

Universitätsexperte Management von Gesundheitszentren und -Diensten





Universitätsexperte Management von Gesundheitszentren und -Diensten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/wirtschaftsschule/spezialisierung/spezialisierung-management-gesundheitszentren-diensten

Index

01

Willkommen

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 6

03

Warum unser Programm?

Seite 10

04

Ziele

Seite 14

05

Struktur und Inhalt

Seite 18

06

Studienmethodik

Seite 26

07

Profil unserer Studenten

Seite 36

08

Kursleitung

Seite 40

09

Auswirkung auf Ihre Karriere

Seite 44

10

Vorteile für Ihr Unternehmen

Seite 48

11

Qualifizierung

Seite 52

01 Willkommen

Die neuen Herausforderungen des Sektors, wie die Entwicklung neuer Gesundheitstechnologien oder die Notwendigkeit, die Effizienz der Ressourcennutzung zu steigern, sind Herausforderungen, die in der täglichen Praxis zu bewältigen sind und für die TECH diesen umfassenden Abschluss vorbereitet hat. Der Mediziner, der seine Laufbahn stärker auf das Management und die Leitung ausrichten möchte, muss mit allen Feinheiten der Verwaltung von Gesundheitszentren und der Koordinierung ihrer Dienste vertraut sein. Aus diesem Grund umfasst das Programm eine umfassende Ausbildung mit einer international anerkannten Expertin, die an 10 Masterclasses teilnehmen wird. Auf diese Weise erhöhen die Absolventen dieses Kurses ihre Chancen auf den Zugang zu Führungspositionen in der Medizinbranche erheblich.



Universitätsexperte in Management von Gesundheitszentren und -Diensten
TECH Technologische Universität



“

Entdecken Sie die neuen Techniken im Management von Gesundheitszentren und -diensten von einer renommierten internationalen Expertin“

02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die weltweit größte 100%ige Online Business School. Es handelt sich um eine Elite-Business School mit einem Modell, das höchsten akademischen Ansprüchen genügt. Ein leistungsstarkes internationales Zentrum für die intensive Fortbildung von Führungskräften.



“

TECH ist eine Universität an der Spitze der Technologie, die dem Studenten alle Ressourcen zur Verfügung stellt, um ihm zu helfen, geschäftlich erfolgreich zu sein"

Bei TECH Technologische Universität



Innovation

Die Universität bietet ein Online-Lernmodell an, das modernste Bildungstechnologie mit höchster pädagogischer Genauigkeit verbindet. Eine einzigartige Methode mit höchster internationaler Anerkennung, die dem Studenten die Schlüssel für seine Entwicklung in einer Welt des ständigen Wandels liefert, in der Innovation der wesentliche Einsatz eines jeden Unternehmers sein muss.

"Die Erfolgsgeschichte von Microsoft Europa" für die Einbeziehung des neuen interaktiven Multivideosystems in unsere Programme.



Maximalforderung

Das Zulassungskriterium von TECH ist nicht wirtschaftlich. Sie brauchen keine große Investitionen zu tätigen, um bei TECH zu studieren. Um jedoch einen Abschluss bei TECH zu erlangen, werden die Grenzen der Intelligenz und der Kapazität des Studenten getestet. Die akademischen Standards von TECH sind sehr hoch...

95% | der Studenten von TECH schließen ihr Studium erfolgreich ab



Networking

Fachleute aus der ganzen Welt nehmen an der TECH teil, so dass der Student ein großes Netzwerk von Kontakten knüpfen kann, die für seine Zukunft nützlich sein werden.

+100.000 jährlich spezialisierte Manager
+200 verschiedene Nationalitäten



Empowerment

Der Student wird Hand in Hand mit den besten Unternehmen und Fachleuten von großem Prestige und Einfluss wachsen. TECH hat strategische Allianzen und ein wertvolles Netz von Kontakten zu den wichtigsten Wirtschaftsakteuren auf den 7 Kontinenten aufgebaut.

+500 | Partnerschaften mit den besten Unternehmen



Talent

Dieses Programm ist ein einzigartiger Vorschlag, um die Talente des Studenten in der Geschäftswelt zu fördern. Eine Gelegenheit für ihn, seine Anliegen und seine Geschäftsvision vorzutragen.

TECH hilft dem Studenten, sein Talent am Ende dieses Programms der Welt zu zeigen.



Multikultureller Kontext

Ein Studium bei TECH bietet dem Studenten eine einzigartige Erfahrung. Er wird in einem multikulturellen Kontext studieren. In einem Programm mit einer globalen Vision, dank derer er die Arbeitsweise in verschiedenen Teilen der Welt kennenlernen und die neuesten Informationen sammeln kann, die am besten zu seiner Geschäftsidee passen.

Unsere Studenten kommen aus mehr als 200 Ländern.

TECH strebt nach Exzellenz und hat zu diesem Zweck eine Reihe von Merkmalen, die sie zu einer einzigartigen Universität machen:



Analyse

TECH erforscht die kritische Seite des Studenten, seine Fähigkeit, Dinge zu hinterfragen, seine Problemlösungsfähigkeiten und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten.



Akademische Spitzenleistung

TECH bietet dem Studenten die beste Online-Lernmethodik. Die Universität kombiniert die *Relearning*-Methode (die international am besten bewertete Lernmethode für Aufbaustudien) mit der Fallstudie. Tradition und Avantgarde in einem schwierigen Gleichgewicht und im Rahmen einer anspruchsvollen akademischen Laufbahn.



