ماجستير خاص
طب إعادة تأهيل الخيول

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

ماجستير خاص

طب إعادة تأهيل الخيول

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **12 شهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: **www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/master-degree/master-equine-rehabilitation**

الفهرس

01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
الكفاءات
صفحة 14

04
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 18

05
الهيكل والمحتوى
صفحة 24

06
المنهجية
صفحة 38

07
المؤهل العلمي
صفحة 46

01
المقدمة

إن طب إعادة التأهيل البيطري نظام مزدهر يكمله تشخيص وعلاج العرج الذي، على الرغم من اعتباره طب رياضي تقليدي، لا يمكن فصله الآن عن مفهوم إعادة التأهيل، ذلك لأنه منذ اليوم، لا يُفهم نهج الإصابة الرياضية بدون برنامج إعادة التأهيل وإعادة التكيف مع التمارين وإدارة الألم والخلل الوظيفي.

مع درجة الماجستير الخاص المتكاملة هذه، ستتعلم مساعدة الخيول على التعافي من إصاباتها بطريقة فعالة "

تتناول درجة الماجستير الخاص في طب إعادة تأهيل الخيول خبرة العديد من المتخصصين في إعادة التأهيل والمعتمدين دولياً، فضلاً عن التحليل العلمي لإعادة التأهيل المرئي عالمياً، بما في ذلك المعلومات التي لا يمكن العثور عليها في أي برنامج آخر عبر الإنترنت أو بشكل حضوري، مع هيئة تدريس عالية المستوى للغاية.

أثناء تطوير هذا البرنامج، تم تناول ثلاث ركائز أساسية للمعرفة المتعمقة لإعادة تأهيل الخيول: التشريح الوظيفي والميكانيكا الحيوية، بالإضافة إلى التكيف مع التمارين الرياضية والتغيرات الفسيولوجية؛ تقنيات العلاج الطبيعي والتطبيق والمنهجية والفعالية؛ وتحليل الآفات المختلفة التي يمكن علاجها بالعلاج الطبيعي وتشخيصها وعلاجها والتكهن بها.

تستند محتويات هذا البرنامج إلى الخبرة والأدلة العلمية والتطبيق العملي. الهدف هو أن يكون الطالب قادراً على إعداد خطط إعادة التأهيل وإجراءات العلاج الطبيعي بقاعدة صلبة تمنحهم أقصى ضمان للنجاح في كل من التخطيط والتنفيذ.

في الختام، فإن درجة الماجستير في طب إعادة تأهيل الخيول هي تدريب كامل وراسخ ومع خبراء كبار في المجال مع خبرة مثبتة على المستوى الدولي، مما سيجعل الطالب يحصل على تدريب عالي جداً في تخصص أصبح ضرورياً في مجال طب الخيول.

يوفر هذا الماجستير الخاص للطلاب أدوات ومهارات متخصصة لتطوير نشاطهم المهني بنجاح في المجال الواسع لطب إعادة تأهيل الخيول، والعمل على المهارات الأساسية مثل معرفة الواقع والممارسة اليومية للمهني البيطري، وتطوير المسؤولية في المراقبة والإشراف عن عملهم، وكذلك مهارات الاتصال ضمن العمل الجماعي الأساسي.

بالإضافة إلى ذلك،نظرًا لأنه برنامج عبر الإنترنت،فإن الطالب غير مشروط بجداول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر،ولكن يمكنك الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم،وتحقيق التوازن بين عملك أو حياتك الشخصية مع الأكاديمي.

يحتوي هذا **ماجستير خاص في طب إعادة تأهيل الخيول** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب إعادة تأهيل الخيول
- المحتويات البيانية، التخطيطية والعملية التي يتم تصورها بشكل بارز من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- آخر المستجدات حول طب إعادة تأهيل الخيول
- التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في طب إعادة تأهيل الخيول
- الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

لا تفوت فرصة دراسة الماجستير الخاص في طب إعادة تأهيل الخيول معنا. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية "

إن درجة الماجستير الخاص هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تدريب لتطوير معرفتك في طب إعادة تأهيل الخيول"

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب،بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات،والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في طب إعادة تأهيل الخيول ويتمتعون بخبرة أساتذة كبيرة.

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك درجة الماجستير شهادة خاصة *100%* عبر الإنترنت بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

02

الأهداف

إن شهادة الماجستير الخاص في طب إعادة تأهيل الخيول تهدف إلى تسهيل أداء المهنيين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.

ستتعلم تطوير بروتوكول علاج ووقاية للأمراض المرتبطة بالتمارين البدنية والتدريب،بما في tذلك متلازمة الإفراط في التدريب"

الأهداف العامة

- فحص الطرق المختلفة للقياس الموضوعي للنمط الحركي للحصان من خلال الدراسات الميكانيكية الحيوية
- تحليل التشريح الوظيفي والميكانيكي الحيوي للوحدات الحركية الرئيسية للحصان
- تحديد أنماط الحركة في مشية الحصان الطبيعية
- فحص المتطلبات الحركية والتمارين المحددة في تخصصات رياضات الفروسية الرئيسية
- وضع أسس نهج التقييم الوظيفي الشامل للحصان
- تحديد البروتوكول المفصل للتقييم الوظيفي
- تطوير أدوات لإنشاء تشخيص وظيفي
- تحديد المشاكل الوظيفية والميكانيكية الحيوية
- تخطيط وتوقيت برنامج تدريبي وفقًا لمستوى لياقة الحصان والأهداف التنافسية ونوع نظام الفروسية
- تصميم اختبار إجهاد وفقًا لنظام الفروسية الذي يشارك فيه الحصان، وتحديد المعايير التي يجب قياسها وتفسيرها
- وضع بروتوكول التشخيص الذي يجب اتباعه عند التعامل مع حصان يعاني من فقدان / قلة / نقص في الأداء الرياضي
- تطوير بروتوكول علاج ووقاية للأمراض المرتبطة بالتمارين البدنية والتدريب،بما في ذلك متلازمة الإفراط في التدريب
- تحليل الأساليب المختلفة للعلاج اليدوي وتطبيقاتها وتأثيراتها على الحصان
- تحديد طرق العلاج اليدوي المناسبة لكل حالة
- تطوير المهارات في تطبيق الأساليب المختلفة
- إنشاء علاج باستخدام طرق العلاج اليدوي المختلفة
- تحليل العوامل الكهربية المستخدمة في العلاج الطبيعي للخيول
- وضع الأسس الفيزيائية والكيميائية التي يقوم عليها العلاج
- تطوير مؤشراته ومنهجية التطبيق والموانع والمخاطر
- تحديد أنسب العلاجات في كل مرض من وجهة نظر علمية وعلاجية،بناءً على الأدلة

- تحليل ماهية التحكم الحركي وأهميته في الحركة وإعادة التأهيل
- تقييم أدوات وتمارين العلاج الفعال الرئيسية
- تطوير التفكير السريري والعميق حول استخدام التمارين العلاجية في الحصان
- توليد الاستقلالية عند تطوير برامج إعادة التعليم النشطة
- تحليل أساسيات الطب الصيني التقليدي (TCM)
- تحديد جميع النقاط المراد معالجتها وفقًا للطب الصيني التقليدي
- وضع منهجية مناسبة للتعامل مع العلاج بالوخز بالإبر
- تبرير اختيار كل تقنية و/ أو نقاط الوخز بالإبر
- تحليل خصائص الضمادة المرنة التحسسية
- تحديد تقنيات تطبيق ضمادة مرنة التحفيز
- تحديد الحالات التي يجب فيها استخدام الضمادة المرنة المريحة
- وضع أسس الحصول على الصور التشخيصية وقراءتها
- اكتساب المعرفة حول تقنية التشخيص وتطبيقها السريري
- تقييم الأمراض المختلفة وأهميتها السريرية
- توفير الأساس الذي يتم بناء عليه العلاج الطبيعي المناسب
- تطوير أكثر أمراض الجهاز الحركي شيوعاً لدى الخيول الرياضية وتشخيصها وإمكانيات العلاجات التقليدية والعلاج الطبيعي
- تقديم تقنيات جديدة لتشخيص ومراقبة الآفات عن طريق علم الأمراض
- اقتراح علاجات جديدة بناءً على المنشورات وتحليل العلاجات السابقة
- وضع توصيات عامة لتصميم العلاج وإعادة التأهيل للإصابات

الأهداف المحددة

الوحدة 1. علم التشريح التطبيقي والميكانيكا الحيوية للحصان

- تمييز الهواء العابر، الهرولة والخبب من وجهة النظر الحركية
- فحص تأثير وضعية الرقبة على الميكانيكا الحيوية للظهر والحوض
- تحليل التعديلات الحركية المرتبطة بالسرعة والتدريب في الحصان
- وصف التعديلات الميكانيكية الحيوية الموجودة في العرج
- تطوير الاختلافات في نوعية الحركة التي يسببها عمر المريض وعلم الوراثة
- تقييم تأثير الخصائص المورفولوجية للحافر على الميكانيكا الحيوية للطرف الصدري
- تحليل أنواع الأحذية المختلفة وتأثيرها على الخصائص الميكانيكية الحيوية لحافر الحصان
- تأسيس تفاعل الحامل والراكب على النمط الحركي للحصان
- تقييم تأثير القطع المختلفة وأنظمة الكبح على خصائص حركة الحصان

الوحدة 2. التقييم الوظيفي والاستكشاف والتخطيط لإعادة التأهيل

- تحليل أسس العلاقة وأهميتها في فريق متعدد التخصصات
- تحديد الفرق بين التشخيص الوظيفي والتشخيص المرضي، وأهمية النهج العالمي
- تجميع أقصى قدر من المعلومات المتعلقة بحالة سريرية بموضوعية
- تطوير المهارات لإجراء فحص بدني عام ثابت
- تحديد منهجية التقييم الثابت الموضعي المفصل
- توليد أدوات تحليلية لإجراء فحص جس كامل
- تطوير المهارات لإجراء اختبار ديناميكي من وجهة نظر وظيفية
- تحليل الاعتبارات الخاصة لأخذها في الاعتبار حسب الانضباط الرياضي
- تقييم أهمية التواصل بين الفارس والحصان
- تحديد منهجية الفحص العصبي التكميلي للتقييم الوظيفي
- التعرف على وجود الألم في الحصان
- تحديد التكيف الصحيح للكرسي
- تحديد قائمة المشاكل وأهداف العلاج بناءً على النتائج
- تطوير المعرفة الأولية لاقتراح برنامج إعادة التأهيل

