

ماجستير خاص طب رعاية الخيول في المستشفيات



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص طب رعاية الخيول في المستشفيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/professional-master-degree/master-equine-hospital-medicine

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 16
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 20
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 26
06	المنهجية	صفحة 38
07	المؤهل العلمي	صفحة 46

المقدمة

يطبق الإقامة في المستشفيات للخيل مجموعة واسعة من التدخلات التي تهدف إلى تحقيق أكبر فرصة للنجاح في تشخيص المريض وأفضل مؤشرات الرفاهية الممكنة. ولتحقيق ذلك، يحتاج المهني إلى إتقان جميع جوانب الاستشفاء ومعرفة الإرشادات والبروتوكولات الواجب اتباعها في كل حالة، بدءًا من وصفة الدخول إلى المستشفى، والتدابير العلاجية والحفاظ على الحيوان المريض في العيادة.



برنامج مصمم لتلبية الاحتياجات التخصصية وتحديث احتياجات المهنيين في هذا القطاع، مع دورة مكثفة عالية الجودة تغطي كل مجال من مجالات التدخل في طب رعاية الخيول في المستشفيات"



يتطلب إقامة الخيول بالمستشفى معرفة متعمقة بكيفية التدخل في الأمراض التي تصيب الحيوانات ذات الأربع أرجل. هناك العديد من الأمراض التي تغطي إقامة الخيول بالمستشفى، لذلك يجب على الطبيب البيطري تحديث معرفته ليكون على دراية بأخر المستجدات.

سيغطي البرنامج أساس التخصص في طب مستشفيات الخيول، والذي يحدد الاستراتيجية اللوجستية والسريرية اللازمة في مستشفى الخيول. سنلقي نظرة متعمقة أيضاً على اضطرابات الجهاز الهضمي، والتي يمكن أن تظهر بأعراض متنوعة ومتطورة ويمكن أن تمثل تحدياً حقيقياً من حيث استقرار حالة المريض وعلاجه. بالإضافة إلى ذلك، ستتم مناقشة أمراض القلب لدى الخيول، وهي أمراض نادرة نسبياً بالنسبة للأمراض التي تعاني منها.

سيتناول البرنامج أيضاً الجهاز التنفسي، والمشاكل العصبية والعضلية، وأمراض حديثي الولادة، وأمراض الجهاز البولي التناسلي، ومشاكل الغدد الصماء، وأمراض العيون، والأمراض الطفيلية في الخيول، والأمراض أو الأمراض المرتبطة بالعمر. في نهاية درجة الماجستير الخاص، سيتم التطرق إلى العناية بالمريض الخاضع للجراحة في المستشفى، وهو جزء أساسي في نجاح العملية الجراحية التي يتم إجراؤها عند إتمامها بشكل انتقائي

وهو برنامج متاح عبر الإنترنت 100%، بدون حصص وجهاً لوجه أو جداول زمنية محددة مسبقاً، مما يسمح للمهنيين البيطريين بتعديل وقتهم وحضور الجلسات وقتما يشاؤون، من أي جهاز محمول متصل بالإنترنت. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن المحترف من تنزيل جميع المحتويات الأكاديمية ودراساتها بالسرعة التي تناسبه، مع التركيز على موضوعات محددة وحل الشكوك والمخاوف مع طاقم تدريس من الدرجة الأولى.

يحتوي هذا الماجستير الخاص في طب رعاية الخيول في المستشفيات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الانتهاء من التدريب



انضم إلى النخبة مع هذا التدريب الفعال من الناحية التعليمية وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني"

مع خبرة العمل المهنيين وتحليل حقيقي قصص نجاح، في تدريب عالي التأثير.

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، سيأخذك هذا البرنامج المبتكر عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

تم إنشاء هذا البرنامج الشامل كدورة مكثفة من التخصص والتحديث الذي سيسمح للمحترفين في هذا المجال بالارتقاء بكفاءاتهم إلى أعلى المستويات"

يتكون أعضاء هيئة التدريس في جامعة TECH من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة تتأكد جامعة TECH من تقديم هدف التحديث المنشود. فريق متعدد التخصصات من المهنيين مدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا الدراسات المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص.

ويكتمل هذا الإلتقان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني منهج إعادة التعلم المعروف بـ Relearning تدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. بهذه الطريقة، سيتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في التخصص.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمى على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية للغاية. لتحقيق ذلك عن بعد، سيستخدم الطالب التدريب عن بعد: بمساعدة نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية، و Learning from an Expert، سيتمكن الطالب من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه الموقف الذي يتعلمه في تلك اللحظة. مفهوم يسمح بدمج التعلم وثبितه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



02

الأهداف

هدفنا هو مساعدة المهنيين على تحقيق مستوى عالٍ من الكفاءة والتحكم. هدف يمكنك اعتباره قد تحقق خلال بضعة أشهر فقط، من خلال تدريب عالي الكثافة وفعال.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدراتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطور، فهذا هو مكانك: التدريب الذي يطمح إلى التميز"





الأهداف العامة

- ♦ تنظيم وتصميم مستشفى للخيول لإجراء العمليات السريرية واللوجستية المثلى للمرضى بدرجات متفاوتة الخطورة
- ♦ تقديم المعرفة المتخصصة حول علم صيدلة المستشفيات بالتفصيل، بحيث يتم تجهيز مستشفى الخيول بشكل صحيح بالأدوية اللازمة للعلاجات الطبية للأمراض الشائعة، وعلاجات وحدة العناية المركزة، وعلاجات الإنعاش، وعلاجات الدعم الطبي
- ♦ إعداد العلاج بالسوائل والعلاج بالبلازما والتغذية للمرضى المقيمين في المستشفى
- ♦ الخوض في أمراض أكثر أنظمة تكوين الدم والجهاز المناعي شيوعاً والتي يمكن أن تصل إلى المستشفى أو تتطور فيها خلال مسار الأمراض الأولية الأخرى
- ♦ مراجعة التفسير التحليلي: تعداد الدم الكامل، والكيمياء الحيوية في الدم، وغازات الدم
- ♦ توسيع المعرفة بالأمراض التي تصيب الجهاز الهضمي من المعدة إلى المستقيم، وتقييم مرحلة العروض التقديمية المختلفة والتعمق في احتياجات الرعاية الحرجة
- ♦ تدريب الطبيب على التقييم الصحيح للحالة الجهازية للحيوان وما يترتب على ذلك من خطورة المرض، وكذلك الأدوات المتاحة لرصده
- ♦ وضع بروتوكولات تشخيص الجهاز الهضمي والكبد بهدف توليد علاجات وتوقعات محسنة
- ♦ تطوير فهم شامل للانسمام الداخلي في الحصان والتدابير العلاجية الموجهة نحو إدارته السريرية
- ♦ توسيع المعرفة حول الآلية الفيزيولوجية المرضية للتهاب الصفيحة فقرية بسبب التسسم الداخلي وكذلك زيادة الكربوهيدرات
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة عن التغذية المعوية والحقنية المتاحة للمرضى في المستشفيات
- ♦ وضع منهجية مناسبة لاستكشاف أمراض قلب الحصان
- ♦ تحديد جميع العلامات السريرية المرتبطة بأمراض القلب والأوعية الدموية وتحديد الصلة السريرية
- ♦ تحديد النهج السريري المحدد للحصان المصاب باضطراب في القلب والأوعية الدموية
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة لإدارة الخيول الحرجة المعقدة بسبب مشاكل القلب والأوعية الدموية
- ♦ تفسير العلامات السريرية التي يظهرها المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي، وتعلم تصنيفها بناءً على صلتها السريرية
- ♦ وضع بروتوكول لاختبارات تشخيصية محددة وتعميق تفسيره لتحديد الموقع الدقيق وشدة الأمراض
- ♦ تحليل مزايا طرق التشخيص التي يمكن إجراؤها في المستشفيات على عكس العيادات الميدانية
- ♦ عرض أحدث التطورات في علاج الأمراض في كل من الشعب الهوائية العليا والمسالك الهوائية السفلية
- ♦ تجميع إرشادات الإدارة والمراقبة والعلاج لمرضى الجهاز التنفسي في المستشفيات
- ♦ مراجعة إجراءات الفحص العصبي المفصل للتأكد من الموقع التشريحي للأفة
- ♦ تجميع طرق التشخيص المحددة للجهاز العصبي
- ♦ تأسيس أسس التقييم والمراقبة والعلاج للمريض العصبي في المستشفى
- ♦ تشخيص وعلاج الأمراض العصبية الرئيسية التي تظهر بشكل متكرر في الخيول خلال الإقامة في المستشفيات
- ♦ تشخيص وعلاج أمراض العضلات الرئيسية التي يمكن ملاحظتها في الخيول خلال الإقامة في المستشفيات
- ♦ تحليل وفهم جميع الاختلافات بين الأطفال حديثي الولادة والخيول البالغة من خلال الأنظمة العضوية

- ♦ التعرف على العلامات السريرية لأمراض العين
- ♦ توفير معرفة متعمقة حول التطفل في الخيول
- ♦ التفريق بين النهج السريري في المريض المسن وفي الحمير
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة من أجل التشخيص الصحيح والعلاج والإدارة للأمراض المعدية و/ أو التي يجب الإبلاغ عنها
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة للرعاية في المستشفى للمرضى الجراحيين المختلفين الذين تمت دراستهم
- ♦ تحديد التقنيات الجراحية المطبقة وأساليب التصوير التشخيصي لعلاج حالات الطوارئ لدى المرضى داخل المستشفيات
- ♦ وضع بروتوكولات العلاج الطبي وبعد الجراحة لكل مريض من الخيول في المستشفى وفقاً لعلم الأمراض
- ♦ تحديد المضاعفات أثناء تطور مريض الخيول ووضع العلاجات المناسبة لها
- ♦ وضع منهجية لتحديد جميع العلامات السريرية المرتبطة بعلم الأمراض عند حديثي الولادة وطرق التشخيص الحالية
- ♦ تعلم كيفية علاج وتقييم شدة الأمراض عند حديثي الولادة، لإنشاء طرق مراقبة دقيقة في المستشفى، وكذلك الإنذار
- ♦ التعرف على جميع طرق العلاج الداعم والتثبيت أثناء العلاجات المقامة في المستشفى
- ♦ وضع منهجية مناسبة لتقييم مشاكل الجهاز البولي التناسلي في الخيول
- ♦ التعرف على جميع العلامات السريرية المصاحبة للجهاز البولي وشدها وأزمته
- ♦ مراجعة جميع طرق التشخيص المستخدمة في تقييم الجهاز البولي التناسلي
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة حول كيفية علاج وتقييم شدة أمراض الجهاز البولي، والجمع بين العلامات السريرية وتفسير الاختبارات التشخيصية المحددة
- ♦ التعرف على أكثر اضطرابات الغدد الصماء شيوعاً عند مريض الخيول
- ♦ التفريق بين طرق التشخيص الحالية لأمراض الغدد الصماء الأكثر شيوعاً، مع مراعاة أن بعض هذه الطرق ديناميكية وتتطلب الاستشفاء من أجل جمع العينات التسلسلية
- ♦ توفير معرفة متعمقة لأكثر المشاكل الجلدية شيوعاً
- ♦ التعرف على جميع العلامات السريرية المصاحبة لكل مرض جلدي
- ♦ تحديد النهج السريري المحدد لكل مرض وتحديد أنسب تشخيص وعلاج لكل مرض جلدي
- ♦ تحديد الأسباب الرئيسية للتسمم ومشاركتها في الأنظمة المختلفة
- ♦ وضع نهج ومنهجية مناسبة لتقييم طب العيون



الأهداف المحددة

الوحدة 1. مقدمة في طب رعاية المستشفيات

- ♦ فحص المرافق اللازمة في مستشفى الخيول بالتفصيل
- ♦ تحديد بروتوكولات العمل والتطهير في مستشفى الخيول
- ♦ وضع المبادئ التوجيهية التي يجب اتباعها مع الحيوانات المعدية، وكذلك البروتوكولات المختلفة حسب درجة الإصابة
- ♦ وضع إرشادات وبروتوكولات دوائية محددة وفقاً لأكثر الأمراض شيوعاً في الخيول
- ♦ وضع بروتوكولات متعددة الوسائط للتسكين في الخيول ومراقبة الألم لدى مرضى الخيول
- ♦ تصنيف المرضى حسب شدتهم عند دخولهم المستشفى
- ♦ تحليل علاجات الصيانة المناسبة في غالبية المرضى في المستشفى، مع التركيز على علاج السوائل والاختلالات الكهرومائية التي قد تنشأ أثناء تطورهم
- ♦ الحفاظ على الحالة الأيضية الصحيحة للمرضى، من خلال التحكم الغذائي حسب ظروفهم
- ♦ تطوير أمراض الجهاز المكونة للدم والجهاز المناعي من خلال تطوير طرق التشخيص الحالية والعلاجات المناسبة في كل حالة
- ♦ تفسير فحص الدم والكيمياء الحيوية في الدم وقياس الغازات بشكل صحيح في جميع أنواع الأمراض والتغيرات الأكثر شيوعاً في كل منها

