

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأدوية البيطري والعلاجات الطبيعية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأدوية البيطري والعلاجات الطبيعية

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-veterinary-pharmacology-natural-therapies

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يقدم هذا البرنامج المعرفة المتخصصة البيطرية في علم الأدوية البيطري لكل نظام من الأنواع الحيوانية ، كما يتناول الإطار القانوني المطبق على الأدوية للاستخدام البيطري ، وكمجال موضوعي بالكامل ، يعالج المعايير الأساسية للطب الطبيعي مثل استراتيجية لا فقط لا يحل محل الطب التقليدي ، بل يكمله. تدريب عالي الجودة ، يقدم أكثر الموارد تقدمًا في التدريب عبر الإنترنت ، ليضمن للطلاب تعلمًا فعالًا وحقيقيًا وعمليًا يعزز مهاراته على أعلى مستوى في هذا المجال من العمل.



لديك في متناول يدك كل المعارف المحدثة في علم الصيدلة البيطرية
والعلاجات الطبيعية في هذه الدرجة. اغتنم فرصتك "



تركز هذه الشهادة على الصيدلة البيطرية والعلاجات الطبيعية كاستجابة للخدمة التي يطلبها الملاك بشكل متزايد ، والذين يُعهد إليهم باتباع نهج أقل توغلاً ، وحيثما أمكن ، أكثر طبيعية.

خلال التدريب ، سيتم تناول مفهوم وتطور علم الصيدلة وأهداف علم الصيدلة البيطرية. سوف يتعمق في الحرائك الدوائية وديناميكيات الدواء ، بالإضافة إلى مفاهيم إطلاق الأدوية وامتناعها وتوزيعها واستقلابها وإفرازها ، والتعامل مع تباين الاستجابة في الأنواع المختلفة.

لهذا السبب ، يقدم هذا البرنامج للأخصائي البيطري تدريباً كاملاً ومحدثاً لمواصلة التعلم لتحقيق تخصص النخبة ، من خلال محتوى يكمل الجوانب النظرية بالممارسة السريرية نتيجة اتحاد معارف وخبرات تدريس الأساتذة الذين يشكلون الكلية التي أنشأت محتواها.

إحدى المشاكل الرئيسية التي يجدها المحترف عند التخصص اليوم هو الوقت. يتم تقديم التوفيق بين الحياة الشخصية والعمل والحياة الطلابية كمشكلة يصعب حلها. لهذا السبب بالتحديد ، تقترح TECH منهجية دراسة ثورية عبر الإنترنت يكون فيها الطالب هو الذي يقرر متى وكيف ومن أين يرغب في الدراسة ، وبالتالي تسهيل تدريبه ، دون التأثير على بقية جوانب حياته.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري والعلاجات الطبيعية تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائماً عبر الإنترنت في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ تقنيات التشخيص المبتكرة والمحدثة في الأمراض المعدية وتطبيقها في العيادة اليومية ، بما في ذلك استخدام علم الخلايا كأداة تشخيصية في الأمراض المذكورة
- ◆ الأمراض الأكثر شيوعاً ، وغير المتكررة ، من أصل معددي في الكلاب من منظور عملي ومحدث بالكامل
- ◆ الأمراض المعدية الموجهة إلى أنواع القطط ، وتتناول على نطاق واسع جميع تلك الأنواع من هذا النوع
- ◆ رؤية "صحة واحدة" والتي سيتم فيها مراجعة الأمراض حيوانية المصدر وآثارها على الصحة العامة
- ◆ الأمراض المعدية الأكثر شيوعاً للكلاب والقطط في المناطق الاستوائية ، مع التركيز على أمريكا اللاتينية. اليوم ، لم تعد هناك أمراض غريبة ويجب أن يتم تضمينها من قبل الطبيب في التشخيص التفريقي عندما تسمح الوبائيات للاشتباه بها
- ◆ الوقاية من جميع الأمراض المعدية وإدارتها ، والتفكير في البيئة السريرية ، والمنزل والمجتمع

يتضمن مراجعة كاملة لاستخدام علم الأدوية الطبيعي في علاج حالات الحيوان "



دراسة لجميع الجوانب الدوائية والوقاية والسيطرة
على مقاومة المضادات الحيوية ، حسب PRAN.

تعلم بكفاءة ، بهدف تأهيل حقيقي ، مع شهادة الخبرة الجامعية
هذه الفريدة لجودتها وسعرها ، في سوق التدريس عبر الإنترنت.

