense von Madrid, ELLE Executive Education

Hr. Carrión Candelas, Alejandro

- ♦ Monitor bei Oak International Academies
- ♦ Beratung bei der Euro-Funding Advisory Group
- ♦ Manager für Kostenkontrolle, Soldeser
- ♦ Leitung des Restaurants Club Hípico Somosaguas, Madrid
- ♦ Doppel-Hochschulabschluss in Jura und Betriebswirtschaft und Verwaltung, Universität Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Bauingenieurwesen und Raumplanung, Polytechnische Universität von Madrid

Fr. Benítez Durbán, Mónica

- ◆ Kieferorthopädin, Kieferorthopädische Klinik Jaime Benítez Hita Almería
- ◆ Kieferorthopädin, Chamberí Zahnklinik, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität San Pablo CEU, Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Kieferorthopädie und dentofazialer Orthopädie, Universität Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Invisible Invisalign Kieferorthopädie, Manuel Román Akademie, Madrid

Hr. Carpintero Navarro, Fernando

- ◆ Anwalt für Geschäftsentwicklung und Berater bei ThePowerMBA
- ◆ Berater bei ThePowerMBA
- ◆ Unternehmer und Unternehmensberater
- ◆ Kundenbetreuer, PLN Verteilung
- ◆ Leitung des Verkaufsteams, Too good to go
- ◆ Business Development Manager, Jobin App
- ◆ Doppel-Hochschulabschluss in Jura und Betriebswirtschaft, Universität Carlos III von Madrid
- ◆ Integrales Entwicklungsprogramm für junge Fachkräfte, Stiftung López Quintás + ICADE

Fr. Carrión Candelas, Carlota

- ◆ Pflegefachkraft, spezialisiert auf Ästhetik, Chamberí Klinik
- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation, Krankenhaus Isabel Zendal
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Intensiv- und Wiederbelebungsstation, Krankenhaus Quirón Salud Sur
- ◆ Pädiatrische Intensivstation, Krankenhaus Sanitas La Moraleja

Fr. Calderón Cabello, María

- ◆ Leitung der Kieferchirurgie, sowie verantwortlich für die Gesichts- und Zahnästhetik in der Zahn- und Ästhetischen Klinik 28, Sevilla
- ◆ Oralchirurgin in den Kliniken Dental Center
- ◆ Zahnästhetik und Oralchirurgie in der Maxilodentalklinik Acero, Dr. Javier Acero, Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin, Universität CEU San Pablo, Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Oralchirurgie, Implantologie und Parodontologie, Universität von Málaga
- ◆ Kurs in Ästhetischer Medizin, Hyaluronsäure, Tensor-Fäden und Botox, Madrid
- ◆ Kurs über die Verwendung von Hyaluronsäure im perioralen Bereich für Zahnärzte, Sevilla
- ◆ Kurs über orale Anatomie in der Implantologie und Implantatprothetik, Universität von Sevilla



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen in der umfassenden ästhetischen Medizin für Zahnärzte zu informieren"

05

Struktur und Inhalt

Dieser private Masterstudiengang ist so konzipiert, dass Zahnärzte die Spezialität der Ästhetischen Medizin, die derzeit in der Gesellschaft so gefragt ist, in ihre tägliche Praxis einbeziehen können. Zu diesem Zweck wird ein 100%iger Online-Studiengang vorgeschlagen, mit dem sie u. a. die wichtigsten Dermalfiller, *Peelings* und Mesotherapie eingehend studieren können. Außerdem lernen sie die neuesten kommerziellen Management- und Marketingtechniken kennen, die es ihnen ermöglichen werden, mit ihrer eigenen Zahnklinik erfolgreich zu sein.



“

Die Ästhetische Gesichtsmedizin erlebt einen großen Boom. Mit diesem privaten Masterstudiengang werden Sie in der Lage sein, die neuesten Techniken in Ihrer Zahnklinik anzuwenden"

