

Universitätsexperte Seeverkehr und Häfen





Universitätsexperte Seeverkehr und Häfen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online
- » Gerichtet an: Gerichtet an: Hochschulabsolventen, die zuvor einen der Abschlüsse im Bereich der Betriebswirtschaftslehre oder des Bau- und Schiffingenieurwesens erworben haben

Internetzugang: www.techtitute.com/de/wirtschaftsschule/spezialisierung/spezialisierung-seeverkehr-hafen

Index

01

Willkommen

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 6

03

Warum unser Programm?

Seite 10

04

Ziele

Seite 14

05

Struktur und Inhalt

Seite 20

06

Methodik

Seite 28

07

Profil unserer Studenten

Seite 36

08

Kursleitung

Seite 40

09

Auswirkung auf Ihre Karriere

Seite 44

10

Vorteile für Ihr Unternehmen

Seite 48

11

Qualifizierung

Seite 52

01 Willkommen

Die ständige Zunahme des weltweiten Seeverkehrs stellt die Fachleute des Hafenmanagements vor große Herausforderungen. So ist der Seeverkehr ein Sektor, der Bereiche wie Handel oder Tourismus einbezieht und für die internationale Wirtschaft von großer Bedeutung ist. Aus diesem Grund hat TECH dieses akademische Programm entwickelt, das den Studenten den vollständigsten und aktuellsten Lehrplan in diesem Bereich bietet und die verschiedenen Modelle der Hafenverwaltung behandelt. Unterstützt wird dies durch audiovisuelles Material, das dem Programm Dynamik verleiht, zusammen mit der Bequemlichkeit des Online-Formats und der Unterstützung durch die renommiertesten Lehrkräfte.



Universitätsexperte in Seeverkehr und Häfen
TECH Technologische Universität



“

*Wachsen Sie beruflich dank dieses
Universitätsexperten. Schreiben Sie
sich jetzt ein und erobern Sie einen
Wirtschaftszweig von großer Aktualität“*

02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die weltweit größte 100%ige Online Business School. Es handelt sich um eine Elite-Business School mit einem Modell, das höchsten akademischen Ansprüchen genügt. Ein leistungsstarkes internationales Zentrum für die intensive Fortbildung von Führungskräften.



“

TECH ist eine Universität an der Spitze der Technologie, die dem Studenten alle Ressourcen zur Verfügung stellt, um ihm zu helfen, geschäftlich erfolgreich zu sein"

Bei TECH Technologische Universität



Innovation

Die Universität bietet ein Online-Lernmodell an, das modernste Bildungstechnologie mit höchster pädagogischer Genauigkeit verbindet. Eine einzigartige Methode mit höchster internationaler Anerkennung, die dem Studenten die Schlüssel für seine Entwicklung in einer Welt des ständigen Wandels liefert, in der Innovation der wesentliche Einsatz eines jeden Unternehmers sein muss.

"Die Erfolgsgeschichte von Microsoft Europa" für die Einbeziehung des neuen interaktiven Multivideosystems in unsere Programme.



Maximalforderung

Das Zulassungskriterium von TECH ist nicht wirtschaftlich. Sie brauchen keine große Investitionen zu tätigen, um bei TECH zu studieren. Um jedoch einen Abschluss bei TECH zu erlangen, werden die Grenzen der Intelligenz und der Kapazität des Studenten getestet. Die akademischen Standards von TECH sind sehr hoch...

95% | der Studenten von TECH schließen ihr Studium erfolgreich ab



Networking

Fachleute aus der ganzen Welt nehmen an der TECH teil, so dass der Student ein großes Netzwerk von Kontakten knüpfen kann, die für seine Zukunft nützlich sein werden.

+100.000 jährlich spezialisierte Manager
+200 verschiedene Nationalitäten



Empowerment

Der Student wird Hand in Hand mit den besten Unternehmen und Fachleuten von großem Prestige und Einfluss wachsen. TECH hat strategische Allianzen und ein wertvolles Netz von Kontakten zu den wichtigsten Wirtschaftsakteuren auf den 7 Kontinenten aufgebaut.

+500 | Partnerschaften mit den besten Unternehmen



Talent

Dieses Programm ist ein einzigartiger Vorschlag, um die Talente des Studenten in der Geschäftswelt zu fördern. Eine Gelegenheit für ihn, seine Anliegen und seine Geschäftsvision vorzutragen.

TECH hilft dem Studenten, sein Talent am Ende dieses Programms der Welt zu zeigen.



Multikultureller Kontext

Ein Studium bei TECH bietet dem Studenten eine einzigartige Erfahrung. Er wird in einem multikulturellen Kontext studieren. In einem Programm mit einer globalen Vision, dank derer er die Arbeitsweise in verschiedenen Teilen der Welt kennenlernen und die neuesten Informationen sammeln kann, die am besten zu seiner Geschäftsidee passen.

Unsere Studenten kommen aus mehr als 200 Ländern.

TECH strebt nach Exzellenz und hat zu diesem Zweck eine Reihe von Merkmalen, die sie zu einer einzigartigen Universität machen:



Analyse

TECH erforscht die kritische Seite des Studenten, seine Fähigkeit, Dinge zu hinterfragen, seine Problemlösungsfähigkeiten und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten.



Akademische Spitzenleistung

TECH bietet dem Studenten die beste Online-Lernmethodik. Die Universität kombiniert die *Relearning*-Methode (die international am besten bewertete Lernmethode für Aufbaustudien) mit der Fallstudie. Tradition und Avantgarde in einem schwierigen Gleichgewicht und im Rahmen einer anspruchsvollen akademischen Laufbahn.



