

专科文凭

野生动物生产和健康





## 专科文凭 野生动物生产和健康

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-wildlife-production-health](http://www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-wildlife-production-health)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

野生动物生产和健康课程将有助于兽医专业人员在动物技术和野生动物的营养和喂养方面的专业化,在健康管理的背景下,从一个健康的角度进行健康管理。该课程的内容奠定了动物专业的解剖学和生理学基础,从动物健康的角度出发,很容易适用于日常实践,这与公共卫生密切相关。

一个高质量的课程,将推动你达到行业的最高水平的能力。





“

通过这种高水平的培训,你将在该部门专业人士的指导下,深入研究与病理过程最经常相关的生理过程”

近年来出现的全球化,其与动物健康的关系,以及与公共卫生的关系,是全世界关注的课题,国际贸易的增加和国家的结构变化有利于全球健康现象的出现和传播,这些现象对生产者和消费者来说是风险,挑战和机遇;因此,对卫生机构,专业人士和教育机构来说也是强有力的挑战。

大学课程发展感兴趣的物种的解剖学和生理学,从与动物健康直接相关的病理生理学的角度关注每个物种的特点。

完成这个专业后,兽医专业人员将对所研究的动物物种的解剖学和生理学有一个专门的,广泛的和相互关联的视野,并能够以简单和全面的方式理解能够影响这些个体的过程。

畜牧场和野生动物的喂养需要最佳应用喂养程序,使动物在能量和营养方面获得平衡的口粮。因此,必须拓宽管理不同物种营养的原则,不同食物的营养价值和特点,以及它们的制备过程,以便管理员或经理有能力做出决定并提出喂养技术,作为其专业表现的一部分。

这个课程的总体目标是让专业人员发展动物营养和喂养方面的专业知识,应用良好的卫生和农业实践概念,确保动物所食用的食物的质量和安全,同时不影响农业和狩猎活动带来的健康和收益,重点是预防和卫生控制。

通过对该课程的学习,学生将能够以令人满意的方式将以理论方式获得的知识应用于具体的实际案例。

这个**野生动物生产和健康专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在培训结束后,也能永久获得证明文件的银行



加入精英行列,通过这个高效的教育专业,为你的职业发展开辟新的道路”

“

对感兴趣的动物物种的解剖学和生理学形成专门的,一般的和具体的看法”

凭借专业人员的工作经验和对真实成功案例的分析,采用高影响力的教育方法。

通过基于成熟的教学技术的方法设计,这个创新的将带领你学习不同的教学方法,使你能够以一种动态和有效的方式学习。

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式,我们确保为您提供我们所期望的教育知识更新。由不同环境下的训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科骨干,他们将有效地发展理论知识,但最重要的是,他们将把自己的经验中获得的实践知识为你服务:这也是这种培训的与众不同的品质之一。

这种对主题的掌握得到了方法设计的有效性的补充。由一个多学科的网络学习专家团队开发,它整合了教育技术的最新进展通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程实践:在创新的互动视频系统的帮助下,以及向专家学习,你将能够获得知识,就像你在那一刻面对你正在学习的案例。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。



# 02 目标

我们的目标是培训素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业人员获得更高的能力和控制水平来实现的。一个目标,在短短几个月内,你将能够通过高强度和有效的训练来实现。





“

如果你的目标是将你的技能重新定位在成功和发展的新道路上, 这里就是你的地方: 一个渴望卓越的专业”



## 总体目标

- 通过该计划确定动物生产和动物健康的主要因素

“

一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”





## 具体目标

---

### 模块1.动物解剖学和生理学

- 培养对感兴趣的动物物种的解剖学和生理学的专业理解
- 检查不同仪器和系统的解剖结构
- 分析不同物种的比较解剖学
- 将解剖结构与它们所参与的过程的功能和生理学直接联系起来
- 为了解直接或间接涉及动物健康的病理过程建立解剖生理学基础
- 深入研究与病理过程最经常相关的生理过程
- 将获得的知识应用于具体案例
- 将动物健康视为公共卫生的一个基本支柱

