

# Executive Master

## Projektmanagement mit Prädiktiven Methoden

M P P M

## Executive Master Projektmanagement mit Prädiktiven Methoden

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online
- » Gerichtet an: IT-Fachleute, die sich auf das Projektmanagement mit prädiktiven Methoden spezialisieren möchten

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/wirtschaftsschule/masterstudiengang/masterstudiengang-projektmanagement-pradiktiven-methoden](http://www.techtitude.com/de/wirtschaftsschule/masterstudiengang/masterstudiengang-projektmanagement-pradiktiven-methoden)

# Index

01

Willkommen

---

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

---

Seite 6

03

Warum unser Programm?

---

Seite 10

04

Ziele

---

Seite 14

05

Kompetenzen

---

Seite 20

06

Struktur und Inhalt

---

Seite 24

07

Methodik

---

Seite 38

08

Profil unserer Studenten

---

Seite 46

09

Kursleitung

---

Seite 50

10

Auswirkung auf Ihre Karriere

---

Seite 56

11

Vorteile für ihr Unternehmen

---

Seite 60

12

Qualifizierung

---

Seite 64

# 01

# Willkommen

Projektmanagement ist eine Querschnittsdisziplin, die praktisch in allen technologischen Bereichen Anwendung findet. Der Einsatz von Prognosemethoden in diesem Bereich zielt darauf ab, die gesetzten Ziele zu erreichen und dabei die Umstände zu berücksichtigen, die in der Umgebung auftreten und das Endergebnis beeinflussen können. Der Schwerpunkt dieses TECH-Projekts liegt auf der ganzheitlichen Entwicklung der Fähigkeiten eines professionellen Projektmanagers, der auf die Herausforderung des Managements großer Projekte in einem multinationalen Umfeld vorbereitet ist und gleichzeitig in der Lage ist, sein Management an bescheidenere und kurzfristige Projektumgebungen anzupassen. Auf diese Weise sollen Fachleute mit Management- und Führungsqualitäten im Bereich Projektmanagement ausgebildet werden, um im Umfeld eines großen Unternehmens oder einer Organisation agieren zu können, mit der Fähigkeit, auf verschiedenen Ebenen sowohl innerhalb des Unternehmens als auch als Vertreter von Kunden und Lieferanten Beziehungen aufzubauen und Einfluss zu nehmen.



Executive Master in Projektmanagement mit Prädiktiven Methoden.  
TECH Technologische Universität



“

*Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, mit absoluter Sicherheit erfolgreiche Projekte zu managen, die einen großen Wettbewerbsvorteil für Ihr Unternehmen darstellen"*

02

# Warum an der TECH studieren?

TECH ist die weltweit größte 100%ige Online Business School. Es handelt sich um eine Elite-Business School mit einem Modell, das höchsten akademischen Ansprüchen genügt. Ein leistungsstarkes internationales Zentrum für die intensive Ausbildung von Führungskräften.



“

*TECH ist eine Universität an der Spitze der Technologie, die den Studenten alle Ressourcen zur Verfügung stellt, um ihnen zu helfen, geschäftlich erfolgreich zu sein”*

## Bei TECH Technologische Universität



### Innovation

Die Universität bietet ein Online-Lernmodell an, das modernste Bildungstechnologie mit höchster pädagogischer Strenge verbindet. Eine einzigartige Methode mit höchster internationaler Anerkennung, die dem Studenten die Schlüssel für seine Entwicklung in einer Welt des ständigen Wandels liefert, in der Innovation der wesentliche Einsatz eines jeden Unternehmers sein muss.

*“Die Erfolgsgeschichte von Microsoft Europa”*, für die Einbeziehung des neuen interaktiven Multivideosystems in unsere Programme.



### Maximalforderung

Das Zulassungskriterium von TECH sind nicht wirtschaftlich. Sie brauchen keine große Investitionen zu tätigen, um bei uns zu studieren. Um jedoch einen Abschluss bei TECH zu erlangen, werden die Grenzen der Intelligenz und der Kapazität des Schülers getestet. Die akademischen Standards unserer Einrichtung sind sehr hoch...

**95%**

Der Studenten von TECH schließen ihr Studium erfolgreich ab.



### Vernetzung

Fachleute aus der ganzen Welt nehmen an der TECH teil, so dass die Studenten ein umfangreiches Netz von Kontakten knüpfen können, die ihnen für ihre Zukunft nützlich sein werden.

**+100.000**

Jährlich geschulte Manager

**+200**

verschiedene Nationalitäten



### Empowerment

Der Student wird Hand in Hand mit den besten Unternehmen und Fachleuten von großem Prestige und Einfluss wachsen. TECH hat strategische Allianzen und ein wertvolles Netz von Kontakten zu den wichtigsten Wirtschaftsakteuren auf den 7 Kontinenten aufgebaut.

**+500**

Partnerschaften mit den besten Unternehmen



### Talent

Dieses Programm ist ein einzigartiger Vorschlag, um die Talente der Studenten in der Geschäftswelt zu fördern. Eine Gelegenheit für Sie, Ihre Anliegen und Ihre Unternehmensvisionen vorzutragen.

TECH hilft den Studenten, ihr Talent am Ende dieses Programms der Welt zu zeigen.



### Multikultureller Kontext

Ein Studium bei TECH bietet den Studenten eine einzigartige Erfahrung. Sie werden in einem multikulturellen Kontext studieren. In einem Programm mit einer globalen Vision, dank derer Sie die Arbeitsweise in verschiedenen Teilen der Welt kennenlernen und die neuesten Informationen sammeln können, die am besten zu Ihrer Geschäftsidee passen.

Unsere Studenten kommen aus mehr als 200 Ländern.

TECH strebt nach Exzellenz und hat zu diesem Zweck eine Reihe von Merkmalen, die sie zu einer einzigartigen Universität machen:



### Analyse

---

TECH erforscht die kritische Seite des Studenten, seine Fähigkeit, Dinge zu hinterfragen, seine Problemlösungsfähigkeiten und seine zwischenmenschlichen Fähigkeiten.



### Akademische Spitzenleistung

---

TECH bietet den Studenten die beste Online-Lernmethodik an. Die Universität kombiniert die Relearning-Methode (die international am besten bewertete postgraduale Lernmethodik) mit Fallstudien. Tradition und Avantgarde in einem schwierigen Gleichgewicht, und das im Rahmen des anspruchsvollsten akademischen Weges.



### Skaleneffekt

---

TECH ist die größte Online-Universität der Welt. Sie verfügt über ein Portfolio von mehr als 10.000 Hochschulabschlüssen. Und in der neuen Wirtschaft, **Volumen + Technologie = disruptives Preisniveau**. Damit stellen wir sicher, dass das Studium nicht so kostspielig ist wie an einer anderen Universität.



### Lerne mit den Besten

---

Das TECH-Lehrerteam erklärt im Unterricht, was sie in ihren Unternehmen zum Erfolg geführt hat, und arbeitet dabei in einem realen, lebendigen und dynamischen Kontext. Lehrkräfte, die sich voll und ganz dafür einsetzen, Ihnen eine hochwertige Spezialisierung zu bieten, die es die es den Studenten ermöglichen, in Ihrer Karriere voranzukommen und sich in der Geschäftswelt zu profilieren.

Lehrkräfte aus 20 verschiedenen Ländern.



*Bei TECH werden Sie Zugang zu den gründlichsten und aktuellsten Fallstudien der akademischen Welt haben“*

03

# Warum unser Programm?

Die Teilnahme am TECH-Programm bedeutet eine Vervielfachung Ihrer Chancen auf beruflichen Erfolg im Bereich der höheren Unternehmensführung.

Es ist eine Herausforderung, die Anstrengung und Hingabe erfordert, aber die Tür zu einer vielversprechenden Zukunft öffnet. Die Studenten werden von den besten Lehrkräften und mit den flexibelsten und innovativsten Lehrmethoden unterrichtet.



“

*Wir verfügen über das renommierteste Lehrpersonal und den umfassendsten Lehrplan auf dem Markt, so dass wir Ihnen eine Ausbildung auf höchstem akademischen Niveau bieten können“*

Dieses Programm bietet eine Vielzahl von beruflichen und persönlichen Vorteilen, darunter die folgenden:

01

### Einen deutlichen Schub für die Karriere des Studenten

Ein Studium bei TECH bietet den Studenten, Ihre Zukunft selbst in die Hand zu nehmen und Ihr volles Potenzial zu entfalten. Durch die Teilnahme an unserem Programm erwerben Sie in kurzer Zeit die notwendigen Fähigkeiten, um Ihre berufliche Laufbahn positiv zu verändern.

*70% der Teilnehmer an dieser Spezialisierung erreichen in weniger als 2 Jahren eine positive Veränderung in ihrer Karriere.*

02

### Sie werden eine strategische und globale Vision des Unternehmens entwickeln

TECH bietet einen detaillierten Überblick über das allgemeine Management, um zu verstehen, wie sich jede Entscheidung auf die verschiedenen Funktionsbereiche des Unternehmens auswirkt.

*Unsere globale Vision des Unternehmens wird Ihre strategische Vision verbessern.*

03

### Sie werden sich in der Unternehmensführung fest etablieren

Ein Studium an der TECH öffnet die Türen zu einem beruflichen Panorama von großer Bedeutung, so dass sich die Studenten als hochrangige Führungskräfte mit einem umfassenden Blick auf das internationale Umfeld positionieren können.

*Sie werden mehr als 100 reale Fälle aus dem Bereich der Unternehmensführung bearbeiten.*

04

### Sie werden neue Aufgaben übernehmen

Während des Programms werden die neuesten Trends, Entwicklungen und Strategien vorgestellt, damit die Studenten ihre berufliche Tätigkeit in einem sich verändernden Umfeld ausüben können.