Skaleneffekt

TECH ist die größte Online-Universität der Welt. Sie verfügt über ein Portfolio von mehr als 10.000 Hochschulabschlüssen. Und in der neuen Wirtschaft gilt: **Volumen + Technologie = disruptiver Preis**. Damit stellt TECH sicher, dass das Studium nicht so kostspielig ist wie an anderen Universitäten.



Mit den Besten lernen

Das Lehrteam von TECH erklärt im Unterricht, was sie in ihren Unternehmen zum Erfolg geführt hat, und zwar in einem realen, lebendigen und dynamischen Kontext. Lehrkräfte, die sich voll und ganz dafür einsetzen, eine hochwertige Spezialisierung zu bieten, die es dem Studenten ermöglicht, in seiner Karriere voranzukommen und sich in der Geschäftswelt zu profilieren.

Lehrkräfte aus 20 verschiedenen Ländern.



Bei TECH werden Sie Zugang zu den präzisesten und aktuellsten Fallstudien im akademischen Bereich haben"

03

Warum unser Programm?

Die Teilnahme am TECH-Programm bedeutet eine Vervielfachung der Chancen auf beruflichen Erfolg im Bereich der höheren Unternehmensführung.

Es ist eine Herausforderung, die Anstrengung und Hingabe erfordert, aber die Tür zu einer vielversprechenden Zukunft öffnet. Der Student wird von den besten Lehrkräften und mit den flexibelsten und innovativsten Lehrmethoden unterrichtet.



“

Wir verfügen über das renommierteste Dozententeam und den umfassendsten Lehrplan auf dem Markt, so dass wir Ihnen eine Fortbildung auf höchstem akademischen Niveau bieten können"

Dieses Programm bietet eine Vielzahl von beruflichen und persönlichen Vorteilen, darunter die Folgenden:

01

Einen deutlichen Schub für die Karriere des Studenten

Mit einem Studium bei TECH wird der Student seine Zukunft selbst in die Hand nehmen und sein volles Potenzial entfalten können. Durch die Teilnahme an diesem Programm wird er die notwendigen Kompetenzen erwerben, um in kurzer Zeit eine positive Veränderung in seiner Karriere zu erreichen.

70% der Teilnehmer dieser Spezialisierung erreichen in weniger als 2 Jahren eine positive Veränderung in ihrer Karriere.

02

Entwicklung einer strategischen und globalen Vision des Unternehmens

TECH bietet einen detaillierten Überblick über das allgemeine Management, um zu verstehen, wie sich jede Entscheidung auf die verschiedenen Funktionsbereiche des Unternehmens auswirkt.

Die globale Vision des Unternehmens von TECH wird Ihre strategische Vision verbessern.

03

Konsolidierung des Studenten in der Unternehmensführung

Ein Studium an der TECH öffnet die Türen zu einem beruflichen Panorama von großer Bedeutung, so dass der Student sich als hochrangiger Manager mit einer umfassenden Vision des internationalen Umfelds positionieren kann.

Sie werden mehr als 100 reale Fälle aus dem Bereich der Unternehmensführung bearbeiten.

04

Übernahme neuer Verantwortung

Während des Programms werden die neuesten Trends, Entwicklungen und Strategien vorgestellt, damit der Student seine berufliche Tätigkeit in einem sich verändernden Umfeld ausüben kann.

45% der Studenten werden intern befördert.

05

Zugang zu einem leistungsfähigen Netzwerk von Kontakten

TECH vernetzt seine Studenten, um ihre Chancen zu maximieren. Studenten mit den gleichen Sorgen und dem Wunsch zu wachsen. So wird es möglich sein, Partner, Kunden oder Lieferanten zu teilen.

Sie werden ein Netz von Kontakten finden, das für Ihre berufliche Entwicklung unerlässlich ist.

06

Rigoreuse Entwicklung von Unternehmensprojekten

Der Student wird eine tiefgreifende strategische Vision erlangen, die ihm helfen wird, sein eigenes Projekt unter Berücksichtigung der verschiedenen Bereiche des Unternehmens zu entwickeln.

20% unserer Studenten entwickeln ihre eigene Geschäftsidee.

07

Verbesserung von *Soft Skills* und Führungsqualitäten

TECH hilft dem Studenten, sein erworbenes Wissen anzuwenden und weiterzuentwickeln und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten zu verbessern, um eine Führungspersönlichkeit zu werden, die etwas bewirkt.

Verbessern Sie Ihre Kommunikations- und Führungsfähigkeiten und geben Sie Ihrer Karriere einen neuen Impuls.

08

Teil einer exklusiven Gemeinschaft sein

Der Student wird Teil einer Gemeinschaft von Elite-Managern, großen Unternehmen, renommierten Institutionen und qualifizierten Professoren der renommiertesten Universitäten der Welt sein: die Gemeinschaft der TECH Technologischen Universität.

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, sich mit einem Team von international anerkannten Dozenten zu spezialisieren.

04 Ziele

Dieses Universitätsprogramm ermöglicht es dem Studenten, sich die notwendigen Fähigkeiten anzueignen und sich mit dem Beruf und den Herausforderungen, die er im Bereich des Hafenmanagements bietet, zu verbinden. Darüber hinaus stehen den Studenten eine Reihe von erstklassigen Ressourcen zur Verfügung, die den Erfolg in ihrer beruflichen Laufbahn garantieren. Am Ende des Studiums werden die Absolventen ihr Wissen über die Entwicklung von Transportschiffen im Seeverkehr vertieft haben, wobei die auf Häfen angewandte BIM-Technologie ebenfalls im Mittelpunkt steht.