Skaleneffekt

TECH ist die größte Online-Universität der Welt. Sie verfügt über ein Portfolio von mehr als 10.000 Hochschulabschlüssen. Und in der neuen Wirtschaft gilt: **Volumen + Technologie = disruptiver Preis**. Damit stellt TECH sicher, dass das Studium nicht so kostspielig ist wie an anderen Universitäten.



Mit den Besten lernen

Das Lehrteam von TECH erklärt im Unterricht, was sie in ihren Unternehmen zum Erfolg geführt hat, und zwar in einem realen, lebendigen und dynamischen Kontext. Lehrkräfte, die sich voll und ganz dafür einsetzen, eine hochwertige Spezialisierung zu bieten, die es dem Studenten ermöglicht, in seiner Karriere voranzukommen und sich in der Geschäftswelt zu profilieren.

Lehrkräfte aus 20 verschiedenen Ländern.



Bei TECH werden Sie Zugang zu den präzisesten und aktuellsten Fallstudien im akademischen Bereich haben"

03

Warum unser Programm?

Die Teilnahme am TECH-Programm bedeutet eine Vervielfachung der Chancen auf beruflichen Erfolg im Bereich der höheren Unternehmensführung.

Es ist eine Herausforderung, die Anstrengung und Hingabe erfordert, aber die Tür zu einer vielversprechenden Zukunft öffnet. Der Student wird von den besten Lehrkräften und mit den flexibelsten und innovativsten Lehrmethoden unterrichtet.



“

Wir verfügen über das renommierteste Dozententeam und den umfassendsten Lehrplan auf dem Markt, so dass wir Ihnen eine Fortbildung auf höchstem akademischen Niveau bieten können"

Dieses Programm bietet eine Vielzahl von beruflichen und persönlichen Vorteilen, darunter die Folgenden:

01

Einen deutlichen Schub für die Karriere des Studenten

Mit einem Studium bei TECH wird der Student seine Zukunft selbst in die Hand nehmen und sein volles Potenzial entfalten können. Durch die Teilnahme an diesem Programm wird er die notwendigen Kompetenzen erwerben, um in kurzer Zeit eine positive Veränderung in seiner Karriere zu erreichen.

70% der Teilnehmer dieser Spezialisierung erreichen in weniger als 2 Jahren eine positive Veränderung in ihrer Karriere.

02

Entwicklung einer strategischen und globalen Vision des Unternehmens

TECH bietet einen detaillierten Überblick über das allgemeine Management, um zu verstehen, wie sich jede Entscheidung auf die verschiedenen Funktionsbereiche des Unternehmens auswirkt.

Die globale Vision des Unternehmens von TECH wird Ihre strategische Vision verbessern.

03

Konsolidierung des Studenten in der Unternehmensführung

Ein Studium an der TECH öffnet die Türen zu einem beruflichen Panorama von großer Bedeutung, so dass der Student sich als hochrangiger Manager mit einer umfassenden Vision des internationalen Umfelds positionieren kann.

Sie werden mehr als 100 reale Fälle aus dem Bereich der Unternehmensführung bearbeiten.

04

Übernahme neuer Verantwortung

Während des Programms werden die neuesten Trends, Entwicklungen und Strategien vorgestellt, damit der Student seine berufliche Tätigkeit in einem sich verändernden Umfeld ausüben kann.

45% der Studenten werden intern befördert.

05

Zugang zu einem leistungsfähigen Netzwerk von Kontakten

TECH vernetzt seine Studenten, um ihre Chancen zu maximieren. Studenten mit den gleichen Sorgen und dem Wunsch zu wachsen. So wird es möglich sein, Partner, Kunden oder Lieferanten zu teilen.

Sie werden ein Netz von Kontakten finden, das für Ihre berufliche Entwicklung unerlässlich ist.

06

Rigoreuse Entwicklung von Unternehmensprojekten

Der Student wird eine tiefgreifende strategische Vision erlangen, die ihm helfen wird, sein eigenes Projekt unter Berücksichtigung der verschiedenen Bereiche des Unternehmens zu entwickeln.

20% unserer Studenten entwickeln ihre eigene Geschäftsidee.

07

Verbesserung von *Soft Skills* und Führungsqualitäten

TECH hilft dem Studenten, sein erworbenes Wissen anzuwenden und weiterzuentwickeln und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten zu verbessern, um eine Führungspersönlichkeit zu werden, die etwas bewirkt.

Verbessern Sie Ihre Kommunikations- und Führungsfähigkeiten und geben Sie Ihrer Karriere einen neuen Impuls.

08

Teil einer exklusiven Gemeinschaft sein

Der Student wird Teil einer Gemeinschaft von Elite-Managern, großen Unternehmen, renommierten Institutionen und qualifizierten Professoren der renommiertesten Universitäten der Welt sein: die Gemeinschaft der TECH Technologischen Universität.

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, sich mit einem Team von international anerkannten Dozenten zu spezialisieren.

04 Ziele

Dieser Studiengang soll die medizinischen Management- und Führungskompetenzen der Studenten festigen und ihnen die aktuellsten Instrumente und Kenntnisse auf dem Markt für das Management von Gesundheitszentren und -diensten vermitteln.



