

# Universitätskurs

Futures Thinking: Das Heute  
von Morgen aus Verwandeln



## Universitätskurs

### Futures Thinking: Das Heute von Morgen aus Verwandeln

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techitute.com/de/videospiele/universitatskurs/futures-thinking-heute-morgen-verwandeln](http://www.techitute.com/de/videospiele/universitatskurs/futures-thinking-heute-morgen-verwandeln)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Antizipation von Markttrends in der Welt der Videospiele ist von entscheidender Bedeutung, da es sich um eine unbeständige Welt handelt, in der es für eine erfolgreiche Markteinführung sehr wichtig ist, das eigene Publikum zu antizipieren. Darüber hinaus können unvorhergesehene Umstände im Bereich der Technologie selbst eine zusätzliche Schwierigkeit für Unternehmen mit schlechter Planung darstellen. Um den Studenten in all diesen Situationen wertvolles Wissen zu vermitteln, hat TECH das folgende Programm in *Futures Thinking* entwickelt, eine innovative Methodik, die es den Studenten ermöglicht, sich auf unvorhergesehene zukünftige Ereignisse vorzubereiten und verschiedene Notfallpläne zu haben, mit denen sie schnell handeln können.



“

*Dank der Planungs- und Prognosekenntnisse, die Ihnen dieser Universitätskurs von TECH vermittelt, werden Sie in der Lage sein, zukünftige Krisen zu vermeiden”*

Eine gute und sorgfältige Planung kann in bestimmten Risikosituationen den Unterschied ausmachen. Bei unvorhergesehenen Ereignissen auf dem Videospiegelmarkt, wie z. B. einer Verknappung von Halbleitern, ist es wichtig, vorbereitet zu sein, damit die Auswirkungen nicht so groß oder so teuer werden, dass sie für die Unternehmen unerschwinglich sind.

Vorausschauende Planung ist nicht nur nützlich, um Krisen zu vermeiden. Vorausschauende Planung ist auch ein mächtiges Werkzeug für Spieleentwickler, die Märkte analysieren und in der Lage sein wollen, neue Trends, die sich ständig abzeichnen, zu antizipieren. Ein gutes Management möglicher Szenarien in der Industrie kann positive Ergebnisse erzielen, indem der Fokus oder die Aufmerksamkeit der Arbeitsteams schnell geändert wird.

Da diese Fähigkeit für die berufliche Leistung in der Videospiegelindustrie von so großem Nutzen ist, hat TECH diesen Universitätskurs in Futures Thinking: Das Heute von Morgen aus Verwandeln entwickelt. Der Student lernt die Grundlagen dieser innovativen Methodik und ist in der Lage, präzise Vorhersagen für Situationen zu treffen, in denen er sich gerade befindet.

Das Besondere an diesem Studiengang ist, dass er zu 100% online unterrichtet wird, ohne Präsenzunterricht und ohne feste Zeitvorgaben. Der Student kann das gesamte Lehrmaterial jederzeit während des Kurses herunterladen und an seine eigenen Bedürfnisse anpassen.

Dieser **Universitätskurs in Futures Thinking: Das Heute von Morgen aus Verwandeln** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Lernen, die Gegenwart durch die Zukunft mit einer neuartigen und innovativen Methodik zu gestalten
- ◆ Vertraut werden mit dem Einsatz von Analyseinstrumenten, die die soziale und kulturelle Realität enträtseln und helfen, sie besser zu verstehen
- ◆ Umsetzen von Ideen, Projekten und Arbeit mit einer vorausschauenden Perspektive, die Gefahren antizipiert und neue Möglichkeiten vorhersieht
- ◆ Die Unterstützung, nicht nur die eigene Kreativität zu fördern, sondern auch dabei zu helfen, diese Kreativität weiterzugeben und ein aktives Arbeitsteam zu bilden
- ◆ Ein Dozententeam, das Experten auf dem Gebiet ist und die didaktischen Inhalte aus ihrer eigenen beruflichen Erfahrung entwickelt haben
- ◆ Vollständige Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder mobilen Gerät mit Internetanschluss aus



*Mit dieser Spezialisierung in Futures Thinking werden Sie ein wertvoller Aktivposten für Hunderte von Videospiegelunternehmen sein, die ihre Zukunftsplanung stärken wollen"*