“

*Mit diesem Programm werden Sie Fachkenntnisse
in Konzepten wie TRAMP und Linienschifffahrt
entwickeln“*

**TECH macht sich die Ziele ihrer Studenten zu eigen.
Gemeinsam arbeiten sie daran, diese zu erreichen.**

Der **Universitätsexperte in Seeverkehr und Häfen** wird den Studenten zu Folgendem befähigen:

01

Konzeptualisieren der Logistik und ihre Einordnung in das aktuelle wirtschaftliche Umfeld

04

Analysieren der allgemeinen Zusammensetzung der aktuellen intermodalen Ketten

02

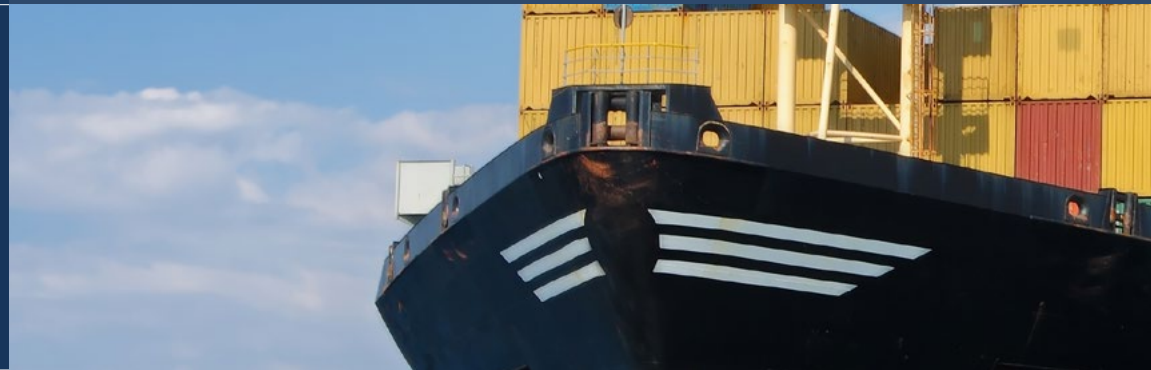
Konzeptuelles Definieren der Prozesse, aus denen sie sich zusammensetzt und die zu den verschiedenen Typologien der Logistik führen

03

Verstehen, woraus jeder dieser Prozesse besteht und zu welchem Zweck er konzipiert wurde

05

Aktualisieren der Kenntnisse des Studenten auf dem Gebiet des multimodalen Transports



06

Begründen der Bedeutung des Seetransports in der Globalisierung

08

Untersuchen der wichtigsten Seeverkehrsarten und Transportschiffe



09

Genauerer Betrachten der wichtigsten Seeverkehrsmittel

07

Analysieren, woraus Multimodalität besteht und welche Rolle sie in der Logistikkette spielt

10

Präzisieren der internationalen Gesetzgebung zum Seetransport

11

Vertiefen der traditionellen Merkmale und Funktionen von Häfen und ihre historische Entwicklung

12

Vertiefen der Entwicklung der Logistikkfunktion in den Häfen

13

Untersuchen der Alternative der Spezialisierung der Hafeninfrastrukturen als Möglichkeit der Anpassung an die Anforderungen der Logistikketten

14

Analysieren der neuesten Innovationstrends



15

Definieren der verschiedenen Modelle für die Verwaltung der Häfen

16

Untersuchen der Entwicklung der Hafenpolitik im Zusammenhang mit dem Entwicklungsstand der Länder

18

Definieren eines Hafenmodells für die Zukunft in einem Kontext tiefgreifender und globaler Veränderungen

19

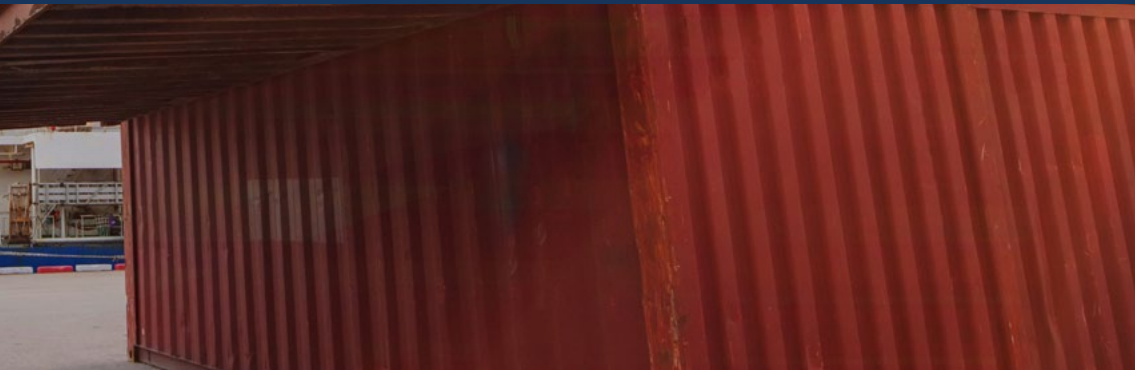
Analysieren dieser Bestrebungen mit größtmöglicher Objektivität aus technischer Sicht

17

Bereitstellen eines Kontexts für die Governance-Struktur eines typischen Hafens

20

Erkennen der Bedeutung von Konsens, Kommunikation und Transparenz bei der Formulierung der Strategie eines Hafensystems, das sowohl in wirtschaftlicher als auch in sozialer Hinsicht erhebliche Auswirkungen auf die gesamte Gesellschaft hat



05

Struktur und Inhalt

Der Universitätsexperte in Seeverkehr und Häfen ist ein Programm, das speziell auf einzigartige Kenntnisse in Bezug auf die Weltflotte, die Modellierung von Häfen entsprechend den Güterströmen und die Gestaltung und Umgestaltung von Hafenterminals ausgerichtet ist. Auf diese Weise wird die Erlangung dieser Kompetenzen von einer theoretisch-praktischen Position aus ausgeführt, zusammen mit der Erfahrung und dem exklusiven Wissen eines in diesem Studienbereich angesehenen Dozententeams.



