ماجستير خاص

إنتاج وعيادة الخنازير

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

ماجستير خاص

إنتاج وعيادة الخنازير

طريقة التدريس: **عبر الإنترنت**

المدة: **12 شهرًا**

المؤهل العلمي: **TECH الجامعة التكنولوجية**

عدد الساعات الدراسية: **1.500 ساعة**

رابط الدخول للموقع: **www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/professional-master-degree/master-swine-production-clinical-practice**

الفِهرِس

01 المقدمة — صفحة 4

02 الأهداف — صفحة 8

03 الكفاءات — صفحة 14

04 هيكل إدارة الدورة التدريبية — صفحة 18

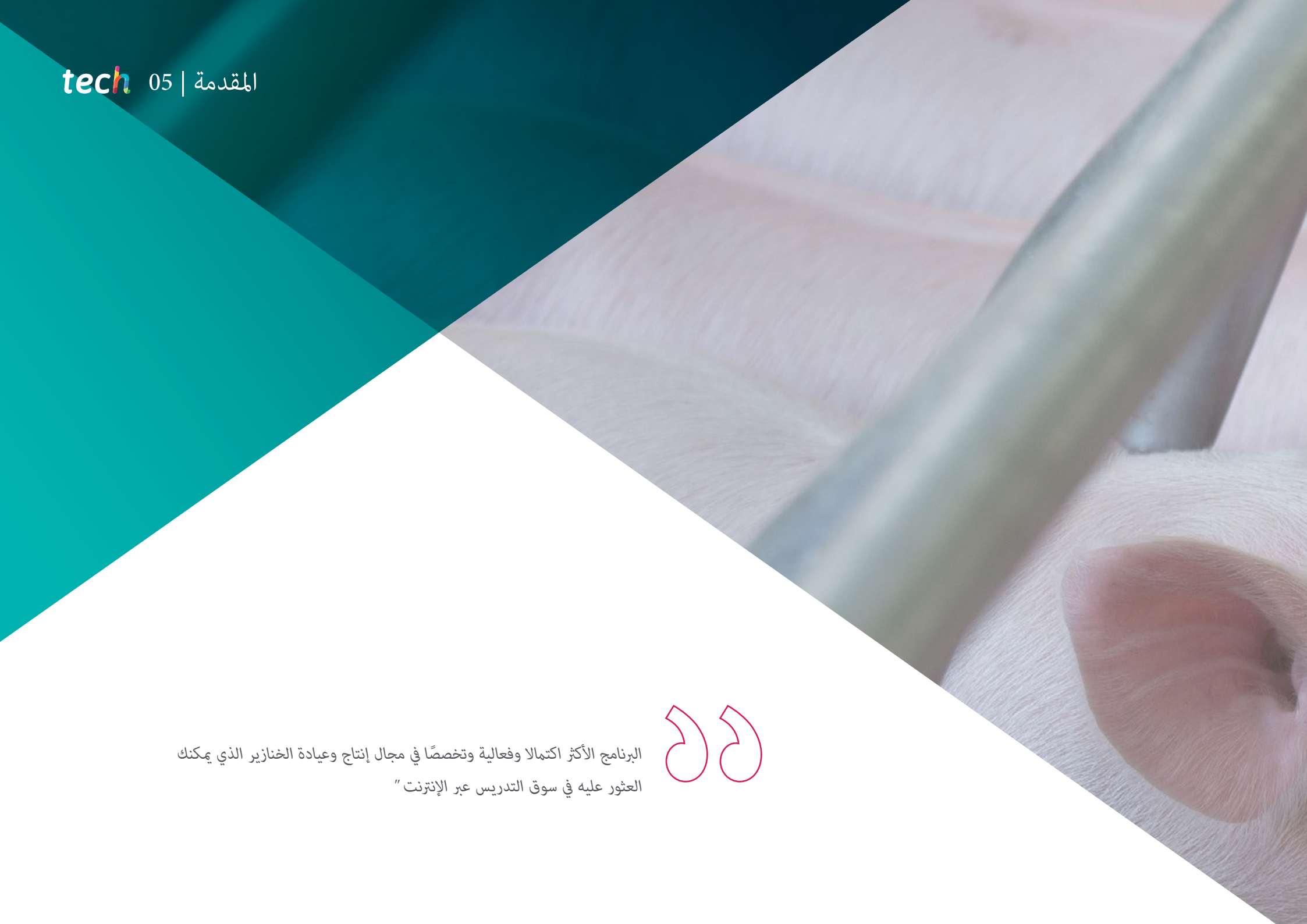
05 هيكل ومحتوى الدورة التدريبية — صفحة 22

06 المنهجية — صفحة 34

07 المؤهل العلمي — صفحة 42

01
المقدمة

يتناول برنامج إنتاج وعيادة الخنازير أهم جوانب هذا المجال حتى يكتسب المحترف البيطري معرفة متخصصة وعالمية وكاملة عن قطاع الخنازير. يتم تدريب فريق المعلمين الذين يقومون بتدريس البرنامج من قبل متخصصين لديهم خبرة في التدريس والبحث والخبرة العملية في المزارع ومراكز التلقيح.



البرنامج الأكثر اكتمالا وفعالية وتخصصًا في مجال إنتاج وعيادة الخنازير الذي يمكنك العثور عليه في سوق التدريس عبر الإنترنت"

يحلل برنامج إنتاج وعيادة الخنازير نماذج إنتاج الخنازير المختلفة وخصائصها مع التركيز على الإنتاج والصحة ورعاية الحيوان. من الضروري للطبيب البيطري أن يدرك أهمية الاختيار الصحيح لإناث التربية المستقبلية في المزرعة وأن يكون على دراية بالتقنيات الجديدة وبروتوكولات التلقيح الاصطناعي لكل من الخنازير غير المولودة والمتعددة.

يدرس الأدوات اللازمة لتحسين وتحسين الإدارة في ثلاث نقاط حرجة في إنتاج الخنازير: الحمل ، والتكريس ، وإرضاع الخنازير. فيما يتعلق بالخنازير الصغيرة ، سيكون اللبأ والرضاعة ركائز كل من بقائهم على قيد الحياة وصحتهم في المستقبل.

إنه يطور بعمق الأمراض الأكثر شيوعًا في المراحل الإنتاجية للحمل والأمومة والانتقال والتسمين ، ووضع منهجية التشخيص وأفضل خطط العلاج والإدارة والوقاية لكل حالة.

يمكن أن يكون أصل علم الأمراض التناسلية خلقيًا أو رضحيًا أو متعلقًا بالغدد الصماء أو معديًا أو فشلًا إداريًا. والشيء الأهم بالإضافة إلى التشخيص والعلاج هو إيجاد أسباب الفشل الإنجابي وتصحيحه.

الهدف المهم من هذا البرنامج هو إجراء مراجعة شاملة لأهم النقاط التي ستقرر نجاح الخنزير. سيتم دراسة تشغيل مراكز التلقيح ، وسيتم تحليل التقنيات المستخدمة لإجراء المقارنة الأساسية حتى الآن والتقنيات الجديدة المتوقع تنفيذها في السنوات القادمة.

تحدد شروط الأمن الحيوي في تربية وإنتاج هذا النوع أنه يجب إجراء عمليات التخدير والجراحة في مرافق المزرعة. لهذا السبب ، من الضروري تكييف تقنيات التخدير والجراحة مع الظروف الميدانية ، بعيدًا عن عقم غرفة العمليات والأمان الذي يوفره مراقبة التخدير للإجراء.

يجب أن يكون الطبيب البيطري الخنازير على استعداد لمواجهة هذه المواقف من خلال توفير التخدير المناسب والتسكين الذي يسمح بالأداء الصحيح للتدخل الجراحي.

هناك حالات يجب فيها الإشارة إلى القتل الرحيم للخنزير نظرًا لاستحالة حل أمراض الحيوان ومحاولة تجنب معاناته.

تحتوي درجة الماجستير الخاص في إنتاج وعيادة الخنازير على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة عبر الإنترنت في السوق. يضمن توفر الوصول إلى المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت أن الطالب سيكون قادرًا على استخدام وقته المتاح لتحقيق هدفه المزدوج: التدريب والتأهيل. بالإضافة إلى ذلك ، يدمج التصميم المنهجي لهذا البرنامج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم التي ستسهل تعلمهم.

هذا **الماجستير الخاص في إنتاج وعيادة الخنازير** يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- نظام تعليم افتراضي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبير ، منتديات المناقشة والمعرفة
- التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الانتهاء من التدريب

انضم إلى النخبة مع هذا التخصص الفعال للغاية ، وفتح مسارات جديدة لتطويرك المهني "

برنامج متخصص مكتمل للغاية يتيح لك اكتساب المعرفة الأكثر تقدمًا في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص "

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة ، تضمن TECH أنها تحقق هدف الترقية التحضيري الذي تنويه. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المتخصصين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة ، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد ، تستخدم TECH الممارسة عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، ستتمكن من اكتساب المعرفة و التعلم من خبير التعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.

مع خبرة المهنيين وتحليل قصص النجاح الحقيقية ، في نهج متخصص عالي التأثير.

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة ، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير.

02

الأهداف

الهدف هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادرًا ، في غضون بضعة أشهر فقط ، على اعتباره أمرًا مفروغًا منه ، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.

إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطور ،
فهذا هو مكانك: تخصص يطمح إلى التميز "

الأهداف العامة

- تطوير التدريب المتقدم في مجال إنتاج الخنازير
- توليد المعرفة المتخصصة لمعالجة المشاكل الحقيقية والنماذج والحلول الموجودة في إنتاج الخنازير بكفاءة وفعالية
- لديك معرفة فنية متخصصة ، والتي ستتيح للمستقبل أن يكون قيمة مضافة في كل مزرعة تتلقى المشورة بشأن قضايا الإنتاج ، والمرافق ، ورعاية الحيوانات ، والنفايات ، وما إلى ذلك

> طريق التخصص والنمو المهني الذي سيدفعك نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل ”

الأهداف المحددة

وحدة 1. قطاع الخنازير

- وضع رؤية متخصصة لقطاع الخنازير
- تعرف على الخصائص المورفولوجية والفسيولوجية للخنزير
- تحليل وتطبيق ، بشكل مستقل ، المفاهيم والأدوات والإجراءات المتعلقة باللوائح الحالية بشأن الإنتاج والصحة ورعاية الحيوان والبيئة في الخنازير
- تشخيص وتحديد عمليات إعداد التقارير وإصدار الشهادات والتدقيق في المزارع وتحديدها بأمان
- اقتراح طرق التحكم والمعالجة والوقاية من المخاطر المهنية في صناعة الخنازير
- تحسين المرافق للحصول على أقصى أداء إنتاجي
- إثبات أن ظروف رعاية الحيوان تسمح بأداء أعلى في الإنتاج
- تخطيط المشاريع التي تقلل من التأثير السلبي على البيئة في المزارع
- تحديد فرص التحسين في المزارع وتكرار المعرفة للأفراد الذين يتم تنفيذ نشاط عملهم في صناعة لحم الخنزير

وحدة 2. أنثى التكاثر

- تقييم المبادئ التوجيهية المناسبة لاختيار إناث التكاثر في المستقبل
- تقديم الدورة الجنسية للخنزير كأساس للإدارة والتحكم الهرموني التناسلي
- تعريف البلوغ وإدارته
- اقتراح بروتوكولات مختلفة للتحكم في الهرمونات في تربية الإناث
- حدد في أي لحظة من الإنجاب من الضروري استخدام كل نوع من الهرمونات
- حدد كيف يجب تغذية الغير ولود
- تحديد أهم مؤشرات الإنجاب في إنتاج الخنازير
- تحليل الخصائص الإنجابية التي يجب أن تتمتع بها الخنازير مفرطة التكاثر

وحدة 3. الكشف عن التهيّج التناسليّ والتلقيح الصناعي

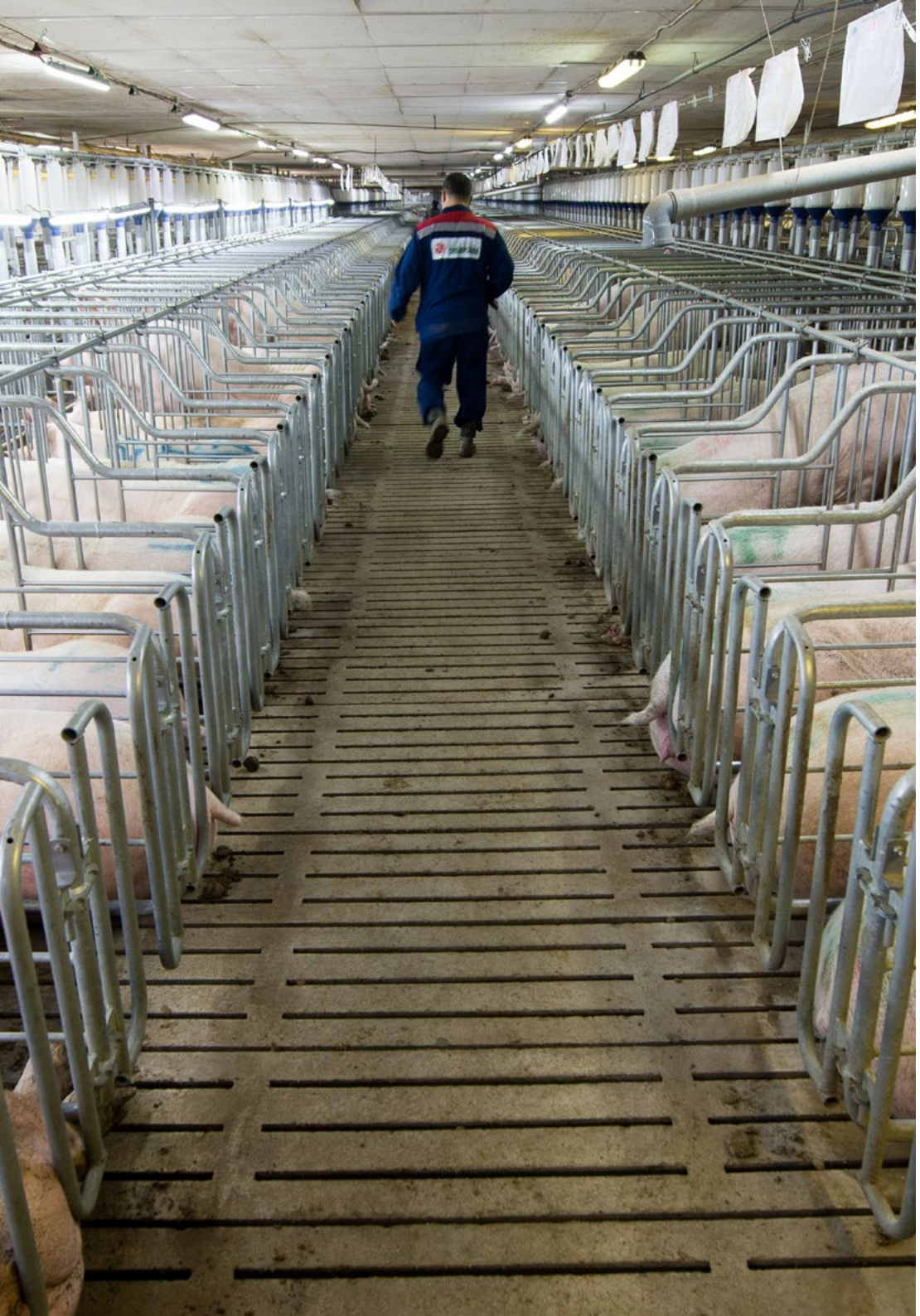
- تصفح بروتوكولات الكشف عن التهيّج التناسليّ
- تطبيق تقنيات التلقيح الاصطناعي الحالية
- تشخيص العوامل التي يمكن أن تؤثر على الكشف عن التهيّج التناسليّ والتلقيح الصناعي
- حدد الأدوات الأكثر ملاءمة لتنفيذ الممارسات الجيدة في التلقيح الاصطناعي
- عرض مبادئ وخصائص مكونات تقنيات الإنجاب الأخرى التي يمكن أن ترتبط بالتلقيح الاصطناعي
- اقتراح طرق تطبيق هذه البروتوكولات في مزارع الخنازير بنتائج ممتازة
- تحليل النتائج الإنجابية للتقنيات الحيوية التناسلية المختلفة في مزارع الخنازير
- تطوير حلول فعالة للحوادث التي يمكن أن تنتج عن التلقيح الصناعي

وحدة 4. الخنزيرة: الحمل، الولادة والرضاعة

- تطوير إدارة المرافق أثناء الحمل والولادة والرضاعة
- عرض فسيولوجيا الحمل والولادة والرضاعة
- تشخيص المشاكل الفسيولوجية الأكثر شيوعاً أثناء الحمل وكيفية معالجتها
- أسس تشخيص الحمل في الخنزيرة
- تحديد المشاكل في صنع وتفريق بين المبادئ التوجيهية للإدارة التي يجب اتخاذها في كل حالة
- تحديد أساسيات التغذية ومتطلبات الخنزيرة أثناء الحمل، الولادة والرضاعة
- حدد النقاط الرئيسية المرتبطة بالخطوط فائقة الدقة وادرس كيفية معالجتها
- تحليل تنظيم وإدارة دورة الخنزيرة والموارد المتاحة

وحدة 5. الخنوص

- فحص أنواع المرافق المختلفة والاحتياجات البيئية في المراحل المختلفة منذ ولادة الخنزير الصغير
- التعرف على النقاط الحاسمة لإدارة حديثي الولادة لتقليل معدل الوفيات وعلم الأمراض
- تحديد الاحتياجات الفسيولوجية والأخلاقية للخنزير الصغير وأمه لضمان سلامتهما
- تحليل المنهجية المناسبة لتقليل الآثار السلبية للفطام
- اقتراح بروتوكولات بديلة جديدة للإخصاء الجراحي: للتخدير المناعي



وحدة 6. الأمراض الرئيسية في الحمل والأمومة

- تحديد المشاكل الرئيسية لعلم الأمراض المعدية في مرحلة الحمل والأمومة
- تحديد الأهمية الاقتصادية والصحية للأمراض المعدية للخنازير في مرحلة الحمل والأمومة
- الخوض في عملية التشخيص والطريقة المستخدمة في المجال لكل مرض
- وضع الخطط العلاجية للأمراض الرئيسية للخنازير الحوامل والأمهات
- اقتراح وتطوير خطط المكافحة والوقاية للأمراض الرئيسية للخنازير الحوامل والأمهات
- تحليل وحل الحالات السريرية المقترحة
- إظهار المرونة اللازمة للتعامل مع الأمراض المعدية للخنازير

وحدة 7. الأمراض الرئيسية في المرحلة الانتقالية و الطُعم

- تحديد المشاكل المرضية المعدية الرئيسية في مرحلة الانتقال والطعم
- تحديد الأهمية الاقتصادية والصحية للعمليات المعدية التي يتم ملاحظتها بشكل متكرر في المراحل الإنتاجية للانتقال والطعم
- الخوض في عملية التشخيص والطريقة المستخدمة في المجال لكل مرض
- وضع الأسس لتصميم الخطط العلاجية للأمراض الرئيسية للخنازير التي تمر بمرحلة انتقالية والطعم
- تطوير استراتيجيات المكافحة والوقاية من الأمراض الرئيسية للخنازير التي تمر بمرحلة انتقالية والطعم
- تحليل وحل الحالات السريرية المقترحة من خلال اقتراح استراتيجيات مختلفة
- إظهار الرشاقة اللازمة للتعامل مع الأمراض المعدية للخنازير