### 模块2.动物营养与喂养

- 分析不同类型的饲料及其在畜牧业中的重要性
- 了解动物饲料中营养成分的分析原理和特点
- 考察动物在不同发育阶段通过摄入食物获得营养的物理化学过程
- 在每个生产阶段执行家养物种(单胃动物和反刍动物)的饲养机制原则
- 明确哪些是实施动物饲养良好做法的最合适的工具
- 分析用于控制和保证动物消费食品的质量和安全的工具

### 模块3.野生动物生产和健康

- 证明野生动物健康监测的相关性
- 考察野生动物健康调查在动物健康, 公共卫生和野生动物及生态系统管理和保护方面的作用
- 分析野生物种的主要发病率和感染过程
- 汇编适用于野生动物的诊断技术和主要的诊断误区
- 培养研究和学习野生动物疾病的技能, 重点是健康管理
- 在监测系统和野生动物健康调查的评估中发展批判性判断
- 培养处理, 管理和开发野味物种和动物生产的技能

# 03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

向领先的专业人员学习,了解野生动物生产和健康领域的最新进展程序”

## 管理人员



### Ruiz Fons, José Francisco医生

- 西班牙哺乳动物保护和研究协会 (SECEM) 和野生动物疾病协会 (WDA) 成员
- CSIC 狩猎资源研究所的高级科学家 IREC
- 麦考利土地利用/詹姆斯-哈顿研究所和卡洛斯三世健康研究所的健康研究基金研究人员
- 穆尔西亚大学的兽医学位
- 在卡斯蒂利亚-拉曼恰大学获得狩猎资源生物学和技术博士学位

## 教师

### Díez Valle, Carlos医生

- 阁下农业和畜牧业部门的服务主管
- 莱昂大学的欧洲兽医博士和学位
- 卡斯蒂利亚和莱昂兽医科学院院士
- 位于萨莫拉のカスチ利亚-莱昂议会的官方兽医
- 国际农业环境知识学校主任, Ecognitio S.L

### Sarmiento García, Ainhoa医生

- 兽医。营养部主任。卡萨塞卡畜牧业公司, SLU
- 负责减少抗生素和动物福利计划。育肥猪和母猪的生产数据管理 (Pigchamp)
- 项目开发。研发与创新管理

### Gómez García, Andrea女士

- 替代猪营养组织 (ASN) 技术-商业团队的一部分
- 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- 莱里达大学的猪健康和生产硕士学位

### García Sánchez, Alfredo先生

- 兽医学博士
- 兽医学学位 (医学与健康专业)。埃斯特雷马杜拉大学卡塞雷斯兽医学系
- 埃斯特雷马杜拉大学生物化学专业学位
- 大学专家课程 "应用于健康科学的统计" (UNED)
- 环境管理硕士学位

**Risco Pérez, David**先生

- ◆ Neobeitar S.L.的管理员, 这是一家最近成立的公司, 致力于实验室诊断, 兽医技术咨询和动物健康的创新
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学的法学博士。颁发给动物健康领域最佳论文的Syva奖
- ◆ 在阿威罗大学(葡萄牙)进行博士后培训
- ◆ Torres Quevedo计划的研究人员, 由经济和竞争力部共同资助

**Morchón García, Rodrigo**医生

- ◆ 生物科学博士
- ◆ 欧洲迪罗非拉和安琪拉氏菌协会 (ESDA)秘书
- ◆ 西班牙肾脏病学协会会员
- ◆ 奥维多大学正畸学教授

**González Vega, Francisco**医生

- ◆ 产品经理(动物营养) Técnica Ganadera Sociedad Limitada 兽医
- ◆ 技术培训主任(CEO)/Docente Gestión de la Educación Autónoma S.L./埃斯特雷马杜拉政府;ASAJA;UPA;UNEXCA;CESES, S.L.;MHC, S.L.
- ◆ 农业局/埃斯特雷马杜拉大区政府督察条件
- ◆ 在科学杂志和/或书籍上发表了20多篇文章, 并为之撰稿

**Risalde Moya, María Ángeles**医生

- ◆ 在科尔多瓦大学获得博士学位, 并获得国际认可和特别博士奖
- ◆ 在科尔多瓦大学获得兽医学学位, 并获得特等奖
- ◆ 16个欧洲, 国家或地区研究项目的合作者(2个作为主要研究者)和3个与公司的研发合同(1个作为主要研究者)
- ◆ 撰写了122篇会议论文, 其中最佳论文奖多达8篇
- ◆ 科尔多瓦大学比较解剖学和病理学系助理教授