Modul 1. Ästhetische Medizin

- 1.1. Kontext der ästhetischen Medizin
 - 1.1.1. Historischer Kontext
 - 1.1.2. Aktueller Kontext
 - 1.1.3. Relevanz der ästhetischen Medizin
- 1.2. Management und Betrieb einer ästhetischen Klinik: Angewandte Ökonomie
 - 1.2.1. Effizientes Management
 - 1.2.2. Erforderliche Buchhaltungsfragen
 - 1.2.3. Kostensenkung
 - 1.2.4. Gewinnmaximierung
- 1.3. Psychologie und Psychiatrie in der ästhetischen Medizin
 - 1.3.1. Analyse der Patienten
 - 1.3.2. Arten von Patienten
 - 1.3.3. Psychologisch-ästhetische Probleme
 - 1.3.4. Patienten mit psychischen Problemen
 - 1.3.5. Wie richtet man die Behandlung des Patienten nach seiner Psychologie aus?
- 1.4. Fotografie
 - 1.4.1. Einführung in die Fotografie
 - 1.4.2. Die Bedeutung der Fotografie in einer ästhetischen Klinik
 - 1.4.3. Richtiges Fotografieren
 - 1.4.4. Grundlagen des Datenschutzes
- 1.5. Kommunikation mit Patienten
 - 1.5.1. Einführung in die Kommunikation
 - 1.5.2. Die Bedeutung der Kommunikation in der Arzt-Patienten-Beziehung
 - 1.5.3. Ein guter Kommunikator sein
- 1.6. Material- und Lieferantenmanagement
 - 1.6.1. Unverzichtbare Ausrüstung
 - 1.6.2. Lagertechniken und Kontrolle des Stock
 - 1.6.3. Verwaltung von Bestellungen und Zahlungen an Lieferanten



- 1.7. Protokolle und Notfälle
 - 1.7.1. Medizinische Protokolle
 - 1.7.2. Protokoll mit Patienten
 - 1.7.3. Notfall-Protokolle
- 1.8. Die Beratung in der ästhetischen Medizin
 - 1.8.1. Erforderliche Einrichtungen
 - 1.8.2. Personal einer Klinik für ästhetische Medizin. Zielsetzung und Funktionen
- 1.9. Prävention von Infektionen
 - 1.9.1. Prävention von Infektionen
 - 1.9.2. Sterilisation und hygienische Präventivmaßnahmen
- 1.10. Software
 - 1.10.1. Die Bedeutung von Software für das Management einer ästhetischen Klinik
 - 1.10.2. Unverzichtbare Merkmale für eine Klinikverwaltungssoftware
 - 1.10.3. Kombination von Dentalsoftware mit medizinisch-ästhetischer Software

Modul 2. Techniken für die Erstellung, Entwicklung und Ausführung von Werbung, Marketing und *Social Media Management*

- 2.1. Makro- und Mikroanalyse des Umfelds der Zahnarztpraxis
 - 2.1.1. Verwaltung der Ressourcen für die Untersuchung der Einbeziehung der ästhetischen Medizin
- 2.2. *Business Model Canvas*
 - 2.2.1. Was ist es?
 - 2.2.2. Wie ist es aufgebaut?
- 2.3. Grundlagen und Strategie
 - 2.3.1. Analyse des zahnmedizinischen und ästhetischen Sektors
 - 2.3.2. Wettbewerbsfähige Strategien
 - 2.3.3. Wachstumsstrategien
- 2.4. Nutzenversprechen
 - 2.4.1. Was ist es?
 - 2.4.2. Wie ist es aufgebaut?

- 2.5. Verkaufstechniken
 - 2.5.1. Einzugsgebiet
 - 2.5.2. Wiederkehr
- 2.6. Grundlagen des Marketings
 - 2.6.1. Gesundheitsmarketing
- 2.7. Die Macht des digitalen Marketings bei ästhetischen Behandlungen
- 2.8. Werbung vs. Kommunikation
 - 2.8.1. Der Ruf der ästhetischen Medizin im Online-Medium
- 2.9. Web-Positionierung
 - 2.9.1. SEO vs. SEM
 - 2.9.2. Instagram & Facebook Ads
 - 2.9.3. Google Ads
- 2.10. *Social Media* zum Thema Gesundheit
 - 2.10.1. *Influencer*-Marketing zur Kommunikation ästhetischer Medizin

Modul 3. Ästhetische Medizin in der Zahnmedizin

- 3.1. Ästhetische Medizin und Kieferorthopädie
- 3.2. Makro-Ästhetik
- 3.3. Mini-Ästhetik
- 3.4. Mikro-Ästhetik
- 3.5. Ästhetische Auswirkungen von Klasse-II-Fehlbissen
- 3.6. Ästhetische Auswirkungen von Klasse-III-Fehlbissen
- 3.7. Ästhetische Auswirkungen vertikaler Malokklusionen
- 3.8. Ästhetische Auswirkungen von Asymmetrien
- 3.9. Ästhetische Medizin und festsitzende und herausnehmbare prothetische Zahnrestorationen
- 3.10. Hyaluronsäure für Zahnbehandlungen
 - 3.10.1. Parodontologie
 - 3.10.2. Oralchirurgie
 - 3.10.3. Pathologie des Kiefergelenks