الوحدة 3. علم وظائف أعضاء التمرين والتدريب

- فحص التغيرات التنفسية والقلبية الوعائية والعضلية الهيكلية استجابةً للتمارين دون الحد الأقصى والأقصى، والمدة القصيرة والطويلة، والتمارين المتقطعة
- فهم أهمية التغيرات النسيجية والكيميائية الحيوية في العضلات مع التدريب وتأثيرها على القدرة الهوائية وعلى استجابة الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية والتمثيل الغذائي للتمرين
- تحديد كيفية مراقبة معدل ضربات القلب ولاكتات الدم، وكذلك قياس أحجام التنفس الصناعي واستهلاك الأكسجين VO2
- تحديد آليات التنظيم الحراري للحصان في الرياضة، والأمراض المرتبطة بها، وعواقبها، وبروتوكول العمل ضد تعديلات التنظيم الحراري
- تحديد استراتيجيات التدريب لتطوير إمكانات الأكسدة والقوة والقدرة اللاهوائية
- تقديم استراتيجيات لتقليل أو تأخير ظهور التعب أثناء ممارسة أنواع مختلفة من التمارين

الوحدة 4. العلاج اليدوي

- تحليل أنواع مختلفة من العلاج الحركي السلبي وحركات المفاصل
- تطوير منهجية التدليك وتطبيقاته
- فحص الامتدادات الموجودة في الخيول وتطبيقاتها
- تطوير تقنيات علاج اللفافة العضلية وتأثيرها على الحصان
- تعريف ما هي"نقاط الزناد"وعواقبها
- تحديد المعالجات الحالية لنقاط الزناد وتنفيذها
- تحليل تقنيات المناورة المشتركة ومنهجية التطبيق

الوحدة 5. العوامل الكهروفيزيائية في العلاج الطبيعي للخيول

- تحليل استخدام العلاج الكهربائي المسكن وتنشيط العضلات وتطبيقاته والأسس العلمية والمؤشرات وموانع الاستعمال
- تحديد التطبيقات الممكنة للتحليل الكهربائي عن طريق الجلد، وكذلك أسسها العلمية، والمؤشرات وموانع الاستعمال
- تقييم الاستخدام السريري للإنفاذ الحراري وتطبيقه في الحصان
- بناء وتطوير المعرفة حول الاستخدام السريري لليزر العلاجي
- تحديد علاقة الجرعة بالقوة والتردد والاختراق لإجراء علاج ليزر فعال وآمن
- تحديد استخدامات موجات الصدمة في الطب البيطري وتطبيقاتها في أمراض مختلفة
- اقتراح بروتوكولات تطبيق مختلفة للعوامل الكهربية

الوحدة 6. التمارين العلاجية والعلاج الحركي الفعال

- تحليل الفسيولوجيا العصبية والعضلية المشاركة في التحكم الحركي
- التعرف على عواقب ضعف التحكم في المحركات
- تحديد الأدوات المحددة المتاحة وكيفية تضمينها في برنامج إعادة تعليم التحكم في المحركات
- فحص العناصر التي يجب أخذها في الاعتبار عند تصميم برنامج علاج حركي نشط
- تحديد تقنيات *Core Training* وتطبيقها كتمرين علاجي
- تحديد تقنيات التيسير التحسسي وتطبيقها كتمرينات علاجية
- تقييم الخصائص والآثار الميكانيكية الحيوية لبعض التمارين الرئيسية من وجهة نظر علاجية
- تقييم آثار العمل النشط

الوحدة 7. الطرائق التكميلية: الضماد العصبي العضلي والوخز بالإبر

- تحديد أهم جوانب الطب الصيني التقليدي على المستوى السريري
- تحليل تأثير الوخز بالإبر على المستوى السريري
- تقييم خطوط الطول المختلفة في الخيول على وجه التحديد
- عيوب تقنيات الوخز بالإبر المتاحة
- تحليل الاستجابة التي تم الحصول عليها في الماسح الضوئي المعالجة
- تحديد نقاط الوخز بالإبر في إشارة إلى استجابة الماسح الضوئي للمعالجة المسبقة
- اقتراح منهجية عمل للخيول التي تعاني من مشاكل في الجهاز العضلي الهيكلي
- تحليل آليات عمل ضمادة التحسس
- تطوير تقنيات تطبيق ضمادة مرنة التحسس
- التعرف على تقنيات الضماد العصبي العضلي بناءً على التشخيص
- تطوير تكامل تقنيات التسجيل والتمارين الرياضية في برامج إعادة التأهيل

الوحدة 8. التصوير التشخيصي الموجه إلى تشخيص المشكلات التي يمكن علاجها بالعلاج الطبيعي

- إنشاء بروتوكول لفحص التصوير التشخيصي
- تحديد التقنية اللازمة في كل حالة
- توليد المعرفة المتخصصة في كل مجال تشريحي
- وضع تشخيص يساعد على تحسين علاج المريض
- تحديد تقنيات التشخيص المختلفة والمساهمات التي يقدمها كل واحد في الفحص
- فحص التشريح الطبيعي للمناطق المختلفة المراد استكشافها في طرق التصوير المختلفة
- التعرف على الاختلافات التشريحية الفردية
- تقييم النتائج العرضية وانعكاساتها المحتملة في العيادة
- إنشاء تعديلات كبيرة في طرق التشخيص المختلفة وتفسيرها
- تحديد التشخيص الدقيق الذي يساعد على تحديد العلاج المناسب

الوحدة 9. الإصابات الشائعة في الخيول الرياضية: التشخيص والعلاج التقليدي وبرامج إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي. الطرف الصدري. الجزء I

- عرض الأمراض الأكثر شيوعًا في منطقة الصدر، بالإضافة إلى مسبباتها وتشخيصها وعلاجها وإعادة تأهيلها
- التعرف على العلامات السريرية المرتبطة بكل الأمراض الصدرية
- تقييم خيارات العلاج التقليدية لأمراض الأطراف الصدرية الأكثر شيوعًا ومراقبتها
- التعرف على علاجات العلاج الطبيعي وبروتوكولات إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي لأكثر أمراض الأطراف الصدرية شيوعًا

الوحدة 10. الإصابات الشائعة في الخيول الرياضية: التشخيص والعلاج التقليدي وبرامج إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي. طرف حوضي. الجزء II

- تجميع الصور حسب علم الأمراض لتقديم أمثلة للحالات السريرية
- إنشاء التشخيصات التفريقية التي تسبب علامات سريرية مماثلة
- تطوير علاجات مختلفة لكل مرض
- توليد معرفة منهجية لتشخيص عرج الأطراف الأمامية
- تحديد المبادئ التوجيهية لتصميم برامج إعادة التأهيل الفردية

03
الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير الخاص في طب إعادة تأهيل الخيول، سيكون قد اكتسب المحترف المهارات المهنية اللازمة لجودة التطبيق العملي المحدث بناءً على منهجية التدريس الأكثر ابتكاراً.

سيسمح لك هذا البرنامج باكتساب المهارات اللازمة لتكون أكثر فعالية في عملك اليومي"

لكفاءات العامة

- إجراء العلاجات المتعلقة بإعادة التأهيل مثل الميكانيكا الحيوية والتشريح الوظيفي والتكيف مع التمارين والتخطيط لإعادة التأهيل والأمراض المعرضة للعلاج
- توسيع نطاق علاجاتك ومفهوم إعادة التأهيل، وإنشاء خطط إعادة التأهيل وبروتوكولات العلاج التكميلية
- الحصول على خط جديد من الخدمات التي أصبحت ضرورية في طب الخيول

> حسّن رعاية مرضاك من خلال الاستفادة من التدريب الذي تقدمه درجة الماجستير الخاص في طب إعادة تأهيل الخيول"

الكفاءة المحددة

- التعرف على تدريب الخيول والتعديلات الميكانيكية الحيوية المحتملة
- إجراء التشخيصات الجسدية على الخيول ومعرفة كيفية اكتشاف الأمراض المحتملة
- التعرف على التغيرات التي تطرأ على الحيوانات عند قيامها بتمارين بدنية
- إجراء أنواع مختلفة من العلاج اليدوي على الخيول
- استخدام العلاج الكهربائي كأساس لإعادة تأهيل الحيوان
- تقييم أنسب التمارين العلاجية لكل حصان حسب ظروفه
- تطبيق الوخز بالإبر والضمادات العصبية العضلية كأداة أخرى في إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي مع الخيول
- التعرف على أمراض الجهاز العضلي الهيكلي وتطبيق العلاجات المناسبة
- علاج الحيوانات التي تعاني من الإصابات الرياضية من خلال تطوير علاجات محددة لكل مرض

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعيين في طب إعادة تأهيل الخيول الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم. إنهم أطباء مهنيون مشهورون عالمياً من مختلف البلدان مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.