“

Ein Lehrplan, der von einem professionellen Team, das sich auf Digital Port Twins spezialisiert hat, vermittelt wird und Sie in die Lage versetzt, die ehrgeizigsten Ziele im Arbeitsbereich zu erreichen“

Lehrplan

Dieses Universitätsprogramm zielt darauf ab, den Absolventen an der Spitze des Sektors Hafenmanagement zu positionieren, indem er die besten beruflichen Positionen mit der Fähigkeit erreicht, jede der Herausforderungen seiner beruflichen Laufbahn zu meistern. Daher bietet dieser Studiengang eine Vielzahl von dynamischen und technologischen akademischen Ressourcen und vermittelt einzigartige Kompetenzen in Bezug auf Faktoren, die die Kosten und Emissionen des Seetransports sowie der öffentlichen und privaten Häfen beeinflussen.

Um die in diesem Studiengang vorgeschlagenen Ziele zu erreichen, hat der Lehrkörper einen interessanten Lehrplan mit 4 Modulen entworfen und geleitet, so dass die Studenten ihr Wissen über den internationalen Handel, die Häfen im 21. Jahrhundert und die Verwaltung des öffentlichen Hafens abdecken und stärken können.

Die Studenten werden ihre Fähigkeiten in verschiedenen Bereichen im

Zusammenhang mit der Hafentypologie entsprechend dem Warenfluss, den maritimen Privilegien und dem *Landlord*-Modell sowie dem öffentlichen Bereich verbessern. Außerdem verfügt das Programm über ein spezialisiertes Dozententeam mit umfassender Erfahrung, das sich auf qualitativ hochwertige Lehrinhalte und 720 Stunden Lehrpensum stützt, die beliebig verteilt werden können, um jederzeit an den Sitzungen teilzunehmen.

In diesem Sinne arbeitet TECH auf der Grundlage von Effizienz und Exzellenz, weshalb dieses Programm das umfassendste und höchste Niveau an Aktualisierung bietet und die Studenten am Ende des Kurses mit den besten akademischen Standards ausstattet. Der Student benötigt lediglich ein elektronisches Gerät mit guter Internetverbindung und kann so bequem von seinem Aufenthaltsort aus auf die virtuelle Plattform zugreifen.

Dieser Universitätsexperte erstreckt sich über 6 Monate und ist in 4 Module unterteilt.

Modul 1

Seetransport

Modul 2

Häfen und Hafenterminals

Modul 3

Modell der Hafenverwaltung

Modul 4

Planung und Entwicklung von Infrastrukturen und Umweltverträglichkeit



Wo, wann und wie wird unterrichtet?

TECH bietet die Möglichkeit, diesen Universitätsexperten in Seeverkehr und Häfen vollständig online zu absolvieren. Während der 6-monatigen Spezialisierung wird der Student jederzeit auf alle Inhalte dieses Programms zugreifen können, was ihm die Möglichkeit gibt, seine Studienzeit selbst zu verwalten.

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Bildungserfahrung, um Ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben und den endgültigen Sprung zu schaffen.

Modul 1. Seetransport

1.1. Seetransport und internationaler Handel

- 1.1.1. Seetransport
- 1.1.2. Internationaler Handel
- 1.1.3. Seeverkehr
- 1.1.4. TRAMP-Verkehr und Linienverkehr

1.2. Arten von Schiffen im Seetransport

- 1.2.1. Arten von Schiffen im Seetransport nach ihrer Beladung
- 1.2.2. Entwicklung der Schiffe im Seetransport
- 1.2.3. Der Container
 - 1.2.3.1. Arten von Seecontainern

1.3. Seetransportmarkt

- 1.3.1. Seetransportmarkt
- 1.3.2. Weltflotte
- 1.3.3. Weltweite Schifffahrtsnachfrage

1.4. Kosten des Seetransports

- 1.4.1. Kostenaufteilung
- 1.4.2. Fixe Kosten
- 1.4.3. Variable Kosten
- 1.4.4. Be-/Entladekosten
- 1.4.5. Kostentreiber

1.5. Seeverkehr

- 1.5.1. Ölhandel
- 1.5.2. Schüttgutverkehr
- 1.5.3. Stückgut

1.6. Maritimes Recht

- 1.6.1. Seerechtliche Privilegien
- 1.6.2. Schiffshypothek
- 1.6.3. Internationale Seeverkehrsvorschriften und -konventionen

1.7. Verträge über den Betrieb des Schiffes

- 1.7.1. Wirtschaftlicher Betrieb des Schiffes
- 1.7.2. Bareboat-Charter
- 1.7.3. Chartern
- 1.7.4. Passagiervertrag

1.8. Güterverkehrsmarkt

- 1.8.1. Güterverkehrsmarkt. Evolution
- 1.8.2. Zeiträume
- 1.8.3. Angebot/Nachfrage

