

Máster Título Propio

Sonorización de Videojuegos



Máster Título Propio Sonorización de Videojuegos

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/videojuegos/master/master-sonorizacion-videojuegos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección de curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 24

06

Metodología de estudio

pág. 34

07

Titulación

pág. 44

01

Presentación

Los videojuegos forman una de las mayores industrias audiovisuales del mundo. Se encuentra en continua expansión y esto ha motivado que surjan numerosas profesiones especializadas que se dedican a cada aspecto específico en el desarrollo de un videojuego. Así, la parte encargada de la sonorización es una de las más importantes, puesto que va a determinar que la experiencia sea satisfactoria para el jugador. Por esa razón, numerosas compañías, tanto los gigantes del sector como empresas independientes, buscan expertos en diseño, producción y composición musical para llevar a sus títulos al éxito. Esta titulación, por tanto, prepara a los alumnos para afrontar los retos del presente y del futuro en cuanto a sonorización de videojuegos, atendiendo a las especificidades de esta área y a sus últimas novedades.





“

Diseña y produce el sonido y la música de los próximos videojuegos de éxito gracias a este Máster Título Propio, que te prepara para afrontar los retos del presente y del futuro en esta industria en expansión”

La industria de los videojuegos ha experimentado un enorme crecimiento en los últimos años. El número de personas que los juega se ha multiplicado y nuevos tipos de experiencia han aparecido, llevando a estas obras audiovisuales al ámbito de internet de forma definitiva gracias a la popularización de los juegos online. Pero con el aumento de usuarios también se ha producido una mayor especialización en varios sentidos. Por un lado, han surgido compañías especializadas en videojuegos independientes y se realizan obras de nuevos subgéneros con experimentación narrativa y, por otro lado, con ese mayor abanico de tipos de juego también se han estado necesitando profesionales dedicados a ámbitos muy específicos.

Uno de ellos es la sonorización. La sonorización de un videojuego cubre un espectro amplio de disciplinas: la producción y composición musical, el diseño de sonidos y el *Foley*, la grabación de diálogos y *Voice-Overs*, entre otras. Así, para poder afrontar esta compleja y apasionante tarea hay que contar con los mejores conocimientos y herramientas, y este Máster Título Propio las ofrece, de modo que los alumnos que lo completen dispongan de todas las habilidades necesarias para trabajar en toda clase de proyectos en esta industria en continua expansión.

Así, a lo largo de esta titulación podrán profundizar en aspectos como la armonía, la orquestación acústica y virtual o la producción musical o de audio, siempre enfocados al ámbito de los videojuegos. Todo ello, siguiendo una innovadora metodología de aprendizaje 100% online que se adapta a las circunstancias profesionales y personales de los alumnos, quienes contarán, además, con un profesorado de altísimo nivel y con unos recursos didácticos multimedia totalmente orientados a la práctica.

Este **Máster Título Propio en Sonorización de Videojuegos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en composición y producción sonora especializada en videojuegos
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La industria de los videojuegos está en auge y necesita especialistas en sonorización que se encarguen de sus nuevos proyectos”

“

La innovadora metodología de aprendizaje online de TECH te permitirá compaginar tu carrera profesional con los estudios, puesto que se adapta a tus circunstancias personales”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conoce todos los secretos de la armonía y la composición musical y aplícalos a tus nuevos videojuegos.

Aprende a integrar todas las labores de sonorización en tus proyectos profesionales con esta titulación especializada.



02

Objetivos

El objetivo principal de este Máster Título Propio en Sonorización de Videojuegos es ofrecer a los profesionales los conocimientos y herramientas más actualizadas en este ámbito. La industria de los videojuegos experimenta continuas transformaciones, por lo que es necesario adaptarse a ellas para poder seguir disfrutando de las mejores oportunidades. Por esa razón, esta titulación es perfecta para aquellos que deseen continuar a la vanguardia de la sonorización para videojuegos y, también, para los que deseen acceder a este sector en auge.



“

Todos tus objetivos profesionales estarán a tu alcance. Matricúlate ya y accede a los mejores proyectos de videojuegos”

