

شهادة الخبرة الجامعية
رسم الخرائط الحيوانية ونماذج
التوزيع المحتملة





tech الجامعية
التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

رسم الخرائط الحيوانية ونماذج
التوزيع المحتملة

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهراً

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-wildlife-mapping-potential-distribution-models

الفِهِرِس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل إدارة الدورة التدريبية	صفحة 12
04	هيكل و محتوى الدورة التدريبية	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

في بعض الأحيان ، تكون المنطقة أو المعلومات الممتلكة عن الأنواع معلومات جزئية أو غير كاملة ، وتتطلب استخدام النمذجة لتحديد المناطق القابلة للحياة حيث يمكن العثور على الأنواع أو حيث يمكن أن تكيف بشكل أفضل مع السيناريوهات الإقليمية الجديدة.

وبالمثل ، من الضروري وجود بيانات خرائط تسمح بتصور المعلومات المرتبطة بالأنواع أو توزيعاتها أو بيئاتها الطبيعية. تعد الاقتباسات والتبعات وحدود المناطق الطبيعية الملحمية أو الموارد الطبيعية بعض العناصر الرئيسية لتصور وإدارة معلومات توزيع الأنواع ، والتي سنقوم بتحليلها خلال هذا التدريب.





٦٦

لا تفوت فرصة إجراء شهادة الخبرة الجامعية هذه في رسم خرائط الحيوانات ونماذج
التوزيع المحتملة معنا. إنها فرصة مثالية للتميز والتقدم في حياتك المهنية ”

هذه شهادة الخبرة الجامعية في رسم الخرائط الحيوانية وفمادج التوزيع المحتملة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الحياة البرية
- ◆ المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية بشكل يارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ◆ آخر المستجدات حول الحياة البرية
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الحياة البرية
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

على عكس البرامج التدريبية الأخرى، فإن شهادة الخبرة الجامعية في رسم خرائط الحيوانات وفمادج التوزيع المحتملة يتعامل مع إدارة الحياة البرية من وجهة نظر متعددة التخصصات.

تغطي إدارة الحيوانات مجموعة واسعة من خطوط البحث والعمل، بالإضافة إلى دراسة المراقبة الصحية والسيطرة على الأمراض، والتي عادة ما تكون خط الدراسة العام بدرجات مماثلة. ومع ذلك، في المستقبل، سيتعين على المهني البيطري التعامل مع خطوط العمل الأخرى المتعلقة بالحفاظ على التنوع البيولوجي والتي، بالمثل، تم تطويرها على نطاق واسع في جميع أنحاء جدول أعمال هذا البرنامج.

في الوقت الحالي، من الصعب العثور على تدريب من هذا النوع يوفر في نفس الوقت للطالب تدريسيًا متخصصًا لإدارة البرامج الرئيسية اللازمة في الممارسة اليومية. يوجد اليوم العديد من أدوات الكمبيوتر التي تسهل وتزيد من مستوى جودة العمل، والتي تعتبر ضرورية.

لا تعتمد بيولوجيا النوع على المعرفة النظرية فحسب، بل تعتمد أيضًا على البيانات المكانية والمحددة جغرافيًا. الطريقة الوحيدة لفهم وتصور كيفية توزيع الأنواع هي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية لتمثيل و沫ذحة بياناتهم.

تم تصميم هذا التدريب الكامل من قبل أستاذة يتمتعون بأعلى درجات التخصص المعترف بها، مما يضمن جودته في جميع الجوانب، سواء السريرية والعلمية في الحياة البرية. فرصة فريدة للتخصص في مجال يتزايد فيه الطلب على المحترفين، جنبًا إلى جنب مع محترفين رائعين.

تدرب مع TECH وتعلم المفاهيم المرتبطة بمجموعات الحياة البرية
والعمليات والتفاعلات التي تحدث"



يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ،
والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترت
بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع
زيادة معرفتك في هذا المجال.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك
القيام به في اختيار برنامج تحدث في خرائط الحيوانات
وماذج التوزيع المحتملة ”



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصونون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح مهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريساً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقع حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكادémie. لهذا ، سيحصل المخترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعتها خبراء معترف بهم في الحياة البرية ، مع خبرة كبيرة.



