

Universitätskurs

Inklusionspolitik in der Bildung





Universitätskurs Inklusionspolitik in der Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/wirtschaftsschule/universitatskurs/inklusionspolitik-bildung

Index

01

Willkommen

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 6

03

Warum unser Programm?

Seite 10

04

Ziele

Seite 14

05

Struktur und Inhalt

Seite 18

06

Methodik

Seite 24

07

Profil unserer Studenten

Seite 32

08

Auswirkung auf Ihre Karriere

Seite 36

09

Vorteile für Ihr Unternehmen

Seite 40

10

Qualifizierung

Seite 44

01

Willkommen

Lehrkräfte im heutigen Bildungssystem müssen zu Agenten des Wandels werden und eine Reihe von Strategien anwenden, die Gleichheit und Vielfalt fördern. Aus diesem Grund wird ein Programm wie dieses, das sich auf integrative Maßnahmen im Bildungswesen konzentriert, zu einem Pfeiler für das Erreichen von Spitzenleistungen. In jedem Modul lernt der Pädagoge die grundlegenden Konzepte von Gleichheit und Vielfalt sowie die Rolle der Lehrkräfte in der Organisation der Bildungsstruktur kennen und analysiert sie. So ist dieses Programm für Studenten gedacht, die eine Führungsposition anstreben, die es ihnen ermöglicht, die notwendigen Veränderungen zugunsten junger Menschen in einer Einrichtung vorzunehmen.



Universitätskurs in Inklusionspolitik in der Bildung.
TECH Technologische Universität



“

Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, einen positiven Wandel herbeizuführen, der die Politik einer Bildungseinrichtung verbessern wird“

02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die weltweit größte 100%ige Online Business School. Es handelt sich um eine Elite-Business School mit einem Modell, das höchsten akademischen Ansprüchen genügt. Ein leistungsstarkes internationales Zentrum für die intensive Ausbildung von Führungskräften.



“

TECH ist eine Universität an der Spitze der Technologie, die den Studenten alle Ressourcen zur Verfügung stellt, um ihnen zu helfen, geschäftlich erfolgreich zu sein”

Bei TECH Technologische Universität



Innovation

Die Universität bietet ein Online-Lernmodell an, das modernste Bildungstechnologie mit höchster pädagogischer Strenge verbindet. Eine einzigartige Methode mit höchster internationaler Anerkennung, die dem Studenten die Schlüssel für seine Entwicklung in einer Welt des ständigen Wandels liefert, in der Innovation der wesentliche Einsatz eines jeden Unternehmers sein muss.

“Die Erfolgsgeschichte von Microsoft Europa”, für die Einbeziehung des neuen interaktiven Multivideosystems in unsere Programme.



Maximalforderung

Das Zulassungskriterium von TECH sind nicht wirtschaftlich. Sie brauchen keine große Investitionen zu tätigen, um bei uns zu studieren. Um jedoch einen Abschluss bei TECH zu erlangen, werden die Grenzen der Intelligenz und der Kapazität des Schülers getestet. Die akademischen Standards unserer Einrichtung sind sehr hoch...

95%

Der Studenten von TECH schließen ihr Studium erfolgreich ab.



Vernetzung

Fachleute aus der ganzen Welt nehmen an der TECH teil, so dass die Studenten ein umfangreiches Netz von Kontakten knüpfen können, die ihnen für ihre Zukunft nützlich sein werden.

+100.000

Jährlich geschulte Manager

+200

verschiedene Nationalitäten



Empowerment

Der Student wird Hand in Hand mit den besten Unternehmen und Fachleuten von großem Prestige und Einfluss wachsen. TECH hat strategische Allianzen und ein wertvolles Netz von Kontakten zu den wichtigsten Wirtschaftsakteuren auf den 7 Kontinenten aufgebaut.

+500

Partnerschaften mit den besten Unternehmen



Talent

Dieses Programm ist ein einzigartiger Vorschlag, um die Talente der Studenten in der Geschäftswelt zu fördern. Eine Gelegenheit für Sie, Ihre Anliegen und Ihre Unternehmensvisionen vorzutragen.

TECH hilft den Studenten, ihr Talent am Ende dieses Programms der Welt zu zeigen.