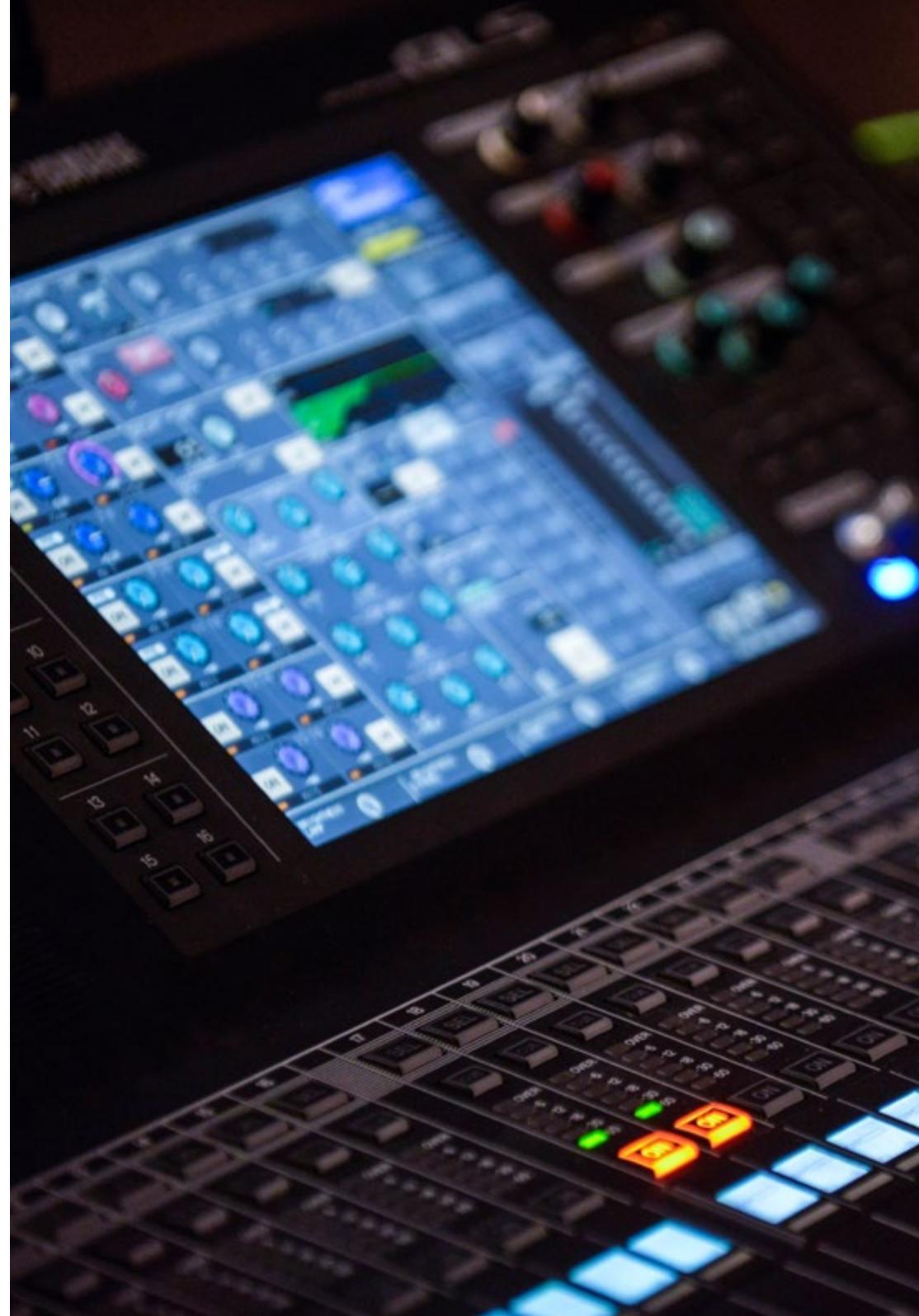


Objetivos generales

- ◆ Comprender en profundidad la construcción y movimientos básicos de los acordes
- ◆ Diferenciar y utilizar los diversos tipos de modos modernos
- ◆ Aprender ampliamente a gestionar construcciones armónicas fuera de la tonalidad
- ◆ Distinguir los diversos instrumentos y el uso apropiado de una orquesta tradicional y de una orquesta virtual
- ◆ Conocer profundamente y manejar las diferentes técnicas específicas de composición para videojuegos
- ◆ Diferenciar los diversos medios para generar el sonido de un videojuego
- ◆ Relacionar el sonido con las distintas partes del videojuego
- ◆ Elegir el método de edición adecuado para crear el sonido de un personaje o un ambiente



En este Máster Título Propio profundizarás en aspectos esenciales de la sonorización de videojuegos como la implementación de audio interactivo”





Objetivos específicos

Módulo 1. La banda sonora en el videojuego

- ◆ Entender en profundidad el funcionamiento acústico y construir un espacio adecuado para trabajar
- ◆ Elegir el material y los componentes necesarios para ofrecer un resultado profesional
- ◆ Comprender las competencias de los diversos cargos de un equipo
- ◆ Diferenciar los diversos tipos de videojuegos y su relación con la música
- ◆ Asimilar los diversos roles y funciones de la música como creadora de mundos
- ◆ Comprender el comportamiento básico del sonido
- ◆ Diferenciar los diversos tipos de escucha a la hora de mezclar y exportar un proyecto
- ◆ Conocer las tendencias actuales en el mundo de la composición musical y el diseño sonoro para videojuegos

Módulo 2. Armonía básica

- ◆ Conocer ampliamente los conceptos de la armonía
- ◆ Comprender la construcción y tipología de los acordes
- ◆ Analizar los movimientos característicos y reglas en los enlaces de acordes
- ◆ Asimilar las funciones tonales, movimientos tensión–reposo y el ritmo armónico
- ◆ Invertir un acorde en todas sus formas
- ◆ Aprender las diferentes notas extrañas que se encuentran en la armonía
- ◆ Aprender las diferentes notas extrañas que se encuentran en la melodía
- ◆ Asimilar el funcionamiento de la dominante como sección armónica
- ◆ Entender la evolución armónica de la tonalidad al cromatismo

Módulo 3. Armonía avanzada

- ◆ Clasificar y definir los modos modernos en función de sus movimientos y grados modales
- ◆ Relacionar los diversos tipos de acordes modales
- ◆ Aprender de manera exhaustiva la construcción y el uso de los diversos modos étnicos
- ◆ Aprender ampliamente sobre la construcción y el uso de los diversos modos sintéticos
- ◆ Analizar la diferencia entre tonalidad, atonalidad y los diversos colores armónicos
- ◆ Asimilar los conceptos de la armonía extra tonal
- ◆ Entender en profundidad y diferenciar los diversos métodos de la música de vanguardia

