

Universitätsexperte

Integration der Risikoprävention
am Arbeitsplatz mit ISO-Normen





Universitätsexperte

Integration der Risikoprävention am Arbeitsplatz mit ISO-Normen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**
- » Gerichtet an: **Hochschulabsolventen, Ingenieure, Architekten, Diplomanden
und gleichgestellte Personen**

Internetzugang: www.techtute.com/de/wirtschaftsschule/spezialisierung/spezialisierung-integration-risikopravention-arbeitsplatz-iso-normen

Index

01

Willkommen

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 6

03

Warum unser Programm?

Seite 10

04

Ziele

Seite 14

05

Struktur und Inhalt

Seite 18

06

Studienmethodik

Seite 26

07

Profil unserer Studenten

Seite 36

08

Kursleitung

Seite 40

09

Auswirkung auf Ihre Karriere

Seite 44

10

Vorteile für Ihr Unternehmen

Seite 48

11

Qualifizierung

Seite 52

01

Willkommen

Arbeitsunfälle sind eine der Hauptursachen für die Abwesenheit von Arbeitnehmern. Sie haben nicht nur verwaltungstechnische oder wirtschaftliche Folgen für das Unternehmen, sondern führen auch zu physischen oder psychischen Schäden bei den Betroffenen, die in der Regel auf ein schlechtes Management der Risikoprävention am Arbeitsplatz durch das Unternehmen zurückzuführen sind. Diese Fortbildung zielt darauf ab, diese Risiken zu verringern und die Verbesserung der Arbeitsbedingungen durch Bewertung, Planung von Präventionsmaßnahmen und Gesundheitsüberwachung zu fördern. Ein Bildungsprogramm, das sich auf die Norm ISO 45001:2018 konzentriert und darauf abzielt, Prävention als Mittel des Managements einzusetzen, um mehr Sicherheit am Arbeitsplatz zu bieten.



Universitätsexperte in Integration der Risikoprävention am Arbeitsplatz mit ISO-Normen
TECH Technologische Universität



“

Spezialisieren Sie Ihren Lebenslauf und profilieren Sie sich als Manager und Integrator von beruflicher Risikoprävention mit ISO-Normen in Organisationen“

02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die weltweit größte 100%ige Online Business School. Es handelt sich um eine Elite-Business School mit einem Modell, das höchsten akademischen Ansprüchen genügt. Ein leistungsstarkes internationales Zentrum für die intensive Fortbildung von Führungskräften.



“

TECH ist eine Universität an der Spitze der Technologie, die dem Studenten alle Ressourcen zur Verfügung stellt, um ihm zu helfen, geschäftlich erfolgreich zu sein"

Bei TECH Technologische Universität



Innovation

Die Universität bietet ein Online-Lernmodell an, das modernste Bildungstechnologie mit höchster pädagogischer Genauigkeit verbindet. Eine einzigartige Methode mit höchster internationaler Anerkennung, die dem Studenten die Schlüssel für seine Entwicklung in einer Welt des ständigen Wandels liefert, in der Innovation der wesentliche Einsatz eines jeden Unternehmers sein muss.

"Die Erfolgsgeschichte von Microsoft Europa" für die Einbeziehung des neuen interaktiven Multivideosystems in unsere Programme.



Maximalforderung

Das Zulassungskriterium von TECH ist nicht wirtschaftlich. Sie brauchen keine große Investitionen zu tätigen, um bei TECH zu studieren. Um jedoch einen Abschluss bei TECH zu erlangen, werden die Grenzen der Intelligenz und der Kapazität des Studenten getestet. Die akademischen Standards von TECH sind sehr hoch...

95% | der Studenten von TECH schließen ihr Studium erfolgreich ab



Networking

Fachleute aus der ganzen Welt nehmen an der TECH teil, so dass der Student ein großes Netzwerk von Kontakten knüpfen kann, die für seine Zukunft nützlich sein werden.

+100.000 jährlich spezialisierte Manager
+200 verschiedene Nationalitäten



Empowerment

Der Student wird Hand in Hand mit den besten Unternehmen und Fachleuten von großem Prestige und Einfluss wachsen. TECH hat strategische Allianzen und ein wertvolles Netz von Kontakten zu den wichtigsten Wirtschaftsakteuren auf den 7 Kontinenten aufgebaut.

+500 | Partnerschaften mit den besten Unternehmen



Talent

Dieses Programm ist ein einzigartiger Vorschlag, um die Talente des Studenten in der Geschäftswelt zu fördern. Eine Gelegenheit für ihn, seine Anliegen und seine Geschäftsvision vorzutragen.

TECH hilft dem Studenten, sein Talent am Ende dieses Programms der Welt zu zeigen.



Multikultureller Kontext

Ein Studium bei TECH bietet dem Studenten eine einzigartige Erfahrung. Er wird in einem multikulturellen Kontext studieren. In einem Programm mit einer globalen Vision, dank derer er die Arbeitsweise in verschiedenen Teilen der Welt kennenlernen und die neuesten Informationen sammeln kann, die am besten zu seiner Geschäftsidee passen.