Multikultureller Kontext

Ein Studium bei TECH bietet den Studenten eine einzigartige Erfahrung. Sie werden in einem multikulturellen Kontext studieren. In einem Programm mit einer globalen Vision, dank derer Sie die Arbeitsweise in verschiedenen Teilen der Welt kennenlernen und die neuesten Informationen sammeln können, die am besten zu Ihrer Geschäftsidee passen.

Unsere Studenten kommen aus mehr als 200 Ländern.



Lerne mit den Besten

Das TECH-Lehrerteam erklärt im Unterricht, was sie in ihren Unternehmen zum Erfolg geführt hat, und arbeitet dabei in einem realen, lebendigen und dynamischen Kontext. Lehrkräfte, die sich voll und ganz dafür einsetzen, Ihnen eine hochwertige Spezialisierung zu bieten, die es die es den Studenten ermöglichen, in Ihrer Karriere voranzukommen und sich in der Geschäftswelt zu profilieren.

Lehrkräfte aus 20 verschiedenen Ländern.



Bei TECH werden Sie Zugang zu den gründlichsten und aktuellsten Fallstudien der akademischen Welt haben"

TECH strebt nach Exzellenz und hat zu diesem Zweck eine Reihe von Merkmalen, die sie zu einer einzigartigen Universität machen:



Analyse

TECH erforscht die kritische Seite des Studenten, seine Fähigkeit, Dinge zu hinterfragen, seine Problemlösungsfähigkeiten und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten.



Akademische Spitzenleistung

TECH bietet den Studenten die beste Online-Lernmethodik an. Die Universität kombiniert die Relearning-Methode (die international am besten bewertete postgraduale Lernmethodik) mit Fallstudien. Tradition und Avantgarde in einem schwierigen Gleichgewicht, und das im Rahmen des anspruchsvollsten akademischen Weges.



Skaleneffekt

TECH ist die größte Online-Universität der Welt. Sie verfügt über ein Portfolio von mehr als 10.000 Hochschulabschlüssen. Und in der neuen Wirtschaft, **Volumen + Technologie = disruptives Preisniveau**. Damit stellen wir sicher, dass das Studium nicht so kostspielig ist wie an einer anderen Universität.

03

Warum unser Programm?

Die Teilnahme am TECH-Programm bedeutet eine Vervielfachung Ihrer Chancen auf beruflichen Erfolg im Bereich der höheren Unternehmensführung.

Es ist eine Herausforderung, die Anstrengung und Hingabe erfordert, aber die Tür zu einer vielversprechenden Zukunft öffnet. Die Studenten werden von den besten Lehrkräften und mit den flexibelsten und innovativsten Lehrmethoden unterrichtet.



“

Wir verfügen über das renommierteste Lehrpersonal und den umfassendsten Lehrplan auf dem Markt, so dass wir Ihnen eine Ausbildung auf höchstem akademischen Niveau bieten können“

Dieses Programm bietet eine Vielzahl von beruflichen und persönlichen Vorteilen, darunter die folgenden:

01

Einen deutlichen Schub für die Karriere des Studenten

Ein Studium bei TECH bietet den Studenten, Ihre Zukunft selbst in die Hand zu nehmen und Ihr volles Potenzial zu entfalten. Durch die Teilnahme an unserem Programm erwerben Sie in kurzer Zeit die notwendigen Fähigkeiten, um Ihre berufliche Laufbahn positiv zu verändern.

70% der Teilnehmer an dieser Spezialisierung erreichen in weniger als 2 Jahren eine positive Veränderung in ihrer Karriere.

02

Sie werden eine strategische und globale Vision des Unternehmens entwickeln

TECH bietet einen detaillierten Überblick über das allgemeine Management, um zu verstehen, wie sich jede Entscheidung auf die verschiedenen Funktionsbereiche des Unternehmens auswirkt.

Unsere globale Vision des Unternehmens wird Ihre strategische Vision verbessern.

03

Sie werden sich in der Unternehmensführung fest etablieren

Ein Studium an der TECH öffnet die Türen zu einem beruflichen Panorama von großer Bedeutung, so dass sich die Studenten als hochrangige Führungskräfte mit einem umfassenden Blick auf das internationale Umfeld positionieren können.

Sie werden mehr als 100 reale Fälle aus dem Bereich der Unternehmensführung bearbeiten.