تدريب ثوري لقدرته على التوفيق بين أعلى مستويات الجودة
في التعلم والتدريب الأكثر اكتمالاً عبر الإنترنت ”



وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطرية ، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الطب البيطري للحيوانات الصغيرة.



02 الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هو تزويد الطلاب بالمهارات المطلوبة فيما يتعلق بالبحوث قبل السريرية أو السريرية على الأدوية المستخدمة في الطب البيطري ، وتطبيقها في الاستخدام العلاجي للأدوية حتى يتمكنوا من الاندماج في المجال المهني.



اكتساب المعرفة بالأسس العلمية والأخلاقية والاجتماعية لعلم الأدوية البيطري
والمهارات والمواقف لتطبيقها العملي في التدريب الذي تم إنشاؤه من أجل التميز



الأهداف العامة



- ♦ فحص المفاهيم العامة لعلم العقاقير على المستوى البيطري
- ♦ تحديد آليات عمل الأدوية
- ♦ تحليل حركية الدواء وديناميكيات الدواء
- ♦ فحص التشريعات الحالية المتعلقة بالأدوية للاستخدام البيطري
- ♦ تحليل الجوانب المتعلقة بوصف الأدوية البيطرية وصرفيها وإدارتها
- ♦ تحديد أهمية الاستخدام المسؤول والعقلاني للأدوية للصحة العالمية
- ♦ تدريب المهنيين على العلاجات البسيطة والطبيعية ودمجهم في الأنشطة العلاجية ضمن الطب البيطري التقليدي
- ♦ فحص الأسس النظرية للأدوية الطبيعية ، وخاصة المعالجة المثلية ، والعلاج بالنباتات واستخدام المغذيات
- ♦ وضع إطاراً موجزاً لتطور التخصصات في سياق تاريخي

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة
تنافسية أكبر في سوق العمل ”





وحدة 1. علم العقاقير العام

- ♦ تطوير كل تلك العمليات التي تؤثر على جزيء الدواء عند إعطائه لنوع حيواني
- ♦ إنشاء الحواجز البيولوجية المختلفة وأهميتها في الفعالية العلاجية
- ♦ فحص العوامل التي ستؤثر على عمليات الامتصاص والتوزيع والتخلص من الأدوية
- ♦ تحليل كيفية التلاعب بعملية الإخراج الكلوي وأهميته في علاج التسمم
- ♦ التأسيس بناءً على الديناميات الدوائية والحركية للدواء ، تفاعلاته الدوائية المحتملة
- ♦ تحديد وتوصيف الأنواع المختلفة من المستقبلات الدوائية على المستوى الجزيئي
- ♦ تحديد الرسل الثاني والمسارات البيوكيميائية المقترنة بكل نوع من أنواع المستقبلات الدوائية
- ♦ عرض العلاقة بين الظاهرة الجزيئية والتأثير الدوائي
- ♦ حلل جميع الظواهر التي ينطوي عليها تفاعل الدواء مع المستقبلات
- ♦ فحص الأنواع المختلفة من ناهضات الأدوية ومضاداتها
- ♦ حدد بشكل صحيح الاختلافات بين الأنواع المختلفة المهمة في وقت تناول الدواء أو فعاليتها العلاجية
- ♦ تطوير مفاهيم الآثار الثانوية والضارة والسامة

وحدة 2. الإطار القانوني للأدوية المستخدمة في الطب البيطري. اليقظة الدوائية البيطرية

- ♦ استشارة وتطبيق اللوائح الحالية بطريقة عملية في ممارسة مهنة الطب البيطري
- ♦ اعثر بسرعة على الموارد المتاحة على موقع AEMPS ، وخاصة المعلومات المتوفرة في مركز معلومات الأدوية البيطرية عبر الإنترنت (CIMA Vet)
- ♦ تحديد كل ما يتعلق بالوصفة البيطرية لتكون قادرة على عمل الوصفة المناسبة في كل حالة على حدة
- ♦ فهم أدوار ومسؤوليات مختلف الوكلاء المشاركين في توزيع وتوريد الأدوية البيطرية