وحدة 8. الفشل التناسلي في الخنزيرة

- تحديد أنواع تكرار التهيج التناسلي
- عرض طرق الوقاية من متلازمة الخنزيرة "القذرة"
- فحص التهاب الضرع والتهاب الضرع ومتلازمة النقص الحاد في متلازمة خلل التعرق بعد الولادة
- شرح الأعراض المختلفة التي يمكن أن تظهر عند الإناث المصابات بكيسات المبيض
- إثبات تأثير السموم الفطرية على التكاثر
- التفريق بين التَجَفُّر و شبه التجفر
- تقييم دور الماء في الوقاية من بعض أمراض المسالك البولية والتناسلية

وحدة 9. فَحل الخنازير

- فحص خلية الحيوانات المنوية في الخنازير لفهم ما يمكن أن يؤثر على نموها ونضجها
- حلل نوع التغذية اللازمة لاحتياجات الخنزير الفحل
- تقييم منهجيات التحليل المختلفة
- حدد التقنيات التي يمكن أن تساعدنا في العثور على خنزير مخصب
- تحليل أمراض الإنجاب الأكثر شيوعًا
- تجميع الأمراض الأكثر شيوعًا التي تنتقل عن طريق السائل المنوي
- تحديد النقاط الحرجة في مركز التلقيح

وحدة 10. التخدير والجراحة

- تعرف بدقة على علامات الألم الحاد أو المزمن في الخنزير
- تحليل ، حسب نوع المزرعة ، الإجراءات الوقائية لمنع أكل الذيل
- قم بإدارة المسكنات اللازمة لعلاج الألم بشكل كافٍ
- تحديد أسلوب التخدير والجراحة في إخصاء الإناث وذكور الخنازير
- اقتراح نهج تخدير وجراحي في إجراء العملية القيصرية
- تطوير نهج مخدر وجراحي في علاج أنواع الفتق المختلفة وفي حالات تدلي الرحم أو المستقيم
- عرض معايير اتخاذ القرار بشأن القتل الرحيم للحيوان واقترح الطريقة المناسبة في المزرعة
- فحص الاعتبارات الفسيولوجية والتخدير في حالة النموذج التجريبي للخنازير

03
الكفاءات

سيتمكن المحترفون من اكتساب مهارات خبير في قطاع صحة الحيوان والإنتاج ، من خلال نهج تعليمي من شأنه تحويل المعرفة المنقولة خلال درجة الماجستير المكثفة هذه إلى خبرة. فرصة استثنائية لتعزيز قدرتك ، لتصبح أحد أكثر الخبراء تنافسية في هذا القطاع.

برنامج مكثف تم إنشاؤه لتزويدك بالمهارات اللازمة للتدخل بنجاح في كل مجال من مجالات العمل الخاصة بالإنتاج الحيواني وصحة الحيوان ، مع جودة نهج تحضيري عالي التأثير "

الكفاءات العامة

- توليد المعرفة المتخصصة لمعالجة المشاكل الحقيقية والنماذج والحلول الموجودة في إنتاج الخنازير بكفاءة وفعالية
- تأسيس المبادئ التوجيهية المناسبة لإدارة الإنجاب في الخنزيرة
- تطوير رؤية عامة ومحددة للتلقيح الاصطناعي في إناث الخنازير
- تحديد وتحليل النقاط الحرجة في مراحل الحمل والتخدير والرضاعة للخنزيرة
- إنشاء بروتوكول مناسب في اللبأ وعملية تبني الخنوص
- وضع خطط للحسم والمراقبة والعلاج السريري للأمراض المعدية التي تهم الخنازير في مراحل الإنتاج من الحمل والأمومة
- تعميق المعرفة بمسببات الأمراض المعدية والأمراض المعدية الأكثر شيوعًا للخنازير التي تمر بالمرحلة الانتقالية والطعم
- تقييم معدل حدوث العدوى التناسلية بعد التلقيح وبعد الولادة
- تقديم المعلومات التشريحية والفسيولوجية للخنزير الفحل
- تطوير إدارة التخدير للخنزير كنموذج للتجارب على الحيوانات

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة"

الكفاءات المحددة

- تشخيص وتعريف عمليات إعداد التقارير وإصدار الشهادات بأمان
- تعريف البلوغ وإدارته
- تشخيص العوامل التي يمكن أن تؤثر على الكشف عن التهيّج التناسليّ والتلقيح الصناعي
- تحليل النتائج الإنجابية للتقنيات الحيوية التناسلية المختلفة في مزارع الخنازير
- تحديد المشاكل في صنع وتفريق بين المبادئ التوجيهية للإدارة التي يجب اتخاذها في كل حالة
- فحص أنواع المرافق المختلفة والاحتياجات البيئية في المراحل المختلفة منذ ولادة الخنزير الصغير
- تحليل المنهجية المناسبة لتقليل الآثار السلبية للفطام
- إظهار المرونة اللازمة للتعامل مع الأمراض المعدية للخنازير
- وضع الأسس لتصميم الخطط العلاجية للأمراض الرئيسية للخنازير التي تمر بمرحلة انتقالية والطعم
- تقييم دور الماء في الوقاية من بعض أمراض المسالك البولية والتناسلية
- تحديد أسلوب التخدير والجراحة في إخصاء الإناث وذكور الخنازير
- فحص الاعتبارات الفسيولوجية والتخدير في حالة النموذج التجريبي للخنازير

04

هيكل إدارة الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

سيساعدك فريق التدريس لدينا ، الخبراء في إنتاج وعيادة الخنازير ، على تحقيق النجاح في مهنتك "

هيكل الإدارة

دكتورة. Falceto Recio, Victoria

- شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- رئيس مجلس إدارة جمعية أراغون لطب الخنازير البيطري AVPA
- سكرتير مجلس الإدارة الرابطة الوطنية لأطباء الخنازير البيطريين ANAVEPOR
- عضو مجلس إدارة جمعية ANAPORC لتربية الخنازير العلمية
- عضو في الرابطة الإسبانية AERA لتكاثر الحيوان
- دبلوم تدريب تربوي لمعلمي الجامعات من معهد العلوم التربوية بجامعة سرقسطة
- الدورة العليا في الإنتاج الحيواني (دورة التكاثر الحيواني من معهد الزراعة المتوسطي في سرقسطة)
- بدائل كطبيب بيطري ريفي
- يبقى التخصص في مختلف الجامعات والمؤسسات
- مسؤولة عن خدمة التكاثر والتوليد في المستشفى البيطري بجامعة سرقسطة.
- عضو في معهد جامعة أراغون لبحوث الأغذية الزراعية المختلطة IA2

هيئة التدريس

السيدة. Ausejo Marcos, Raquel

- شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- درجة الماجستير في صحة الخنازير وإنتاجها من جامعات سرقسطة وليريدا ومدريد وبرشلونة
- العنوان في التدريب لأداء الإجراءات مع حيوانات التجارب
- برنامج الدكتوراه في طب وصحة الحيوان
- عضو في مجموعة البحث المرجعية RAySA: المساعدة على الإنجاب وصحة الحيوان
- متحدث في مؤتمرات تكاثر الخنازير وطنيا ودوليا
- عضو جمعية الأطباء البيطريين للخنازير بمنطقة أراغون
- أستاذ مساعد في درجة الماجستير في انتاج الخنازير وصحتها
- متعاون استثنائي مع قسم أمراض الحيوان

دكتورة. Bonastre Ráfales, Cristina

- شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- شهادة الكفاءة التربوية (CAP) من جامعة سرقسطة
- عضو في الجمعية الإسبانية للتخدير والتسكين البيطريين (SEAAV) ، وعضو جمعية أراغون للطب البيطري (AVPA) ، والجمعية الوطنية لأطباء الخنازير الأيبيرية (ANVEPI) والجمعية الإسبانية للأطباء البيطريين للحيوانات الصغيرة (AVEPA)
- أستاذ مساعد دكتوراه في قسم أمراض الحيوان
- طبيب بيطري في عيادة الحيوانات الصغيرة مع تكريس خاص للتخدير والجراحة خلال الأعوام1999-2017
- طبيب التخدير في خدمة التخدير والإنعاش في المستشفى البيطري بجامعة سرقسطة منذ عام 2009
- طبيب تخدير في خدمة الجراحة طفيفة التوغل في المستشفى البيطري بجامعة سرقسطة منذ عام 2017

دكتورة. Cantin Labarta, Julia

- شهادة في الطب البيطري من جامعة كاردينال هيريرا
- ماجستير في صحة وإنتاج الخنازير (جامعة ليدا وسرقسطة ومدريد)
- طالبة دكتوراه في الطب وصحة الحيوان. "دراسة التغيرات الأيضية الناتجة عن نقص التغذية فيما يتعلق بإنتاجية الخنازير مفرطة التكاثر" (جامعة سرقسطة)
- عضو في رابطة الأطباء البيطريين للخنازير في أراغون ، وأولا بورسينا (جامعة سرقسطة) ونادي غانادیریا الخنازير (جامعة كاردينال هيريرا)
- بوهرينجر إنجيلهيم لصحة الحيوان في أسبانيا. الدعم الفني البيطري للخنازير 06/-2020فعلي.
- مزرعة كانتون لابارتا