**Molina Hernández, Verónica**医生

- ◆ 科尔多瓦大学生物科学和农业食品科学课程的博士
- ◆ 科尔多瓦大学的生物学学位
- ◆ Juan de la Cierva国家计划的研究员科尔多瓦大学比较解剖学和病理学系助理教授
- ◆ 科尔多瓦大学兽医学位的细胞学和组织学, 一般病理解剖学和系统病理解剖学的讲师
- ◆ 博士论文主任

**García Bocanegra, Ignacio**医生

- ◆ 兽医学博士
- ◆ 欧洲动物医学学院(ECZM)文凭(野生动物群体健康)
- ◆ 兽医学和食品科学与技术专业学位
- ◆ 动物医学, 健康和改良方面的专业硕士
- ◆ 科尔多瓦大学动物卫生系教授
- ◆ 在科尔多瓦大学AGR-149研究小组的范围内, 研究影响野生动物的传染病的流行病学和控制, 以及它们与家畜的互动

**Cano Terriza, David**医生

- ◆ 兽医学博士。(科尔多瓦大学(西班牙)的优秀优等生)
- ◆ 兽医学学位
- ◆ 科尔多瓦大学(西班牙)动物医学, 健康和育种专业的正式硕士学位, 并分别获得学位特别终结奖和硕士学位奖
- ◆ 具有动物实验资格(根据保护用于实验和其他科学目的(包括教学)的动物的适用标准进行B级认证)

### Gómez Castañeda, Irma医生

- ◆ 全球兽医动物福利从业者网络主席
- ◆ 博士兽医和动物技术员
- ◆ 墨西哥普埃布拉市动物福利研究所所长墨西哥普埃布拉市动物福利研究所所长
- ◆ 临床兽医伦理学和动物福利硕士 (UCM), 西班牙马德里康普顿斯大学
- ◆ 阿根廷萨尔塔天主教大学兽医临床神经学专业研究生
- ◆ 美国大学的教育学硕士和教育学博士
- ◆ 拉丁美洲动物福利和行为医学兽医学院的事实文凭。爱丁堡大学皇家兽医学院国际动物福利教育中心颁发的"动物行为与福利证书"。苏格兰, 联合王国
- ◆ 哥伦比亚波哥大年度培训计划中的法医兽医, 动物法和犯罪学培训获得心理学急救认证
- ◆ 在西班牙巴塞罗那自治大学担任伦理学, 临床伦理学和动物福利学本科和研究生课程的讲师, 研究员和论文导师

### Díaz Gaona, Cipriano医生

- ◆ 科尔多瓦西亚大学的兽医学位
- ◆ 兽医学学位, 专注于动物生产和经济领域
- ◆ 安德烈斯-努涅斯-德普拉多国家有机农业和畜牧业研究奖
- ◆ 动物生产系的博士课程("生态畜牧业: 弱势地区的农场管理")
- ◆ 动物遗传学和繁殖专业(马术技术硕士学位)
- ◆ 担任动物生产系的荣誉合作者达7个学年

### Gómez, Francisco Javier医生

- ◆ Laboratorios Maymó的养猪技术经理
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学的兽医学位和EAE商学院的销售和市场管理硕士学位
- ◆ 负责控股的技术员或作为养猪兽医的外部顾问
- ◆ 萨拉曼卡省的Agrupación de Defensa Sanitaria Porcina的成员
- ◆ 在Inga食品公司担任该部门所有生产阶段的农场技术-经济经理
- ◆ 马德里Complutense大学动物健康系外部实践讲师
- ◆ 在Ecuphar Veterinaria担任猪商业技术员

### Sánchez Tarifa, Eugenio先生

- ◆ 勃林格殷格翰动物保健西班牙分公司兽医技术顾问。为养猪公司和农场提供兽医健康和生产咨询
- ◆ 兽医技术服务, Ingafood, s.A., 一体化猪场的健康和生产管理
- ◆ 兽医, Clínica veterinaria la paz
- ◆ 小动物诊所的兽医

