ماجستير خاص
التكاثر والصحة الحيوانية

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

ماجستير خاص
التكاثر والصحة الحيوانية

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **12 شهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: **www.techtitute.com/ae/veterinary-medecine/master-degree/C**

الفهرس

01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
الكفاءات
صفحة 16

04
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 20

05
الهيكل والمحتوى
صفحة 26

06
المنهجية
صفحة 44

07
المؤهل العلمي
صفحة 52

01
المقدمة

هذا البرنامج المكثف في التكاثر والصحة الحيوانية يعني بالنسبة للمهنيين البيطريين والفروع ذات الصلة، التحديث والتخصص الأكثر اكتمالا في جميع الجوانب المتعلقة بهذا المجال. بتدخل من أفضل الخبراء في هذا القطاع، يغطي هذا التدريب أكثر من اثني عشر شهراً جميع مجالات العمل والمعرفة اللازمة للممارسة المهنية بكفاءة المتخصصين الخبراء: من التغذية وصحة الحيوان والمعرفة المتقدمة من علم وظائف الأعضاء وعلم التشريح و تكاثر الأنواع الأكثر شيوعًا، إلى الصحة والنظريات الجديدة لرعاية الحيوان والبيئة وعلم الأوبئة. برنامج عالي الجودة من شأنه أن يدفعك إلى أعلى المستويات في القطاع.

إنه تحديث كامل وشامل في التكاثر والصحة الحيوانية مع البرنامج التعليمي الأكثر فعالية في السوق عبر الإنترنت"

يقدم الماجستير الخاص في التكاثر والصحة الحيوانية نهجًا شاملاً (One Health- صحة واحدة) حيث يطور المحترفون أدوات تسمح لهم بمواجهة تعقيدات البيئات المتغيرة للأمراض.

يركز هذا النهج التكاملي بشكل أكبر على المرونة الإيكولوجية الزراعية، وحماية التنوع البيولوجي، والاستخدام الفعال للموارد الطبيعية والحفاظ على سلامة سلاسل الإمداد الغذائي، لا سيما في المناطق ذات الموارد التكنولوجية القليلة. كما أنه يعمق المعرفة بأمراض الحيوان المختلفة وعلاقتها الوثيقة بصحة الإنسان والبيئة.

تركز الموضوعات التي يتكون منها هذا البرنامج على قضايا الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان التي لها تأثير على الإنتاج الاقتصادي والصحة العامة، مثل: الأمراض الحيوانية المصدر والأمراض العابرة للحدود وانتقال الأمراض حسب الأنواع ومجالات التخصص في الغذاء والإنتاج وصحة الحيوان والسلامة في صناعة الأعلاف وتقوية النظم البيطرية.

ولهذا السبب صممت TECH هذا البرنامج للأطباء البيطريين الذين يرغبون في تحديث معارفهم والتعمق في مجال التكاثر والصحة الحيوانية. وتجدر الإشارة إلى أن هذا البرنامج له خصائص مختلفة تسهل تدريبه، حيث أن الاتصال بالإنترنت يتيح للطالب تنظيم جدوله الزمني بأفضل طريقة ممكنة، وبالتالي أخذ البرنامج في الأوقات التي يفضلها.

يحتوي هذا **الماجستير الخاص في التكاثر والصحة الحيوانية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- نظام تعليم مرئي مكثف،مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم،حتى بعد الانتهاء من البرنامج

> مع هذا البرنامج رفيع المستوى ستتعلم كيفية تحليل تأثير الإنتاج الحيواني على الصحة العامة"

سيأخذك هذا البرنامج المكثف في علم التخدير البيطري من خلال مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

إنه برنامج تعليمي كامل للغاية يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص"

مع خبرة المحترفين النشطين وتحليل قصص النجاح الحقيقية، في تخصص عالي التأثير.

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي ننشده. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة،والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة،ولكن قبل كل شيء،سيضعون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة،ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تخصصك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد،سنستخدم التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد،،ستتمكن من اكتساب المعرفة والتعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.

02

الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف ستكون قادراً، في غضون بضعة أشهر فقط، على اعتباره أمرًا مفروغًا منه، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.

مع هذا البرنامج عالي المستوى سوف تتعلم كيفية تحديد تدابير الأمن الحيوي في التكاثر الحيواني"

الأهداف العامة

- تنمية المعرفة المتخصصة في مجال الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان
- تحليل تأثير الإنتاج الحيواني على الصحة العامة
- فحص مفهوم العولمة
- تبرير مصطلح«One Health" وعلاقته بالطب البيطري
- تحليل الجهات المختصة من وجهة نظر الطبيب البيطري
- تحديد الاتصالات التي يجب إجراؤها إلى السلطات المختصة
- تحديد الخصائص التشريحية للأنواع موضع الاهتمام من خلال نهج فسيولوجي مرضي
- فحص العمليات الفسيولوجية للأعضاء وأنظمة الأعضاء المختلفة للأنواع الحيوانية المختلفة
- تطوير رؤية متخصصة وعامة ومحددة لتشريح وفسيولوجيا الأنواع الحيوانية محل الاهتمام
- تحليل العلاقات بين الأجهزة المختلفة والأنظمة العضوية
- تنمية المعرفة الفنية والعلمية المستخدمة في تغذية الحيوان
- تنفيذ استراتيجيات للتغذية والتغذية المثلى لمختلف الأنواع ذات الأهمية الاقتصادية والمحلية والحياة البرية
- وضع مبادئ الممارسات الجيدة في تغذية الحيوانات
- تطوير المهارات والمعرفة المتقدمة في علم الأوبئة البيطرية
- توفير المعرفة المتقدمة في تحليل الأسباب الوبائية والجمعيات والأنماط والاتجاهات والمخاطر
- تطبيق المهارات المكتسبة في تصميم استراتيجيات للوقاية من العدوى / الأمراض ذات الأهمية البيطرية ومكافحتها
- تحليل الجوانب الرئيسية لإنتاج الحيوانات المجترة والخيول للحصول على منتجات صحية مربحة مع احترام البيئة ورفاهية الحيوان
- تحديد الأمراض المعدية المعدية ذات الأهمية القصوى في المجترات والخيول،مع التركيز على الجوانب الوبائية والممرضة والسريرية والتشخيصية والسيطرة
- تطوير المهارات المنهجية لاكتشاف (التشخيص) والوقاية ومكافحة الأمراض الرئيسية ذات الأهمية في صحة الحيوان في هذه الأنواع
- فحص الأمراض المعدية الرئيسية في المجترات والخيول، مع إبراز الجوانب التفاضلية والمميزة التي تحدد كل نوع من العمليات المرضية
- تطوير التدريب المتقدم في مجال الإنتاج والصحة في الخنازير
- دمج المعرفة لمعالجة المشاكل الحقيقية واقتراح النماذج والحلول بطريقة فعالة وفعالة ومنطقية وصحيحة

- امتلاك دعم فني متخصص،مما يسمح بأن يكون له قيمة مضافة في كل مزرعة ينصح بها
- مكافحة أو القضاء على الأمراض ذات التداعيات الاقتصادية
- تحليل الأنظمة الإنتاجية المختلفة الموجودة لإنتاج الدواجن
- تطوير المعرفة المتخصصة في الجوانب المتقدمة لصحة الطيور المنتجة
- تحسين المعرفة الفنية والعلمية عن أهم الأمراض التي تصيب الطيور
- تعميق طرق المكافحة والقضاء على الأمراض الرئيسية التي تصيب الطيور
- تطوير التدريب المتخصص في الجوانب المتقدمة لصحة الحياة الفطرية
- إنشاء تصميم وتقييم أنظمة المراقبة الصحية للحياة الفطرية
- تحديد أهمية صحة الحياة البرية في صحة الحيوان والصحة العامة والحفظ
- تعزيز تداول وإدارة واستخدام أنواع اللعبة والإنتاج المكثف
- فحص الأمراض الأكثر شيوعًا والأكثر أهمية في الكلاب والقطط الأليفة ووصف كيفية إدارتها من وجهة نظر الرفق بالحيوان
- تحديد الخصائص المورفولوجية والبيئية والوبائية والعلاقة بين الطفيلي والمضيف،وكذلك المسببات والمظاهر السريرية
- تحليل سلوك العمليات المرضية في الحيوانات الأليفة وتأثيرها المحتمل على صحة الإنسان
- تحديد العلاج والسيطرة على الأمراض الرئيسية التي تصيب الحيوانات الأليفة والتي تساهم في الرفق بالحيوان
- تحليل مستويات تنظيم الكائنات الحية في التفاعل مع البيئة: الأفراد والسكان والمجتمعات والنظم البيئية للمحيط الحيوي
- تسهيل الأدوات والمهارات ذات الطبيعة المعرفية والتواصلية والمهنية المحددة،لتقييم وتقييم وحل المشكلات المتعلقة برعاية الحيوان
- تخصص الأطباء البيطريين على مستوى مهني عالٍ حتى يكونوا قادرين على تطبيق المعرفة التي تم الحصول عليها بحس عالٍ من الأخلاق والمسؤولية والالتزام الاجتماعي والاهتمام بالبيئة لتعزيز والمساعدة في حل المشكلات المحلية والوطنية والدولية،في شروط الرفق بالحيوان
- تطوير أدوات ومهارات معرفية وتواصلية ومهنية محددة لتقييم وتقييم وقياس وحل المشكلات المتعلقة برعاية الحيوان

الأهداف المحددة

الوحدة 1. جوانب مهمة تتعلق بالإنتاج الحيواني وصحة الحيوان

- تحديد إجراءات الأمن الحيوي في الإنتاج الحيواني
- تحليل الضوابط البيطرية التي يجب تنفيذها عند المعابر الحدودية
- التعرف على الأمراض الحيوانية المنشأ وإبلاغ الجهات المختصة بها
- تصنيف المضادات الحيوية حسب مجموعة استخدامها في الحيوانات في إطار مقاومة المضادات الحيوية
- تحديد الجهات المختصة في مجال صحة الحيوان
- تحديد الإخطارات التي يجب تقديمها إلى السلطة المختصة والكيفية
- تحليل أنظمة تحديد الحيوانات المختلفة اعتمادًا على الأنواع المعنية
- تنمية المعرفة المتخصصة بأمراض الماشية وإعلانها إلزامياً
- دراسة التطورات الحالية في مجال صحة الحيوان وآفاق هذا القطاع