  شريك في الملكية. 06/-2019الحالي
- مجموعة نوتيجا سيبا. العمل البحثي (I+D+I). الإدارة والتعاون في المزرعة في مشروع تطوير الأبحاث والابتكار حول مشاكل التمثيل الغذائي المرتبطة بتغذية الخنازير مفرطة الإنتاج. 12/2018-03/2020

دكتورة. Garza Moreno, Laura

- شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ماجستير في علم الفيروسات من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- دكتوراه في الطب وصحة الحيوان (درجة شرف، دكتوراه دولية) من جامعة برشلونة المستقلة
- طالبة ما قبل الدكتوراه في كلية الطب البيطري ، جامعة مينيسوتا
- متحدث في المؤتمرات الدولية وفي إسبانيا لقطاع الخنازير
- عضو في جمعية الأطباء البيطريين للخنازير في أراغون (AVPA)
- الخدمة الفنية للخنازير في سيفا لصحة الحيوان ، إسبانيا
- فني أبحاث في مركز أبحاث الخنازير نوتريكو ، هولندا

دكتورة. Mitjana Nerin, Olga

- شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- درجة الماجستير الرسمية في صحة الخنازير وإنتاجها من جامعة ليدا وجامعة سرقسطة وجامعة برشلونة المستقلة وجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- دبلوم تدريب تربوي لمعلمي الجامعات من معهد العلوم التربوية بجامعة سرقسطة
- الدورة العليا في الإنتاج الحيواني (دورة التكاثر الحيواني من معهد الزراعة المتوسطي في سرقسطة
- عضو مجلس إدارة جمعية أراغون لطب الخنازير البيطري AVPA
- عضو في الرابطة الإسبانية AERA لتكاثر الحيوان
- استاذ مساعد دكتور بقسم امراض الحيوان بكلية الطب البيطري
- ممارسة مهنة الطب البيطري مجانا حتى 2018
- عضو في معهد جامعة أراغون لبحوث الأغذية الزراعية المختلطة IA2

05

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل خبرائها المختلفين ، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.

برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "

وحدة 1. قطاع الخنازير

1.1. أهمية قطاع الخنازير
1.1.1. قطاع الخنزير في جميع أنحاء العالم
1.1.2. قطاع الخنازير في أسبانيا
1.1.3. أهمية صناعة الخنازير في الريف
1.2. الخصائص المورفولوجية والفسيولوجية للخنزير
1.2.1. التشكل الخارجي
1.2.2. تشريح ووظائف الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي
1.2.3. تشريح وخصائص الجهاز الحركي
1.3. السلالات والصلبان والخطوط الوراثية في إنتاج الخنازير
1.3.1. سلالات الخنازير الرئيسية
1.3.2. الصلبان والخطوط الجينية للخنزير الأبيض
1.3.3. الانتقاء والتحسين الوراثي
1.4. نظم الإدارة في إنتاج الخنازير
1.4.1. خصائص إنتاج الخنازير
1.4.2. نظام الخنزير الأبيض المكثف
1.4.3. أنظمة الإنتاج البديلة
1.5. المرافق ومأوى الخنازير. تحكم بيئي
1.5.1. مرافق و سكن مزرعة الإنتاج
1.5.2. مرافق المزرعة الانتقالية وأماكن الإقامة
1.5.3. مرافق وأماكن إقامة مزرعة الطعم
1.6. التشريعات: إدارة المزرعة ورعاية الحيوان والوقاية من المخاطر المهنية. عمليات التدقيق والشهادات
1.6.1. لوائح إدارة المزرعة والأمن البيولوجي
1.6.2. اللوائح التنظيمية للرفق بالحيوان
1.6.3. المخاطر المهنية
1.7. إدارة المنتجات الثانوية ومخلفات المزارع
1.7.1. إدارة الجثث
1.7.2. إدارة السماد
1.7.3. إدارة المنتجات الثانوية الأخرى
1.8. تنظيم العمل. تكاليف الإدارة الفنية والإنتاج
1.8.1. إدارة الإنتاج والتحسين
1.8.2. إدارة شؤون الموظفين
1.8.3. إدارة تكنولوجيا المعلومات وتكاليف الإنتاج
1.9. إنتاج الخنازير الايبيرية
1.9.1. الخطوط الوراثية للخنازير الايبيرية
1.9.2. نظام إنتاج الخنازير الأيبيرية
1.9.3. صناعة الخنازير الايبيرية
1.10. سلامة الغذاء ونظافة وجودة اللحوم ومنتجاتها
1.10.1. سلامة الغذاء
1.10.2. جودة لحم الخنزير
1.10.3. مشكلة الرائحة الجنسية في لحم الخنزير

وحدة 2. أنثى التكاثر

2.1. تشريح الجهاز التناسلي للخنزير. فسيولوجيا الإنجاب
2.1.1. علم الأجنة
2.1.2. علم التشريح
2.1.3. علم الانسجة
2.1.4. فسيولوجية
2.1.5. تطبيقات عملية في المزرعة
2.2. البلوغ. إدارة سن البلوغ
2.2.1. البلوغ
2.2.2. العوامل التي تؤثر على بداية سن البلوغ
2.2.3. تحريض البلوغ
2.2.4. تشخيص سن البلوغ
2.3. اختيار إناث التربية المستقبلية
2.3.1. البلوغ المبكر
2.3.2. تطور الجهاز التناسلي
2.3.3. الوزن وحالة الجسم
2.3.4. التسمين
2.3.5. المزاج والقدرة على التكيف
2.4. الدورة الجنسية للخنزير
2.4.1. خصائص ومراحل الدورة الجنسية
2.4.2. عمل محور المبيض - الغدة النخامية - المبيض
2.4.3. الديناميات الجريبية والأصفرية
2.4.4. تحلل أصفري

2.5. تحفيز التهيج الجنسي. علاج تأخر البلوغ

2.5.1. تصنيف الهرمونات التناسلية

2.5.2. خصائص هرمونات الغدد التناسلية

2.5.3. تحفيز التهيج الجنسي

2.5.4. علاج تأخر البلوغ

2.6. تزامن التهيج الجنسي

2.6.1. خصائص المركبات بروجستيرونية المفعول

2.6.2. بروتوكول التزامن في التهيج الجنسي

2.6.3. أسباب فشل التزامن في التهيج الجنسي

2.6.4. تطبيقات عملية في المزرعة

2.7. وقت التلقيح الأول

2.7.1. العمر

2.7.2. الوزن وحالة الجسم

2.7.3. عدد التهيجات الجنسية

2.7.4. توصيات عملية

2.8. تغذية الخنزيرة الغير ولود

2.8.1. احتياجات الخنزيرة في الاستبدال فيما يتعلق بتسمين الإناث

2.8.2. استراتيجيات الغذاء

2.8.3. *Flushing* الغذائي

2.9. المعايير الإنجابية الرئيسية

2.9.1. وصف المؤشرات

2.9.2. فترة الفطام حتى فترة التهيج الجنسي والفطام والإخصاب

2.9.3. الخصوبة

2.9.4. الغزارة

2.9.5. وفيات أنثى الخنازير المعدة للتكاثر وحديثي الولادة

2.9.6. الأيام غير الخصبة

2.9.7. معايير أخرى

2.10. الخصائص الإنجابية للخنازير مفرطة التكاثر

2.10.1. تعريف

2.10.2. إمكانيات الإنجاب والقيود

2.10.3. أهمية نمو الحويصلات ومعدل الإباضة

2.10.4. تأثير قدرة الرحم

وحدة 3. الكشف عن التهيّج التناسليّ والتلقيح الصناعي

3.1. الذكر المتهيج

3.1.1. خصائص الذكر المتهيج. تقنيات التحضير للذكر المهتاج

3.1.2. رعاية وتغذية وإيواء الذكور المهتاجة

3.1.3. إدارة الذكور في الكشف عن الاهتياج. توأمة الذكور

3.2. كشف الاهتياج

3.2.1. منعكس عدم الحركة

3.2.2. الموجات فوق الصوتية على المبيض

3.2.3. التقنيات الأخرى للكشف عن التهيج

3.3. تحضير السائل المنوي للتلقيح الصناعي

3.3.1. التعامل مع السائل المنوي من مغادرة مركز التلقيح إلى المزرعة

3.3.2. طلب واستقبال وتخزين السائل المنوي في المزرعة

3.3.3. تقييم الجرعات المنوية في المزرعة. جمع السائل المنوي في المزرعة

3.4. تحديد اللحظة المناسبة للتلقيح الاصطناعي

3.4.1. الخصائص الفسيولوجية للبويضات

3.4.2. الخصائص الفسيولوجية للحيوانات المنوية

3.4.3. اختيار اللحظة المناسبة للتلقيح الاصطناعي الصحيح

3.5. التلقيح الاصطناعي لعنق الرحم

3.5.1. المواد

3.5.2. طُرق

3.5.3. نتائج مثمرة

3.6. التلقيح الاصطناعي بعد عنق الرحم

3.6.1. المواد

3.6.2. طُرق

3.6.3. نتائج مثمرة

3.7. التلقيح الاصطناعي في الوقت المحدد

3.7.1. تحسين الإدارة للتلقيح الاصطناعي في الوقت المحدد

3.7.2. تطبيق منبهات GnRH للتلقيح الاصطناعي في الوقت المناسب

3.7.3. استخدام السائل المنوي المغلف

3.8 استخدام إضافات السائل المنوي أثناء التلقيح

3.8.1. إمكانيات تحسين الجودة المنوية ونتائج الخصوبة والتكاثر

3.8.2. أنواع وخصائص المضافات المنوية

3.8.3. نتائج مثمرة

3.9 التقنيات الحيوية الإنجابية الأخرى

3.9.1. التلقيح الاصطناعي العميق داخل الرحم

3.9.2. نقل الأجنة

3.9.3. الإخصاب في المختبر

3.10 حوادث التلقيح الصناعي. جوانب أخرى لم يتم تناولها.