“

Sie werden Ihre Führungsrolle in der Verwaltung von Gesundheitszentren und -diensten dank einer umfassenden Fortbildung in den grundlegendsten Aspekten Ihrer Arbeit effizienter und direkter gestalten“

**TECH macht sich die Ziele ihrer Studenten zu eigen.
Gemeinsam arbeiten sie daran, diese zu erreichen.**

Der **Universitätsexperte in Management von Gesundheitszentren und -Diensten** wird den Studenten zu Folgendem befähigen:

01

Beschreiben, Vergleichen und Interpretieren der Merkmale und Leistungsdaten verschiedener Gesundheitsmodelle und -systeme

04

Verstehen, Auslegen, Übermitteln und Anwenden von Rechtsnormen für die Tätigkeiten und Funktionen von Angehörigen der Gesundheitsberufe im klinischen Management in Übereinstimmung mit dem rechtlichen Rahmen des Gesundheitssektors

02

Anwenden der wesentlichen Konzepte und Methoden der Planung, Organisation und des Managements von Einrichtungen des Gesundheitswesens



03

Kontextualisieren der medizinischen und Gesundheitsabteilung im interdisziplinären Team und Kennen der neuen Herausforderungen im Gesundheitssektor

05

Erkennen und Wissen, wie man das Gesundheitsrecht anwendet und auslegt, um die klinische Praxis im Hinblick auf die berufliche und soziale Verantwortung sowie die ethischen Aspekte im Zusammenhang mit der Gesundheitsversorgung zu kontextualisieren

06

Verstehen und Wissen, wie man eine ökonomische Analyse der Funktionsweise von Gesundheitsinstitutionen und des wirtschaftlichen Verhaltens der an Gesundheitssystemen beteiligten Akteure durchführt

08

Analysieren und Anwenden von Techniken, Stilen und Methoden zur Definition, Durchführung und Leitung von Maßnahmen zum Management von Fachkräften in Gesundheitseinrichtungen



09

Erkennen, Anwenden und Beurteilen des Nutzens der verschiedenen Führungs- und Managementinstrumente im klinischen Kontext, die in der Praxis der Gesundheitsversorgung eingesetzt werden können

07

Einbeziehen der grundlegenden Konzepte wirtschaftlicher Bewertungstechniken und -instrumente, die in Gesundheitssystemen angewandt werden

10

Entwickeln der Fähigkeit, verschiedene Leistungen der Gesundheitsversorgung zu analysieren

05

Struktur und Inhalt

Dank dieses Universitätsexperten in Management von Gesundheitszentren und -Diensten werden die Studenten über das notwendige Wissen verfügen, um die komplexe Leitung eines Gesundheitszentrums zu übernehmen und aus erster Hand alle Verfahren und Strategien zu kennen, die für ein erfolgreiches Management erforderlich sind.



“

Die Anforderungen an die Manager von Gesundheitszentren sind extrem hoch. Dank Ihrer Professionalität und der Kenntnisse, die Ihnen dieser Studiengang vermittelt, sind Sie bestens darauf vorbereitet, die Leitung eines Gesundheitszentrums mit allen Garantien zu übernehmen“

Lehrplan

Der Universitätsexperte in Management von Gesundheitszentren und -Diensten von TECH ist ein intensives Programm, das die Studenten auf die vielfältigen Herausforderungen vorbereitet, denen sie bei der Leitung eines Gesundheitszentrums begegnen werden.

Aus diesem Grund ist der Inhalt des Universitätsexperten in Management von Gesundheitszentren und -Diensten von TECH so konzipiert, dass er nicht nur die Entwicklung direkter Gesundheitskompetenzen in Bezug auf das Management fördert, sondern auch die Führungsfähigkeiten des Studenten, um einen umfassenden Ansatz für seine Rolle als Direktor zu bieten.

Während der 575 Unterrichtsstunden wird der Student in Einzel- und Gruppenarbeit eine Vielzahl von praktischen Fällen analysieren. Es handelt sich also um ein echtes Eintauchen in komplexe medizinische Situationen, die eine Vielzahl von Fachleuten erfordern.

Ein Plan, der die dringendsten Bedürfnisse der Studenten in Bezug auf das Management von Gesundheitszentren erfüllt, da das Lehrmaterial von Fachleuten verfasst wurde, die diese Rolle bereits übernommen haben und aus erster Hand wissen, wie es ist, ein ganzes Gesundheitsteam zu koordinieren.

Dieser Universitätsexperte erstreckt sich über 6 Monate und ist in 6 Module unterteilt:

Modul 1	Planung und Kontrolle von Gesundheitsorganisationen
Modul 2	Gesundheitssysteme und -politik
Modul 3	Das medizinische und das Gesundheitsmanagement im Gesundheitssystem
Modul 4	Klinisches Management
Modul 5	Management der Chronizität und Telemedizin
Modul 6	Wirtschaftliche Verwaltung und Bewertung



Wo, wann und wie wird unterrichtet?

TECH bietet die Möglichkeit, diesen Universitätsexperten in Management von Gesundheitszentren und -Diensten vollständig online zu absolvieren. Während der 6-monatigen Spezialisierung wird der Student jederzeit auf alle Inhalte dieses Programms zugreifen können, was ihm die Möglichkeit gibt, seine Studienzeit selbst zu verwalten.

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Bildungserfahrung, um Ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben und den endgültigen Sprung zu schaffen.

Modul 1. Planung und Kontrolle von Gesundheitsorganisationen

1.1. Der strategische Planungsprozess

- 1.1.1. Auftrag, Vision und Werte
- 1.1.2. Der strategische Planungsprozess. Strategieplan und strategische Leitlinien
- 1.1.3. Planung und kontinuierliche Qualitätsverbesserung. Vorteile der Planung
- 1.1.4. Interne Analyse und Wettbewerbsanalyse des Umfelds. Benchmarking

1.2. Management nach Werten und Zielen

- 1.2.1. Operative Planung. Erreichung der Ziele aus den strategischen Handlungslinien
- 1.2.2. Zieltypen. Ziele
- 1.2.3. Management nach Werten und Zielen: Managementpläne
- 1.2.4. Bewertung des strategischen und operativen Plans