02

الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في رسم الخرائط الحيوانية ونمذج التوزيع المحتملة إلى تسهيل أداء المهني المتخصص في البيطرة بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.





سوف نتعلم كيفية تحليل أحد التهديدات الرئيسية في فقدان التنوع البيولوجي ، الأنواع
الغربية الغازية ، وإنشاء خطوط العمل الرئيسية لإدارتها ”





الأهداف العامة



- تحديد الموارد الرسمية التي تقدم معلومات عن توزيع الأنواع
- افحص الموارد المتاحة لتوصيف المواقع المحتملة حيث يتم توزيع الأنواع
- اعرض الواقع المختلفة التي تقدم بيانات حول الحفاظ على الأنواع وحدد أو فسر كل نوع من البيانات
- التعمق في تسييرات وأنواع البيانات والملفات التي توفرها البوابات
- تعرف على إمكانات نظم المعلومات الجغرافية في إدارة بيانات توزيع الأنواع وبياناتها واستراتيجيات رصدها
- إدارة برنامج QGIS لإدارة بيانات أحد العينات الميدانية
- تحليل البيانات الإقليمية المتاحة للحصول على خرائط استراتيجية تقي بوطائف محددة ضمن إدارة الأنواع
- تمثيل المعلومات المتوفرة والنتائج المعالجة داخل نظام المعلومات الجغرافية
- تعرف على متطلبات رسم الخرائط الازمة لإدارة Maxent
- إدارة أنفسنا مع برنامج العمل Maxent
- تحديد تسييرات ملفات الإدخال والإخراج للبرنامج
- فسر نتائج النمذجة

الأهداف المحددة



- إدارة ملحقات QGIS للحصول على بيانات توزيع الأنواع تقريرياً
 - تطوير خرائط موضوعية تسمح بتمثيل جوانب معينة من التعدادات أو قوائم الجرد ، مثل خرائط الثروة أو خرائط الجهود
 - تحليل المتغيرات الإقليمية من أجل الحصول على خرائط الكفاءة للأنواع المحتمل استخدامها لأغراض الحفظ
 - تطوير ممرات بيئية بين المساحات الطبيعية لخطيط طرق الحفظ في هجرة الأنواع
 - لاحظ المفاهيم الأساسية ، المرتبطة بجمع البيانات في الميدان ، من أجل توثيقها بشكل صحيح وقابلة للتطبيق تقنياً لرسم الخرائط
- وحدة 3. ماذج توزيع الأنواع المحتملة مع Maxent**
- التعرف على التنسيدات المحددة لملفات الإدخال التي يتعامل معها البرنامج من أجل التشغيل الصحيح للنموذج
 - إنتاج خرائط متغيرات الجودة الإقليمية بشكل صحيح لتشغيل نموذج
 - اقتبس عن بنية تنسيد توزيع الأنواع بشكل صحيح لتشغيل النموذج
 - أفهم الأنواع المختلفة للنماذج التي تم إنشاؤها بواسطة Maxent
 - نموذج التوزيع المحتمل للأنواع ، سواء في الوقت الحاضر أو في المستقبل
 - تفسير البيانات والرسوم البيانية والخرائط المرئية التي تقدمها Maxent كنتيجة لتحليل البيانات المكانية
 - تمثيل وتفسير البيانات الناتجة من خلال نظام المعلومات الجغرافية مثل QGIS