3.10.1. الارتجاع والنزيف والتهابات

3.10.2. تقنية "التلقيح والإفراج"

وحدة 4. الخنزيرة: الحمل، الولادة والرضاعة

4.1. تشخيص الحمل. تنظيم العمل في الخنازير الحوامل

4.1.1. تشخيص الحمل

4.1.2. تنظيم العمل في الخنازير الحوامل

4.1.3. خطة أهداف االذكر للأنثى والحمل

4.2. فسيولوجيا الحمل

4.2.1. الثلث الأول من الحمل: الزرع

4.2.2. الثلث الثاني من الحمل: التطور الجنيني

4.2.3. الثلث الثالث من الحمل: نمو الجنين وملحقاته

4.3. إدارة الخنزير الحامل

4.3.1. الثلث الأول من الحمل

4.3.1.1. الكشف عن أكثر أخطاء المعالجة شيوعاً

4.3.1.2. التعامل الصحيح

4.3.2. الثلث الثاني من الحمل

4.3.2.1. الكشف عن أكثر أخطاء المعالجة شيوعاً

4.3.2.2. التعامل الصحيح

4.3.3. الثلث الثالث من الحمل

4.3.3.1. الكشف عن أكثر أخطاء المعالجة شيوعاً

4.3.3.2. التعامل الصحيح

4.4. تغذية الخنزير الحامل

4.4.1. منحنيات تغذية الخنزير الحامل

4.4.2. متطلبات الخنزير الحامل

4.4.3. يرتبط علم الأمراض بفشل التغذيةأثناء الحمل

4.5. فسيولوجيا الفترة المحيطة بالولادة

4.5.1. ثلاثة أيام ما قبل الولادة

4.5.2. الولاة

4.5.3. أول أربعة أيام بعد الولادة

4.6. إدارة الخنزير خلال الفترة المحيطة بالولادة

4.6.1. التحضير للولادة

4.6.1.1. الكشف عن أكثر أخطاء المعالجة شيوعاً

4.6.1.2. التعامل الصحيح

4.6.2. إدارة الولادة

4.6.2.1. الكشف عن أكثر أخطاء المعالجة شيوعاً

4.6.2.2. التعامل الصحيح

4.6.3. الإدارة خلال الأيام الأربعة الأولى بعد الولادة

4.6.3.1. الكشف عن أكثر أخطاء المعالجة شيوعاً

4.6.3.2. التعامل الصحيح

4.7. التغذية الخنزير خلال الفترة المحيطة بالولادة

4.7.1. منحنيات تغذية الخنزير في الفترة المحيطة بالولادة

4.7.2. متطلبات الخنزير خلال الفترة المحيطة بالولادة

4.7.3. علم الأمراض المرتبط بفشل التغذية أثناء الفترة المحيطة بالولادة

4.8. فسيولوجيا الإنجاب خلال فترة الرضاعة

4.8.1. فسيولوجيا الرضاعة

4.8.2. ارتداد الرحم وبداية نشاط المبيض

4.9. إدارة الخنزير أثناء الرضاعة

4.9.1. الأخطاء الشائعة في إدارة الحنزير أثناء الرضاعة

4.9.2. إدارة البيئة

4.9.3. التعامل الصحيح مع الخنزير أثناء الرضاعة

4.9.4. إعداد المرضعة

4.10. تغذية الخنزير أثناء الرضاعة

4.10.1. منحنى تغذية الخنزيرأثناء الرضاعة

4.10.2. متطلبات الخنزير أثناء الرضاعة

4.10.3. علم الأمراض المرتبط بفشل التغذية أثناء الرضاعة

وحدة 5. الخنوص

5.1. المرافق والرقابة البيئية في جناح الولادة

5.1.1. معايير عامة يجب مراعاتها في الإقامة أثناء مرحلة الولادة والرضاعة

5.1.2. الاحتياجات البيئية للخنزير الصغير

5.1.3. أنواع الأماكن: أقفاص ثابتة / قابلة للإزالة

5.1.4. نماذج المنشأة الجديدة: الإرضاع الجماعي

5.2. رعاية الأطفال حديثي الولادة

5.2.1. الرعاية الأولى

5.2.2. فسيولوجيا الخنزير الصغير

5.3. في اللبأ.

5.3.1. ما هو اللبأ؟

5.3.2. وظائف اللبأ

5.3.3. تقنيات لتحسين لبأ الخنزير الصغير

5.3.4. علم المناعة ووفيات الفترة المحيطة بالولادة

5.4. التبني والرضاعة من غير الأم

5.4.1. مشكلة كثرة الأفراخ الذي تضعه الحنزير المفرطة الإنتاج

5.4.2. اختيار الخنازير للتبني

5.4.3. أنواع التبني: 24 ساعة مقابل. 24 يوم بعد الولادة

5.4.4. مزايا وعيوب التبني

5.5. معالجة كثرى الأفراخ. فقر الدم الناجم عن نقص الحديد

5.5.1. عمليات أو العلاجات الروتينية لتعدد الأفراخ

5.5.2. فقر الدم الناجم عن نقص الحديد

5.5.3. تغذية الخنزير الصغير

5.6. علم الأمراض غير المعدية لحديثي الولادة

5.6.1. التشوهات الخلقية

5.6.2. تباين كثرو الأفراخ

5.6.3. أمراض أخرى

5.7. إدارة الخنزير الصغير أثناء الفطام

5.7.1. سن الفطام: الفطام المبكر مقابل. الفطام الكلاسيكي

5.7.2. إجهاد ما بعد الفطام: الأسباب والتدابير التصحيحية

5.7.3. صحة الأمعاء

5.8. المرافق والرقابة البيئية وتغذية الخنزير الصغير المفطوم

5.8.1. أنواع مختلفة من أماكن الفطام المغلقة مقابل المفتوحة

5.8.2. الاحتياجات البيئية للخنزير الصغير المفطوم

5.8.3. التغذية

5.9. إدارة وتغذية الخنزير الصغير أثناء التسمين. الإخصاء المناعي.

5.9.1. العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر على نمو الخنزير الصغير

5.9.2. أنظمة الإنتاج المختلفة على مراحل: النظام الكلاسيكي ، ايزووين والفطم حتى النهاية

5.9.3. الإخصاء المناعي للذكور

5.9.4. الإخصاء المناعي للإناث

5.9.5. الرفاه خلال مرحلة التسمين

5.10. سلوك الخنزير الصغير والرفاهية

5.10.1. سلوك الخنزير الصغير: أكل لحوم البشر ، المنافسة داخل بين بقية الفراخ ، إلخ

5.10.2. سلوك الخنزير الصغير المفطوم: التسلسل الهرمي ، التنشئة الاجتماعية ، إلخ

5.10.3. الرفاه في أجنحة الولادة

5.10.4. رفاهية الخنزير الصغير المفطوم

وحدة 6. الأمراض الرئيسية في الحمل والأمومة

6.1. فيروس بارفو. داء البريميات. داء البروسيلات

6.1.1. مقدمة

6.1.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض

6.1.3. العلامات والإصابات السريرية

6.1.4. التشخيص

6.1.5. العلاج والسيطرة والوقاية

6.2. متلازمة الخنازير التناسلية وا التنفسية (PRRS)

6.2.1. مقدمة

6.2.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض

6.2.3. العلامات والإصابات السريرية

6.2.4. التشخيص

6.2.5. السيطرة والوقاية

6.3. إسهال حديثي الولادة بسبب الإشريكية القولونية
6.3.1. مقدمة
6.3.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
6.3.3. العلامات والإصابات السريرية
6.3.4. التشخيص
6.3.5. العلاج والسيطرة والوقاية
6.4. المطثية
6.4.1. مقدمة
6.4.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
6.4.3. العلامات والإصابات السريرية
6.4.4. التشخيص
6.4.5. العلاج والسيطرة والوقاية
6.5. فيروس روتا
6.5.1. مقدمة
6.5.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
6.5.3. العلامات والإصابات السريرية
6.5.4. التشخيص
6.5.5. السيطرة والوقاية
6.6. الكوكسيديا والأمراض الطفيلية الأخرى.
6.6.1. مقدمة
6.6.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
6.6.3. العلامات والإصابات السريرية
6.6.4. التشخيص
6.6.5. العلاج والسيطرة والوقاية
6.7. العقديات
6.7.1. مقدمة
6.7.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
6.7.3. العلامات والإصابات السريرية
6.7.4. التشخيص
6.7.5. العلاج والسيطرة والوقاية

6.8. مرض جلاسر
6.8.1. مقدمة
6.8.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
6.8.3. العلامات والإصابات السريرية
6.8.4. التشخيص
6.8.5. العلاج والسيطرة والوقاية
6.9. مرض أوجيسكي
6.9.1. مقدمة
6.9.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
6.9.3. العلامات والإصابات السريرية
6.9.4. التشخيص
6.9.5. السيطرة والوقاية
6.10. التشريعات الصحية
6.10.1. مقدمة
6.10.2. مفهوم صحي واحد: صحة واحدة
6.10.3. المعايير الدولية للمنظمة العالمية لصحة الحيوان (OIE)
6.10.4. التشريعات العامة المتعلقة بصحة الحيوان
6.10.5. الخطط الحالية المتعلقة بالاستخدام الحكيم للعوامل المضادة للميكروبات