*45% der Auszubildenden werden intern befördert.*

05

### Sie haben Zugang zu einem leistungsfähigen Netzwerk von Kontakten

TECH vernetzt seine Studenten, um ihre Chancen zu maximieren. Studenten mit den gleichen Sorgen und den Wunsch zu wachsen. So wird es möglich sein, Partner, Kunden und oder Lieferanten zu teilen.

*Sie werden ein Netz von Kontakten finden, das für Ihre berufliche Entwicklung unerlässlich ist.*

06

### Rigorese Entwicklung von Unternehmensprojekten

Der Student wird eine tiefgreifende strategische Vision erlangen, die ihm helfen wird, sein eigenes Projekt unter Berücksichtigung der verschiedenen Bereiche des Unternehmens zu entwickeln.

*20% unserer Studenten entwickeln ihre eigene Geschäftsidee.*

07

### Verbessern Sie *Soft Skills* und Führungsqualitäten

TECH hilft den Studenten, ihr erworbenes Wissen anzuwenden und weiterzuentwickeln und ihre zwischenmenschlichen Fähigkeiten zu verbessern, damit sie zu Führungskräften werden, die etwas bewirken.

*Verbessern Sie Ihre Kommunikation- und Führungsfähigkeiten und bringen Sie Ihre Karriere in Schwung.*

08

### Sie werden Teil einer exklusiven Gemeinschaft sein

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, Teil einer Gemeinschaft von Elite-Managern, großen Unternehmen, renommierten Institutionen und qualifizierten Professoren der renommiertesten Universitäten der Welt zu werden. Die TECH Technologische Universität Community.

*Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, sich mit einem Team von international anerkannten Lehrern zu spezialisieren.*

# 04 Ziele

Dieser Executive Master von TECH soll die beruflichen Fähigkeiten von Projektmanagern dank der Kenntnis der wichtigsten Entwicklungen im Bereich der prädiktiven Methoden stärken. Außerdem können sie so neue Kompetenzen und Fähigkeiten entwickeln, die für ihre berufliche Entwicklung wichtig sind. Nach dem Studium werden die Studenten in der Lage sein, globale Entscheidungen mit einer innovativen Perspektive und einer internationalen Vision zu treffen, was in der heutigen globalisierten Geschäftswelt unerlässlich ist.



“

*Steigern Sie Ihre Fähigkeiten und erreichen Sie Ihre Karriereziele dank der hervorragenden Weiterbildung, die die TECH Technologische Universität mittels diesem Executive Master anbietet"*

Ihre Ziele sind unsere Ziele.

Wir arbeiten zusammen, um Ihnen zu helfen, diese Ziele zu erreichen.

Der **Executive Master in Projektmanagement mit Prädiktiven Methoden** wird die Studenten zu Folgendem befähigen:

01

Entwicklung von Fachwissen im Bereich Projekt-, Programm- und Portfoliomanagement

04

Begründen können, warum es eine gute Praxis ist, das Projekt in Phasen zu unterteilen

02

Feststellen, wie das Projektmanagement in die Organisation passt



03

Einen Überblick über die verschiedenen Funktionsbereiche eines Unternehmens oder einer Organisation und deren Beziehung zum Projektmanagement geben können

05

Analyse des in jeder Phase anwendbaren Prozessrahmens

06

Analyse der Fähigkeiten, die für einen professionellen *Project Manager* unerlässlich sind

08

Analyse der wichtigsten weltweit standardisierten Prozessrahmen für das Management vorausschauender Projekte

09

Untersuchung der wichtigsten Unterscheidungsmerkmale zwischen den wichtigsten Prozessrahmenwerken

07

Festlegung der Art und Weise, wie die Fakten zur Leistung dem Überwachungsausschuss mitgeteilt werden sollen, damit dieser datenbasierte Entscheidungen treffen kann

10

Bestimmung der Rolle des Business Analysten in vorausschauenden Projekten



11

Erarbeitung von Fachwissen über die von Business Analysten verwendeten praktischen Tools und Techniken

14

Sich auf praktische Weise in repräsentative Werkzeuge vertiefen

12

Tools als Mittel und nicht als Ziel im Projektmanagement sehen



13

Die für das Projektmanagement anwendbaren Tools kategorisieren

15

Ein umfassendes Verständnis für den Sinn und Zweck von Führung entwickeln, um die Instrumente des Personal- und Teammanagements gut und bewusst einsetzen zu können

16

Diese Tools in die tägliche Arbeit des Projektmanagers integrieren und nutzen, sowie Führungs- und Teammanagementmodelle, um die Arbeit des Projektmanagements zu erleichtern

18

Ermutigung zur Selbstkritik, um bessere Ergebnisse in ihrem Management zu erzielen und kontinuierlich Fortschritte zu machen

19

Analyse der Organisationsform eines multinationalen Unternehmens und ihres Einflusses auf das Management von Projekten

17

Den Projektmanagern die notwendigen Richtlinien an die Hand geben, um ihre Praktiken zu verwalten und zu wissen, wie sie erfolgreiche und nicht erfolgreiche Ergebnisse erkennen können

20

Erarbeitung von Fachwissen über die Maßnahmen zur Informationssicherheit, die ein Projektmanager kennen sollte



# 05

# Kompetenzen

Der Executive Master in Projektmanagement mit prädiktiven Methoden wurde entwickelt, um die Wettbewerbsfähigkeit von Fachleuten in diesem Bereich zu verbessern. Daher werden die Studenten am Ende ihres Studiums die notwendigen Fähigkeiten erworben haben, um eine qualitativ hochwertige und aktuelle Praxis zu entwickeln, die auf der innovativsten Lehrmethodik basiert. Zweifellos ein Programm, das ihr Training verbessert und es ihnen ermöglicht, in ihrer täglichen Praxis wettbewerbsfähiger zu sein.



“

*Erfolgreiches Projektmanagement  
erfordert Fachleute mit besonderen  
Fähigkeiten. Aus diesem Grund bietet  
TECH Ihnen dieses Programm an”*

01

Management von Projekten in einer großen Organisation

04

Management von Projekten in einem multinationalen Umfeld

02

Arbeiten als hierarchische Manager von Betriebs- oder Supportabteilungen



03

Eine integrative Vision haben, die darauf abzielt, die Projektergebnisse und den Nutzen für das Unternehmen und die Begünstigten der Ausführung zu maximieren

05

Die Mitarbeiter im Team und die *Stakeholder* des Projekts managen

06

Als echter Change Manager/Katalysator in Organisationen agieren

08

Das Unternehmen und das Projekt gegenüber Kunden und Lieferanten vertreten

09

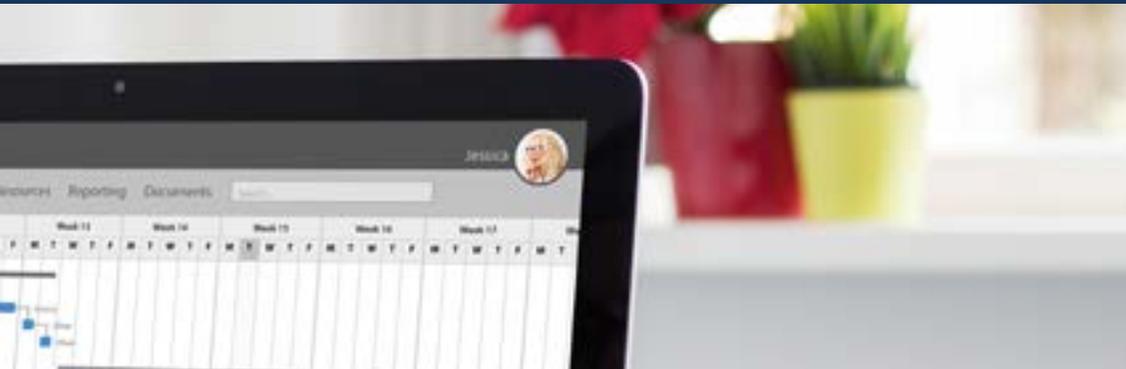
Gründliche Kenntnisse des Umfelds und der Prognosemethoden, die dabei helfen, mit Zuversicht zu handeln

07

Handeln im Umfeld eines großen Unternehmens oder einer großen Organisation

10

Die verschiedenen Managementansätze und -strategien verstehen, um die Herausforderung zu meistern, die Projektziele zu erreichen



06

# Struktur und Inhalt

Der Executive Master in Projektmanagement mit prädiktiven Methoden ist ein Studiengang, der vollständig online unterrichtet wird, so dass die Studenten die Zeit und den Ort wählen können, die am besten zu ihrer Verfügbarkeit, ihrem Tagesablauf und ihren Interessen passen. Es ist zweifellos eine einzigartige Gelegenheit für diejenigen, die nur wenig Zeit für ihr Studium aufwenden können. Das Programm erstreckt sich über 12 Monate und soll eine einzigartige und anregende Erfahrung sein, die den Grundstein für beruflichen Erfolg im Projektmanagement legt.



“

*Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, die Fähigkeiten zu entwickeln, die Sie brauchen, um im Projektmanagement erfolgreich zu sein"*

## Lehrplan

Der Executive Master in Projektmanagement mit prädiktiven Methoden der TECH Technologischen Universität ist ein intensives Programm, das die Studenten auf die Herausforderungen und Geschäftsentscheidungen im Bereich des integrierten Projektmanagements vorbereitet. Der Inhalt ist darauf ausgerichtet, die Entwicklung von Managementfähigkeiten zu fördern, die eine rigorosere Entscheidungsfindung in unsicheren Umgebungen ermöglichen.

Während des 1.500 Stunden umfassenden Studiums werden die Studenten in Einzelarbeit mit einer Vielzahl von praktischen Fällen konfrontiert, die es ihnen ermöglichen, die notwendigen Fähigkeiten zu erwerben, um sich in ihrer täglichen Praxis erfolgreich zu entwickeln. Es ist also ein echtes Eintauchen in reale Geschäftssituationen.

Dieses Programm befasst sich eingehend mit verschiedenen Bereichen des Unternehmens und ist für Manager gedacht, die das Projektmanagement aus einer strategischen, internationalen und innovativen Perspektive verstehen wollen.