### Ranilla García, Jara女士

- ◆ 莱昂大学(西班牙)的兽医学位
- ◆ 通过学士学位论文获得兽医学学位。莱昂大学
- ◆ 教育学能力证书。莱昂大学
- ◆ 兽医研究和食品科学与技术的硕士学位。莱昂大学
- ◆ 小动物外科和麻醉学研究生文凭。巴塞罗那自治大学

### Limón Garduza, Rocío Ivonne医生

- ◆ Just Quality System S.L.公司的质量检查员和溴化物理学专家
- ◆ 在Centro de Formación Mercamadrid (CFM)担任食品安全和无害化的讲师
- ◆ Majadahonda的KMC质量管理和项目开发负责人马德里
- ◆ 梅卡马德里Frutas Garralón Imp-Exp, S.A.的质量控制部门负责人。马德里
- ◆ 食品科学与技术硕士。Benemérita普埃布拉自治大学, 墨西哥。同系
- ◆ 农业化学和溴化物理学博士。马德里自治大学
- ◆ 食品生物技术硕士(MBTA)。奥维耶多大学





### **Romero Castañón, Salvador先生**

- ◆ 兽医博士和动物技术员, 毕业于墨西哥普埃布拉州贝内梅里塔自治大学
- ◆ 墨西哥南边境学院自然资源和农村发展专业硕士
- ◆ 农业和环境科学博士候选人
- ◆ 在美国内布拉斯加大学和秘鲁的Cayetano Heredia大学接受培训
- ◆ Benemérita普埃布拉自治大学兽医和畜牧学院的研究教授
- ◆ 世界自然保护联盟 (IUCN) 鹿类专家组成员

### **Giesen, Christine医生**

- ◆ 索菲亚夫人大学医院预防医学和公共卫生专业的医生圣塞巴斯蒂安-德洛斯-雷耶斯(马德里)
- ◆ 马德里Complutense大学医学学位
- ◆ 马德里大学 (UDIMA) 工商管理硕士, 制药业和生物技术
- ◆ 马德里自治大学热带医学和国际卫生硕士
- ◆ 马德里国立卫生学院公共卫生硕士
- ◆ 国立远程教育大学的心理学学位

# 04 结构和内容

这些内容是由该领域的不同专家开发的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为该学科的真正专家。

一个全面和结构良好的课程,将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

## 模块1.动物解剖学和生理学

- 1.1. 反刍动物的解剖学
  - 1.1.1. 运动机能系统
  - 1.1.2. 消化系统
  - 1.1.3. 心血管系统
  - 1.1.4. 呼吸系统
  - 1.1.5. 泌尿系统
  - 1.1.6. 生殖系统
  - 1.1.7. 神经系统和感觉器官
- 1.2. 马的解剖结构
  - 1.2.1. 运动机能系统
  - 1.2.2. 消化系统
  - 1.2.3. 心血管系统
  - 1.2.4. 呼吸系统
  - 1.2.5. 泌尿系统
  - 1.2.6. 生殖系统
  - 1.2.7. 神经系统和感觉器官
- 1.3. 猪的剖析
  - 1.3.1. 运动机能系统
  - 1.3.2. 消化系统
  - 1.3.3. 心血管系统
  - 1.3.4. 呼吸系统
  - 1.3.5. 泌尿系统
  - 1.3.6. 生殖系统
  - 1.3.7. 神经系统和感觉器官
- 1.4. 狗和猫的解剖学
  - 1.4.1. 运动机能系统
  - 1.4.2. 消化系统
  - 1.4.3. 心血管系统
  - 1.4.4. 呼吸系统
  - 1.4.5. 泌尿系统
  - 1.4.6. 生殖系统
  - 1.4.7. 神经系统和感觉器官