Módulo 4. Orquestación acústica y virtual

- ◆ Comprender la construcción y las diferentes formaciones que tiene la orquesta
- ◆ Diferenciar los instrumentos por su construcción y forma de emitir el sonido
- ◆ Entender ampliamente la utilización de la sección de cuerda para los diversos momentos sonoros
- ◆ Clasificar los diversos tipos de instrumentos de percusión en función de su construcción
- ◆ Aprender en detalle el funcionamiento de otros instrumentos menos habituales en la orquesta tradicional
- ◆ Diferenciar ampliamente los comportamientos de una orquesta real y los de una orquesta virtual
- ◆ Controlar las distintas secciones de una orquesta virtual

Módulo 5. Técnicas de composición

- ◆ Entender en profundidad los diversos elementos básicos para la creación temática
- ◆ Comprender el comportamiento del origen del contrapunto
- ◆ Asimilar el funcionamiento del acompañamiento musical
- ◆ Diferenciar y crear diversos tipos de melodías temáticas
- ◆ Entender ampliamente las características y tipología del *Stinger*
- ◆ Crear composiciones musicales *One Shot*
- ◆ Componer utilizando técnicas interactivas como el *Layering* o la secuenciación horizontal
- ◆ Comprender el funcionamiento de las distintas variantes de la música dinámica

Módulo 6. Producción musical y de audio

- ◆ Diferenciar y clasificar los diversos tipos de micrófonos en función de su construcción y patrón polar
- ◆ Utilizar y las distintas técnicas de grabación estéreo
- ◆ Comprender las distintas técnicas de captación multi-microfónica y captación *Surround*
- ◆ Comprender y utilizar los diversos tipos de filtros que se encuentran en un ecualizador para equilibrar las frecuencias de un instrumento
- ◆ Comprender y utilizar los diversos procesadores para corregir la dinámica de un instrumento
- ◆ Comprender y utilizar la reverberación para situar un instrumento en un espacio sonoro
- ◆ Comprender y utilizar los diferentes procesadores de efectos para dar espacialidad a una pista
- ◆ Masterizar la construcción sonora en base a la normativa audiovisual

Módulo 7. Diseño sonoro

- ◆ Elegir el método de edición que mejor se adapte a sus necesidades
- ◆ Entender ampliamente la técnica del *Foley* y las diferentes maneras de captación
- ◆ Gestionar las posibilidades que ofrece la utilización de una librería de sonidos
- ◆ Planificar las características sonoras del proyecto
- ◆ Organizar los diferentes sonidos que tendrá el proyecto
- ◆ Definir los sonidos que se encuentran en pantalla
- ◆ Organizar, procesar y limpiar los diálogos sonoros
- ◆ Catalogar y organizar los efectos sonoros del proyecto
- ◆ Relacionar los diversos sonidos a sus eventos correspondientes

Módulo 8. Creatividad sonora

- ◆ Analizar las distintas tipologías y características del sonido
- ◆ Comprender en profundidad los diversos componentes que son objetos sonoros
- ◆ Crear y producir la sonoridad de diferentes tipos de paisajes sonoros
- ◆ Crear y producir la sonoridad de diferentes tipos de fenómenos físicos
- ◆ Crear y producir la sonoridad de diferentes personajes
- ◆ Utilizar y asimilar la técnica *Morphing* para la creación sonora
- ◆ Manejar la utilización de capas sonoras
- ◆ Asimilar los diferentes parámetros de un espacio sonoro
- ◆ Crear un espacio sonoro
- ◆ Comprender y crear sonidos a través de la síntesis de sonido

Módulo 9. Voice-over

- ◆ Comprender las necesidades y funciones de la voz
- ◆ Aprender la utilización de la voz junto a la animación
- ◆ Organizar y analizar las necesidades de *Voice-over*
- ◆ Seleccionar y preparar lo necesario para llevar a cabo una grabación de voces
- ◆ Utilizar los diversos métodos de edición en función del tipo de escena
- ◆ Gestionar los acabados finales de la edición de los *Voice-over*
- ◆ Aprender y utilizar ampliamente las necesidades técnicas para grabar una voz
- ◆ Aprender las técnicas de grabación desde el punto de vista del actor o actriz de voz
- ◆ Controlar el proceso de mezcla específico para voces

Módulo 10. Implementación de audio interactivo: FMOD

- ◆ Manejar con fluidez la interfaz y sus ventanas principales
- ◆ Diferenciar y dominar los diversos tipos de instrumentos
- ◆ Comprender y utilizar los diversos tipos de pista
- ◆ Asimilar la estructura y utilización de los *Logic Tracks*
- ◆ Utilizar los parámetros para crear dinamismo
- ◆ Gestionar la modulación del sonido a través de generadores
- ◆ Dominar la mezcla desde el propio *Middleware*
- ◆ Colocar en el espacio envolvente los diferentes sonidos
- ◆ Exportar e integrar todo el audio interactivo en el motor de juego correspondiente

03 Competencias

Este Máster Título Propio en Sonorización de Videojuegos aportará a los alumnos toda una serie de competencias totalmente enfocadas al ámbito profesional. Así, cuando finalicen la titulación, serán capaces de comprender las necesidades de cada proyecto para llevarlo a cabo, incidiendo en la creación de melodías, la edición, mezcla y *Mastering* de bandas sonoras, la integración de los diferentes tipos de instrumentos en la banda sonora de un videojuego o, de forma más específica, la construcción de acordes con diferentes interválicas o superpuestos.