وحدة 7. الأمراض الرئيسية في المرحلة الانتقالية و الطُعم

7.1. الأمراض الرئيسية في المرحلة الانتقالية و الطُعم
7.1.1. مجمع الخنازير التنفسي
7.1.2. مقدمة
7.1.3. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
7.1.4. العلامات والإصابات السريرية
7.1.5. التشخيص
7.1.6. العلاج والسيطرة والوقاية
7.2. الانفلونزا. التهاب الأنف الضموري. داء البورديتيلات
7.2.1. مقدمة
7.2.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
7.2.3. العلامات والإصابات السريرية
7.2.4. التشخيص
7.2.5. العلاج والسيطرة والوقاية
7.3. الالتهاب الرئوي الوراثي والالتهاب الرئوي الجنبي الخنازير
7.3.1. مقدمة
7.3.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
7.3.3. العلامات والإصابات السريرية
7.3.4. التشخيص
7.3.5. العلاج والسيطرة والوقاية
7.4. فيروس الخنازير
7.4.1. مقدمة
7.4.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
7.4.3. العلامات والإصابات السريرية
7.4.4. التشخيص
7.4.5. السيطرة والوقاية
7.5. داء القولونيات بعد الفطام
7.5.1. مقدمة
7.5.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
7.5.3. العلامات والإصابات السريرية
7.5.4. التشخيص
7.5.5. العلاج والسيطرة والوقاية
7.6. داء السلمونيلات والتهاب المعدة والأمعاء المعدية والإسهال الوبائي الخنازير
7.6.1. مقدمة
7.6.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
7.6.3. العلامات والإصابات السريرية
7.6.4. التشخيص
7.6.5. العلاج والسيطرة والوقاية
7.7. دوسنتاريا الخنازير. اعتلال الأمعاء التكاثري
7.7.1. مقدمة
7.7.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
7.7.3. العلامات والإصابات السريرية
7.7.4. التشخيص
7.7.5. العلاج والسيطرة والوقاية

7.8. حمى الخنازير الأفريقية. حمى الخنازير الكلاسيكية. الشر الأحمر
7.8.1. مقدمة
7.8.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
7.8.3. العلامات والإصابات السريرية
7.8.4. التشخيص
7.8.5. العلاج والسيطرة والوقاية
7.9. الأمراض الطفيلية (داء الأسكاريس ، داء المشعرات ، داء الكيسات المذنبة)
7.9.1. مقدمة
7.9.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
7.9.3. العلامات والإصابات السريرية
7.9.4. التشخيص
7.9.5. العلاج والسيطرة والوقاية
7.10. أمراض الجلد والحويصلات
7.10.1. مقدمة
7.10.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
7.10.3. العلامات والإصابات السريرية
7.10.4. التشخيص
7.10.5. العلاج والسيطرة والوقاية

وحدة 8. الفشل التناسلي في الخنزيرة

8.1. تحديد الفشل التناسلي في المزرعة
8.1.1. نظم إدارة إنتاج تكنولوجيا المعلومات
8.1.2. العقم
8.1.3. عدم الخصوبة
8.1.4. ضعف الخصوبة في الخنازير مفرطة التكاثر
8.1.5. الاختبارات التشخيصية
8.2. تكرار التهيج التناسلي
8.2.1. أنواعه وأسبابه
8.2.2. التكرارات الدورية
8.2.3. التكرارات غير الدورية
8.2.4. آليات التحكم
8.3. وفيات الجنين أثناء الحمل
8.3.1. الإجهاض لأسباب بيئية
8.3.2. الإجهاض لأسباب غذائية
8.3.3. الأسباب المعدية للإجهاض
8.3.4. حنازير فارغة عند الولادة
8.3.5. تحنيط الجنين ونقعه
8.3.6. خنانيص تولد ميتة
8.3.7. آليات التشخيص والمراقبة
8.4. متلازمة الخنزيرة "القذرة"
8.4.1. تحديد ، أنواع وأصل إفرازات الفرج
8.4.2. الأسباب
8.4.3. التشخيص
8.4.4. السيطرة والعلاج
8.4.5. مضاعفات
8.4.6. الوقاية
8.5. علم الأمراض النفاسي للخنزير
8.5.1. التهاب ميتريت بعد الولادة
8.5.2. التهاب الضرع بعد الولادة
8.5.3. متلازمة خلل التعرق بعد الولادة
8.5.4. التهاب المتري والتهاب الضرع ومتلازمة أغلاكتيا
8.6. تكيسات المبيض
8.6.1. أنواع تكيسات المبيض
8.6.2. التشخيص
8.6.3. السيطرة والعلاج
8.6.4. كيسات المبيض
8.6.5. أورام المبيض
8.7. التسمم الفطري والتكاثر
8.7.1. أصل ونوع السموم الفطرية
8.7.2. آثار زيرالينون على عملية الإنجاب
8.7.3. طرق التشخيص
8.7.4. السيطرة على السموم الفطرية في المزرعة

8.8. العقم الموسمي في الخنزير
8.8.1. علم مسببات الأمراض
8.8.2. تَجَفُّر صَيفيّ
8.8.3. تشخيص التجفر
8.8.4. الحث الحراري مع الجونادوتروبين
8.8.5. الوقاية من التجفر
8.9. شبه التجفر
8.9.1. علم مسببات الأمراض
8.9.2. تشخيص شبه التجفر
8.9.3. السيطرة الهرمونية: المركبات بروجستيرونية المفعول والبروستاجلاندين
8.9.4. الوقاية من شبه التجفر
8.10. أسباب أخرى للعقم في الخنزير
8.10.1. البدانة
8.10.2. متلازمة الولادة الثانية
8.10.3. التهاب المثانة ومشاكل الجهاز البولي الأخرى
8.10.4. عرج
8.10.5. أخرى

وحدة 9. فَحل الخنازير

9.1. تشريح الجهاز التناسلي للخنزير. فسيولوجيا الإنجاب
9.1.1. التطور الجنيني
9.1.2. تشريح الجهاز التناسلي
9.1.3. الهرمونات المشاركة في التكاثر
9.1.4. الحيوانات المنوية وتكوينها
9.1.5. نضج الحيوانات المنوية وتفاعلها على مستوى الرحم
9.2. فحل الخنزير كمستقبل للتكاثر
9.2.1. الإدارة منذ الولادة وحتى التسمين
9.2.2. البلوغ والنمو الجنسي
9.2.3. اختيار فحل الخنزير
9.2.3.1. حجم الخصية
9.2.3.2. الرغبة الجنسية
9.2.3.3. العمر
9.2.3.4. الثقة والتشكيل
9.2.3.5. حالة الجسم

9.3. المرافق والأمن البيولوجي في مركز التلقيح. نقاط حرجة
9.3.1. الأمن البيولوجي الخارجي
9.3.1.1. موقع
9.3.1.2. الحجر الصحي
9.3.1.3. منطقة الإمداد
9.3.1.4. الطين والمدفن
9.3.1.5. أخرى
9.3.2. الأمن الحيوي الداخلي
9.3.2.1. التدفق الشخصي
9.3.2.2. تنظيف وتعقيم الحاملات
9.3.2.3. مراقبة صحة الحيوان
9.3.2.4. التحكم الصحي في السائل المنوي
9.3.2.5. الأمن الحيوي في إرسال الجرعات
9.3.3. المنشآت
9.3.3.1. منطقة الزريبة
9.3.3.2. مختبر
9.3.3.3. مناطق أخرى
9.4. تغذية الخنزير الفحل
9.4.1. احتياجات الطاقة
9.4.2. احتياجات البروتين
9.4.3. احتياجات الألياف
9.4.4. احتياجات فيتامين
9.4.5. الاحتياجات المعدنية وغيرها
9.4.6. الماء
9.4.7. إدارة التغذية
9.5. جمع السائل المنوي والإدارة التناسلية للخنزير في مركز التلقيح
9.5.1. الموظفين
9.5.2. تخطيط الوظائف
9.5.3. التدريب
9.5.4. معدل الاستخراج
9.5.5. المهرات وحظائر الاستخراج
9.5.6. الاستخراج

9.6. معالجة وحفظ السائل المنوي. تجميد السائل المنوي
9.6.1. عموميات: المعايير الروتينية
9.6.2. تحليل الحركية المنوية
9.6.2.1. التَراصٌ
9.6.2.2. جودة الحركة
9.6.3. جودة الحركة
9.6.4. تحليل المنوي بأشكال غير طبيعية
9.6.5. اختبار الاندماج واختبار المقاومة التناضحي
9.6.6. التخفيف المنوي
9.6.6.1. المخففات
9.6.6.2. ماء مقطرة
9.6.6.3. درجة حرارة التخفيف
9.6.7. درجة حرارة التخفيف
9.6.8. الحفظ المنوي
9.6.9. نقاط حرجة
9.6.10. تجميد السائل المنوي
9.7. العوامل التي تؤثر على إنتاج الحيوانات المنوية والأسباب الأكثر شيوعًا لإزالة الخنازير من مركز التلقيح
9.7.1. العرق والعمر
9.7.2. الموسم: درجة الحرارة وفترة الضوء
9.7.3. معدل الاستخراج
9.7.5. عوامل اخرى
9.7.6. الأسباب الأكثر شيوعًا للإزالة
9.7.6.1. جودة السائل المنوي
9.7.6.2. التلوث المنوي
9.7.6.3. علم الوراثة
9.7.6.4. مشاكل جسدية
9.8. الأمراض التي تنتقل عن طريق السائل المنوي
9.8.1. دخول مسببات الأمراض الفيروسية
9.8.1.1. داء البروسيلات
9.8.1.2. داء البرميات
9.8.1.3. اوجيسكي
9.8.1.4. PRRS
9.8.1.5. فيروس بارفو
9.8.1.6. السيروفيروس
9.8.1.7. أخرى
9.8.2. دخول مسببات الأمراض البكتيرية
9.8.3. تدابير لمنع دخول مسببات الأمراض
9.9. علم الأمراض التناسلية للخنزير.
9.9.1. اعتبارات عامة لتحليل الأعضاء التناسلية في المسلخ
9.9.2. تشوهات الخصية
9.9.3. تشوهات البربخ
9.9.4. تشوهات الضفيرة المصاصة
9.9.5. دراسة نسيجية
9.10. الخنازير المخصبة الفرعية وتقنيات تحليل السائل المنوي الجديدة
9.10.1. ما هو الخنزير الصغير الخصيب؟
9.10.2. تقنيات جديدة لتحليل السائل المنوي لتحديد الخنزير المخصب
9.10.3. قياس التدفق الخلوي
9.10.4. الإخصاب في المختبر
9.10.5. تحديد جنس الحيوانات المنوية
9.10.6. التنميط النووي
9.10.7. أخرى