الوحدة 2. علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء الحيواني

- تطوير وجهة نظر متخصصة لكل من علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للأنواع الحيوانية ذات الأهمية
- فحص الهياكل التشريحية للأجهزة والأنظمة المختلفة
- تحليل التشريح المقارن للأنواع المختلفة
- الربط بصورة مباشرة، الهياكل التشريحية مع وظائف وعلم وظائف الأعضاء للعملية التي يشاركون فيها
- وضع الأسس التشريحية الفسيولوجية لفهم العمليات المرضية التي تنطوي عليها،بشكل مباشر أو غير مباشر، في صحة الحيوان
- التعمق في العمليات الفسيولوجية التي ترتبط في أغلب الأحيان بالعمليات المرضية
- تطبيق المعرفة المكتسبة على حالات محددة
- اعتبار صحة الحيوان ركيزة أساسية للصحة العامة

الوحدة 3. التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني

- تحليل أنواع الطعام المختلفة وأهميتها في تربية الحيوانات
- معرفة مبادئ تحليل وخصائص المكونات الغذائية في العلف الحيواني
- فحص العمليات الفيزيائية والكيميائية التي تحصل الحيوانات من خلالها على العناصر الغذائية من خلال تناول الطعام في مراحل مختلفة من التطور
- تنفيذ مبادئ آليات التغذية للأنواع الداجنة أحادية المعدة والمجترات) في كل مرحلة إنتاجية
- تتحديد الأدوات الأكثر ملاءمة لتنفيذ الممارسات الجيدة في التغذية الحيوانية
- تحليل الأدوات المستخدمة في مراقبة وضمان جودة وسلامة الغذاء للاستهلاك الحيواني

الوحدة 4. التكاثر والصحة الحيوانية

- تجميع المعرفة المتقدمة في علم الأوبئة
- تخصص المهنيين المرتبطين بمجال صحة الحيوان في تصميم التجارب والدراسات الوبائية
- تطوير المعرفة المتخصصة في التحليل الإحصائي للبيانات في علم الأوبئة البيطرية
- تخصص الطالب في استخدام برمجيات معينة لعلم الأوبئة
- تطوير المهارات في علم الأوبئة المكاني
- تطوير المهارات في تصميم استراتيجيات الوقاية والسيطرة على الصحة البيطرية
- تخصص الطالب في جوانب إدارة الصحة البيطرية

الوحدة 5. الإنتاج والصحة في المجترات والخيليات

- تحليل الجوانب المختلفة التي ينطوي عليها إنتاج وإدارة المجترات والخيول وتأثيرها على الصحة ورفاهية الحيوان وجودة المنتج النهائي وكفاءة عملية الإنتاج
- تطوير المعرفة المتخصصة في إجراء تشريح المجترات والخيول وتفسير الآفات وإصدار التقارير وجمع العينات
- تحليل الأمراض الرئيسية في المجترات والخيول،وتسليط الضوء على الأساليب الوبائية والمكافحة
- فحص الجوانب المرضية الفريدة لكل عملية لتحديد التشخيص التفريقي
- وضع استراتيجيات لمكافحة الأمراض الرئيسية ذات الأهمية البيطرية في المجترات والخيول

الوحدة 6. التكاثر وصحة الخنازير

- تحليل وتطبيق المفاهيم والأدوات والإدارة المتعلقة بصحة الخنازير بشكل مستقل
- تشخيص وتعريف مسببات الأمراض والآليات الفيزيولوجية المرضية للأمراض الرئيسية التي تصيب الخنازير بأمان
- اقتراح طرق التشخيص والعلاج ضمن الإطار القانوني وطرق الوقاية المتعلقة بصحة الخنازير
- تحسين المرافق والإدارة والتغذية للحصول على أقصى أداء إنتاجي
- توجيه وإثبات أن ظروف رعاية الحيوان في جميع المراحل تسمح بأداء أفضل في إنتاج الخنازير
- تصميم المزارع وتقليل التأثير السلبي على البيئة
- تحديد فرص التحسين في المزارع وتكرار المعرفة للأشخاص الذين يتم تنفيذ نشاط عملهم في تربية الخنازير

الوحدة 7. تكاثر الدواجن وصحتها

- فحص الأنظمة المختلفة المتاحة لإنتاج الدواجن
- تحليل الاختلافات والتشابهات بين أنظمة الإنتاج المختلفة
- وضع إجراءات الأمن الحيوي الرئيسية في مزارع الدواجن
- إجراء تشريح للطيور بشكل مستقل بناءً على الإرشادات التي تم الحصول عليها في البرنامج
- تحديد الآفات العيانية التي تم الحصول عليها في الفحص التشريحي المرضي وإنشاء تشخيص تفريقي مع المرض الأكثر احتمالا
- التعمق في أكثر الأمراض ذات الصلة التي تؤثر على الطيور المنتجة
- تصميم استراتيجيات للوقاية من الأمراض في الطيور

الوحدة 8. تكاثر وصحة الحيوانات البرية

- إثبات أهمية المراقبة الصحية للحياة البرية
- فحص فائدة دراسات صحة الحياة الفطرية في صحة الحيوان،والصحة العامة،وإدارة الأنواع البرية والنظم البيئية والمحافظة عليها
- تحليل العمليات المرضية والمعدية الرئيسية للأنواع البرية
- تجميع تقنيات التشخيص المطبقة على الحياة البرية ومخاطر التشخيص الرئيسية
- تطوير المهارات في البحث ودراسة أمراض الحياة البرية التي تركز على الإدارة الصحية
- تطوير الحكم النقدي في تقييم أنظمة المراقبة والدراسات الصحية في الحياة البرية
- تنمية المهارات اللازمة للتعامل مع وإدارة واستخدام أنواع الصيد والإنتاج الحيواني

الوحدة 9. صحة الكلاب والقطط والأنواع الأخرى

- فحص كل مرض في الحيوانات الأليفة
- تحديد طريقة انتقال مسببات الأمراض
- تحديد المضيفات اللازمة لإكمال الدورة البيولوجية لمسببات الأمراض
- تقييم أعراض كل مرض
- تحديد العوامل التي تعتمد عليها مؤسستك في مكان معين
- التعرف على أشكال التشخيص والعلاج لكل مرض لتعالج
- مراجعة أهم الإجراءات الوقائية كتدابير التحكم المثلى

الوحدة 10. علم البيئة ورعاية الحيوان

- تطوير القدرة على التحليل والحكم النقدي من خلال دراسة المشاكل البيئية
- المفاهيم الأساسية للإيكولوجيا والبنية والوظيفة
- تعزيز الابتكار كأداة تنموية في رعاية الحيوان
- تطوير المعرفة المتخصصة في رعاية الحيوان الملتزمة بالتنمية المستدامة
- تعزيز العمليات الأخلاقية والاجتماعية من خلال حلول مجدية وفعالة وفعالة فيما يتعلق برعاية الحيوان
- التخصص في رعاية الحيوان للطالب ومدرب وملتزم بالتنمية المستدامة والبيئة
- تشجيع إنشاء وتطوير برامج الابتكار في مجال الرفق بالحيوان
- تعزيز العمليات الأخلاقية والتقنية والاجتماعية،لإيجاد حلول مجدية وفعالة فيما يتعلق برعاية الحيوان مع التركيز على»صحة واحدة،رفاهية واحدة"
- تعزيز عمليات الوعي الاجتماعي مع التركيز على إيجاد حلول قصيرة المدى لتطبيق الرفق بالحيوان

هذا هو طريق التخصص والنمو المهني الذي
سيدفعك نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل"

03

الكفاءات

سيتمكن المحترفون من اكتساب مهارات خبير في قطاع التكاثر والصحة الحيوانية، من خلال نهج تعليمي من شأنه تحويل المعرفة المنقولة خلال درجة الماجستير المكثفة هذه إلى خبرة.

إنه فرصة استثنائية لتعزيز قدرتك، لتصبح أحد أكثر الخبراء تنافسية في هذا القطاع"

الكفاءات العامة

- تنفيذ برامج صحة الحيوان
- إنشاء ومراقبة قواعد الممارسة الجيدة
- أداء مهام الوقاية من الأمراض ذات الأولوية
- أداء مهام الوقاية من الأمراض ذات الأولوية
- القيام بالتدخل في السيطرة على الأمراض ذات الأولوية
- تطوير مشاريع الصحة العامة
- تنفيذ مشاريع الصحة العامة
- العمل في مراقبة صحة الحيوان في التجارة
- التطور في مشاريع الصحة الحيوانية الدولية
- إنشاء معلومات محددة عن صحة الحيوان والإنتاج ونشره على المهنيين في هذا القطاع

«اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذه المادة لتطبيقها في ممارستك اليومية"

الكفاءات المحددة

- إتقان الجوانب الأساسية للإنتاج الحيواني والصحة
- التعرف على الجوانب المتقدمة في تشريح الحيوانات
- التعرف على الجوانب الأكثر تقدمًا في فسيولوجيا الحيوان
- القدرة على وضع معايير مناسبة لتغذية الحيوانات
- معرفة جميع جوانب علم الأوبئة في صحة الحيوان
- العمل في أي مجال من مجالات التدخل في تكاثر الحيوانات المجترة وصحتها
- العمل في أي مجال من مجالات التدخل في تكاثر الخيول وصحتها
- العمل في أي مجال من مجالات التدخل في تكاثر الخنازير وصحتها
- العمل في أي مجال من مجالات التدخل في تكاثر الدواجن وصحتها
- العمل في أي مجال من مجالات التدخل في تكاثر وصحة الحياة البرية
- العمل في أي مجال تدخل في صحة الكلاب والقطط والأنواع الأخرى
- المهارة في تنفيذ نماذج الإنتاج الحيواني
- تطوير طرق لتعزيز والحفاظ على الرفق بالحيوان

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

اجتمع المحترفون الرائدون في هذا المجال ليعلموك أحدث التطورات في التكاثر والصحة الحيوانية"

هيكل الإدارة

د/ Ruiz Fons،José Francisco

- عضو في الجمعية الإسبانية للحفاظ على الثدييات ودراستها (SECEM) و»جمعية أمراض الحياة البرية" (WDA)
- كبير علماء CSIC في معهد أبحاث موارد الصيد IREC
- باحث في Macaulay Land Use / صندوق الأبحاث الصحية لمعهد جيمس هوتون للأبحاث ومعهد كارلوس الثالث الصحي
- شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- دكتوراه في علم الأحياء وتكنولوجيا موارد الصيد من جامعة كاستيلا لامانشا