Unsere Studenten kommen aus mehr als 200 Ländern.

TECH strebt nach Exzellenz und hat zu diesem Zweck eine Reihe von Merkmalen, die sie zu einer einzigartigen Universität machen:



Analyse

TECH erforscht die kritische Seite des Studenten, seine Fähigkeit, Dinge zu hinterfragen, seine Problemlösungsfähigkeiten und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten.



Akademische Spitzenleistung

TECH bietet dem Studenten die beste Online-Lernmethodik. Die Universität kombiniert die *Relearning*-Methode (die international am besten bewertete Lernmethode für Aufbaustudien) mit der Fallstudie. Tradition und Avantgarde in einem schwierigen Gleichgewicht und im Rahmen einer anspruchsvollen akademischen Laufbahn.



Skaleneffekt

TECH ist die größte Online-Universität der Welt. Sie verfügt über ein Portfolio von mehr als 10.000 Hochschulabschlüssen. Und in der neuen Wirtschaft gilt: **Volumen + Technologie = disruptiver Preis**. Damit stellt TECH sicher, dass das Studium nicht so kostspielig ist wie an anderen Universitäten.



Mit den Besten lernen

Das Lehrteam von TECH erklärt im Unterricht, was sie in ihren Unternehmen zum Erfolg geführt hat, und zwar in einem realen, lebendigen und dynamischen Kontext. Lehrkräfte, die sich voll und ganz dafür einsetzen, eine hochwertige Spezialisierung zu bieten, die es dem Studenten ermöglicht, in seiner Karriere voranzukommen und sich in der Geschäftswelt zu profilieren.

Lehrkräfte aus 20 verschiedenen Ländern.



Bei TECH werden Sie Zugang zu den präzisesten und aktuellsten Fallstudien im akademischen Bereich haben"

03

Warum unser Programm?

Die Teilnahme am TECH-Programm bedeutet eine Vervielfachung der Chancen auf beruflichen Erfolg im Bereich der höheren Unternehmensführung.

Es ist eine Herausforderung, die Anstrengung und Hingabe erfordert, aber die Tür zu einer vielversprechenden Zukunft öffnet. Der Student wird von den besten Lehrkräften und mit den flexibelsten und innovativsten Lehrmethoden unterrichtet.



“

Wir verfügen über das renommierteste Dozententeam und den umfassendsten Lehrplan auf dem Markt, so dass wir Ihnen eine Fortbildung auf höchstem akademischen Niveau bieten können"

Dieses Programm bietet eine Vielzahl von beruflichen und persönlichen Vorteilen, darunter die Folgenden:

01

Einen deutlichen Schub für die Karriere des Studenten

Mit einem Studium bei TECH wird der Student seine Zukunft selbst in die Hand nehmen und sein volles Potenzial entfalten können. Durch die Teilnahme an diesem Programm wird er die notwendigen Kompetenzen erwerben, um in kurzer Zeit eine positive Veränderung in seiner Karriere zu erreichen.

70% der Teilnehmer dieser Spezialisierung erreichen in weniger als 2 Jahren eine positive Veränderung in ihrer Karriere.

02

Entwicklung einer strategischen und globalen Vision des Unternehmens

TECH bietet einen detaillierten Überblick über das allgemeine Management, um zu verstehen, wie sich jede Entscheidung auf die verschiedenen Funktionsbereiche des Unternehmens auswirkt.

Die globale Vision des Unternehmens von TECH wird Ihre strategische Vision verbessern.

03

Konsolidierung des Studenten in der Unternehmensführung

Ein Studium an der TECH öffnet die Türen zu einem beruflichen Panorama von großer Bedeutung, so dass der Student sich als hochrangiger Manager mit einer umfassenden Vision des internationalen Umfelds positionieren kann.

Sie werden mehr als 100 reale Fälle aus dem Bereich der Unternehmensführung bearbeiten.

04

Übernahme neuer Verantwortung

Während des Programms werden die neuesten Trends, Entwicklungen und Strategien vorgestellt, damit der Student seine berufliche Tätigkeit in einem sich verändernden Umfeld ausüben kann.

45% der Studenten werden intern befördert.

05

Zugang zu einem leistungsfähigen Netzwerk von Kontakten

TECH vernetzt seine Studenten, um ihre Chancen zu maximieren. Studenten mit den gleichen Sorgen und dem Wunsch zu wachsen. So wird es möglich sein, Partner, Kunden oder Lieferanten zu teilen.

Sie werden ein Netz von Kontakten finden, das für Ihre berufliche Entwicklung unerlässlich ist.

06

Rigoreuse Entwicklung von Unternehmensprojekten

Der Student wird eine tiefgreifende strategische Vision erlangen, die ihm helfen wird, sein eigenes Projekt unter Berücksichtigung der verschiedenen Bereiche des Unternehmens zu entwickeln.

20% unserer Studenten entwickeln ihre eigene Geschäftsidee.