“

Las competencias que adquirirás en esta titulación te permitirán acceder a las mejores compañías de videojuegos del mundo”



Competencias generales

- ◆ Crear, construir y gestionar un espacio y un equipo de trabajo
- ◆ Planificar, organizar y desarrollar un ecosistema sonoro
- ◆ Programar, organizar y seleccionar las técnicas adecuadas para llevar a cabo una sesión de grabación
- ◆ Generar e implementar audio interactivo para un videojuego
- ◆ Planificar, desarrollar y organizar una banda sonora en los diversos niveles creativos
- ◆ Planificar, desarrollar y organizar la estética sonora en los diversos niveles creativos
- ◆ Conseguir un sonido potente y realista de una orquesta virtual
- ◆ Manipular las diferentes técnicas creativas para obtener recursos compositivos
- ◆ Gestionar, planificar y realizar una sesión de grabación
- ◆ Grabar y dirigir de manera fluida una sesión de grabación de voces





Competencias específicas

- ◆ Crear melodías y temas musicales utilizando las técnicas básicas de composición
- ◆ Realizar la edición, mezcla y *Mastering* de una banda sonora
- ◆ Realizar el *Casting*, grabación y edición de los *Voice-over*
- ◆ Utilizar la modalidad como recurso tonal
- ◆ Manejar la utilización de la sección de maderas para empastar y reforzar la sección de cuerdas
- ◆ Utilizar la sección de metales para empastar y reforzar las secciones de cuerdas y maderas
- ◆ Manejar la técnica del *Loop* como recurso compositivo
- ◆ Crear un discurso narrativo a través del sonido
- ◆ Construir acordes con diferentes interválicas o superpuestos
- ◆ Usar las técnicas de captación de cada instrumento en función de la familia a la que corresponda

04

Dirección del curso

El profesorado de este Máster Título Propio en Sonorización de Videojuegos está compuesto por profesionales en activo que conocen a la perfección este complejo sector. Por esa razón, podrán trasladar directamente a los alumnos los conocimientos más especializados y prácticos, de modo que estos puedan ponerlos en práctica en sus propias carreras de forma inmediata. Así, estar en contacto con docentes que pertenecen a esta industria aportará un plus de aprendizaje a los estudiantes matriculados.



“

El mejor cuadro docente especializado en sonorización de videojuegos te da todas las claves para que te conviertas en un experto altamente solicitado por las compañías de la industria”

Director Invitado Internacional

El Doctor Alexander Horowitz es un destacado **director de audio y compositor de videojuegos** con una sólida carrera en la industria del **entretenimiento digital**. Así, ha ocupado el cargo de **Director de Audio** de **Criterion** en **Electronic Arts**, en Guildford, Reino Unido. De hecho, su especialización en **diseño de sonido para videojuegos** lo ha llevado a trabajar en proyectos de alto perfil, incluyendo su contribución a la **banda sonora de Hogwarts Legacy**, un juego que recibió una nominación a los **premios Grammy**.

Asimismo, a lo largo de su carrera, ha acumulado una valiosa experiencia en diversas compañías reconocidas en la industria de los **videojuegos**. Por ejemplo, ha sido **Director de Audio** en **Improbable** y **Líder de Audio** en **Studio Gobo**, en **Brighton and Hove**. Además, su trayectoria ha incluido roles clave en la creación de experiencias auditivas para **títulos AAA**, como **Red Dead Redemption 2** y **GTA V: Online** para **Rockstar North**, así como **Madden NFL 17** para **Electronic Arts**. Estas experiencias le han permitido desarrollar una profunda comprensión de la **producción y la dirección de audio** en el contexto de grandes proyectos.

A nivel internacional, ha ganado reconocimiento por su trabajo innovador en el **diseño de sonido para videojuegos**. En este sentido, ha sido nominado al **premio BAFTA** por su trabajo en el **cortometraje Room 9** y ha participado en la creación de varios juegos aclamados por la crítica. Y es que su habilidad para combinar **creatividad y tecnología** le ha valido un lugar destacado en el ámbito internacional del **diseño de audio para videojuegos**.

Además de su gran éxito profesional, el Doctor Alexander Horowitz ha contribuido a su campo a través de la **investigación**, pues su obra incluye **publicaciones y estudios sobre sonido para medios interactivos**, aportando valiosos conocimientos y avances en su especialidad.



Dr. Horowitz, Alexander

- Director de Audio de Criterion en Electronic Arts, Guildford, Reino Unido
- Director de Audio en Improbable
- Líder de Audio en Studio Gobo
- Desarrollador Líder de Audio en FundamentalVR
- Jefe de Audio en The Imaginati Studios Ltd.
- Probador de Juegos en Rockstar Games
- Asistente de Producción de Audio en Electronic Arts (EA)
- Doctor en Desarrollo de Juegos por la Escuela de Arte de Glasgow
- Máster en Juegos Serios y Realidad Virtual por la Escuela de Arte de Glasgow
- Máster de Diseño en Sonido para la Imagen en Movimiento por la Escuela de Arte de Glasgow
- Licenciado Musical en Composición por el Conservatorio Real de Escocia



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Raya Buenache, Alberto

- Músico Especialista en Interpretación y Composición para Medios Audiovisuales
- Director Musical de Colmejazz Big Band
- Director de la Joven Sinfónica de Colmenar Viejo
- Profesor de Composición Musical para Medios Audiovisuales y Producción Musical en el EA Centro Artístico Musical
- Título Superior de Música en la Especialidad de Interpretación por el Real Conservatorio Superior de Música de Madrid
- Máster en Composición para Medios Audiovisuales (MCAV) por el Centro Superior Katarina Gurska

Profesores

D. García Cabrero, Alejandro

- ◆ Especialista en Cinematografía y Artes Visuales
- ◆ Ayudante de Sonido en Lucky Road
- ◆ Ayudante de Montaje de Sonido en Lucky Road
- ◆ Grado en Cinematografía y Artes Visuales por la Escuela Universitaria de Artes TAI