“

*Der Markt für Videospiele ist sehr volatil und ändert in jedem Zyklus Trends und Moden, mit unerwarteten Erfolgen. Machen Sie Ihren Weitblick zu einem Verbündeten und seien Sie derjenige, der die Veränderungen herbeiführt“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Spezialisten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Verleihen Sie Ihrer Arbeitsmethodik einen innovativen Touch mit diesem Universitätskurs in Futures Thinking: Das Heute von Morgen aus Verwandeln.*

*Diese Spezialisierung wird sich in Ihrem beruflichen Lebenslauf positiv bemerkbar machen und Sie als innovativen, vorausschauenden Planer auszeichnen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Futures Thinking: Das Heute von Morgen aus Verwandeln ermöglicht es dem Studenten, sich auf einen innovativen Bereich der Planung zu spezialisieren, der verschiedene Analysen der Vergangenheit und Gegenwart nutzt, um zukünftige Ereignisse zu antizipieren. Auf diese Weise erwirbt der Student eine Reihe von Kompetenzen, die im Bereich der Videospiele von besonderer Bedeutung sind, dank der Ziele, die TECH für den folgenden Abschluss festgelegt hat und die seine Qualität und Nützlichkeit garantieren.







“

*Ihr Ziel ist es, eine kompetente Fachkraft in der Videospielebranche zu werden, und das Ziel von TECH ist es, Ihnen dabei zu helfen"*



## Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln der Fähigkeit des Studenten zur Planung in einer Kompetenz, die in jedem Unternehmen als grundlegend gilt
- ◆ Fördern der eigenständigen und ständigen Aktualisierung der Kenntnisse in einem unbeständigen und sich verändernden Umfeld
- ◆ Nutzen der dem Unternehmen zur Verfügung stehenden Ressourcen auf kreative Weise, um Aufgaben in präzisen Zeitrahmen zu bewältigen
- ◆ Erwerben strategischer Marktvisionen und innovativer methodischer Fähigkeiten
- ◆ Erlernen spezifischer Kenntnisse für das Management von Unternehmen und Organisationen im Kontext der Kreativwirtschaft
- ◆ Verwalten und Entwickeln von Ideen, die im Kontext der Innovation in der Kreativbranche umgesetzt werden sollen





## Spezifische Ziele

- ◆ Schaffen von Vertrauen in das Unternehmen, indem man auf mögliche Zukunftsszenarien vorbereitet ist
- ◆ Vorausschauendes Herangehen an Herausforderungen und Geschäftsentscheidungen, indem man das autonome Management von Ideen, Projekten und Arbeit fördert
- ◆ Erkennen der Zeichen des Wandels und deren Interpretation, um die Entwicklung effektiv vorhersehen zu können
- ◆ Aneignen aller modernen Techniken des *Futures Thinking*, mit denen man sich als innovativer Akteur im Arbeitsumfeld profilieren kann

“

*Wenn Sie wissen, wie Sie zukünftige Schwierigkeiten vorhersehen können, werden Sie in der Lage sein, Ihre Arbeit besser zu planen und das große Problem einer unbemerkten Krise zu vermeiden"*

# 03 Kursleitung

Die Dozenten, die für diesen Universitätskurs verantwortlich sind, wurden von TECH aufgrund ihrer umfangreichen Erfahrung an der Spitze verschiedener kreativer Unternehmen ausgewählt, wo sie ihr Wissen über *Futures Thinking* und die Methodik der Zukunftsplanung in die Praxis umsetzen konnten. Die Qualität des didaktischen Materials wird also durch das Fachwissen der Lehrkräfte garantiert, die bereits bewiesen haben, dass seine Anwendung im beruflichen Umfeld sowohl für den Mitarbeiter als auch für das Unternehmen erhebliche Vorteile mit sich bringt.



“

*Sie wissen bereits, dass Futures Thinking in Ihrem Berufsfeld von echtem Nutzen ist. Zögern Sie nicht länger und schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs ein"*

## Gast-Direktion

S. Mark Young ist ein international anerkannter Experte, der sich in seiner Forschung auf die Unterhaltungsindustrie konzentriert hat. Seine Ergebnisse wurden mit zahlreichen Preisen ausgezeichnet, darunter der 2020 Lifetime Achievement Award in Accounting and Management von der American Accounting Association. Außerdem erhielt er drei Auszeichnungen für seine Beiträge zur wissenschaftlichen Literatur in diesen Bereichen.