04

Sie werden neue Aufgaben übernehmen

Während des Programms werden die neuesten Trends, Entwicklungen und Strategien vorgestellt, damit die Studenten ihre berufliche Tätigkeit in einem sich verändernden Umfeld ausüben können.

45% der Auszubildenden werden intern befördert.

05

Sie haben Zugang zu einem leistungsfähigen Netzwerk von Kontakten

TECH vernetzt seine Studenten, um ihre Chancen zu maximieren. Studenten mit den gleichen Sorgen und den Wunsch zu wachsen. So wird es möglich sein, Partner, Kunden und oder Lieferanten zu teilen.

Sie werden ein Netz von Kontakten finden, das für Ihre berufliche Entwicklung unerlässlich ist.

06

Rigoreuse Entwicklung von Unternehmensprojekten

Der Student wird eine tiefgreifende strategische Vision erlangen, die ihm helfen wird, sein eigenes Projekt unter Berücksichtigung der verschiedenen Bereiche des Unternehmens zu entwickeln.

20% unserer Studenten entwickeln ihre eigene Geschäftsidee.

07

Verbessern Sie *Soft Skills* und Führungsqualitäten

TECH hilft den Studenten, ihr erworbenes Wissen anzuwenden und weiterzuentwickeln und ihre zwischenmenschlichen Fähigkeiten zu verbessern, damit sie zu Führungskräften werden, die etwas bewirken.

Verbessern Sie Ihre Kommunikation- und Führungsfähigkeiten und bringen Sie Ihre Karriere in Schwung.

08

Sie werden Teil einer exklusiven Gemeinschaft sein

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, Teil einer Gemeinschaft von Elite-Managern, großen Unternehmen, renommierten Institutionen und qualifizierten Professoren der renommiertesten Universitäten der Welt zu werden. Die TECH Technologische Universität Community.

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, sich mit einem Team von international anerkannten Lehrern zu spezialisieren.

04 Ziele

Dieser Universitätskurs wird sich als eine hervorragende Alternative für Lehrkräfte etablieren, die eine positive Veränderung in der Bildung junger Menschen anstreben. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, logische Argumente zu präsentieren, die eine Änderung der Politik einer Institution rechtfertigen. Nach dem Studium ist der Student in der Lage, sich neuen Herausforderungen als Leiter eines Forschungsteams zu stellen.



“

TECH hat es sich zum Ziel gesetzt, Ihnen zu helfen, sich beruflich zu verbessern, um Ihre Arbeit in Bildungseinrichtungen zu fördern”

**TECH macht sich die Ziele seiner Studenten zu eigen.
Wir arbeiten zusammen, um sie zu erreichen.**

Der **Universitätskurs in Inklusionspolitik in der Bildung** befähigt den Studenten zu Folgendem:

01

Kennen und kritisches Verstehen der theoretischen und methodischen Grundlagen, die aus pädagogischer, soziologischer und psychologischer Sicht den sozialpädagogischen Prozessen zugrunde liegen

04

Analysieren der wichtigsten Themen der heutigen Gesellschaft, die die Erziehung in Familie und Schule betreffen und sie kritisch berücksichtigen

02

Analysieren der ethischen Dilemmas, die sich aus den neuen Anforderungen und Formen der sozialen Ausgrenzung der Wissensgesellschaft für den Lehrerberuf ergeben



03

Kennen der Prinzipien und Grundlagen der Aufmerksamkeit für Vielfalt

05

Wecken von Interesse an und Sensibilität für soziokulturelle Realitäten

06

Kennen der Organisation des Bildungssystems

08

Verwalten der administrativen Aspekte
des Bildungssystems



09

Kennen der verschiedenen Bildungsgesetze

07

Entdecken des Platzes des Lehrberufs darin

10

Kennen der obligatorischen Dokumente
eines Bildungszentrums: Bildungsprojekt
des Zentrums, allgemeine Jahresplanung
und Interne Geschäftsordnung

05

Struktur und Inhalt

Mit einer Dauer von sechs Wochen und einer Online-Modalität wird dieses Programm zu einer einzigartigen Erfahrung für Lehrkräfte, die ihren akademischen Weg fortsetzen möchten, um neue Strategien zu entwickeln, die Inklusion und Vielfalt in Bildungszentren fördern.