الأساتذة

د. Díez Valle،Carlos

- رئيس دائرة مجال الزراعة والثروة الحيوانية في Excma
- دكتوراه أوروبية وشهادة في الطب البيطري من جامعة ليون
- أكاديمي في أكاديمية العلوم البيطرية في كاستيلا وليون
- طبيب بيطري رسمي من مجمع كاستيلا وليون في زامورا
- مدير المدرسة الدولية للمعرفة الزراعية البيئية، Ecognitio S.L

دكتورة/ Sarmiento García،Ainhoa

- طبيب بيطري. رئيس قسم التغذية. Ganadería Casaseca،SLU
- مسؤول عن برنامج تقليل المضادات الحيوية ورعاية الحيوان. إدارة البيانات الإنتاجية للطُعم والأمهات (Pigchamp)
- إعداد المشروع. إدارة I+D+I

السيدة/ Gómez García،Andrea

- جزء من الفريق الفني التجاري في ASN (Alternative Swine Nutrition)
- تخرج في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ماجستير في صحة الخنازير وإنتاجها من جامعة ليدا

د. García Sánchez،Alfredo

- دكتور في الطب البيطري
- خريج الطب البيطري (تخصص الطب وصحة الحيوان). قسم كاسيريس البيطري،جامعة إكستريمادورا
- إجازة في الكيمياء الحيوية،جامعة إكستريمادورا
- دورة الخبراء الجامعيين»الإحصاء المطبق في العلوم الصحية" (UNED)
- ماجستير في الإدارة البيئية

د. Risco Pérez، David

- مدير شركة Neobeitar S.L.، وهي شركة تم إنشاؤها حديثًا مخصصة للتشخيص المختبري والمشورة الفنية البيطرية والابتكار في مجال صحة الحيوان
- دكتور في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا. جائزة Syva لأفضل أطروحة في صحة الحيوان
- تدريب ما بعد الدكتوراه في جامعة أفيرو (البرتغال)
- الباحثون في برنامج توريس كيفيدو بتمويل مشترك من وزارة الاقتصاد والتنافسية

د. Morchón García، Rodrigo

- دكتوراه أوروبية في العلوم البيولوجية
- سكرتير الجمعية الأوروبية للديروفيلاريا والأنجيسترونجيلوس (ESDA)
- عضو الجمعية الاسبانية لعلم الطفيليات
- أستاذ مشارك في مجال علم الطفيليات بجامعة سالامانكا

د. González Vega، Francisco

- مدير المنتج (تغذية الحيوان) تقني الثروة الحيوانية المحدودة شركة بيطري
- مدير التدريب الفني (الرئيس التنفيذي) / مدرس إدارة التعليم المستقل S.L. / حكومة إكستريمادورا؛ ASAJA. UPA. MHC، S.L ؛ CESES، S.L ؛ UNEXCA
- مفتش الشرطية وزارة الزراعة / مجمع إكستريمادورا
- مؤلف ومتعاون في أكثر من 20 مقالة في مجلات علمية و / أو كتب

دكتورة/ Risalde Moya، María Ángeles

- دكتوراه من جامعة قرطبة مع ذكر دولي وجائزة دكتوراه استثنائية
- إجازة في الطب البيطري مع جائزة استثنائية من جامعة قرطبة
- متعاون في 16 مشروعًا بحثيًا أوروبيًا أو وطنيًا أو إقليميًا (2 كمحقق رئيسي) و 3 عقود بحث وتطوير مع شركات (1 كمحقق رئيسي)
- مؤلف 122 رسالة إلى المؤتمرات مع ما يصل إلى 8 جوائز لأفضل اتصال
- أستاذ مساعد دكتور في قسم التشريح المقارن والتشريح المرضي بجامعة قرطبة

دكتورة/ Molina Hernández، Verónica

- دكتوراه من جامعة قرطبة في برنامج العلوم البيولوجية وعلوم الغذاء
- إجازة في علم الأحياء من جامعة قرطبة
- باحث في البرنامج الوطني خوان دي لا سيرفا. مؤسس في قسم التشريح المقارن والتشريح المرضي بجامعة قرطبة
- أستاذ علم الخلايا وعلم الأنسجة وعلم الأمراض العام وعلم الأمراض المنتظم بدرجة الطب البيطري في جامعة قرطبة
- مدير مشارك لأطروحات الدكتوراه

د. García Bocanegra، Ignacio

- دكتور في الطب البيطري
- دبلوم الكلية الأوروبية لطب الحيوان (ECZM) (صحة سكان الحياة البرية)
- خريج الطب البيطري وعلوم وتكنولوجيا الأغذية
- درجة الماجستير في الطب والصحة وتحسين الحيوان
- أستاذ بقسم صحة الحيوان بجامعة قرطبة
- دراسة علم الأوبئة والسيطرة على الأمراض المعدية التي تصيب الحيوانات البرية وتفاعلها مع الأنواع المستأنسة في سياق مجموعة أبحاث AGR-149 بجامعة قرطبة

د. Cano Terriza، David

- دكتور في الطب البيطري. (بامتياز مع مرتبة الشرف) من جامعة قرطبة (إسبانيا)
- تخرج في الطب البيطري
- درجة الماجستير الرسمية في الطب والصحة وتحسين الحيوان من جامعة قرطبة (إسبانيا) مع الحصول على شهادة استثنائية على نهاية البكالوريوس ونهاية درجة الماجستير، على التوالي
- مؤهل للتجارب على الحيوانات (اعتماد B وفقًا للوائح المطبقة على حماية الحيوانات المستخدمة في التجارب والأغراض العلمية الأخرى بما في ذلك التدريس)

دكتورة/ Gómez Castañeda،Irma

- رئيس الشبكة العالمية للأطباء البيطريين المتخصصين في رعاية الحيوان
- طالب دكتوراه. طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات
- المدير العام لمعهد الرفق بالحيوان،بوبيلا،المكسيك
- ماجستير في علم السلوك البيطري السريري ورعاية الحيوان من جامعة كومبلوتنسي بمدريد،إسبانيا
- ماجستير في طب الأعصاب البيطري السريري من الجامعة الكاثوليكية في سالتا في الأرجنتين
- ماجستير في التربية ودكتوراه في التربية من UAT
- دبلوم دي فاكتو من كلية أمريكا اللاتينية البيطرية لرعاية الحيوان والطب السلوكي. معتمد في سلوك الحيوان ورعايته،من جامعة إدنبرة،المدرسة الملكية للدراسات البيطرية،المركز الدولي لتعليم رعاية الحيوان. اسكتلندا،المملكة المتحدة
- التدريب في الطب البيطري الشرعي وقانون الحيوان والإجرام من برنامج التدريب السنوي بوغوتا،كولومبيا. معتمد في الإسعافات الأولية النفسية
- أستاذة وباحثة ومديرة أطروحة،في مواضيع علم السلوك،وعلم السلوك الإكلينيكي ورعاية الحيوان للبكالوريوس والدراسات العليا،جامعة برشلونة المستقلة،إسبانيا

د. Díaz Gaona،Cipriano

- دكتوراه في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- بكالوريوس طب بيطري متخصص في الإنتاج الحيواني والاقتصاد
- جائزة Andrés Núñez de Prado الوطنية للبحوث في الزراعة البيئية والثروة الحيوانية
- دورات الدكتوراه المنفذة في قسم الإنتاج الحيواني (الثروة الحيوانية البيئية: إدارة المزارع في المناطق الشحيحة»)
- التخصص في علم الوراثة والتكاثر الحيواني (ماجستير في تكنولوجيا الخيول)
- متعاون فخري مع قسم الإنتاج الحيواني خلال 7 سنوات دراسية

السيد/ Gómez Gómez،Francisco Javier

- مسؤول فني الخنازير في مختبرات Maymó
- تخرج في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا وماجستير في إدارة المبيعات والتسويق من EAE Business School
- فني مسؤول عن المزارع أو كمستشار خارجي لأطباء الخنازير البيطريين
- عضو في جمعية الدفاع عن صحة الخنازير في مقاطعة سالامانكا
- مدير مزرعة تقني-اقتصادي في جميع مراحل الإنتاج للقطاع في شركة Inga Food
- أستاذ الممارسات الخارجية بقسم صحة الحيوان بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- فني تجاري للخنازير في Ecuphar Veterinaria

السيد/ Sánchez Tarifa،Eugenio

- المستشار الفني البيطري،Boehringer-ingelheim Animal Health إسبانيا، S.A.U. نصائح حول الصحة البيطرية والإنتاج للشركات ومزارع الخنازير
- الخدمة الفنية البيطرية،ingafood،s.A الإدارة الصحية والإنتاجية لمزارع الخنازير في التكامل
- طبيب بيطري،عيادة لاباز البيطرية
- طبيب بيطري في عيادة الحيوانات الصغيرة

السيدة/ Ranilla García،Jara

- حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة ليون
- شهادة في الطب البيطري من خلال طريقة رسالة البكالوريوس. جامعة ليون
- شهادة الأهلية في التدريس. جامعة ليون
- درجة الماجستير في البحوث البيطرية وعلوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة ليون
- دبلوم دراسات عليا في جراحة وتخدير الحيوانات الصغيرة. جامعة برشلونة المستقلة

دكتورة/ Limón Garduza،Rocío Ivonne

- مفتش جودة وخبراء في علم السموم في Just Quality System S.L
- مدرس في سلامة الأغذية وسلامتها في مركز تدريب (Mercamadrid (CFM
- مسؤول عن إدارة الجودة وتطوير المشاريع في KMC،Majadahonda. مدريد
- رئيس قسم مراقبة الجودة في Frutas Garralón Imp-Exp، S.A. ميركامادريد. مدريد
- درجة البكالوريوس في علوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة بوبيلا المستقلة الجديرة بالتقدير،المكسيك. معتمدة
- دكتوراه في الكيمياء الزراعية وعلم البرومات. جامعة مدريد المستقلة
- ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية (MBTA). جامعة أوفييدو

السيد/ D. Romero Castañón،Salvador

- طبيب بيطري ومتخصص في تربية الحيوانات من جامعة بوبيلا المتميزة المستقلة في المكسيك
- ماجستير العلوم في الموارد الطبيعية والتنمية الريفية من Colegio de la Frontera Sur في المكسيك
- طالب دكتوراه في العلوم الزراعية والبيئية
- دورات تدريبية في جامعة نبراسكا بالولايات المتحدة الأمريكية وجامعة كايتانو هيريديا في بيرو
- أستاذ - باحث في كلية الطب البيطري وعلوم تربية الحيوانات بجامعة بوبيلا المستقلة
- عضو في IUCN Deer Specialist Group

دكتورة/ Giesen،Christine

- أخصائي طبي في الطب الوقائي والصحة العامة في مستشفى جامعة إنفانتا صوفيا. سان سيباستيان دي لوس رييس (مدريد)
- إجازة في الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ماجستير في إدارة الأعمال،صناعة الأدوية والتكنولوجيا الحيوية،UDIMA
- ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية،جامعة مدريد المستقلة
- ماجستير في الصحة العامة،المدرسة الوطنية للصحة - معهد كارلوس الثالث،مدريد
- ماجستير في التعاون الإنمائي،الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد

05

الهيكل والمحتوى

تم تطوير هيكل ومحتويات هذا البرنامج من قبل متخصصين مختلفين في المجال، بهدف واضح: ضمان أن يكتسب الطلاب على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يقود المحترفين نحو أعلى معايير الجودة والنجاح.

إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية يتم تدريسه من قبل محترفين
لديهم سنوات من الخبرة في هذا القطاع"

الوحدة 1. جوانب مهمة تتعلق بالإنتاج الحيواني وصحة الحيوان

1.1. الإنتاج الحيواني
1.1.1. مقدمة
2.1.1. الوضع الحالي للقطاع
3.1.1. دور الطبيب البيطري
2.1. أنظمة الإنتاج الحيواني
1.2.1. مكثف
2.2.1. أنظمة بديلة
1.2.2.1. إنتاج واسع النطاق
2.2.2.1. الإنتاج البيئي
3.1. الإنتاج الحيواني
1.3.1. تدابير الأمن البيولوجي
2.3.1. خطط التطعيم والعلاج
4.1. الصحة في قطاع الثروة الحيوانية
1.4.1. مفهوم صحة الحيوان
2.4.1. أنظمة التعرف على الحيوانات
3.4.1. تنقل الحيوانات للإمداد
5.1. الرفق بالحيوان
1.5.1. الوضع الراهن
2.5.1. تدابير الرفق بالحيوان
6.1. آثار الإنتاج الحيواني على الصحة العامة
1.6.1. مفهوم صحة واجدة
2.6.1. أمراض حيوانية المصدر
1.2.6.1. الأمراض الحيوانية المنشأ الرئيسية
2.2.6.1. إقرار أمام الجهة المختصة
3.6.1. مقاومة المضادات الحيوية
1.2.6.1. أهمية مقاومة المضادات الحيوية
2.2.6.1. تصنيف المضادات الحيوية من وجهة نظر استخدامها في الحيوانات
7.1. آثار الإنتاج الحيواني على سلامة الغذاء
1.7.1. السلامة الغذائية
2.7.1. الأمراض الرئيسية المنقولة بالغذاء
3.7.1. بيان
8.1. أمراض الماشية ذات الإعلان الإلزامي
1.8.1. مقدمة
2.8.1. الأمراض الرئيسية
3.8.1. الإخطار
9.1. الجهات المختصة في الطب البيطري وصحة الحيوان
1.9.1. مقدمة
10.1. مختبرات مرجعية
1.10.1. مقدمة
2.10.1. حساسية و خصوصية
3.10.1. جداول جمع العينات

الوحدة 2. علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء الحيواني

1.2. علم تشريح المجترات
1.1.2. الجهاز الحركي
2.1.2. الجهاز الهضمي
3.1.2. نظام القلب والأوعية الدموية
4.1.2. الجهاز التنفسي
5.1.2. الجهاز البولي
6.1.2. الجهاز التناسلي
7.1.2. الجهاز العصبي والحواس
2.2. علم تشريح الخيول
1.2.2. الجهاز الحركي
2.2.2. الجهاز الهضمي
3.2.2. نظام القلب والأوعية الدموية
4.2.2. الجهاز التنفسي
5.2.2. الجهاز البولي
6.2.2. الجهاز التناسلي
7.2.2. الجهاز العصبي والحواس

3.2. علم تشريح الخنزير
1.3.2. الجهاز الحركي
2.3.2. الجهاز الهضمي
3.3.2. نظام القلب والأوعية الدموية
4.3.2. الجهاز التنفسي
5.3.2. الجهاز البولي
6.3.2. الجهاز التناسلي
7.3.2. الجهاز العصبي والحواس
4.2. علم تشريح القط والكلب
1.4.2. الجهاز الحركي
2.4.2. الجهاز الهضمي
3.4.2. نظام القلب والأوعية الدموية
4.4.2. الجهاز التنفسي
5.4.2. الجهاز البولي
6.4.2. الجهاز التناسلي
7.4.2. الجهاز العصبي والحواس
5.2. علم تشريح الطيور
1.5.2. الجهاز الحركي
2.5.2. الجهاز الهضمي
3.5.2. نظام القلب والأوعية الدموية
4.5.2. الجهاز التنفسي
5.5.2. الجهاز البولي
6.5.2. الجهاز التناسلي
7.5.2. الجهاز العصبي والحواس
6.2. الفسيولوجيا العصبية
1.6.2. مقدمة
2.6.2. الخلايا العصبية والمشابك
3.6.2. الخلايا العصبية الحركية السفلية والعلوية وتغيراتها
4.6.2. الجهاز العصبي اللاإرادي
5.6.2. السائل النخاعي وحاجز الدم في الدماغ

7.2. فسيولوجيا القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي
1.7.2. مقدمة
2.7.2. النشاط الكهربائي للقلب. تخطيط القلب الكهربائي
3.7.2. الدورة الدموية الرئوية والجهازية
4.7.2. السيطرة العصبية والهرمونية على حجم الدم وضغط الدم
5.7.2. وظيفة الجهاز التنفسي: تهوية الرئة
6.7.2. تبادل الغازات
8.2. فسيولوجيا الجهاز الهضمي والغدد الصماء
1.8.2. تنظيم وظائف الجهاز الهضمي
2.8.2. إفرازات الجهاز الهضمي
3.8.2. العمليات غير المخمرة
4.8.2. العمليات المخمرة
5.8.2. نظام الغدد الصماء
9.2. فسيولوجيا الكلى
1.9.2. الترشيح الكبيبي
2.9.2. توازن الماء
3.9.2. التوازن الحمضي- القاعدي
10.2. فسيولوجيا الإنجاب
1.10.2. دورات الإنجاب
2.10.2. الحمل والولادة
3.10.2. علم وظائف الأعضاء التناسلية للذكور

الوحدة 3. التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني

1.3. مقدمة في تغذية الحيوان. أنواع الطعام
1.1.3. الرعي
2.1.3. السيلاج
3.1.3. العلف
4.1.3. المنتجات الثانوية الصناعية الزراعية
5.1.3. المكملات
6.1.3. منتجات التكنولوجيا الحيوية
2.3. تحليل وتكوين الغذاء
1.2.3. الماء والمادة الجافة
2.2.3. تحديد تقريبي للغذاء
3.2.3. تحليل النيتروجين البروتيني وغير البروتيني
4.2.3. تحديد الألياف
5.2.3. تحليل المعادن
3.3. القيمة الغذائية للعلف الحيواني
1.3.3. قابلية الهضم
2.3.3. بروتين خام وسهل الهضم
3.3.3. محتوى الطاقة
4.3. التغذية والهضم في الحيوانات أحادية المعدة
1.4.3. عمليات الهضم في الخنازير
2.4.3. عمليات الهضم في الطيور
3.4.3. عمليات الهضم في الكلاب والقطط
4.4.3. الهضم المسبق في الخيول
6.4.3. امتصاص وإزالة السموم
5.3. التغذية والهضم في المجترات والحيوانات العاشبة الأخرى
1.5.3. ديناميات الهضم في المجترات
2.5.3. التحكم في تخمير الكرش وتعديله
3.5.3. مواقع الهضم البديلة
4.5.3. الهضم والبيئة
6.3. الامتصاص والتمثيل الغذائي
1.6.3. استقلاب المكونات الرئيسية للغذاء
2.6.3. مراقبة التمثيل الغذائي
7.3. الأعلاف الحيوانية
1.7.3. المحافظة على المتطلبات الغذائية
2.7.3. الاحتياجات الغذائية أثناء النمو
3.7.3. متطلبات الغذاء أثناء التكاثر
4.7.3. الرضاعة
5.7.3. تناول الطعام الطوعي

8.3. الممارسات الجيدة في تغذية الحيوانات
1.8.3. المياه
2.8.3. ممارسات الرعي الجيدة
3.8.3. تغذية الإسطبل
4.8.3. التسمين والتغذية المكثفة
9.3. مراقبة وضمان الجودة في العلف الحيواني
1.9.3. ضوابط النقل والاستقبال والتخزين
2.9.3. الضوابط أثناء تحضير الطعام وإدارته
3.9.3. الصرف الصحي ومكافحة الآفات
4.9.3. اقتفاء أثر والاسترداد
5.9.3. تحليل الغذاء
6.9.3. تدريب الموظفين
7.9.3. نظام السجلات والتوثيق
10.3. سلامة الغذاء
1.10.3. مفهوم مخاطر الغذاء
2.10.3. أنواع مخاطر الغذاء
3.10.3. تدابير السيطرة على المخاطر في علف الحيوانات
4.01.3. مفهوم المخاطر في الغذاء
5.10.3. تطبيق تقييم المخاطر على سلامة الأغذية
6.10.3. الممارسات الزراعية الجيدة وسلامة الأعلاف الحيوانية
7.10.3. إدارة ضمان السلامة