Modul 4. Anatomie der ästhetischen Medizin. Anatomie von Kopf und Hals

- 4.1. Allgemeine anatomische Grundsätze
- 4.2. Anatomie in der Stomatologie
- 4.3. Orale Anatomie als Weichteilunterstützung
- 4.4. Anatomie des Mittelgesichts
- 4.5. Anatomie des unteren Drittels des Gesichts
- 4.6. Gesichtsdiagnose
- 4.7. Anatomie der Gesichtsalterung
 - 4.7.1. Alterung und Haut
 - 4.7.2. Alterung und Muskeln
 - 4.7.3. Fettkompartimente
- 4.8. Knochenresorption
- 4.9. Anatomie der Risikobereiche im Gesicht
- 4.10. Vaskuläre Anatomie und Innervation

Modul 5. Dermalfiller. Hyaluronsäure und Calciumhydroxylapatit

- 5.1. Einführung
 - 5.1.1. Klassifizierung von Materialien für Dermalfiller
 - 5.1.2. Was ist Hyaluronsäure?
 - 5.1.3. Zusammensetzung
 - 5.1.4. Klassifizierung von Hyaluronsäure
 - 5.1.5. Was ist Calciumhydroxylapatit?
 - 5.1.6. Zusammensetzung
- 5.2. Management von Patienten, die sich einer Dermalfiller-Behandlung unterziehen
- 5.3. Arten von Hyaluronsäure
- 5.4. Protokolle für die Infiltration mit Hyaluronsäure
 - 5.4.1. Vor-Infiltration
 - 5.4.2. Infiltratoren
 - 5.4.3. Post-Infiltration
- 5.5. Anwendungen und Indikationen von Hyaluronsäure
 - 5.5.1. Ästhetisch
 - 5.5.2. Odontologisch

- 5.6. Ansätze für Hyaluronsäure-Filler
- 5.7. Calciumhydroxylapatit
 - 5.7.1. Klassifizierung
 - 5.7.2. Indikationen
 - 5.7.3. Protokolle für die Infiltration von Calciumhydroxylapatit
- 5.8. Unterschiede zwischen Dermalfillern
 - 5.8.1. Calciumhydroxylapatit oder Hyaluronsäure?
 - 5.8.2. Andere Dermalfiller von Interesse
- 5.9. Allgemeine Komplikationen
 - 5.9.1. Komplikationen bei der Behandlung mit Hyaluronsäure
 - 5.9.2. Komplikationen im Zusammenhang mit der Behandlung mit Calciumhydroxylapatit
- 5.10. Pharmakologische medizinische Behandlung
 - 5.10.1. Pharmakologie im Zusammenhang mit Nachbehandlungseffekten
 - 5.10.2. Hyaluronidase
 - 5.10.3. Protokoll für die Behandlung von Augenschmerzen oder Erblindung durch Dermalfiller