07

Verbesserung von *Soft Skills* und Führungsqualitäten

TECH hilft dem Studenten, sein erworbenes Wissen anzuwenden und weiterzuentwickeln und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten zu verbessern, um eine Führungspersönlichkeit zu werden, die etwas bewirkt.

Verbessern Sie Ihre Kommunikations- und Führungsfähigkeiten und geben Sie Ihrer Karriere einen neuen Impuls.

08

Teil einer exklusiven Gemeinschaft sein

Der Student wird Teil einer Gemeinschaft von Elite-Managern, großen Unternehmen, renommierten Institutionen und qualifizierten Professoren der renommiertesten Universitäten der Welt sein: die Gemeinschaft der TECH Technologischen Universität.

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, sich mit einem Team von international anerkannten Dozenten zu spezialisieren.

04 Ziele

Dieser Studiengang richtet sich an Fachleute, die sich durch eine Spezialisierung auf die Integration der Risikoprävention am Arbeitsplatz auszeichnen möchten. Als Mittel des Managements, um mehr Sicherheit am Arbeitsplatz zu bieten, wird der Experte in der Lage sein, Unternehmen einen zertifizierbaren internationalen Standard wie ISO 45001:2018 anzubieten und sicherzustellen, dass sie sich durch ein sicheres und zuverlässiges Arbeitsumfeld auszeichnen und einen Wettbewerbsvorteil gegenüber anderen Organisationen des Sektors für gute Praktiken in diesem Bereich entwickeln.



“

Werden Sie eine Lösung für Organisationen: Werden Sie Experte für die Integration der Prävention von Arbeitsrisiken und bringen Sie Unternehmen dazu, ihre Qualität in diesem Bereich mit der Norm ISO 45001:2018 zu zertifizieren“

**TECH macht sich die Ziele ihrer Studenten zu eigen
Gemeinsam arbeiten sie daran, diese zu erreichen**

Der **Universitätsexperte in Integration der Risikoprävention am Arbeitsplatz mit ISO-Normen** wird den Studenten zu Folgendem befähigen:

01

Entwickeln von Fachwissen über Qualität und ihre Bedeutung in Organisationen

04

Analysieren des operativen Managements der beruflichen Risikoprävention, um ein effektives Management der Risikoprävention durchführen zu können

02

Entwickeln der Grundlagen für die Einführung eines Qualitätsmanagementsystems

03

Einhalten der geltenden Vorschriften und Bereitstellung der Mindestdokumentation, die für die Entwicklung eines korrekten Präventionsmanagementsystems erforderlich ist

05

Ausarbeiten einer angemessenen Gefahrenerkennung und Risikobewertung im Bereich Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz



06

Ausrichten des Managementsystems zur Prävention berufsbedingter Risiken auf das Hauptziel der Minimierung von Arbeitsunfällen und darüber hinaus auf eine kontinuierliche Verbesserung

08

Interpretieren und Anwenden der verschiedenen Normen, die die Integration von Managementsystemen erklären

09

Analysieren der Grundsätze, auf denen Audits basieren und die bei der Durchführung von Audits vorherrschen sollten

07

Fortbilden zur Umsetzung einer abgestimmten Politik in allen Systemen, die an der Integration beteiligt sind

10

Erwerben von Fachwissen für die Umsetzung des Auditprogramms, um Audits auf die effektivste und effizienteste Weise durchzuführen



05

Struktur und Inhalt

Das Management der Risikoprävention am Arbeitsplatz ist ein zunehmend gefragter Spezialisierungsbereich, da die Regulierung guter Praktiken in diesem Bereich sogar zur Entwicklung eines spezifischen Regulierungsrahmens, wie der Norm 45001:2018, für die Bewertung, Analyse und Prävention von Arbeitsunfällen geführt hat. Der Universitätsexperte in Integration der Risikoprävention am Arbeitsplatz mit ISO-Normen reagiert auf diese Situation, indem er eine qualitativ hochwertige Fortbildung für zukünftige Fachleute in diesem Bereich anbietet. Aus diesem Grund und um den Zugang zu qualitativ hochwertigen Inhalten zu fördern, wurde dieser Bildungsplan von einer Gruppe von Experten entwickelt und wird online unterrichtet.



“

Bereiten Sie sich auf bequeme, praktische und flexible Weise darauf vor, den von Ihnen angestrebten beruflichen Sprung zu wagen und ein Experte für die Prävention beruflicher Risiken zu werden“

Lehrplan

Der Lehrplan umfasst drei verschiedene Abschnitte und konzentriert sich zunächst auf den Prozess der Risikobewertung, die Planung präventiver Maßnahmen und die Gesundheitsüberwachung. Daher könnte man sagen, dass das Wichtigste darin besteht, den Studenten in das Thema einzuführen, das in diesem Fall darauf abzielt, Arbeitsunfälle zu verringern und die Verbesserung der Arbeitsbedingungen in den Faktoren, die diese Bedingungen beeinflussen, zu fördern.