الوحدة 4. التكاثر والصحة الحيوانية

1.4. مفاهيم وأسس علم الأوبئة
1.1.4. المفاهيم الأساسية في علم الأوبئة
2.1.4. الفرد والسكان
3.1.4. المفاهيم الأساسية لرصد السكان
4.1.4. السببية والارتباط
5.1.4. مفاهيم علم الأمراض الأساسية
6.1.4. علم الأوبئة والديموغرافيا
7.1.4. أنماط المرض والعدوى
8.1.4. عدم اليقين في علم الأوبئة
2.4. التصميم التجريبي في علم الأوبئة
1.2.4. جمع البيانات في علم الأوبئة
2.2.4. تصميم العينات
3.2.4. التقسيم الطبقي،التمثيلية،التوازن
4.2.4. أنواع المعاينة الوبائية
5.2.4. تقديرات حجم العينة
6.2.4. تحيزات أخذ العينات
3.4. علم الأوبئة الوصفي I. الأسس النظرية
1.3.4. التحقيق الوبائي
2.3.4. أنواع الدراسات الوبائية القائمة على الملاحظة
3.3.4. أنواع المتغيرات الوبائية
4.3.4. المعايير الوصفية
5.3.4. مقاييس التشتت
6.3.4. توزيعات الاحتمالية
7.3.4. المنحنيات والدورات والاتجاهات الوبائية
8.3.4. تطوير الفرضية
4.4. علم الأوبئة الوصفي II. تحليل البيانات
1.4.4. البرمجيات الوبائية مفتوحة الوصول
2.4.4. تقديرات حجم العينة
3.4.4. تحليل التوزيعات الاحتمالية
4.4.4. التحليل الوصفي
5.4.4. تحليل الرابطة
6.4.4. تطبيقات الاختبارات التشخيصية
7.4.4. تحليل الخلو من المرض / العدوى
5.4. علم الأوبئة التحليلي I. الأسس النظرية
1.5.4. أسس علم الأوبئة التحليلي
2.5.4. تحليل الفرضية
3.5.4. المعلمات الوبائية
4.5.4. الاستقلال في الملاحظات
5.5.4. دراسات التحكم في الحالات
6.5.4. دراسات الأتراب
7.5.4. دراسات تجريبية
8.5.4. أساس التحليل متعدد المتغيرات

6.4. علم الأوبئة التحليلي II. تحليل البيانات

1.6.4. تقديرات الجمعية في دراسات الحالات والشواهد

2.6.4. تقديرات الجمعية في دراسات الأتراب

3.6.4. الاستدلال في الدراسات التجريبية

4.6.4. التحيزات والقيود في علم الأوبئة التحليلي

5.6.4. تحليل متعدد المتغيرات

7.4. تحليل عوامل الخطر

1.7.4. تعريف عامل الخطر

2.7.4. تعددية التخصصات في تحليل عوامل الخطر

3.7.4. التحليل النوعي للمخاطر

4.7.4. التحليل الكمي للمخاطر

5.7.4. تطبيقات النماذج الرياضية في تحليل المخاطر

8.4. علم الأوبئة المكاني

1.8.4. أسس علم الأوبئة المكانية

2.8.4. العدوى والانتقال ومعدل الإنجاب الأساسي

3.8.4. الاتصال المكاني

4.8.4. أنماط التشتت المكاني

5.8.4. علم الأوبئة الجزيئي

6.8.4. خرائط المرض / العدوى

7.8.4. دراسات الارتباط المكاني

8.8.4. التحليل العنقودي

9.8.4. تحليل الشبكات

9.4. تطبيقات علم الأوبئة في الوقاية والسيطرة

1.9.4. تصميم استراتيجيات الوقاية القائمة على المخاطر

2.9.4. تصميم إجراءات الأمن البيولوجي

3.9.4. السيطرة على عوامل الخطر

4.9.4. النماذج الرياضية المطبقة على الوقاية والسيطرة

10.4. إدارة الصحة البيطرية

1.10.4. مفاهيم ونظم المراقبة الوبائية

2.10.4. مفاهيم في إدارة الصحة البيطرية

3.10.4. النظافة والوقاية

4.10.4. التقسيم

الوحدة 5. الإنتاج والصحة في المجترات والخيليات

1.5. أنظمة الإنتاج الرئيسية في المجترات
1.1.5. الماشية والمجترات الصغيرة
2.1.5. أنظمة الإنتاج: مكثفة وواسعة
3.1.5. السلالات والمنتجات الرئيسية: اللحوم والحليب
4.1.5. التكاثر، الإدارة والتغذية
5.1.5. المرافق والمعدات
6.1.5. صحة الحيوان ورعايته
2.5. أنظمة الإنتاج الرئيسية في الخيول
1.2.5. قطاع الخيول
2.2.5. أنظمة الإنتاج
3.2.5. السلالات والمنتجات الرئيسية: اللحوم والرياضة
4.2.5. التكاثر، الإدارة والتغذية
5.2.5. المرافق والمعدات
6.2.5. صحة الحيوان ورعايته
3.5. تشريح المجترات والخيول
1.3.5. المعدات والأدوات
2.3.5. التاريخ الطبي
3.3.5. مراجعة خارجية
4.3.5. تشريح منظم ومنهجي
5.3.5. جمع العينات
6.3.5. إعداد تقرير التشريح
7.3.5. القضاء على الجثة وتعقيم الأدوات
4.5. الأمراض المعدية العامة الرئيسية في المجترات
1.4.5. حمى القلاع
2.4.5. الإسهال الفيروسي البقري
3.4.5. اللسان الأزرق
4.4.5. التهاب الضرع
5.4.5. إنقطاع الإدرار المعدية من المجترات الصغيرة
6.4.5. البيروبلازما
5.5. العمليات التنفسية الرئيسية في المجترات
1.5.5. مرض الدرن
2.5.5. التهاب الأنف البقري المعدية
3.5.5. داء البستوريل. تسمم الدم البقري النزفي
4.5.5. داء الشريان في الغنم
5.5.5. الديدان الخيطية القصبية الرئوية
6.5. العمليات الهضمية الرئيسية في المجترات
1.6.5. متلازمة الإسهال الوليدي
2.6.5. تسمم معوي
3.6.5. نظير السل
4.6.5. الكائنات الاوليه
5.6.5. داء الديدان الطفيلية
7.5. العمليات التناسلية الرئيسية في المجترات
1.7.5. داء البروسيلات البقري وداء البروسيلات المجترة الصغيرة
2.7.5. الإجهاض الوراثي للأغنام
3.7.5. حمى Q
4.7.5. داء المقوسات
5.7.5. نيوسبورس
8.5. العمليات الجلدية الرئيسية في المجترات
1.8.5. عفن القدم
2.8.5. التهاب الجلد البقري
3.8.5. جرب المجترات
4.8.5. داء النغف
5.8.5. جرب المجترات
9.5. العمليات العصبية الرئيسية في المجترات
1.9.5. التهاب المفاصل والتهاب الدماغ - مايدي فيزنا
2.9.5. اعتلالات الدماغ الإسفنجية المعدية
3.9.5. المطثيات السامة للنسيج والأعصاب
4.9.5. الليستريات
5.9.5. تضخم

10.5. أمراض الخيول الرئيسية

1.10.5. التهاب رئوي الأنف الخيلي

2.10.5. انفلونزا الخيول

3.10.5. نكاف الخيول

4.10.5. داء المكورات الخيلية

5.10.5. التهاب بطانة الرحم المعدي

6.10.5. التهاب الدماغ الخيلي

7.10.5. سترونجيلويدس

الوحدة 6. التكاثر وضحة الخنازير

1.6. مرافق في مزارع الخنازير

1.1.6. الأمن البيولوجي الخارجي مشترك في جميع المزارع

2.1.6. مزرعة المربي

3.1.6. مزرعة الفطام

4.1.6. مزرعة الطعم

2.6. الإدارة في إنتاج الخنازير

1.2.6. الإدارة المتعلقة بالمربي

2.2.6. الإدارة المتعلقة بالخنازير المفطومة

3.2.6. الإدارة المتعلقة بتسمين الخنازير

3.6. الأمراض المعدية الرئيسية (I)

1.3.6. الأمراض التي تسبب أعراض جهازية

1.1.3.6 حمى الخنازير الأفريقية (APP)

2.1.3.6. الأمراض المرتبطة بفيروس حلق الخنازير من النوع 2

1.2.1.3.6. متلازمة الهزال بعد الفطام (DSMP)

2.2.1.3.6. الالتهاب الرئوي التكاثري الناخر (NPN) أو مرض الرئة

3.2.1.3.6. التهاب الأمعاء أو مرض معوي

4.2.1.3.6. التهاب جلد الخنازير ومتلازمة اعتلال الكلية (SNDP)

3.1.3.6. الشر الأحمر

4.1.3.6. الموت المفاجئ من قبل المطثية نوفي من النوعين»أ" و»ب"

4. 6. الأمراض المعدية الرئيسية (II)

1.4.6. مجمع الخنازير التنفسي

2.4.6. الالتهاب الرئوي الحيواني للخنازير (نيب)

3.4.6. متلازمة الخنازير التناسلية والجهاز التنفسي (SRRP)

4.4.6. مرض جلاسر

5.4.6. الالتهاب الرئوي الجنبي للخنازير (PP)

6.4.6. الأنفلونزا أو أنفلونزا الخنازير

7.4.6. داء البسترة

1.7.4.6. عمليات الالتهاب الرئوي

2.7.4.6. التهاب الأنف الضموري الخنازير (AR)

5.6. الأمراض المعدية الرئيسية (III). أمراض الجهاز الهضمي

1.5.6. الزحار النزفي

1.1.5.6. علم مسببات الأمراض

2.1.5.6. الممرضة

3.1.5.6. التشخيص

4.1.5.6. العلاج

5.1.5.6. الجوانب العملية

2.5.6. التهاب اللفائفي التكاثري

1.2.5.6. علم مسببات الأمراض

2.2.5.6. الممرضة

3.2.5.6. التشخيص

4.2.5.6. العلاج

5.2.5.6. الجوانب العملية

3.5.6. داء القولونيات

1.3.5.6. علم مسببات الأمراض

2.3.5.6. الممرضة

3.3.5.6. التشخيص

4.3.5.6. العلاج

5.3.5.6. الجوانب العملية

4.5.6. المطثية
1.4.5.6. علم مسببات الأمراض
2.4.5.6. الممرضة
3.4.5.6. التشخيص
4.4.5.6. العلاج
5.5.5.6. الجوانب العملية
5.5.6. داء السلمونيلات
1.5.5.6. علم مسببات الأمراض
2.5.5.6. الممرضة
3.5.5.6. التشخيص
4.5.5.6. العلاج
5.5.5.6. الجوانب العملية
6.6. الأسباب المتكررة لفشل التناسل في البذار
1.6.6. أسباب من أصل معدي
1.1.6.6. الجرا
2.1.6.6. الفيروسات
1.2.1.6.6. متلازمة الخنازير التناسلية والجهاز التنفسي (SRRP)
2.2.1.6.6. فيروس بارفو الخنازير (VPP)
3.2.1.6.6. فيروس حلق الخنازير من النوع 2 (2 VCP)
4.2.1.6.6. فيروس مرض أوجيسكي (VDA)
2.6.6. ترتبط أسباب المنشأ غير المعدية بما يلي
1.2.6.6. إدارة المري
1.1.2.6.6. إستبدال
2.1.2.6.6. كشف التهيج
3.1.2.6.6. جودة السائل المنوي
2.2.6.6. البيئات والمرافق
3.2.6.6. التغذية