وحدة 10. التخدير والجراحة

10.1. تشريع. اللوائح السارية
10.1.1. تشريعات الرفق بالحيوان
10.1.2. التشريع بشأن إخصاء الخنازير
10.1.3. التشريعات المخالفة
10.1.4. تشريعات طرق الصعق والقتل الرحيم
10.1.5. التشريع المتعلق بالخنزير كحيوان تجريبي
10.2. الألم و تقييم الألم
10.2.1. تعريف الألم
10.2.2. الفيزيولوجيا المرضية للألم
10.2.3. علامات الألم في الخنازير
10.2.4. مقياس كشر الخنزير لتقييم الألم
10.2.5. دلالات وعواقب الألم

10.3. التخدير والتسكين
10.3.1. المفاهيم العامة
10.3.2. أدوية التخدير والمسكنات في الخنازير
10.3.3. تقنيات التثبيت أو الاحتواء الكيميائي
10.3.4. تقنيات التخدير العام عن طريق الحقن
10.3.5. تقنيات التخدير العام عن طريق الاستنشاق
10.3.6. تقنيات التخدير الموضعي
10.3.7. تسكين طويل الأمد
10.4. الإخصاء الجراحي
10.4.1. مقدمة
10.4.2. التخدير في إخصاء الخنازير
10.4.3. التسكين في إخصاء الخنازير
10.4.4. التقنية الجراحية في الإخصاء
10.4.5. مضاعفات ما بعد الجراحة
10.5. الحل الجراحي للفتق
10.5.1. مقدمة
10.5.2. أنواع الفتق والتشخيص
10.5.3. التخدير في الحل الجراحي للفتق
10.5.4. التسكين في الحل الجراحي للفتق
10.5.5. تقنية جراحية في الحل الجراحي للفتق
10.5.6. مضاعفات ما بعد الجراحة
10.6. كاودوفاهيا
10.6.1. تعريف الكاودوفاهيا
10.6.2. علم مسببات الأمراض
10.6.3. أنواع الكاودوفاهيا
10.7. بتر الذنب
10.7.1. تعريف بتر الذنب
10.7.2. طرق بتر الذنب
10.7.3. عواقب وآثار المخلفات
10.7.4. بدائل بتر الذنب

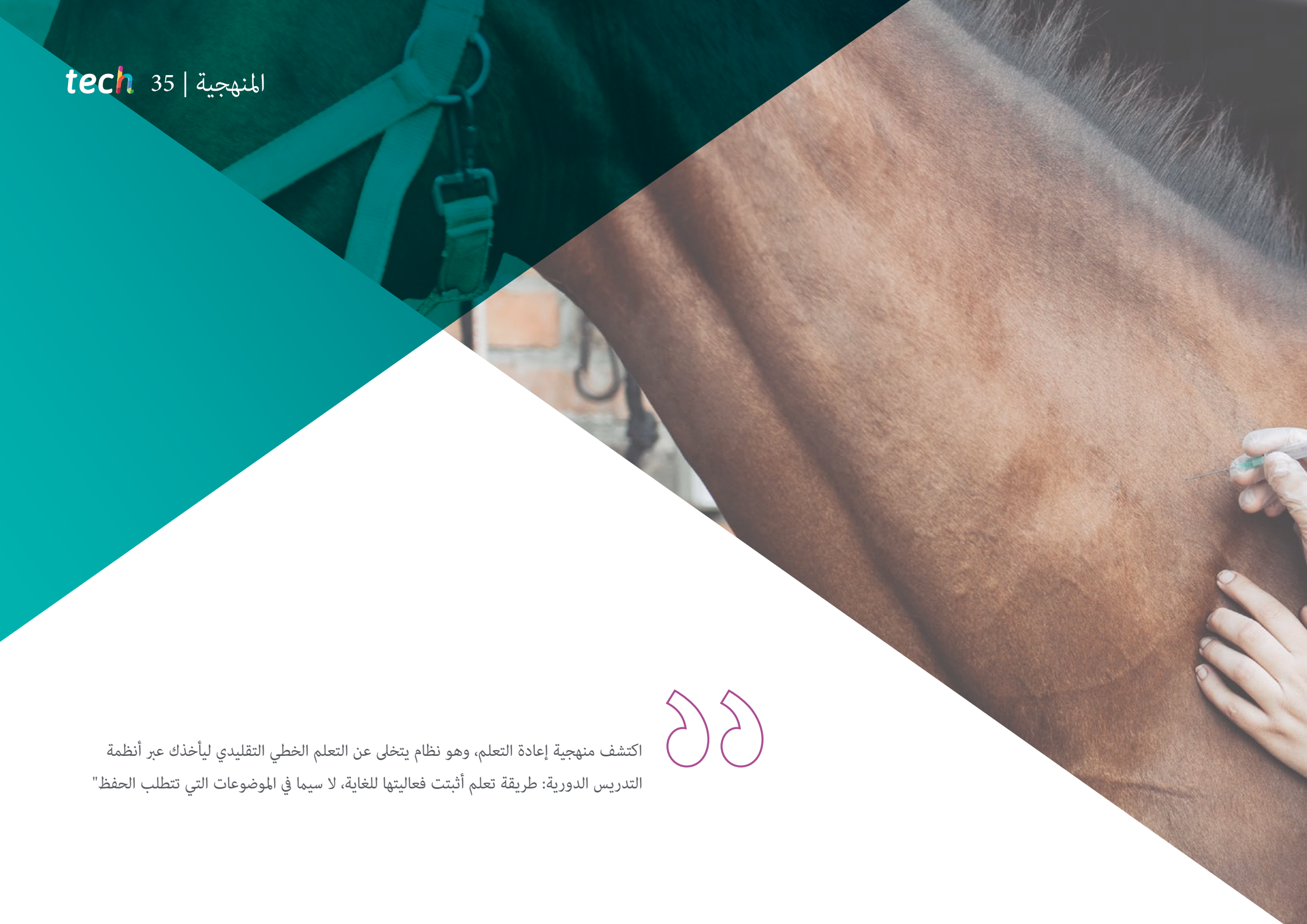
10.8. عمليات قيصرية وتدلي المستقيم وتدلي الرحم
10.8.1. الأهداف والمؤشرات في الولادة القيصرية
10.8.2. التخدير والتسكين في الولادة القيصرية
10.8.3. التقنية الجراحية في الولادة القيصرية
10.8.4. تدلي المستقيم: التعريف والمسببات
10.8.5. التخدير والتسكين لحل حالات تدلي المستقيم
10.8.6. تقنية جراحية لحل حالات تدلي المستقيم
10.8.7. هبوط المهبل: التعريف والمسببات
10.8.8. التخدير والتسكين لحل التدلي المهبلي
10.8.9. تقنية جراحية لحل التدلي المهبلي
10.9. القتل الرحيم ورعاية الحيوان
10.9.1. مقدمة وتعريفات
10.9.2. الرفق بالحيوان في الذبح والقتل الرحيم
10.9.3. الصعق والذبح
10.9.4. معايير القرار في القتل الرحيم
10.9.5. التعامل مع الحيوانات أثناء القتل الرحيم
10.9.6. طرق القتل الرحيم في المزرعة
10.10. الخنزير كحيوان تجريبي
10.10.1. مقدمة
10.10.2. الاعتبارات الفسيولوجية في الخنزير
10.10.3. اعتبارات التخدير في الخنزير
10.10.4. اختيار تقنية التخدير
10.10.5. مراقبة التخدير للإجراء
10.10.6. مضاعفات التخدير

طريق التخصص والنمو المهني الذي سيدفعك
نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل "

06
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثلمجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام *1912* في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام *1924* تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد"

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2.يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