الوحدة 2. مشاكل الجهاز الهضمي والكبد لدى المريض المقيم في المستشفى

- ♦ تطوير متقدم لإجراءات الاستكشاف العامة وكذلك الاختبارات التشخيصية مثل بزل البطن، واختبار امتصاص الجلوكوز، والتنظير، وتفسير الاختبارات المعملية، والتصوير التشخيصي
- ♦ توسيع المعرفة حول مراقبة مرضى الرعاية الحرجة
- ♦ توليد المعرفة حول خطوط العلاج الأكثر تقدماً للمرضى المقيمين في المستشفى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ فحص الأمراض المعدية والطفيلية التي تصيب الجهاز الهضمي بعمق وعلاجاتها المختلفة
- ♦ تدريب الطبيب على الوقاية من المضاعفات الثانوية الناتجة عن أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ التعرف على العلامات السريرية المرتبطة بالتسمم الداخلي والصدمة الداخلية في الخيول
- ♦ تحديد الأمراض الورمية التي تصيب الجهاز الهضمي وعلاجاتها المختلفة
- ♦ تطوير أمراض الكبد والقناة الصفراوية في الخيول وعلاجاتها الممكنة
- ♦ تحديد بروتوكولات عمل محددة للمرضى الذين يعانون من التهاب الصفيحة بسبب التسمم الداخلي أو زيادة الكربوهيدرات
- ♦ وضع بروتوكولات التغذية المعوية والحقن في المرضى في المستشفيات

الوحدة 4. علم أمراض الجهاز التنفسي في المرضى المقيمين بالمستشفى

- ♦ تحديد المعلومات الضرورية وذات الصلة في الفحص السريري لمريض الجهاز التنفسي
- ♦ تطوير طرق التشخيص التكميلية المتاحة في المستشفى بعمق وأهميتها على المستوى السريري
- ♦ إجراء مراجعة محدثة لأمراض مجرى الهواء العلوي وتشخيصها وعلاجها
- ♦ تطوير فائدة غسل القصبات الهوائية واختبار نضح القصبة الهوائية واختبار الإجهاد في تقييم التهاب الشعب الهوائية السفلية وانعكاساته على المستوى السريري
- ♦ تقديم مراجعة محدثة للأمراض المعدية للجهاز التنفسي وعلاجها
- ♦ إعطاء إرشادات لمراقبة وعلاج مرضى الجهاز التنفسي في المستشفى
- ♦ شرح بالتفصيل الإجراءات التي يتعين القيام بها في تقييم الأداء الرياضي للحصان، وربطها بأهميتها السريرية

الوحدة 5. المشاكل العصبية والعضلية لدى مريض الخيول المقيم بالمستشفى

- ♦ وصف جميع مكونات عملية التشخيص في الأمراض العصبية، من التاريخ ذي الصلة وموقع الآفة، إلى تقنيات التصوير التشخيصي المتقدمة
- ♦ تحليل تقنيات التشخيص المتاحة وناقش استخداماتها وحدودها
- ♦ تحديث الاتجاهات الجديدة في علاج الحصان العصبي، من الاستراتيجيات الشائعة إلى إدارة الحصان الراقد
- ♦ تفصيل خصائص وانتشار الأمراض العصبية المختلفة والتشخيص التفريقي لها
- ♦ وصف جميع مكونات عملية التشخيص، من الفحص البدني إلى تقنيات التشخيص المرضي المتقدمة
- ♦ تفصيل أمراض العضلات غير المرتبطة بالتمارين الرياضية وتحديد العلاجات الطبية والعلاجات المناسبة لعلاجها.
- ♦ تفصيل أمراض العضلات غير المرتبطة بالتمارين الرياضية وتحديد العلاجات الطبية والعلاجات المناسبة لعلاجها.

الوحدة 3. علم أمراض القلب في المرضى المقيمين بالمستشفى

- ♦ تحديد المعلومات اللازمة في الفحص السريري للحصان المصاب بأمراض القلب
- ♦ اقتراح منهجية تشخيصية للمريض المصاب بالنفخة أو عدم انتظام ضربات القلب
- ♦ التعمق في تقنيات مراقبة المريض الحرجة المتقدمة
- ♦ تحديد اضطرابات القلب التي تتطلب علاجاً طارئاً
- ♦ تفصيل آليات عمل أدوية القلب والأوعية الدموية
- ♦ وضع بروتوكول الإنعاش الرئوي
- ♦ فحص بعمق جميع الأمراض الأكثر شيوعاً في الخيول
- ♦ تحديد المضاعفات القلبية التي تحدث في الخيول في المستشفى لتأسيس العلاج المبكر
- ♦ تأسيس الإدارة السريرية للمريض في حالة حرجة بسبب قصور القلب أو الصدمة
- ♦ توفير العلاج المناسب لاضطرابات الأوعية الدموية

الوحدة 6. الباثولوجيا الطَّبَّية والإقامة في المستشفيات لصغار الخيول

- ♦ التعرف على مكونات رعاية واستقرار المولود، بالإضافة إلى الحد الأدنى من رعاية الدعم
- ♦ التعرف على جميع الفروق بين الخيول البالغة وحديثي الولادة في الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي والغدد الصماء والعضلات والعصبية وجهاز العيون
- ♦ التفريق بين صغار الخيول المولودة مبكراً والغير الناضجة والمتقزمة وما يجب القيام به في كل حالة، بالإضافة إلى معرفة كيفية إجراء الإنعاش القلبي الرئوي ومتى يتم إجراؤه
- ♦ تعميق الأمراض التي لها علاقة بجهاز المناعة مثل فشل نقل الغلوبولين المناعي، وكذلك فهم حالة الإنتان الوليدي ومعرفة كيفية علاجه في المستشفى
- ♦ التعرف على الأمراض العصبية عند حديثي الولادة، وتمييزها وعلاجها في المستشفى، لتتمكن من تحديد التشخيص أثناء المراقبة
- ♦ التعرف على أهم أمراض الجهاز التنفسي عند الأطفال حديثي الولادة وأساليب التشخيص الأكثر استخدامًا والعلاجات الدقيقة في المستشفى
- ♦ تحديد الأمراض المعدية المعوية والكبدية الرئيسية عند حديثي الولادة، وكيفية تحديد التشخيصات التفاضلية الرئيسية، بالإضافة إلى علاجهم ومراقبتهم في المستشفى
- ♦ تقييم أمراض الجهاز العضلي الهيكلي المختلفة التي يمكن أن تؤثر على حديثي الولادة خلقياً ومكتسباً، والعلاجات الممكنة
- ♦ التعرف على أمراض المسالك البولية والغدد الصماء وعلاجها ومراقبتها في المستشفى
- ♦ تعلم كيفية إنشاء العلاج الداعم الضروري لحديثي الولادة بما في ذلك علاج السوائل والتغذية والعلاج بالمضادات الحيوية وتسكين الألم أثناء الاستشفاء

الوحدة 7. أمراض الجهاز البولي التناسلي في المريض في المستشفى والعلاج والمراقبة

- ♦ التقييم السريري للجهاز البولي التناسلي والمعايير المختلفة التي يمكن مراقبتها بشكل منهجي وعلى مستوى المسالك البولية
- ♦ تحليل الفيزيولوجيا والفيزيولوجيا المرضية للجهاز البولي التناسلي
- ♦ التعرف على الأمراض الأكثر شيوعاً للجهاز البولي، سواء على المستوى الوظيفي أو المعدني أو الانسدادي
- ♦ تحديد الموقع الدقيق للأمراض ذات الأعراض السريرية الشائعة، والتي تتطلب في كثير من الحالات دخول المستشفى لإجراء اختبارات التشخيص الديناميكي
- ♦ تحديد كيفية علاج وتقييم شدة أمراض الجهاز البولي والمزايا التي يوفرها الاستشفاء للعديد من هؤلاء المرضى لمراقبة وتجنب مزمن العمليات
- ♦ تقييم الجهاز التناسلي للذكور والإناث والأمراض الأكثر شيوعاً على التوالي
- ♦ التعرف على الأمراض المنقولة جنسياً عند الذكور والإناث ونتائجها، وكذلك العلاجات الممكنة
- ♦ مراقبة الفرس الحامل والمشاكل المحتملة التي قد تنشأ خلال فترة ما بعد الولادة، وكذلك المزايا التي يوفرها الاستشفاء لتجنبها

الوحدة 8. اضطرابات في جهاز الغدد الصماء. إقامة الخيول بالمستشفى التي تعاني من مشاكل جلدية

- ♦ التعرف على مشاكل الغدد الصماء الرئيسية، وكذلك طرق التشخيص الثابتة والديناميكية لكل منها
- ♦ وضع العلاجات الطبية المناسبة لتثبيت مشاكل الغدد الصماء وكيفية تكيفها حسب تطور المرض
- ♦ تحديد التغذية الكافية للمرضى الذين يعانون من مشاكل في الغدد الصماء، وكذلك السيطرة على السمعة في الحيوانات المصابة بمتلازمة التمثيل الغذائي
- ♦ تحديد الأمراض الرئيسية التي تصيب الجلد في الخيول
- ♦ فحص المسببات والعلامات السريرية والمخبرية، وكذلك تحديد تشخيص الأمراض الجلدية الرئيسية في الخيول
- ♦ تحديد أعراض الأمراض الجلدية ذات المنشأ البكتيري والفيروسي واقتراح الخيارات العلاجية
- ♦ التعرف على أعراض الأمراض الجلدية الفطرية والطفيلية واقتراح الخيارات العلاجية
- ♦ تحديد أعراض أمراض الجلد التحسسية والمناعة واقتراح الخيارات العلاجية
- ♦ التعرف على أعراض الأمراض الجلدية الأخرى مثل التهاب الأوعية الدموية واضطرابات التغذية التي تنعكس على الجلد

الوحدة 10. الرعاية في المستشفى للمريض الجراحي والإجراءات الاستشفائية في الحالات الطارئة

- ♦ تحديد، بمعايير علمية محدثة، أفضل العلاجات للجروح التي تلتئم بقصد ثانوي، ومراقبة تطورها والنظر في المضاعفات الأكثر خطورة لعملية الشفاء من أجل تطوير خطط علاج مناسبة
- ♦ إظهار الإدارة المكثفة للعلاجات الجديدة مثل الليزر أو الأوزون في عملية التئام الجروح
- ♦ التخصص في تقنية تصوير الأوردة وإثبات إتقانها لتشخيص أمراض الحوافر ومراقبة تطور التهاب الصفيحة
- ♦ إظهار المعرفة المتعمقة بتقنيات وأدوية إدارة الألم المزمن، سواء في التهاب الصفيحة أو أمراض أخرى
- ♦ تحديد وقت استخدام غسل الأبرة الزليلي ومتى يجب استخدام تنظير المفاصل، بالاعتماد على المعرفة الحالية لرصد السائل الزليلي وطرق التصوير التشخيصي
- ♦ وضع خطط إعادة تأهيل مثالية للتشوهات الزاوية أو تشوهات الانحناء
- ♦ إظهار المعرفة الميكانيكية الحيوية لتقنيات ارتداء الأحذية المستخدمة في الأمراض التي تمت دراستها في هذه الوحدة
- ♦ تحديد كيف ومتى يتم إجراء فتح القصة الهوائية في حالات الطوارئ، وكيفية تقديم الرعاية اللاحقة
- ♦ فحص كيفية تكييف الضمادات والمشدات البطنية مع حالة شق ما بعد الجراحة لمتلازمة البطن الحادة
- ♦ إدارة شقوق ما بعد الجراحة في إخصاء مغلق وإخصاء مغلق، واقتراح خطط إعادة تأهيل مختلفة حسب الإجراء
- ♦ إدارة شق استئصال القضيب بعد الجراحة وتحديد موعد إزالة قسرة الإحليل

الوحدة 9. تسمم. علم أمراض العيون. الطفيليات في الخيول. طب الحمير. الإقامة في المستشفى والطب في مرضى الشيخوخة