1.3. Anwendung der Organisationstheorie auf die Gesundheitsversorgung

- 1.3.1. Organisationsformen
- 1.3.2. Organisatorisches Verhalten. Studien
- 1.3.3. Merkmale der öffentlichen Einrichtung
- 1.3.4. Neue Organisationsmodelle. Liquiditäts- und Matrixorganisationen

1.4. Leitung und Management

- 1.4.1. Der Managementprozess
- 1.4.2. Kollegiale Führungsgremien
- 1.4.3. Führungsstile

1.5. Die Organisation der Zukunft

- 1.5.1. Organisatorisches Umfeld
- 1.5.2. Wissensmanagement als Motor für die Organisation der Zukunft
- 1.5.3. Innovative Krankenhäuser und Gesundheitszentren

Modul 2. Gesundheitssysteme und -politik

2.1. Gesundheitssysteme

- 2.1.1. Die wichtigsten Modelle der Gesundheitssysteme. Vergleich und Ergebnisse
- 2.1.3. Gesundheitssysteme Beverige SMS-Modell: Beispiel
- 2.1.4. Gesundheitssysteme Bismarck-Modell der Versicherung: Beispiele
- 2.1.5. Entwicklung der verschiedenen Gesundheitssysteme

2.2. Finanzierung und Bereitstellung von Gesundheitsleistungen

- 2.2.1. Finanzierungen der Gesundheitssysteme. Öffentlicher Beitrag
- 2.2.2. Das Recht auf Gesundheitsversorgung: Grundlegendes und ergänzendes Leistungsangebot
- 2.2.3. Unterschiedliche Modelle der Versorgung in einem nationalen Gesundheitssystem. Private Vorsorge
- 2.2.4. Selbstbeteiligung und Nutzerfinanzierung

2.3. Entwicklung und andere Aspekte der Gesundheitssysteme

- 2.3.1. Beachtung von Komplexität und Chronizität
- 2.3.2. Informationstechnologien als Triebkraft für den Wandel der Gesundheitssysteme
- 2.3.3. Gesundheitsförderung und Gesundheitserziehung. Prävention
- 2.3.4. Traditionelle öffentliche Gesundheit und ihre Entwicklung
- 2.3.5. Koordinierung oder Integration im Gesundheitswesen. Das Konzept des Sozial- und Gesundheitsraums

2.4. Alternativen zu traditionellen Verwaltungsmodellen

- 2.4.2. Bewertung der neuen Verwaltungsmodelle. Ergebnisse und Erfahrungen

Modul 3. Das medizinische und das Gesundheitsmanagement im Gesundheitssystem

<p>3.1. Klassisches medizinisches Management vs. Gesundheitsmanagement</p> <p>3.1.1. Struktur und Inhalt der Leitungsorgane eines Gesundheitssystems: Aktuelle und alternative zukünftige Organigramme</p> <p>3.1.2. Ärzte als Manager: von Vorstandsmitgliedern und Gesundheitsmanagern über Geschäftsführer bis hin zur Generaldirektion</p> <p>3.1.3. Aufbereitung und Wertschöpfung</p> <p>3.1.4. Medizinische Abteilung: Kritische Bereiche</p> <p>3.1.5. Unterschiedliche Organisationsstrukturen des medizinischen Bereichs</p>	<p>3.2. Managementinformationssysteme und elektronische Patientenakten</p> <p>3.2.1. Dashboards</p> <p>3.2.2. Elektronische Krankenakten</p> <p>3.2.3. Systeme für die unterstützte Verschreibung</p> <p>3.2.5. Andere nützliche Informationssysteme im Gesundheitsmanagement</p>	<p>3.3. Kontinuität der Versorgung: Integration von Primärversorgung, Krankenhausversorgung und sozialer Gesundheitsfürsorge</p> <p>3.3.1. Die Notwendigkeit der Versorgungsintegration</p> <p>3.3.2. Integrierte Gesundheitsorganisationen. Ausgangsbasis</p> <p>3.3.3. Starten einer integrierten Gesundheitsorganisation</p>	<p>3.4. Bioethik und Humanisierung in der medizinischen Praxis</p> <p>3.4.1. Grundsätze der Bioethik</p> <p>3.4.2. Ethikausschüsse in Gesundheitsorganisationen</p> <p>3.4.3. Die Humanisierung des Gesundheitswesens</p>
<p>3.5. Medizinisches und Gesundheitsmanagement: Beziehungen zur Pflegeabteilung</p> <p>3.5.1. Werkzeuge für das Wissensmanagement im klinischen und Gesundheitsmanagement</p> <p>3.5.2. Medizinisches und Gesundheitsmanagement: Beziehungen zur Pflegeabteilung</p>	<p>3.6. Öffentliche Gesundheit, Gesundheitsförderung und Gesundheitserziehung für das Gesundheitsmanagement</p> <p>3.6.1. Konzept und Umfang des öffentlichen Gesundheitswesens</p> <p>3.6.2. Gesundheitsförderung und Gesundheitserziehung</p> <p>3.6.3. Arten von Präventivprogrammen</p>	<p>3.7. Transformation des Gesundheitsmodells. Das Dreifachziel</p> <p>3.7.1. Strategie zur Kontinuität der Versorgung</p> <p>3.7.2. Soziale und gesundheitliche Strategie</p> <p>3.7.3. Effizienz, Gesundheit und Patientenerfahrung</p>	