1.9. Unfall- und Transportversicherung

- 1.9.1. Unfälle in der Schifffahrt
- 1.9.2. Arten von Schäden
- 1.9.3. Versicherung in der Schifffahrt

1.10. Emissionen. Internationale Regulierung

- 1.10.1. Emissionen aus der Schifffahrt
- 1.10.2. Internationale Regulierung
- 1.10.3. Mittel zur Einhaltung von Vorschriften
- 1.10.4. Verringerung der CO2-Emissionen

Modul 2. Häfen und Hafenterminals

2.1. Der Handelshafen. Funktionen

- 2.1.1. Funktionen eines Handelshafens
- 2.1.2. Häfen und die Lieferkette
- 2.1.3. Häfen im 21. Jahrhundert

2.2. Hafenmodelle in Abhängigkeit von den Warenströmen

- 2.2.1. Häfen als wesentliche Knotenpunkte logistischer Ketten
- 2.2.2. Hafentypologie nach Güterströmen
 - 2.2.2.1. Import-/Exporthäfen
 - 2.2.2.2. Hub-Häfen
- 2.2.3. Anpassung an sich ändernde Trends im Warenverkehr

2.3. Hafenterminal

- 2.3.1. Spezialisierung der Häfen
- 2.3.2. Layout und Zonen eines Hafenterminals
- 2.3.3. Typologie der Hafenterminals

2.4. Kräne und mechanische Geräte

- 2.4.1. Kräne zum Be- und Entladen des Schiffes
- 2.4.2. Mittel zum Transport der Fracht in einem Terminal
- 2.4.3. Mittel für den Frachturnschlag in der Werft

2.5. Mehrzweckterminals und Containerterminals

- 2.5.1. Mehrzweck- oder Multi-Purpose-Terminals
- 2.5.2. Containerterminal
- 2.5.3. Be- und Entladeströme im Containerterminal

2.6. Massengut-Terminals

- 2.6.1. Terminals für trockenes Schüttgut
- 2.6.2. Terminals für flüssiges Schüttgut
- 2.6.3. Besondere Anlagen

2.7. Roll-on/Roll-off-Terminals

- 2.7.1. Roll-on/Roll-off-Terminals
- 2.7.2. Container auf rollenden Plattformen
- 2.7.3. Autos

2.8. Passagierterminals und andere Arten von Spezialterminals

- 2.8.1. Passagierterminals
- 2.8.2. Sportboothäfen
- 2.8.3. Fischerei-Terminals

2.9. Intelligente Häfen und Automatisierung

- 2.9.1. Intelligente Häfen (*Smart Ports*)
- 2.9.2. Digitalisierung
- 2.9.3. Automatisierung der Abläufe

2.10. Neueste Trends in der Hafennnovation

- 2.10.1. Künstliche Intelligenz und ihre Anwendung auf Häfen
- 2.10.2. Simulationsgestützte Ausbildung (SBT)
- 2.10.3. Digitale Hafen-Zwillinge

Modul 3. Modell der Hafenverwaltung

3.1. Hafen-Governance

- 3.1.1. Hafen-Governance
- 3.1.2. Entwicklung der Hafenpolitik
- 3.1.3. Hafenpolitik und wirtschaftliche Entwicklung

3.2. Modelle der Hafenverwaltung

- 3.2.1. Öffentliche und private Häfen
- 3.2.2. *Tool Ports*
- 3.2.3. Das *Landlord-Port*-Modell

3.3. Trends in der Hafenverwaltung

- 3.3.1. Stabilisierung des *Governance*-Modells: hin zu einem nuancierten *Landlord*
- 3.3.2. Vertikale und horizontale Integration
- 3.3.3. Wettbewerbskontrolle und Überwachungsaktivitäten

3.4. Das *Landlord*-Modell und der öffentliche Bereich

- 3.4.1. Die Verwaltung der öffentlichen Domäne des Hafens
- 3.4.2. Einkünfte aus Gebühren
- 3.4.3. Einnahmen aus Tarifen

3.5. Beispiele für Hafenverwaltungsmodelle

- 3.5.1. Private Häfen in Großbritannien
- 3.5.2. Das *Landlord*-Modell in Kontinentaleuropa
- 3.5.3. Lateinamerika. Modelle im Übergang

3.6. Die Hafendienstleistungsregelung

- 3.6.1. Art des Dienstes (öffentlich, privat). Anforderungen an die Erbringung des Dienstes
- 3.6.2. Administrative Verbindung/Vertrag, Lizenz
- 3.6.3. Form oder Anforderungen für den Zugang zur Erbringung der Dienstleistung. Gleichzeitigkeit. Begrenzung der Anzahl der Anbieter

3.7. Koordinierung der Hafensysteme auf Landesebene

- 3.7.1. Zentralisierte Systeme
- 3.7.2. Dezentralisierte Systeme
- 3.7.3. Gemischte Systeme

3.8. Hafeninterne Verwaltung

- 3.8.1. Hafenmanagement
- 3.8.2. Musterorganigramm und Funktionsbereiche
- 3.8.3. Hafenplanung und Betriebsbereiche

3.9. Hafenverwaltung

- 3.9.1. Wirtschaftliche und finanzielle Verwaltung
- 3.9.2. Verwaltung des Personalwesens
- 3.9.3. Arbeitsschutz und Risikoprävention am Arbeitsplatz

3.10. Beziehungen zwischen dem Hafen und seiner Umwelt

- 3.10.1. Wechselbeziehungen zwischen Hafen und Stadt
- 3.10.2. Das Stadt-Hafen-Gefüge. Stadtplanerische Überlegungen
- 3.10.3. Institutionelle Aktivitäten und Zusammenarbeit mit der Umwelt