D. Martín, Álvaro

- ◆ Comentarista y Analista Deportivo de la NBA para ESPN, Connecticut, Estados Unidos
- ◆ Nominado al Premio Emmy en Español como locutor deportivo
- ◆ Licenciado en la Universidad de Harvard
- ◆ Máster en Administración de Empresas en Harvard Business School

Dña. González Rus, Lorena

- ◆ Especialista en Sonido Directo y Postproducción
- ◆ Diseñadora e Ingeniera de Sonido en Saber Interactive
- ◆ Diseñadora e Ingeniera de Sonido en Spika Tech
- ◆ Especialización en Sonido, Sonido Directo y Postproducción por la Escuela de Artes TAI
- ◆ Grado en Cinematografía y Artes en la Escuela de Artes TAI



Dña. Jiménez García, Marina

- ◆ Especialista en Sonido Directo y Postproducción
- ◆ Jefatura de sonido directo y postproducción en *Un Susurro*
- ◆ Jefatura de sonido directo en *Alas de Papel*
- ◆ Auxiliar de sonido directo en *El Descampado*
- ◆ Postproducción en *Similia*
- ◆ Grado en Cinematografía y Artes Audiovisuales por el Centro Universitario de Artes TAI

Dña. Valencia Loaiza, Carolina

- ◆ Compositora Especializada en Videojuegos
- ◆ Profesora de piano y teoría de iniciación musical
- ◆ Licenciada en Historia por la Universidad del Valle
- ◆ Máster en Composición Medios Audiovisuales

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

05

Estructura y contenido

Esta titulación está estructurada en 10 módulos especializados, divididos cada uno en 10 temas, a través de los cuales los alumnos podrán profundizar en cuestiones como el ritmo armónico, las progresiones armónicas, los modos modernos, la orquestación, tanto acústica como virtual, la construcción temática durante el proceso de composición, la sesión de grabación y sus preparativos o los métodos de edición sonora, entre muchas otras.





“

Disfrutarás del plan de estudios más completo en el ámbito de la sonorización para videojuegos: matricúlate y compruébalo”

- 1.1. El espacio de trabajo
 - 1.1.1. Aspectos acústicos
 - 1.1.2. Preparación de una habitación
 - 1.1.3. Construcción de una habitación "Room into Room"
- 1.2. El material de trabajo I: hardware
 - 1.2.1. El ordenador
 - 1.2.2. Interfaz de audio
 - 1.2.3. Sistemas de escucha y otros equipos
- 1.3. El material de trabajo II: software
 - 1.3.1. DAW
 - 1.3.2. *Kontakt*
 - 1.3.3. *Plugins*
- 1.4. El equipo de trabajo
 - 1.4.1. Estructura del equipo
 - 1.4.2. Funciones del equipo
 - 1.4.3. Nuestro lugar dentro del equipo
- 1.5. Tipos de videojuegos y géneros musicales
 - 1.5.1. ¿A quién va dirigida la música?
 - 1.5.2. Personalidad y estética de la música
 - 1.5.3. Relación música vs. Género del videojuego
- 1.6. Roles y funciones de la música
 - 1.6.1. La música como estado de ánimo
 - 1.6.2. La música como creadora de mundos
 - 1.6.3. Otros roles
- 1.7. El *Workflow* en la composición musical
 - 1.7.1. Planificación, estética y creación del MDD
 - 1.7.2. Primeras ideas y composición de músicas demo
 - 1.7.3. El producto final, de la demo al máster
- 1.8. El *Workflow* en la edición y diseño de sonido
 - 1.8.1. Planificación y creación del ADD
 - 1.8.2. Diseño y edición
 - 1.8.3. Ajuste, sincronización y pruebas en el motor de audio
- 1.9. Fundamentos del sonido
 - 1.9.1. Características
 - 1.9.2. Espectro de frecuencias
 - 1.9.3. Envoltente del sonido
- 1.10. Sonido envolvente y sonido 3D
 - 1.10.1. Sonido horizontal vs. Vertical
 - 1.10.2. Simulaciones de audio 3D
 - 1.10.3. Sistemas *Surround* y *Dolby Atmos*
- 2.1. Armonía
 - 2.1.1. El pentagrama, claves, notas y figuras
 - 2.1.2. Compases
 - 2.1.3. Intervalos
- 2.2. Construcción de los acordes: tipos y disposición
 - 2.2.1. Clasificación
 - 2.2.2. Disposición de los acordes
 - 2.2.3. Duplicaciones
- 2.3. Construcción de los acordes: movimientos
 - 2.3.1. Movimientos armónicos
 - 2.3.2. Octavas, unísono y quintas sucesivas y resultantes
 - 2.3.3. Encadenamiento de acordes
- 2.4. Progresiones armónicas
 - 2.4.1. Funciones tonales
 - 2.4.2. Ritmo armónico
 - 2.4.3. Cadencias
- 2.5. Inversiones
 - 2.5.1. La primera inversión
 - 2.5.2. La segunda inversión
 - 2.5.3. La inversión en las cadencias
- 2.6. Notas extrañas: disonancia armónica
 - 2.6.1. La disonancia armónica y melódica
 - 2.6.2. Notas extrañas en la disonancia armónica
 - 2.6.3. El retardo y la apoyatura