- وحدة 1. موارد لاقتناء وتحليل البيانات المتعلقة بتوزيع الأنواع والأماكن الطبيعية والمتغيرات البيئية التي تحكم مواهلها**
- قم بالوصول إلى بيانات الحفظ الرسمية للأنواع المدمجة في شبكة Natura 2000 الأوروبية من خلال قواعد البيانات الرسمية الخاصة بها أو ماذج بيانات Standard Natura 2000 Data Forms
 - تحليل وتفسير البيانات البيئية للأنواع التي يغطيها توجيه المواصل وتوجيه الطيور
 - استشر بيانات الحفظ ورسم خرائط توزيع الأنواع من خلال بوابات المنظمات والمؤسسات العامة والخاصة
 - تحذير من الإمكانيات التي يوفرها علم المواطن مصدر أو مصدر وثائقى للحصول على البيانات ومشاركتها حول توزيع الأنواع ومراقبتها الزمنية
 - تعرف على منصات تحميل المعلومات المتعلقة بتوزيع الأنواع المرتبطة بعلوم المواطن واستشرها
 - تحديد استخدامات الأرض وشبكات المساحات الطبيعية المحمية في جميع أنحاء العالم التي يمكن أن تحمي الأنواع أو تؤويها
 - استشر واكتب ، من البوابات الرسمية ، ماذج رقيقة وصفية للبيئة الفيزيائية والبيولوجية للأنواع ، مثل البيانات المناخية أو البيانات الفيزيائية أو التشكل الإقليمي ، للدراسة في التحليل الجغرافي للتوزيعات المحتملة
- وحدة 2. الإدارة الإقليمية للأنواع من خلال نظم المعلومات الجغرافية في QGIS**
- تعرف على الوظائف الرئيسية التي تقدمها نظم المعلومات الجغرافية
 - إدارة رموز التحليل الأساسية وأدوات المعالجة الجغرافية في QGIS
 - وضع منهجيات رسم الخرائط لإدارة قطع الأراضي لتحليل ومراقبة الأنواع
 - تحميل ومقابلة البيانات الميدانية المرتبطة بالأنواع في نظام المعلومات الجغرافية

هيكل إدارة الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعين في خبير جامعي في رسم خرائط الحيوانات ومآذج التوزيع المحتملة الذين يصيرون في هذا التدريب تجربة عملهم، محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.



سيساعدك فريق التدريس لدينا ، وهو خبير جامعي في الحياة البرية ، على
تحقيق النجاح في مهنتك ”

Matellanes Ferreras, Roberto

- بكالوريوس في العلوم البيئية (جامعة راي خوان كارلوس)
- ماجستير في إدارة التدريب، إدارة وتطوير خطط التدريب (جامعة مدريد الأوروبية)
- درجة الماجستير في البيانات الضخمة وذكاء الأعمال (جامعة راي خوان كارلوس)
- دورة الكفاءة التربوية في طريقة العلوم الطبيعية (جامعة كوميلوتسي مدريد)
- طيار مركبة جوية بدون طيار (وكالة سلامة الطيران الحكومية - AESA)
- فني في إدارة المناطق الطبيعية المحمية (الكلية الرسمية للمهندسين التقنيين للغابات)
- فني في تقسيم الأثر البيئي (جامعة البوليتكنيك مدريد)
- أستاذ نظم المعلومات الجغرافية المطبق على حماية الأنواع والمساحات الطبيعية المحمية
- إدارة مشاريع الحفظ والتثبيت البيولوجي الوطني المرتبطة بالأنواع والمناطق الطبيعية المحمية
- إدارة وتوفيق ومراقبة قوائم جرد توزيع الأنواع
- التحليل الإقليمي لإعادة إدخال الأنواع المحمية
- تحليل حالة حفظ الأنواع المرتبطة بشبكة 2000 Natura 2000 للتقارير الأوروبية لمدة ست سنوات (التجييه 43/92 CEE / 409/79 والتجييه
- إدارة المخزون للمساحات الطبيعية الرطبة الوطنية والدولية



السيدة. Pérez Fernández, Marisa.