Modul 4. Planung und Entwicklung von Infrastrukturen und Umweltverträglichkeit

4.1. Nachhaltige Hafenplanung

- 4.1.1. Gesetzgebung: *Fit for 55* und EU ETS
- 4.1.2. Beziehungen zu anderen Kontinenten
- 4.1.3. Beziehungen zur Internationalen Seeschiffahrtsorganisation (IMO)

4.2. Hafenplanungsinstrumente und Anpassung an die neue Klimarealität

- 4.2.1. *Master Plans*
- 4.2.2. Planungsinstrumente für die Entwicklung der Infrastruktur
- 4.2.3. Entwurf und Umgestaltung von Hafenterminals: Elektrifizierungspläne
- 4.2.4. Nachhaltige Hafen-Stadt-Beziehungen: Klimawandel und Gestaltung von Hafen-Stadt-Räumen

4.3. Umweltbewertung von Hafenplanungsinstrumenten

- 4.3.1. Programme zur Entwicklung der Infrastruktur
- 4.3.2. Bewertung von Infrastrukturentwicklungsplänen
- 4.3.3. Bewertung von Infrastrukturprojekten

4.4. Finanzierung von Projekten zur nachhaltigen Entwicklung der Hafeninfrastruktur

- 4.4.1. Die Europäische Investitionsbank
- 4.4.2. Die Weltbank
- 4.4.3. Die Interamerikanische Entwicklungsbank
- 4.4.4. Internationale Investmentfonds
- 4.4.5. Emission von grünen Anleihen

4.5. Häfen und Küstenerosion: *Working with Nature*

- 4.5.1. Projekte zum Schutz von Flussmündungen
- 4.5.2. Projekte zur Regenerierung der Küste
- 4.5.3. Projekte zur Wiederverwendung von Sedimenten

4.6. Investitionsprojekte für erneuerbare Energien

- 4.6.1. Projekte zur Erzeugung von *Onshore-* und *Offshore-*Windenergie
- 4.6.2. *Onshore-* und *Offshore-*Photovoltaik-Projekte
- 4.6.3. Andere erneuerbare Energiequellen

4.7. Bewertung der Rentabilität von Investitionsprojekten. MEIPORT-Methodik

- 4.7.1. Analyse des Kontextes und der Ziele des Projekts
- 4.7.2. Analyse von Alternativen
- 4.7.3. Definition des Projekts
- 4.7.4. Finanzielle Analyse
- 4.7.5. Wirtschaftliche Analyse
- 4.7.6. Sensitivitäts- und Risikoanalyse

4.8. Anwendung der BIM-Technologie auf Häfen

- 4.8.1. Entwurf von Hafenterminals
- 4.8.2. Entwurf von Kablelektrifizierungsprojekten
- 4.8.3. Entwurf von Projekten für den Zugang zum Hafengelände

4.9. Instrumente zur Überwachung und Vorhersage der Meeresumwelt

- 4.9.1. Messnetze: Bojen, Gezeitenpegel und Hochfrequenzradare
- 4.9.2. Elemente zur Vorhersage des Meeresklimas und von Veränderungsszenarien
- 4.9.3. Projekte

4.10. Blaue Wirtschaft

- 4.10.1. Blaue Wirtschaft. Dimensionen
- 4.10.2. Projekte zur Erhaltung der marinen Ökosysteme
- 4.10.3. Häfen und Klima- und Meeresforschungszentren: Auf dem Weg zu einer langfristigen Beziehung

06

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



07

Profil unserer Studenten

Der Universitätsexperte richtet sich an Hochschulabsolventen, die zuvor einen der Abschlüsse im Bereich der Betriebswirtschaftslehre oder des Bau- und Schiffingenieurwesens erworben haben.

Die Vielfalt der Teilnehmer mit unterschiedlichen akademischen Profilen und mehreren Nationalitäten macht den multidisziplinären Ansatz dieses Programms aus.

Der Universitätsexperte kann auch von Fachleuten belegt werden, die einen Hochschulabschluss in einem beliebigen Bereich haben und über zwei Jahre Berufserfahrung im Hafenmanagement verfügen.





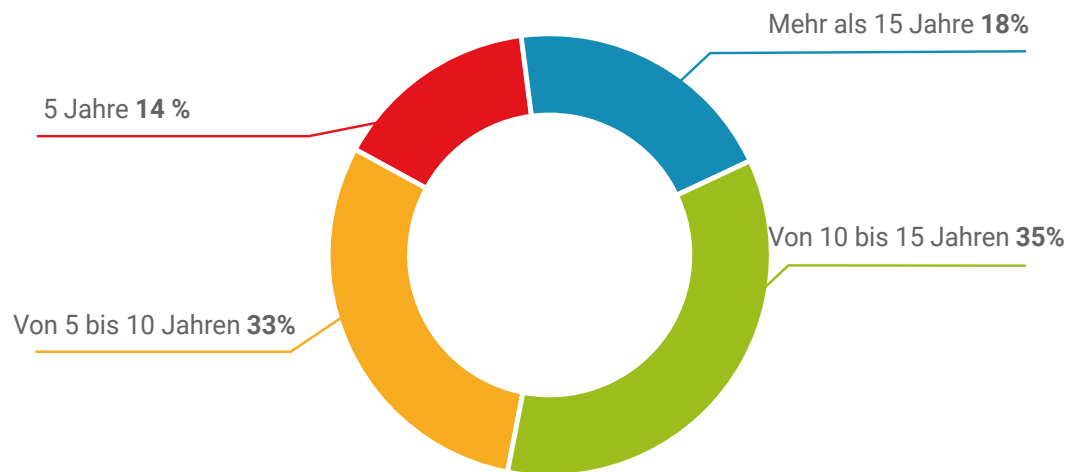
“

Wenn Sie Erfahrung im Bereich Seetransport haben und nach einer interessanten Weiterentwicklung Ihrer Karriere suchen, während Sie weiter arbeiten, ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"