- 2.7. Notas extrañas: disonancia melódica
 - 2.7.1. Notas extrañas en la disonancia melódica
 - 2.7.2. Nota de paso, bordadura, escapada, anticipación y pedal
 - 2.7.3. Acción combinada de las notas extrañas
- 2.8. Notas extrañas en los acordes
 - 2.8.1. Séptima de dominante
 - 2.8.2. Séptima de sensible y séptima del segundo grado
 - 2.8.3. Acordes de séptima restantes
- 2.9. La armonía de dominante
 - 2.9.1. Armonía de la dominante
 - 2.9.2. Dominante de la dominante
 - 2.9.3. Dominantes secundarias
- 2.10. Evolución hacia el cromatismo
 - 2.10.1. Diatonismo y modulación
 - 2.10.2. El cromatismo expresivo
 - 2.10.3. Pérdida de la función tonal
- 3.1. Modos modernos
 - 3.1.1. Clasificación de los modos
 - 3.1.2. El grado modal
 - 3.1.3. El funcionamiento modal
- 3.2. Relaciones armónicas modales
 - 3.2.1. Acordes principales y secundarios
 - 3.2.2. Cadencias modales
 - 3.2.3. Armonización modal
- 3.3. Uso tonal de la modalidad
 - 3.3.1. Función tonal del acorde modal
 - 3.3.2. Cadencias tonales con acordes modales
 - 3.3.3. Uso tonal del acorde modal
- 3.4. Modos étnicos
 - 3.4.1. Grados modales
 - 3.4.2. Uso tonal
 - 3.4.3. Acorde modal
- 3.5. Modos sintéticos
 - 3.5.1. Construcción
 - 3.5.2. Grados modales
 - 3.5.3. Uso tonal
- 3.6. Uso tonal de modos étnicos y sintéticos
 - 3.6.1. La idea
 - 3.6.2. Funciones tonales
 - 3.6.3. El acorde como color armónico
- 3.7. Colores armónicos: tonalidad y atonalidad
 - 3.7.1. Tonalidad vs. Atonalidad
 - 3.7.2. Acordes sin función
 - 3.7.3. Omisión armónica
- 3.8. Colores armónicos: construcciones
 - 3.8.1. Construcción de acordes en diferentes intervalos
 - 3.8.2. Acordes superpuestos
 - 3.8.3. Acorde modal de color
- 3.9. Armonía extratonal
 - 3.9.1. Bitonalidad
 - 3.9.2. Poli-tonalidad vs. Atonalidad
 - 3.9.3. Dodecafonismo y serialismo
- 3.10. Música de vanguardia
 - 3.10.1. Música aleatoria
 - 3.10.2. Indeterminismo
 - 3.10.3. Minimalismo

- 4.1. La orquesta
 - 4.1.1. Instrumentos
 - 4.1.2. Formatos
 - 4.1.3. Orquesta híbrida
- 4.2. Instrumentos
 - 4.2.1. Construcción y clasificación
 - 4.2.2. Técnicas
 - 4.2.3. Efectos tímbricos
- 4.3. Orquestación para cuerda
 - 4.3.1. Planos sonoros
 - 4.3.2. Escritura contrapuntística vs. Homófona
 - 4.3.3. Acompañamiento de un solista
- 4.4. Orquestación para viento madera y junto a la cuerda
 - 4.4.1. Escritura contrapuntística vs. Homófona
 - 4.4.2. Usos de la madera para obtener contrastes de color
 - 4.4.3. Efectos especiales
- 4.5. Orquestación para viento metal y junto a maderas y cuerdas
 - 4.5.1. Usos y duplicaciones
 - 4.5.2. Melodía, escritura homófona y contrapuntística
 - 4.5.3. Clímax sonoro y efectos tímbricos
- 4.6. La sección de percusión
 - 4.6.1. Clasificación de instrumentos
 - 4.6.2. Número y distribución de instrumentistas
 - 4.6.3. Notación de instrumentos de percusión
- 4.7. Otros instrumentos
 - 4.7.1. Instrumentos de teclado
 - 4.7.2. Instrumentos de cuerda sin arco
 - 4.7.3. Orquestación para estos instrumentos
- 4.8. Diferencias entre samplers y orquesta real
 - 4.8.1. Dinámica, balance y panorámica
 - 4.8.2. *Layers*
 - 4.8.3. *Keyswitches*
- 4.9. Técnicas de orquestación para samplers: *Patches Ensemble*
 - 4.9.1. Sonido lleno y potente
- 4.9.2. Utilizando *Patches Ensemble*
 - 4.9.3. Cuerdas: *Sustain*, *Tremolo* y *Staccato*
- 4.10. Técnicas de orquestación para samplers: empastes
 - 4.10.1. El timbal
 - 4.10.2. Empaste entre orquesta y percusión
 - 4.10.3. Empaste entre coro y orquesta
- 5.1. Construcción temática
 - 5.1.1. La forma
 - 5.1.2. El motivo
 - 5.1.3. La frase musical
- 5.2. Contrapunto
 - 5.2.1. La frase musical
 - 5.2.2. Ritmo melódico y ritmo armónico
 - 5.2.3. Contrapunto a varias voces
- 5.3. Acompañamiento
 - 5.3.1. Tipos de acompañamiento
 - 5.3.2. Motivo del acompañamiento
 - 5.3.3. La línea del bajo
- 5.4. La melodía
 - 5.4.1. Melodía vocal
 - 5.4.2. Melodía instrumental
 - 5.4.3. Melodía contra-tema
- 5.5. Técnicas creativas
 - 5.5.1. El pedal y el ostinato
 - 5.5.2. *Multi-tónicas* y repeticiones
 - 5.5.3. Rearmonización
- 5.6. Técnicas de composición para videojuegos: el *Loop* lineal
 - 5.6.1. Características
 - 5.6.2. Métodos
 - 5.6.3. Problemas técnicos