Einer der Höhepunkte seiner Karriere war die Veröffentlichung der Studie „Narcissism and Celebrities“ (Narzissmus und Prominente) zusammen mit Dr. Drew Pinsky. In diesem Text wurden direkte Daten zu berühmten Persönlichkeiten aus Film und Fernsehen zusammengestellt. In dem Artikel, der später zu einem Bestseller wurde, analysierte der Experte die narzisstischen Verhaltensweisen von Zelluloidstars und wie diese in den modernen Medien normalisiert wurden. Gleichzeitig ging er auf die Auswirkungen dieser Verhaltensweisen auf die heutige Jugend ein.

Im Laufe seiner beruflichen Karriere hat sich Young auch mit der Organisation und der Ausrichtung der Filmindustrie befasst. Insbesondere hat er Modelle zur Vorhersage des Kassenerfolgs großer Filme untersucht. Er hat auch einen Beitrag zum Activity Based Accounting und zur Gestaltung von Kontrollsystemen geleistet. Bekannt ist vor allem sein Einfluss auf die Einführung eines effektiven Managements auf der Grundlage der Balanced Scorecard.

Auch die akademische Arbeit hat sein Berufsleben geprägt, und er wurde auf den George Bozanic and Holman G. Hurt Research Chair in Sports and Entertainment Business gewählt. Er hat auch Vorlesungen gehalten und an Studienprogrammen in den Bereichen Rechnungswesen, Journalismus und Kommunikation teilgenommen. Gleichzeitig führten ihn seine Grund- und Aufbaustudien an renommierte amerikanische Universitäten wie Pittsburgh und Ohio.



## Dr. Young, S. Mark

---

- George Bozanic und Holman G. Hurt Lehrstuhl für Sport- und Unterhaltungswirtschaft
- Offizieller Historiker der Tennismannschaft der University of Southern California
- Akademischer Forscher, spezialisiert auf die Entwicklung von Prognosemodellen für die Filmindustrie
- Mitverfasser des Buches "Narzissmus und Prominente"
- Promotion in Rechnungswesen an der Universität von Pittsburgh
- Masterstudiengang in Rechnungswesen an der Ohio State University
- Hochschulabschluss in Wirtschaftswissenschaften vom Oberlin College
- Mitglied des Center for Excellence in Teaching

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Velar, Marga

- ♦ Management von Unternehmensmarketing bei der SGN Group (New York)
- ♦ Geschäftsführung bei Forefashion Lab
- ♦ Dozentin am Universitätszentrum Villanueva, an der ISEM Fashion Business School und an der Fakultät für Kommunikation der Universität von Navarra
- ♦ Promotion in Kommunikation an der Universität Carlos III von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Audiovisueller Kommunikation mit einem Universitätskurs in Kommunikation und Modemanagement vom Universitätszentrum Villanueva der Universität Complutense von Madrid
- ♦ MBA in *Fashion Business Management* von der ISEM Fashion Business School

## Professoren

### Fr. Arroyo Villoria, Cristina

- ♦ Partner und Managerin für Projekte und Unternehmertum in der Kreativindustrie-Fabrik
- ♦ Spezialistin für strategische Planung, Geschäftsentwicklung und Kommunikations- und Marketingstrategie
- ♦ Hochschulabschluss in Arbeitswissenschaften an der Universität von Valladolid
- ♦ Masterstudiengang in Personalmanagement von der Wirtschaftsschule San Pablo CEU
- ♦ Masterstudiengang in Bildungstechnologie von der Bureau Veritas Business School