- ♦ القدرة على اتخاذ قرارات بشأن العلاجات الدوائية بنسبة مناسبة للمخاطر والمزايا ، أو تعليق استخدامها عندما لا يكون ذلك ممكنًا
- ♦ تحديد التزاماتنا فيما يتعلق بالنظام الإسباني للرقابة الدوائية البيطرية (SEFV-VET) والمعلومات التي يمكنه تزويدنا بها
- ♦ فحص أدلة الاستخدام المسؤول في الأنواع الحيوانية المختلفة وكيفية تطبيقها في الممارسة البيطرية بشكل صحيح
- ♦ فحص المسؤولية التي نتحملها في ممارسة عملنا المهني ، في استخدام الأدوية ، فيما يتعلق بصحة الحيوان وصحة الإنسان والبيئة
- ♦ افترض أهمية قراراتنا ، في استخدام مضادات الميكروبات ، في الوقاية من مقاومة مضادات الميكروبات ومكافحتها ومعرفة واتباع إرشادات PRAN

وحدة 3. العلاجات الطبيعية: المعالجة المثلية والعلاج بالنباتات والمغذيات

- ♦ تحليل العلامات السريرية الموضوعية أو المظاهر والأعراض أو التصورات الذاتية الخاصة في المعالجة المثلية
- ♦ معالجة التاريخ من هذه المظاهر الموضوعية والذاتية
- ♦ تقديم المواد الطبية المثلية ومؤشراتها العلاجية
- ♦ تحديد الأساس المنطقي الذي يقوم عليه تحضير الأدوية
- ♦ الاقتراب من نهج الأمراض من إعادة المعالجة المثلية
- ♦ تحديد المكونات الأكثر استخدامًا في العلاج بالنباتات وتطبيقها
- ♦ فحص المنتجات الغذائية المختلفة وتطبيقاتها

هيكل إدارة الدورة التدريبية

يتكون الفريق التدريسي لهذا الخبر من محترفين متخصصين في دراسة علم الأدوية ، بشرياً وبيطرياً ، يتمتعون بخبرة إكلينيكية في الحيوانات الصغيرة والكبيرة. لديهم خبرة تعليمية وبحثية واسعة ومعترف بها ، مع فترات بحث مدتها ست سنوات معترف بها رسمياً ، والمشاركة في العديد من المشاريع البحثية ، ونشر أبحاثهم على الصعيدين الوطني والدولي في المجلات ذات معدل التأثير العالي والكتب والمؤتمرات.



فرصة فريدة للتعلم مع معلمين مشهورين دوليًا، من
خلال التدريس والخبرة السريرية والبحثية "



هيكل الإدارة

دكتورة. Santander Ballestín, Sonia

- ♦ منسق علم الأدوية ، جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذ في الدورة الأحادية "مقدمة في علم الأدوية: مبادئ للاستخدام الرشيد للأدوية" البرنامج الأساسي لتجربة جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذ مقيم في: التقييم السريري الموضوعي المنظم للدرجة
- ♦ شهادة في علم الأحياء والكيمياء الحيوية ، متخصصة في مجال علم الأدوية.
- ♦ دكتور حاصل على الإجازة الأوروبية من جامعة سرقسطة
- ♦ ماجستير في إدارة البيئة والمياه. كلية إدارة الأعمال في الأندلس
- ♦ عنوان برنامج الدكتوراه: الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والخلوية



هيئة التدريس

السيدة. Abanto Peiró, María Dolores

- ♦ صيدلي في الإدارة الصحية في الكانيز
- ♦ الهندسة الزراعية التقنية ، جامعة فالنسيا الأدبية
- ♦ مشاريع البحوث الزراعية في معهد فالنسيا للبحوث الزراعية
- ♦ صيدلي مشارك في مكتب الصيدلة
- ♦ زائر صحي
- ♦ صيدلي رئيسي في المقاطعة لوفد حكومة أراغون
- ♦ التفتيش والرقابة على المخدرات في أمن المواطن والقضاء
- ♦ فحص الصحة الأجنبية
- ♦ بكالوريوس صيدلة

السيدة. González Sancho, Lourdes

- ♦ إدارة الصحة الدوائية. قسم الصحة
- ♦ إدارة الصحة الصيدلانية قسم الصحة والاستهلاك
- ♦ دورة تجارة الأغذية الإلكترونية بالمديرية العامة للصحة العامة
- ♦ دورة وضع العلامات والمطالبات في تكوين الغذاء. المديرية العامة للصحة العامة
- ♦ دورة مقاومة المضادات الحيوية بالمديرية العامة للصحة العامة
- ♦ الإطار التنظيمي للمبيدات الحيوية. مراقبة الصحة لأنفلونزا الطيور IAAP
- ♦ دورة إعادة تدوير البلاستيك والملوثات في الغذاء والأعلاف. المديرية العامة للصحة العامة
- ♦ دورة نظم المراجعة والتدقيق الداخلي بالمديرية العامة للصحة العامة
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة فالنسيا