“

Dies ist der ideale Zeitpunkt, um Ihre Karriere in Richtung einer Position voranzutreiben, die es Ihnen ermöglicht, Inklusionsstrategien in einer Schule zu entwickeln“

Lehrplan

Der Universitätskurs in Inklusionspolitik in der Bildung öffnet Türen für Lehrkräfte, die bestimmte Maßnahmen verbessern und korrigieren möchten, die nicht mit den heutigen sozio-diversen Parametern übereinstimmen.

Der Inhalt des Universitätskurses ist darauf ausgerichtet, die Managementfähigkeiten von Studenten zu verbessern, die ihren beruflichen Horizont erweitern wollen und den Unterschied zwischen Gleichbehandlung und Vielfalt verstehen müssen.

In jeder Studieneinheit haben sie die Möglichkeit, den Ursprung der Phänomene von Ausgrenzung und Diskriminierung aus einer theoretischen Perspektive zu verstehen. Zu diesem Zweck werden soziodemografische Aspekte und die aktuelle Krise des Wohlfahrtsstaates in Betracht gezogen.

Das Programm richtet sich an Fachleute, die akademische Exzellenz bei jungen Menschen anstreben und ihre Eingliederung in die Schule fördern wollen.

Aus diesem Grund werden sie die aktuellen Bedürfnisse dieses Umfelds verstehen und in der Lage sein, auf der Grundlage theoretischer Kenntnisse neue Strategien vorzuschlagen.

Dieser Universitätskurs erstreckt sich über sechs Wochen und ist in zwei Module aufgliedert:

Modul 1.

Soziale Ausgrenzung und Maßnahmen zur Eingliederung

Modul 2.

Gesetzgebung und rechtliche Rahmenbedingungen für Bildungseinrichtungen



Wo, wann und wie wird unterrichtet?

TECH bietet den Studenten die Möglichkeit, diesen Universitätskurs in Inklusionspolitik in der Bildung 100% online zu erwerben. Während der 6-wöchigen Weiterbildung kann der Studenten jederzeit auf alle Inhalte dieses Programms zugreifen, was ihm die Möglichkeit gibt, seine Studienzeit selbst zu steuern.

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Bildungserfahrung, um Ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben und den endgültigen Sprung zu schaffen.

Modul 1. Soziale Ausgrenzung und Maßnahmen zur Eingliederung

1.1. Grundlegende Konzepte zu Gleichstellung und Vielfalt

- 1.1.1. Vielfalt und Chancengleichheit
- 1.1.2. Sozialer Zusammenhalt, Ausgrenzung, Ungleichheit und Bildung
- 1.1.3. Ausgrenzungsprozesse im Bereich der formalen und nicht-formalen Bildung: Differenzielle Aspekte und Bilder der Vielfalt

1.2. Art und Ursprung der Hauptursachen für soziale Ausgrenzung und Ungleichheiten in modernen und zeitgenössischen Gesellschaften

- 1.2.1. Aktueller Kontext der sozialen Ausgrenzung
- 1.2.2. Neue soziodemografische Realität
- 1.2.3. Neue Arbeitsrealität
- 1.2.4. Krise des Wohlfahrtsstaates
- 1.2.5. Neue Beziehungsformen und neue soziale Bindungen

1.3. Ausschluss in der Schule

- 1.3.1. Epistemologische Präambel
- 1.3.2. Soziologische Referenzen
- 1.3.3. Sozialer Kontext, der Ungleichheiten erzeugt
- 1.3.4. Soziale Ausgrenzung und Integration
- 1.3.5. Schulbildung und schulische Ausgrenzung
- 1.3.6. Meritokratie und Demokratisierung der Sekundarschulbildung
- 1.3.7. Neoliberaler Diskurs und die Auswirkungen der Macht

1.4. Hauptfaktoren für Schulversagen

- 1.4.1. Definition des Schulversagens
- 1.4.2. Ursachen des Schulversagens
- 1.4.3. Schwierigkeiten im Zusammenhang mit dem Scheitern
- 1.4.4. Methoden zur Diagnose von Schulversagen

1.5. Inklusive und interkulturelle Schulen

- 1.5.1. Plurikulturelle Gesellschaft und interkulturelle Erziehung
- 1.5.2. Inklusive Bildung als Antwort
- 1.5.3. Demokratisches Zusammenleben im Klassenzimmer
- 1.5.4. Methodische Vorschläge für integrative Bildung