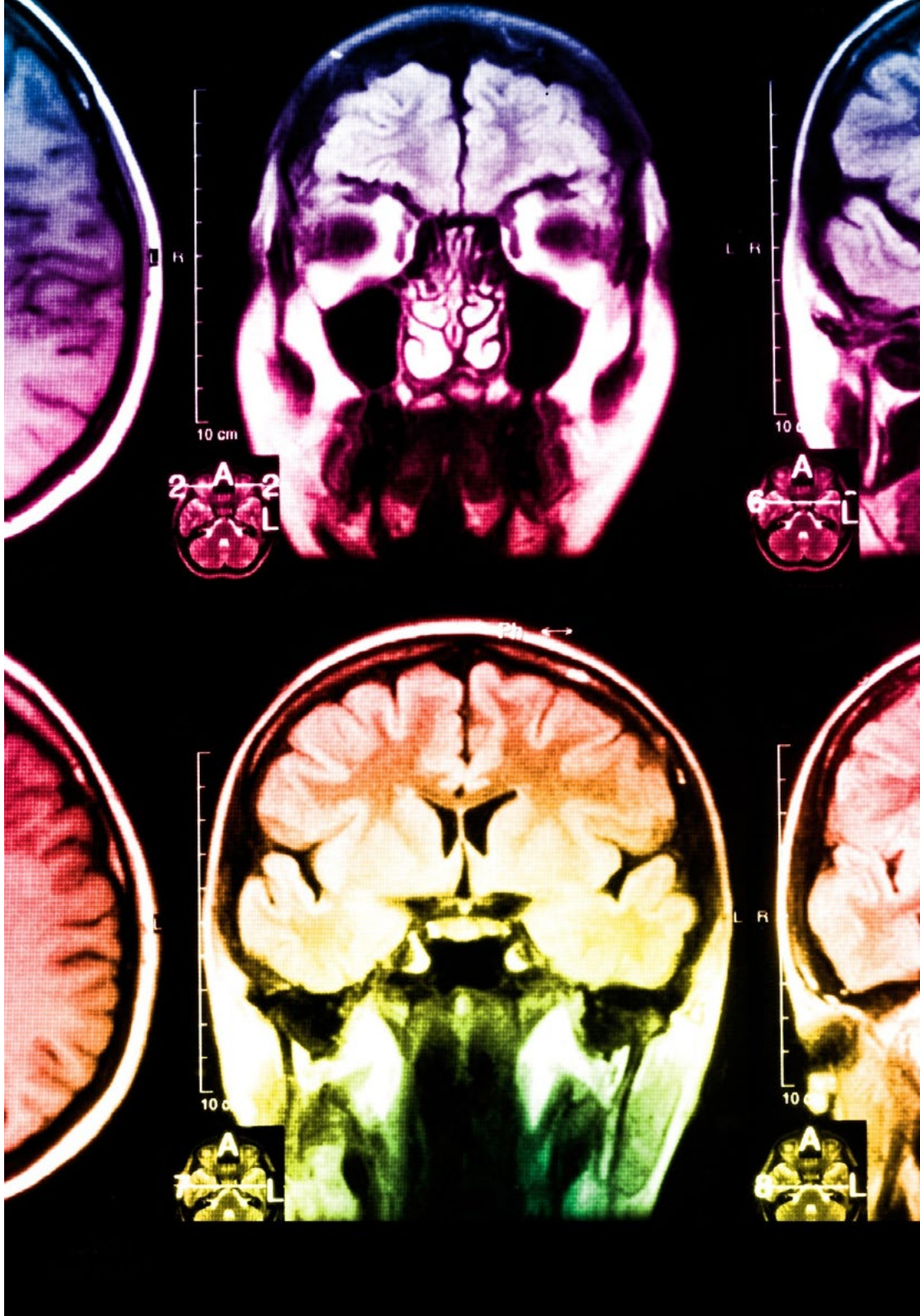
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

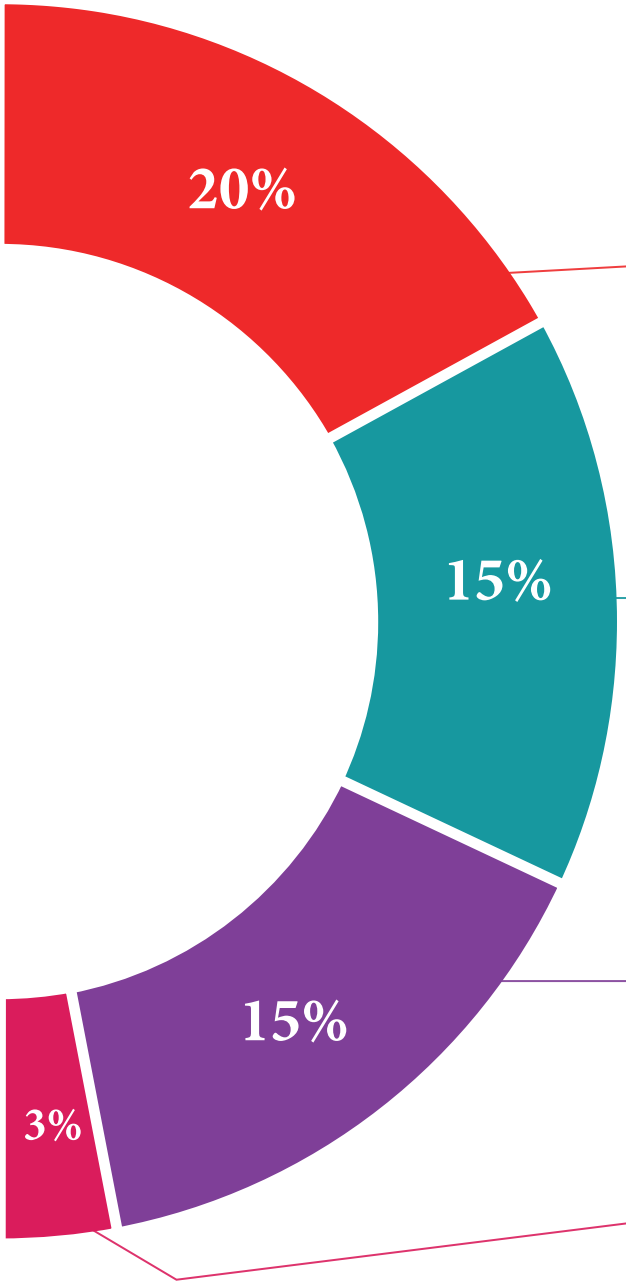
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة)تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم(. لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

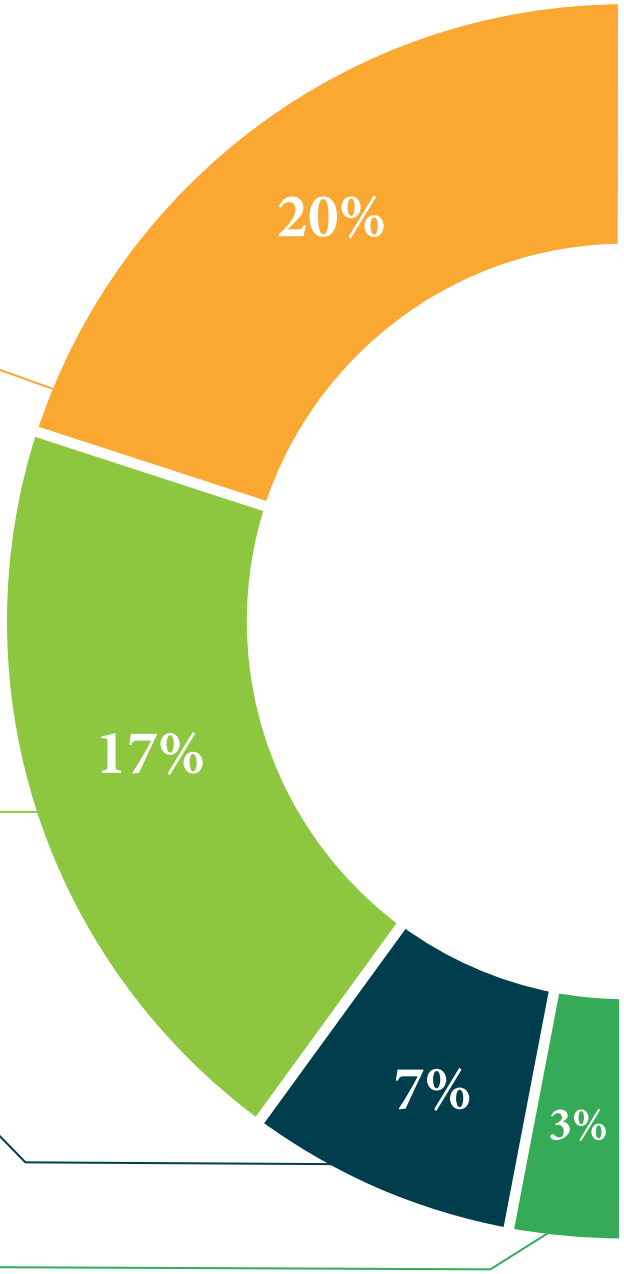
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



07

المؤهل العلمي

درجة الماجستير الخاص في إنتاج وعيادة الخنازير، تضمن لك بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على درجة الماجستير الخاصة التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.

أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال المرهقة "

تحتوي درجة **الماجستير الخاص في إنتاج وعيادة الخنازير** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة **الماجستير الخاص** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير الخاص، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: **ماجستير خاص في إنتاج وعيادة الخنازير**

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: **1.500 ساعة.**

tech الجامعة التكنولوجية

تمنح هذا

الدبلوم

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

إنتاج وعيادة الخنازير

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

بروفيسور/ تيري جيفارا نافارّو
رئيس الجامعة

ماجستير خاص في إنتاج وعيادة الخنازير

التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
(OB) إجباري	1.500
(OP) إختياري	0
(PR) الممارسات الخارجية	0
(TFM) مشروع تخرج الماجيستير	0
الإجمالي	1.500

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدورة	المادة	الطريقة	عدد الساعات
1°	قطاع الخنازير	إجباري	150
1°	أنثى التكاثر	إجباري	150
1°	الكشف عن التهيج التناسلي والتلقيح الصناعي	إجباري	150
1°	الحنزيرة: الحمل، الولادة والرضاعة	إجباري	150
1°	الخنوص	إجباري	150
1°	الأمراض الرئيسية في الحمل والأمومة	إجباري	150
1°	الأمراض الرئيسية في المرحلة الانتقالية و الطعم	إجباري	150
1°	الفشل التناسلي في الخنزيرة	إجباري	150
1°	فحل الخنازير	إجباري	150
1°	التخدير والجراحة	إجباري	150

tech الجامعة التكنولوجية

بروفيسور/ تيري جيفارا نافارّو
رئيس الجامعة

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

ماجستير خاص

إنتاج وعيادة الخنازير

طريقة التدريس: **عبر الإنترنت**

المدة: **12 شهرًا**

المؤهل العلمي: **TECH الجامعة التكنولوجية**

عدد الساعات الدراسية: **1.500 ساعة**

ماجستير خاص

إنتاج وعيادة الخنازير

tech الجامعة التيكنولوجية