السيدة. Luesma Bartolomé, María José

- ♦ طبيب بيطري. مجموعة دراسة حول أمراض البريون وناقلات الأمراض والأمراض الحيوانية المنشأ الناشئة في جامعة سرقسطة
- ♦ مجموعة دراسية من معهد البحوث الجامعي
- ♦ مدرس السينما والتشريح. شهادة جامعية: الأنشطة الأكاديمية التكميلية
- ♦ أستاذ التشريح والأنسجة درجة جامعية: تخرج في البصريات وقياس النظر. جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذ مشروع نهاية الدرجة الجامعية ، إجازة في الطب
- ♦ استاذ المورفولوجيا. التطور. درجة جامعية في علم الأحياء: درجة الماجستير في بدء البحث في الطب. جامعة سرقسطة
- ♦ دكتور في الطب البيطري. برنامج الدكتوراه الرسمي في العلوم البيطرية. جامعة سرقسطة
- ♦ خريج الطب البيطري. جامعة سرقسطة



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

توفر شهادة الخبرة الجامعية كل المعرفة اللازمة ليتمكن من أداء علم الأدوية البيطري بأفضل طريقة ممكنة. من المهم أن تأخذ في الاعتبار أن المحتويات تسمح للطالب بالحصول على معرفة متخصصة بعلم الأدوية ، بالإضافة إلى القدرة على معالجة الحلول المختلفة للأمراض البيطرية. رحلة تدريبية كاملة ويمكن الوصول إليها من شأنها أن تحدث فرقاً في تقدمك الوظيفي.





برنامج تدريبي في مجالات الصيدلة البيطرية العامة ، والإطار القانوني
الذي تم تطويره فيه ومجال علم الأدوية الطبيعي ”



وحدة 1. علم العقاقير العام

- 1.1 مفهوم وتطور علم الأدوية. أهداف علم العقاقير البيطرية
 - 1.1.1 الأصل
 - 1.1.2 تطور علم الأدوية كعلم
 - 1.1.3 علم الأدوية البيطري: الأهداف
 - 1.1.4 المفاهيم العامة
 - 1.1.4.1 الأدوية
 - 1.1.4.2 الدواء
 - 1.1.4.3 النماذج الصيدلانية
 - 1.1.4.4 أخرى
- 1.2 حركة الدواء I: أنظمة نقل الدواء عبر الأغشية البيولوجية
 - 1.2.1 مبادئ عامة
 - 1.2.2 آليات النقل العامة
 - 1.2.2.1 النقل عبر أغشية الخلايا
 - 1.2.2.2 النقل عبر الثغرات بين الخلايا
- 1.3 حركة الدواء II: طرق إدارة الدواء. مفهوم الامتصاص
 - 1.3.1 مبادئ عامة
 - 1.3.2 طرق إدارة الدواء
 - 1.3.2.1 الطرق المعوية
 - 1.3.2.1.1 شفوي
 - 1.3.2.1.2 المستقيم
 - 1.3.2.1.3 تحت اللسان
 - 1.3.2.1.4 أخرى: استنشاق ، أذني ، ملتحمة ، جلدي أو موضعي
 - 1.3.2.2 الطرق الوريدية
 - 1.3.2.2.1 وريدي
 - 1.3.2.2.2 في العضلة
 - 1.3.2.2.3 تحت الجلد
 - 1.3.2.2.4 داخل القراب
 - 1.3.2.2.5 فوق الجافية
 - 1.3.3 آليات الامتصاص
 - 1.3.4 مفهوم التوافر البيولوجي
 - 1.3.5 العوامل التي تعدل الامتصاص