1.6. Praktische Ansätze zur Pflege der Vielfalt

- 1.6.1. Inklusive Bildung in Spanien
- 1.6.2. Inklusive Bildung in Frankreich
- 1.6.3. Inklusive Bildung in Lateinamerika

1.7. Digitale Ausgrenzung in der Wissensgesellschaft

- 1.7.1. IKT und die digitale Kluft
- 1.7.2. Die Möglichkeiten der IKT für die Beschäftigungsfähigkeit
- 1.7.3. Wie kann der Beitrag der IKT zur sozialen Eingliederung verbessert werden?

1.8. Die Einbeziehung von IKT in verschiedenen Schulen

- 1.8.1. IKT als inklusive Ressource
- 1.8.2. Lehrerbildung, IKT und Aufmerksamkeit für Vielfalt
- 1.8.3. Anpassung der IKT an die Bedürfnisse des Schüler

1.9. Soziale Ausgrenzung und pädagogische Innovation

- 1.9.1. Inklusion, ein neues Paradigma
- 1.9.2. Denaturalisierung des Schulversagens
- 1.9.3. Verteidigung der Vielfalt
- 1.9.4. Homogenität in Frage stellen
- 1.9.5. Die neue Bedeutsamkeit der Rolle der Lehrkraft

1.10. Bedürfnisse und Praktiken in der Sozialpolitik für Inklusion

- 1.10.1. Eingliederungspolitik als Garantie für die Bekräftigung von Rechten
- 1.10.2. Soziale Probleme antizipieren
- 1.10.3. Soziale Teilhabe
- 1.10.4. Mehrstufige Artikulation

Modul 2. Gesetzgebung und rechtliche Rahmenbedingungen für Bildungseinrichtungen

2.1. Organisation der Schule

- 2.1.1. Komplexität der Organisation der Schule
- 2.1.2. Schulorganisation und ihre Elemente
- 2.1.3. Schulorganisation und Bildungsgesetzgebung

2.2. Bildungspolitik und -verwaltung in Spanien

- 2.2.1. Bildungspolitik in Spanien
- 2.2.2. Die Bildungsverwaltung in Spanien: Niveau und Verteilung der Kompetenzen
- 2.2.3. Die administrativen Koordinierungsstellen des spanischen Bildungssystems

2.3. Bildungsgesetzgebung und die Ebenen der Lehrplanspezifikation

- 2.3.1. Bildungsgesetzgebung in Spanien und die Regelungspyramide
- 2.3.2. Bildungsgesetzgebung in Spanien und die verschiedenen Arten von Rechtsnormen
- 2.3.3. Die Ebenen der Lehrplanspezifikation im spanischen Bildungssystem

2.4. Jüngster gesetzlicher Hintergrund

- 2.4.1. Das allgemeine Bildungsgesetz und die Zeit des Übergangs zur Demokratie
- 2.4.2. Das organische Gesetz zur Regelung des Rechts auf Bildung (LODE)
- 2.4.3. Das Organische Gesetz über die allgemeine Organisation des Bildungssystems (LOGSE)
- 2.4.4. Das Organische Gesetz über die Beteiligung, Bewertung und Steuerung von Bildungseinrichtungen (LOPEG)
- 2.4.5. Das organische Gesetz über die Qualität der Bildung (LOCE)
- 2.4.6. Das Gesetz über das Bildungswesen (LOE)
- 2.4.7. Das Organische Gesetz zur Verbesserung der Qualität der Bildung (LOMCE)

2.5. Bildung im Rahmen der Europäischen Union

- 2.5.1. Allgemeine Vorstellungen von der Europäischen Union und Bildung
- 2.5.2. Der Europäische Hochschulraum und seine Elemente
- 2.5.3. Andere Bildungssysteme in der Europäischen Union

2.6. Die Konfiguration des spanischen Bildungssystems

- 2.6.1. Das Organigramm des derzeitigen Bildungssystems: das LOE, das LOMCE und das LOMLOE
- 2.6.2. Die wesentlichen Elemente des Bildungssystems in Spanien
- 2.6.3. Die grundlegenden Merkmale der Vorschul- und Grundschulbildung