سيساعدك فريق التدريس لدينا، الخبراء في طب إعادة تأهيل الخيول، على تحقيق النجاح في مهنتك"

هيكل الإدارة

د. Hernández Fernández، Tatiana

- دبلوم في العلاج الطبيعي في URJC
- بكالوريوس الطب البيطري UCM
- مقيم في قسم الخيول في مستشفى UCM البيطري السريري
- خبرة عملية تزيد عن 500 ساعة في المستشفيات والمراكز الرياضية ومراكز الرعاية الأولية وعيادات العلاج الطبيعي البشري
- أكثر من 10 سنوات من العمل كأخصائي في إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي

الأساتذة

د. Cruz Madorrán، Antonio

- دكتور،دوام كامل،جامعة كاردينال هيريرا CEU،فالنسيا
- دبلوم من الكليات الأمريكية والأوروبية للجراحة البيطرية (ACVS،ECVS) والتخدير البيطري (ACVA،ECVA)
- مؤلف كتاب دليل التقنيات الجراحية والتخدير في عيادة الخيول

د. Argüelles Capilla، David

- دكتور في الطب البيطري من UAB
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة برشلونة المستقلة
- مقيم في الطب الرياضي وإعادة التأهيل من قبل ACVSMR
- دبلوم في جراحة الخيول من الكلية الأوروبية لجراحي الخيول البيطريين (ECVS)

د. Boado Lama، Ana

- متدرب في Animal Health Trust، Newmarket
- طبيب مقيم في جراحة العظام بجامعة إدنبرة بالمملكة المتحدة
- شهادة في جراحة الخيول (جراحة العظام) من الكلية الملكية للجراحين البيطريين،المملكة المتحدة
- متدرب متقدم في جراحة الخيول (RCVS) (Orth)
- دبلوم الطب الرياضي وإعادة التأهيل (أمريكي وأوروبي)
- عضو في الجمعية البيطرية البريطانية (BEVA) والجمعية الإسبانية لأطباء الخيول البيطريين
- متحدث في المؤتمرات والدورات الدولية والوطنية
- خدمة تخصصية في الطب الرياضي للخيل وإعادة التأهيل

د. Gómez Lucas، Raquel

- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Complutense de Madrid
- دبلوم الكلية الأمريكية للطب الرياضي للخيول وإعادة التأهيل (ACVSMR)
- رئيس قسم الطب الرياضي والتصوير التشخيصي لمنطقة الحيوانات الكبيرة بالمستشفى البيطري السريري بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم

د. Luna Correa، Paulo Andrés

- دراسات عليا في العلاج الطبيعي وإعادة تأهيل رياضات الخيول مدريد،إسبانيا
- ماجستير في الطب الرياضي للخيول، جامعة قرطبة، إسبانيا
- ممارسة العلاج الطبيعي للخيول وإعادة التأهيل في ريادة الأعمال الشخصية: eKine

د. Dreyer، Cristina

- تدريب في الطب الرياضي والعرج،في المركز المرجعي للعرج،NWE.P،North West Equine Performance،في ولاية أوريغون،الولايات المتحدة الأمريكية
- دبلوم دراسات عليا في علوم الخيول من جامعة إدنبرة للدراسات البيطرية
- شهادة خبير خاص في أسس العلاج الطبيعي وإعادة تأهيل الحيوانات من قبل UCM
- شهادة خبير خاص في العلاج الطبيعي وإعادة تأهيل الخيول من قبل UCM
- العلاج بتقويم العمود الفقري البيطري من قبل أكاديمية IAVC الدولية لتقويم العمود الفقري البيطري
- الوخز بالإبر البيطري من قبل جمعية IVAS الدولية للوخز بالإبر البيطرية
- علم الحركة البيطري التطبيقي والشامل من قبل EMVI والجمعية الإسبانية لعلم الحركة
- شهادة إسبانية في عيادة الخيول
- مدير سريري لمدة عامين لقسم الخيول في عيادة لوس مولينوس للحيوانات الكبيرة،مدريد
- أكثر من 01 سنوات كطبيب بيطري في بطولة Sotogrande الدولية للبولو

د. Goyoaga Elizalde، Jaime

- بكالوريس في الطب البيطري في جامعة برن، ألمانيا (عيادة دكتور كروناو البيطرية) والولايات المتحدة (جامعة جورجيا)
- مدير مشارك وأستاذ لماجستير"طب وجراحة الخيول". *Improve Internacional*
- مدرس خبير في العلاج الطبيعي وقواعد التأهيل الحيواني. جامعة كومبلوتينسي بمدريد

د. Muñoz Juzgado، Ana

- إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- أستاذ في قسم طب وجراحة الحيوان. كلية الطب البيطري بجامعة قرطبة

د. García de Brigard، Juan Carlos

- معتمد كطبيب في إعادة تأهيل الخيول. جامعة تينيسي في نوكسفيل. Knoxville، TN، USA
- شهادة في العلاج بالتدليك الرياضي للخيول. مساج رياضي للخيول ومدرسة لتركيب السرج. Camden، SC، USA
- شهادة في العلاج بتقويم العمود الفقري للحيوان. الرابطة الأمريكية لتقويم العمود الفقري البيطري. Parker University - Dallas، TX، USA
- مُعتمد كمدرس لKinesio Taping Instructor - الفرس. رابطة KinesioTaping الدولية. Albuquerque، NM، USA
- مُعتمد كمعالج يدوي للتصريف اللمفاوي. Seminarhaus Schildbachhof – WIFI-Niederöstereich. Baden، النمسا
- مُعتمد كمعالج للخيول KinesioTaping. رابطة KinesioTaping الدولية. Baden، النمسا
- HIPPO-Training E.U. مدير ومؤسس. تدريب خاص للخيول الرياضية عالية الأداء
- الاتحاد الدولي للفروسية. رئيس اللجنة البيطرية للألعاب البوليفارية 2017 وألعاب أمريكا الوسطى والبحر الكاريبي 2018

د. Romero، José Manuel

- طبيب بيطري رسمي في الاتحاد الدولي للفروسية في تخصصات القفز والترويض وسباق الخيل والسماح بعلاج بيطري
- دبلوم الكليات الأمريكية والأوروبية الكلية الأمريكية للطب الرياضي وإعادة التأهيل
- عضو معتمد في ISELP
- طبيب بيطري من الفريق الوطني للفروسية في الاتحاد الملكي الاسباني للفروسية

د. Gutiérrez Cepeda، Luna

- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Complutense de Madrid
- درجة الماجستير الرسمية في البحث في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ماجستير في العلاج الطبيعي للخيول من جامعة برشلونة المستقلة
- دبلوم في الوخز بالإبر البيطري من الجمعية الدولية للوخز بالإبر البيطرية (IVAS)
- دراسات عليا في العلاج الطبيعي للحيوانات الكبيرة (الخيول) من جامعة برشلونة المستقلة
- مدرب Kinesiotaping للخيول من قبل جمعية Kinesiotaping الدولية

د. Millares Ramirez، Esther M.

- ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة مونتريال بكندا
- اختصاصي الوخز بالإبر البيطري المعتمد (CVA) من معهد تشي بفلوريدا،الولايات المتحدة الأمريكية
- معتمد في تطبيق الحزام الحركي (ضمادة العضلات) في الخيول من قبل EquiTape في كاليفورنيا،الولايات المتحدة
- خدمة الطب الرياضي للخيول، جامعة كاليفورنيا، ديفيس، الولايات المتحدة الأمريكية
- خدمة طب الخيول المتنقلة، جامعة كاليفورنيا، ديفيس، الولايات المتحدة

د. Castellanos Alonso، María

- دبلوم دراسات عليا في عيادة الخيول في جامعة برشلونة المستقلة
- مقيم في قسم الخيول في مستشفى UCM البيطري السريري
- طبيب بيطري سريري متنقل وإنجاب الخيول
- عضو في الفريق البيطري Compluvet S.L. في السباقات ومراقبة مكافحة المنشطات في حلبات السباق المختلفة على الصعيد الوطني
- طبيب بيطري سريري كجزء من فريق خوسيه مانويل روميرو جوزمان
- عضو في AVEE (نقابة الأطباء البيطريين للخيول)

د. Álvarez González، Carlota

- إجازة في الطب البيطري من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- معتمد في الوخز بالإبر والطب البيطري الصيني التقليدي من معهد تشي في أوروبا
- طبيب بيطري مسؤول عن خدمة الطب الشمولي في مستشفى Villalba البيطري (Veterinarea)
- خدمة متنقلة في الطب الشمولي
- متخصص في العلاج الطبيعي للحيوان في Fisioveterinaria
- عضو في WATCVM (الرابطة العالمية للطب البيطري الصيني التقليدي) و AVEE (رابطة المتخصصين البيطريين للخيول)

05
الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في قطاع طب إعادة تأهيل الخيول، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، معتمدة من حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.

لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق، والذي صممه متخصصون مرموقون يتمتعون بخبرة واسعة في هذا القطاع"

الوحدة 1. علم التشريح التطبيقي والميكانيكا الحيوية للحصان

1.1. مقدمة في الميكانيكا الحيوية للخيل
1.1.1. التحليل الحركي المجرد
2.1.1. التحليل الحركي الميكانيكي
3.1.1. طرق أخرى للتحليل
2.1. الميكانيكا الحيوية للمشي الطبيعي
1.2.1. خطوة
2.2.1. الهرولة
3.2.1. بالفرس
3.1. الأطراف الصدرية
1.3.1. علم التشريح الوظيفي
2.3.1. الميكانيكا الحيوية للثلث القريب
3.3.1. الميكانيكا الحيوية للثالث والأرقام البعيدة
4.1. طرف الحوض
1.4.1. علم التشريح الوظيفي
2.4.1. جهاز متبادل
3.4.1. اعتبارات بيوميكانيكية
5.1. الرأس والعنق والظهر والحوض
1.5.1. التشريح الوظيفي للرأس والرقبة
2.5.1. التشريح الوظيفي للظهر والحوض
3.5.1. موضع العنق وتأثيره على حركة الظهر
6.1. الاختلافات في النمط الحركي الأول
1.6.1. العمر
2.6.1. سرعة
3.6.1. التدريب
4.6.1. علم الوراثة
7.1. الاختلافات في النمط الحركي الثاني
1.7.1. العرج في الطرف الصدري
2.7.1. عرج الطرف السفلي
3.7.1. العرج التعويضي
4.7.1. التعديلات المرتبطة بأمراض الرقبة والظهر
8.1. الاختلافات في النمط الحركي الثالث
1.8.1. تشذيب الهيكل وإعادة التوازن
2.8.1. حدوة
9.1. الاعتبارات الميكانيكية الحيوية المرتبطة بتخصصات الفروسية
1.9.1. القفز
2.9.1. الفروسية
3.9.1. السباق والسرعة
10.1. الميكانيكا الحيوية التطبيقية
1.10.1. تأثير الفارس
2.10.1. تأثير السرج
3.10.1. المسارات وأرضيات العمل
4.10.1. الأدوات المساعدة: الأبواق والضمادات