- 1.4. الحرائك الدوائية III توزيع الدواء I
 - 1.4.1. آليات التوزيع
 - 1.4.1.1. ربط بروتين البلازما
 - 1.4.1.2. الحاجز الدموي الدماغي
 - 1.4.1.3. حاجز المشيمة
 - 1.4.2. العوامل التي تعدل التوزيع
 - 1.4.3. حجم التوزيع
- 1.5. الحرائك الدوائية IV : توزيع الدواء II. مقصورات الحركة الدوائية
 - 1.5.1. النماذج الحركية الدوائية
 - 1.5.2. مفاهيم المعلومات الأكثر تميزاً
 - 1.5.2.1. الحجم الظاهر للتوزيع
 - 1.5.2.2. المقصورات المائية
 - 1.5.3. تقلب الاستجابة
- 1.6. حركية الدواء V: التخلص من الدواء: الأيض
 - 1.6.1. مفهوم التمثيل الغذائي
 - 1.6.2. المرحلة I و II من تفاعلات التمثيل الغذائي
 - 1.6.3. النظام الميكروسومي الكبدي: السيتوكروم. تعدد الأشكال
 - 1.6.4. العوامل المؤثرة في عمليات التحول الأحيائي
 - 1.6.4.1. عوامل فيسيولوجية
 - 1.6.4.2. العوامل المرضية
 - 1.6.4.3. العوامل الدوائية (الحث / التثبيط)
- 1.7. حركية الدواء VI: التخلص من الدواء: الإخراج
 - 1.7.1. الآليات العامة
 - 1.7.2. إفراز الكلى
 - 1.7.3. إفراز الصفراء
 - 1.7.4. طرق الإخراج الأخرى
 - 1.7.4.1. اللعاب
 - 1.7.4.2. الحليب
 - 1.7.4.3. العرق
 - 1.7.5. حركية الإزالة
 - 1.7.5.1. ثابت الإزالة ونصف العمر
 - 1.7.5.2. التصفية الأيضية والإفرازية
 - 1.7.6. العوامل التي تعمل على تعديل الإخراج



- 1.8. الديناميكا الدوائية: آلية عمل الأدوية. الجوانب الجزيئية
- 1.8.1. المفاهيم العامة، المتلقي
- 1.8.2. فئات المتلقي
- 1.8.2.1. المستقبلات المرتبطة بالقناة الأيونية
- 1.8.2.2. المستقبلات المرتبطة بالقناة الأيونية
- 1.8.2.3. المستقبلات المرتبطة بالبروتينات g
- 1.8.2.4. مستقبلات الخلايا
- 1.8.3. تفاعل الأدوية والمستقبلات
- 1.9. التفاعلات الدوائية الضارة. تسمم
- 1.9.1. تصنيف التفاعلات الضارة حسب أصلها
- 1.9.2. آليات إنتاج ردود الفعل السلبية
- 1.9.3. الجوانب العامة لسمية الأدوية
- 1.10. تفاعلات الأدوية
- 1.10.1. مفهوم التفاعل الدوائي
- 1.10.2. التعديلات التي تحدثها التفاعلات الدوائية
- 1.10.2.1. التعاضد
- 1.10.2.2. احتدام
- 1.10.2.3. العدا
- 1.10.3. التفاعلات الدوائية والديناميكية الدوائية
- 1.10.3.1. تقلب في الاستجابة لأسباب حركية الدواء
- 1.10.3.2. تقلب في الاستجابة لأسباب تتعلق بالديناميكية الدوائية
2. وحدة 2. الإطار القانوني للأدوية المستخدمة في الطب البيطري. اليقظة الدوائية البيطرية
- 2.1. اللوائح الأساسية المعمول بها. الوكالة الإسبانية للأدوية والمنتجات الصحية
- 2.1.1. الأنظمة الأوروبية
- 2.1.2. اللوائح الوطنية
- 2.1.3. AEMPS
- 2.1.4. المتطلبات الصحية للأدوية البيطرية
- 2.2. وصف الأدوية للاستخدام الحيواني
- 2.2.1. الوصفة البيطرية
- 2.2.2. وصفة طبية عادية
- 2.2.3. وصفات استثنائية
- 2.2.4. الوصفة الطبية المخدرة
- 2.2.5. وصفة طبية من العلف المعالج
- 2.3. صرف الأدوية للاستخدام الحيواني
- 2.3.1. مكاتب الصيدليات
- 2.3.2. الكيانات أو المجموعات الحيوانية
- 2.3.3. مؤسسات تجارية للبيع بالتجزئة
- 2.3.4. عدة إسعافات أولية
- 2.4. توريد الأدوية للاستخدام الحيواني للأطباء البيطريين
- 2.4.1. الممارسة المهنية البيطرية
- 2.4.2. توافر الأدوية البيطرية
- 2.4.3. حيافة واستخدام الغازات الطبية
- 2.5. عرض تجاري ومعلومات عن الأدوية البيطرية
- 2.5.1. التعبئة والتغليف ووضع العلامات
- 2.5.2. النشرة
- 2.5.3. الإعلام والدعاية
- 2.6. التيقظ الدوائي البيطري 1
- 2.6.1. مقدمة في التيقظ الدوائي البيطري. مسرد المصطلحات
- 2.6.2. المخاطر الناتجة عن الأدوية المسوقة
- 2.6.3. النظام الإسباني للتيقظ الدوائي للأدوية البيطرية (SEFV- VET)
- 2.7. التيقظ الدوائي البيطري 2. سلامة الحيوان
- 2.7.1. الاستخدام الآمن للأدوية البيطرية في الحيوانات
- 2.7.2. الرفق بالحيوان والوقاية من الأمراض في الحيوانات
- 2.7.3. إرشادات للاستخدام المسؤول للأنواع الحيوانية الكبيرة: حيوانات المزرعة
- 2.7.4. أدلة للاستخدام المسؤول في الأنواع الحيوانية المصاحبة
- 2.8. التيقظ الدوائي البيطري 3. سلامة الناس
- 2.8.1. التأثيرات الضارة للأدوية البيطرية على الناس
- 2.8.2. الممارسات الجيدة في استخدام الأدوية البيطرية وإدارتها
- 2.8.3. المعدات الوقائية في إدارة الأدوية البيطرية
- 2.9. التيقظ الدوائي البيطري 4. سلامة الغذاء من أصل حيواني
- 2.9.1. مخلفات العقاقير البيطرية في منتجات حيوانية المنشأ
- 2.9.2. أهمية طرق الإدارة في أوقات الانتظار
- 2.9.3. حدود المخلفات القصوى المصرح بها (MRLs)
- 2.9.4. الخطة الوطنية لبحوث النفايات (PNIR)