Ein speziell für Studenten entwickelter Plan, der sich auf ihre berufliche Weiterentwicklung konzentriert und sie darauf vorbereitet, hervorragende Leistungen im Bereich Management und Unternehmensführung zu erzielen. Ein Programm, das auf Ihre Bedürfnisse und die Ihres Unternehmens eingeht, mit innovativen Inhalten, die auf den neuesten Trends beruhen, unterstützt von der besten Lehrmethodik und einem außergewöhnlichen Lehrkörper, der Ihnen die Fähigkeiten vermittelt, kritische Situationen auf kreative und effiziente Weise zu lösen.

Das Programm dauert 12 Monate und ist in 10 Module unterteilt:

<b>Modul 1.</b>	Projektmanagement mit Prädiktiven Methoden
<b>Modul 2.</b>	<i>Management: Unternehmensorganisation und Projektmanagement</i>
<b>Modul 3.</b>	Projektlebenszyklen in prädiktiven Methodiken
<b>Modul 4.</b>	<i>Hard Skills</i> für das Projektmanagement
<b>Modul 5.</b>	Frameworks und Methoden des vorausschauenden Projektmanagements
<b>Modul 6.</b>	Anforderungsmanagement in prädiktiven Projekten
<b>Modul 7.</b>	Technologische Tools für ein vorausschauendes Projektmanagement
<b>Modul 8.</b>	Führung und Personalmanagement. Projektmanagement und Change Management in großen Organisationen
<b>Modul 9.</b>	Kompetenzen und Fähigkeiten ( <i>Soft Skills</i> ) für den <i>Project Manager</i>
<b>Modul 10.</b>	Rechtliche Aspekte des Projektmanagements



### Wo, wann und wie wird unterrichtet?

TECH bietet die Möglichkeit, diesen Executive Master in Projektmanagement mit Prädiktiven Methoden vollständig online zu erwerben. Während der 12-monatigen Spezialisierung können die Studenten jederzeit auf alle Inhalte dieses Programms zugreifen, was ihnen die Möglichkeit gibt, ihre Studienzeit selbst zu verwalten.

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Bildungserfahrung, um Ihre berufliche Entwicklung voranzutreiben und den endgültigen Sprung zu schaffen.*

Modul 1. Projektmanagement mit Prädiktiven Methoden

**1.1. Projektmanagement**

- 1.1.1. Projekte vs. Operationen. Prozess und Projekt
- 1.1.2. Projektmanagement. Relevanz
- 1.1.3. VUCA-Umgebungen und Projektmanagement
- 1.1.4. Überblick über die Umgebung: prädiktive Methoden und agile Umgebungen

**1.2. Projekt-, Programm- und Portfoliomanagement**

- 1.2.1. Unterschiede zwischen Projekt-, Programm- und Portfoliomanagement
- 1.2.2. Ausrichtung auf das Geschäft und die Strategie des Unternehmens
- 1.2.3. *Organizational Project Management (OPM)*

**1.3. Organisatorische Struktur des Projekts**

- 1.3.1. Die Rolle des Projektleiters, seine Funktionen und Zuständigkeiten
- 1.3.2. Funktionen und Zuschreibungen
- 1.3.3. Das Projektteam
- 1.3.4. Kundenorientierung und Ergebnisorientierung

**1.4. Der Projektmanagementprozess: Aktivitäten und Managementbereiche**

- 1.4.1. Management-Aufwand vs. Aufwand für die Ausführung
- 1.4.2. Managementbereiche in jedem Projekt
- 1.4.3. Projektmanagement-Methodik in der Organisation

**1.5. Lebenszyklus von Projekten in der Organisation**

- 1.5.1. Lebenszyklen im Unternehmen je nach Art des Projekts (FuE, Implementierung, Produktdesign usw.)
- 1.5.2. Interne Standardisierung: Lebenszyklus von Standards in der Organisation
- 1.5.3. Projekte und Teilprojekte, Phasen und Aktivitäten

**1.6. Umgebungen, in denen Projekte durchgeführt werden**

- 1.6.1. Umgebungen und Gründe für die Durchführung von Projekten. Projektauswahl
- 1.6.2. Unternehmensprojekte und vom Management geleitete Projekte. Vertragsprozesse vs. Aufruf zur Einreichung von Angeboten
- 1.6.3. Angebotserstellung und Zusammenarbeit mit dem Kunden und dem Projektträger. Definition vs. Projektformulierung
- 1.6.4. Beziehung zwischen der Implementierungsumgebung und der zu verwendenden Methode

**1.7. Bewertung der Projektergebnisse**

- 1.7.1. Techniken zur Bewertung der Projektergebnisse
- 1.7.2. Interne Bewertung der Ergebnisse für die Organisation
- 1.7.3. Erfüllung der Anforderungen vs. Befriedigung der Kundenerwartungen
- 1.7.4. Wertgarantie und langfristige Auswirkungen

**1.8. Projektmanagement im Zusammenhang mit großen Systemen**

- 1.8.1. Beziehung zwischen Projektmanagement und Systemtechnik
- 1.8.2. Systemische Sichtweise des Projektmanagements
- 1.8.3. Einfluss des Komplexitätsgrads auf das Projektmanagement

**1.9. Projektmanagement im Kontext kleiner Organisationen**

- 1.9.1. Projektmanagement in der KMU-Umgebung
- 1.9.2. Mikroprojekte und Anpassung der Methodik
- 1.9.3. *Outsourcing* des Projektmanagements

**1.10. Aktuelle Trends im Projektmanagement**

- 1.10.1. Weder vorausschauend noch agil: Hybridisierung
- 1.10.2. *Lean Project Management*
- 1.10.3. Projekte und digitale Transformation
- 1.10.4. Auswirkungen der neuen Technologien auf das Projektmanagement

**Modul 2. Management: Unternehmensorganisation und Projektmanagement**

**2.1. Organisation und Funktionsbereiche einer Organisation**

- 2.1.1. Management der Organisation: Aktionärsversammlung, Vorstand und CEO
- 2.1.2. Querschnittsbereiche: Finanzen, Personalwesen, Qualität, Einkauf, Logistik
- 2.1.3. Kommerzielle Bereiche, Produkt und Marketing
- 2.1.4. Operative Bereiche nach Prozessen und Projekten. FuE, Produktionstechnik, Einrichtungen, Betrieb
- 2.1.5. Vertriebsunterstützung (vor und nach dem Verkauf), Betrieb und Wartung

**2.2. Auf Projektmanagement ausgerichtete Organisationsstrukturen**

- 2.2.1. Organisationsformen in der Unternehmensstruktur
- 2.2.2. Matrixartige, auf die Projektdurchführung ausgerichtete Organisationsstrukturen
- 2.2.3. Die Komplexität der Beziehungen zwischen den Funktionsbereichen. Gemeinsame Nutzung von Ressourcen

**2.3. Finanzen und Betriebswirtschaft**

- 2.3.1. Finanzinformationen und Entscheidungsfindung
- 2.3.2. Jahresabschlüsse. Die Bilanz und die Gewinn- und Verlustrechnung
- 2.3.3. Analyse der Investitionen. Veränderung des Geldwerts im Laufe der Zeit

**2.4. Kostenmanagement**

- 2.4.1. Klassifizierung und Arten von Kosten
- 2.4.2. Zuweisung der direkten und indirekten Kosten
- 2.4.3. Kostenmanagement in Verbindung mit Projektmanagement

**2.5. Qualität in der Projektverwaltung**

- 2.5.1. Produktqualität und Projektqualität
- 2.5.2. Verhältnis zwischen zugesagtem Umfang und Qualität
- 2.5.3. Qualitätskontrolle vs. Qualitätssicherung
- 2.5.4. Wertschöpfung und Eliminierung von Verschwendung

**2.6. Finanzielle Verwaltung von Projekten**

- 2.6.1. Analyse der Projektrentabilität
- 2.6.2. Das Projekt als Investition. Der ROI (Return on Investment)
- 2.6.3. Projektfinanzierung

**2.7. Personalmanagement**

- 2.7.1. Personalfunktionen und -prozesse
- 2.7.2. Personalmanagement als strategisches Element in der Organisation
- 2.7.3. Entwicklung und Karrierepläne. Definition der Rolle des Projektmanagers

**2.8. Das Project Management Office (PMO)**

- 2.8.1. Funktionen und Arten von PMO
- 2.8.2. Unterstützung der strategischen Ausrichtung
- 2.8.3. Unterstützung für das Personalmanagement
- 2.8.4. Unterstützung für Logistik und Beschaffung

**2.9. Projekt- und Änderungsmanagement**

- 2.9.1. Änderungsmanagement (*Change Management*)
- 2.9.2. Projekte als ein Element des Wandels in Organisationen
- 2.9.3. Änderungsmanagement für das Projektmanagement

**2.10. Business-Analyse und Projektmanagement**

- 2.10.1. Geschäftswertanalyse-Prozesse
- 2.10.2. Beziehung zwischen BA und Projekt-, Programm- und Portfoliomanagement
- 2.10.3. Die Rolle des Projektmanagers bei der Unternehmensanalyse

**Modul 3. Projektlebenszyklen in prädiktiven Methodologien**

**3.1. Lebenszyklen der Projektentwicklung**

- 3.1.1. Lebenszyklen der Wasserfall-Projektentwicklung
- 3.1.2. Lebenszyklen der agilen Projektentwicklung
- 3.1.3. Lebenszyklen der hybriden Projektentwicklung

**3.2. Der allgemeine Lebenszyklus des Projektmanagements**

- 3.2.1. Produktlebenszyklus vs. Projekt
- 3.2.2. Phasen eines Projekts
- 3.2.3. Phase Bewertungen

**3.3. Projektinitiierung**

- 3.3.1. Fragen zur Projektinitiierung und -definition
- 3.3.2. Akt der Einrichtung eines Vorhersageprojekts
- 3.3.3. Agile Projektcharta