الوحدة 2. التقييم الوظيفي والاستكشاف والتخطيط لإعادة التأهيل

1.2. مقدمة في التقييم الوظيفي والنهج العالمي والتاريخ السريري
1.1.2. مقدمة في التقييم الوظيفي
2.1.2. أهداف وهيكل التقييم الوظيفي
3.1.2. النهج الشامل وأهمية العمل الجماعي
4.1.2. التاريخ الطبي
2.2. الفحص البدني الساكن: امتحان ثابت عام وموضعي
1.2.2. اعتبارات الامتحان البدني الثابت
2.2.2. الفحص العام الثابت
1.2.2.2. أهمية الفحص البدني العام
2.2.2.2. تقييم حالة الجسم
3.2.2.2. التشكل والتقييم الثقة بالنفس
3.2.2. الفحص الموضعي الثابت
1.3.2.2. الجس
2.3.2.2. تقييم كتلة العضلات ونطاق حركة المفاصل
3.3.2.2. اختبار التعبئة والاختبار الوظيفي
3.2. الامتحان الإقليمي الثابت I
1.3.2. فحص الرأس والمفصل الصدغي
1.1.3.2. التفتيش والجس واعتبارات خاصة
2.1.3.2. اختبار الحركية

2.3.2. فحص العنق

1.2.3.2. التفتيش والجس

2.2.3.2. اختبار الحركية

3.3.2. استكشاف منطقة الصدر والصدر القطني

1.3.3.2. التفتيش والجس

2.3.3.2. اختبار الحركية

4.3.2. استكشاف المنطقة القطنية والعجزية الحرقفية

1.4.3.2. التفتيش والجس

2.4.3.2. اختبار الحركية

4.2. الامتحان الإقليمي الثابت II

1.4.2. فحص الطرف الأمامي

1.1.4.2. منطقة الظهر

2.1.4.2. منطقة الكتف

3.1.4.2. منطقة الكوع والذراع

4.1.4.2. منطقة الرسغ والساعد

5.1.4.2. منطقة النتوء

6.1.4.2. منطقة الباسترن والتاج

7.1.4.2. الخوذة

2.4.2. فحص الأطراف الخلفية

1.2.4.2. منطقة الورك والخناق

2.2.4.2. منطقة الخنق والساق

3.2.4.2. منطقة العرقوب

4.2.4.2. المناطق البعيدة للطرف الخلفي

3.4.2. طرق التشخيص التكميلية

5.2. الفحص الديناميكي I

1.5.2. اعتبارات عامة

2.5.2. فحص العرج

1.2.5.2. العموميات والاعتبارات

2.2.5.2. عرج في الطرف الأمامي

3.2.5.2. عرج في الأطراف الخلفية

3.5.2. اختبار ديناميكي وظيفي
1.3.5.2. تقييم أثناء التجول
2.3.5.2. تقييم أثناء الهرولة
3.3.5.2. تقييم أثناء العدو
6.2. الفح ص الديناميكي II
1.6.2. تقييم الحصان أثناء الامتطاء
2.6.2. الاعتبارات الوظيفية عن طريق الانضباط
3.6.2. أهمية العلاقة بين الفارس- الفرس وتقييم الفارس
7.2. تقييم وتقدير الألم
1.7.2. أسس فسيولوجيا الألم
2.7.2. التقييم والتعرف على الألم
3.7.2. أهمية الألم وتأثيره على الأداء. أسباب الألم غير العضلي الهيكلي التي تؤدي إلى فقدان الأداء
8.2. الفحص العصبي التكميلي للتقييم الوظيفي
1.8.2. الحاجة لفحص عصبي تكميلي
2.8.2. فحص عصبى
1.2.8.2. فحص الرأس
2.2.8.2. الموقف والمشية
3.2.8.2. تقييم الرقبة والطرف الصدري
4.2.8.2. تقييم الجذع وأطراف الحوض
5.2.8.2. تقييم الذيل والشرج
6.2.8.2. طرق التشخيص التكميلية
9.2. كتل المفاصل
1.9.2. مقدمة في الكتل المشتركة
2.9.2. حركة المفاصل بحثا عن العوائق
1.2.9.2. منطقة الحوض العجزي
1.1.2.9.2. العجز
2.1.2.9.2. الحوض
2.2.9.2. منطقة أسفل الظهر والصدر
1.2.2.9.2. المنطقة القطنية
2.2.2.9.2. منطقة الصدر
3.2.9.2. منطقة الرأس والعنق
1.3.2.9.2. المنطقة الأطلسية القذالية والأطلسية
2.3.2.9.2. أسفل العنق
3.3.2.9.2. المفصل الصدغي الفكي
4.2.9.2. الأطراف
1.4.2.9.2. الأطراف الأمامية
2.4.2.9.2. الأطراف الخلفية
3.4.2.9.2. النظام الزائدي
10.2. تقييم السرج
1.10.2. مقدمة
2.10.2. أجزاء السرج
1.2.10.2. الدرع
2.2.10.2. اللحاء
3.2.10.2. القناة
3.10.2. تعديل وضع السرج على الحصان
4.10.2. التقييم الفردي للإطار
1.4.10.2. بالنسبة للحصان
2.4.10.2. بخصوص الفارس
5.10.2. مشاكل شائعة
6.10.2. اعتبارات عامة

الوحدة 3. علم وظائف أعضاء التمرين والتدريب

1.3. تكيفات جهازية مع التمارين البدنية ذات الشدة والمدة المختلفة
1.1.3. مقدمة في فسيولوجيا التمرين وعلم وظائف الأعضاء التمرين المقارن: ما الذي يجعل الحصان رياضيًا بامتياز وما هي عواقبه على الحصان؟
2.1.3. التكيفات التنفسية لممارسة الرياضة
1.2.1.3. ميكانيكا الشعب الهوائية
2.2.1.3. التعديلات الفسيولوجية أثناء التمرين
3.1.3. التكيفات القلبية الوعائية لممارسة الرياضة
1.3.1.3. أهمية الجهاز القلبي الوعائي في القدرة الهوائية
2.3.1.3. تفسير معدل ضربات القلب في تمارين مختلفة الشدة
4.1.3. الاستجابة الأيضية لممارسة الرياضة
5.1.3. التنظيم الحراري أثناء وبعد التمرين

2.3. التكيفات المنهجية للتدريب

1.2.3. استجابة وظيفة الجهاز التنفسي للتدريب

2.2.3. التغيرات القلبية الوعائية المرتبطة بالتدريب والعواقب

3.2.3. الاستجابات الأيضية للتدريب والآليات المرتبطة به تدخل تعديلات العضلات المرتبطة بالتدريب

4.2.3. الاستجابة التكيفية لآليات التنظيم الحراري للتدريب وعواقب ذلك على رياضي الخيول

5.2.3. تكيفات الأنسجة العضلية الهيكلية مع التدريب: الأوتار والأربطة والعظام والمفاصل

3.3. تصميم اختبار تمرين أو اختبار جهد لتقييم اللياقة البدنية

1.3.3. أنواع اختبارات التحمل

1.1.3.3. اختبارات الإجهاد الميدانية والمشي

2.1.3.3. اختبارات الشدة القصوى ودون القصوى

2.3.3. متغيرات يجب مراعاتها عند تصميم اختبار تحمّل

3.3.3. خصائص اختبارات الجهد لخيول السرعة والقفز والترويض والتحمل

4.3. المعلمات الفسيولوجية التي يجب مراقبتها أثناء وبعد اختبار التحمل والتفسير

1.4.3. قياسات الجهاز التنفسي

1.1.4.3. قياسات التهوية: تهوية دقيقة،حجم المد والجزر

2.1.4.3. قياسات ميكانيكا الرئة

3.1.4.3. تركيز غازات الدم الشرياني

4.1.4.3. استهلاك الأكسجين (2OV)،ذروة الاستهلاك والاستهلاك الأقصى

2.4.3. تدابير القلب والأوعية الدموية

1.2.4.3. معدل ضربات القلب

2.2.4.3. GCE

3.4.3. تدابير التمثيل الغذائي

4.4.3. تحليل الخطوة

5.4.3. حساب وتفسير مؤشرات الوظائف المستمدة من معدل ضربات القلب واستجابة اللاكتات لاختبار الإجهاد: V2، V4، HR2، HR4، V150، V200

5.3. نهج التشخيص لفقدان / نقص الأداء. استخدام اختبارات الإجهاد لتشخيص انخفاض الأداء

1.5.3. العوامل المحددة للأداء الرياضي حسب المنافسة

2.5.3. نهج تشخيصي للحصان مع فقدان الأداء: التقييم أثناء الراحة

3.5.3. نهج تشخيصي للحصان مع فقدان الأداء: التقييم في التمرين

4.5.3. اختبارات الإجهاد لتشخيص فقدان الأداء

5.5.3. فائدة إجراء اختبارات الإجهاد التسلسلية وحساب مؤشرات الوظائف للتشخيص المبكر لفقدان الأداء

6.3. قواعد التدريب العامة. تدريب القدرات الأساسية الثلاث: المقاومة والسرعة والقوة

1.6.3. المبادئ الأساسية للتدريب الرياضي

2.6.3. تدريب القدرات

1.2.6.3. تدريب المقاومة

2.2.6.3. التدريب على السرعة

3.2.6.3. تدريب القوة

3.6.3. فترة التدريب. البرمجة من البيانات التي تم الحصول عليها في اختبار التحمل

7.3. تدريب خاص على الترويض والقفز والمسابقات

1.7.3. الفروسية

1.1.7.3. التكيفات الجهازية للتمارين الرياضية أثناء اختبارات الترويض

2.1.7.3. اختبارات إجهاد محددة لخيول الترويض

3.1.7.3. تدريب حصان الترويض

2.7.3. قفز الحواجز

1.2.7.3. تكيفات منهجية للتمرين أثناء اختبارات قفز الحواجز

2.2.7.3. اختبارات إجهاد محددة لحصان القفز

3.2.7.3. تدريب حصان القفز

3.7.3. مسابقة الفروسية الكاملة

1.3.7.3. تكيفات منهجية للتمرين أثناء المسابقة الكاملة

2.3.7.3. اختبارات إجهاد محددة للحصان الكامل

3.3.7.3. التدريب للحصان الكامل

8.3. تدريب خاص على المقاومة والسرعة

1.8.3. المقاومة أو *Endurance*

1.1.8.3. تكيفات جهازية للتمرين أثناء اختبارات المقاومة لفترات مختلفة

2.1.8.3. اختبارات إجهاد محددة لخيول التحمل

3.1.8.3. تدريب حصان التحمل

2.8.3. تدريب الحصان السريع

1.2.8.3. التكيفات الجهازية للتمرين أثناء اختبارات السرعة

2.2.8.3. اختبارات إجهاد محددة لحصان السرعة

3.2.8.3. تدريب الحصان السريع

9.3. متلازمة الإفراط في التدريب

1.9.3. تعريف وأنواع متلازمات التدريب المفرط

2.9.3. المسببات والفيزيولوجيا المرضية

3.9.3. التغيرات الدموية والغدد الصماء والعضلية والسلوكية المتوافقة مع الإفراط في التدريب