- 3.4.4. النماذج الصيدلانية
- 3.4.5. طرق الإدارة
- 3.5. المعالجة المثلية IV. الأعراض ذات الصلة
 - 3.5.1. عموميات
 - 3.5.2. المواد الطبية. أطروحة هامان
 - 3.5.3. مقدمة في الذخيرة
- 3.6. نهج أمراض إعادة المعالجة المثلية (I)
 - 3.6.1. الجهاز الهضمي
 - 3.6.2. الجهاز التنفسي
 - 3.6.3. الجهاز البولي
 - 3.6.4. الأعضاء التناسلية للإناث والذكور
- 3.7. نهج أمراض إعادة المعالجة المثلية (II)
 - 3.7.1. التهاب الضرع
 - 3.7.2. نظام غلافي
 - 3.7.3. الجهاز الحركي
 - 3.7.4. أعضاء الحس
- 3.8. العلاج بالنباتات
 - 3.8.1. مراجعة تاريخية موجزة
 - 3.8.2. العلاج البيطري بالنباتات
 - 3.8.3. المبادئ الفعالة للنباتات الطبية
 - 3.8.4. الاستعدادات وأشكال الإدارة
 - 3.8.5. دليل الصفات الطبية والصرف
- 3.9. العلاج بالنباتات. نهج للأمراض
 - 3.9.1. الجهاز الهضمي
 - 3.9.2. الجهاز التنفسي
 - 3.9.3. الجهاز البولي
 - 3.9.4. الأعضاء التناسلية للإناث والذكور
 - 3.9.5. الجهاز الحركي
- 3.10. المغذيات والأغذية الوظيفية
 - 3.10.1. مراجعة تاريخية موجزة
 - 3.10.2. تعريف
 - 3.10.3. التصنيف والتطبيق

- 2.10. التيقظ الدوائي البيطري 5. مقاومة المضادات الحيوية وسلامة البيئة
- 2.10.1. أهمية الاستخدام المسؤول لمضادات الميكروبات البيطرية لمنع مقاومة مضادات الميكروبات
- 2.10.2. الخطة الوطنية لمكافحة مقاومة المضادات الحيوية (2019-PRAN) 2021
- 2.10.3. تصنيف المضادات الحيوية للاستخدام البيطري
- 2.10.4. أهمية الاستخدام المسؤول للأدوية بالنسبة للبيئة