**3.4. Modellierung von Elementen des Projektmanagements**

- 3.4.1. Bedarfsplanung
- 3.4.2. Planung von Arbeitspaketen
- 3.4.3. Planung von Aktivitäten

**3.5. Modellierung des gesamten Projekts**

- 3.5.1. Umfangs-Grundlinie
- 3.5.2. Zeitplan-Grundlinie
- 3.5.3. Kosten- und Finanzierungs-Grundlinie

**3.6. Projektmanagementplan**

- 3.6.1. Planung von Interessenvertretern, Kommunikation und Ressourcenmanagement
- 3.6.2. Planung des Qualitäts- und Beschaffungsmanagements
- 3.6.3. Risikoplanung

**3.7. Steuerung und Verwaltung der Projektdurchführung**

- 3.7.1. Das Team leiten
- 3.7.2. Interessengruppen einbeziehen
- 3.7.3. Wissen verwalten
- 3.7.4. Implementierung der Risikokontrolle
- 3.7.5. Qualität verwalten
- 3.7.6. Beschaffung

**3.8. Überwachung und Kontrolle der technischen Leistung des Projekts**

- 3.8.1. Kontrolle der Grundlinien
- 3.8.2. Kontrolle der Ressourcen
- 3.8.3. Kontrolle von Risiken
- 3.8.4. Qualitätskontrolle
- 3.8.5. Kontrolle der Beschaffung

**3.9. Projektleitung**

- 3.9.1. Projekt-Governance-Strukturen: PMO, Überwachungsausschuss und Änderungskontrollausschuss
- 3.9.2. Überwachung der Kommunikation und des Engagements der Stakeholder
- 3.9.3. Aufgaben des Projektbegleitenden Ausschusses
- 3.9.4. Funktionen des Ausschusses zur Kontrolle von Projektänderungen

**3.10. Abschluss des Projekts oder der Phase**

- 3.10.1. Wesentliche Aufgaben beim Abschluss
- 3.10.2. Gelernte Lektionen aufzeichnen
- 3.10.3. Häufige Fehler beim Abschluss
- 3.10.4. Administrativer Abschluss und Abschluss mit dem Kunden
- 3.10.5. Beendigung und Auflösung des Projektteams

## Modul 4. *Hard Skills* für das Projektmanagement

### 4.1. Projektlinien: Umfang, Zeit und Kosten

- 4.1.1. Umfangs-Grundlinie
- 4.1.2. Zeitplan-Grundlinie
- 4.1.3. Kosten-Grundlinie

### 4.2. Planung von Umfang, Zeitplan und Kosten

- 4.2.1. Techniken zur Zeit- und Kostenabschätzung
- 4.2.2. Planung der Finanzierungsanforderungen
- 4.2.3. PERT-Methode

### 4.3. Überwachung und Kontrolle von Umfang, Zeitplan und Kosten

- 4.3.1. Methode des kritischen Pfades
- 4.3.2. Methode der kritischen Kette
- 4.3.3. Earned-Value-Methode

### 4.4. Projekt Management Dashboard

- 4.4.1. Visuelle Darstellung von Fortschrittsinformationen
- 4.4.2. Qualitative und Quantitative Scorecards
- 4.4.3. Wichtige KPI- und OKR-Indikatoren

### 4.5. Risikomanagement

- 4.5.1. Ungewissheit, Bedrohung, Potential und Annahme
- 4.5.2. Risikoplanung
- 4.5.3. Risiken kontrollieren

### 4.6. Qualitative Risikoanalyse

- 4.6.1. Strukturen zur Risikoverteilung
- 4.6.2. Techniken zur Risikoidentifizierung
- 4.6.3. Wahrscheinlichkeit x Auswirkungsmatrix

### 4.7. Quantitatives Risikomanagement

- 4.7.1. Erwarteter Geldwert-Methode
- 4.7.2. Entscheidungsbaum-Methode
- 4.7.3. Tornado-Diagramm-Methode

### 4.8. Berechnung der Reserven

- 4.8.1. Fristen und Budgetreserven
- 4.8.2. Reserven für unvorhergesehene Ereignisse
- 4.8.3. Management-Reserven

### 4.9. Projektüberwachung

- 4.9.1. Statusberichte
- 4.9.2. Fortschrittsberichte
- 4.9.3. Änderungsprotokoll

### 4.10. Monte-Carlo-Simulation

- 4.10.1. Anwendung der Monte-Carlo-Simulationsmethode
- 4.10.2. Simulation von Zeit- und Kostenbereichen
- 4.10.3. Monte Carlo mit Excel

## Modul 5. Frameworks und Methoden des vorausschauenden Projektmanagements

### 5.1. Unterschiede zwischen einem Rahmenwerk (*Framework*) und einer Management-Methodik

- 5.1.1. Historische Entwicklung von Methoden des vorausschauenden Projektmanagements
- 5.1.2. Standards, Rahmenwerke und Leitfäden für bewährte Verfahren
- 5.1.3. Die wichtigsten Gremien, die Projektmanagement-Doktrinen erstellen

### 5.2. PMI (*Project Management Institute*)

- 5.2.1. Die PMI-Organisation
- 5.2.2. Der *Project Manager Profesional* (das Talent-Dreieck)
- 5.2.3. Andere PMI-Qualifikationen

### 5.3. PMI's Projektmanagement-Rahmenwerk: der PMBOK-Guide

- 5.3.1. Menschen im Projektmanagement
- 5.3.2. Geschäftsumfeld im Projektmanagement
- 5.3.3. Projektmanagement-Prozesse

### 5.4. Andere PMI-Management-Frameworks

- 5.4.1. Programm-Management-Standard
- 5.4.2. Standard für die Portfolioverwaltung
- 5.4.3. Reifegrad-Standard für organisatorisches Projektmanagement

### 5.5. ISO-21500

- 5.5.1. Projektmanagement-Prozessgruppen
- 5.5.2. Projektmanagement-Fachgruppen
- 5.5.3. Projektmanagement-Prozessrahmen

### 5.6. PRINCE2

- 5.6.1. Grundsätze des Projektmanagements
- 5.6.2. Themen des Projektmanagements
- 5.6.3. Projektmanagement-Prozesse

### 5.7. Framework IPMA

- 5.7.1. Perspektiven des Projektmanagements
- 5.7.2. Menschen im Projektmanagement
- 5.7.3. Praktiken des Projektmanagements

### 5.8. *Project Management Methodology (PM2)*

- 5.8.1. Governance und Lebenszyklus des Projektmanagements
- 5.8.2. Projektmanagement-Prozesse
- 5.8.3. Artefakte des Projektmanagements

### 5.9. Ansatz des logischen Rahmens (LFA)

- 5.9.1. Anwendungsbereich des LFA
- 5.9.2. Projektmatrix: Ziele, Ergebnisse, Aktivitäten
- 5.9.3. Praktische Beispiele für LFA

### 5.10. PM4R

- 5.10.1. Projektstart
- 5.10.2. Projektplanung
- 5.10.3. Projektüberwachung und -kontrolle

**Modul 6. Anforderungsmanagement in prädiktiven Projekten**

**6.1. Anforderungsmanagement in prädiktiven Projekten**

- 6.1.1. Unternehmensanalyse in Projekten
- 6.1.2. Projekt- und Produkthanforderungen
- 6.1.3. Erhebung der Projekthanforderungen

**6.2. Anforderungsmanagement**

- 6.2.1. Unzureichendes Anforderungsmanagement als Ursache für das Scheitern von Projekten
- 6.2.2. Die Rolle und Funktion des Business Analysten, gemäß PMI®
- 6.2.3. PMI-PBA®-Zertifizierung
- 6.2.4. *Project Management Institute* (PMI®): Praktischer Leitfaden zur Unternehmensanalyse
- 6.2.5. *International Institute of Business Analysis* (IIBA®): *Business Analysis Body of Knowledge*® (BABOK®)
- 6.2.6. Domänen des Anforderungsmanagements
- 6.2.7. Arten von Projekthanforderungen

**6.3. Bewertung der Geschäftsbedürfnisse**

- 6.3.1. Geschäftlicher Bedarf
- 6.3.2. Das Nutzenversprechen
- 6.3.3. Zielsetzung des Projekts
- 6.3.4. Identifizierung der Stakeholder
- 6.3.5. Stakeholder Werte

**6.4. Planung des Anforderungsmanagements**

- 6.4.1. Kontext des Projekts
- 6.4.2. Planung der Rückverfolgbarkeit von Anforderungen
- 6.4.3. Planung des Anforderungsmanagements
- 6.4.4. Planung des Änderungsmanagements von Anforderungen

**6.5. Analyse der Anforderungen**

- 6.5.1. Erfassen von Anforderungen
- 6.5.2. Analyse, Dekomposition und Ausarbeitung von Anforderungen
- 6.5.3. Vergleich der Anforderungen mit dem Produktumfang
- 6.5.4. Ort der Anforderungen
- 6.5.5. Einholung der formellen Genehmigung von Anforderungen
- 6.5.6. Spezifikation der Anforderungen
- 6.5.7. Validierung der Anforderungen
- 6.5.8. Akzeptanzkriterien Spezifikation

**6.6. Rückverfolgbarkeit und Anforderungskontrolle**

- 6.6.1. Rückverfolgbarkeit der Anforderungen
- 6.6.2. Überwachung des Anforderungsstatus
- 6.6.3. Status der Anforderungen
- 6.6.4. Mitteilung der Anforderungen
- 6.6.5. Management von Anforderungsänderungen

**6.7. Bewertung des Anforderungsmanagements**

- 6.7.1. Validierung der Testergebnisse
- 6.7.2. Analyse von Nichtkonformitäten (*Solution Gaps*)
- 6.7.3. Einholung der formellen Genehmigung der Lösung
- 6.7.4. Auswertung der Ergebnisse der Lösung