7.6. الأمراض الطفيلية الرئيسية
1.7.6. طفيليات داخلية
1.1.7.6. طفيليات الجهاز الهضمي
1.1.1.7.6. الديدان المستديرة: دودة الخنازير الكبيرة المدورة
2.1.1.7.6. الديدان السوطية: مسلكة شعرية الذيل
3.1.1.7.6. ديدان المعدة الحمراء: sudibuR sulygnortsoyH
4.1.1.7.6. ديدان العقيدات: استئصال المريء المعطى
5.1.1.7.6. الديدان الخيطية: الفدية الأسطونية
2.1.7.6. طفيليات الرئة
1.2.1.7.6. فيرميس دي بولمون: ميتاسترونجيلوس الخنزير
2.7.6. الطفيليات الخارجية
1.2.7.6. الجرب
2.2.7.6. البراغيث
3.7.6. أمراض طفيلية أخرى
1.3.7.6. داء الشعرينات: الشعرينة الحلزونية
8.6. الإجراءات الصحية (I)
1.8.6. تشخيص المشاكل الصحية في المزرعة
2.8.6. تشريح منظم وتفسير الآفات
3.8.6. أخذ العينات وتسليمها إلى معمل التشخيص
4.8.6. تفسير نتائج المختبر
9.6. الإجراءات الصحية (II)
1.9.6. استراتيجيات مكافحة الأمراض
2.9.6. خطط التطعيم
3.9.6. علاجات المضادات الحيوية
4.9.6. العلاجات البديلة
10.6. سلامة الغذاء والإدارة البيئية
1.10.6. سلامة الغذاء ونظافة الأعلاف
1.1.10.6. لائحة (CE) 5002/381
2.1.10.6. خطة الجودة
3.1.10.6. خطة التنظيف والتطهير
2.10.6. إدارة المخلفات
1.2.10.6. خطة إدارة الملاط
2.2.10.6. إنتاج الغاز في المزارع

الوحدة 7. إنتاج الدواجن وصحتها

1.7. أنظمة إنتاج الدواجن
1.1.7. الإنتاج الصناعي
2.1.7. الإنتاج الحقلي
3.1.7. الإنتاج البيئي
4.1.7. منتجات بديلة أخرى
2.7. تدابير الرفق بالحيوان والأمن البيولوجي في الطيور
1.2.7. إجراءات الأمن الحيوي في مزارع الدواجن
2.2.7. الرفق بالحيوان في الطيور المعدة للحم
3.2.7. الرفق بالحيوان في الطيور البياضة
3.7. تشريح الطيور
1.3.7. التقنية
2.3.7. أخذ العينات
3.3.7. تفسير الاصابات
4.7. الأمراض البكتيرية الرئيسية
1.4.7. كوليرا الطيور
2.4.7. زكام معدي
3.4.7. داء القولونيات
4.4.7. الميكوبلازما
5.7. الأمراض الفيروسية الرئيسية (I)
1.5.7. التهاب الشعب الهوائية المعدي
2.5.7. التهاب الدماغ والنخاع في الطيور
3.5.7. مرض جومبورو
4.5.7. مرض مارك
6.7. الأمراض الفيروسية الرئيسية (II)
1.6.7. مرض نيوكاسل
2.6.7. الانفلونزا
3.6.7. التهاب الحنجرة المعدية
4.6.7. ابيضاض الدم (اللمفاوي،النخاعي)

7.7. الأمراض الفيروسية الرئيسية (III)
1.7.7. التهاب القصبات الأنفية المعدية
2.7.7. متلازمة قطرة زرع
3.7.7. جدري الطيور
4.7.7. فقر الدم المعدي
8.7. الأمراض الطفيلية الرئيسية
1.8.7. الكوكسيديا
2.8.7. داء الهستوموناس
3.8.7. طفيليات معوية أخرى
4.8.7. داء المشعرات
5.8.7. طفيليات الجهاز التنفسي الأخرى
9.7. أمراض فطرية
1.9.7. داء الرشاشيات
2.9.7. التسمم الفطري
10.7. الإجراءات الصحية
1.10.7. استراتيجيات مكافحة الأمراض
2.10.7. خطط التطعيم
3.10.7. علاجات المضادات الحيوية
4.10.7. العلاجات البديلة

الوحدة 8. تكاثر وصحة الحيوانات البرية

1.8. مقدمة في صحة الحياة البرية
1.1.8. تعريف الحياة البرية
2.1.8. مفاهيم البيئة المطبقة على صحة الحياة البرية
3.1.8. المرض،من الفرد إلى السكان
4.1.8. مفاهيم المرض ومسببات الأمراض والعدوى والطفيليات في الحياة البرية
5.1.8. المحددات الصحية للأنواع البرية
6.1.8. أهمية صحة الحياة البرية
7.1.8. الأمراض المستجدة والمهملة

2.8. مراقبة صحة الحياة البرية
1.2.8. أهمية مراقبة صحة الحياة البرية
2.2.8. أهداف مراقبة صحة الحياة البرية
3.2.8. قيود الخدمات اللوجستية وأخذ العينات
4.2.8. أنظمة مراقبة صحة الحياة الفطرية
5.2.8. الوقاية والمراقبة الصحية في الأنواع البرية
6.2.8. مراقبة تغير المناخ وصحة الحياة البرية
3.8. الأمراض المشتركة
1.3.8. الطبيعة متعددة العوائل لمسببات الأمراض
2.3.8. تفاعلات المضيف داخل وبين الأنواع
3.3.8. واجهة»الحياة البرية - المنزلية - البشرية"
4.3.8. مفهوم خزان الحياة البرية
5.3.8. مسببات الأمراض المنقولة بالنواقل
4.8. علم البيئة من أمراض الحياة البرية
1.4.8. علم البيئة الممرضة
2.4.8. تفاعلات العامل الممرض مع المضيف
3.4.8. محددات المرض
4.4.8. البيئة والمرض
5.4.8. أنماط العدوى / المرض
5.8. أمراض الخنازير البرية
1.5.8. أمراض فيروسية
2.5.8. أمراض بكتيرية
3.5.8. الأمراض الطفيلية
4.5.8. أمراض فطرية
5.5.8. أمراض التمثيل الغذائي
6.5.8. عمليات مرضية أخرى
7.5.8. إدارة الحصاد والصيد

6.8. أمراض المجترات البرية
1.6.8. أمراض فيروسية
2.6.8. أمراض بكتيرية
3.6.8. الأمراض الطفيلية
4.6.8. أمراض فطرية
5.6.8. أمراض التمثيل الغذائي
6.6.8. عمليات مرضية أخرى
7.6.8. إدارة الحصاد والصيد
7.8. أمراض آكلات اللحوم البرية
1.7.8. أمراض فيروسية
2.7.8. أمراض بكتيرية
3.7.8. الأمراض الطفيلية
4.7.8. أمراض فطرية
5.7.8. عمليات مرضية أخرى
8.8. أمراض الأرنبيات والثدييات الصغيرة والخفافيش
1.8.8. أمراض الأرنبيات الرئيسية
2.8.8. العمليات المعدية والمرضية للثدييات الصغيرة
3.8.8. أمراض الخفافيش والعمليات المعدية
4.8.8. مسببات الأمراض الناشئة للثدييات الصغيرة
5.8.8. إدارة الحصاد والصيد
9.8. أمراض الزواحف والبرمائيات
1.9.8. حالة السكان من الزواحف والبرمائيات
2.9.8. البيئة والصحة
3.9.8. صحة وحفظ الزواحف والبرمائيات
4.9.8. العمليات المعدية والمرضية الرئيسية للزواحف والبرمائيات
10.8. أمراض الطيور
1.10.8. التنوع البيولوجي وصحة الطيور
2.10.8. أمراض فيروسية
3.10.8. أمراض بكتيرية
4.10.8. الأمراض الفطرية والتمثيل الغذائي
5.10.8. الصحة والحفاظ على تنوع الطيور
6.10.8. إدارة الحصاد والصيد
7.10.8. إنتاج مكثف

الوحدة 9. صحة الكلاب والقطط والأنواع الأخرى

1.9. داء الجيارديات
1.1.9. علم الأحياء العام
2.1.9. الدورة البيولوجية
3.1.9. علم الأوبئة
4.1.9. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
1.4.1.9. أعراض
2.4.1.9. الآليات المسببة للأمراض
5.1.9. التشخيص
1.5.1.9. تقنيات التشخيص
2.5.1.9. الممارسات الجيدة
6.1.9. العلاج والسيطرة
1.6.1.9. العلاج
2.6.1.9. تدابير وقائية. الممارسات الجيدة
2.9. داء التوكسوكريات
1.2.9. علم الأحياء العام
2.2.9. الدورة البيولوجية
3.2.9. علم الأوبئة
4.2.9. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
1.4.2.9. أعراض
2.4.2.9. الآليات المسببة للأمراض
5.2.9. التشخيص
1.5.2.9. تقنيات التشخيص
2.5.2.9. الممارسات الجيدة
6.2.9. العلاج والسيطرة
1.6.2.9. العلاج
2.6.2.9. تدابير وقائية. الممارسات الجيدة
3.9. داء الشريطيات
1.3.9. علم الأحياء العام
2.3.9. الدورة البيولوجية
3.3.9. علم الأوبئة
4.3.9. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
1.4.3.9. الأعراض
2.4.3.9. الآليات المسببة للأمراض
5.3.9. التشخيص
1.5.3.9. تقنيات التشخيص
2.5.3.9. الممارسات الجيدة
6.3.9. العلاج والسيطرة
7.3.9. العلاج
8.3.9. تدابير وقائية. الممارسات الجيدة
4.9. خفية الأبواغ
1.4.9. علم الأحياء العام
2.4.9. الدورة البيولوجية
3.4.9. علم الأوبئة
4.4.9. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
1.4.4.9. الأعراض
2.4.4.9. الآليات المسببة للأمراض
5.4.9. التشخيص
1.5.4.9. تقنيات التشخيص
2.5.4.9. الممارسات الجيدة
6.4.9. العلاج والسيطرة
1.6.4.9. العلاج
2.6.4.9. تدابير وقائية. الممارسات الجيدة
5.9. دودة القلب
1.5.9. علم الأحياء العام
2.5.9. الدورة البيولوجية
3.5.9. علم الأوبئة
4.5.9. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
1.4.5.9. الأعراض
2.4.5.9. الآليات المسببة للأمراض
5.5.9. التشخيص
1.5.5.9. تقنيات التشخيص
2.5.5.9. الممارسات الجيدة
6.5.9. العلاج والسيطرة
1.6.5.9. العلاج
2.6.5.9. تدابير وقائية. الممارسات الجيدة