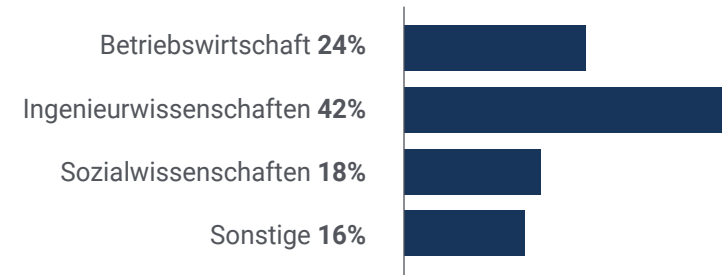
Durchschnittliches Alter

Zwischen **35** und **45** Jahren

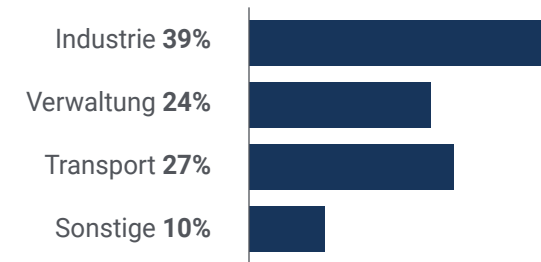
Jahre der Erfahrung



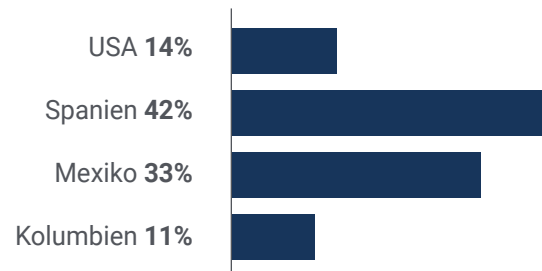
Ausbildung



Akademisches Profil



Geografische Verteilung



Sara María Urquiza

Social Media & Content Manager

„Ich möchte die Fähigkeit der Dozenten hervorheben, Wissen auf einfache, präzise und geordnete Weise zu vermitteln und weiterzugeben. Durch ein ausgewogenes Verhältnis zwischen Theorie und Praxis erwirbt der Student letztendlich die wichtigsten Werkzeuge. Zweifellos handelt es sich um eine Investition mit großem Nutzen in kurzer Zeit“

08

Kursleitung

TECH steht an der Spitze des Bildungswesens und bietet daher den Studenten, die ihre Programme absolvieren, eine Eliteausbildung mit Hilfe von didaktischen Instrumenten, die die Entwicklung jedes ihrer Abschlüsse erfolgreich durchführen. Auf diese Weise haben die Studenten Zugang zu einer Reihe von Materialien, die von einem Lehrkörper erstellt wurden, der auf die Sicherheit von Hafenanlagen, nachrichtendienstliche Analysen und auf Beratung und technologische Lösungen für den Transportsektor spezialisiert ist. Dank ihrer fundierten Erfahrung und ihres umfassenden Hintergrunds in diesem Sektor können sie Zweifel ausräumen oder Fragen beantworten, die sich im Laufe des Programms ergeben.



A black and white photograph showing three people from a side profile, looking down at a screen. The image is partially obscured by a dark blue diagonal overlay on the right side of the page.

“

Wenn Sie Erfolg haben wollen, sollten Sie es mit den Besten zu tun haben und sich die notwendigen Fähigkeiten aneignen, um im Seeverkehrs- und Hafensektor erfolgreich zu sein“

Leitung



Dr. López Rodríguez, Armando

- ♦ Leiter des Bereichs Technische Beratung im Büro des Präsidenten von Puertos del Estado
- ♦ Leiter des Bereichs Strategische Planung bei Puertos del Estado
- ♦ Leiter des Bereichs Ressourcen und Informations- und Kommunikationstechnologie bei Puertos del Estado
- ♦ Leiter des Bereichs Unternehmensbeziehungen bei Puertos del Estado
- ♦ Außerordentlicher Professor an der Schule für Industrielle Organisation
- ♦ Außerordentlicher Professor bei AENOR
- ♦ Ingenieur für Telekommunikation von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Geschichte an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Programm für Managemententwicklung (PDD) des IESE der Universität von Navarra
- ♦ Aufbaustudiengang in Artificial Intelligence: Implications for Business Strategy an der Sloan School of Management des Massachusetts Institute of Technology
- ♦ Mitglied von: Verwaltungsrat von Infoport Valencia, Serviport Andalucía, Hafenbehörde von Almería



Professoren

Hr. Muriente Núñez, Carlos

- ◆ Ingenieur für Schifffahrt und Meerestechnik bei ALR Akkodis Spain
- ◆ Hochschulabschluss in Schiffsarchitektur an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Qualifizierender Masterstudiengang in Schiffbau und Meerestechnik von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Erneuerbare Energien an der TECH Technologischen Universität
- ◆ Kurs in Materialien der Zukunft in Industrie, Bauwesen und Technologie von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Kurs Vibration Analysis Category II am Mobius Institute
- ◆ Zertifizierung in Ultrasound Category I durch das Mobius Institute
- ◆ Zertifizierung ISO 18436-4 Field Lubricant Analysis Category I durch Grupo Techgnosis