Modul 6. Dermalfiller aus Hyaluronsäure im unteren Drittel des Gesichts

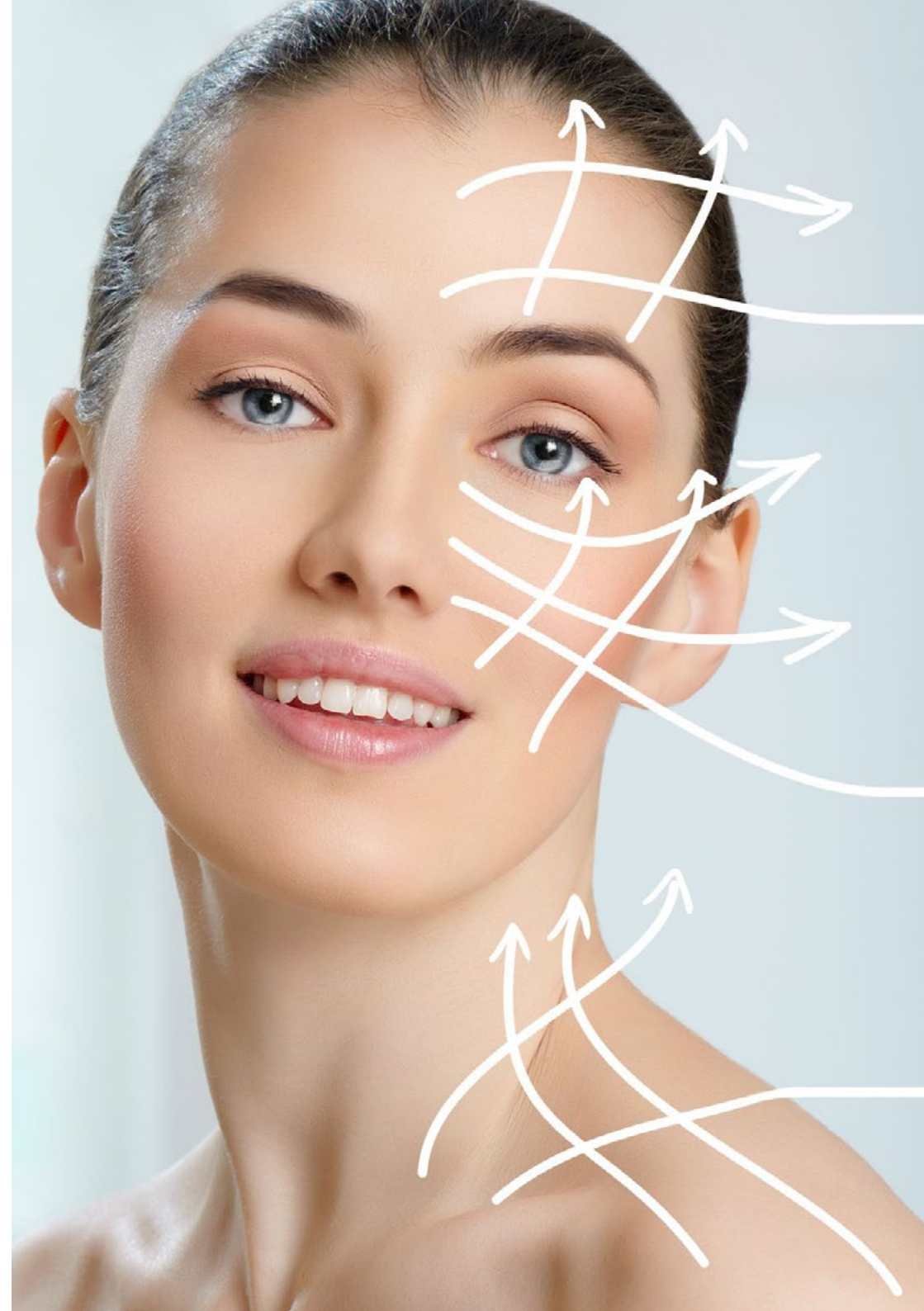
- 6.1. Gesichtsanalyse
 - 6.1.1. Gesichtsmuster
 - 6.1.2. Unterschiede zwischen den Geschlechtern bei der Durchführung einer korrekten Gesichtsanalyse
- 6.2. Anatomie und ästhetische Proportionen im perioralen Bereich
 - 6.2.1. Anatomie der Lippen
 - 6.2.2. Anatomie des Wangenbereichs
 - 6.2.3. Alterung des perioralen Bereichs
 - 6.2.4. Anatomische Risikobereiche, die bei der Behandlung berücksichtigt werden müssen
- 6.3. Anatomie des Unterkiefers und ästhetische Proportionen des Unterkiefers
 - 6.3.1. Kinn
 - 6.3.2. Unterkieferkörper
 - 6.3.3. Winkel des Unterkiefers
 - 6.3.4. Erschlaffung und Alterung des unteren Drittels
 - 6.3.5. Anatomische Risikobereiche, die bei der Behandlung berücksichtigt werden müssen



- 6.4. Materialien und Protokolle für Aktionen
 - 6.4.1. Erforderliche Ausrüstung
 - 6.4.2. Arten von Nadeln
 - 6.4.3. Auswahl des Hyaluronsäuretyps je nach dem zu behandelnden Bereich
 - 6.4.4. Maßnahmen vor und nach der Behandlung
 - 6.4.5. Nachbehandlungsempfehlungen für den Patienten
- 6.5. Techniken der Lippeninfiltration mit Hyaluronsäure
 - 6.5.1. Hydratisierung der Lippen
 - 6.5.2. Konturierung der Lippen
 - 6.5.3. Lippenfüller
 - 6.5.4. Russisches Volumen
- 6.6. Periorale Verjüngungstechniken
 - 6.6.1. Infiltration der Nasolabialfalten
 - 6.6.2. Barcode-Infiltration
 - 6.6.3. Infiltration des Sulcus labiogenicus inferior
- 6.7. Techniken der mandibulären Hyaluronsäure-Infiltration
 - 6.7.1. Unterkieferkörper-Infiltration
 - 6.7.2. Unterkieferwinkel-Infiltration
- 6.8. Kinn-Infiltrations-Techniken
 - 6.8.1. Kinn-Infiltration
 - 6.8.2. Mentonischer Muskel
 - 6.8.3. Maskulinisierung
- 6.9. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
 - 6.9.1. Lippen
 - 6.9.2. Perioral
 - 6.9.3. Körper und Unterkieferwinkel
 - 6.9.4. Kinn
- 6.10. Rechtliche Aspekte
 - 6.10.1. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 6.10.2. Fotografien
 - 6.10.3. Anamnese