**6.8. Risikomanagement im Zusammenhang mit Projekthanforderungen**

- 6.8.1. Identifizierung von Risiken auf der Grundlage von Projekt- und Produkthanforderungen
- 6.8.2. Spezifische Risiken im Zusammenhang mit dem Anforderungsmanagement
- 6.8.3. Risikomanagementplan in Verbindung mit der Rückverfolgbarkeit von Anforderungen
- 6.8.4. Echte Optionen für ungenaue Anforderungen

**6.9. Qualitätsmanagement in Verbindung mit Anforderungsmanagement**

- 6.9.1. Projektqualität und Qualitätsanforderungen
- 6.9.2. Anforderungsmanagement als kritischer Erfolgsfaktor für das Projekt
- 6.9.3. Projektqualität vs. Konformität mit den Anforderungen

**6.10. Kompetenzen im Zusammenhang mit Anforderungsmanagement**

- 6.10.1. Geschäftlicher Scharfsinn
- 6.10.2. Komplexe Projekte: Komplexitätsmanagement
- 6.10.3. Systemdenken
- 6.10.4. Wissen über das politische und soziale Umfeld
- 6.10.5. Multikulturalismus
- 6.10.6. Fähigkeiten zur Erleichterung der Arbeit

## Modul 7. Technologische Tools für ein vorausschauendes Projektmanagement

### 7.1. Technologische Anforderungen in der Projektwirtschaft

- 7.1.1. Projektwirtschaft
- 7.1.2. Der Technologiequotient des *Project Manager*
- 7.1.3. Neue technologische Anforderungen und Lösungen in der Projektwirtschaft

### 7.2. Rollen für kollaboratives Projektmanagement

- 7.2.1. Wege zur Organisation von Projekten
- 7.2.2. Rollen in der Nachfragesteuerung
- 7.2.3. Rollen im Beschaffungsmanagement

### 7.3. Tools zur Anforderungsanalyse

- 7.3.1. Mindmapping-Tools
- 7.3.2. Tools zur Datenmodellierung
- 7.3.3. Prototyping-Tools

### 7.4. Kommunikationstools für virtuelle Teams

- 7.4.1. Tools für die gemeinsame Nutzung von Multimedia-Objekten
- 7.4.2. Tools zur gemeinsamen Nutzung von Dateien
- 7.4.3. Werkzeuge für Videokonferenzen

### 7.5. Instant Messaging Tools

- 7.5.1. Praktiken mit Telegramm
- 7.5.2. Praktiken mit Teams
- 7.5.3. Praktiken mit Slack

### 7.6. Werkzeuge zur Aufgabenverwaltung

- 7.6.1. Praktiken mit Trello
- 7.6.2. Praktiken mit Planner
- 7.6.3. Praktiken mit Asana

### 7.7. Tools zur Programmierung von Projekt

- 7.7.1. Praktiken der Terminplanung
- 7.7.2. Praktiken der Kostenplanung
- 7.7.3. Praktiken der Termin- und Kostenkontrolle

### 7.8. Tools für die Berichterstattung

- 7.8.1. Grafische Praktiken
- 7.8.2. Praktiken mit Pivot-Tabellen
- 7.8.3. Praktiken mit Power BI

### 7.9. Tools zur Projektsteuerung

- 7.9.1. Praktiken des Portfolio- und Programmmanagements
- 7.9.2. Praktiken des Multiprojektmanagements
- 7.9.3. Praktiken mit Dashboards

### 7.10. Die Zukunft der Projektautomatisierung

- 7.10.1. Künstliche Intelligenz in Projekten angewandt
- 7.10.2. *Blockchain* auf Projekte angewendet
- 7.10.3. *Big Data* auf Projekte angewendet

**Modul 8. Führung und Personalmanagement. Projektmanagement und Change Management in großen Organisationen**

<p><b>8.1. Entwicklung des Managements. Arten von Führung</b></p> <p>8.1.1. Vom Teammanagement zum Projektmanagement, zur Führungskraft und zum Manager (Modell von Kotter)</p> <p>8.1.2. Menschen führen</p> <p>8.1.3. Menschen verwalten (<i>Management</i>)</p>	<p><b>8.2. Führen in VUCA-Zeiten</b></p> <p>8.2.1. Die Herausforderungen der neuen Normalität</p> <p>8.2.2. Die neuen zu entwickelnden Kompetenzen, um eine an die Vuca-Welt angepasste Führungskraft zu sein</p> <p>8.2.3. Führung in einer hybriden Welt (die Auswirkungen der neuen Modelle der persönlichen, virtuellen und hybriden Arbeit)</p>	<p><b>8.3. Führungsqualitäten im Projektmanagement</b></p> <p>8.3.1. Vom <i>Kick Off</i> eines Projekts bis zum <i>Closing &amp; Learn</i>-Modell</p> <p>8.3.2. Verwaltung von Beziehungen innerhalb und außerhalb des Teams, um das Projekt voranzutreiben</p> <p>8.3.3. Meilensteine für Kommunikation, Information und Feedback</p>	<p><b>8.4. Change Management in Organisationen</b></p> <p>8.4.1. Das Modell des Veränderungsmanagements (Kotter)</p> <p>8.4.2. Die Veränderungskurve (Kubler Ross)</p> <p>8.4.3. Von der Unternehmensstrategie zum konkreten Projekt</p>
<p><b>8.5. Situationales Führungsmodell (Blanchard und Hersey)</b></p> <p>8.5.1. Grad der beruflichen Reife</p> <p>8.5.2. Grad der Motivation</p> <p>8.5.3. Anpassung an die Umstände, den Kontext und die Partner</p>	<p><b>8.6. Transformationale Führung bas</b></p> <p>8.6.1. Von der Motivation zur Inspiration</p> <p>8.6.2. Sinnggebung und Ethik, Vorbildwirkung im ehrlichen Dialog</p> <p>8.6.3. Ständige Vorbereitung als Anpassung und Antizipation der Zukunft</p>	<p><b>8.7. Verwaltung des Engagements</b></p> <p>8.7.1. Engagement</p> <p>8.7.2. Verwaltung des Engagements</p> <p>8.7.3. Wie das Engagement verwaltet wird</p>	<p><b>8.8. Leistungsmanagement</b></p> <p>8.8.1. Ziele</p> <p>8.8.2. Verhaltensweisen</p> <p>8.8.3. Kompetenzen</p> <p>8.8.4. Persönliche Entwicklungspläne</p>
<p><b>8.9. PERA-Management-Modell</b></p> <p>8.9.1. Planen - Ausführen</p> <p>8.9.2. Berichterstattung - Feedback</p> <p>8.9.3. Sinn für Dringlichkeit und Aktionspläne</p>	<p><b>8.10. Der <i>Leadership Contract</i> oder das <i>Accountability Model</i> von Vince Molinaro</b></p> <p>8.10.1. Verantwortung</p> <p>8.10.2. Von der Herausforderung zur Aktion</p> <p>8.10.3. Schwierige Situationen und Entscheidungen meistern</p> <p>8.10.4. Das transversale Netzwerk: das Netzwerk der Zukunft, das neue soziale Geschäftsmodell</p> <p>8.10.5. Schlussfolgerungen: Überprüfung der Integration der Modelle in unsere tägliche Führung im Projektmanagement und in der Projektleitung</p>		

**Modul 9. Kompetenzen und Fähigkeiten (Soft Skills) für den Project Manager**

**9.1. Kompetenzen des Projektmanagers**

- 9.1.1. Technische Kompetenzen
- 9.1.2. Kompetenzen als Führungskraft Manager
- 9.1.3. Kompetenzen als Teamleiter
- 9.1.4. Anpassung der Kompetenzen für die Führung aus der Ferne, digital und virtuell. Unterschiede zu Face-to-Face-Beziehungen
- 9.1.5. Training zur kontinuierlichen Verbesserung der Fähigkeiten für das 21. Jahrhundert durch die Kernkompetenzen

**9.2. Kommunikation, eine wesentliche Kompetenz**

- 9.2.1. Kommunikation
- 9.2.2. Fragen stellen
- 9.2.3. Zuhören mit allen Sinnen

**9.3. Inspirierend: Vision, Einfühlungsvermögen und Durchsetzungsvermögen**

- 9.3.1. Mit Visionen inspirieren
- 9.3.2. Einfühlungsvermögen, sich in die Lage anderer versetzen
- 9.3.3. Verteidigung der eigenen Interessen und der Interessen des Projekts

**9.4. Verhandlungsführung und Konfliktmanagement**

- 9.4.1. Verhandlung und Beziehungen zu *Stakeholdern*
- 9.4.2. Mediation und Konfliktlösung
- 9.4.3. Mutige Gespräche

**9.5. Produktivität und persönliche Effektivität**

- 9.5.1. Zeitmanagement
- 9.5.2. Persönliche Organisation
- 9.5.3. Resilienz und Stressbewältigung

**9.6. Entscheidungstreffen**

- 9.6.1. Begründete Alternativen anfordern
- 9.6.2. Schnelligkeit bei der Entscheidungsfindung (das Gefühl der Dringlichkeit)
- 9.6.3. Werkzeuge zur Entscheidungsfindung
- 9.6.4. Der Schlüssel der Datenbanken (*Big Data*)
- 9.6.5. Anwendung des Modells *Test and Learn*

**9.7. Ethik und berufliche Verantwortung im Projektmanagement**

- 9.7.1. Ethik im Projektmanagement
- 9.7.2. Anwendung der ethischen Kriterien
- 9.7.3. Schwierige Entscheidungen treffen

**9.8. Initiative, Neugierde, Proaktivität, Kreativität, Innovation**

- 9.8.1. Trainingsschlüssel für Proaktivität und Initiative
- 9.8.2. Übungen zum Kreativitätstraining
- 9.8.3. Systematik für den Übergang von Kreativität zu Innovation