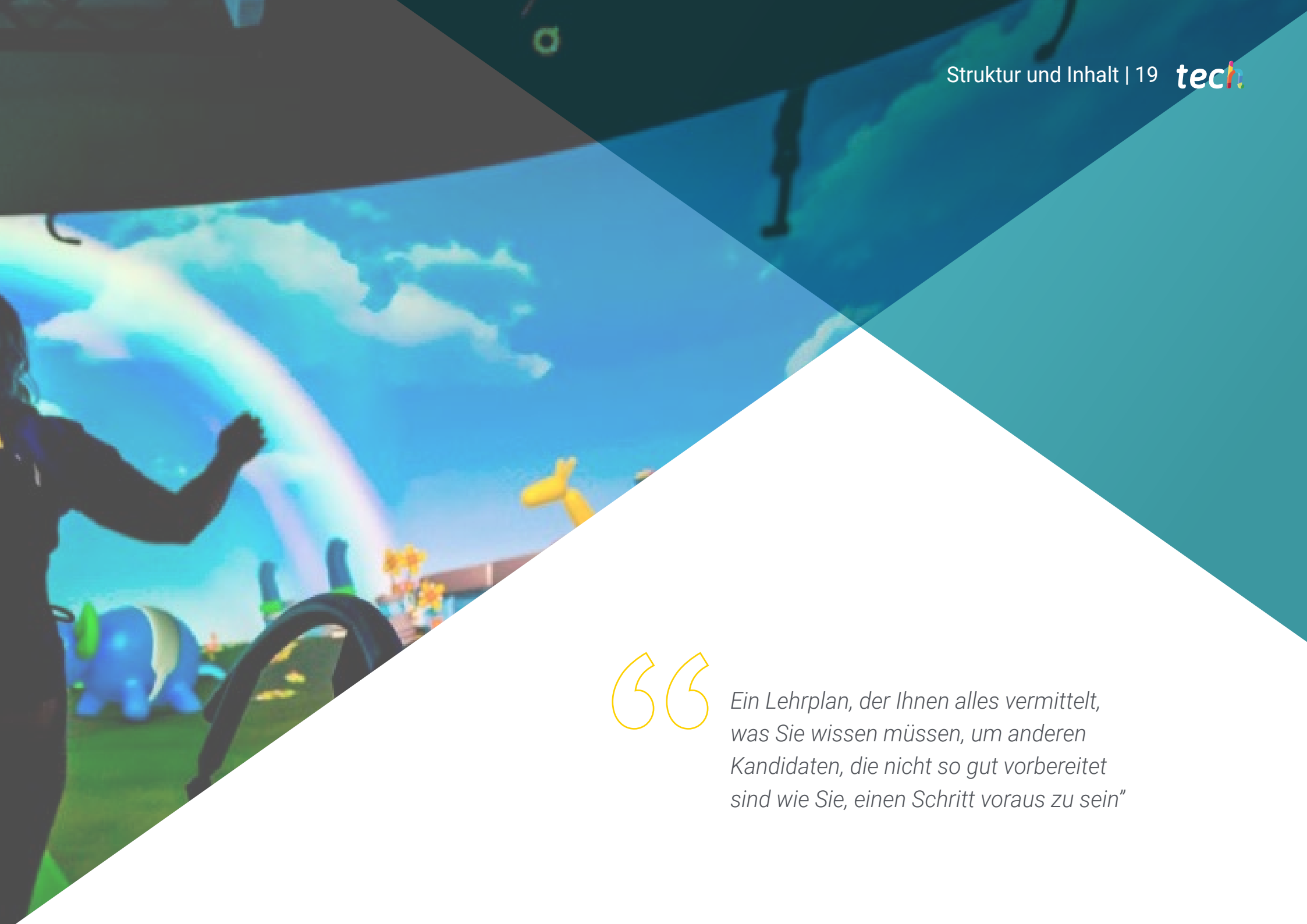


# 04

## Struktur und Inhalt

Der Student lernt durch den didaktischen Weg dieses Studiengangs alles über Zukunftsdenken, um es in seinem Berufsfeld anwenden zu können. Die Anzeichen möglicher Veränderungen und deren Interpretation, die Arten der Zukunft, kollaborative Prognosen und die Möglichkeiten einer effizienten Planung angesichts drohender Szenarien werden besprochen. Mit all dem wird der Student umfassend in der *Futures Thinking*-Methodik und ihren möglichen Anwendungen im Bereich der Videospiele fortgebildet.





“

*Ein Lehrplan, der Ihnen alles vermittelt,  
was Sie wissen müssen, um anderen  
Kandidaten, die nicht so gut vorbereitet  
sind wie Sie, einen Schritt voraus zu sein”*

## Modul 1. *Futures Thinking*: Wie verwandelt man das Heute vom Morgen aus?

- 1.1. Methodik des *Futures Thinking*
  - 1.1.1. Das *Futures Thinking*
  - 1.1.2. Vorteile der Anwendung dieser Methode
  - 1.1.3. Die Rolle des „Futuristen“ im kreativen Unternehmen
- 1.2. Anzeichen des Wandels
  - 1.2.1. Das Signal für den Wandel
  - 1.2.2. Identifizierung von Änderungssignalen
  - 1.2.3. Auswertung der Signale
- 1.3. Arten von *Futures*
  - 1.3.1. Eine Reise in die Vergangenheit
  - 1.3.2. Die vier Arten von *Futures*
  - 1.3.3. Die Anwendung der *Futures Thinking*-Methode am Arbeitsplatz
- 1.4. *Future Forecasting*
  - 1.4.1. Auf der Suche nach *Drivers*
  - 1.4.2. Wie erstellt man eine Zukunftsprognose?
  - 1.4.3. Wie schreibt man ein Zukunftsszenario?
- 1.5. Techniken zur mentalen Stimulation
  - 1.5.1. Vergangenheit, Zukunft und Empathie
  - 1.5.2. Fakten vs. Erfahrung
  - 1.5.3. Alternative Wege
- 1.6. Kollaborative Vorausschau
  - 1.6.1. Die Zukunft als Spiel
  - 1.6.2. *Future Wheel*
  - 1.6.3. Die Zukunft aus verschiedenen Blickwinkeln