Modul 4. Klinisches Management

<p>4.1. Definition und Regulierung der klinischen Verwaltung</p> <p>4.1.1. Unterschiedliche Definitionen und Visionen von klinischem Management</p> <p>4.1.2. Unterschiedliche Verordnungen und Vorschriften zum klinischen Management</p> <p>4.1.3. Autonomiestufen</p>	<p>4.2. Klinische Managementprozesse und -protokolle. Umgang mit wissenschaftlichen Erkenntnissen</p> <p>4.2.1. Arten und Klassifizierung wissenschaftlicher Beweise</p> <p>4.2.2. Protokolle, Leitlinien für die klinische Praxis, klinische Pfade: Unterschiede</p> <p>4.2.3. Grad und Versorgungsstufen</p>	<p>4.3. Klassifizierungssysteme für Patienten</p> <p>4.3.1. Klassifizierungssysteme für Patienten</p> <p>4.3.2. Analyse im Bereich der Abhängigkeit. Abhängigkeitsskalen und Klassifizierung</p> <p>4.3.3. Personalbedarfsberechnung auf der Grundlage der Patientenklassifizierung. Verteilung der Arbeitslast</p>	<p>4.4. Klinische Managementmodelle und -einheiten:</p> <p>4.4.1. Arten von klinischen Managementeinheiten</p> <p>4.4.2. Gemischte Abteilungen der Primär- und Spezialversorgung</p> <p>4.4.3. Dienstübergreifende Abteilungen</p> <p>4.4.4. Interklinische Abteilungen</p>
<p>4.5. Umsichtige Verschreibung von Medikamenten. Elektronische Verschreibung</p> <p>4.5.1. Umsichtige Verschreibung von Medikamenten: Choosing Wisely</p> <p>4.5.2. „Not to do“-Strategien</p>	<p>4.6. Verschreibung von ergänzenden Tests</p> <p>4.6.1. Umsichtige Verschreibung von Medikamenten vs. Defensivmedizin</p> <p>4.6.2. Verschreibungsprüfungen und Verschreibungsüberwachung: Ergebnisse</p>		

Modul 5. Management der Chronizität und Telemedizin

5.1. Verwaltung von komplexen und chronischen Patienten

- 5.1.1. Chronic Care Model und Bevölkerungsschichtung. Kaiser Permanente
- 5.1.2. Management von Risikogruppen. Behandlung komplexer und/oder chronischer Krankheiten zu Hause
- 5.1.3. Chronizität und sozial-medizinische Versorgung

5.2. Erfahrungen mit dem Empowerment von Patienten: der aktive Patient, die Patientenschule

- 5.2.1. Modell des aktiven Patienten. Stanford-Universität
- 5.2.2. Programm zur Erziehung zur Selbstfürsorge. Internationale Erfahrungen
- 5.2.3. Patientenschulen
- 5.2.4. Befähigung der Patienten und Beitrag des Pflegepersonals

5.3. Telemedizin

- 5.3.1. Derzeitige Dienstleistungen und Zukunftsaussichten

Modul 6. Wirtschaftliche Verwaltung und Bewertung

6.1. Kostenkalkulation

- 6.1.1. Gewichtung und Berechnung der Gesundheitskosten
 - 6.1.1.1. Kosten/Profit
 - 6.1.1.2. Kosten/Nutzen
 - 6.1.1.3. Kosten/Produktivität

6.2. Grundlage der Rechnungslegung

- 6.2.1. Allgemeine Grundsätze der Buchhaltung
- 6.2.2. Was ist ein Haushaltsplan? Arten der Haushaltsplanung und Finanzverwaltung
- 6.2.3. Rückwirkender Haushaltsplan der Einnahmen und Ausgaben
- 6.2.4. Voraussichtlicher öffentlicher Haushaltsplan nach Kapiteln

6.3. Budgets und Einkäufe

- 6.3.1. Einkaufsverwaltung. Einkaufskommissionen und Wareneinkauf
- 6.3.2. Integrierte Beschaffungssysteme. Zentralisierung der Einkäufe
- 6.3.3. Management von öffentlichen Dienstleistungsverträgen: Wettbewerbe, Konzertierung
- 6.3.4. Aufträge im privaten Sektor
- 6.3.5. Versorgungslogistik

6.4. Effizienz und Nachhaltigkeit des Gesundheitssystems

- 6.4.1. Finanzielle Situation des öffentlichen Gesundheitswesens, die Nachhaltigkeitskrise
- 6.4.2. Ausgaben für Gesundheitsgewinne. Vergleich der Investitionen für mehr Gesundheit
- 6.4.3. Kontrolle der Ausgaben des öffentlichen Gesundheitswesens

6.5. Finanzierungsmodelle

- 6.5.1. Finanzierung auf der Grundlage historischer Haushaltsmittel und Aktivitäten
- 6.5.2. Finanzierung durch Kopfpauschalen
- 6.5.3. Finanzierung nach DRGs und Verfahren, Bezahlung pro Akt
- 6.5.4. Anreize für Fachleute je nach Finanzierung

6.6. Verwaltungsabkommen

- 6.6.1. Verwaltungsabkommen. Definition und Modelle
- 6.6.2. Entwicklung und Bewertung einer Verwaltungsvereinbarung