6.9. داء الأوعية الدموية
1.6.9. علم الأحياء العام
2.6.9. الدورة البيولوجية
3.6.9. علم الأوبئة
4.6.9. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
1.4.6.9. الأعراض
2.4.6.9. الآليات المسببة للأمراض
5.6.9. التشخيص
1.5.6.9. تقنيات التشخيص
2.6.6.9. الممارسات الجيدة
7.6.9. العلاج والسيطرة
1.7.6.9. العلاج
2.7.6.9. تدابير وقائية. الممارسات الجيدة
7.9. داء الليشمانيات
1.7.9. علم الأحياء العام
2.7.9. الدورة البيولوجية
3.7.9. علم الأوبئة
4.7.9. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
1.4.7.9. الأعراض
2.4.7.9. الآليات المسببة للأمراض
5.7.9. التشخيص
1.5.7.9. تقنيات التشخيص
2.5.7.9. الممارسات الجيدة
6.7.9. العلاج والسيطرة
1.6.7.9. العلاج
2.6.7.9. تدابير وقائية. الممارسات الجيدة
8.9. داء المقوسات
1.8.9. علم الأحياء العام
2.8.9. الدورة البيولوجية
3.8.9. علم الأوبئة
4.8.9. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
1.4.8.9. أصل الضرر
2.4.8.9. الآليات المسببة للأمراض
5.8.9. التشخيص
1.5.8.9. تقنيات التشخيص
2.5.8.9. الممارسات الجيدة
6.8.9. العلاج والسيطرة
1.6.8.9. تدابير وقائية
2.6.8.9. الممارسات الجيدة
9.9. الثيلازيوس
1.9.9. علم الأحياء العام
2.9.9. الدورة البيولوجية
3.9.9. علم الأوبئة
4.9.9. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
1.4.9.9. أصل الضرر
2.4.9.9. الآليات المسببة للأمراض
5.9.9. التشخيص
1.5.9.9. تقنيات التشخيص
2.5.9.9. الممارسات الجيدة
6.9.9. العلاج والسيطرة
1.6.9.9. تدابير وقائية
2.6.9.9. الممارسات الجيدة
10.9. الجرب
1.10.9. علم الأحياء العام
2.10.9. الدورة البيولوجية
3.10.9. علم الأوبئة
4.10.9. الأعراض والتسبب في المرض والعلاقة بين الطفيلي والمضيف
1.4.10.9. أصل الضرر
2.4.10.9. الآليات المسببة للأمراض
5.10.9. التشخيص
1.5.10.9. تقنيات التشخيص
2.5.10.9. الممارسات الجيدة
6.10.9. العلاج والسيطرة
1.6.10.9. تدابير وقائية
2.6.10.9. الممارسات الجيدة

الوحدة 10. علم البيئة ورعاية الحيوان

1.10. مقدمة في علم البيئة
1.1.10. تعريف البيئة
2.1.10. العوامل غير الحيوية
3.1.10. العوامل الحيوية
4.1.10. تعداد السكان
5.1.10. مجتمع
2.10. علم البيئة السكانية
1.2.10. الأنماط الإنجابية
2.2.10. الانقراض
3.2.10. الجغرافيا الحيوية
4.2.10. المنافسة بين الأنواع
3.10. تأثير بيئي
1.3.10. تعريف
2.3.10. أسباب التدهور البيئي
3.3.10. النمو السكاني
4.3.10. الاستهلاكي
4.10. الموارد الطبيعية
1.4.10. الموارد المتجددة وغير المتجددة
2.4.10. مصادر بديلة للطاقة
3.4.10. مناطق محمية
4.4.10. التنمية المستدامة
5.10. الجوانب العامة لرعاية الحيوان
1.5.10. مفهوم الرفق بالحيوان
1.1.5.10. مقدمة
2.1.5.10. تاريخ
2.5.10. تعريف الرفق بالحيوان
1.2.5.10. تعاريف تاريخية للرفق بالحيوان
3.5.10. تأثير البيئة على الرفق بالحيوان
4.5.10. خطط التنبيه الصحي
5.5.10. علم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية
1.5.5.10. مقدمة
6.5.10. فسيولوجية
7.5.10. الكيمياء الحيوية
8.5.10. احتياجات الحيوانات الخمسة
1.8.5.10. بيئة مناسبة
2.8.5.10. نظام غذائي سليم
3.8.5.10. سلوك طبيعي
4.8.5.10. سكن مناسب
5.8.5.10. الألم والمعاناة والإصابة والمرض
9.5.10. الإجهاد ورعاية الحيوان
1.9.5.10. العلاقة بين الإجهاد ورعاية الحيوان
01.5.10. الجوانب الاجتماعية لرعاية الحيوان
11.5.10. مبادئ الرفق بالحيوان
1.11.5.10. ما هي المبادئ الأساسية لرعاية الحيوان؟
21.5.10. تقييم رعاية الحيوان
1.21.5.10. جوانب مهمة لتقييم رعاية الحيوان
6.10. سلوك الحيوان
1.6.10. علم السلوك التطبيقي
1.1.6.10. ما هو علم السلوك؟
2.1.6.10. تطبيق علم السلوك
2.6.10. التعلم والسلوك الاجتماعي
1.2.6.10. أنواع السلوك
2.2.6.10. السلوك الاجتماعي
3.6.10. بيولوجيا معاناة الحيوانات
4.6.10. التغذية
5.6.10. أنماط السلوك الطبيعي وغير الطبيعي
1.5.6.10. سلوك طبيعي
2.5.6.10. سلوك غير طبيعي
6.6.10. التفاعلات بين مجموعات الحيوانات
1.6.6.10. أنواع التفاعلات
7.6.10. أسباب الإجهاد
1.7.6.10. أنواع التفاعلات
2.7.6.10. الضغوطات
3.7.6.10. الاستجابات الفسيولوجية للتوتر

8.6.10. متلازمة التكيف العام

9.6.10. أعضاء حاواس الحيوان فيما يتعلق بالإجهاد والإصابة

1.9.6.10. مقدمة

2.9.6.10. أعضاء الحس

01.6.10. الرفق بالحيوان وعلم السلوك

1.01.6.10. مقدمة

2.01.6.10. علاقة العلوم برعاية الحيوان

7.10. صحة واحدة

1.7.10. رفاهية واحدة،صحة واحدة

1.1.7.10. مقدمة صحة واجدة

2.1.7.10. الفوائد الاقتصادية والبيئية

3.1.7.10. الفوائد الصحية

2.7.10. اللوائح الدولية لرعاية الحيوان

3.7.10. المنظمة العالمية لصحة الحيوان (EIO)

4.7.10. المعايير الدولية لمنظمة EIO

5.7.10. منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو)

6.7.10. الحماية العالمية للحيوانات (PAW)

7.7.10. اللوائح الخاصة برعاية الحيوانات في المزرعة

8.7.10. المستهلكين الدوليين

9.7.10. مشروع جودة الرعاية

1.9.7.10. مقدمة

2.9.7.10. أنواع التقييمات

01.7.10. وضع الملصقات حول رعاية الحيوان

9.10. مؤشرات الرفق بالحيوان

1.9.10. أنواع المؤشرات

2.9.10. إمؤشرات الإجهاد الحيوية كمؤشرات على الرفق بالحيوان

1.2.9.10. أنواع المؤشرات

3.9.10. بروتوكولات تقييم العافية

4.9.10. معايير تقييم الرفق بالحيوان

5.9.10. مشاكل الرفق بالحيوان وتأثيرها على صحتها وإنتاجيتها

6.9.10. الصحة

7.9.10. أمراض

8.9.10. علم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية

9.9.10. الإنتاجية

10.9.10. الضغوطات

1.10.9.10. مقدمة

2.10.9.10. أنواع الضغوطات

10.10. الرفاه في الأنواع المختلفة

1.10.10. الرفق بالحيوان في الإنتاج

2.10.10. الرفق بالحيوان في المختبر

1.2.10.10. حيوانات التجارب

3.10.10. الرفق بالحيوان في الكلاب

4.10.10. الرفق بالحيوان في القطط

5.10.10. الرفق بالحيوان في الأنواع الغريبة

1.5.10.10. حيوانات غريبة في حدائق الحيوان

2.5.10.10. حيوانات غير تقليدية

6.10.10. الرفق بالحيوان في الخنزير

7.10.10. الرفق بالحيوان في الدجاج

8.10.10. الإثراء البيئي

1.8.10.10. أنواع الإثراء البيئي

2.8.10.10. إثراء الغذاء

3.8.10.10. إثراء اجتماعي

4.8.10.10. الإثراء الحسي

9.10.10. الأمن الحيوي

10.10.10. تشويه

1.10.10.10. مقدمة

2.10.10.10. أنواع التشوهات

> إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثلمجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام *1912* في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام *1924* تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد"

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2.يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