10.3. التعب المفرط أو الإرهاق. التشخيص والعلاج والوقاية. الأمراض المرتبطة بالتمارين البدنية

1.10.3. تعريف الإرهاق مقابل. التعب. الفيزيولوجيا المرضية للإرهاق ومتلازمة ما بعد الإرهاق

2.10.3. الآليات الفيزيولوجية المرضية المرتبطة بالاختلالات الكهرومائية واستنفاد ركائز الطاقة

3.10.3. أمراض محددة ضمن متلازمة الإرهاق: ارتفاع الحرارة بسبب التمرين / ضربة الشمس، *Flutter* o الرفرفة أو الرفرفة الحجابية المتزامنة،المغص،الإسهال،التهاب الصفيحة،اعتلال الدماغ الأيضي،الفشل الكلوي

4.10.3. الإدارة الطبية للحصان المنهك

5.10.3. استراتيجيات منع الإرهاق: قبل وأثناء وبعد المنافسةالوحدة

الوحدة 4. العلاج اليدوي

1.4. مقدمة في العلاج اليدوي والعلاج الحركي

1.1.4. تعريف العلاج اليدوي والعلاج الحركي

2.1.4. أنواع العلاج الحركي

3.1.4. الجوانب الفنية

4.1.4. التطبيق على الحصان

2.4. حركات مفصلية للأطراف

1.2.4. حركات الجزء البعيد من الطرف الأمامي

2.2.4. حركات الجزء القريب من الطرف الأمامي

3.2.4. حركات الجزء البعيد من الطرف الخلفي

4.2.4. حركات الجزء القريب من الطرف الخلفي

3.4. التحركات المشتركة للهيكل العظمي المحوري

1.3.4. حركات المفصل الفكي الصدغي

2.3.4. حركات فقرات العنق

3.3.4. حركات الصدر القطني

4.3.4. حركات القطنية العجزية

5.3.4. حركات العجزي الحرقفي

6.3.4. حركات الذيل

4.4. تمدد العظم العضلي

1.4.4. مقدمة

2.4.4. أنواع تمدد العضلات والعظام

3.4.4. المواقف العظمية المفصلية

4.4.4. تمدد الطرف الأمامي

5.4.4. تمدد الطرف الخلفي

6.4.4. تمدد الهياكل المحورية

7.4.4. التطبيق على الحصان

5.4. العلاج بالتدليك

1.5.4. مقدمة وأنواع العلاج بالتدليك

2.5.4. تقنيات العلاج بالتدليك

3.5.4. آثار التدليك وتطبيقاته

4.5.4. التطبيق على الحصان

6.4. العلاج اليدوي الليفي العضلي

1.6.4. مقدمة،مفهوم اللفافة والنظام اللفافي في الحصان

2.6.4. تقنيات العلاج الليفي العضلي

3.6.4. التطبيق على الحصان

7.4. نقاط الزناد: التعريف والآثار

1.7.4. تعريف وتصنيف نقاط الزناد

2.7.4. تأثيرات وخصائص نقاط الزناد

3.7.4. أصل نقطة الزناد وأسبابها

4.7.4. الآثار المترتبة على الألم المزمن

5.7.4. الآثار المترتبة على آلام اللفافة العضلية في الرياضة

8.4. علاج نقطة الزناد

1.8.4. التقنيات اليديوية

2.8.4. الوخز بالإبر الجافة

3.8.4. العلاج بالتبريد واستخدام العوامل الكهربية

4.8.4. التطبيق على الحصان

9.4. علاج التلاعب I

1.9.4. مقدمة

2.9.4. المصطلحات

1.2.9.4. انسداد أو تثبيت المفصل

2.2.9.4. التعامل والتعديل

3.2.9.4. المدى المشترك للحركة (ROM)

3.9.4. وصف تقنية المعالجة اليدوية

1.3.9.4. وضعية اليد

2.3.9.4. وضعية الجسد

3.3.9.4. وصف التعديلات

4.9.4. اعتبارات الأمان

5.9.4. منطقة الحوض العجزي

1.5.9.4. العجز

2.5.9.4. الحوض

6.9.4. المنطقة القطنية

10.4. علاج التلاعب II

1.10.4. منطقة الصدر

1.1.10.4. منطقة الصدر

2.1.10.4. المنطقة الجانبية

2.10.4. الرأس ومنطقة العنق

1.2.10.4. المنطقة الأطلسية القذالية والأطلسية

2.2.10.4. أسفل العنق

3.2.10.4. المفصل الصدغي الفكي

3.10.4. الأطراف

1.3.10.4. الأطراف الأمامية

1.1.3.10.4. عظم الكتف

2.1.3.10.4. الكتف

3.1.3.10.4. الرسغ

الوحدة 5. العوامل الكهروفيزيائية في العلاج الطبيعي للخيول

1.5. العلاج الكهربائي

1.1.5. الأساس الفسيولوجي للتنبيه الكهربائي

2.1.5. معايير في العلاج الكهربائي

3.1.5. تصنيف العلاج الكهربائي

4.1.5. معدات

5.1.5. احتياطات

6.1.5. الموانع العامة للعلاج الكهربائي

2.5. العلاج الكهربائي المسكن

1.2.5. التأثيرات العلاجية للكهرباء

2.2.5. تحفيز كهربائي للعصب عبر الجلد

1.2.2.5. تحفيز كهربائي للعصب عبر الجلد اندورفيني

2.2.2.5. تحفيز كهربائي للعصب عبر الجلد تقليدي

3.2.2.5. تحفيز كهربائي للعصب عبر الجلد من نوع BURST

4.2.2.5. تحفيز كهربائي للعصب عبر الجلد معدل

5.2.2.5. تحفيز كهربائي للعصب عبر الجلد جراحي

3.2.5. أنواع أخرى من العلاج الكهربائي المسكن

4.2.5. الاحتياطات والموانع

3.5. التحفيز الكهربائي للعضلات

1.3.5. الاعتبارات السابقة

2.3.5. معلمات التحفيز الكهربائي

3.3.5. آثار التحفيز الكهربائي على العضلات

4.3.5. التحفيز في العضلات منزوعة العصب

5.3.5. التطبيقات على الحصان

6.3.5. الاحتياطات والموانع

4.5. التيارات التداخلية والتيارات الأخرى ذات الأهمية السريرية

1.4.5. التيارات المتداخلة

2.4.5. التيارات الديناميكية

3.4.5. التيارات الروسية

4.4.5. التيارات الأخرى التي يجب أن يعرفها أخصائي العلاج الطبيعي للخيول

5.5. التيارات الدقيقة،الرحلان الشاردي والعلاج المغناطيسي
1.5.5. التيارات الدقيقة
2.5.5. الرحلان الشاردي
3.5.5. العلاج المغناطيسي
6.5. التحليل الكهربائي عن طريق الجلد
1.6.5. الأسس الفسيولوجية والأسس العلمية
2.6.5. الإجراء والمنهجية
3.6.5. تطبيقات في الطب الرياضي للخيول
4.6.5. الاحتياطات والموانع
7.5. العلاج بالإنفاذ الحراري
1.7.5. التأثيرات العلاجية للحرارة
2.7.5. أنواع الإنفاذ الحراري
3.7.5. الإنفاذ الحراري بالترددات الراديوية أو المعالجة الحرارية
4.7.5. المؤشرات والتطبيق في الحصان
5.7.5. الاحتياطات والموانع
8.5. الموجات فوق الصوتية
1.8.5. التعريف والأسس الفسيولوجية والتأثيرات العلاجية
2.8.5. أنواع الموجات فوق الصوتية واختيار المعايير
3.8.5. المؤشرات والتطبيق في الحصان
4.8.5. الاحتياطات والموانع
9.5. الليزر
1.9.5. مفهوم التعديل الضوئي،الأسس الفيزيائية والبيولوجية
2.9.5. أنواع الليزر
3.9.5. تأثيرات فسيولوجية
4.9.5. المؤشرات والتطبيق في الحصان
5.9.5. الاحتياطات والموانع
10.5. موجات الصدمة
1.10.5. التعريف والأسس الفسيولوجية والأساس العلمي
2.10.5. المؤشرات والتطبيق في الحصان
3.10.5. الاحتياطات والموانع

الوحدة 6. التمارين العلاجية والعلاج الحركي الفعال

1.6. الأسس الفسيولوجية للتحكم الحركي I
1.1.6. علم وظائف الأعضاء الحسي
1.1.1.6. ما هو ولماذا هو مهم؟ الشعور مقابل. الإدراك
2.1.1.6. الترابط بين النظام الحسي والحركي
2.1.6. الألياف الحسية الواردة
3.1.6. المستقبلات الحسية
1.3.1.6. التعريف، الأنواع والخصائص
2.3.1.6. المستقبلات الحسية الجلدية
3.3.1.6. المستقبلات العضلية
2.6. الأسس الفسيولوجية للتحكم الحركي II
1.2.6. المسالك الحسية الواردة
1.1.2.6. العمود الفقري
2.1.2.6. مسالك العمود الفقري
3.1.2.6. المسالك المخيخية الشوكية
4.1.2.6. المسالك الحسية الأخرى
2.2.6. المسالك الحركية الصادرة
1.2.2.6. المسالك القشرية النخاعية
2.2.2.6. المسالك الشوكية النخاعية
3.2.2.6. المسلك الشبكي النخاعي
4.2.2.6. المسلك الدهليزي النخاعي
5.2.2.6. القناة الشوكية
6.2.2.6. أهمية النظام الهرمي وخارج الهرمي في الحيوانات
3.2.6. التحكم الحركي العصبي واستقبال الحس العميق والاستقرار الديناميكي
4.2.6. اللفافة، استقبال الحس العميق والتحكم العصبي العضلي
3.6. التحكم الحركي. التشغيل والتعديل
1.3.6. أنماط المحرك
2.3.6. مستويات التحكم في المحرك
3.3.6. نظريات التحكم في المحرك
4.3.6. كيف يتم تغيير التحكم في المحرك؟
5.3.6. أنماط مختلة
6.3.6. السيطرة على الألم والحركة
7.3.6. التعب والتحكم الحركي
8.3.6. دائرة جاما