Modul 7. Dermalfiller aus Hyaluronsäure im mittleren Drittel des Gesichts

- 7.1. Analyse und Harmonisierung von Gesichtern
 - 7.1.1. Muster im Gesicht
 - 7.1.2. Anatomische Unterschiede in Abhängigkeit vom Geschlecht des Patienten
- 7.2. Anatomie und ästhetische Proportionen des mittleren Drittels des Gesichts
 - 7.2.1. Anatomie der malaren, submalaren und Wangenregion. Präaurikuläre Region
 - 7.2.2. Anatomie der Orbitalregion, Sulcus palpebralis
 - 7.2.3. Fettkompartimente im mittleren Drittel des Gesichts. Alterung
 - 7.2.4. Anatomische Risikobereiche, die bei der Behandlung berücksichtigt werden müssen
- 7.3. Nasenanatomie und ästhetische Proportionen
 - 7.3.1. Nase
 - 7.3.2. Anatomische Risikobereiche, die bei der Behandlung berücksichtigt werden müssen
- 7.4. Materialien und Protokolle für Aktionen
 - 7.4.1. Erforderliche Ausrüstung
 - 7.4.2. Arten von Nadeln und Kanülen
 - 7.4.3. Auswahl des Hyaluronsäuretyps je nach dem zu behandelnden Bereich
 - 7.4.4. Maßnahmen vor und nach der Behandlung
 - 7.4.5. Nachbehandlungsempfehlungen für den Patienten
- 7.5. Techniken zur Hyaluronsäureinfiltration im mittleren Drittel des Gesichts
 - 7.5.1. Projektion des Mittelgesichts
- 7.6. Technik der Rhinomodellierung
- 7.7. Indikationen
 - 7.7.1. Projektion des Mittelgesichts
 - 7.7.2. Rhinomodellierung
- 7.8. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
 - 7.8.1. Projektion des Mittelgesichts
 - 7.8.2. Rhinomodellierung
- 7.9. Vor- und Nachsorge
- 7.10. Rechtliche Aspekte
 - 7.10.1. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 7.10.2. Fotografien
 - 7.10.3. Anamnese



Modul 8. Plasma, das reich an Wachstumsfaktoren ist. Ästhetische und zahnmedizinische Anwendungen. Bichektomie-Chirurgie. *Microneedling*

- 8.1. Plasma, das reich an Wachstumsfaktoren ist (PRP)
 - 8.1.1. Konzept von PRP
 - 8.1.2. Ästhetische Anwendungen der PRP-Behandlung
 - 8.1.3. Zahnmedizinische Anwendungen der PRP-Behandlung
- 8.2. Erforderliche Materialien für die PRP-Behandlung und Beschaffung
 - 8.2.1. Geräte
 - 8.2.2. Extraktionskits
 - 8.2.3. Wichtigkeit der Sterilisation zur Vermeidung von Infektionen
- 8.3. Technik zur Gewinnung von PRP und Behandlungsprotokolle
 - 8.3.1. Venenpunktion
 - 8.3.2. Protokolle zur Plasmafraktionierung
 - 8.3.3. Antikoagulantien und andere Zusatzstoffe
- 8.4. PRP in der ästhetischen Medizin
 - 8.4.1. Indikationen
 - 8.4.2. Vorteile und Ergebnisse
 - 8.4.3. Kontraindikationen
 - 8.4.4. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
- 8.5. PRP in der Oralchirurgie und Parodontologie
 - 8.5.1. Indikationen
 - 8.5.2. Vorteile und Ergebnisse
 - 8.5.3. Kontraindikationen
 - 8.5.4. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
- 8.6. Bichektomie
 - 8.6.1. Anatomie. *Bichat's Balls*
 - 8.6.2. Was ist die *Bichat-Ball*-Chirurgie?
 - 8.6.3. Technik
 - 8.6.4. Erforderliche Ausrüstung
 - 8.6.5. Indikationen
 - 8.6.6. Kontraindikationen und unerwünschte Wirkungen
 - 8.6.7. Nachsorge. Ergebnisse