Anschließend und ausgehend von den hohen Indikatoren für Arbeitsunfälle wird sich ein weiterer Abschnitt auf die Norm ISO 45001:2018 als Managementinstrument konzentrieren, um mehr Sicherheit am Arbeitsplatz zu bieten und Organisationen einen zertifizierbaren internationalen Standard zu bieten. Der Student wird in der Lage sein, den Unternehmen verständlich zu machen, dass diese Norm eine Präventionspolitik voraussetzt, die den Risiken der Arbeitnehmer angemessen ist und die es ermöglicht, Unfälle zu reduzieren, indem das Engagement

und die Beteiligung der gesamten Organisation an der Umsetzung sichergestellt wird.

Schließlich bietet dieser Universitätsexperte den Studenten einen Überblick darüber, wie die Integration von Managementsystemen die Effizienz verbessert, die notwendige Dokumentation drastisch reduziert und eine Unternehmensstruktur auf hohem Niveau schafft. Darüber hinaus wird in diesem Abschnitt die Funktionsweise gemeinsamer Audits erläutert und der Gedanke entwickelt, dass die Optimierung von Ressourcen, die bei einer einzigen Person zentralisiert sind, die Effizienz der Prozesse erhöht.

Dieser Universitätsexperte erstreckt sich über 6 Monate und ist in 3 Module unterteilt:

Modul 1

Management der Risikoprävention am Arbeitsplatz in Organisationen

Modul 2

Managementsystem zur Risikoprävention am Arbeitsplatz ISO 45001:2018

Modul 3

Integration von Managementsystemen



Wo, wann und wie wird unterrichtet?

TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, diese Universitätsexperten in Integration der Risikoprävention am Arbeitsplatz mit ISO-Normen vollständig online zu absolvieren. Während der 6-monatigen Spezialisierung wird der Student jederzeit auf alle Inhalte dieses Programms zugreifen können, was ihm die Möglichkeit gibt, seine Studienzzeit selbst zu verwalten.

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Bildungserfahrung, um Ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben und den endgültigen Sprung zu schaffen.

Modul 1. Management der Risikoprävention am Arbeitsplatz in Organisationen

1.1. Arbeit und Gesundheit: Berufliche Gefahren. Risikofaktoren

- 1.1.1. Management der Prävention
- 1.1.2. Arbeit
- 1.1.3. Die Gesundheit der Fachleute
- 1.1.4. Risikofaktoren, die mit der Arbeitstätigkeit verbunden sind
- 1.1.5. Einfluss der Arbeitsbedingungen auf das Präventionsmanagement
- 1.1.6. Präventionstechniken und Schutztechniken
- 1.1.7. Persönliche Schutzausrüstung: Funktionen, Nützlichkeit und Auswahl für jede Arbeitstätigkeit

1.2. Arbeitsbedingte Verletzungen. Arbeitsunfälle und Berufskrankheiten

- 1.2.1. Schaden für die Gesundheit. Arbeitsunfall und Berufskrankheit
- 1.2.2. Arbeitsunfälle: Arten
- 1.2.3. Regel zum Verhältnis von Unfällen und Zwischenfällen
- 1.2.4. Auswirkungen von Arbeitsunfällen
- 1.2.5. Berufskrankheiten: fairer und nachhaltiger Umgang mit ihnen

1.3. Grundlegende rechtliche und regulatorische Rahmenbedingungen im Bereich der Prävention berufsbedingter Risiken

- 1.3.1. Historische Entwicklung des rechtlichen Rahmens im Bereich der Prävention
- 1.3.2. Internationale Gesetze und Vorschriften. Vorschriften der Europäischen Union
- 1.3.3. Nationale Vorschriften
- 1.3.4. Besondere Verordnungen
- 1.3.5. Unternehmen und Verpflichtungen, die sich aus der Verhütung berufsbedingter Gefahren ergeben
- 1.3.6. Verantwortlichkeiten und Sanktionen. Rechte und Pflichten des Arbeitnehmers
- 1.3.7. Delegierte für Prävention
- 1.3.8. Ausschuss für Gesundheit und Sicherheit

1.4. Öffentliche Einrichtungen, die sich mit Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz befassen

- 1.4.1. Öffentliche Einrichtungen
- 1.4.2. Europäische Einrichtungen
- 1.4.3. Nationale Agenturen

1.5. Systeme zur Verwaltung von Risikoprävention am Arbeitsplatz. Das Model des Gesetzes 31/1995

- 1.5.1. Die Verwaltung der Prävention nach dem Gesetz über Risikoprävention am Arbeitsplatz
- 1.5.2. Der Präventionsplan
- 1.5.3. Risikobewertung
- 1.5.4. Risikoplanung oder Planung von Präventivmaßnahmen
- 1.5.5. Gesundheitsüberwachung
- 1.5.6. Information und Schulung
- 1.5.7. Notfallmaßnahmen
- 1.5.8. Erstellung des Jahresberichts
- 1.5.9. Audits der Arbeitstätigkeit auf der Grundlage der geltenden Vorschriften