4.6. التحكم الحركي. التعديل وإعادة التأهيل
1.4.6. عواقب ضعف السيطرة على المحرك
2.4.6. إعادة التثقيف العصبي العضلي
3.4.6. مبادئ التعلم والاعتبارات النظرية الأخرى في إعادة تعليم التحكم الحركي
4.4.6. التقييم والأهداف في إعادة تعليم التحكم الحركي
5.4.6. أهمية التواصل بين الفارس - الحصان في الجهاز العصبي الحركي
5.6. التحكم الحركي. إعادة التعليم II: التدريب الأساسي
1.5.6. الأساس المنطقي للتطبيق
2.5.6. تشريح Core الحصان
3.5.6. الحركات الديناميكية
4.5.6. تمارين التسهيل أو التقوية
5.5.6. تمارين عدم التوازن أو زعزعة الاستقرار
6.6. التحكم الحركي. إعادة التعليم II: تقنيات التيسير التحسسي
1.6.6. الأساس المنطقي للتطبيق
2.6.6. تقنيات التحفيز البيئي
3.6.6. استخدام الأساور ومحفزات التحسس أو اللمس
4.6.6. استخدام الأسطح غير المستقرة
5.6.6. استخدام اللصق العصبي العضلي
6.6.6. استخدام الأربطة المرنة المقاومة
7.6. التدريب وبرامج التأهيل النشط I
1.7.6. اعتبارات أولية
2.7.6. المشية الطبيعية للحصان: الجوانب الميكانيكية الحيوية التي يجب مراعاتها في إعادة التعليم
1.2.7.6. الخطوة
2.2.7.6. الهرولة
3.2.7.6. الخبب
3.7.6. العمل مع الرقبة في وضع منخفض وطويل: الجوانب الميكانيكية الحيوية التي يجب مراعاتها في إعادة التعليم
4.7.6. العمل في دوائر: الجوانب الميكانيكية الحيوية التي يجب مراعاتها في إعادة التعليم
8.6. التدريب وبرامج التأهيل النشط II
1.8.6. خطوة إلى الوراء: الجوانب الميكانيكية الحيوية التي يجب مراعاتها في إعادة التعليم
1.1.8.6. اعتبارات أولية
2.1.8.6. التأثيرات من وجهة نظر الميكانيكا الحيوية
3.1.8.6. تأثيرات من وجهة نظر العصبية
2.8.6. عمل ذو مسارين: الجوانب الميكانيكية الحيوية التي يجب مراعاتها في إعادة التعليم
3.8.6. العمل مع القضبان والكافاليت: الجوانب الميكانيكية الحيوية التي يجب مراعاتها في إعادة التعليم
4.8.6. العمل في الصعود : الجوانب الميكانيكية الحيوية التي يجب مراعاتها في إعادة التعليم
5.8.6. العمل الأرضي واستخدام الضمادات المساعدة: الجوانب الميكانيكية الحيوية التي يجب مراعاتها في إعادة التعليم

9.6. التدريب وبرامج التأهيل النشط III
1.9.6. الاعتبارات والأهداف في تصميم برنامج إعادة التأهيل الفعال
2.9.6. اعتبارات تأثير التدريب على فسيولوجيا العضلات
3.9.6. اعتبارات تأثير التدريب على الجهاز القلبي التنفسي
4.9.6. اعتبارات محددة برامج إعادة التأهيل النشطة
5.9.6. تأثير الفارس على الموقف والحركة
10.6. بالمعالجة المائية
1.10.6. الخصائص العلاجية للماء
2.10.6. طرق العلاج المائي في الراحة والتمرين
3.10.6. التكيفات الفسيولوجية لممارسة الرياضة في الماء،مع التركيز بشكل خاص على التكيفات الحركية
4.10.6. استخدام التمارين في الماء في إعادة تأهيل إصابات الأوتار
5.10.6. استخدام التمارين في الماء في إعادة تأهيل أمراض الظهر
6.10.6. استخدام التمارين في الماء في إعادة تأهيل أمراض المفاصل
7.10.6. الاحتياطات والاعتبارات العامة عند تصميم بروتوكول التمارين المائية لإعادة تأهيل العضلات والعظام

الوحدة 7. الطرائق التكميلية: الضماد العصبي العضلي والوخز بالإبر

1.7. ضمادة مرنة تحسس (عصبي عضلي أو شريط حركي)
1.1.7. المقدمة والتاريخ
2.1.7. الوصف والخصائص
3.1.7. القواعد الفسيولوجية
4.1.7. أنواع التطبيقات
2.7. تقنيات التطبيق I: اعتبارات عامة وتقنيات عضلية
1.2.7. التطبيق العام والاعتبارات الخاصة بالحيوان
2.2.7. التأثيرات على الجهاز العضلي
3.2.7. تقنيات العضلات
3.7. تقنيات التطبيق II: تقنيات الأوتار واللفافة
1.3.7. التأثيرات على الجهاز العضلي الوتر
2.3.7. تقنيات الوتر
3.3.7. التأثيرات على الجهاز اللفافي
4.3.7. تقنيات اللفافة
4.7. تقنيات التطبيق III: التقنيات اللمفاوية
1.4.7. الجهاز اللمفاوي
2.4.7. التأثيرات على الجهاز اللمفاوي
3.4.7. التقنيات اللمفاوية

5.7. دمج الضمادات المطاطية المريحة في برنامج إعادة التأهيل
1.5.7. تكامل تقنيات التمرين والتنصت
2.5.7. الاحتياطات والموانع
3.5.7. تنظيم الأحداث الرياضية
4.5.7. دليل علمي على استخدام الضمادة
6.7. الوخز بالإبر وأساسيات الطب الصيني التقليدي (MTC)
1.6.7. التعريف والخلفية التاريخية للوخز بالإبر
2.6.7. الأسس العلمية للوخز بالإبر
1.2.6.7. ساعة بنظام 42 ساعة
1.1.2.6.7. الآليات الفسيولوجية وتأثيراتها
2.1.2.6.7. النظريات الأساسية للطب الصيني التقليدي
7.7. نقاط الوخز بالإبر وخطوط الطول
1.7.7. نظام الزوال
2.7.7. نقاط الوخز بالإبر في الخيول
3.7.7. القواعد العامة للوخز بالإبر
8.7. تقنيات الوخز بالإبر
1.8.7. الوخز بالإبر الجافة *Dry Needle*
2.8.7. الوخز بالإبر الكهربائية
3.8.7. العلاج بالإبر
4.8.7. تقنيات الوخز بالإبر الأخرى
9.7. تشخيص المعالجة
1.9.7. كيف يتم التشخيص حسب الطب الصيني التقليدي البيطري؟
2.9.7. أربع طرق تشخيصية
3.9.7. تفتيش
4.9.7. إدراك الأصوات ورائحة الجسم
5.9.7. البحث
6.9.7. الجس
7.9.7. الفحص البدني العام وفحص المعالجة المسبقة في الخيول
10.7. الوخز بالإبر الحصان
1.10.7. اختيار نقاط الوخز بالإبر من التشخيص التقليدي
2.10.7. مشاكل العظام
3.10.7. أمراض العضلات والعظام
4.10.7. مشاكل عصبية
5.10.7. مشاكل في الجهاز التنفسي
6.10.7. أمراض أخرى

الوحدة 8. التصوير التشخيصي الموجه إلى تشخيص المشكلات التي يمكن علاجها بالعلاج الطبيعي

1.8. الأشعة. أشعة الكتائب
1.1.8. مقدمة
2.1.8. تقنية التصوير الشعاعي
3.1.8. أشعة الكتائب I
1.3.1.8. تقنية التصوير الشعاعي والتشريح الطبيعي
2.3.1.8. النتائج العرضية
3.3.1.8. نتائج مهمة
2.8. أشعة الكتائب II. المرض الملاحي والتهاب الصفيحة
1.2.8. أشعة الكتائب الثالثة في حالات الزورق
1.1.2.8. التغيرات الإشعاعية في الأمراض الزورق
2.2.8. أشعة الكتائب الثالثة في حالات التهاب الصفيحة
1.2.2.8. كيف تقيس التغييرات في الكتائب الثالثة بالأشعة السينية الجيدة؟
2.2.2.8. تقييم التعديلات الشعاعية
3.2.2.8. تقييم الحذاء التصحيحي
3.8. الأشعة المقطعية و المشط / الرسغ
1.3.8. فيتلوك للأشعة
1.1.3.8. تقنية التصوير الشعاعي والتشريح الطبيعي
2.1.3.8. النتائج العرضية
3.1.3.8. نتائج مهمة
2.3.8. الأشعة المقطعية المشط / الرسغ
1.2.3.8. تقنية التصوير الشعاعي والتشريح الطبيعي
2.2.3.8. النتائج العرضية
3.2.3.8. نتائج مهمة
4.8. اشعة عظم الرسغ والمنطقة القريبة (الكوع والكتف)
1.4.8. أشعة عظم الرسغ
1.1.4.8. تقنية التصوير الشعاعي والتشريح الطبيعي
2.1.4.8. النتائج العرضية
3.1.4.8. نتائج مهمة
2.4.8. أشعة المنطقة القريبة (الكوع والكتف)
1.2.4.8. تقنية التصوير الشعاعي والتشريح الطبيعي
2.2.4.8. النتائج العرضية
3.2.4.8. نتائج مهمة