- 1.5. 鸟类的解剖学
  - 1.5.1. 运动机能系统
  - 1.5.2. 消化系统
  - 1.5.3. 心血管系统
  - 1.5.4. 呼吸系统
  - 1.5.5. 泌尿系统
  - 1.5.6. 生殖系统
  - 1.5.7. 神经系统和感觉器官
- 1.6. 神经生理学
  - 1.6.1. 介绍
  - 1.6.2. 神经元和突触
  - 1.6.3. 下运动神经元, 上运动神经元和它们的改变
  - 1.6.4. 自律神经系统
  - 1.6.5. 脑脊液和血脑屏障
- 1.7. 心血管和呼吸系统生理学
  - 1.7.1. 介绍
  - 1.7.2. 心脏的电活动。心电图
  - 1.7.3. 肺部和全身循环
  - 1.7.4. 血容量和血压的神经和荷尔蒙控制
  - 1.7.5. 呼吸功能: 肺部通气
  - 1.7.6. 气体交换
- 1.8. 胃肠道的生理学和内分泌学
  - 1.8.1. 胃肠道功能的调节
  - 1.8.2. 消化道的分泌物
  - 1.8.3. 非发酵过程
  - 1.8.4. 发酵过程
  - 1.8.5. 内分泌系统
- 1.9. 肾脏生理学
  - 1.9.1. 肾小球滤过
  - 1.9.2. 水的平衡
  - 1.9.3. 酸碱平衡
- 1.10. 生殖生理学
  - 1.10.1. 生殖周期
  - 1.10.2. 孕期和产期
  - 1.10.3. 雄性的生殖生理学

## 模块2. 动物营养与喂养

- 2.1. 动物营养与喂养简介。食品的种类
  - 2.1.1. 放牧
  - 2.1.2. 青贮饲料
  - 2.1.3. 饲料
  - 2.1.4. 农用工业副产品
  - 2.1.5. 补品
  - 2.1.6. 生物技术产品
- 2.2. 食品分析和组成
  - 2.2.1. 水和干物质
  - 2.2.2. 食品的近似值测定
  - 2.2.3. 蛋白质和非蛋白质氮的分析
  - 2.2.4. 纤维测定
  - 2.2.5. 矿物质分析
- 2.3. 饲料的营养价值
  - 2.3.1. 消化率
  - 2.3.2. 粗蛋白和可消化蛋白
  - 2.3.3. 能量含量
- 2.4. 单胃动物的营养和消化
  - 2.4.1. 猪的消化过程
  - 2.4.2. 家禽的消化过程
  - 2.4.3. 狗和猫的消化过程
  - 2.4.4. 马的肠前消化
  - 2.4.6. 吸收和解毒
- 2.5. 反刍动物和其他食草动物的营养和消化
  - 2.5.1. 反刍动物的消化动态
  - 2.5.2. 瘤胃发酵的控制和改变
  - 2.5.3. 替代消化部位
  - 2.5.4. 消化与环境
- 2.6. 消化与环境
  - 2.6.1. 食物主要成分的代谢
  - 2.6.2. 新陈代谢的控制

- 2.7. 动物饲养
  - 2.7.1. 维持营养需求
  - 2.7.2. 生长期间的营养需求
  - 2.7.3. 繁殖期的营养需求
  - 2.7.4. 哺乳期
  - 2.7.5. 自愿摄入的饲料
- 2.8. 良好的动物饲养方法
  - 2.8.1. 水
  - 2.8.2. 良好的放牧方式
  - 2.8.3. 摊位喂养
  - 2.8.4. 育肥和强化饲养
- 2.9. 动物饲料的质量控制和质量保障
  - 2.9.1. 运输,接收和储存的控制
  - 2.9.2. 饲料制备和管理过程中的控制
  - 2.9.3. 卫生和虫害控制
  - 2.9.4. 可追溯性和批次恢复
  - 2.9.5. 食品分析
  - 2.9.6. 个人培训
  - 2.9.7. 记录保存和文件系统
- 2.10. 食品安全
  - 2.10.1. 食品危害的概念
  - 2.10.2. 食品危害的类型
  - 2.10.3. 动物饲料中的危害控制措施
  - 2.10.4. 食品中的风险概念
  - 2.10.5. 应用于食品安全的风险评估
  - 2.10.6. 良好农业规范和动物饲料安全
  - 2.10.7. 安全保证管理