1.6. Dokumentation zur Risikoprävention am Arbeitsplatz: Sammlung, Zusammenstellung und Archivierung

- 1.6.1. Behandlung der erhaltenen Informationen
- 1.6.2. Maßnahmen, die auf der Grundlage der gesammelten Informationen zu ergreifen sind

1.7. Operatives Management der Risikoprävention am Arbeitsplatz

- 1.7.1. Planung und operatives Risikomanagement
- 1.7.2. Implementierung von Präventionsprozessen
- 1.7.3. Kontrolle und Anpassung der Prozessrealisierung
- 1.7.4. Audits des Präventionssystems
- 1.7.5. Kosten von Arbeitsunfällen: Unvorhergesehenes, Leistungen und Arbeitsunfähigkeiten

1.8. Risiken in Verbindung mit Gesundheits- und Sicherheitsbedingungen. Wie sie minimiert werden können

- 1.8.1. Schlechte Beleuchtung
- 1.8.2. Exposition gegenüber umweltschädlichen Substanzen
- 1.8.3. Lärmbelästigung

1.9. Risiken im Zusammenhang mit dem Arbeitsumfeld. Wie sie minimiert werden können

- 1.9.1. Ionisierende Strahlung
- 1.9.2. Elektrische Felder und magnetische Felder
- 1.9.3. Optische Strahlung

1.10. Risiken im Zusammenhang mit der Psychosozialogie bei der Arbeit. Wie sie minimiert werden können

- 1.10.1. Inhalt, Belastung, Tempo und Zeit der Arbeit
- 1.10.2. Teilnahme an und Kontrolle der Arbeitstätigkeit
- 1.10.3. Organisationskultur: Einfluss auf das Management und die Prävention von Risiken

Modul 2. Managementsystem zur Risikoprävention am Arbeitsplatz. ISO 45001: 2018

2.1. Die Vorbeugung von Berufsrisiken

- 2.1.1. Berufliche Gefahren und Risiken
- 2.1.2. Das Management der beruflichen Risikoprävention

2.2. Vorbeugende Techniken und Disziplinen. Sicherheit und Arbeitshygiene

- 2.2.1. Sicherheit bei der Arbeit
- 2.2.2. Arbeitshygiene

2.3. Vorbeugende Techniken und Disziplinen. Ergonomie und Medizin am Arbeitsplatz

- 2.3.1. Ergonomie und Psychosozialogie bei der Arbeit
- 2.3.2. Arbeitsmedizin

2.4. Die Norm ISO 45001: 2018

- 2.4.1. Einführung eines Arbeitsschutzmanagementsystems
- 2.4.2. ISO 45001. Hintergrund, Entwicklung und grundlegende Merkmale
- 2.4.3. Hochrangige Struktur der ISO-Norm: Möglichkeit der Integration mit anderen ISO-Normen

2.5. ISO 45001: 2018. Umfang der Anwendung

- 2.5.1. Umfang der Anwendung
- 2.5.2. Begriffe und Definitionen

2.6. ISO 45001: 2018. Implementierungsplan

- 2.6.1. Implementierungsplan
- 2.6.2. Organisatorischer Kontext
- 2.6.3. Anwendungsbereich des OHSMS

2.7. ISO 45001: 2018. Planung

- 2.7.1. Führungsqualitäten und Beteiligung von Arbeitnehmern
- 2.7.2. Planung
- 2.7.3. Support
- 2.7.4. Unterstützung

2.8. ISO 45001: 2018. Operation

- 2.8.1. Operative Kontrolle
- 2.8.2. Bereitschaft und Reaktion auf Notfälle

2.9. ISO 45001: 2018. Leistungsbewertung

- 2.9.1. Monitoring, Messung, Analyse und Bewertung der Leistung
- 2.9.2. Bewertung der Einhaltung
- 2.9.3. Internes Audit
- 2.9.4. Management-Review

2.10. ISO 45001: 2018. Verbesserung

- 2.10.1. Vorfälle, Nichtkonformitäten und Abhilfemaßnahmen
- 2.10.2. Kontinuierliche Verbesserung
- 2.10.3. OHSMS-Zertifizierung

Modul 3. Integration von Managementsystemen

3.1. Integration von Systeme für die Organisation

- 3.1.1. Hintergrund
- 3.1.2. Wichtige Punkte
- 3.1.3. Grundlagen

3.2. Ansatz der Integration von Managementsystemen

- 3.2.1. Ziele
- 3.2.2. Vorteile

3.3. Aufbau eines integrierten Managementsystems

- 3.3.1. Integrierte Managementpolitik: Allgemeines
- 3.3.2. Nützlichkeit und Bedeutung der Integration in einer Organisation

3.4. Gemeinsame Standards für die Systemintegration

- 3.4.1. Norm UNE 66177:2005
- 3.4.2. Norm PAS 99:2012
- 3.4.3. Norm DS 8001:2005

3.5. Leitfaden für die Integration gemäß UNE 66177:2005

- 3.5.1. Phasen der Integration

3.6. Norm UNE 66177:2005

- 3.6.1. Struktur des Integrationsplans
- 3.6.2. Entwicklung des Integrationsplans