5.8. أشعة العرقوب والخنق
1.5.8. أشعة العرقوب
1.1.5.8. تقنية التصوير الشعاعي والتشريح الطبيعي
2.1.5.8. النتائج العرضية
3.1.5.8. نتائج مهمة
2.5.8. أشعة الخنق
1.2.5.8. تقنية التصوير الشعاعي والتشريح الطبيعي
2.2.5.8. النتائج العرضية
3.2.5.8. نتائج مهمة
6.8. أشعة العمود الفقري
1.6.8. أشعة العنق
1.1.6.8. تقنية التصوير الشعاعي والتشريح الطبيعي
2.1.6.8. النتائج العرضية
3.1.6.8. نتائج مهمة
2.6.8. أشعة الظهر
1.2.6.8. تقنية التصوير الشعاعي والتشريح الطبيعي
2.2.6.8. النتائج العرضية
3.2.6.8. نتائج مهمة
7.8. الموجات فوق الصوتية للعضلات الهيكلية. عموميات
1.7.8. اقتناء وتفسير صور الموجات فوق الصوتية
2.7.8. الموجات فوق الصوتية للأوتار والأربطة
3.7.8. الموجات فوق الصوتية للمفاصل والعضلات وأسطح العظام
8.8. الموجات فوق الصوتية للطرف الصدري
1.8.8. صور طبيعية ومرضية في الطرف الصدري
1.1.8.8. الحافر،والباستيرن والفتلوك
2.1.8.8. مشط القدم
3.1.8.8. المعصم والكوع والكتف
9.8. الموجات فوق الصوتية لطرف الحوض والرقبة والظهر
1.9.8. الصور الطبيعية والمرضية لأطراف الحوض والهيكل العظمي المحوري
1.1.9.8. مشط القدم والرسغ
2.1.9.8. الخنق والفخذ والورك
3.1.9.8. الرقبة والظهر والحوض

10.8. تقنيات التصوير التشخيصي الأخرى: التصوير بالرنين المغناطيسي، التصوير المقطعي، التصوير الومضاني، التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني
1.10.8. وصف واستخدامات التقنيات المختلفة
2.10.8. الرنين المغناطيسي
1.2.10.8. تقنية اقتناء الشرائح والمتواليات
2.2.10.8. تفسير الصور
3.2.10.8. مصنوعات التفسير
4.2.10.8. نتائج مهمة
3.10.8. التصوير المقطعي المحوري
1.3.10.8. استخدامات التصوير المقطعي المحوسب في تشخيص إصابات الجهاز الحركي
4.10.8. التصوير الومضاني
1.4.10.8. استخدامات التصوير الومضاني في تشخيص إصابات الجهاز الحركي

الوحدة 9. الإصابات الشائعة في الخيول الرياضية: التشخيص والعلاج التقليدي وبرامج إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي. الطرف الصدري الجزء I

1.9. مقدمة
2.9. خوذة
1.2.9. الكبسولة: التهاب الصفيحة، أرباع، كانكر
2.2.9. هشاشة العظام
3.2.9. الضمانات
4.2.9. مثنية عميقة
5.2.9. جهاز بودوتروكلير
6.2.9. الكتائب
3.9. المفصل المشطي السلامي
4.9. جراب رقمي
5.9. منطقة المشط
1.5.9. المثني الرقمي السطحي
2.5.9. المرن الرقمي العميق
3.5.9. فحص الرباط
4.5.9. الرباط المعلق
6.9. علم أمراض الرسغ
7.9. غمد الرسغ
8.9. علم أمراض الكعبرة والكوع والكتف
9.9. العلاج التقليدي لأمراض الأطراف الصدرية الأكثر شيوعًا ومراقبتها
10.9. العلاج الطبيعي وبروتوكولات إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي لأكثر أمراض الأطراف الصدرية شيوعًا
1.10.9. الخصائص حسب الانضباط الرياضي: الترويض / القفز / الركوب/ السباق / الكامل / السرعة

الوحدة 10. الإصابات الشائعة في الخيول الرياضية: التشخيص والعلاج التقليدي وبرامج إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي. طرف حوضي. الجزء II

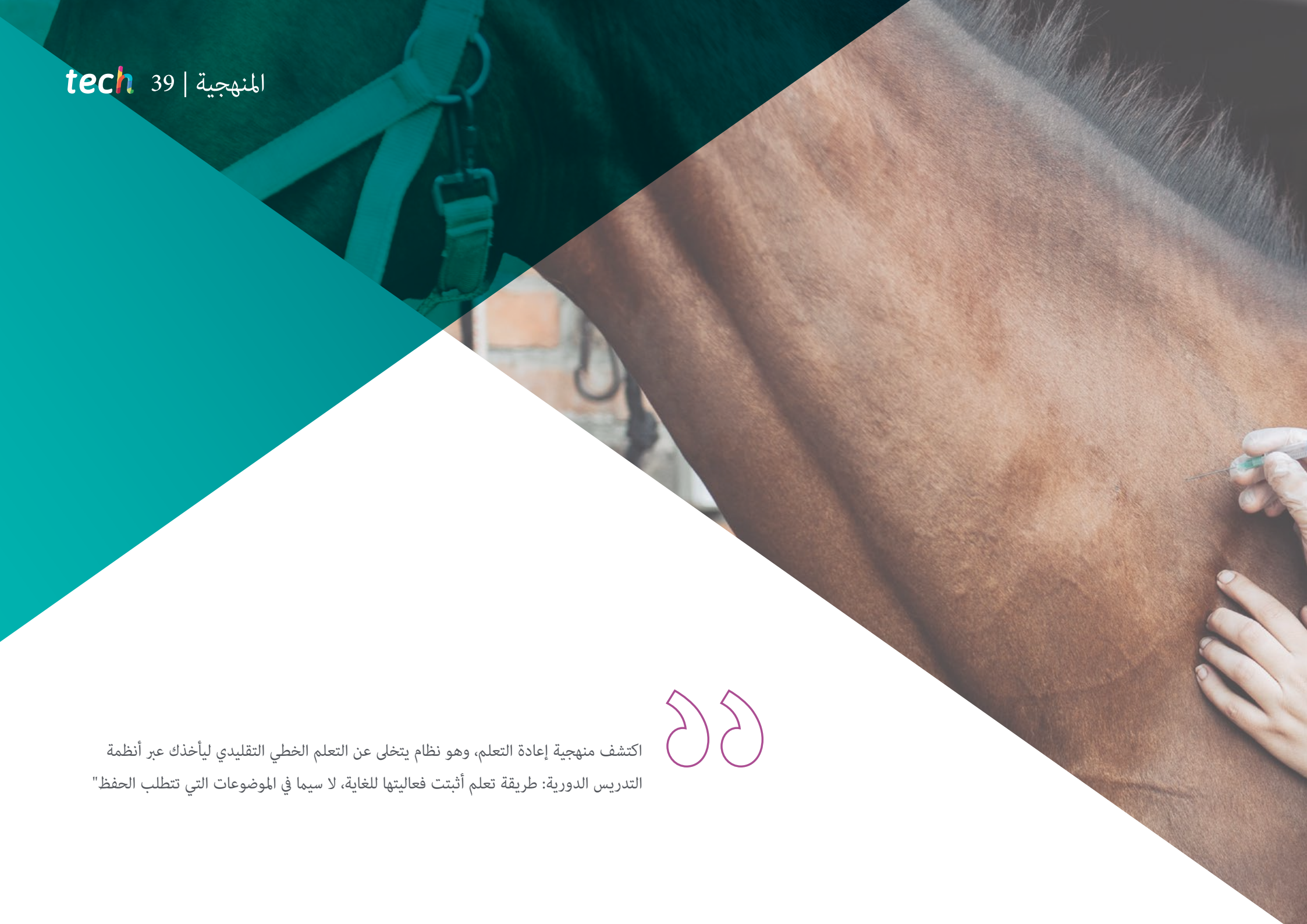
1.10. مقدمة
2.10. الأمراض الشائعة البعيدة عن الرسغ في طرف الحوض
1.2.10. خوذة
2.2.10. المفصل المشطي السلامي
3.2.10. الغمد والأوتار
3.10. رباط فتلوك معلق
4.10. علم أمراض الرسغ
5.10. علم أمراض الساق والخنق
6.10. علم أمراض الورك والحوض
7.10. علم أمراض العمود الفقري
1.7.10. علم أمراض العنق
2.7.10. علم أمراض الصدر
1.2.7.10. العمليات الشوكية
2.2.7.10. الجوانب المفصلية
3.2.7.10. أجسام العمود الفقري
3.7.10. القطنية العجزية الحرقفية
8.10. العلاجات التقليدية للأمراض الأكثر شيوعًا لأطراف الحوض والعمود الفقري
1.8.10. هشاشة العظام
2.8.10. نسيج العظم
3.8.10. الأنسجة الرخوة
9.10. العلاج الطبيعي،بروتوكولات إعادة التأهيل للأمراض الأكثر شيوعًا لأطراف الحوض والعمود الفقري
1.9.10. الخصوصيات حسب الانضباط الرياضي
10.10. مراقبة إصابات الحوض والعمود الفقري

06

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثلمجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام *2191* في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام *4291* تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد"

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2.يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