- ♦ تحليل أصل التسمم ومشاركته في الجهاز الهضمي والجهاز العصبي والقلب والأوعية الدموية والمفاوي والكبد والجهاز البولي
- ♦ التعرف على العلامات السريرية للتسمم المتعلقة بحالة الجسم والجهاز الهيكلي والظاهرة
- ♦ وضع منهجية عمل وتقييم للمرضى الذين يعانون من أمراض العيون
- ♦ فحص منهجية تنفيذ أنظمة العلاج وإدارة المستشفيات الخاصة بهم
- ♦ تعميق تقييم طب العيون، وتحديد أمراض العيون وعلاجها وإدارة المستشفى
- ♦ تحديد الطفيليات المشاركة في أمراض الجهاز التنفسي والجهاز الهضمي
- ♦ تحديد العلاجات المختلفة لطفيليات الخيول
- ♦ فحص أمراض الغدد الصماء وخصوصياتها فيما يتعلق بعلاج الحمير
- ♦ وضع نهج مناسب للمريض المسن
- ♦ فحص الأمراض التي يتم التبليغ عنها بشكل متكرر وتشخيصها وإدارة الأمراض المعدية ومكافحتها

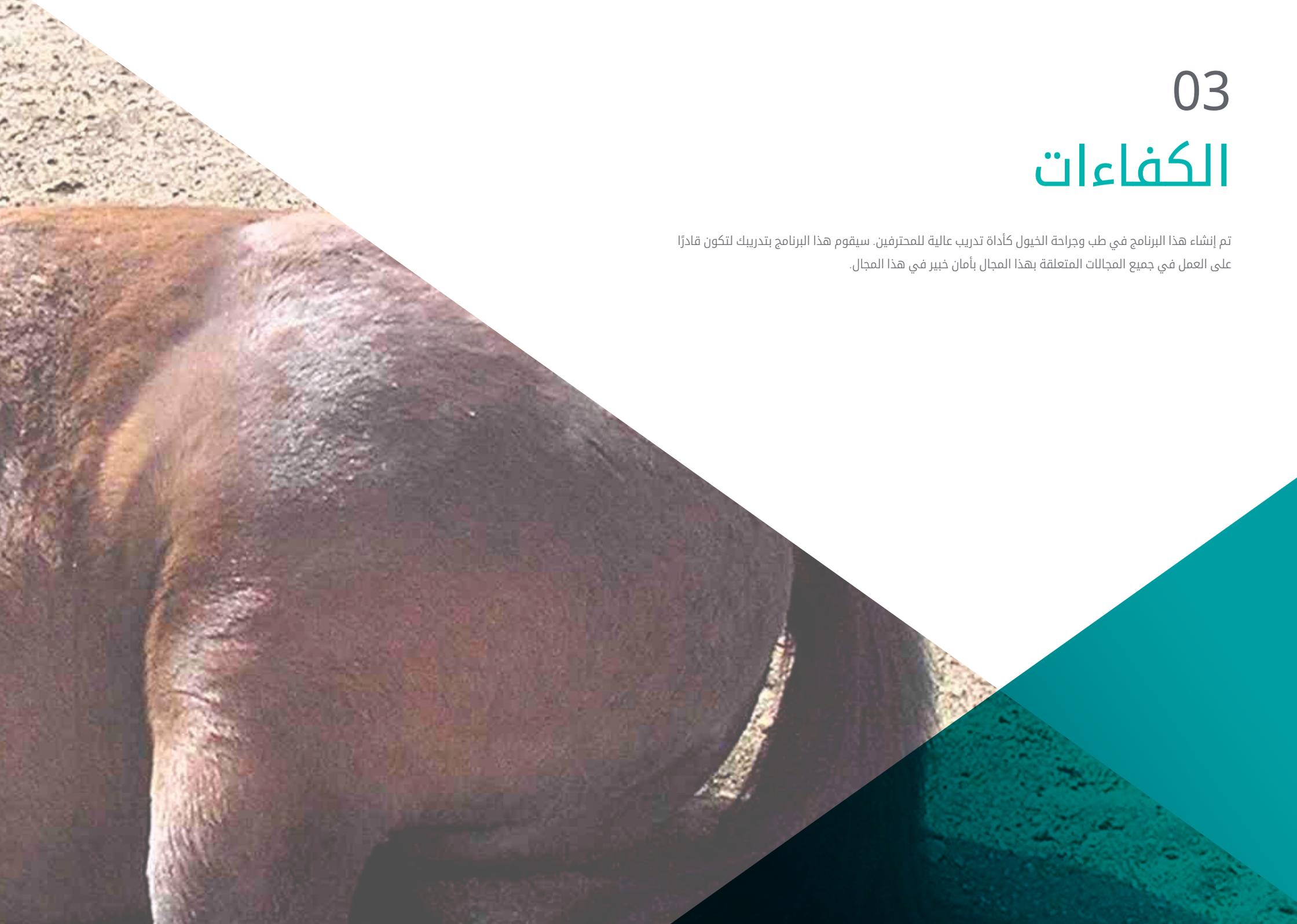


سيمنحك مفهوم الممارسة عن بُعد المبتكر
لدينا الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة
مما يمنحك تكاملاً أسرع ونظرة أكثر واقعية
للمحتوى: "learning from an expert"

03

الكفاءات

تم إنشاء هذا البرنامج في طب وجراحة الخيول كأداة تدريب عالية للمحترفين. سيقوم هذا البرنامج بتدريبك لتكون قادرًا على العمل في جميع المجالات المتعلقة بهذا المجال بأمان خبير في هذا المجال.



ستزودك درجة الماجستير الخاص في طب رعاية الخيول
في المستشفيات بالمهارات الشخصية والمهنية
الأساسية للقيام بدور مناسب في أي موقف مهني
في هذا المجال من التدخلات الطبية"



الكفاءات المحددة



- ♦ التحرك بكفاءة في مرافق مستشفى الخيول
- ♦ إدارة بروتوكولات العمل لمستشفى الخيول
- ♦ تنفيذ الإرشادات الخاصة بالحيوانات المعدية
- ♦ إدارة علم الصيدلة في إقامة الخيول بالمستشفى
- ♦ الاختيار بين علاجات العناية المختلفة
- ♦ تنفيذ تقنيات المسح المتقدمة
- ♦ مراقبة المريض الحرج
- ♦ التعرف على أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ دليل أشكال التدخل في أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ الفحص القلبي للحصان وتحديد حالته الصحية
- ♦ استخدام تقنيات متقدمة لمراقبة المريض الحرجة
- ♦ استخدام أدوية القلب والأوعية الدموية
- ♦ تطوير الإنعاش القلبي الرئوي
- ♦ استخدام العلاج الميكرو
- ♦ التدخل في اضطرابات الأوعية الدموية
- ♦ إجراء فحص شامل وكامل لمريض الجهاز التنفسي
- ♦ استخدام طرق التشخيص الأكثر تقدماً في حالات الجهاز التنفسي
- ♦ تقييم الأداء الرياضي للحصان
- ♦ تشخيص الأمراض العصبية
- ♦ اختيار تقنيات التشخيص المتقدمة والمناسبة في كل حالة

الكفاءات العامة



- ♦ معرفة متعمقة بتصميم وتنظيم مستشفى الخيول
- ♦ امتلاك المعرفة المحددة اللازمة للتدخل في منطقة الجهاز الهضمي للخيول
- ♦ إدارة الحصان المصاب بأمراض القلب بجميع مناهجها
- ♦ التدخل في مرضى الجهاز التنفسي
- ♦ معالجة رعاية مرضى الأعصاب
- ♦ العمل مع الأطفال حديثي الولادة من الخيول
- ♦ التدخل في مشاكل الجهاز البولي التناسلي عند الخيول
- ♦ معالجة اضطرابات الغدد الصماء عند الخيول
- ♦ العمل على وجه التحديد مع الحمير
- ♦ علاج التسمم في الخيول
- ♦ العمل مع الأمراض الأقل تكراراً التي تتطلب دخول المستشفى
- ♦ رعاية المريض المسن

قم بتحديث معلوماتك من خلال برنامج
طب رعاية الخيول في المستشفيات"



- التعرف على أمراض العضلات المرتبطة بالتمارين الرياضية
- استقرار المهز حديث الولادة
- وضع مناهج مختلفة لصغار الخيول المبصرة وغير الناضجة والمتقزمة
- علاج تعفن الدم عند حديثي الولادة في المستشفى
- معالجة الأمراض المختلفة عند حديثي الولادة
- توجيه تدابير الدعم في حديثي الولادة
- تشخيص أمراض الجهاز البولي التناسلي الأكثر شيوعًا
- التمييز بين أمراض المسالك البولية التي لها أعراض متشابهة
- تقييم وعلاج أمراض الجهاز البولي التناسلي
- كشف وعلاج مشاكل الإنجاب في الخيول والأفراس
- التعرف على الأمراض التي تنتقل عن طريق الاتصال الجنسي ووصف العلاجات المناسبة
- مراقبة الفرس الحامل
- تشخيص مشاكل الغدد الصماء في الخيول
- استقرار المرضى الذين يعانون من مشاكل الغدد الصماء
- إرشادات للتغذية الكافية في حالات مشاكل الغدد الصماء
- التعرف على الأمراض الجلدية في الخيول
- توجيه العلاجات الفعالة في الأمراض الجلدية للخيول
- التمييز بين الأمراض الجلدية الفيروسية والبكتيرية
- التعرف على الأمراض الجلدية ذات المنشأ التحسسي
- التعرف على الحالات الأخرى التي تظهر مع أعراض الجلد
- تشخيص التسمم في الخيول
- جدولة التدخل العلاجي في حالات التسمم
- معالجة أمراض العيون في الخيول
- التعرف على الطفيليات في أمراض الجهاز التنفسي والجهاز الهضمي
- توجيه العلاجات في الأمراض الطفيلية
- تشخيص ومعالجة أمراض الغدد الصماء في الحمير بطريقة محددة
- إجراء العلاج والنهج المناسبين في حالة مرضى الشيخوخة
- التعرف على الأمراض الواجب الإبلاغ عنها والبروتوكول الواجب اتباعه
- معالجة جروح القصدية الثانية
- إدارة استخدام الليزر والأوزون في التئام الجروح
- استخدام تصوير الأوردة في تشخيص أمراض الحوافر والتهاب الصفيحة
- وصف الأدوية المضادة للألم في حالات التهاب الصفيحة والأمراض الأخرى
- إجراء غسيل إبرة زليلي
- إجراء إعادة التأهيل في حالات التشوه الزاوي أو الانثناء
- معرفة طرق صنع الحذاء في أمراض معينة
- إجراء فتح القصة الهوائية في حالات الطوارئ والرعاية اللاحقة عند الاقتضاء
- عمل الضمادات في متلازمات البطن الحادة
- العناية بشقوق ما بعد الجراحة في الخصيات المغلقة والمفتوحة
- العناية بشق استئصال القضيب والتخلص السليم من القسطرة الإحليلية
- معرفة متعمقة بتصميم وتنظيم مستشفى الخيول

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب، المكون من
مخترفين من مختلف مجالات الخبرة، أساتذتك أثناء
تدريبك: إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



هيكل الإدارة

د. Aguirre Pascasio, Carla

- ♦ أخصائية بيطرية في الرعاية السريرية للخيل وجراحة الأنسجة الرخوة
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي للخيل من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال والإدارة من كلية إدارة الأعمال ENAE، مورسيا
- ♦ معتمدة في الطب الباطني من الكلية الملكية للطب البيطري في لندن، جامعة ليفربول، 2012 (CertAVP EM - طب الخيول)
- ♦ معتمدة في جراحة الأنسجة الرخوة من الكلية الملكية للطب البيطري في لندن وجامعة ليفربول.
- ♦ الشهادة الإسبانية في عيادة الخيول من قبل مجلس الأطباء البيطريين الإسباني
- ♦ (Board Eligible in the ECEIM (European College of Equine Internal Medicine
- ♦ زمالة في مستشفى Casal do Rio للخيل



د. Alonso de Diego, María

- ♦ أخصائية طبية في خدمة الطب الباطني للخيل في المستشفى البيطري بجامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذة طب علاج الصدمات في كلية الطب بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ طبيبة بيطرية في عيادة الخيول المتقلة
- ♦ الإقامة في المستشفى البيطري السريري في جامعة Complutense بمدريد
- ♦ إقامات للتدريب في مستشفيات مختلفة في كتالوني في مجال الطب الباطني للخيل
- ♦ شهادة إسبانية في عيادة الخيول
- ♦ عضوة في: جمعية ممارسي الخيول، الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون



الأساتذة

د. Benito Bernáldez, Irene

- ♦ طبيبة بيطرية مسؤولة عن قسم التكاثر وطب العيون والتغذية في مركز MC البيطري
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا
- ♦ تدريب في طب وجراحة الخيول في مستشفى العيادة البيطرية في جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ التدريب المهني من خلال منحة كيركوس (برنامج ليوناردو دافنشي) لخريجي جامعة إكستريمادورا
- ♦ تدريب إيراسموس في مستشفى الخيول بجامعة بريستول
- ♦ دورة تدريبية عبر الإنترنت حول الأنشطة الإدارية في العلاقات مع العملاء والإدارة الإدارية التي تقدمها أكاديمية لا غلوريتا
- ♦ حضور دورات العلاج بالأوزون في الخيول بتنسيق من ماريا دي لا كويستا وتنظيم SEOT (جمعية العلاج بالأوزون الإسبانية)