**9.9. Teamarbeit**

- 9.9.1. Stadien der Teamreife
- 9.9.2. Kollaboration für Kreativität
- 9.9.3. Bereichernde und zufriedenstellende Treffen und Begegnungen gestalten
- 9.9.4. *Feedback* und *Feedforward*: der Schlüssel zum Geben, Fordern und Erhalten von *Feedback*
- 9.9.5. Anerkennendes *Feedback*, konstruktive Kritik durch *Feedforward*
- 9.9.6. Aktionspläne mit dem CSS-Tool (*Continue Start Stop*)

**9.10. Kompetenzentwicklung des Project Manager**

- 9.10.1. Kompetenz-„Gap“
- 9.10.2. Optionen und Strategien für Wachstum und Verbesserung
- 9.10.3. Persönlicher Entwicklungsplan
- 9.10.4. "Unsere Ergebnisse sind unsere Lehren"

**Modul 10. Rechtliche Aspekte des Projektmanagements**

**10.1. Organisation eines multinationalen Unternehmens**

- 10.1.1. Merkmale von multinationalen Unternehmen
- 10.1.2. Arten von Organisationen nach ihrer Struktur und nach dem Grad ihrer Dezentralisierung
- 10.1.3. Rolle der Rechtsabteilung und Identifizierung von *Stakeholdern* mit regulatorischem oder rechtlichem Einfluss

**10.2. Projektmanagement in einem internationalen Umfeld. Budgets für internationale Auftragsvergabe**

- 10.2.1. Rechtliche Fraktionierung und Durchlässigkeit
- 10.2.2. Objekt. Konzeptionelle Präzisierungen
- 10.2.3. Sektoren des internationalen Privatrechts
- 10.2.4. Relativitätsprinzip
- 10.2.5. Regulatorische Quellen

**10.3. Rechtliches Umfeld für einen Projektmanager**

- 10.3.1. Haftungsmechanismen für vertragliche Vereinbarungen
- 10.3.2. Vertrag und Vertragsmanagement
- 10.3.3. Verpflichtungen und Pflichten je nach Art des Vertrags
- 10.3.4. Überwachung der Erfüllung der vertraglichen Verpflichtungen

**10.4. Stellen, an die Sie sich im Falle eines Konflikts im Projekt wenden können. Zuständigkeit und Vollstreckung von Entscheidungen**

- 10.4.1. Exklusive Foren und allgemeines Forum
- 10.4.2. Forum für dingliche Rechte an Grundstücken und Mietverträgen
- 10.4.3. Forum für juristische Personen
- 10.4.4. Gültigkeit oder Nichtigkeit von Einträgen in öffentlichen Registern
- 10.4.5. Spezielle Foren
- 10.4.6. Forum für vertragliche Verpflichtungen
- 10.4.7. Forum für außervertragliche Schuldverhältnisse
- 10.4.8. Relevante Verpflichtung
- 10.4.9. Ausdrückliche Unterwerfung und stillschweigende Unterwerfung
- 10.4.10. Rechtshängigkeit und Verwandtschaft
- 10.4.11. Grundlegende Begriffe zur Gerichtsbarkeit und Vollstreckung von Urteilen

**10.5. Verantwortung**

- 10.5.1. Produkthaftung
- 10.5.2. Haftung gegenüber Dritten
- 10.5.3. Abzuschließende Versicherung

**10.6. Alternative Streitbeilegungsmechanismen (ADR) im Bereich des Projektmanagements**

- 10.6.1. Schiedsgerichtsbarkeit. Vertragliche Voraussetzungen für die Beantragung eines Schiedsverfahrens
- 10.6.2. Funktionsweise eines Schiedsgerichts
- 10.6.3. Mediation und Schlichtung. Internationale Mediation
- 10.6.4. Vorteile und Nachteile

**10.7. Rechtliche Aspekte im Lieferantenmanagement**

- 10.7.1. Beschaffungszyklus im Unternehmen
- 10.7.2. Kontrollmechanismen bei der Beschaffung
- 10.7.3. Rechtliche Risiken der Beziehung mit dem Lieferanten
- 10.7.4. Versicherung und Bußgelder. Vorteile und Nachteile

**10.8. Erfordernisse für eine effektive Kommunikation mit Dritten im juristischen Bereich**

- 10.8.1. Maßnahmen zur Informationssicherheit und zum Datenschutz
- 10.8.2. Datenschutz. Nationale und internationale Aspekte. GDPR (Allgemeines Datenschutzgesetz)
- 10.8.3. Direktmarketing und berechtigtes Interesse
- 10.8.4. Überwachung von Mitarbeitern durch das Unternehmen
- 10.8.5. Arten von Beziehungen zu Drittparteien
- 10.8.6. Umgang mit Beschwerden und Konflikten

**10.9. Rechtsrahmen für das Internet**

- 10.9.1. Regulierung, Selbstregulierung und Koregulierung
- 10.9.2. Internet Governance und Verwaltung von Domainnamen
- 10.9.3. Netzneutralität und technologische Konvergenz
- 10.9.4. Rechte im Internet: Recht auf Ehre, Recht auf Privatsphäre, Bildrechte
- 10.9.5. Elektronischer Handel und Verbraucher
- 10.9.6. Geistiges Eigentum im Internet. Copyright
- 10.9.7. Digitale Vermögenswerte und Schutzmaßnahmen
- 10.9.8. Schutz des Online-Marktplatzes

**10.10. Regulatorische und rechtliche Kosten und Risiken für das Projekt**

- 10.10.1. Identifizierung und Priorisierung von Risiken auf der Grundlage rechtlicher Aspekte
- 10.10.2. Schätzung der Rechtskosten und Vorbehalte, die im Projektbudget enthalten sein müssen
- 10.10.3. Kontrolle der rechtlichen Auswirkungen in einem internationalen Umfeld

**10.10.4. Das PMO (Project Management Office). Rechtliche Aspekte**

- 10.10.4.1. Unterstützung der Rechtsabteilung und des PMO bei der Projektleitung
- 10.10.4.2. Rechtliche Aspekte der Projektvorschriften, die von einem PMO erstellt und kontrolliert werden
- 10.10.4.3. Projektmanagement im Rahmen von Vereinbarungen und Subventionen
- 10.10.4.4. Arten der offiziellen Berichterstattung im Rahmen des Projekts: Zusammenfassung, Berichte, Bewertungen, Audits und Reviews. Rechtliche Aspekte, die zu berücksichtigen oder einzuhalten sind

07

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Die TECH Wirtschaftsschule verwendet die Fallstudie, um alle Inhalte zu kontextualisieren

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Dieses Programm bereitet Sie darauf vor, geschäftliche Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu meistern und Ihr Unternehmen erfolgreich zu machen.*



*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist eine intensive Spezialisierung, die von Grund auf neu geschaffen wurde, um Managern Herausforderungen und Geschäftsentscheidungen auf höchstem Niveau zu bieten, sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und geschäftliche Realität berücksichtigt wird.

“

*Sie werden durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen zu lösen“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftsschulen der Welt, und das schon so lange, wie es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Unser Online-System ermöglicht es Ihnen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen. Sie können die Inhalte von jedem festen oder mobilen Gerät mit Internetanschluss abrufen.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Wirtschaftsschule ist die einzige spanischsprachige Schule, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

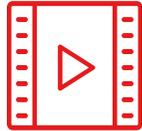
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



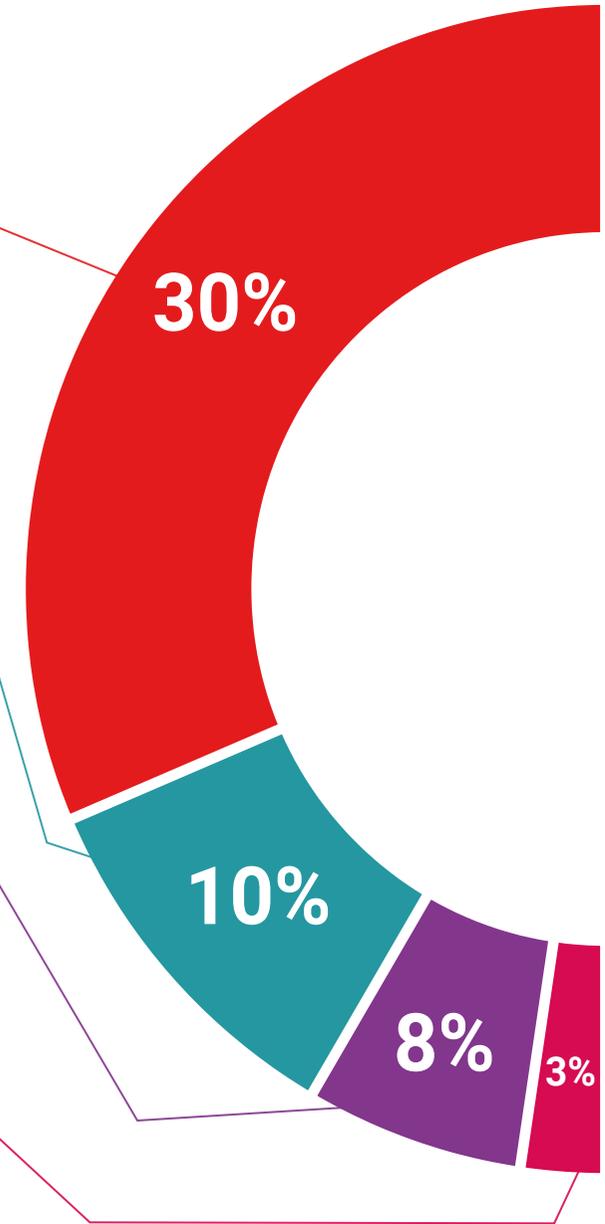
### Praxis der Managementfähigkeiten

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Managementfähigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein leitender Angestellter im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Fälle, die von den besten Experten in Senior Management der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut werden.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



08

# Profil unserer Studenten

Der Executive Master in Projektmanagement mit prädiktiven Methoden ist ein Programm, das sich an Fachleute richtet, die ihre Fähigkeiten durch eine hochwertige Weiterbildung verbessern möchten. Studenten, die ihr Wissen aktualisieren, neue Wege des Projektmanagements entdecken und in ihrer beruflichen Laufbahn vorankommen möchten. Ein Programm, das sich an Berufstätige richtet, die bereits Erfahrung haben, aber an die ständige Aktualisierung ihres Wissens glauben, um sich persönlich und beruflich zu verbessern.