3.7. Methoden der Integration

- 3.7.1. Grundlegende Methode
- 3.7.2. Erweiterte Methode
- 3.7.3. Experten-Methode

3.8. Korrespondenz zwischen Standards

- 3.8.1. Transversale Elemente
- 3.8.2. Besondere Elemente

3.9. Implantation

- 3.9.1. Verantwortlichkeiten und Arbeitsteam
- 3.9.2. Effektive Überwachung des Integrationsplans

3.10. Dokumentation eines integrierten Systems

- 3.10.1. Verfahren
- 3.10.2. Anwendung



Gestalten Sie Ihre berufliche Laufbahn neu und werden Sie zum Bezugsexperten auf dem Gebiet der betrieblichen Risikoprävention mit ISO-Normen“



07

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



07

Profil unserer Studenten

Das Profil des Studenten, der dieses Programm absolviert, ist jemand, der sich neuen beruflichen Herausforderungen stellen möchte und bereit ist, eine verantwortungsvolle Position in der Risikoprävention am Arbeitsplatz zu übernehmen. Er wird in der Lage sein, die Norm ISO 45001:2018 umzusetzen und darüber hinaus eine Bezugsperson für Organisationen in diesem Bereich zu werden. Er wird in der Lage sein, Arbeitsunfälle und Sicherheitsmaßnahmen in Unternehmen zu bewerten, zu analysieren und zu verhindern. Dieses Programm richtet sich an Hochschulabsolventen, Ingenieure und Architekten, die ihre Karriere in diesem Bereich bereits begonnen haben und die neuesten Entwicklungen und Markttrends vertiefen und beherrschen möchten.





*Heben Sie mit Ihrem Fachwissen die Sicherheit
und die Prävention von Arbeitsrisiken in
Unternehmen und Konzernen auf eine neue Ebene“*

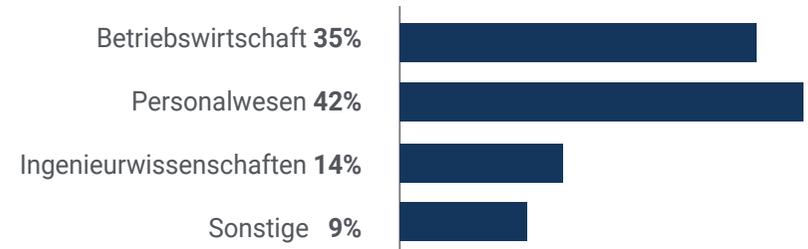
Durchschnittliches Alter

Zwischen **35** und **45** Jahren

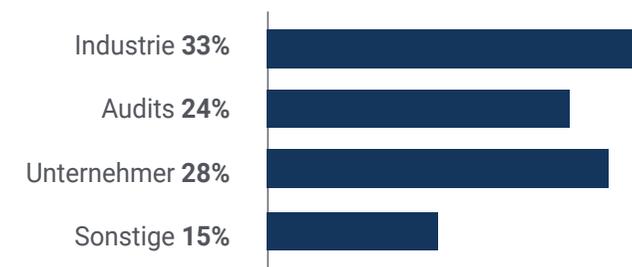
Jahre der Erfahrung



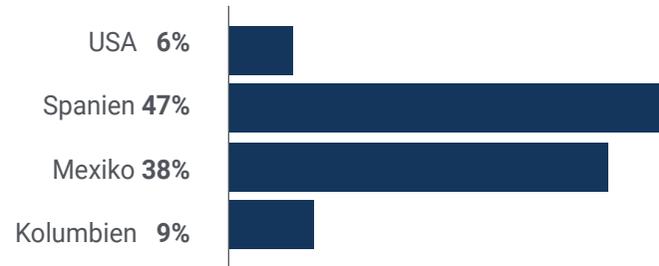
Ausbildung



Akademisches Profil



Geografische Verteilung



Araceli Bonet

Integrationsbeauftragte für Risikoprävention am Arbeitsplatz

"Dank dieses Universitätsexperten habe ich mich in meiner beruflichen Laufbahn spezialisiert und bin zu einer anerkannten Fachkraft in diesem Sektor geworden. Organisationen und Unternehmen entscheiden sich für meine Kandidatur, wenn sie sehen, welche Qualifikationen ich erworben und welche Erfahrungen ich dabei gesammelt habe"

08

Kursleitung

Die Leitung und der Lehrkörper dieses von der TECH Technologische Universität entwickelten Universitätsexperten besteht aus hoch angesehenen Experten in ihrem Sektor. Damit das Lernen nicht nur theoretisch-praktisch ist, wird diese Gruppe von Fachleuten ihre Erfahrungen weitergeben und mit konkreten Fällen arbeiten, damit die Studenten einen möglichst genauen Bezug zur Realität entwickeln. Das Programm ist auf die Bedürfnisse von Studenten zugeschnitten, die ihre Karriere in Richtung einer Spitzenposition vorantreiben wollen, und zwar auf bequeme, praktische und flexible Weise, da es vollständig online unterrichtet wird.