د. Villalba Orero, María

- ♦ المستشار العلمي لأمراض القلب والأوعية الدموية والرئة بالموجات فوق الصوتية في المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ♦ رئيسة ومؤسسة شركة CardiologiaEquina_MVO
- ♦ رئيسة خدمة تخدير الخيول في أسورفيت للخيول
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير في طب القلب البيطري
- ♦ الشهادة الأوروبية في أمراض القلب البيطرية (ESVPS)

د. De la Cuesta Torrado, María

- ♦ طبيبة بيطرية متخصصة في الطب الباطني للخيول
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الخيول، جامعة كاردينال هيريرا في فالنسيا
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير في طب الداخلية للخيول من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ مؤسسة MC Veterinaria
- ♦ عضوة اللجنة المنظمة للمؤتمر الثاني عشر للكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول
- ♦ عضوة مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون
- ♦ عضوة لجنة أطباء الخيول بالكلية الرسمية للأطباء البيطريين في فالنسيا
- ♦ عضوة في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)
- ♦ عضوة اللجنة العلمية ومنسق الدورات والمؤتمرات في مجال العلاج بالأوزون المعترف بها باعتمادات التعليم المستمر الممنوحة من قبل النظام الصحي الوطني

د. Rodríguez, María Jesús

- ♦ تعمل حالياً على تطوير مهنتها في خدمة طب وجراحة الخيول في مؤسسة العيادة البيطرية بجامعة مورسيا
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ شهادة ممنوحة من كلية (RCVS) (Royal College of Veterinary Surgeons)
- ♦ خبيرة في جراحة الخيل وجراحة العظام (شهادة في جراحة الخيل وجراحة العظام)
- ♦ دبلوم في الكلية الأمريكية لأخصائيي الطب الرياضي البيطريين
- ♦ أستاذة مشاركة في برامج إعادة تأهيل وجراحة الخيول

أ. Criado González, Raquel

- ♦ مقيمة في جراحة والطب الرياضي للخيول بالمستشفى السريري البيطري بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ طبيبة بيطرية للخيول
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة CEU Cardenal-Herrera من فالنسيا
- ♦ D. Díaz de Castro, Elisa
- ♦ أخصائية بيطرية في الطب الباطني للخيول
- ♦ طبيبة بيطرية في مستشفى العيادة البيطرية في جامعة قرطبة
- ♦ باحثة في الطب الباطني للخيول
- ♦ أستاذة في الدراسات الجامعية البيطرية
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ ماجستير معتمد في الطب والصحة وتحسين الحيوان من جامعة قرطبة

د. Martin Giménez, Tamara

- ♦ متخصصة في جراحة طب الخيول
- ♦ قسم جراحة الخيول والطب الرياضي وإعادة التأهيل الرياضي في مستشفى كلينيكو بيطري CEU. جامعة Cardenal Herrera في فالينسيا
- ♦ مدرسة ماجستير جامعي في الصحة العامة في جامعة سرقسطة
- ♦ مدرس وحدات التدريب المهني لفنيي الفروسية والمساعدين في معهد الدراسات التطبيقية S.L. برشلونة
- ♦ ماجستير في علم عيادة الخيول العصبية من جامعة برشلونة المستقلة

د. Martín Cuervo María

- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني في المستشفى البيطري السريري بجامعة إكستريمادورا
- ♦ باحثة متخصصة في الفصائل الرئيسية
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة إكستريمادورا
- ♦ دكتورة في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ الاتحاد الدولي للأطباء البيطريين
- ♦ الجائزة الأولى في الدورة الرابعة من جوائز الأكاديمية الملكية للعلوم البيطرية ومعهد توماس باسكوال سانز
- ♦ جائزة "Fundación obra obra Pía de los Pizarro" من الندوات التاريخية السادسة والأربعين في إكستريمادورا.
- ♦ عضو في: المجلس الأوروبي للتخصص البيطري الأوروبي (EBVS)، والكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECVIM)، والجمعية الإسبانية للأطباء البيطريين المتخصصين في الخيول (AVEE)

د. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ رئيسة خدمة الاستشفاء للحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري في جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذة ومنسقة مادة علم الأمراض الطبية و التغذية لدرجة الطب البيطري جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذة حاصلة على درجة الماجستير في الطب الباطني للخيول بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ رئيسة منطقة الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة Alfonso X El Sabi
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني البيطري
- ♦ تدريب وإقامة في الطب الباطني للخيول في جامعة أوبورن
- ♦ درجة الماجستير في العلوم الطبية الحيوية من جامعة أوبورن
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية من جامعة Alfonso X El Sabio

د. Forés Jackson Paloma

- ♦ طبيبة بيطرية متخصصة في عيادة الخيول وعلم الأمراض البيولوجية
- ♦ مساعدة في قسم أمراض الحيوان الثاني بكلية الطب البيطري في UCM
- ♦ نائب العميد للطلاب والتوجيه المهني كلية الطب البيطري، جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ استاذ قسم طب وجراحة الحيوان بكلية الطب البيطري
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ الإقامة في كلية الطب البيطري، Veterinary Medicine, Department of Large Animal Clinicalsciences, جامعة جينسيفيل، فلوريدا
- ♦ عضوة في خدمة طب الخيول في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري

د. Gómez Lucas, Raquell

- ♦ خبيرة في الطب الرياضي وجراحة الخيول في مستشفى Uax البيطري السريري
- ♦ رئيسة قسم الطب الرياضي والتصوير التشخيصي لمنطقة الحيوانات الكبيرة بالمستشفى البيطري السريري بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ أستاذة الطب البيطري بجامعة Alfonso X el Sabio، تقوم بتدريس التصوير التشخيصي والطب الباطني وعلم التشريح التطبيقي للخيول
- ♦ أستاذة ماجستير طب الخيول وجراحة التدريب بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ رئيسة قسم الماجستير في الطب الرياضي وجراحة الخيول في جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ دكتوراه في البيطرية من جامعة CEU- Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ معتمدة من قبل الكلية الأمريكية للطب الرياضي وإعادة التأهيل للخيول

د. Fuentes Romero Beatriz

- ♦ دكتورة في الطب الباطني للخيول بالمستشفى السريري الطب البيطري جامعة إكستريمادورا
- ♦ طبيبة بيطرية متخصصة في الخيول. ELEBA-VET
- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني EQUUS IBÉRICA
- ♦ محاضرة ماجستير التدريب الداخلي
- ♦ حالات الطوارئ 24 ساعة للخيول Asurvet
- ♦ مجموعة بحوث جامعة آرهوس في الطب البيطري والأغذية والتغذية ورعاية الحيوان
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ ماجستير في أبحاث علم الأعصاب، جامعة أوفييدو جامعة Alcalá
- ♦ الماجستير في مجال الطب الباطني للخيول
- ♦ الإقامة بالكلية الأوروبية للطب الباطني
- ♦ عضوة في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)

الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل خبراء مختلفين، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات
تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق
مع حياتك الشخصية والمهنية"



الوحدة 1. مقدمة في طب رعاية المستشفيات

- 5.1 النهج السريري للمرضى المقيمين في المستشفى
 - 1.5.1 تصنيف المريض حسب خطورة الصورة السريرية
 - 2.5.1 بروتوكول الاستشفاء حسب خطورة الصورة السريرية
 - 3.5.1 أنواع القسطرة الوريدية واستخدامها في الاستشفاء
 - 4.5.1 تقنيات المراقبة
 - 1.4.5.1 المراجعة السريرية لوحدة العناية المركزة, TPRs
 - 2.4.5.1 بروتينات هيماوكريت الدم
 - 3.4.5.1 كثافة البول
- 6.1 أساسيات العلاج بالسوائل خلال الإقامة بالمستشفى
 - 1.6.1 علاج السوائل بالحقن
 - 1.1.6.1 أنواع السوائل
 - 2.1.6.1 معدل التسريب
 - 2.6.1 معالجة الجفاف المعوي
 - 3.6.1 الغرويات الاصطناعية والطبيعية
 - 4.6.1 العلاج بالدم
- 7.1 التغذية المعوية والحقنية للمرضى المقيمين بالمستشفى
 - 1.7.1 أنواع العلف
 - 2.7.1 أنواع الأعلاف
 - 3.7.1 المكملات الغذائية
 - 4.7.1 المبادئ التوجيهية للإدارة في المرضى المقيمين في المستشفى
 - 5.7.1 التغذية الوريدية الكلية والجزئية
- 8.1 أمراض الجهاز المكونة للدم
 - 1.8.1 فقر الدم الانحلالي
 - 1.1.8.1 فقر الدم الانحلالي المناعي
 - 2.1.8.1 فقر الدم المعدي الخيول
 - 3.1.8.1 بيروبلزما
 - 4.1.8.1 أسباب أخرى
 - 2.8.1 فقر الدم النزفي
 - 1.2.8.1 تدمي الصدر و تدمي الصفاق
 - 2.2.8.1 خسائر الجهاز الهضمي
 - 3.2.8.1 خسائر من أصل آخر

- 1.1 تنظيم مستشفى للخيول
 - 1.1.1 المنشآت
 - 1.1.1.1 غرف الفحص، غرف التشخيص، غرف العمليات، صناديق الحث والاسترداد
 - 2.1.1.1 أنواع صناديق الاستشفاء حسب علم الأمراض
 - 3.1.1.1 المعدات اللازمة لكل صندوق
 - 2.1.1 إجراءات المستشفى وبروتوكولات التطهير
 - 2.1.1.1 المبادئ الدوائية في عيادة المستشفى
 - 2.2.1 مراقبة التراكيز البلازمية
 - 3.2.1 الجرعة في حالة الفشل الكلوي
 - 3.1 الاستخدام الرشيد للمضادات الحيوية خلال الإقامة بالمشفى
 - 1.3.1 الاستخدام الوقائي للمضادات الحيوية
 - 2.3.1 الاستخدام العلاجي للمضادات الحيوية
 - 3.3.1 المقاومة البكتيرية المتكررة في المستشفيات وبروتوكولات العمل
- 4.1 علاج آلام الخيول
 - 1.4.1 كشف الألم في المرضى في المستشفى
 - 2.4.1 تسكين متعدد الوسائط
 - 1.2.4.1 مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية
 - 2.2.4.1 الأفيون
 - 3.2.4.1 منبهات 2 α
 - 4.2.4.1 تخدير موضعي
 - 5.2.4.1 الكيتامين
 - 6.2.4.1 آخرون
 - 3.4.1 علاج الآلام بالقسطرة فوق الجافية والعجان
 - 4.4.1 العلاجات التكميلية
 - 1.4.4.1 العلاج بالليزر
 - 2.4.4.1 موجات الصدمة خارج الجسم
 - 3.4.4.1 العلاج بتقويم العمود الفقري
 - 4.4.4.1 العلاج بالليزر

- 3.8.1 فقر الدم غير المتجدد
 - 1.3.8.1 فقر الدم الناجم عن نقص الحديد
 - 2.3.8.1 فقر الدم الناجم عن التهاب / عدوى مزمنة
 - 3.3.8.1 فقر دم لا تنسجي
 - 4.8.1 التعديلات في التخثر
 - 1.4.8.1 تشوهات الصفائح الدموية
 - 1.1.4.8.1 قلة الصفائح
 - 2.1.4.8.1 التغييرات الوظيفية للصفائح الدموية
 - 2.4.8.1 تعديلات الارقاء الثانوي
 - 1.2.4.8.1 الوراثة
 - 2.2.4.8.1 المكتسب
 - 3.4.8.1 كثرة الصفائح
 - 4.4.8.1 اضطرابات التكاثر اللمفاوي
 - 5.4.8.1 تخثر منتشر داخل الأوعية.
- 9.1 تعداد الدم والكيمياء الحيوية في الدم للمريض المقيم في المستشفى. قياس الغازات
 - 1.9.1 سلسلة حمراء
 - 2.9.1 سلسلة بيضاء
 - 3.9.1 الكيمياء الحيوية في المصل
 - 4.9.1 غازات الدم في الشرايين
- 10.1 أمراض الجهاز المناعي في المرضى المقيمين بالسـتمشفي
 - 1.10.1 أنواع فرط الحساسية
 - 2.10.1 الأمراض المرتبطة بفرط الحساسية
 - 1.2.10.1 رد فعل تحسسي
 - 2.2.10.1 فرغرية نزفية
 - 3.10.1 المناعة الذاتية
 - 4.10.1 أهم حالات نقص المناعة في الخيليات
 - 1.4.10.1 الاختبارات التشخيصية
 - 2.4.10.1 نقص المناعة الأولية
 - 3.4.10.1 نقص المناعة الثانوية
 - 5.10.1 المعدلات المناعية
 - 1.5.10.1 منبهات
 - 2.5.10.1 مثبطات المناعة