06

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

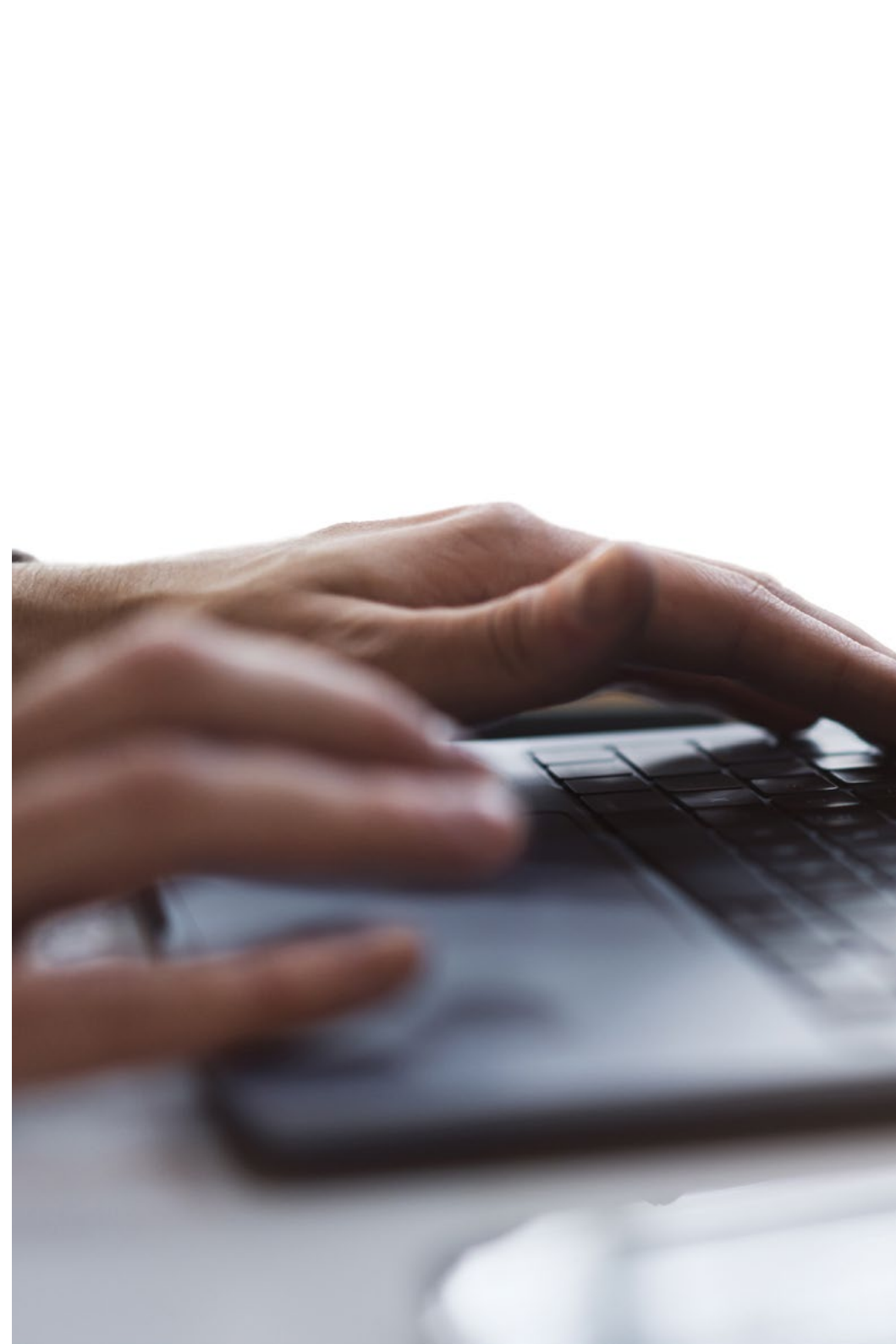
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



07

Profil unserer Studenten

Dieser Universitätsexperte in Management von Gesundheitszentren und -Diensten ist ein Programm, das speziell für alle medizinischen Fachkräfte entwickelt wurde, die ihre Karriere auf Management und Positionen mit größerer Verantwortung und beruflichem Umfang ausrichten möchten. Mit einer Reihe von spezifischen Kenntnissen, die durch die beste innovative Methodik unterstützt werden, werden die Studenten darauf vorbereitet, die Rolle des Leiters eines Gesundheitszentrums mit den bestmöglichen Garantien zu übernehmen.





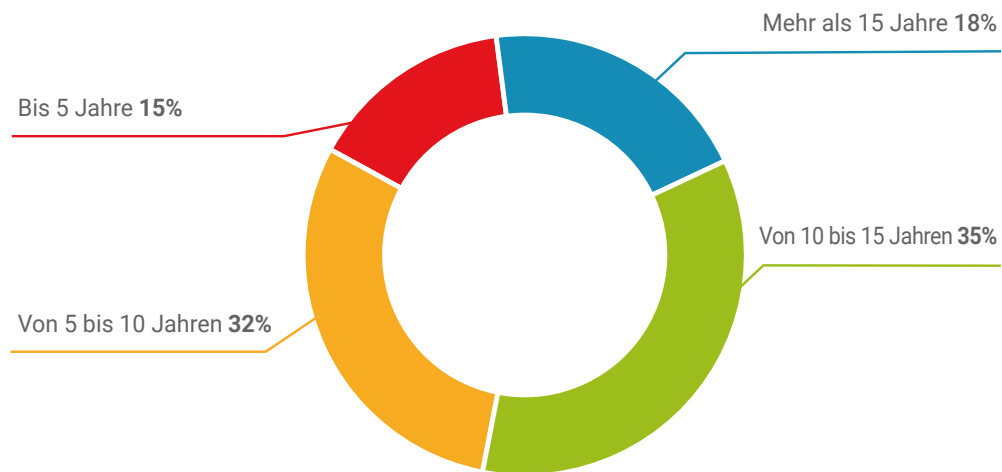
“

Mit dieser Fortbildung machen Sie den ersten Schritt in Richtung einer viel besseren beruflichen Zukunft in der Welt der Medizin. Warten Sie nicht länger und schreiben Sie sich noch heute für diesen Universitätsexperten in Management von Gesundheitszentren und -Diensten ein“