### 模块3.野生动物生产和健康

- 3.1. 野生动物健康介绍
  - 3.1.1. 野生动物的定义
  - 3.1.2. 应用于野生动物健康的生态学概念
  - 3.1.3. 疾病,从个体到群体疾病,从个体到群体
  - 3.1.4. 疾病,病原体,感染和野生动物中的寄生虫的概念
  - 3.1.5. 野生动物物种的健康状况
  - 3.1.6. 与野生动物健康的相关性
  - 3.1.7. 新出现的和被忽视的疾病
- 3.2. 野生动物健康监测
  - 3.2.1. 野生动物健康监测的相关性
  - 3.2.2. 野生动物卫生监督的目标
  - 3.2.3. 采样物流和制约因素
  - 3.2.4. 野生动物健康监测系统
  - 3.2.5. 野生动物物种的健康预防和控制
  - 3.2.6. 气候变化与野生动物健康监测
- 3.3. 共同的疾病
  - 3.3.1. 病原体的多宿主性质
  - 3.3.2. 特异性宿主内部和之间的相互作用
  - 3.3.3. 野生动物-家养动物-人类界面"
  - 3.3.4. 野生动物库的概念
  - 3.3.5. 病媒传播的病原体
- 3.4. 野生动物疾病的生态学
  - 3.4.1. 病原体的生态学
  - 3.4.2. 病原体-宿主的相互作用
  - 3.4.3. 疾病的决定因素
  - 3.4.4. 环境与疾病
  - 3.4.5. 感染/疾病的模式

- 3.5. 野生猪的疾病
  - 3.5.1. 病毒性疾病
  - 3.5.2. 细菌性疾病
  - 3.5.3. 寄生虫病
  - 3.5.4. 真菌性疾病
  - 3.5.5. 代谢性疾病
  - 3.5.6. 其他病态过程
  - 3.5.7. 狩猎的使用和管理
- 3.6. 野生反刍动物的疾病
  - 3.6.1. 病毒性疾病
  - 3.6.2. 细菌性疾病
  - 3.6.3. 寄生虫病
  - 3.6.4. 真菌性疾病
  - 3.6.5. 代谢性疾病
  - 3.6.6. 其他病态过程
  - 3.6.7. 狩猎的使用和管理
- 3.7. 狩猎的使用和管理
  - 3.7.1. 病毒性疾病
  - 3.7.2. 细菌性疾病
  - 3.7.3. 寄生虫病
  - 3.7.4. 真菌性疾病
  - 3.7.5. 其他病态过程
- 3.8. 哺乳动物, 微型哺乳动物和蝙蝠的疾病
  - 3.8.1. 啮齿动物的主要疾病
  - 3.8.2. 小型哺乳动物的感染性和病态过程
  - 3.8.3. 爬行动物的疾病和感染过程
  - 3.8.4. 新出现的小型哺乳动物的病原体
  - 3.8.5. 狩猎的使用和管理

- 3.9. 爬行动物和两栖动物的疾病
  - 3.9.1. 爬行动物和两栖动物的种群状况
  - 3.9.2. 生态学和健康
  - 3.9.3. 爬行动物和两栖动物种群的健康和保护
  - 3.9.4. 爬行动物和两栖动物的主要传染病和病态过程
- 3.10. 禽类疾病
  - 3.10.1. 生物多样性与禽类健康
  - 3.10.2. 病毒性疾病
  - 3.10.3. 细菌性疾病
  - 3.10.4. 真菌性和代谢性疾病
  - 3.10.5. 禽类健康和保护禽类多样性
  - 3.10.6. 狩猎的使用和管理
  - 3.10.7. 集约化生产



借此机会了解这一领域的最新发展, 并将其应用于你的日常实践”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