- 5.7. Técnicas de composición para videojuegos: el *Stinger*
 - 5.7.1. Características
 - 5.7.2. Tipos
 - 5.7.3. *Stingers* en acción
- 5.8. Técnicas de composición para videojuegos: pistas *One-shots*
 - 5.8.1. Características
 - 5.8.2. Cinemáticas y escenas
 - 5.8.3. Eventos con guion
- 5.9. Técnicas de composición para videojuegos: música interactiva
 - 5.9.1. Introducción a la música interactiva
 - 5.9.2. Secuenciación horizontal
 - 5.9.3. *Layering* vertical
- 5.10. Música dinámica
 - 5.10.1. Música generativa
 - 5.10.2. Música adaptativa
 - 5.10.3. Problemas de la música dinámica

- 6.1. La sesión de grabación
 - 6.1.1. Preproducción
 - 6.1.2. Preparación/elección del estudio
 - 6.1.3. Registro de la sesión
- 6.2. Micrófonos
 - 6.2.1. Micrófonos
 - 6.2.2. Tipos de micrófonos
 - 6.2.3. Características
- 6.3. Técnicas microfónicas estéreo
 - 6.3.1. Par coincidente
 - 6.3.2. Par espaciado
 - 6.3.3. Par casi coincidente

- 6.4. Técnicas multimicrofónicas y *Surround*
 - 6.4.1. Técnicas multimicrofónicas
 - 6.4.2. Captación *Surround*
 - 6.4.3. Técnicas de captación *Surround*
- 6.5. Captación de instrumentos
 - 6.5.1. Instrumentos de cuerda
 - 6.5.2. Instrumentos de percusión
 - 6.5.3. Instrumentos de viento y amplificadores
- 6.6. Técnicas de mezcla: ecualización
 - 6.6.1. Ecualización
 - 6.6.2. Tipos de filtros
 - 6.6.3. Aplicación en la pista
- 6.7. Técnicas de mezcla: dinámica
 - 6.7.1. Compresores y otros procesadores
 - 6.7.2. *Sidechain*
 - 6.7.3. Compresión multibanda
- 6.8. Técnicas de mezcla: reverberación
 - 6.8.1. Características de un ambiente
 - 6.8.2. Funciones y algoritmos
 - 6.8.3. Parámetros
- 6.9. Técnicas de mezcla: otros efectos
 - 6.9.1. *Eco/Delay*
 - 6.9.2. Efectos de modulación
 - 6.9.3. Efectos de *pitch*
- 6.10. Masterización
 - 6.10.1. Características
 - 6.10.2. Proceso
 - 6.10.3. Aplicación en el motor de audio

- 7.1. Métodos de edición
 - 7.1.1. Editor de audio
 - 7.1.2. Editor *Multitrack*
 - 7.1.3. Secuenciador
- 7.2. El *Foley*
 - 7.2.1. Grabación de campo
 - 7.2.2. Grabación de estudio
 - 7.2.3. Edición
- 7.3. Librerías de sonidos
 - 7.3.1. Formatos
 - 7.3.2. Tipos
 - 7.3.3. Creación de librerías
- 7.4. Planificación
 - 7.4.1. Espacios sonoros
 - 7.4.2. Mecánicas de juego
 - 7.4.3. Requisitos
- 7.5. Organización de sonidos
 - 7.5.1. Referencias
 - 7.5.2. Fuentes
 - 7.5.3. Edición
- 7.6. Sonido vs. Guión
 - 7.6.1. Referencias
 - 7.6.2. Conexión con elementos narrativos
 - 7.6.3. Propuestas
- 7.7. Sonido vs. Imagen
 - 7.7.1. Sonidos visuales
 - 7.7.2. Sonidos mudos
 - 7.7.3. Sonidos invisibles
- 7.8. Limpieza de diálogos
 - 7.8.1. Organización
 - 7.8.2. Procesamientos vocales
 - 7.8.3. Normalización





- 7.9. Efectos sonoros
 - 7.9.1. Organización
 - 7.9.2. Tipología
 - 7.9.3. Categorías
- 7.10. Ajustes a eventos
 - 7.10.1. Características
 - 7.10.2. Tipos de eventos
 - 7.10.3. Sincronización

- 8.1. Análisis sonoro
 - 8.1.1. Características
 - 8.1.2. Tipología de sonido
 - 8.1.3. Desarrollo narrativo
- 8.2. Objeto sonoro
 - 8.2.1. Silencios
 - 8.2.2. Entorno
 - 8.2.3. Metáfora
- 8.3. Paisajes sonoros
 - 8.3.1. Características del ambiente
 - 8.3.2. Capas del ambiente
 - 8.3.3. Hibridaciones
- 8.4. Fenómenos físicos
 - 8.4.1. Ondas y frecuencias
 - 8.4.2. Partículas
 - 8.4.3. Materia
- 8.5. Creación de personajes
 - 8.5.1. Análisis
 - 8.5.2. Sonidos naturales
 - 8.5.3. Sonidos del juego
- 8.6. *Morphing*
 - 8.6.1. Amplitud
 - 8.6.2. Sustitución
 - 8.6.3. Interpolación