- الهندسة العليا للغابات. جامعة بوليفيكتيكا مدريد
- ماجستير في نظم الإدارة المتكاملة للجودة والبيئة والوقاية من المخاطر المهنية (OHSAS)
- جامعة سان باولو CEU
- السنة الثالثة من درجة البكالوريوس في الهندسة الصناعية الميكانيكية. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- الخبرة التدريسية: إدارة الغابات للحفاظ على التنوع البيولوجي ، قوائم الجرد الطبيعية ، إدارة الشارمة للبيئة الطبيعية ، إدارة الصيد المستدام. الأسس الفنية وتنفيذ خطط الصيد الفنية
- فني أول - إدارة التقييم البيئي والهندسة وجودة البيئة. TRAGSATEC.
- مشروع TECUM المساعد الفني (معالجة الجرائم البيئية من خلال منهجيات موحدة). B&S أوروبا
- مراقب ميداني لمشروع "التنمية الحراقق للغابات". مكتب المدعي العام للبيئة والعمران. مكتب المدعي العام للدولة
- فني بيئي. مقر سيرورنا للحرس المدني
- إدارة الأعمال البيئية لخط أنابيب الغاز فراجا ميكينيزا. إنديسا لنقل الغاز. IIMA استشارية



هيكل ومحفوظ الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في القطاع في رسم خرائط الحيوانات ومماذج التوزيع المحتملة ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في ألمانيا ، مدعومة بحجم الحالات التي قمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، وعلى نطاق واسع من التقنيات الجديدة اطبقة على الطب البيطري.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. نسعى
للتميز وأن تتحقق أنت أيضاً



- 1.10. المتغيرات البيئية المورفولوجية لمنطقة موائل الأنواع
 - 1.10.1. غاذج الارتفاع الرقمية
 - 1.10.2. غاذج التضاريس الرقمية

وحدة 1. موارد لاقتناء وتحليل البيانات المتعلقة بتوزيع الأنواع والأماكن الطبيعية والمتغيرات البيئية التي تحكم موائلها

وحدة 2. الإدارة الإقليمية للأنواع من خلال نظم المعلومات الجغرافية في QGIS

- 2.1. مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية (GIS)

- 2.1.1. مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية

- 2.1.2. تسيير ملفات الخرائط لتحليل الأنواع

- 2.1.3. تحليلات المعالجة الجغرافية الرئيسية لإدارة الأنواع

- 2.2. أنظمة مرجعية في ملفات رسم الخرائط

- 2.2.1. أهمية النظم المرجعية في تصوّر ودقة البيانات الميدانية المرتبطة بتوزيع الأنواع

- 2.2.2. أمثلة على إدارة البيانات الصحيحة وغير الصحيحة على مستوى الأنواع

- 2.3. واجهة QGIS

- 2.3.1. مقدمة في QGIS

- 2.3.2. واجهة وأقسام موضوع التحليل وتمثيل البيانات

- 2.4. تصوّر البيانات وتمثيلها في QGIS

- 2.4.1. تصوّر بيانات الخرائط في QGIS

- 2.4.2. جداول البيانات للتشاور والمعلومات والتوثيق

- 2.4.3. التمييز لتمثيل البيانات

- 2.5. المكونات الإضافية لبيئة QGIS للحصول على رسم خرائط للأنواع وتحليلها

- 2.5.1. المكونات الإضافية في بيئة QGIS

- 2.5.2. المكونات الإضافية GBIF

- 2.5.3. المكونات الإضافية ناثوسفير

- 2.5.4. المكونات الإضافية مستكشف الأنواع

- 2.5.5. منصات علوم المطاطن وغيرها من المكونات الإضافية لتحليل

- 2.6. إدارة رسم الخرائط لأخذ العينات والرصد في الميدان

- 2.6.1. التخطيط الهندسي للقطاعات وشبكات أخذ العينات

- 2.6.2. تمثيل بيانات التوزيع وبيانات أخذ العينات والمقاطع في الميدان

- 1.1. الاتحاد الدولي للحفاظ على الطبيعة (IUCN)