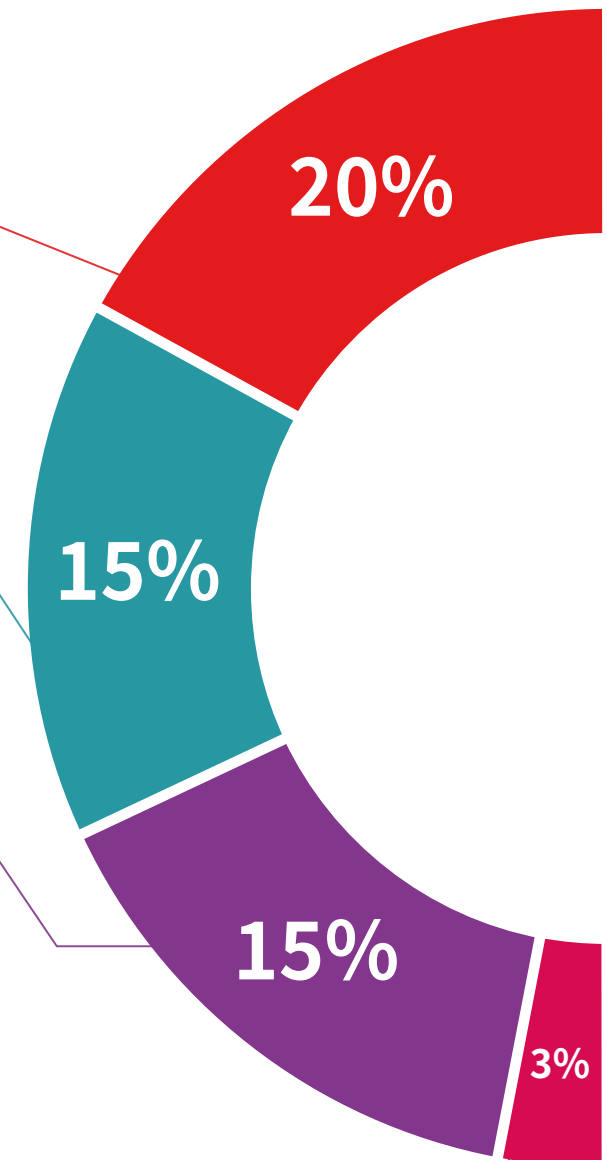
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

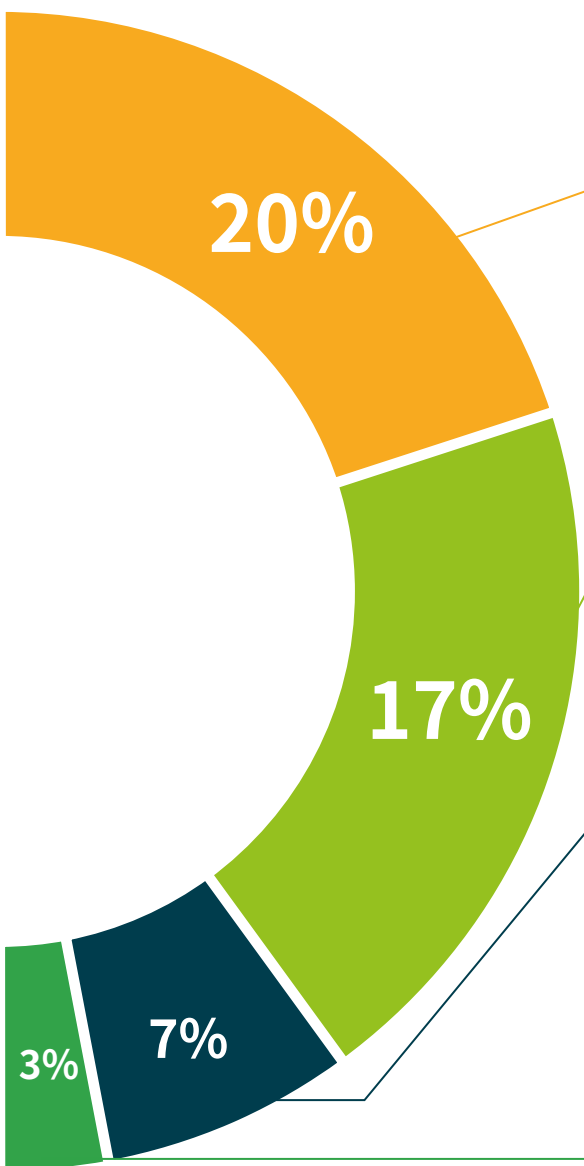
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

野生动物生产和健康专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个课程,并获得你的大学学位,而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**野生动物生产和健康专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**野生动物生产和健康专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
野生动物生产和健康

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

野生动物生产和健康