2.7. Rechte und Freiheiten im Bereich der Bildung

- 2.7.1. Die Rechte und Freiheiten des Feldes in der spanischen Verfassung
- 2.7.2. Das Recht auf Bildung
- 2.7.3. Freiheit der Bildung

2.8. Struktur und Organisation der Schulen: der Lehrplan, die GAP und die RRI

- 2.8.1. Die Struktur der Schulen
- 2.8.2. Organisation der Schule
- 2.8.3. Normative pädagogische Dokumente: das PEC, das PGA und das RRI

2.9. Grundlegende Aspekte der Schulen

- 2.9.1. Schulkalender und Stundenplan
- 2.9.2. Das Schulgebäude und seine Klassenzimmer

2.10. Andere wichtige Ideen zur Organisation in Schulen

- 2.10.1. Die Organisation der Schülerschaft
- 2.10.2. Schulische Förderung
- 2.10.3. Aufmerksamkeit für Vielfalt
- 2.10.4. Nachhilfeunterricht
- 2.10.5. Bewertung der Schule
- 2.10.6. Das pädagogische Umfeld

06 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Die TECH Wirtschaftsschule verwendet die Fallstudie, um alle Inhalte zu kontextualisieren

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Dieses Programm bereitet Sie darauf vor, geschäftliche Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu meistern und Ihr Unternehmen erfolgreich zu machen.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist eine intensive Spezialisierung, die von Grund auf neu geschaffen wurde, um Managern Herausforderungen und Geschäftsentscheidungen auf höchstem Niveau zu bieten, sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und geschäftliche Realität berücksichtigt wird.

“

Sie werden durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen zu lösen“

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftsschulen der Welt, und das schon so lange, wie es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Unser Online-System ermöglicht es Ihnen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen. Sie können die Inhalte von jedem festen oder mobilen Gerät mit Internetanschluss abrufen.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Wirtschaftsschule ist die einzige spanischsprachige Schule, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Praxis der Managementfähigkeiten

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Managementfähigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein leitender Angestellter im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Fälle, die von den besten Experten in Senior Management der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut werden.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



07

Profil unserer Studenten

Dieser Universitätskurs richtet sich an Hochschulabgänger und Universitätsabsolventen, die zuvor einen der Abschlüsse im Bereich Bildung und Pädagogik erworben haben.

Dementsprechend gibt es eine große Vielfalt an akademischen Profilen mit unterschiedlichen nationalen Hintergründen, die den multidisziplinären Ansatz dieses Programms vervollständigen.

Der Universitätskurs kann auch von Fachleuten erworben werden, die einen Hochschulabschluss in einem beliebigen Bereich haben und über zwei Jahre Berufserfahrung im Bereich der Bildung verfügen.



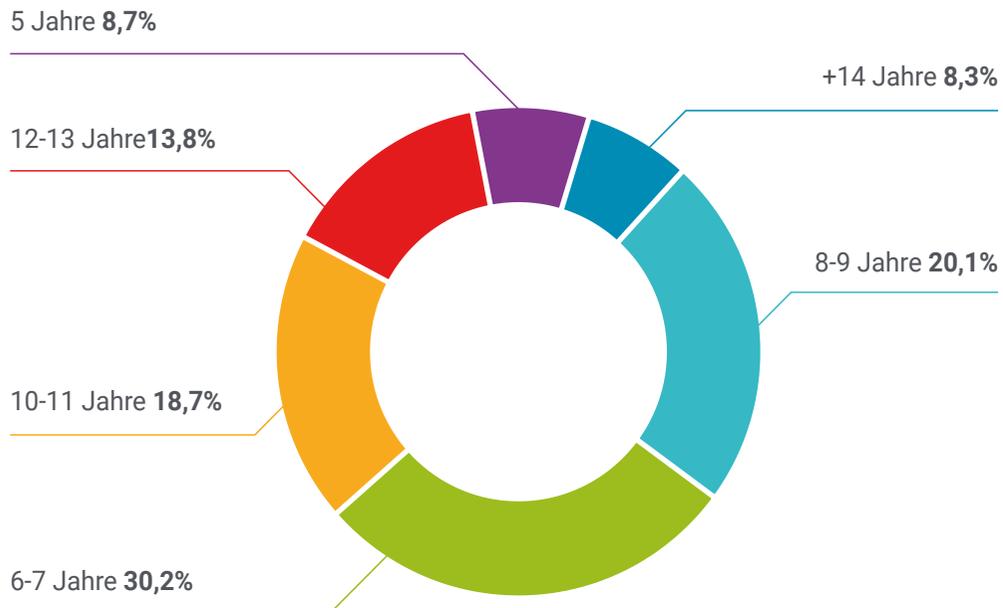
“

Vervollständigen Sie Ihre akademische Laufbahn, indem Sie sich auf Inklusive Bildung als Antwort auf Diskriminierungsmodelle spezialisieren“