- 1.7. Epische Siege
  - 1.7.1. Von der Entdeckung zum Innovationsvorschlag
  - 1.7.2. Der epische Sieg
  - 1.7.3. Fairness im Spiel der Zukunft
- 1.8. Bevorzugte Zukünfte
  - 1.8.1. Die bevorzugte Zukunft
  - 1.8.2. Techniken
  - 1.8.3. Von der Zukunft aus zurückarbeiten
- 1.9. Von der Vorhersage zur Aktion
  - 1.9.1. Bilder der Zukunft
  - 1.9.2. Artefakte der Zukunft
  - 1.9.3. *Roadmap*
- 1.10. ODS. Eine globale und multidisziplinäre Vision der Zukunft
  - 1.10.1. Nachhaltige Entwicklung als globales Ziel
  - 1.10.2. Der menschliche Umgang mit der Natur
  - 1.10.3. Soziale Nachhaltigkeit

“

*Sie haben es in der Hand, sich dank dieser TECH-Qualifikation beruflich weiterzuentwickeln. Lassen Sie sich diese Chance nicht entgehen und schreiben Sie sich jetzt ein"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt“*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*





*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein*”

Die Fallstudienmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Business Schools der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

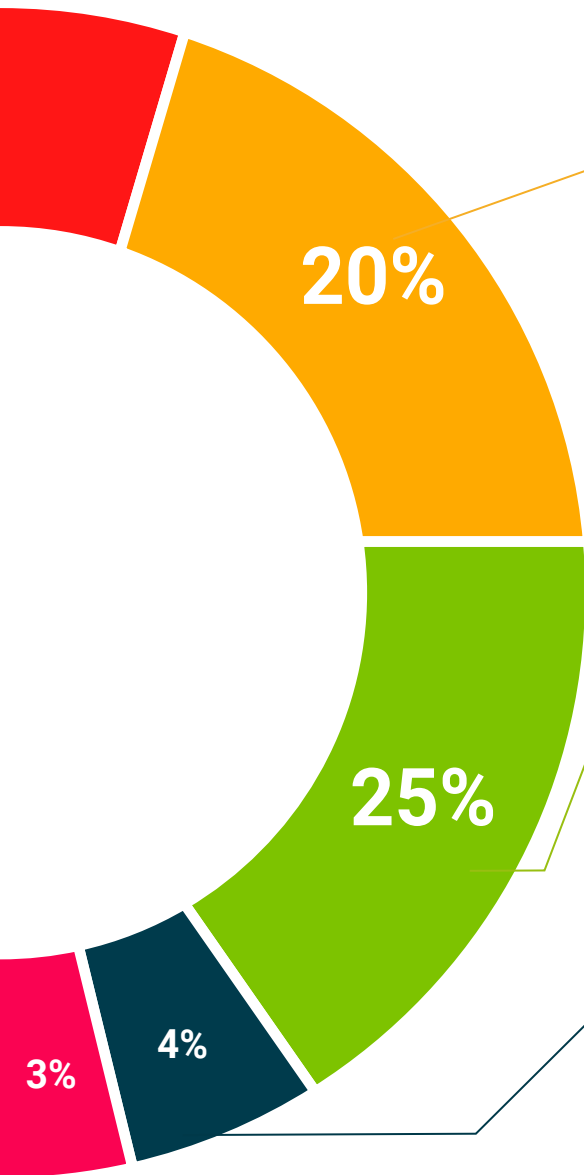
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Futures Thinking: Das Heute von Morgen aus Verwandeln garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Der **Universitätskurs in Futures Thinking: Das Heute von Morgen aus Verwandeln** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Futures Thinking: Das Heute von Morgen aus Verwandeln**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Futures Thinking: Das Heute  
von Morgen aus Verwandeln

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Futures Thinking: Das Heute von Morgen aus Verwandeln