- 8.7. *Microneedling*
 - 8.7.1. Was ist *Microneedling*? Handelsmarken
 - 8.7.2. Indikationen
 - 8.7.3. Behandlungsprotokolle entsprechend der Pathologie des Patienten
 - 8.7.4. Vorteile und Ergebnisse
 - 8.7.5. Kontraindikationen
 - 8.7.6. Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
- 8.8. Vorteile einer Kombination von Behandlungen zur Harmonisierung und Verjüngung des Gesichts
- 8.9. Dermatologie. Anatomische Strukturen der Haut. Pflege vor und nach der Behandlung
- 8.10. Rechtliche Aspekte

Modul 9. Botulinumtoxin

- 9.1. Botulinumtoxin
 - 9.1.1. Konzept von Botulinumtoxin
 - 9.1.2. Arten von Botulinumtoxin
 - 9.1.3. Der Wirkmechanismus von Botulinumtoxin
- 9.2. Anatomie bei der Behandlung mit Botulinumtoxin
 - 9.2.1. Muskulatur des oberen Drittels des Gesichts
 - 9.2.2. Muskulatur des mittleren Drittels des Gesichts
 - 9.2.3. Muskulatur des unteren Drittels des Gesichts
 - 9.2.4. Muskulatur des Halses. Platysmale Bänder
- 9.3. Indikationen für Botulinumtoxin
- 9.4. Ausrüstung und Behandlungstechnik
 - 9.4.1. Erforderliche Ausrüstung
 - 9.4.2. Rekonstitution von Botulinumtoxin
 - 9.4.3. Infiltrierende Technik
- 9.5. Anwendung von Botulinumtoxin zu ästhetischen Zwecken im oberen Drittel des Gesichts
- 9.6. Anwendung von Botulinumtoxin zu ästhetischen Zwecken im mittleren Drittel des Gesichts
- 9.7. Anwendung von Botulinumtoxin zu ästhetischen Zwecken im unteren Drittel des Gesichts und Hals

- 9.8. Botulinumtoxin für nicht ästhetische Zwecke
 - 9.8.1. Behandlung der Kiefergelenkspathologie. Bruxismus
 - 9.8.2. Palmar- und axilläre Hyperhidrose
- 9.9. Komplikationen und Kontraindikationen im Zusammenhang mit Botulinumtoxin
- 9.10. Rechtliche Aspekte
 - 9.10.1. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 9.10.2. Fotografien
 - 9.10.3. Anamnese

Modul 10. Andere medizinisch-ästhetische Behandlungen. *Peeling* und Mesotherapie

- 10.1. *Peeling*
 - 10.1.1. Allgemeines
 - 10.1.2. Arten von *Peeling*
 - 10.1.3. Retinol
- 10.2. Oberflächliches *Peeling*
 - 10.2.1. Wirkungsmechanismus
 - 10.2.2. Indikationen
 - 10.2.3. Behandlungsprotokoll
 - 10.2.4. Vorteile
 - 10.2.5. Kontraindikationen, Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
- 10.3. Mittleres *Peeling*
 - 10.3.1. Wirkungsmechanismus
 - 10.3.2. Indikationen
 - 10.3.3. Behandlungsprotokoll
 - 10.3.4. Vorteile
 - 10.3.5. Kontraindikationen, Komplikationen und unerwünschte Wirkungen
- 10.4. Tiefes *Peeling*
 - 10.4.1. Wirkungsmechanismus
 - 10.4.2. Indikationen
 - 10.4.3. Behandlungsprotokoll
 - 10.4.4. Vorteile
 - 10.4.5. Kontraindikationen, Komplikationen und unerwünschte Wirkungen





- 10.5. Vor- und Nachsorge
- 10.6. Komplikationen und unerwünschte mögliche Wirkungen
- 10.7. Mesotherapie
 - 10.7.1. Allgemeines
 - 10.7.2. Arten von Mesotherapie
 - 10.7.3. Vorteile
- 10.8. Indikationen, Techniken und Applikationsformen
- 10.9. Komplikationen und unerwünschte mögliche Wirkungen, Vor- und Nachsorge
- 10.10. Rechtliche Aspekte
 - 10.10.1. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 10.10.2. Klinische Geschichte
 - 10.10.3. Professionelle Ausbildung

“

Ein 100%iges Online-Programm, das sich Ihren Bedürfnissen anpasst, so dass nur Sie entscheiden, wann und von wo aus Sie studieren wollen"