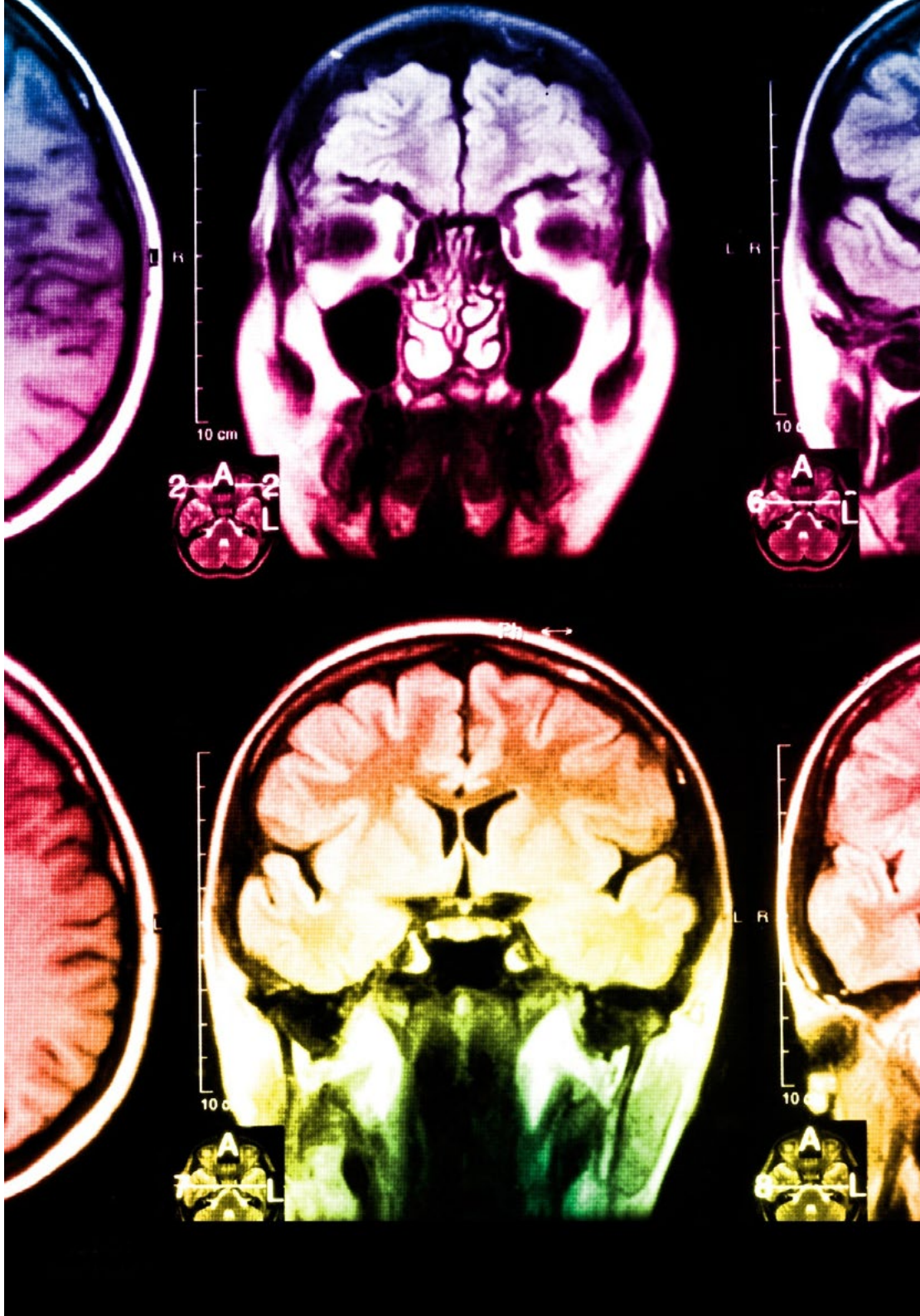
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

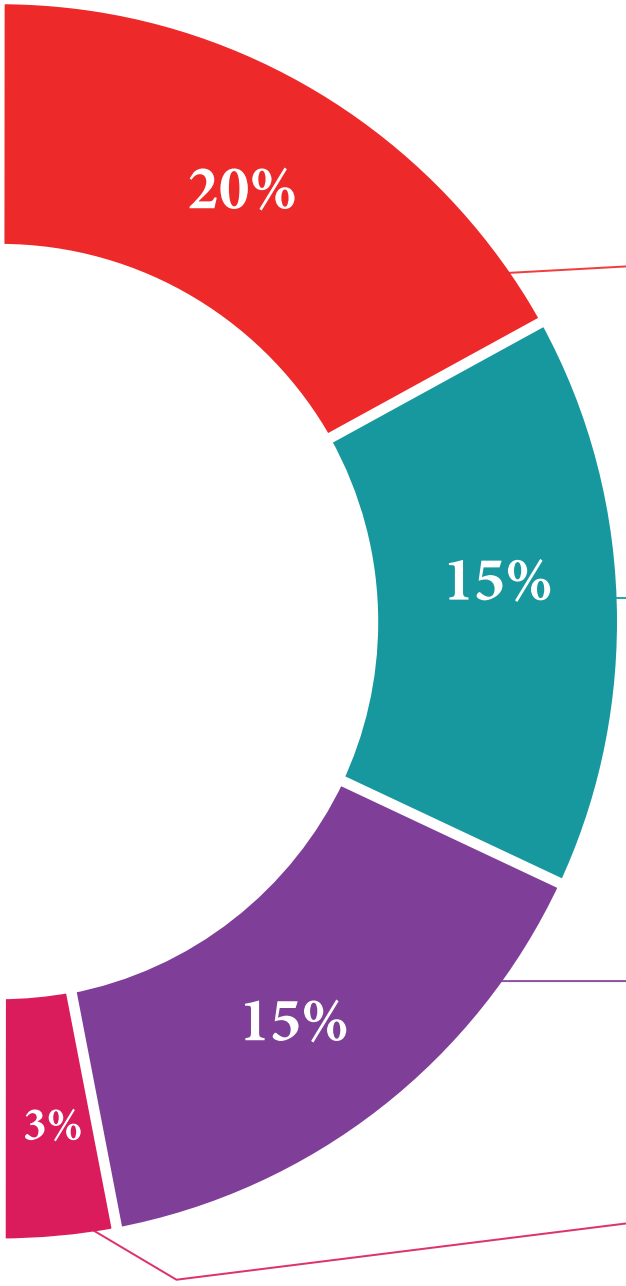
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

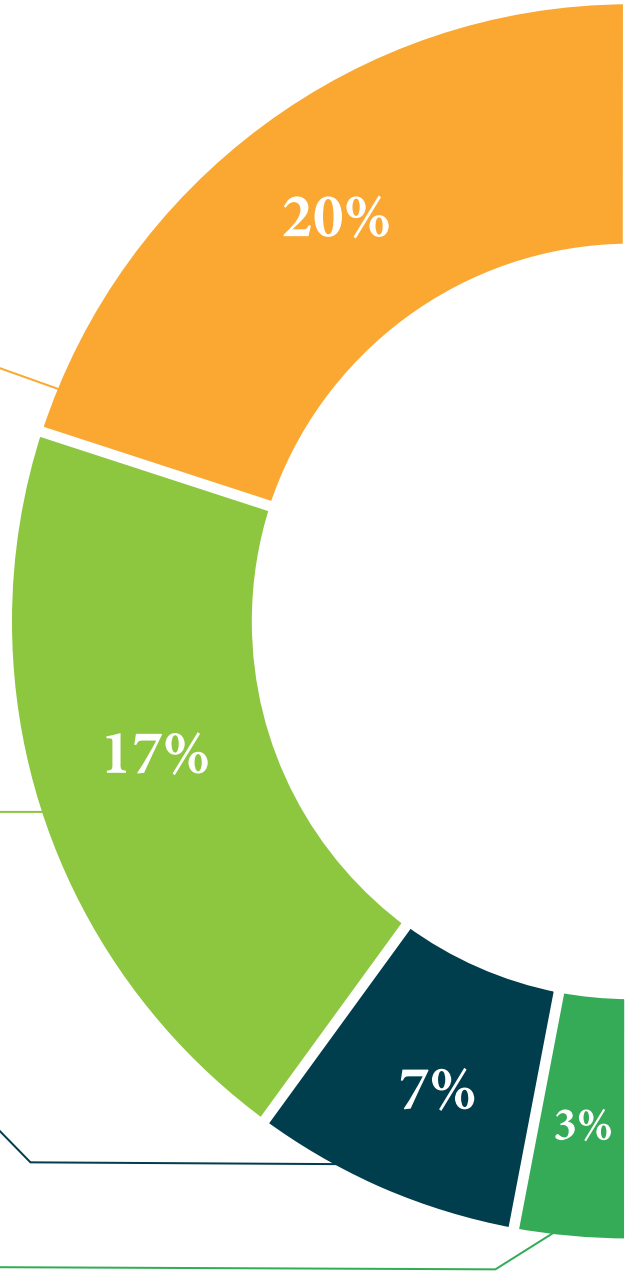
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



07

المؤهل العلمي

إن درجة الماجستير الخاص في طب إعادة تأهيل الخيول تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على درجة الماجستير الخاص الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

اجتزْهذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

يحتوي هذا **الماجستير الخاص في طب إعادة تأهيل الخيول** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيتلقى الطالب عن طريق البريد مع إشعار باستلام مؤهل **الماجستير الخاص** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية.**

الشهادة الصادرة عن جامعة **TECH التكنولوجية** سوف تعبر عن المؤهلات التي تم الحصول عليها في درجة الماجستير، وسوف تفي بالمتطلبات التي يطلبها عادة سوق الوظائف وامتحانات التوظيف ولجان تقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: **ماجستير خاص في طب إعادة تأهيل الخيول**

عدد الساعات الرسمية: **1.500 ساعة**

tech الجامعة التكنولوجية

يمنح هذا

الدبلوم

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

طب إعادة تأهيل الخيول

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

ماجستير خاص في طب إعادة تأهيل الخيول

التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
(OB) إجباري	1.500
(OP) إختياري	0
(PR) الممارسات الخارجية	0
(TFM) مشروع تخرج الماجستير	0
الإجمالي	1.500

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدورة	المادة	الطريقة	عدد الساعات
1°	علم التشريح التطبيقي والميكانيكا الحيوية للحصان	إجباري	150
1°	التقييم الوظيفي والاستكشاف والتخطيط لإعادة التأهيل	إجباري	150
1°	علم وظائف أعضاء التمرين والتدريب	إجباري	150
1°	العلاج اليدوي	إجباري	150
1°	العوامل الكهروفيزيائية في العلاج الطبيعي للخيول	إجباري	150
1°	التمارين العلاجية والعلاج الحركي الفعال	إجباري	150
1°	الطرائق التكميلية: الضماد العصبي العضلي والوخز بالإبر	إجباري	150
1°	التصوير التشخيصي الموجه إلى تشخيص المشكلات التي يمكن علاجها بالعلاج الطبيعي	إجباري	150
1°	الإصابات الشائعة في الخيول الرياضية: التشخيص والعلاج التقليدي وبرامج إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي. الطرف الصدري. الجزء I	إجباري	150
1°	الإصابات الشائعة في الخيول الرياضية: التشخيص والعلاج التقليدي وبرامج إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي. طرف خلفي. الجزء II	إجباري	150

tech الجامعة التكنولوجية

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

ماجستير خاص

طب إعادة تأهيل الخيول

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **12 شهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

ماجستير خاص
طب إعادة تأهيل الخيول

tech الجامعة التيكنولوجية