“

Der Lehrkörper dieses Universitätsexperten besteht aus einer Gruppe von Experten, die Sie während des gesamten Bildungsprogramms begleiten werden"

Leitung



Fr. López Rodríguez, Karmele

- ♦ Technische Ingenieurin für Informatik und Industrieorganisation
- ♦ Verantwortlich für Qualität, Umwelt und Risikoprävention im industriellen Umfeld
- ♦ Dozentin für ISO 14001 im offiziellen Online-Masterstudiengang für Integrierte Managementsysteme an der Universität Alfonso X El Sabio, Madrid
- ♦ Dozentin für Ergonomie und angewandte Psychosozialogie im offiziellen Online-Masterstudiengang für Risikoprävention am Arbeitsplatz an der Universität Alfonso X El Sabio, Madrid
- ♦ Koordination der Praktika für Studenten
- ♦ Hochschulabschluss in Industrieorganisation an der Universität von Deusto
- ♦ Technische Ingenieurin in Computer Management von der Universität von Deusto

Professoren

Fr. Galán Espejo, Arantxa

- » Spezialistin für Risikoprävention am Arbeitsplatz
- » Koordinatorin der Technischen Teams bei ANTEA Prevención de Riesgos Laborales S.L
- » Hochschulabschluss in Umweltwissenschaften an der Universität von Cordoba
- » Masterstudiengang in Qualitätsmanagementsystemen, Umwelt und Gesundheit und Sicherheit am Arbeitsplatz von AENOR
- » Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz von der Universität von Cordoba
- » Integrierter Systemauditor-Kurs von AENOR

Hr. Navarro Doñoro, Juan

- » Leitung der Audits für zertifizierte Managementsysteme bei Metro Madrid
- » Verantwortlich für Audits von Zertifizierten Managementsystemen bei Metro Madrid
- » Verantwortlich für das Management der Risikoprävention am Arbeitsplatz bei Metro Madrid
- » Koordination des Managements der Risikoprävention am Arbeitsplatz
- » Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid
- » Senior Techniker in der Risikoprävention am Arbeitsplatz mit 3 Spezialisierungen, Sicherheit, Hygiene und Psychosozialogie und angewandte Ergonomie

Fr. Sánchez Fernández, Olga

- » Juristin und Dozentin für berufliche Ausbildung
- » Vizepräsidentin der Kulturaktivitäten der Dynamisierung der Vereinigung für die integrale Potentialentwicklung
- » Ausbilderin für die Prüfungen der Guardia Civil im öffentlichen Dienst
- » Ausbilderin und Online-Tutorin für die Zivildienstprüfungen der Guardia Civil
- » Autorin und Verfasserin von Inhalten
- » Direktorin des Internetportals, das auf Fragen der Risikoprävention am Arbeitsplatz spezialisiert ist
- » Koordinatorin / Beschäftigungstechnikerin, Stadtrat von Las Rozas
- » Koordinatorin des Integrierten Beschäftigungszentrums, Unternehmerverband Henares (AEDHE)
- » Direktorin der Arbeitsvermittlungsagentur, Unternehmerverband Henares (AEDHE)
- » Mediatorin des Arbeitsinstituts der Gemeinschaft Madrid für den Madrider Unternehmensverband (CEIM)
- » Rechtsanwältin und Ausbilderin von Arbeitnehmern und ihren Vertretern, Comisiones Obreras
- » Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität von Alcalá de Henares
- » Masterstudiengang in Arbeitsbeziehungen, Universität Complutense von Madrid
- » Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz, Fachhochschule für Betriebswirtschaft und Management der Universität Complutense
- » Masterstudiengang in Rechtspraktiken und -Verfahren
- » Masterstudiengang in Recht und Elektronische Übertragungen

Fr. Liñán Álvarez, Adela

- » Dozentin und Tutorin in anerkannten Ausbildungsmaßnahmen im Bereich der Präventionsdienste
- » Lehrkraft und Tutorin in zugelassenen Schulungszentren, die der SEPE angeschlossen sind
- » Auditorin für Qualitätssysteme
- » Hochschulabschluss in Sozialwissenschaften an der Universität von León
- » MBA in Personalmanagement
- » Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz mit den drei Schwerpunkten: Sicherheit, Hygiene und Ergonomie und Angewandte Psychosozologie

Fr. Sollo Doña, Aitana

- » *Project Management Office* bei Indra
- » Koordinatorin für Projektentwicklung bei RadMas
- » Technische Beraterin für die Qualitätskontrolle im Labor bei Grupo Ybarra Alimentación
- » Labortechnikerin bei EMASESA Metropolitana
- » Hochschulabschluss in Chemie an der Universität von Sevilla
- » Masterstudiengang in Integrierte Managementsysteme: Qualität und Umwelt von der Universität Pablo de Olavide

09

Auswirkung auf Ihre Karriere

Die Lebensläufe von Fachleuten, die einen Abschluss der TECH Technologische Universität erworben haben, heben sich überdurchschnittlich ab. Auf einem Arbeitsmarkt, der zur Spezialisierung und spezifischen Fortbildung tendiert, haben akademisch und beruflich ausgebildete Experten eine bessere Erfolgsgarantie als diejenigen, die sich mit grundlegenden Kenntnissen zufrieden geben. Darüber hinaus bereitet dieser Universitätsexperte Studenten auf die Übernahme von Managementpositionen und verantwortungsvollen Aufgaben in Organisationen vor, entwickelt *Soft Skills* und fördert eine kritische Perspektive.