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





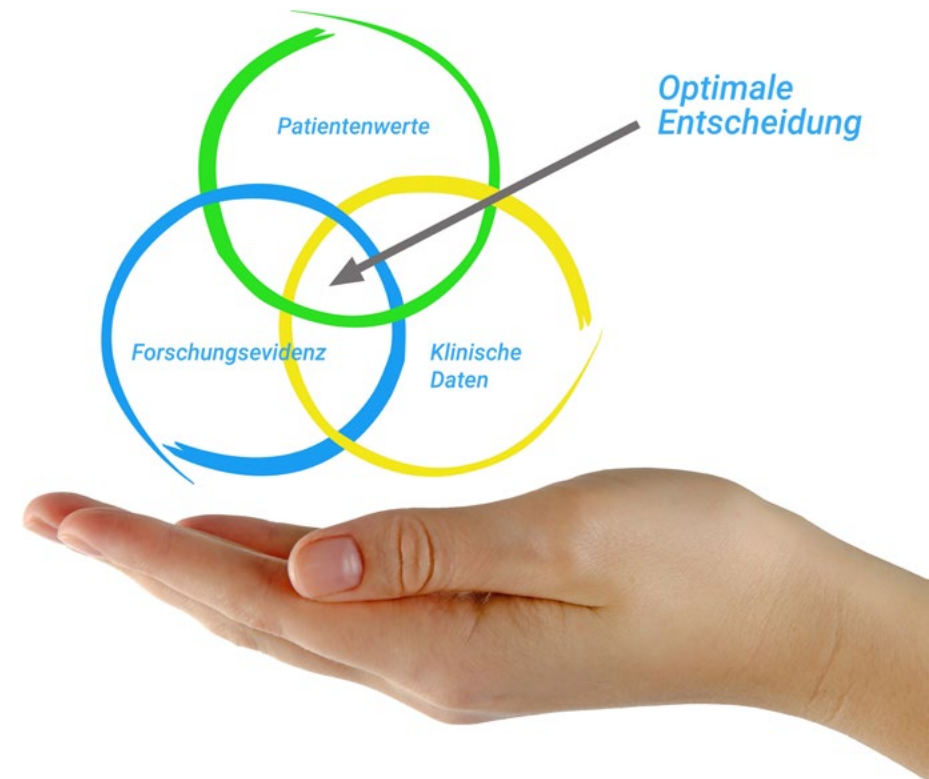
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Zahnarztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Zahnärzte, die diese Methode anwenden, lernen nicht nur, sich Konzepte anzueignen, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Zahnarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 115.000 Zahnärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten zahnmedizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

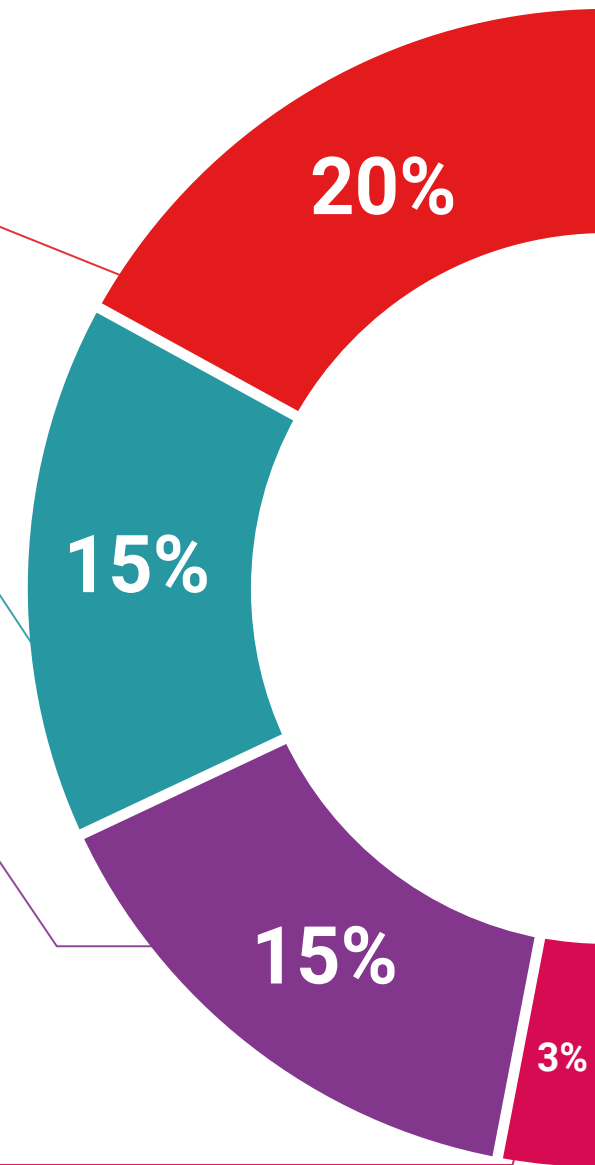
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