وحدة 3. العلاجات الطبيعية: المعالجة المثلية والعلاج بالنباتات والمغذيات

- 3.1. مقدمة
 - 3.1.1. تعريف العلاجات الطبيعية
 - 3.1.2. التصنيف
 - 3.1.3. الاختلافات مع الطب التقليدي
 - 3.1.4. التعديل
 - 3.1.5. الأدلة العلمية
 - 3.1.6. المخاطر
- 3.2. المعالجة المثلية I
 - 3.2.1. مراجعة تاريخية موجزة. مفهوم هانيمان
 - 3.2.2. مفهوم المعالجة المثلية: الأفكار الرئيسية
 - 3.2.3. المبادئ الأساسية
- 3.3. المعالجة المثلية II. مجالات المعالجة المثلية
 - 3.3.1. الدساتير
 - 3.3.2. نماذج الأعراض
 - 3.3.3. السيرة المرضية
 - 3.3.4. أسبا هيرينغ
- 3.4. المعالجة المثلية III. الخصائص
 - 3.4.1. تحضير
 - 3.4.1.1. المواد المستخدمة في تصنيعها
 - 3.4.1.2. السواغ
 - 3.4.2. تفصيل صبغة الأم
 - 3.4.3. التخفيفات
 - 3.4.3.1. طرق التخفيف
 - 3.4.3.2. الديناميكية أو النفوذ
 - 3.4.3.3. تصنيف التخفيفات

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

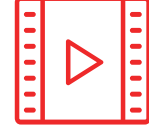
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



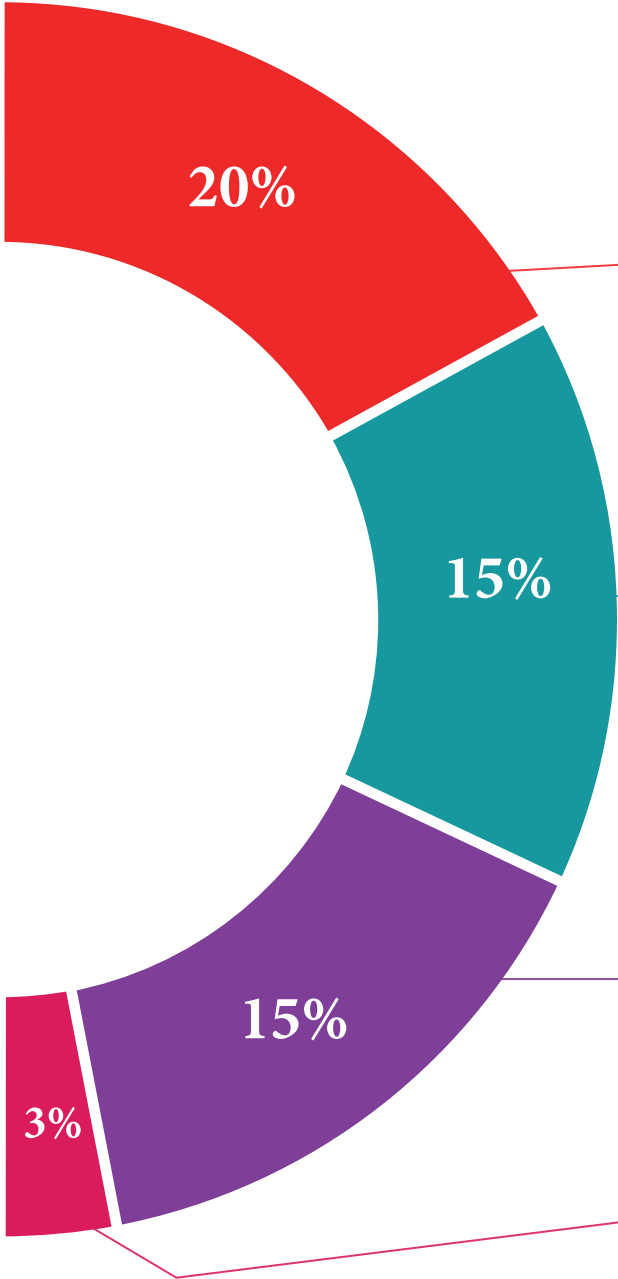
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري والعلاجات الطبيعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري والعلاجات الطبيعية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري والعلاجات الطبيعية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.





شهادة الخبرة الجامعية

علم الأدوية البيطري والعلاجات الطبيعية

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأدوية البيطري والعلاجات الطبيعية