- 1.1.1. بيانات الأنواع وتوزيعها

- 1.1.2. الأدوات المعاونة لتحليل بيانات توزيع الأنواع

- 1.2. المحرف العالمي لمعلومات التنوع البيولوجي (GBIF)

- 1.2.1. بيانات الأنواع وتوزيعها

- 1.2.2. الأدوات المعاونة لتحليل بيانات توزيع الأنواع

- 1.3. e-BIRD

- 1.3.1. علم المواطن في إدارة البيانات العالمية الضخمة المرتبطة بالأنواع

- 1.3.2. بيانات الطيور وتوزيعها من علم المواطن

- 1.4. ماماينت

- 1.4.1. بيانات ورصد الثدييات من علم المواطن

- 1.5. نظام معلومات التنوع البيولوجي للمحيطات (OBIS)

- 1.5.1. بيانات توزيع الأنواع البحرية

- 1.6. دمج الأنواع وموائل في شبكة Natura 2000

- 1.6.1. رسم خرائط لتوزيع مناطق Natura 2000

- 1.6.2. قواعد البيانات الوثائقية للأنواع وموائلها ومعلوماتها البيئية الرسمية

- 1.6.3. مراقبة التوزيع والضغوط والتهديدات وحالة الحفظ من خلال تقارير رسمية مدتها ست سنوات

- 1.7. الشبكة العالمية للمناطق الطبيعية المحمية

- 1.7.1. كوكب محبي في الإدارة الإقليمية للأنواع

- 1.8. البيانات الطبيعية واستخدامات الأرض

- 1.8.1. استخدامات الأرضي كورين الغطاء الأرضي (CLC)

- 1.8.2. الغطاء الأرضي العالمي (GLC) التابع لوكالة الفضاء الأوروبية لتحديد البيئات الطبيعية

- 1.8.3. الموارد الإقليمية المرتبطة ببيانات الغابات

- 1.8.4. الموارد الإقليمية المرتبطة بالأراضي الرطبة

- 1.9.1. المتغيرات البيئية المتأخرة الحيوية لمنطقة موائل الأنواع

- 1.9.2. بيوجرافيا

- 1.9.3. مناخ تيرا

- 1.9.4. ERA5 أرض

- 1.9.5. الطقس العالمي

2.7	ثراء الأنواع وخراطط الجهد
2.7.1	تحليل بيانات ثراء الأنواع
2.7.2	تمثيل خراطط الثروة
2.7.3	تحليل بيانات الإجهاد
2.7.4	تمثيل خراطط الضغط
2.8	مثال عملي: تحليل متعدد ابعاد للحصول على خراطط لكفاءة الأنواع
2.8.1	مقدمة في تطبيقات خراطط ملائمة الأرض
2.8.2	تحليل المتغيرات البيئية المرتبطة بالأنواع
2.8.3	تحليل قيم الملائمة للمتغيرات
2.8.4	إعداد خراطط ملائمة الإقليمية للأنواع
2.9	إنشاء مرات بيئية لتوزيع الأنواع
2.9.1	مقدمة لاستراتيجيات الاتصال الفضائي لإنشاء مرات بيئية
2.9.2	خراطط المقاومة والاحتياك مقابل، خراطط اللياقة البدنية
2.9.3	تحديد نقاط الاتصال
2.9.4	تطوير مرات بيئية لتوزيع الأنواع
2.10	اعتبارات لجمع البيانات في الميدان
2.10.1	التقنيات المعاصرة
2.10.2	تكوين الجهاز قبل جمع البيانات
2.10.3	الاعبارات الفنية في توثيق المعلومات
2.10.4	اعتبارات حسب حجم العمل
وحدة 3. نماذج توزيع الأنواع المحتملة مع Maxent	
3.1	نماذج ماكنتست وتنبؤية
3.1.1	Maxent مقدمة إلى
3.1.2	تنسيقات ملف تحليل توزيع الأنواع
3.2	رسم الخراطط في التنبيؤ
3.2.1	إحداثيات توزيع الأنواع
3.2.2	المتغيرات البيئية لتحليل الأنواع
3.3	موارد رسم الخراطط لنماذج الأنواع
3.3.1	بيانات الأساسية لنماذج
3.3.2	موارد للحصول على المتغيرات البيئية الإقليمية
3.4	بيانات التوزيع الناتجة
3.5	واجهة إدارة Maxent لنماذج توزيع الأنواع
3.5.1	أقسام إدخال البيانات وتكون البرنامج
3.5.2	الأخطاء الرئيسية التي يجب تجنبها أثناء النماذج
3.6	خيارات النماذج
3.6.1	النموذج اللوجستي
3.6.2	النموذج التراكمي
3.6.3	نموذج الخام
3.6.4	النماذج في ظل سيناريوهات المستقبلية
3.7	النماذج المحتملة مع المتغيرات وبيانات التوزيع
3.7.1	إحداثيات توزيع الأنواع
3.7.2	المتغيرات النقطية المعتمدة على الأنواع
3.7.3	توليد نموذج التوزيع المحتمل للأنواع
3.8	محاكاة وغشيل بيانات Maxent
3.8.1	إغفال / عمولة
3.8.2	مساهمة متغيرة
3.8.3	منحنيات الاستجابة
3.8.4	خراطط التوزيع الناتجة
3.8.5	بيانات التكميلية التحليلية
3.8.6	التحقق من صحة البيانات واختبارها
3.9	التوقعات المستقبلية في ظل سيناريوهات التغيرات الإقليمية
3.9.1	المتغيرات البيئية المستقبلية
3.9.2	نماذج السيناريوهات المستقبلية
3.10	تمثيل وتفسير النماذج في QGIS
3.10.1	استيراد الناتج إلى QGIS
3.10.2	تمييز وتصور الناتج في QGIS