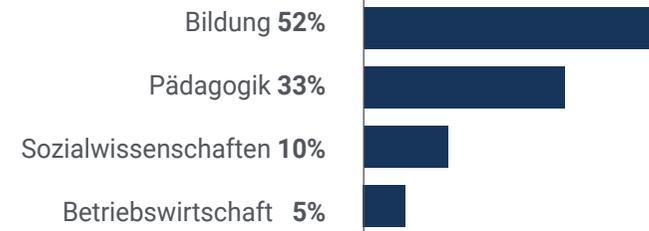
Durchschnittliches Alter

Zwischen **35** und **45** Jahren

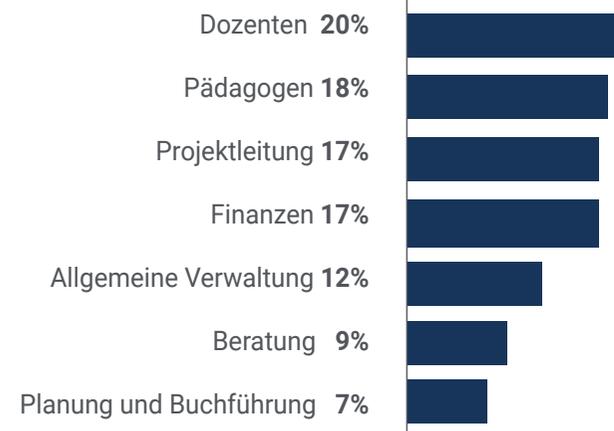
Jahre der Erfahrung



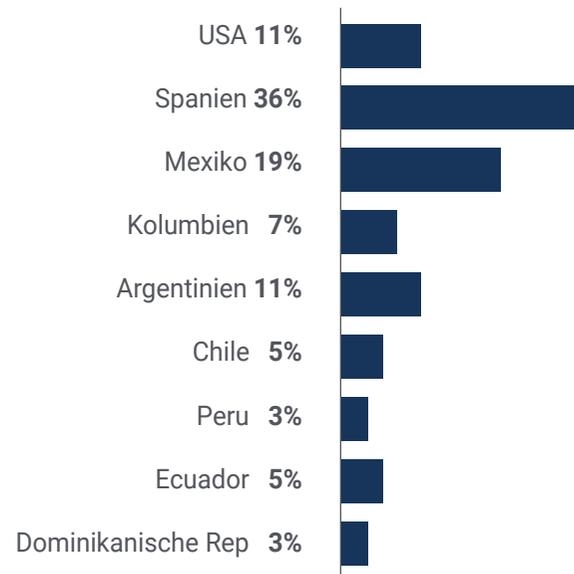
Ausbildung



Akademisches Profil



Geografische Verteilung



Pablo Oswaldo López

Spezialist für Sekundarschulbildung

"In meinem Beruf habe ich erlebt, wie junge Menschen diskriminiert werden, weil sie zu einem benachteiligten Sektor oder einer ethnischen Minderheit angehören. Das hat sich in den letzten Jahren langsam geändert, aber wir haben noch einen langen Weg vor uns. Deshalb hat mir dieses Programm geholfen, den Prozess zu verstehen, den diese jungen Menschen durchlaufen, und es hat mir die Möglichkeit gegeben, etwas zu bewirken"

08

Auswirkung auf Ihre Karriere

Wir sind uns des Aufwands bewusst, der mit der Teilnahme an einem solchen Programm verbunden ist, da es eine wirtschaftliche, berufliche und natürlich auch persönliche Investition darstellt.

Das ultimative Ziel dieser großen Anstrengung sollte sein, beruflich zu wachsen und die Leitung neuer Bildungsprojekte anzustreben.