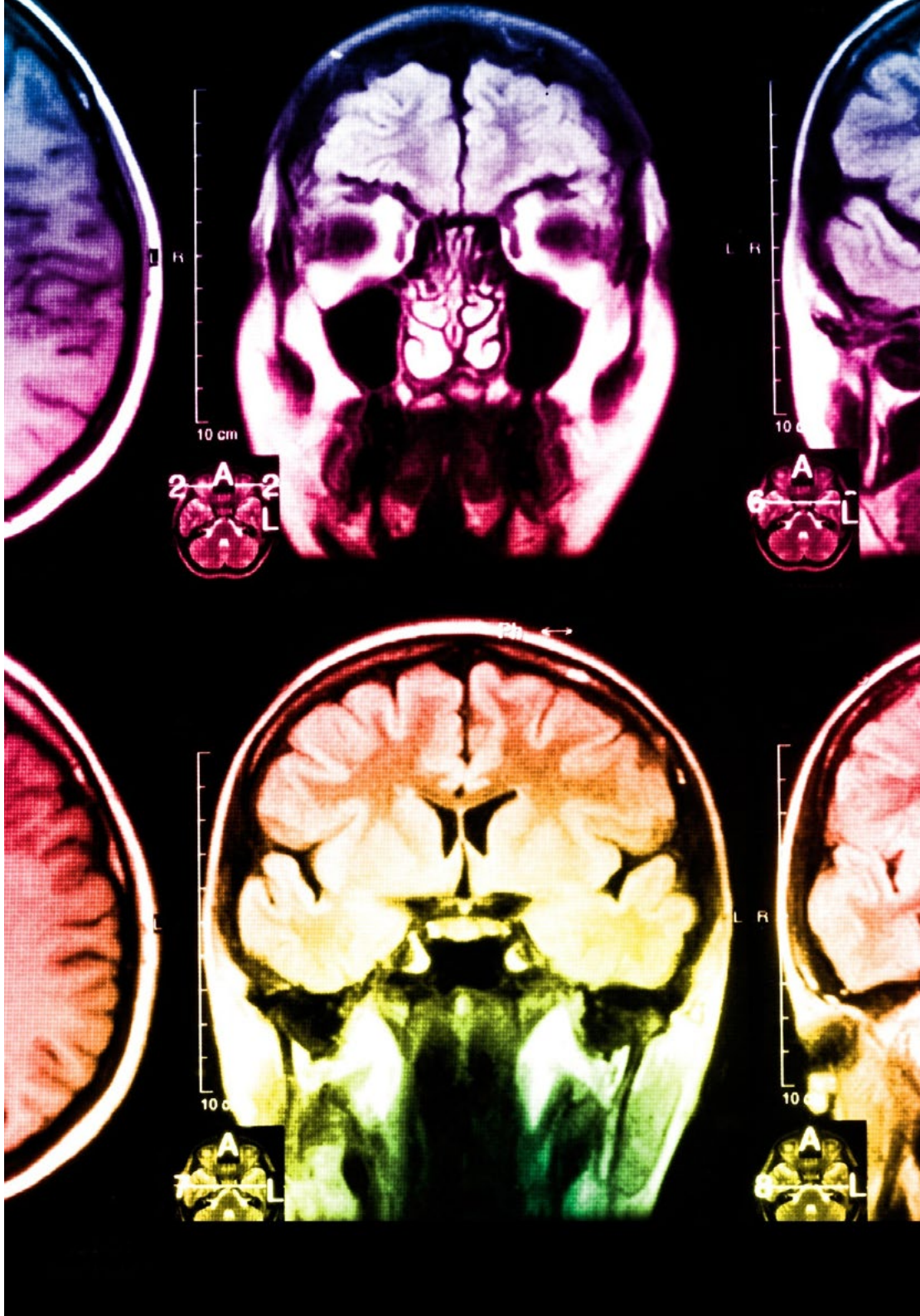
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

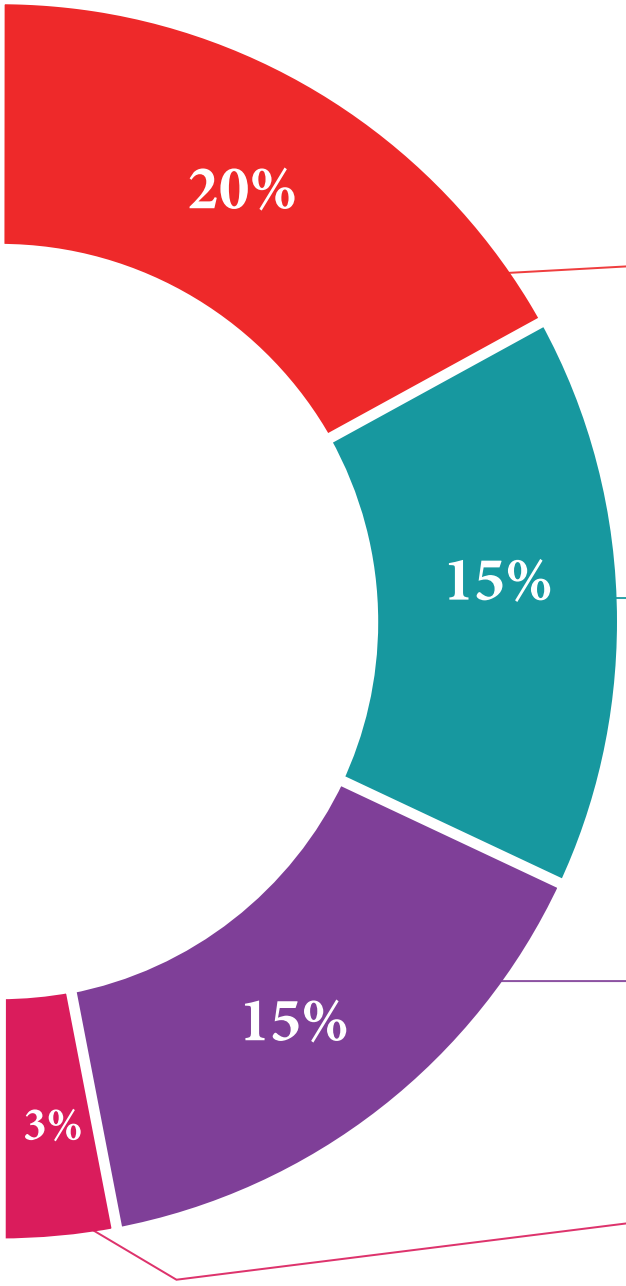
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة)تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم(. لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

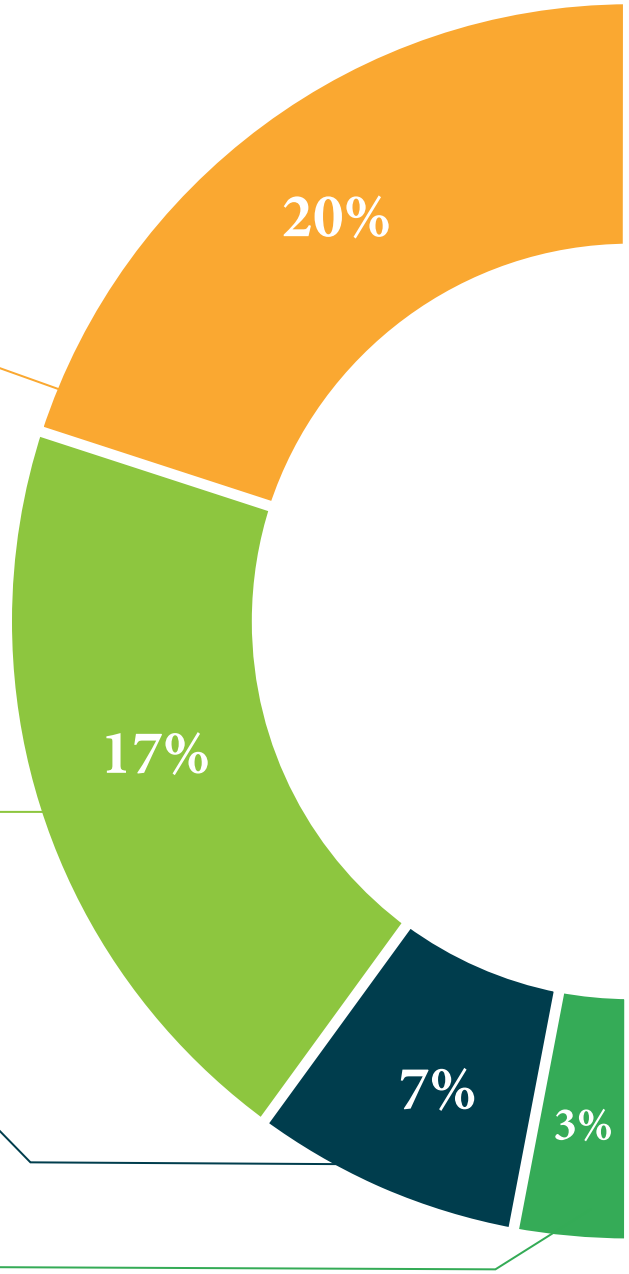
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



07

المؤهل العلمي

إن درجة الماجستير الخاص في التكاثر والصحة الحيوانية، تضمن لك بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على درجة الماجستير الخاصة التي تصدرها **TECH الجامعة** التكنولوجية.

اجتز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة"

يحتوي هذا **الماجستير الخاص في التكاثر والصحة الحيوانية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد * مع إقرار استلام درجة الماجستير الخاص والصادرة عن **TECH الجامعة التكنولوجية.**

إن الشهادة الصادرة عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف تعبر عن المؤهلات التي تم الحصول عليها في درجة الماجستير الخاص، وسوف تفي بالمتطلبات التي يطلبها عادة سوق الوظائف وامتحانات التوظيف ولجان تقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: **ماجستير خاص في التكاثر والصحة الحيوانية**

عدد الساعات الرسمية: **1.500 ساعة.**

الجامعة التكنولوجية

تمنح هذا

الدبلوم

إلى

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

التكاثر والصحة الحيوانية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

ماجستير خاص فيالتكاثر والصحة الحيوانية

التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
(OB) إجباري	1.500
(OP) إختياري	0
(PR) الممارسات الخارجية	0
(TFM) مشروع تخرج الماجيستير	0
الإجمالي	1.500

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدورة	المادة	الطريقة	عدد الساعات
١٠	جوانب مهمة تتعلق بالإنتاج الحيواني وصحة الحيوان	إجباري	150
١٠	علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء الحيواني	إجباري	150
١٠	التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني	إجباري	150
١٠	التكاثر والصحة الحيوانية	إجباري	150
١٠	الإنتاج والصحة في المجترات والخيليات	إجباري	150
١٠	التكاثر وصحة الخنازير	إجباري	150
١٠	إنتاج الدواجن وصحتها	إجباري	150
١٠	تكاثر وصحة الحيوانات البرية	إجباري	150
١٠	صحة الكلاب والقطط والأنواع الأخرى	إجباري	150
١٠	علم التربة ورعاية الحيوان	إجباري	150

الجامعة التكنولوجية

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

ماجستير خاص

التكاثر والصحة الحيوانية

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **12 شهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

ماجستير خاص
التكاثر والصحة الحيوانية

tech الجامعة التيكنولوجية