الوحدة 2. المشكلات الهضمية والكبدية عند مريض الخيول المقيم بالمستشفى

- 5.2. أمراض الأور والقولون
 - 1.5.2. 1. أمراض التهاب القولون والأور
 - 1.1.5.2. 1. المعدية: السالمونيلا، حمى البوتوماك، كلوستريديوم، سترونغليس، سياتوستوميس
 - 2.1.5.2. 2. سامة: دسباقترينوز، مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية، الكانثاريدين، الزرنخ
 - 2.5.2. 2. علاج الإسهال الحاد
 - 3.5.2. 3. أمراض الخناق والأوعية الدموية في القولون
 - 1.3.5.2. 1. انفصال القولون
 - 2.3.5.2. 2. هبوط المستقيم
 - 3.3.5.2. 3. الاحتشاء غير المتشنج بواسطة Strongylus vulgaris
 - 4.5.2. 4. الأمراض التي تحدث مع انسداد القولون البسيط
 - 1.4.5.2. 1. انحشار الأور
 - 2.4.5.2. 2. انصباب القولون الأكبر
 - 3.4.5.2. 3. الأمعاء، البراز، البازهرات الثلاثية والأجسام الغريبة
 - 4.4.5.2. 4. تأثير الرمل
 - 5.4.5.2. 5. تشريد القولون
 - 6.4.5.2. 6. انحشار القولون الطفيف
- 6.2. أورام الجهاز الهضمي
 - 1.6.2. 1. سرطان الغدد الليمفاوية المعوية
 - 2.6.2. 2. سرطانة حرشفية الخلايا
 - 3.6.2. 3. الورم العضلي الأملس
 - 4.6.2. 4. الساركوما الدموية
 - 5.6.2. 5. سرطانة غدية
 - 6.6.2. 6. ورم الظهارة المتوسطة
- 7.2. أمراض الكبد في المستشفيات
 - 1.7.2. 1. تقييم تشخيصي محدد للكبد. تلف الكبد وفشل الكبد. تحليلات. اختبارات الوظائف
 - 2.7.2. 2. الفيزيولوجيا المرضية والعلامات السريرية: اليرقان، فقدان الوزن، الحساسية للضوء، علامات اضطراب الجهاز الهضمي، أهبة النزيف، اعتلال الدماغ الكبدي
 - 3.7.2. 3. فحص بالموجات فوق الصوتية وخزعة الكبد
 - 4.7.2. 4. أمراض الكبد المحددة
 - 1.4.7.2. 1. الحادة: مرض تيلر، الفيروس الكبدي Theiler, hepaticivirus، التهاب الكبد الناتج عن المطثيات Clostridium، التهاب الكبد الجرثومي الصاعد، فرط شحميات الدم، وداء الكبد
 - 2.4.7.2. 2. مزمنة: التهاب الكبد المزمن النشط، تحص صفراوي، خراجات وأورام الكبد
 - 5.7.2. 3. علاج أمراض الكبد في المستشفى

- 1.2. الفحص البدني وطرق التشخيص في أمراض الجهاز الهضمي
 - 1.1.2. 1. فحص المريض المصاب بمتلازمة البطن الحادة
 - 2.1.2. 2. الأنبوب الأنفي المعدي وجس المستقيم
 - 3.1.2. 3. تحليل الدم وبزل البطن وفحص البراز
 - 4.1.2. 4. بروتوكول الموجات فوق الصوتية في البطن
 - 5.1.2. 5. التنظير
 - 6.1.2. 6. اختبار الامتصاص
 - 7.1.2. 7. استشفاء المريض بأمراض الجهاز الهضمي والمراقبة
- 2.2. الفيزيولوجيا المرضية لالتهاب الجهاز الهضمي
 - 1.2.2. 1. بداية التفاعل الالتهابي، استجابة الأوعية الدموية، إصابة الخلايا، إصابة الأنسجة
 - 2.2.2. 2. الفيزيولوجيا المرضية للإسهال
 - 3.2.2. 3. الفيزيولوجيا المرضية للعلوص الشللي
- 3.2. تجويف الفم والمريء والمعدة
 - 1.3.2. 1. فحص تجويف الفم والمريء
 - 2.3.2. 2. أمراض الأسنان
 - 3.3.2. 3. عسر البلع
 - 4.3.2. 4. انسداد المريء والتهاب المريء
 - 5.3.2. 5. قرحة المعدة والأمعاء
 - 1.5.3.2. 1. فيزيولوجيا مرضية
 - 2.5.3.2. 2. العلامات والتشخيص السريري
 - 3.5.3.2. 3. العلاج
 - 6.3.2. 6. انحشار المعدة
 - 7.3.2. 7. التهاب الصفيحة الكربوهيدراتية الزائدة
- 4.2. أمراض الأمعاء الدقيقة والصفق والمسايق
 - 1.4.2. 1. أمراض التهاب الأمعاء الدقيقة
 - 1.1.4.2. 1. التهاب الاثنى عشر والتهاب الصائم القريب
 - 2.1.4.2. 2. متلازمة سوء الامتصاص وسوء الهضم
 - 2.4.2. 2. أمراض الانسداد في الأمعاء الدقيقة
 - 1.2.4.2. 1. تأثير زيلون
 - 2.2.4.2. 2. إصابات خانقة في الأمعاء الدقيقة
 - 3.4.2. 3. التهاب الصفق وعلم أمراض المساريق

- 4.3 أكثر أمراض القلب الهيكلية شيوعًا في الخيول التي يتم إدخالها إلى المستشفى
 - 1.4.3 الخلقية
 - 2.4.3 المكتسب
- 5.3 أكثر أنواع عدم انتظام ضربات القلب شيوعًا في الخيول التي يتم إدخالها إلى المستشفى
 - 1.5.3 غير مرضي
 - 2.5.3 الأخرى
- 6.3 مضاعفات القلب في حالة المريض الحرجة
 - 1.6.3 هيكلية
 - 1.1.6.3 القناة الشريانية السالكة
 - 2.1.6.3 التهاب الشغاف، التهاب عضلة القلب، التهاب التامور
 - 3.1.6.3 اندحاس قلبي
 - 2.6.3 معدل ضربات القلب
 - 1.2.6.3 الصمت الأذيني والسكتة القلبية
 - 2.2.6.3 إيقاعات البطين
 - 7.3 علاج القلب
 - 1.7.3 علم الصيدلة القلبية والأوعية الدموية
 - 2.7.3 إنعاش القلب والأوعية الدموية
- 8.3 إدارة قصور القلب والصدمة
 - 1.8.3 قصور القلب
 - 2.8.3 Shock
- 9.3 تغيرات الأوعية الدموية في الخيول التي يتم إدخالها إلى المستشفى
 - 1.9.3 الناسور الأبهرى القلبي
 - 2.9.3 الناسور الأبهرى الرئوي
 - 3.9.3 التهاب الأوعية الدموية
 - 4.9.3 التهاب الوريد الخثاري
 - 5.9.3 الناسور الأبهرى القليبتجلط الأورطي الحرقفي
 - 10.3 علاج الأوعية الدموية
 - 1.10.3 الدوائية
 - 2.10.3 جراحي

- 8.2 التسعم الداخلي للدم وعواقبه في المريض في المستشفى
 - 1.8.2 الأسباب والفيزيولوجيا المرضية للتسعم الداخلي
 - 2.8.2 العلامات السريرية وتشخيص التسعم الداخلي
 - 3.8.2 العواقب: التهاب الصفيح والتخثر المنتشر في الصفيحة الصفائحية
- 9.2 استشفاء المريض المصاب بمشاكل في الجهاز الهضمي. مراقبة وعلاج محدد
 - 1.9.2 المتابعة: وحدات العناية المركزة، إفراغ المعدة، التحكم في الخسارة، مراقبة الألم
 - 2.9.2 معالجة الجفاف والحفاظ على ضغط الأورام
 - 3.9.2 علاج العلوص الشللي
 - 4.9.2 علاج الانسمام الداخلي
 - 5.9.2 علاج اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة
 - 6.9.2 الوقاية والعلاج من التهاب الصفيحة
 - 1.6.9.2 العلاج الدوائي الوقائي
 - 2.6.9.2 العلاج بالتبريد
 - 3.6.9.2 العلاج الداعم بالعام
 - 10.2 تغذية المريض بأمراض الجهاز الهضمي والكبد
 - 1.10.2 التغذية المعوية الطبيعية والأنبوبية
 - 2.10.2 التغذية الوريدية
 - 3.10.2 الخصائص الغذائية لمريض الكبد

الوحدة 3. علم أمراض القلب في المرضى المقيمين بالمستشفى

- 1.3 تقييم نظام القلب والأوعية الدموية
 - 1.1.3 التاريخ والفحص السريري
 - 2.1.3 تسمع القلب
 - 3.1.3 نفخات قلبية
 - 1.3.1.3 نفخات فسيولوجية
 - 2.3.1.3 النفخات المرضية
 - 4.1.3 تقييم الجهاز الشرياني و الوريدي
- 2.3 مراقبة المريض في المستشفى 1
 - 1.2.3 تخطيط صدى القلب
 - 2.2.3 الموجات فوق الصوتية للأوعية الدموية
- 3.3 مراقبة المريض في المستشفى 2
 - 1.3.3 مخطط كهربية القلب
 - 2.3.3 القياس المستمر عن بعد
 - 3.3.3 استهلاك القلب

الوحدة 4. علم أمراض الجهاز التنفسي في المرضى المقيمين بالمستشفى

- 4.4 تقييم تشخيصي محدد للممرات الهوائية المنخفضة
 - 1.4.4. نضح القصبة الهوائية (ATT)
 - 2.4.4. غسل القصبات الهوائية (BAL)
 - 3.4.4. اختبار وظائف الرئة
 - 4.4.4. قياس الغازات
 - 5.4.4. تصوير الصدر بالموجات فوق الصوتية والأشعة
- 5.4 الأمراض الالتهابية في الشعب الهوائية السفلية
 - 1.5.4. ربو الخيول
 - 2.5.4. النزيف الرئوي الناتج عن ممارسة الرياضة
 - 3.5.4. وذمة رئوية
- 6.4 الأمراض المعدية البكتيرية والفطرية التي تصيب الشعب الهوائية
 - 1.6.4. النكاف الخيول. عدوى العقدة للخيول
 - 2.6.4. الالتهاب الرئوي الجرثومي والالتهاب الرئوي الجنبى
 - 3.6.4. الالتهاب الرئوي الفطري
- 7.4 الالتهابات الرئوية من أصل مختلط. الأمراض المعدية الفيروسية التي تصيب الشعب الهوائية والأورام
 - 1.7.4. الالتهاب الرئوي الخلالي والتليف الرئوي
 - 2.7.4. فيروس الهريس الخيلي الأول والرابع والخامس
 - 3.7.4. انفلونزا الخيول
 - 4.7.4. أورام الجهاز التنفسي
- 8.4 تعديلات في جدار الصدر وغشاء الجنب والمنصف والحجاب الحاجز
 - 1.8.4. كسر في الضلع واسترواح الصدر واسترواح المنصف
 - 2.8.4. الفتق الحجاب الحاجز
 - 3.8.4. الانصباب الجنبي، تدمي الصدر
 - 4.8.4. ذات الرئة الجنبية
- 9.4 استشفاء الحصان المصاب بأمراض الجهاز التنفسي
 - 1.9.4. الإدارة والمراقبة
 - 2.9.4. العلاج بالعقاقير التنفسية
 - 1.2.9.4. العلاج بالمضادات الحيوية الجهازية والمستنشقة
 - 2.2.9.4. العقاقير الستيرويدية وغير الستيرويدية المضادة للالتهابات
 - 3.2.9.4. موسعات الشعب الهوائية ومحللات البلغم
 - 4.2.9.4. الأدوية التي تقلل من التليف الرئوي والالتصاقات الجنبية
 - 5.9.4. العلاج بالأكسجين
 - 6.9.4. العلاج بالسوائل وعلاج البلازما
 - 7.9.4. التصريف البلوري الدائم وتبضع الصدر