“

*Bereiten Sie sich auf die Übernahme von
Führungspositionen und Verantwortung im Bereich der
betrieblichen Risikoprävention mit ISO-Normen vor"*

Steigern Sie Ihre Chancen auf eine Gehaltsverbesserung um mehr als die Hälfte mit diesem Universitätsexperten in Integration der Risikoprävention am Arbeitsplatz mit ISO-Normen.

**Sind Sie bereit, den Sprung zu wagen?
Es erwartet Sie eine hervorragende berufliche Weiterentwicklung.**

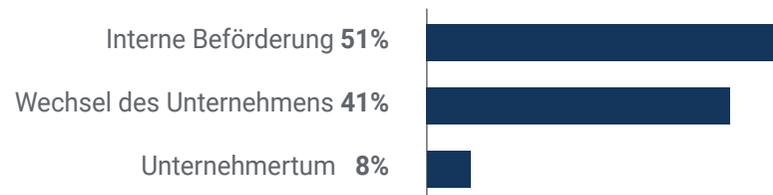
Der Universitätsexperte in Integration der Risikoprävention am Arbeitsplatz mit ISO-Normen von TECH ist ein intensives Programm, das auf Herausforderungen und Geschäftsentscheidungen vorbereitet, gefördert durch die aktuellsten ISO-Vorschriften. Das Hauptziel ist es, ihre persönliche und berufliche Entwicklung zu fördern. Ihnen zum Erfolg zu verhelfen.

Werden Sie mit dieser Fortbildung, die vollständig online durchgeführt wird, zu einem gefragten Experten und verschaffen Sie sich den beruflichen Vorsprung, den Sie sich wünschen.

Zeitpunkt des Wandels



Art des Wandels



Gehaltsverbesserung

Der Abschluss dieses Programms bedeutet für unsere Studenten eine Gehaltserhöhung von mehr als **25,89%**



10

Vorteile für Ihr Unternehmen

Der Universitätsexperte in Integration der Risikoprävention am Arbeitsplatz mit ISO-Normen bietet nicht nur ein spezialisierteres Profil, sondern begünstigt auch eine bessere persönliche Leistung, die die Produktionskapazität des Unternehmens verbessert, was sich direkt auf den Gewinn auswirkt. Darüber hinaus führt die Fähigkeit, Führung und Teamarbeit zu übernehmen, zu einer Steigerung des Selbstbewusstseins der Humanressourcen eines Unternehmens.



“

Machen Sie Ihre Rolle in der Organisation zu einer verantwortungsvollen Aufgabe und gewinnen Sie das Vertrauen des HR-Teams“

Die Entwicklung und Bindung von Talenten in Unternehmen ist die beste langfristige Investition.

01

Wachsendes Talent und intellektuelles Kapital

Die Fachkraft wird neue Konzepte, Strategien und Perspektiven in das Unternehmen einbringen, die relevante Veränderungen bewirken können.

02

Bindung von Führungskräften mit hohem Potenzial und Vermeidung der Abwanderung von Fachkräften

Dieses Programm stärkt die Verbindung zwischen dem Unternehmen und der Fachkraft und eröffnet neue Wege für die berufliche Entwicklung innerhalb des Unternehmens.

03

Aufbau von Akteuren des Wandels

Die Fachkraft wird in der Lage sein, in unsicheren und krisenhaften Zeiten Entscheidungen zu treffen und der Organisation zu helfen, Hindernisse zu überwinden.

04

Verbesserte Möglichkeiten zur internationalen Expansion

Dank dieses Programms wird das Unternehmen mit den wichtigsten Märkten der Weltwirtschaft in Kontakt kommen.



05

Entwicklung eigener Projekte

Die Fachkraft kann an einem realen Projekt arbeiten oder neue Projekte im Bereich FuE oder *Business Development* ihres Unternehmens entwickeln.

06

Gesteigerte Wettbewerbsfähigkeit

Dieses Programm wird die Fachkräfte mit den Fähigkeiten ausstatten, neue Herausforderungen anzunehmen und so das Unternehmen voranzubringen.

11

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Integration der Risikoprävention am Arbeitsplatz mit ISO-Normen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Integration der Risikoprävention am Arbeitsplatz mit ISO-Normen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Integration der Risikoprävention am Arbeitsplatz mit ISO-Normen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätsexperte

Integration der Risikoprävention am Arbeitsplatz mit ISO-Normen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Integration der Risikoprävention
am Arbeitsplatz mit ISO-Normen