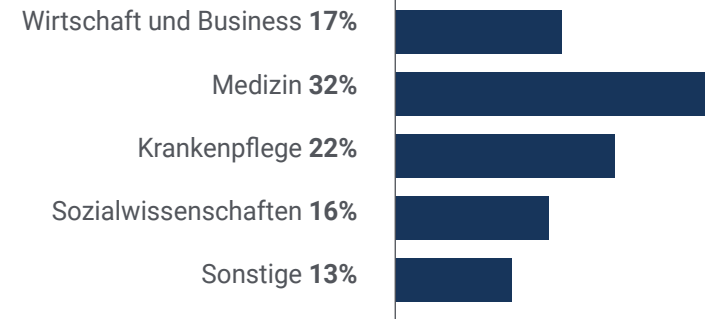
Durchschnittliches Alter

Zwischen **35** und **45** Jahren

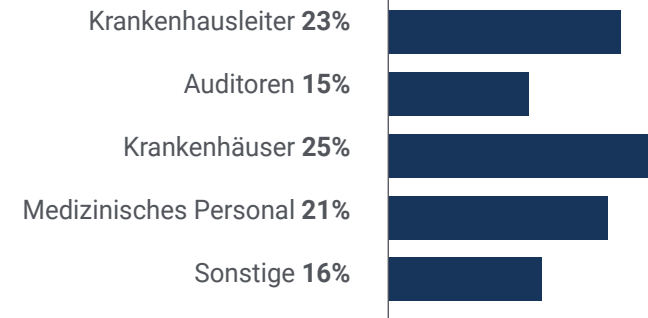
Jahre der Erfahrung



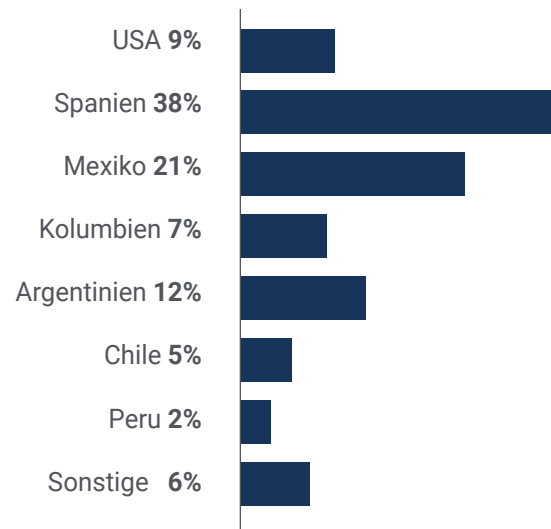
Ausbildung



Akademisches Profil



Geografische Verteilung



Susana González

Krankenhausleiterin

"Egal, wie sehr man es sich wünscht, einen Universitätsexperten in Management von Gesundheitszentren und -Diensten zu erwerben, ist keine einfache Angelegenheit, vor allem, wenn man es mit seiner beruflichen Tätigkeit und seinem Familienleben vereinbaren muss. Der Universitätsexperte in Management von Gesundheitszentren und -Diensten an der TECH Technologische Universität bot mir jedoch die Möglichkeit, dies zu erreichen. Die guten Dozenten haben die Erfahrung und das Lernen bereichert"

08

Kursleitung

TECH hat eine Gruppe von Lehrkräften mit herausragenden Fähigkeiten im Bereich des Gesundheitsmanagements ausgewählt, die über Kenntnisse im klinischen und wirtschaftlichen Management verfügen. Sie alle zeichnen sich durch ihre umfangreiche berufliche Laufbahn und ihren umfassenden Umgang mit innovativen Instrumenten für die optimale Verwaltung von Ressourcen aus. Auf diese Weise wird der Spezialist einen neuen globalen Ansatz für die Bereiche des Managements erlangen, indem er Führungs- und Entscheidungsstrategien anwendet.



“

Bringen Sie sich bei der Verwaltung von Gesundheitszentren mit den besten Strategien zur wirtschaftlichen Bewertung auf den neuesten Stand“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Leslie K. Breitner ist eine international anerkannte Expertin mit einer herausragenden Karriere in den Bereichen Betriebswirtschaft, Non-Profit-Management und Gesundheitswesen. In ihrer beruflichen und wissenschaftlichen Laufbahn hat sie sich auf die Analyse der Auswirkungen von Initiativen zur Verbesserung der Qualität von Finanzsystemen in Gesundheitsorganisationen konzentriert. In diesem Zusammenhang leistete sie vor allem Beiträge im Bereich Bildung und Führung und arbeitete mit zahlreichen Bildungseinrichtungen bei der Entwicklung von Schulungsprogrammen für Führungskräfte zusammen.

Sie ist auch Mitautorin der beliebten Buchhaltungsbücher *Essentials of Accounting, 10th Edition* und *Essentials of Accounting Review*. In diesen Büchern gibt sie ihr umfangreiches Wissen über Finanzmanagement, Budgetierung und Leistungsmessung in Krankenhäusern wieder. Darüber hinaus wurden viele der Studien und Beiträge in ihren Veröffentlichungen durch Zuschüsse des US Department of Health and Human Services unterstützt.

Dr. Breitner ist Absolventin der Boston University und Fachärztin an der McGill University in Montreal, Kanada. An der McGill University gründete sie das Programm International Masters in Health Leadership (IMHL) und war Akademische Co-Direktion des Aufbaustudiengangs in Health Care Management. Außerdem hält sie regelmäßig Vorlesungen an der Harvard University, der Washington University und der Seton Hall University.

Dr. Breitners Berufserfahrung wurde bei zahlreichen Gelegenheiten anerkannt und von führenden akademischen Gremien und Institutionen auf der ganzen Welt ausgezeichnet. Unter anderem wurde sie mit dem Beekhuis Award der Simmons College Graduate School of Management ausgezeichnet und ist Ehrenmitglied der Bostoner Ortsgruppe der Beta Gamma Sigma Society.