- 8.7. Capas
 - 8.7.1. Materiales
 - 8.7.2. Psicológicas
 - 8.7.3. Reflexivas
- 8.8. Diseño de espacios: panorámica
 - 8.8.1. Panorámica
 - 8.8.2. Reverberación
 - 8.8.3. Absorción
- 8.9. Diseño de espacios: ruido
 - 8.9.1. Ruido
 - 8.9.2. Planos sonoros
 - 8.9.3. Aleatoriedad
- 8.10. Generación por síntesis
 - 8.10.1. Síntesis analógica
 - 8.10.2. Síntesis digital
 - 8.10.3. Síntesis modular
- 9.1. Objetivos de la voz
 - 9.1.1. Calidad
 - 9.1.2. Funciones
 - 9.1.3. Características
- 9.2. Creación de voces: voz y animación
 - 9.2.1. La voz antes que la animación
 - 9.2.2. La voz a la vez que la animación
 - 9.2.3. La voz después de la animación
- 9.3. Creación de voces: tipos y guion
 - 9.3.1. Tipos de voces
 - 9.3.2. Creación del guion
 - 9.3.3. Listado de Assets
- 9.4. Elección de *Voice-over*
 - 9.4.1. *Casting*
 - 9.4.2. Estudio propio vs. Estudio especializado
 - 9.4.3. Costes y beneficios de usar *Voice-over*
- 9.5. Sesiones de grabación
 - 9.5.1. Fluidez en la sesión
 - 9.5.2. Grabación
 - 9.5.3. Dirección
- 9.6. Edición
 - 9.6.1. Diálogos en cinemáticas
 - 9.6.2. Interacción personajes
 - 9.6.3. Silencios
- 9.7. Acabados
 - 9.7.1. Renderización
 - 9.7.2. Sincronización
 - 9.7.3. Exportación
- 9.8. Grabación para voces: colocación
 - 9.8.1. Tipo de micrófono
 - 9.8.2. Colocación del *Voice-over*
 - 9.8.3. Cómo abordar la grabación de voz
- 9.9. Grabación para voces: *Sound-sync*
 - 9.9.1. *Sound-sync*
 - 9.9.2. Archivos con restricción
 - 9.9.3. Archivos sin restricción
- 9.10. Procesamiento de voces
 - 9.10.1. Ecuilización
 - 9.10.2. Dinámica
 - 9.10.3. Efectos

- 10.1. FMOD
 - 10.1.1. Instalación
 - 10.1.2. Ventanas principales
 - 10.1.3. Organización del editor
- 10.2. Instrumentos: *Single* y *Multi instruments*
 - 10.2.1. *Single* y *Multi instruments*
 - 10.2.2. *Event Instruments*
 - 10.2.3. *Programmer Instruments*
- 10.3. Instrumentos: *Command Instruments*
 - 10.3.1. *Command Instruments*
 - 10.3.2. *Silence* y *Scatterer Instruments*
 - 10.3.3. *Snapshot Instruments*
- 10.4. Pistas
 - 10.4.1. Pistas de audio
 - 10.4.2. Pistas de automatización
 - 10.4.3. Pistas de retorno y máster
- 10.5. *Logic Tracks*
 - 10.5.1. Marcadores de destino
 - 10.5.2. Transiciones y regiones de transición
 - 10.5.3. Regiones de *Loop*
- 10.6. Parámetros
 - 10.6.1. Ajustes
 - 10.6.2. Hojas
 - 10.6.3. Propiedades
- 10.7. Moduladores
 - 10.7.1. Tipo envolvente
 - 10.7.2. Tipo LFO
 - 10.7.3. Tipo *Sidechain*
- 10.8. Mezclador
 - 10.8.1. Configuración de vistas
 - 10.8.2. Buses, eventos, envíos y retornos
 - 10.8.3. VCA
- 10.9. Eventos 3D
 - 10.9.1. Espacializador
 - 10.9.2. Vista previa en 3D
 - 10.9.3. Parámetros *Built-in*
- 10.10. Exportación
 - 10.10.1. Bancos
 - 10.10.2. Preferencias
 - 10.10.3. Plataformas



Este Máster Título Propio combina los contenidos más profundos y actualizados, el profesorado más excelente y un método de aprendizaje 100% online pensado para profesionales en activo”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Sonorización de Videojuegos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Máster Título Propio en Sonorización de Videojuegos** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

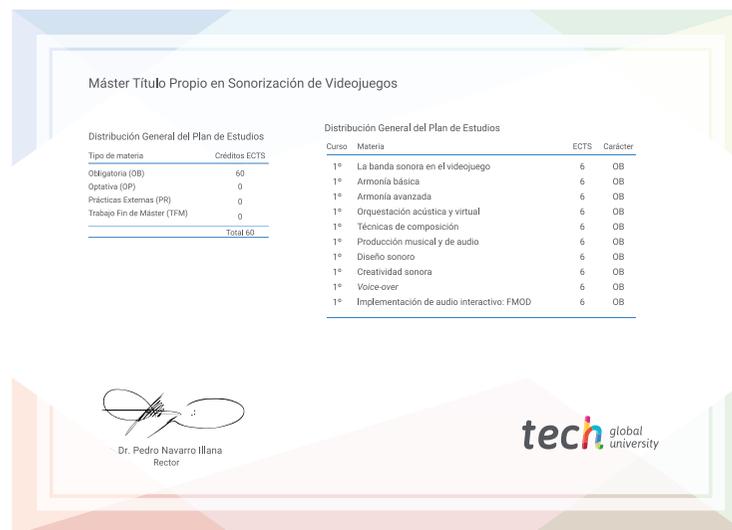
Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Título Propio en Sonorización de Videojuegos**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Sonorización de Videojuegos

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Sonorización de Videojuegos