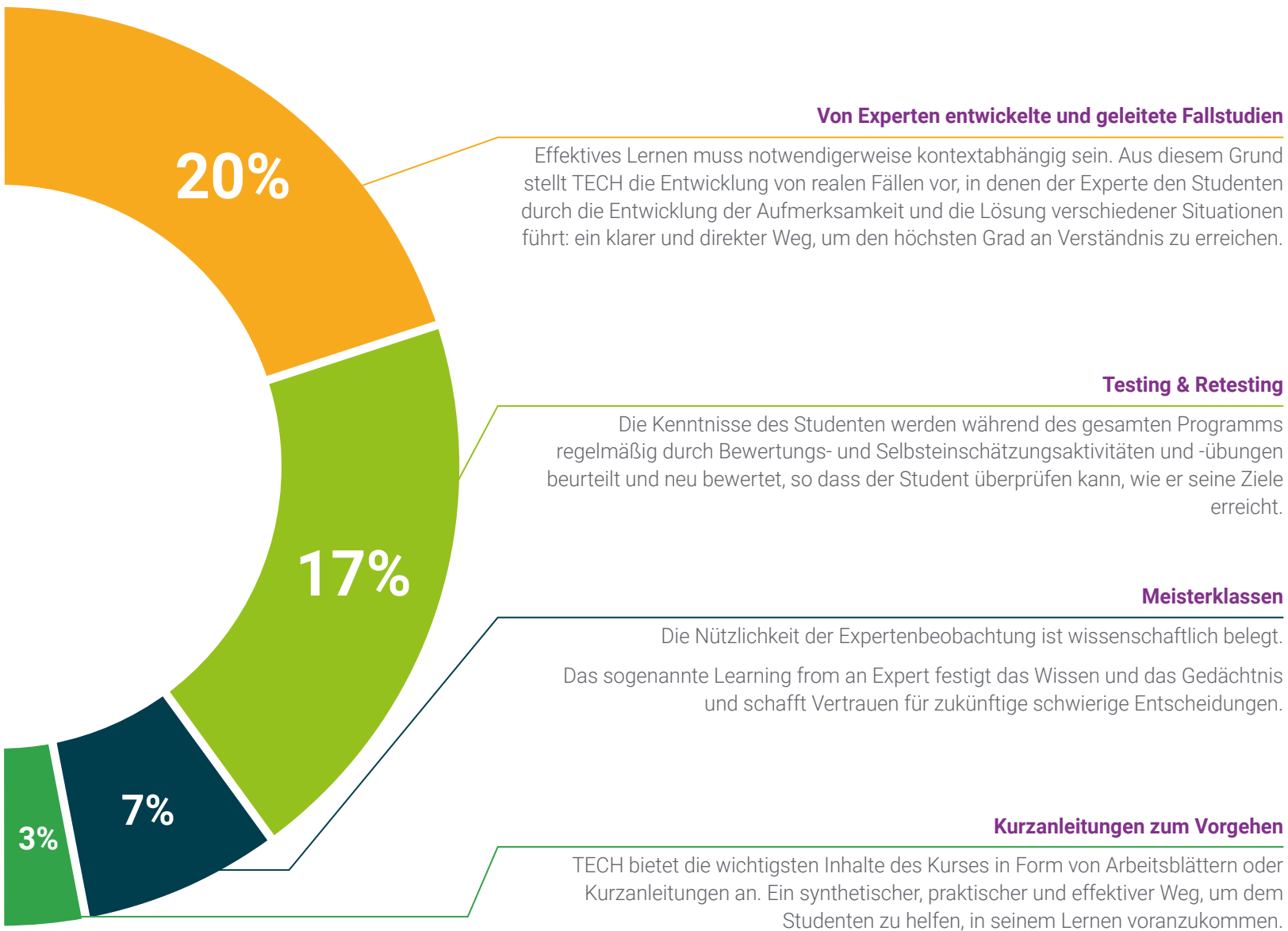
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Umfassende Ästhetische Medizin für Zahnärzte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Privater Masterstudiengang in Umfassende Ästhetische Medizin für Zahnärzte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Umfassende Ästhetische Medizin für Zahnärzte**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang

Umfassende Ästhetische
Medizin für Zahnärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang

Umfassende Ästhetische
Medizin für Zahnärzte