- 1.4. التقييم السريري للجهاز التنفسي وطرق التشخيص
 - 1.1.4. فحص الجهاز التنفسي
 - 2.1.4. قياس الغازات
 - 3.1.4. أخذ عينات من الجهاز التنفسي
 - 1.3.1.4. عينات من تجويف الأنف والبلعوم والأكياس الحلقية
 - 2.3.1.4. نضح القصبة الهوائية وغسل القصبات الهوائية
 - 3.3.1.4. بزل الصدر
 - 4.3.1.4. خزعة الرئة
 - 4.1.4. التنظير
 - 1.4.1.4. تنظير مجرى الهواء العلوي الثابت والديناميكي
 - 2.4.1.4. تنظير الجيوب الأنفية
 - 3.4.1.4. تنظير الصدر
 - 5.1.4. اختبار وظائف الرئة
 - 6.1.4. التصوير المقطعي المحوسب
- 2.4 الأشعة والموجات فوق الصوتية للجهاز التنفسي
 - 1.2.4. الأشعة
 - 1.1.2.4. تجويف الأنف والجيوب الأنفية والجيوب الحلقية
 - 2.1.2.4. الحنجرة والقصبة الهوائية
 - 3.1.2.4. الصدر
 - 2.2.4. الموجات فوق الصوتية
 - 1.2.2.4. تقنية الموجات فوق الصوتية
 - 2.2.2.4. الموجات فوق الصوتية الحنجرية
 - 3.2.2.4. الانصباب الجنبي
 - 4.2.2.4. انخماص الرئة والتجميع والكتل
 - 5.2.2.4. استرواح الصدر
- 3.4. أمراض مجرى الهواء العلوي
 - 1.3.4. أمراض الجيوب الأنفية وأكياس الحلق
 - 2.3.4. أمراض البلعوم والحنك والحنجرة
 - 3.3.4. أمراض القصبة الهوائية

- 7.5. أمراض عصبية متعددة اليؤر
 - 1.7.5. اعتلال الدماغ
 - 2.7.5. خلل العمل
 - 3.7.5. اعتلال الدماغ النخاعي الفيروسي
 - 4.7.5. الاعتلال النخاعي الأولي
 - 5.7.5. اعتلال الدماغ النخاعي الدودي.
 - 6.7.5. التهاب الأعصاب أو التهاب الأعصاب ذيل الفرس
 - 7.7.5. السعار
 - 8.7.5. فيروس غرب النيل
- 8.5. طرق التقييم والتشخيص لأمراض العضلات
 - 1.8.5. الاختبار البدني
 - 2.8.5. التشوهات التحليلية وتحليل البول
 - 3.8.5. خزعة العضلات
 - 4.8.5. كهروميوغرافيا
- 9.5. أمراض العضلات المرتبطة بالجهد
 - 1.9.5. انطال الريبيدات
 - 1.1.9.5. انحلال الريبيدات المتقطع
 - 2.1.9.5. انحلال الريبيدات المتكرر
 - 2.9.5. اعتلال عضلي رضحي
 - 3.9.5. اضطرابات المنحل بالكهرباء
 - 4.9.5. نقص إنزيم الميتوكوندريا
 - 5.9.5. أوجه القصور المرتبطة بتخزين الجليكوجين
- 10.5. اعتلال عضلي غير ممارسة
 - 1.10.5. الاعتلالات العضلية الالتهابية والمعدية والمناعية
 - 2.10.5. الاعتلالات العضلية السامة والهرمونية
 - 3.10.5. اعتلال عضلي غذائي
 - 4.10.5. اعتلالات الدورة الدموية: ما بعد التخدير والانسعاص الخثاري
 - 5.10.5. ارتفاع الحرارة الخبيث
 - 6.10.5. اضطرابات توتر العضلات: التوتر العضلي
 - 1.6.10.5. شلل دوري فرط بوتاسيوم الدم

- 10.4. تقييم الأداء الرياضي للقلب والجهاز التنفسي
 - 1.10.4. استجابة القلب والجهاز التنفسي للتمرين والتدريب
 - 2.10.4. المعايير وتقنيات المراقبة
 - 3.10.4. اختبار الجهد

الوحدة 5. المشاكل العصبية والعضلية لدى مريض الخيول المقيم بالمستشفى

- 1.5. تقييم الجهاز العصبي. الموقع التشريحي للآفة
 - 1.1.5. الفحص العصبي في المحطة
 - 2.1.5. الفحص أثناء التنقل
 - 3.1.5. موقع الآفة
- 2.5. الأساليب التكميلية في الأمراض العصبية
 - 1.2.5. السائل الدماغى النخاعي: الجمع والتحليل
 - 2.2.5. التصوير التشخيصى الأشعة وتصوير النخاع والتصوير بالرنين المغناطيسى
 - 3.2.5. تخطيط كهربية العضل وتخطيط كهربية الدماغ
 - 4.2.5. قرارات المختبر
- 3.5. إدارة المستشفى للمريض العصبى
 - 1.3.5. إدارة طبية وداعمة للحصان العصبى
 - 2.3.5. إدارة محددة للحصان الراقد
- 4.5. الأمراض العصبية 1. أمراض الجمجمة
 - 1.4.5. التهاب السحايا
 - 2.4.5. صدمة الرأس
 - 3.4.5. تلف العصب القحفى
 - 4.4.5. أمراض المخيخ
 - 5.4.5. الصرع
- 5.5. الأمراض العصبية 2. أمراض النخاع
 - 1.5.5. تضيق عنق الرحم اعتلال النخاع
 - 2.5.5. التشوه الأطلسى القحفى
 - 3.5.5. الإصابات / الاضطرابات
 - 4.5.5. التهاب العظم والنقي العنقى
 - 5.5.5. جُرّاز
- 6.5. الأمراض العصبية 3. الأمراض العصبية المحيطية والأمراض العصبية العضلية
 - 1.6.5. التسمم الوشيقى
 - 2.6.5. مرض العصبون الحركى
 - 3.6.5. اعتلال الأعصاب المحيطية

الوحدة 6. الباثولوجيا الصُّبِّيَّة والإقامة في المستشفيات لصغار الخيول

- 1.6. فحص ومراقبة حديثي الولادة
 - 1.1.6. رعاية المهر الوليد وإدخاله إلى المستشفى
 - 2.1.6. المعلومات السريرية الطبيعية في المهر خلال الأيام الأولى من الحياة
 - 3.1.6. بدء عمل الأنظمة العضوية وقت الولادة وخلال الأشهر الأولى من الحياة
 - 1.3.1.6. الجهاز المُغْدِي
 - 2.3.1.6. الجهاز التنفسي
 - 3.3.1.6. نظام الغدد الصماء
 - 4.3.1.6. الجهاز العضلي والعصبي
 - 5.3.1.6. نظام العيني
 - 2.6. تغيير عمر الحمل في المهر
 - 1.2.6. مهر سابق لوائته، متخلف عن النمو ومتأخر في النمو
 - 2.2.6. الإنعاش القلبي
 - 3.6. فشل نقل المناعة والإنتان
 - 1.3.6. فشل نقل المناعة السلبية. الأسباب
 - 2.3.6. الإنتان الوليدي
 - 3.3.6. علاج وإدارة واستشفاء المهر الإنتاني
 - 4.6. الأمراض العصبية واستشفاء المهر العصبي
 - 1.4.6. اعتلال الدماغ الإقفاري بنقص التأكسج
 - 2.4.6. التهاب الدماغ الإنتاني والتهاب السحايا واعتلال الدماغ الأيضي
 - 3.4.6. الأمراض العصبية الخلقية
 - 4.4.6. الاستشفاء وإدارة المهر مع علم الأمراض العصبية
 - 5.6. أمراض الجهاز التنفسي والاستشفاء في المهر حديث الولادة
 - 1.5.6. الأمراض البكتيرية والفيروسية
 - 2.5.6. كسور في الأضلاع
 - 4.5.6. ضائقة تنفسية حادة
 - 4.5.6. التصوير التشخيصي: الموجات فوق الصوتية والأشعة
 - 5.5.6. الاستشفاء ومراقبة المهر المصاب بأمراض الجهاز التنفسي
- 6.6. أمراض الجهاز الهضمي والكبد. التشخيص والمراقبة
 - 1.6.6. الإسهال الجرثومي والفيروسي
 - 2.6.6. انحشار العقي
 - 3.6.6. أمراض الجهاز الهضمي الخلقية
 - 4.6.6. قرحة المعدة
 - 5.6.6. مرض تايزر
 - 6.6.6. فيروس هريس الخيول
 - 7.6.6. انحلال الدم الوراثي لحديثي الولادة
 - 7.6. أمراض الجهاز العضلي الهيكلي في المهر حديث الولادة
 - 1.7.6. فيتامين E ونقص السيلينيوم
 - 2.7.6. أمراض العضلات الخلقية
 - 8.6. أمراض المسالك البولية والغدد الصماء ومراقبتها
 - 1.8.6. التهاب السرة والتهاب الشرايين والتهاب البول المستمر
 - 2.8.6. تمزق المثانة
 - 3.8.6. مراقبة حديثي الولادة مع أمراض المسالك البولية
 - 4.8.6. اضطرابات الغدة الدرقية
 - 1.4.8.6. قصور الغدة الدرقية
 - 2.4.8.6. مرض جهاز مرتبب بقصور الغدة الدرقية
 - 3.4.8.6. مراقبة حديثي الولادة مع أمراض الغدة الدرقية
 - 5.8.6. تعديلات المحور الجسدي
 - 1.5.8.6. نقص السكر في الدم
 - 2.5.8.6. ارتفاع السكر في الدم
 - 3.5.8.6. مراقبة حديثي الولادة مع عدم نضوج جهاز الغدد الصماء
 - 9.6. العلاج بالسوائل والتغذية المطبقة في المهر حديث الولادة
 - 1.9.6. أنواع القسطرة الوريدية ومجموعات الحقن
 - 2.9.6. أنواع السوائل
 - 3.9.6. أنواع الغرويات
 - 4.9.6. العلاج بالبلازما والعلاج بالدم
 - 5.9.6. التغذية الوريدية الكلية والجزئية
 - 10.6. علم الأدوية في حديثي الولادة
 - 1.10.6. العلاج بالمضادات الحيوية في المهور
 - 2.10.6. التسكين في المهور
 - 3.10.6. أدوية مهمة أخرى

الوحدة 7. أمراض الجهاز البولي التناسلي في المريض في المستشفى والعلاج والمراقبة

1.7. تقييم الجهاز البولي

1.1.7. المعلومات الدموية والكيميائية الحيوية المتعلقة بالجهاز الكلوي

2.1.7. تحليل البول والإفراز الجزئي للشوارد

3.1.7. طرق التشخيص في الجهاز البولي

1.3.1.7. الجهاز البولي بالموجات فوق الصوتية

2.3.1.7. تنظير الجهاز البولي

3.3.1.7. خزعة الكلى

4.3.1.7. اختيار الحرمان من الماء

2.7. فسيولوجيا البول والفيزيولوجيا المرضية

1.2.7. تشريح ووظائف الكلى

2.2.7. الفيزيولوجيا المرضية للفشل الكلوي

3.7. فشل كلوي.