“

*TECH-Studenten sind Berufstätige mit umfassender Erfahrung, die sich beruflich weiterentwickeln wollen”*

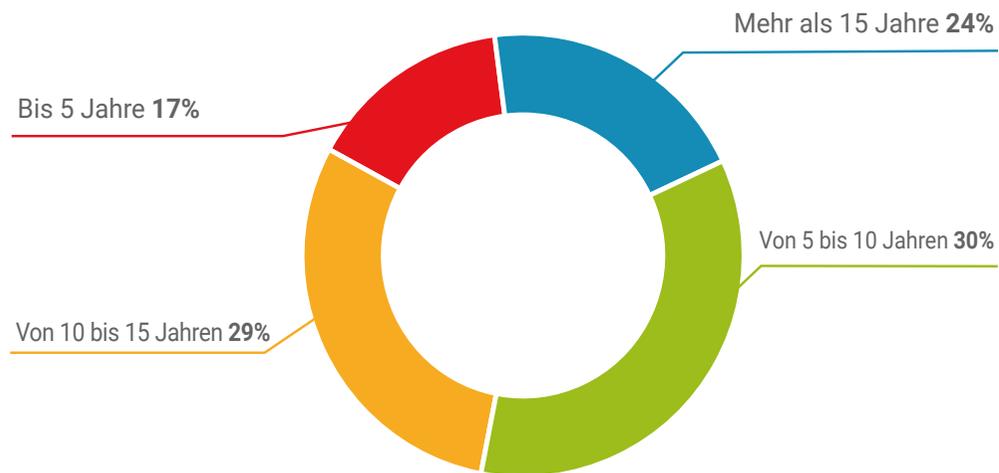
## Durchschnittliches Alter

---

Zwischen **35** und **45** Jahren

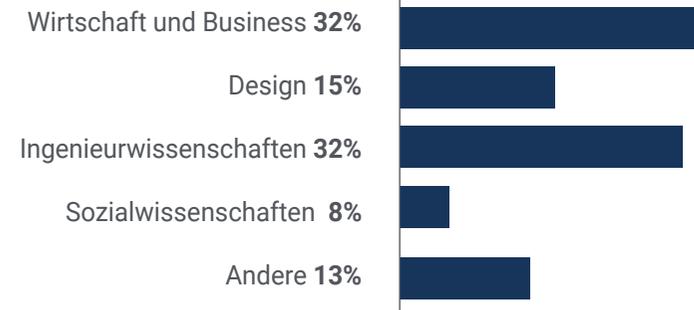
## Jahre der Erfahrung

---



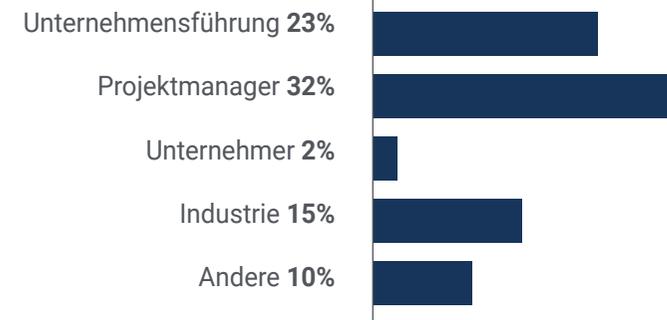
## Ausbildung

---

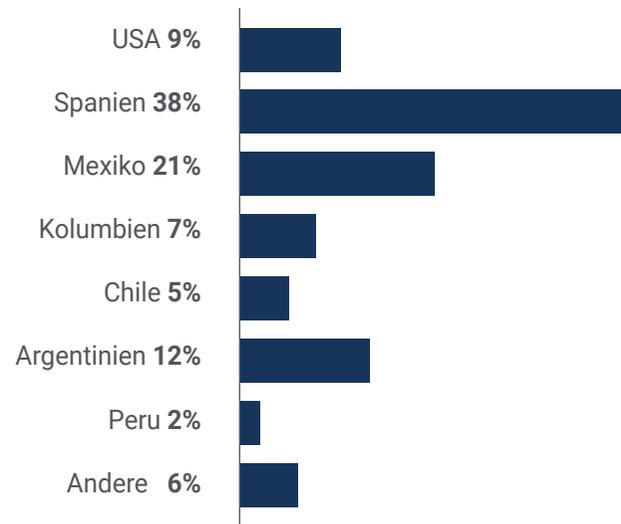


## Akademisches Profil

---



## Geografische Verteilung



## Jaime Díaz

### Projektleiter

*“Obwohl ich schon seit Jahren im Projektmanagement tätig war, hatte ich das Gefühl, dass ich stagnierte. Deshalb habe ich beschlossen, mein Studium zu erweitern und mich mit neuen Arbeitsmethoden vertraut zu machen. Glücklicherweise habe ich diesen Executive Master von TECH gefunden, der mir die Möglichkeit gegeben hat, mich in meiner täglichen Praxis zu verbessern und die von den heutigen Unternehmen geforderte Fortbildung zu erreichen. Zweifelsohne war es der Anstoß, den ich brauchte, um mich in meinem Beruf zu verbessern”*

09

# Kursleitung

Die Dozenten dieses Executive Masters in Projektmanagement mit prädiktiven Methoden sind Fachleute mit umfangreicher Erfahrung in diesem Bereich, sowohl beruflich als auch in der Bildung. Menschen mit hohem Ansehen, die verstehen, wie wichtig höhere Bildung ist, um eine besser qualifizierte Gemeinschaft zu schaffen, die in der Lage ist, sich den Veränderungen in der Gesellschaft und den Anforderungen der Unternehmen anzupassen. Auf diese Weise haben die TECH-Dozenten die aktuellsten Informationen zu diesem Thema zusammengetragen, um sie ihren Studenten auf akkurate und didaktische Weise zur Verfügung zu stellen.



“

*Das Dozententeam dieses Programms  
hat die wichtigsten Informationen für  
Ihre berufliche Entwicklung ausgewählt"*

## Internationaler Gastdirektor

Robert Natale ist Experte für Unternehmensumwandlung, strategische Planung und operative Exzellenz. Er engagiert sich für die Steigerung der Leistung und der Gesundheit der Organisation, um herausragende und nachhaltige Geschäftsergebnisse zu erzielen. Mit einem kultur- und ergebnisorientierten Ansatz konzentriert sich seine Leidenschaft darauf, leistungsschwache Institutionen in profitable und wettbewerbsfähige Einheiten zu verwandeln, wobei die Kundenzufriedenheit im Vordergrund steht. Komplexe Herausforderungen, die tiefgreifende Veränderungen von Geschäftsmodellen, Führung und traditionellen Arbeitsweisen erfordern, sind seine Motivation.

Er hatte auch Schlüsselpositionen in Unternehmen wie KPMG Australia inne, wo er als Direktor der Unternehmensberatung Veränderungen und Umgestaltungen im Wert von über 140 Millionen Dollar pro Jahr vorantrieb. Darüber hinaus war er bei Optus als Direktor für Transformation und Kosteneffizienz tätig, wo er Einsparungsprogramme im Wert von 700 Millionen AUD pro Jahr leitete. In beiden Funktionen hat er durch seine Fähigkeit, digitale und Automatisierungslösungen zu integrieren, komplexe Projekte in den Bereichen Technologie, Telekommunikation, Konsumgüter und Fertigung durchgeführt.

Auf internationaler Ebene wurde er für seine Führungsqualitäten und seine Fähigkeit, schwierige Geschäftskontexte zu verändern, anerkannt. Sein Ruf hat ihm im Bereich der Organisationsberatung mehrere Auszeichnungen für seine Fähigkeit eingebracht, Unternehmen bei der effektiven Umsetzung von betrieblichen Veränderungen zu unterstützen. Sein Fokus auf Analyse und Innovation hat es den von ihm geleiteten Unternehmen ermöglicht, nicht nur ihre finanziellen Ziele zu erreichen, sondern sich auch schnell an die Marktdynamik anzupassen.

Er hat auch durch Studien, die sich mit der Unternehmensplanung befassen, zum Wissen auf seinem Gebiet beigetragen. In diesem Zusammenhang befasste er sich in seinen Veröffentlichungen mit Themen wie der Optimierung der Lieferkette und der kontinuierlichen Verbesserung und lieferte wertvolle Erkenntnisse darüber, wie sich Unternehmen für den künftigen Erfolg positionieren können.