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري؛ إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم مواقف حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد ”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقرون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضاً قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتنقيم المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2.يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكتافة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

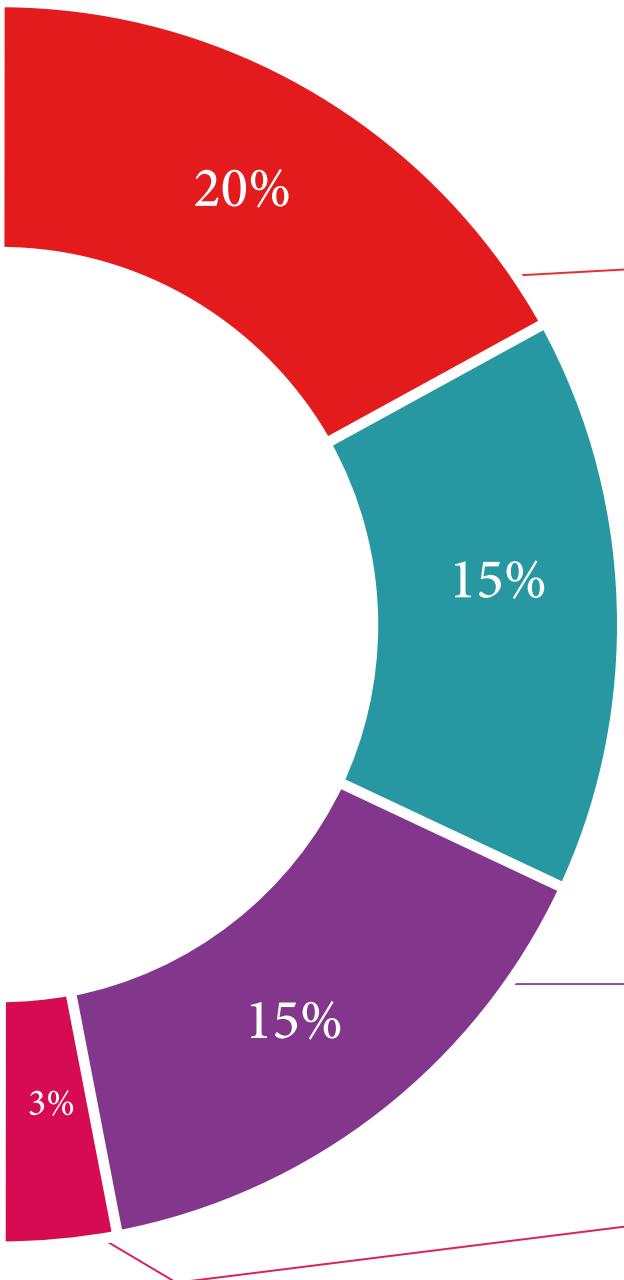
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاما.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