1.3.7. فشل كلوي حاد. العلاج والمراقبة

2.3.7. فشل كلوي مزمن. العلاج والمراقبة

3.3.7. متلازمة اليوريميك. العلاج والمراقبة

4.7. عدوى المسالك البولية

1.4.7. التهاب الإحليل والتهاب المثانة والتهاب الحويضة والكلية

2.4.7. علاجات التهابات المسالك البولية ومراقبتها

3.4.7. أمراض الانسداد في المسالك البولية

4.4.7. علاج أمراض الانسداد في المسالك البولية

5.7. أمراض أخرى في المسالك البولية

1.5.7. الأمراض التي تظهر مع بوال / عطاش

2.5.7. الحمض الأنبوبي الكلوي

3.5.7. أورام المسالك البولية

6.7. سلس البول وضعف المثانة

7.7. تقييم الجهاز التناسلي

1.7.7. تقييم الجهاز التناسلي الذكري

2.7.7. تقييم الجهاز الأنثوي

8.7. علم أمراض الجهاز التناسلي للفرس

1.8.7. أمراض الفرج، المهبل، عنق الرحم، الرحم والمبيض

2.8.7. الأمراض المنقولة جنسيا

9.7. الفرس الحامل

1.9.7. تقييم ومراقبة الفرس الحامل

2.9.7. الأمراض المرتبطة بالنفاس

10.7. أمراض الجهاز التناسلي للفحل

1.10.7. أمراض الأعضاء التناسلية للذكور: تغيرات في القضيب، القلفة، كيس الصفن، الخصية، البربخ والغدد الملحقة

2.10.7. الأمراض المنقولة جنسيا

الوحدة 8. اضطرابات في جهاز الغدد الصماء. إقامة الخيول بالمستشفى التي تعاني من مشاكل جلدية

1.8. اضطرابات الكالسيوم والفوسفور والمغنيسيوم. أمراض الغدة الدرقية

1.1.8. فرط كالسيوم الدم ونقص كالسيوم الدم

2.1.8. فرط فوسفات الدم ونقص فوسفات الدم

3.1.8. ارتفاع مغنيسيوم الدم ونقص مغنيسيوم الدم

4.1.8. فرط نشاط الغدة الدرقية وقصور الغدة الدرقية

2.8. قصور قشر الكظر، قصور الغدة النخامية الوسيط، وعدم التعرق

1.2.8. قصور الغدة الكظرية والعلاج والمراقبة

2.2.8. خلل في وسيط بارس من الغدة النخامية والعلاج والمراقبة

3.2.8. عدم التعرق والاختبارات التشخيصية والعلاج

3.8. عدم انتظام الأنسولين ومتلازمة التمثيل الغذائي للخيول

1.3.8. فزيولوجيا مرضية

2.3.8. الاختبارات التشخيصية الثابتة والديناميكية

3.3.8. العلاجات

4.8. تغذية مرضى الغدد الصماء

1.4.8. تغذية المريض المصاب بمتلازمة التمثيل الغذائي

2.4.8. تحكم بالسمنة ومراقبتها

5.8. تقييم الجلد

1.5.8. تشريح الجهاز الجلدي

2.5.8. طرق تقييم المختبر

6.8. أمراض الجلد المعدية

1.6.8. أمراض الجلد البكتيرية

2.6.8. أمراض فطرية

3.6.8. الأمراض التي تسببها الطفيليات

- 5.9 جهاز العين 3
 - 1.5.9. أمراض العنبيّة
 - 2.5.9. أمراض العدسة
 - 3.5.9. علم أمراض شبكية العين
- 6.9 الطفيليات في الخيول
 - 1.6.9. طفيليات الجهاز الهضمي
 - 2.6.9. طفيليات الجهاز التنفسي
 - 4.6.9. العلاج المضاد للطفيليات
- 7.9 أمراض الحمير
 - 1.7.9. فرط شحيمات الدم، اختلال وظيفي في الجزء المتوسط من الغدة النخامية والسمنة
 - 2.7.9. الفروق الدوائية مع الخيول
- 8.9 أكثر الأمراض شيوعًا عند المرضى الشيوخ
 - 1.8.9. أكثر أمراض الجهاز الهضمي شيوعًا في المريض الشيخ
 - 2.8.9. أكثر أمراض الجهاز السكتة القلبية التنفسية القلبية شيوعًا عند المريض الشيخ
 - 3.8.9. أكثر أمراض الغدد الصماء شيوعًا في مريض الشيخوخة
- 9.9 أمراض الإخطار الإلزامي
 - 1.9.9. الأمراض الأكثر شيوعًا في جميع أنحاء العالم
 - 2.9.9. طرق التشخيص
 - 10.9. طرق التحكم وعلاج الأمراض المعدية
 - 1.10.9. مرافق لإدارة الأمراض المعدية. حواجز صحية
 - 2.10.9. عزل الحيوان
 - 3.10.9. إدارة مرضى الأمراض المعدية ومعدات الحماية الشخصية

الوحدة 10. الرعاية في المستشفى للمريض الجراحي والإجراءات الاستشفائية في الحالات الطارئة

- 1.10. رعاية المرضى الذين يعانون من الجروح واستشفائهم
 - 1.1.10. علاج الجروح: العلاج بالليزر والعلاج بالخلايا والترددات الراديوية والأوزون وغيرها.
- 2.10. رعاية واستشفاء أمراض الحوافر
 - 1.2.10. طرق التشخيص التصويرية
 - 1.1.2.10. الأشعة السينية والموجات فوق الصوتية
 - 2.1.2.10. طرق التشخيص المتقدمة: التصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي
 - 3.1.2.10. تصوير الأوردة

- 7.8. اضطرابات الجلد 1
 - 1.7.8. اضطرابات الشعر
 - 2.7.8. اضطرابات في التقرن
 - 3.7.8. اضطرابات الكولاجين
- 8.8. اضطرابات الجلد 2
 - 1.8.8. التغيرات الغذائية
 - 2.8.8. اضطرابات سامة
 - 3.8.8. اضطرابات المناعة.
- 9.8. اضطرابات الجلد 3
 - 1.9.8. الاضطرابات الناخره
 - 2.9.8. اضطرابات الأورام
 - 10.8. العلاج في المشاكل الجلدية
 - 1.10.8. علاجات الجلد
 - 2.10.8. العلاجات الجهازية
 - 3.10.8. علاجات تعديل المناعة

الوحدة 9. تسمم. علم أمراض العيون. الطفيليات في الخيول. طب الحمير. الإقامة في المستشفى والطب في مرضى الشيخوخة

- 1.9. التسمم والعلاج والاستشفاء 1
 - 1.1.9. التسمم الذي يسبب اضطرابات في الجهاز الهضمي
 - 2.1.9. التسمم الذي يسبب تغيرات في الجهاز العصبي المركزي
 - 3.1.9. التسمم الذي يصيب الجهاز القلبي الوعائي والجهاز اللمفاوي
- 2.9. التسمم والعلاج والاستشفاء 2
 - 1.2.9. التسمم الذي يسبب اختلال وظائف الكبد
 - 2.2.9. التسمم الذي يصيب الجهاز البولي
 - 3.2.9. التسمم الذي يسبب علامات تتعلق بالظاهرة
 - 4.2.9. التسمم الذي يسبب تغيرات في نظام الهيكل العظمي وحالة الجسم
- 3.9. جهاز العين 1
 - 1.3.9. مسح العين
 - 2.3.9. تعديلات في الجفون والجهاز الأنفي الدمعي والمحجر
 - 3.3.9. وضع القسطرة تحت الجافية
 - 4.3.9. الاستشفاء وإدارة المريض المصاب بأمراض العين
- 4.9. جهاز العين 2
 - 1.4.9. علم أمراض القرنية
 - 2.4.9. العلاجات الطبية والجراحية لأمراض القرنية

- 7.10. رعاية واستشفاء المريض الجراحي المصاب بأمراض الجهاز التنفسي العلوي
 - 1.7.10. إدارة الشق الجراحي بعد جراحة رأس الخنجر
 - 2.7.10. إدارة الشق الجراحي بعد استئصال البطين أو استئصال البطين المخروطي المريئي
 - 3.7.10. الرعاية اللاحقة للجراحة بعد العلاج بالليزر لأمراض الجهاز التنفسي العلوي
 - 4.7.10. المضاعفات
 - 5.7.10. شق القصة الهوائية الطارئ
 - 6.7.10. علاج ما بعد الجراحة للجيوب الأنفية: نـقب الجيوب الأنفية وقطع العظم
 - 8.10. إدارة الولادة
 - 1.8.10. في المحطة وتحت التخدير العام. الرعاية اللاحقة للفرس
 - 2.8.10. استشفاء الفرس التي أجريت لها عملية قيصرية في المستشفى
 - 9.10. إدارة واستشفاء الأمراض الجراحية للفرس بعد الولادة
 - 1.9.10. تهتك العجان والمهبل والناصور المستقيمي المهبلي. إعادة الإدارة قبل وبعد الجراحة
 - 2.9.10. الرعاية ما قبل الجراحة وما بعدها لعلاج المهبل الرئوي والبولي المهبلي
 - 3.9.10. مضاعفات ما بعد الجراحة
 - 10.10. إدارة واستشفاء الأمراض الجراحية للجهاز التناسلي الذكري
 - 1.10.10. إخفاء مغلق إخفاء مفتوح
 - 2.10.10. داء الشبم وشبه الشبم والقساح
 - 1.2.10.10. الإدارة المتحفظة
 - 2.2.10.10. التدبير بعد العملية الجراحية: استئصال البروستاتا القطعية واستئصال الكتف
 - 3.10.10. رعاية ما بعد الجراحة بعد استئصال الإحليل المؤقت وبعـض الإحليل
 - 4.10.10. المضاعفات

- 2.2.10. حمامات القدم، كمادات وأدوية موضعية أخرى
- 3.2.10. تشققات واستئصال حالة القرنية
- 4.2.10. إقامة الخيول بالمستشفى المصابة بالتهاب الصفيحة
 - 1.4.2.10. إدارة الآلام المزمنة
 - 2.4.2.10. رعاية ما بعد الجراحة بعد استئصال وتر العضلة المثنية الرقمية العميقة
 - 5.2.10. التركيبات الأكثر شيوعاً
 - 6.2.10. المضاعفات
 - 3.10. رعاية واستشفاء المرضى الذين يعانون من أمراض المفاصل. الكسور
 - 1.3.10. أساسيات تثبيت الجهاز العظمي الهيكلي أثناء العلاج بالمستشفى
 - 2.3.10. أنواع الضمادات: الجبائر، الألياف الزجاجية
 - 3.3.10. المضاعفات
 - 4.10. رعاية واستشفاء المرضى الذين يعانون من الهياكل الزليلية والتركيبات العظمية
 - 1.4.10. جمع ومراقبة السائل الزليلي
 - 2.4.10. المراقبة بتقنيات التصوير: التصوير الشعاعي والموجات فوق الصوتية
 - 3.4.10. الغسيل بالإبرة. عمليات غسيل بالتنظير
 - 4.4.10. ضخ موضعي
 - 5.4.10. تحديث الأدوية داخل الزليلي والعظام
 - 5.10. رعاية واستشفاء أمراض تطور المهر
 - 1.5.10. التشوهات الزاوية
 - 1.1.5.10. المراقبة الإشعاعية عن طريق قياس الزوايا
 - 2.1.5.10. خطط إعادة التأهيل
 - 3.1.5.10. القوالب والتجهيزات
 - 4.1.5.10. رعاية ما بعد الجراحة الضمادات والجبائر والألياف الزجاجية
 - 5.1.5.10. المضاعفات
 - 2.5.10. تشوهات الانحناء
 - 1.2.5.10. الضمادات والمراقبة
 - 2.2.5.10. خطط إعادة التأهيل
 - 3.2.5.10. توصيلات.
 - 6.10. الرعاية الجراحية الخاصة بالشق الجراحي في فترة ما بعد الجراحة بعد متلازمة البطن الحادة
 - 1.6.10. إدارة الشق الجراحي المعقم
 - 2.6.10. أنواع الضمادات والأحزمة
 - 3.6.10. مراقبة الشق الجراحي بالموجات فوق الصوتية
 - 4.6.10. العلاجات الموضعية: الأدوية والعلاج الخلوي والعلاج بالأوزون
 - 5.6.10. مضاعفات الشق الجراحي: اللتهابات والفتوق

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطورك المهني”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

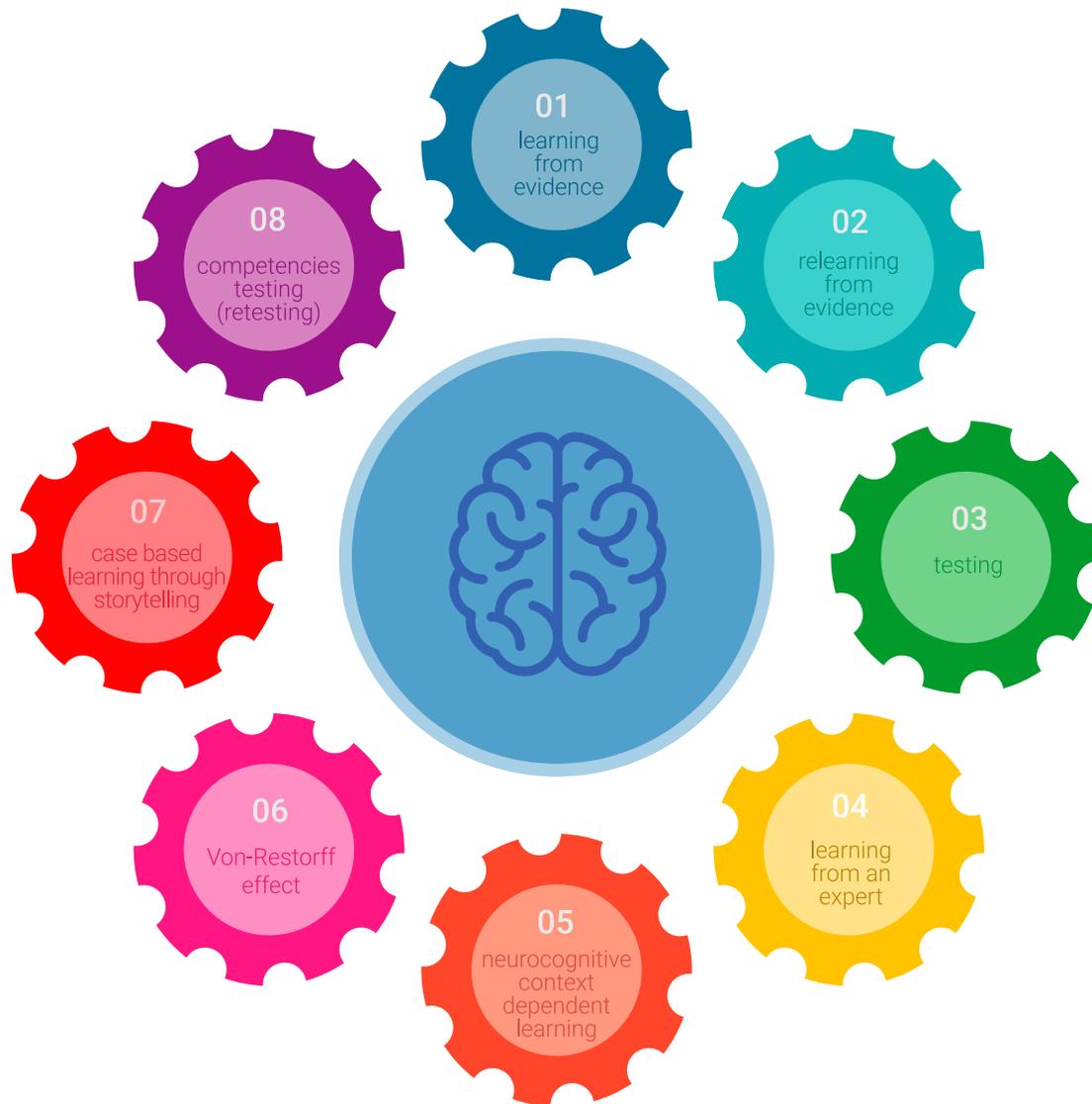
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