## Hr. Robert, Natale

---

- Direktor für Unternehmensumwandlung bei KPMG, Sydney, Australien
- Direktor für Transformation bei Optus
- Direktor für Transformation und Netzkosteneffizienz bei Optus
- Direktor der Netzwerk-Beschaffungsgruppe bei Singtel
- Direktor für die Lieferkette im Bereich Netze bei Optus
- Leiter des Bereichs Lean Six Sigma bei Optus
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaft und Management an der UNSW Business School
- Hochschulabschluss in Elektrotechnik und Elektronik von der Tafe NWS

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Hr. Pérez Pérez, Manuel Felipe

- ◆ Senior Projektleiter - EQUIDEA
- ◆ Projektleitung - AYDEM Consulting
- ◆ Berater/Ausbilder für Organisationsentwicklung und Projektmanagement
- ◆ Bildungsleiter für Postgraduiertenstudien am Madrider Kolleg für Informatik-Ingenieure
- ◆ Technische Telekommunikationstechnik - UPM
- ◆ Ingenieur für Telekommunikationssysteme - UPM
- ◆ Europäischer Ingenieur EUR-ING - FEANI
- ◆ PMP ® (Project Management Professional) - PMI ID: 1767390 Nov 2014
- ◆ Fortgeschrittenes Programm in Agile Project Management SCRUM

## Professoren

### Hr. Barato, José

- ◆ Direktor von PMPEOPLE
- ◆ Freiberuflicher Dozent
- ◆ Ingenieur für Telekommunikation Polytechnische Universität von Madrid
- ◆ PMP ® (Project Management Professional) ID: 70285
- ◆ PMI-ACP ® (Agile Certified Practitioner) ID: 1624784
- ◆ Diplom in Buchhaltung und Finanzen ESINE
- ◆ Regelmäßiger Redner auf Projektmanagement-Konferenzen

### Fr. Abeijón Pérez, Isabel

- ◆ Juristische Leitung in Spanien, Portugal und Andorra für KIKO Milano
- ◆ Immobilien-Direktion
- ◆ Dozentin für postgraduale Studien CPIICM
- ◆ Assoziierte Dozentin an der Hochschule für Computersachverständige in Madrid
- ◆ Dozentin und Designerin von Online-Inhalten AYDEM CONSULTING S.L
- ◆ Hochschulabschluss in Jura Autonome Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft und Management Autonome Universität von Madrid
- ◆ Forscherin über die Entwicklung juristischer Kompetenzen in Gruppen ohne juristischen Hintergrund

### Fr. Servajeán, Maitena

- ◆ Hauptgeschäftsführerin, vertritt Bedor Excem in Spanien
- ◆ Coaching für Führungskräfte und Mentoring für die Personalabteilung
- ◆ Masterstudiengang in Hispanischer Philologie Universität Jean Jaurés - Toulouse le Mirail
- ◆ Zertifiziert in Coaching durch die CCUI ( Internationale Corporate Training Universität)
- ◆ Höheres Programm für Frauen und Führungspositionen Stiftung Rafael del Pino
- ◆ Zertifiziert in Tools für die Transformation von Werten

### Dr. García Nieto, Evelyn

- ◆ Ingenieurin, verantwortlich für die Abteilung für chirurgische Planung, Design, additive Fertigung und Verwaltung von kundenspezifischen Systemen bei Maxilaria Surgery, S.L.
- ◆ Biomedizinische Ingenieurin bei Meirovich Consulting
- ◆ Leitung der Organisation der Kongresse der Iberischen Gesellschaft für Biomechanik und Biomaterialien (SIBB)
- ◆ Promotion in Ingenieurwissenschaften an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Wirtschaftsingenieur von der ETSI Industriales-Polytechnische Universität von Madrid
- ◆ Maschinenbauingenieurin an der Universität von Pinar del Río-Cuba

### Hr. Gómez de la Parra García, Pablo

- ◆ Leitung des Dienstes für komplexe Projekte bei T-Systems ITC Iberia SAU
- ◆ Hochschulabschluss in Computertechnik - UAM
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Cybersicherheitsforschung
- ◆ PMP ® (Projekt Management Professional)
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Hochschule für Computerfachleute in Madrid

10

# Auswirkung auf Ihre Karriere

TECH Technologische Universität ist sich bewusst, dass die Teilnahme an einem Programm mit diesen Merkmalen für Studenten eine große wirtschaftliche, berufliche und natürlich auch persönliche Investition darstellt. Das oberste Ziel dieser großen Anstrengung muss es sein, berufliches Wachstum zu erreichen. Dies wird durch ein akademisches Programm erreicht, das das beste Bildungsangebot bietet, das derzeit in diesem Sektor verfügbar ist. Ein Programm, das Studenten auf pädagogischer Ebene unterstützen soll, damit sie die notwendigen Fähigkeiten entwickeln, um in diesem Bereich erfolgreich zu sein.



“

*TECH stellt seinen Studenten alle akademischen Ressourcen zur Verfügung, damit sie sich die notwendigen Fähigkeiten aneignen können, die sie zum Erfolg führen werden”*

## Sind Sie bereit, den Sprung zu wagen? Es erwartet Sie eine hervorragende berufliche Weiterentwicklung

Der Executive Master in Projektmanagement mit prädiktiven Methoden der TECH Technologischen Universität ist ein intensives und sehr wertvolles Programm, das darauf abzielt, die Arbeitsfähigkeiten der Studenten in einem Bereich mit weitreichenden Kompetenzen zu verbessern. Es ist zweifellos eine einmalige Gelegenheit, sich beruflich, aber auch persönlich zu verbessern, denn es bedeutet Anstrengung und Hingabe.

Studenten, die sich weiterentwickeln, eine positive Veränderung auf beruflicher Ebene erreichen und sich mit den Besten austauschen möchten, finden ihren Platz an der TECH Technologischen Universität.

*Ein Programm mit einem hohen akademischen Niveau, das Ihre Karriere zum Erfolg führt.*

*Mit dem Erwerb dieses Executive Masters können die Studenten die nötige Wettbewerbsfähigkeit erwerben, um einen radikalen Wechsel in ihrer Karriere zu vollziehen.*

### Zeit für Veränderungen



### Art der Änderung



## Verbesserung der Gehälter

---

Der Abschluss dieses Programms bedeutet für unsere Studenten eine Gehaltserhöhung von mehr als 25,22%



11

# Vorteile für ihr Unternehmen

Der Executive Master in Projektmanagement mit Prädiktiven Methoden trägt dazu bei, die Talente der Organisation durch die Spezialisierung von hochrangigen Führungskräften auf ihr maximales Potenzial zu bringen. Ein Programm, das sich an die Studenten anpasst, so dass sie die notwendigen Werkzeuge erwerben, die sie anschließend in ihrer täglichen Praxis anwenden können, um einen großen Nutzen für ihr Unternehmen zu erzielen. Darüber hinaus ist die Teilnahme an dieser akademischen Reise eine einmalige Gelegenheit, ein leistungsfähiges Netzwerk von Kontakten zu knüpfen, um zukünftige Geschäftspartner, Kunden oder Lieferanten zu finden.





“

*Es vermittelt Ihrem Unternehmen eine globale Vision des Projektmanagements und bietet neue Perspektiven, die Ihr Unternehmen zum Erfolg führen werden”*

Die Entwicklung und Bindung von Talenten in Unternehmen ist die beste langfristige Investition.

01

### **Wachsendes Talent und intellektuelles Kapital**

Die Fachkraft bringt neue Konzepte, Strategien und Perspektiven in das Unternehmen ein, die relevante Veränderungen in der Organisation bewirken können.

---

02

### **Bindung von Führungskräften mit hohem Potenzial und Vermeidung der Abwanderung von Fachkräften**

Dieses Programm stärkt die Verbindung zwischen dem Unternehmen und der Führungskraft und eröffnet neue Wege für die berufliche Entwicklung innerhalb des Unternehmens.

03

### **Aufbau von Akteuren des Wandels**

Der Student wird in der Lage sein, in Zeiten der Ungewissheit und der Krise Entscheidungen zu treffen und der Organisation zu helfen, Hindernisse zu überwinden.

---

04

### **Verbesserte Möglichkeiten zur internationalen Expansion**

Dank dieses Programms wird das Unternehmen mit den wichtigsten Märkten der Weltwirtschaft in Kontakt kommen.



05

### **Entwicklung Ihrer eigenen Projekte**

Die Fachkräfte werden an einem realen Projekt arbeiten oder neue Projekte im Bereich der Forschung und Entwicklung oder der Geschäftsentwicklung ihres Unternehmens entwickeln können.

---

06

### **Gesteigerte Wettbewerbsfähigkeit**

Dieses Programm wird unsere Studenten mit den notwendigen Fähigkeiten ausstatten, um neue Herausforderungen anzunehmen und so die Organisation voranzubringen.

12

# Qualifizierung

Der Executive Master in Projektmanagement mit Prädiktiven Methoden garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

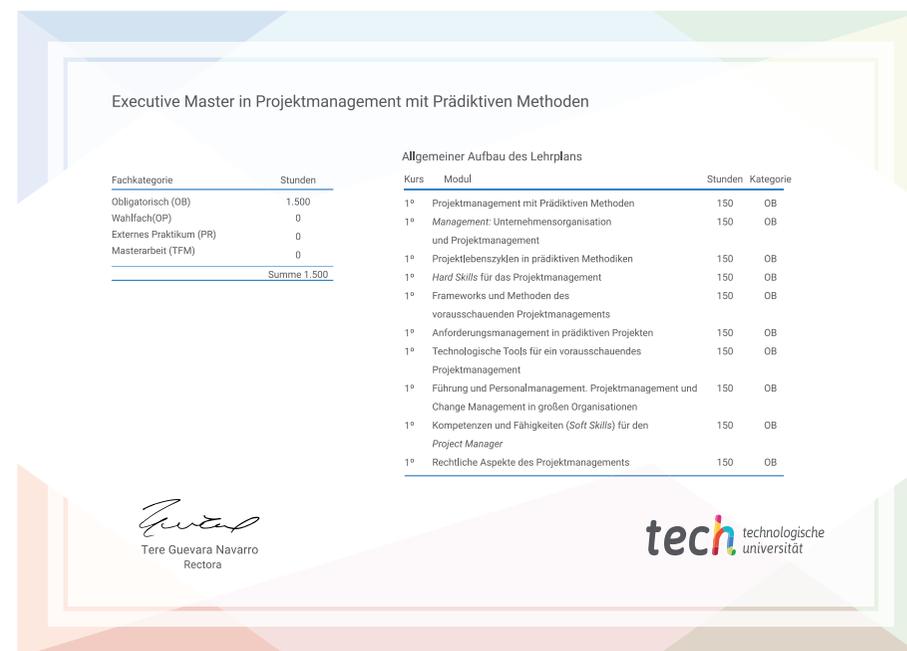
Dieser **Executive Master in Projektmanagement mit Prädiktiven Methoden** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Executive Master in Projektmanagement mit Prädiktiven Methoden**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



## Executive Master Projektmanagement mit Prädiktiven Methoden

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Executive Master

## Projektmanagement mit Prädiktiven Methoden