Dr. López Ansorena, César

- ◆ Direktor der Hafenbehörde von Ceuta
- ◆ Leiter der Abteilung Infrastruktur und Planung bei der Hafenbehörde von Ferrol San-Ciprián
- ◆ Experte für Hafenmanagement
- ◆ Beauftragter für die Gefahrenabwehr in Hafenanlagen, der von der zuständigen Behörde im Bereich der maritimen Sicherheit anerkannt ist
- ◆ Vom Innenministerium anerkannter Direktor für private Sicherheit
- ◆ Promotion in Bauingenieurwesen (Programm Territorium und Umwelt) mit Auszeichnung (Cum Laude) an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Bauingenieur für Straßen, Kanäle und Häfen von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Schutz kritischer und strategischer Infrastrukturen an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Professioneller Masterstudiengang in Informationsanalyse

09

Auswirkung auf Ihre Karriere

Dieser Universitätsexperte wurde mit dem Ziel entwickelt, den Studenten das nötige Wissen zu vermitteln, um die verschiedenen Herausforderungen des Hafensektors zu bewältigen. Darüber hinaus steht TECH für Exzellenz und Effizienz, so dass die Studenten die Garantie haben, eine spezialisierte Ausbildung in nachhaltiger Hafenplanung und blauer Wirtschaft zu erwerben.





“

Sensibilitäts- und Risikoanalyse ist eine der Kompetenzen, die Sie am Ende dieses Universitätsexperten zweifellos beherrschen werden"

Sind Sie bereit, den Sprung zu wagen?

Es erwartet Sie eine hervorragende berufliche Weiterentwicklung

Der Universitätsexperte in Seeverkehr und Häfen von TECH ist ein intensives Programm, das Sie auf die Herausforderungen und Geschäftsentscheidungen im Bereich des Hafenummanagements vorbereitet. Das Hauptziel ist es, Ihre persönliche und berufliche Entwicklung zu fördern. Wir helfen Ihnen, erfolgreich zu sein.

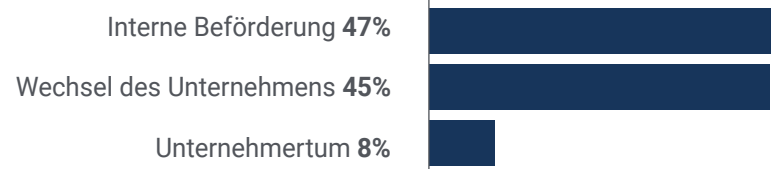
Mit diesem Programm erwerben Sie Fachwissen über Konzepte des Seetransports und der Häfen.

Bei TECH können Sie Ihre Kenntnisse über Häfen und Küstenerosion erweitern.

Zeitpunkt des Wandels



Art des Wandels



Gehaltsverbesserung

Der Abschluss dieses Programms bedeutet für unsere Studenten eine Gehaltserhöhung von mehr als **25%**



10

Vorteile für Ihr Unternehmen

Dieses Programm trägt dazu bei, die Talente des Unternehmens durch die Weiterbildung von hochrangigen Führungskräften auf ihr maximales Potenzial zu bringen.

Darüber hinaus ist die Teilnahme an dieser Weiterbildung eine einmalige Gelegenheit, ein leistungsfähiges Netzwerk von Kontakten zu knüpfen, um künftige Geschäftspartner, Kunden oder Lieferanten zu finden.



“

Im digitalen Zeitalter müssen Manager neue Prozesse und Strategien integrieren, die bedeutende Veränderungen und eine organisatorische Entwicklung mit sich bringen. Dies ist nur durch eine universitäre Aus- und Fortbildung möglich"

Die Entwicklung und Bindung von Talenten in Unternehmen ist die beste langfristige Investition.

01

Wachsendes Talent und intellektuelles Kapital

Die Fachkraft wird neue Konzepte, Strategien und Perspektiven in das Unternehmen einbringen, die relevante Veränderungen bewirken können.

02

Bindung von Führungskräften mit hohem Potenzial und Vermeidung der Abwanderung von Fachkräften

Dieses Programm stärkt die Verbindung zwischen dem Unternehmen und der Fachkraft und eröffnet neue Wege für die berufliche Entwicklung innerhalb des Unternehmens.

03

Aufbau von Akteuren des Wandels

Die Fachkraft wird in der Lage sein, in unsicheren und krisenhaften Zeiten Entscheidungen zu treffen und der Organisation zu helfen, Hindernisse zu überwinden.

04

Verbesserte Möglichkeiten zur internationalen Expansion

Dank dieses Programms wird das Unternehmen mit den wichtigsten Märkten der Weltwirtschaft in Kontakt kommen.



05

Entwicklung eigener Projekte

Die Fachkraft kann an einem realen Projekt arbeiten oder neue Projekte im Bereich FuE oder *Business Development* ihres Unternehmens entwickeln.

06

Gesteigerte Wettbewerbsfähigkeit

Dieses Programm wird die Fachkräfte mit den Fähigkeiten ausstatten, neue Herausforderungen anzunehmen und so das Unternehmen voranzubringen.

11

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Seeverkehr und Häfen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Seeverkehr und Häfen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Seeverkehr und Häfen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätsexperte Seeverkehr und Häfen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Seeverkehr und Häfen