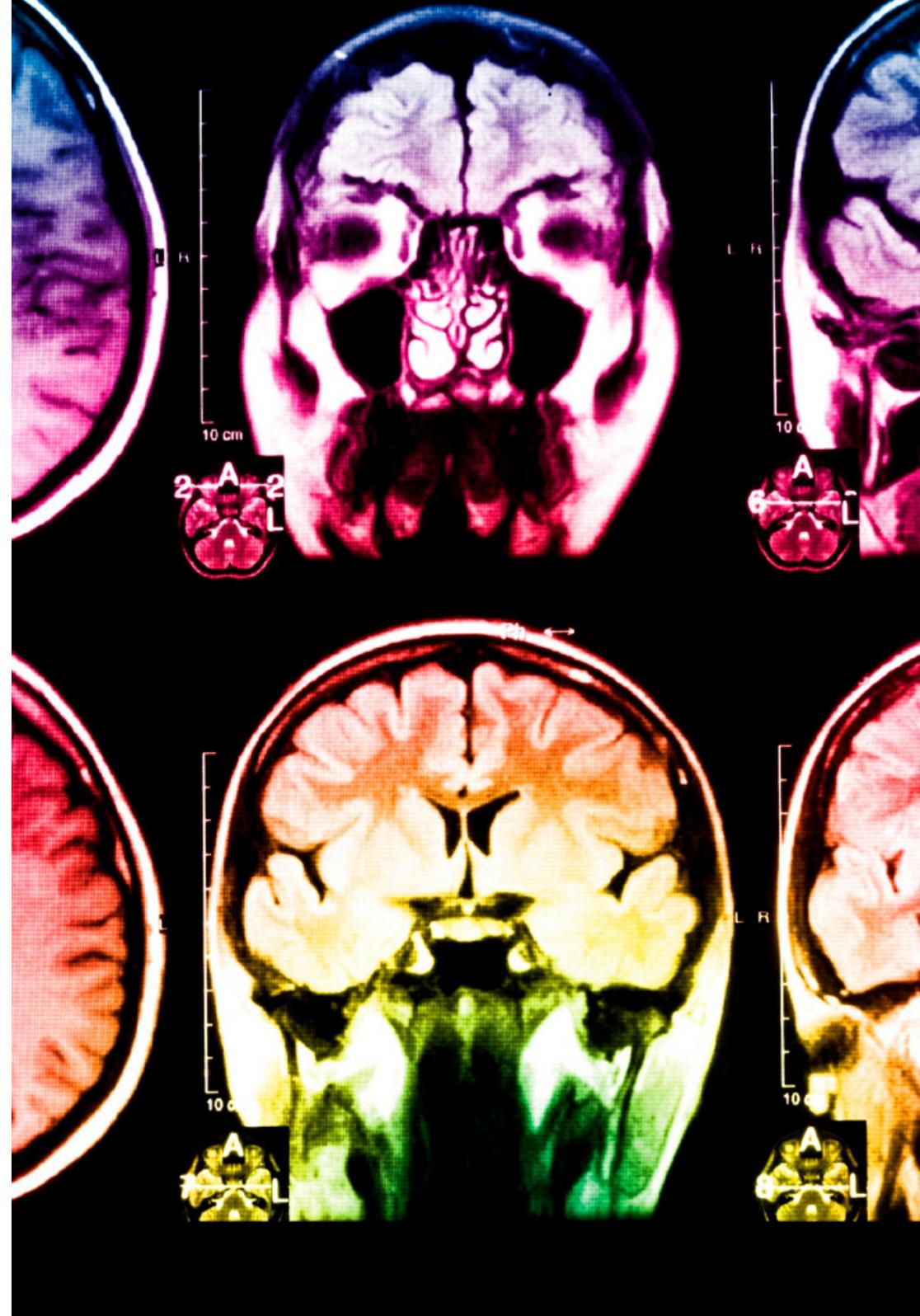
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

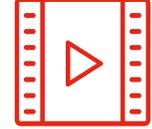
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

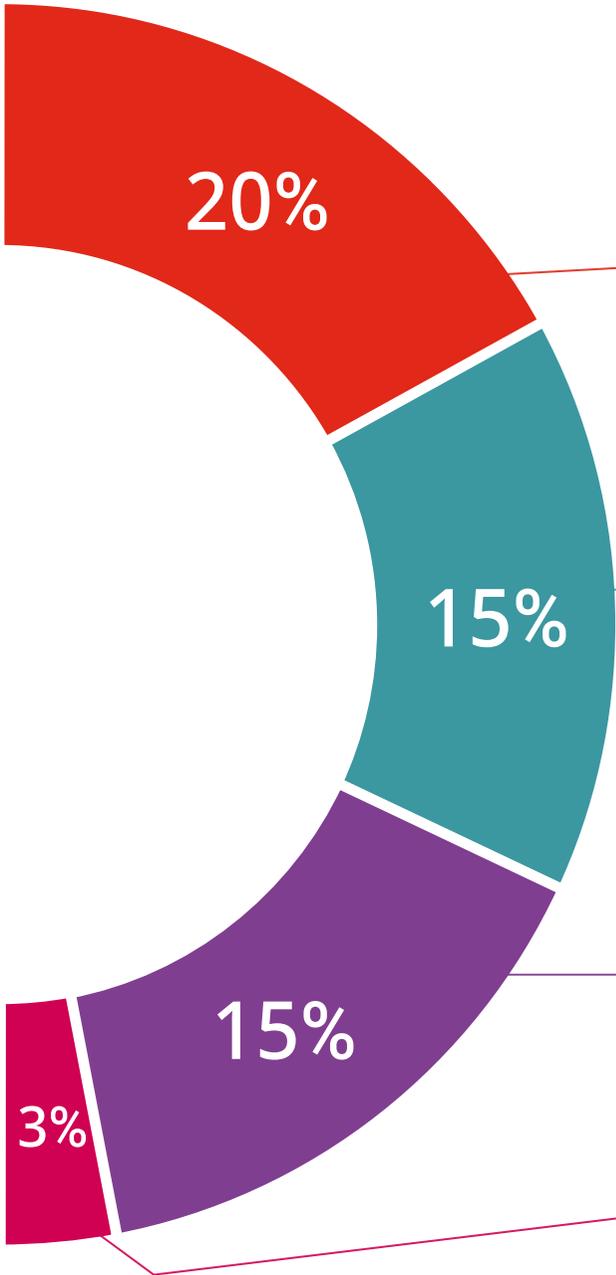


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



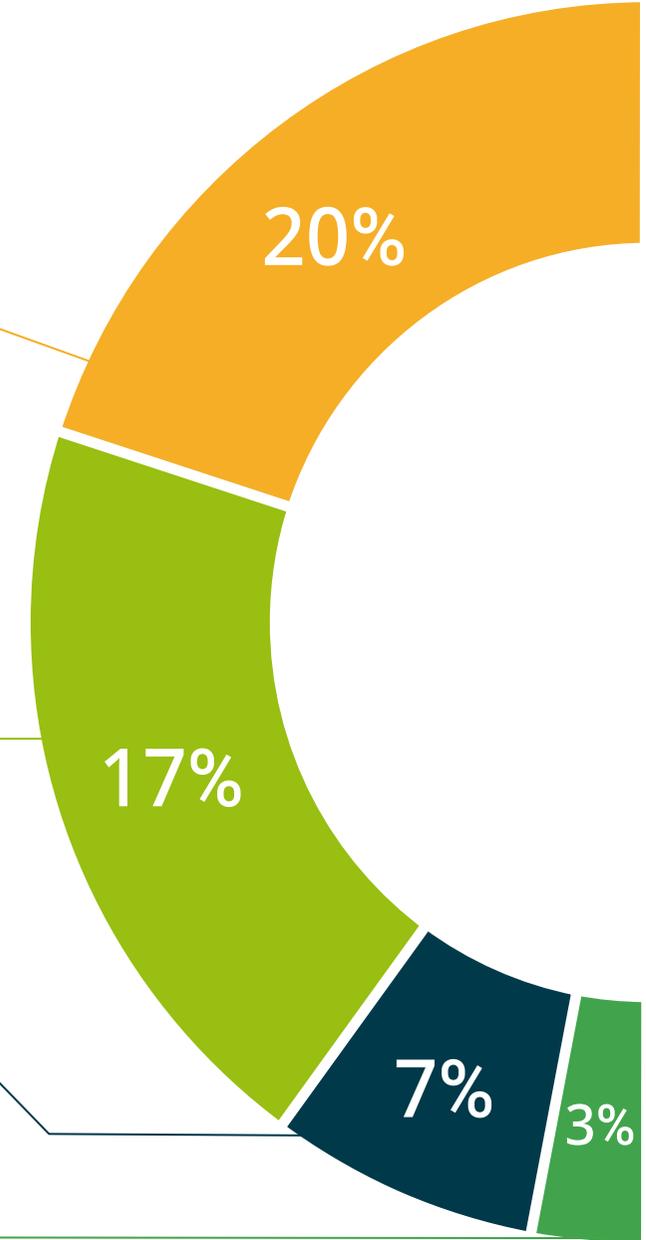
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

إن درجة الماجستير الخاص في طب رعاية الخيول في المستشفيات تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في طب رعاية الخيول في المستشفيات

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 شهر

يحتوي هذا ماجستير خاص في طب رعاية الخيول في المستشفيات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

طب رعاية الخيول في المستشفيات

التوزيع العام للخطة الدراسية	
الدورة	المادة
1*	مقدمة في طب رعاية المستشفيات
1*	مشاكل الجهاز الهضمي والتكاثر لدى المريض الحيوان في المستشفى
1*	علم أمراض القلب في المرضى القمامين بالمستشفى
1*	علم أمراض الجهاز التنفسي في المرضى القمامين بالمستشفى
1*	المشاكل العصبية والكهربية لدى مريض الخيول المصاب بالمستشفى
1*	أمراض الجهاز الهضمي والتكاثر في المستشفيات لعلاج الخيول
1*	وقاية وإدارة مشاكل الجهاز التنفسي في المريض في المستشفى
1*	إجراءات في جراح العبد المعده لإمعة الخيول بالمستشفى الذي
1*	تعليق عن مشاكل خلية
1*	تسليم مريض الخيول المصاب بالتهرب في الخيول طب الحصر الأربعة في
1*	البروزة في المستشفى المريض الخيول والأجزيات الاستمالة
1*	في التكاثر الخيول

التوزيع العام للخطة الدراسية	
نوع المادة	عدد الساعات
(OB) إجباري	1500
(OP) اختياري	0
(PR) الممارسات الخارجية	0
(TFM) مشروع تخرج الماجستير	0
الإجمالي	1500



الجامعة
التكنولوجية



أ.د. / Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة



الجامعة
التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

.....

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لإجتازه/الاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

طب رعاية الخيول في المستشفيات

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة ل 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تلك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020



أ.د. / Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص معتمداً من قبل السلطات المختصة بالاعتماد لمرحلة المهنية في كل بلد

TECH AFWORD235_tech@future.com/certificates

الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

طب رعاية الخيول في المستشفيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

ماجستير خاص
طب رعاية الخيول في المستشفيات