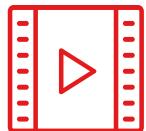
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراوة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبراء بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



حصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوی المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

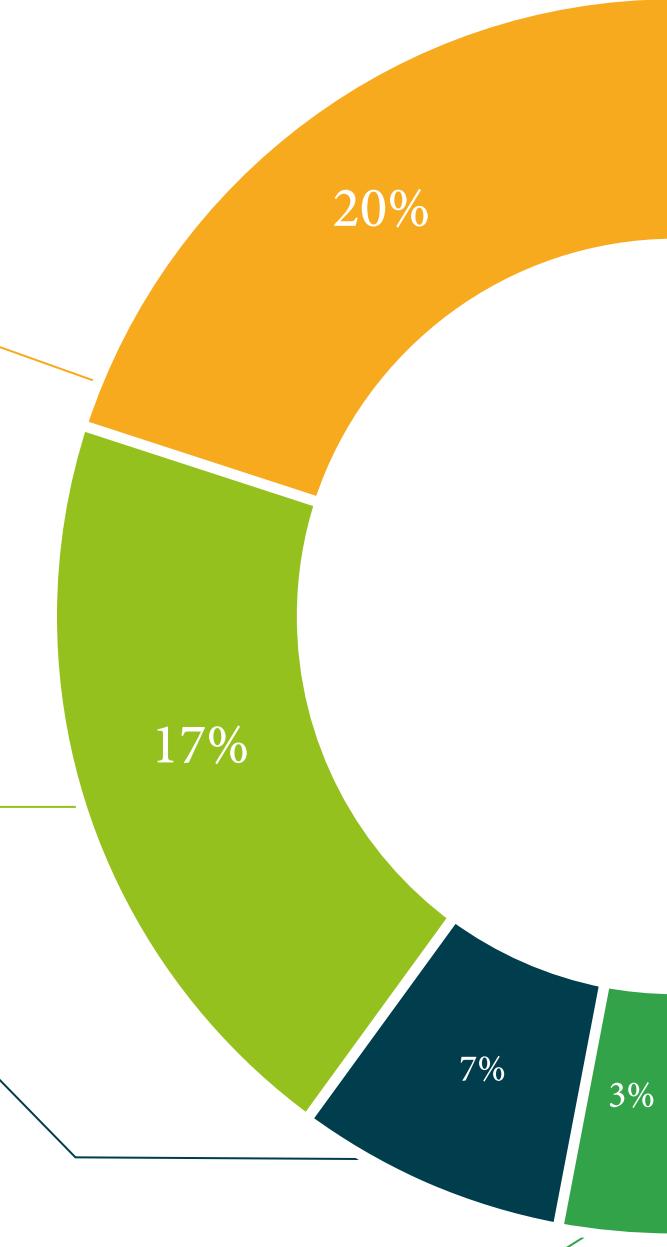
7%



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في رسم الخرائط الحيوانية وفمادج التوزيع المحتملة تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة ”



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في رسم الخرائط الحيوانية وفما ذاج التوزيع المحتملة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في رسم الخرائط الحيوانية وفما ذاج التوزيع المحتملة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة.





شهادة الخبرة الجامعية

رسم الخرائط الحيوانية ونماذج

التوزيع المحتملة

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهراً

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة



شهادة الخبرة الجامعية
رسم الخرائط الحيوانية ونماذج
التوزيع المحتملة