“

Wir werden unser Möglichstes tun, um Ihre berufliche Laufbahn entscheidend zu verändern”

Sind Sie bereit, den Sprung zu wagen? Es erwartet Sie eine hervorragende berufliche Weiterentwicklung

Der Universitätskurs in Inklusionspolitik in der Bildung der TECH ist ein intensives Programm, das Sie darauf vorbereitet, Herausforderungen und Managemententscheidungen in einem akademischen Umfeld zu treffen. Das Hauptziel ist es, Ihre persönliche und berufliche Entwicklung zu fördern. Wir helfen Ihnen, erfolgreich zu sein.

Studenten, die sich selbst verbessern, eine positive Veränderung auf professioneller Ebene herbeiführen und sich mit den Besten austauschen möchten, werden bei TECH ihren Platz finden.

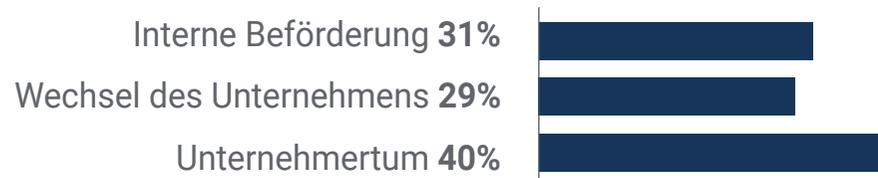
Dies ist Ihre größte Chance. Entwickeln Sie Ihre Fähigkeiten, ein Programm zu leiten, das eine Strategie für Inklusion in der Schule entwickelt.

Wenn Sie Ihren Beruf positiv verändern wollen, wird Ihnen der Universitätskurs in Inklusionspolitik in der Bildung helfen, dies zu erreichen.

Zeit für Veränderungen



Art der Änderung



Verbesserung der Gehälter

Der Abschluss dieses Programms bedeutet für unsere Studenten eine Gehaltserhöhung von mehr als **25,22%**



09

Vorteile für Ihr Unternehmen

Der Universitätskurs in Inklusionspolitik in der Bildung trägt dazu bei, die Talente von akademischen Einrichtungen durch die Vermittlung von Konzepten in diesem Bereich zu fördern.

Die Teilnahme an diesem Programm ist eine einmalige Gelegenheit, ein leistungsfähiges Kontaktnetz zu knüpfen, um künftige Geschäftspartner, Kunden oder Lieferanten zu finden.





“

Es liegt an den Lehrkräften, einen Plan zu entwerfen, der den jungen Menschen hilft, ihre Schulbildung erfolgreich abzuschließen"

Die Entwicklung und Bindung von Talenten in Unternehmen ist die beste langfristige Investition.

01

Wachsendes Talent und intellektuelles Kapital

Die Fachkraft bringt neue Konzepte, Strategien und Perspektiven in das Unternehmen ein, die relevante Veränderungen in der Organisation bewirken können.

02

Bindung von Führungskräften mit hohem Potenzial und Vermeidung der Abwanderung von Fachkräften

Dieses Programm stärkt die Verbindung zwischen dem Unternehmen und der Führungskraft und eröffnet neue Wege für die berufliche Entwicklung innerhalb des Unternehmens.

03

Aufbau von Akteuren des Wandels

Die Fachkraft wird in der Lage sein, in Zeiten der Ungewissheit und der Krise Entscheidungen zu treffen und der Organisation zu helfen, Hindernisse zu überwinden.

04

Verbesserte Möglichkeiten zur internationalen Expansion

Dank dieses Programms wird das Unternehmen mit den wichtigsten Märkten der Weltwirtschaft in Kontakt kommen.



05

Entwicklung eigener Projekte

Die Fachkraft kann an einem realen Projekt arbeiten oder neue Projekte im Bereich FuE oder Geschäftsentwicklung ihres Unternehmens entwickeln.

06

Gesteigerte Wettbewerbsfähigkeit

Dieses Programm wird unsere Studenten mit den notwendigen Fähigkeiten ausstatten, um neue Herausforderungen anzunehmen und so die Organisation voranzubringen.

10

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Inklusionspolitik in der Bildung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Inklusionspolitik in der Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Inklusionspolitik in der Bildung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätskurs Inklusionspolitik in der Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Inklusionspolitik in der Bildung