Dr. Breitner, Leslie

- Direktorin für Studiengänge an der Fakultät für Gesundheitsmanagement der McGill University, Montreal, Kanada
- Spezialistin für Management von Krankenhausunternehmen
- Direktorin des International Masters in Healthcare Leadership
- Akademische Co-Direktorin des Graduiertenprogramms für Management im Gesundheitswesen
- Betreuerin des Mitacs-Accelerate-Programms für Forschungspraktika für Hochschulabsolventen
- Zusammenarbeit mit UNICEF bei der Ausbildung in Haushalts- und Finanzanalyse
- Promotion in Betriebswirtschaftslehre (DBA) an der Boston University Graduate School of Management
- Master of Business Administration (MBA) von der Simmons College Graduate School of Management



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

09

Auswirkung auf Ihre Karriere

TECH ist sich bewusst, dass die Durchführung eines Programms mit diesen Merkmalen eine große wirtschaftliche, berufliche und natürlich auch persönliche Investition bedeutet.

Das ultimative Ziel dieser großen Anstrengung muss es sein, berufliches Wachstum zu erreichen.



“

Sie werden eine andere, innovative und zukunftsweisende Vision der Führung im Gesundheitswesen einbringen, die Sie als renommierte Referenzfachkraft positionieren wird“

Wenn Sie Ihren Beruf positiv verändern wollen, wird Ihnen der Universitätsexperte in Management von Gesundheitszentren und -Diensten dabei helfen.

Sind Sie bereit, den Sprung zu wagen?

Es erwartet Sie eine hervorragende berufliche Weiterentwicklung

Der Universitätsexperte in Management von Gesundheitszentren und -Diensten an der TECH Technologische Universität ist ein intensives Programm, das Sie darauf vorbereitet, geschäftliche Herausforderungen und Entscheidungen auf nationaler und internationaler Ebene zu treffen. Das Hauptziel ist es, Ihre persönliche und berufliche Entwicklung zu fördern. Wir helfen Ihnen, erfolgreich zu sein.

Wenn Sie sich verbessern, eine positive Veränderung auf beruflicher Ebene erreichen und mit den Besten zusammenarbeiten wollen, sind Sie hier genau richtig.

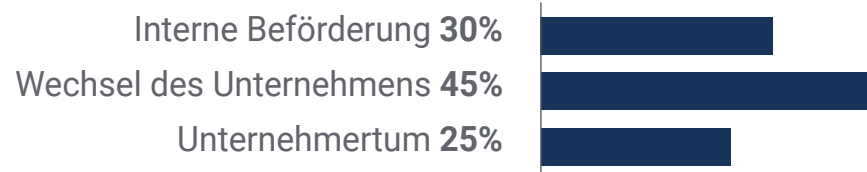
Einen positiven Wandel herbeiführen

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich mit uns zu spezialisieren und Sie werden merken, wie Sie die angestrebte Verbesserung erreichen.

Zeitpunkt des Wandels



Art des Wandels



Gehaltsverbesserung

Der Abschluss dieses Programms bedeutet für unsere Studenten eine Gehaltserhöhung von mehr als **25,22%**



10

Vorteile für Ihr Unternehmen

Der Universitätsexperte in Management von Gesundheitszentren und -Diensten trägt dazu bei, die Talente der Organisation auf ihr maximales Potenzial zu heben, indem er hochrangige Führungskräfte weiterbildet.

Die Teilnahme an diesem Universitätsexperten in Management von Gesundheitszentren und -Diensten ist eine einmalige Gelegenheit, auf ein leistungsfähiges Kontaktnetz zuzugreifen, um zukünftige berufliche Partner, Kunden oder Lieferanten zu finden.





“

Der Manager wird neue Konzepte, Strategien und Perspektiven in das Unternehmen einbringen, die relevante Veränderungen in der Organisation bewirken können”

Die Entwicklung und Bindung von Talenten in Unternehmen ist die beste langfristige Investition.

01

Wachsendes Talent und intellektuelles Kapital

Die Fachkraft wird neue Konzepte, Strategien und Perspektiven in das Unternehmen einbringen, die relevante Veränderungen bewirken können.

02

Bindung von Führungskräften mit hohem Potenzial und Vermeidung der Abwanderung von Fachkräften

Dieses Programm stärkt die Verbindung zwischen dem Unternehmen und der Fachkraft und eröffnet neue Wege für die berufliche Entwicklung innerhalb des Unternehmens.

03

Aufbau von Akteuren des Wandels

Die Fachkraft wird in der Lage sein, in unsicheren und krisenhaften Zeiten Entscheidungen zu treffen und der Organisation zu helfen, Hindernisse zu überwinden.

04

Verbesserte Möglichkeiten zur internationalen Expansion

Dank dieses Programms wird das Unternehmen mit den wichtigsten Märkten der Weltwirtschaft in Kontakt kommen.



05

Entwicklung eigener Projekte

Die Fachkraft kann an einem realen Projekt arbeiten oder neue Projekte im Bereich FuE oder *Business Development* ihres Unternehmens entwickeln.

06

Gesteigerte Wettbewerbsfähigkeit

Dieses Programm wird die Fachkräfte mit den Fähigkeiten ausstatten, neue Herausforderungen anzunehmen und so das Unternehmen voranzubringen.

11

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Management von Gesundheitszentren und -Diensten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Management von Gesundheitszentren und -Diensten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Management von Gesundheitszentren und -Diensten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätsexperte Management von Gesundheitszentren und -Diensten

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Universitätsexperte

Management von Gesundheitszentren und -Diensten

