

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأدوية البيطري للأورام والتكاثر





الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأدوية البيطري للأورام والتكاثر

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-veterinary-oncologic-reproductive-pharmacology

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

نظرًا لأهمية علم صيدلة الأورام والتكاثر ونظام الغدد الصماء في صحة الحيوان والإنتاج الحيواني والطب البيطري القانوني ، فقد تم تطوير هذا البرنامج بنهج شامل ، بدءًا من فسيولوجيا كلا النظامين ، مع سرد الهرمونات التي يفرزها كل منهما وتحديده. الأمراض المستمدة من الخلل الوظيفي المحتمل: تدريب كامل وذو قيمة عالية لأحدث الأطباء البيطريين.



دراسة كاملة عن علم الأورام والأدوية البيطرية للتكاثر ، محدثة وذات
جودة عالية للمهنيين الذين يتطلعون إلى التميز في قطاعهم ”



من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه ، سيتم تحديد المجموعات العلاجية وآليات عملها وستنحدث ، طوال الوحدة ، عن الهرمونات واستخدامها العلاجي والتنظيمي والتشخيصي وحتى الاحتياطي.

سيتم مناقشة علم العقاقير في التكاثر والحمل والولادة في الأنواع المختلفة ، سواء الإنتاج أو المحلية.

يتميز علم الأدوية المضاد للعدوى بدراسة الأدوية التي يجب أن تعمل على خلايا أخرى غير تلك الخاصة بالمريض البيطري ، والتي يُراد التخلص منها تمامًا. فهي قادرة على تدمير أو تثبيط تطور الجراثيم الحية التي تسبب العدوى من خلال العمل من خلال أهداف دوائية مختلفة.

يمكن أن يعمل علم الأدوية المضاد للورم عن طريق تدمير أو تثبيط نمو الخلايا السرطانية. تعتبر TECH أن هذه الوحدة ذات أهمية كبيرة ، بسبب زيادة الإصابة بأمراض الأورام في الحيوانات ، مع التركيز بشكل أكبر على الحيوانات الصغيرة.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري للأورام والتكاثر تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تقنيات التشخيص المبتكرة والمحدثة في الأمراض المعدية وتطبيقها في العيادة اليومية ، مما في ذلك استخدام علم الخلايا كأداة تشخيصية في الأمراض المذكورة
- ♦ الأمراض الأكثر شيوعاً ، وغير المتكررة ، من أصل معددي في الكلاب من منظور عملي ومحدث بالكامل
- ♦ الأمراض المعدية الموجهة إلى أنواع القطط ، وتتناول على نطاق واسع جميع تلك الأنواع من هذا النوع
- ♦ رؤية "صحة واحدة" والتي سيتم فيها مراجعة الأمراض حيوانية المصدر وآثارها على الصحة العامة
- ♦ الأمراض المعدية الأكثر شيوعاً للكلاب والقطط في المناطق الاستوائية ، مع التركيز على أمريكا اللاتينية. اليوم ، لم تعد هناك أمراض غريبة ويجب أن يتم تضمينها من قبل الطبيب في التشخيص التفريقي عندما تسمح الوبائيات للاشتباه بها
- ♦ الوقاية من جميع الأمراض المعدية وإدارتها ، والتفكير في البيئة السريرية ، والمنزل والمجتمعات

تدريب كامل على استخدام العقاقير البيطرية في حالات
أمراض الإنجاب والأورام



فرصة رائعة لأخصائي الطب البيطري للتقدم في مهاراتهم والاطلاع على كل الأخبار في النهج الدوائي.

تعلم بكفاءة ، بهدف تأهيل حقيقي ، مع شهادة الخبرة الجامعية هذه الفريدة لجودتها وسعرها ، في سوق التدريس عبر الإنترنت.

تدريب ثوري لقدرته على التوفيق بين أعلى مستويات الجودة في التعلم والتدريب الأكثر اكتمالاً عبر الإنترنت ”

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطرية ، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، مما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الطب البيطري للحيوانات الصغيرة.



02 الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هو تزويد الطلاب بالمهارات المطلوبة فيما يتعلق بالبحوث قبل السريرية أو السريرية على الأدوية المستخدمة في الطب البيطري ، وتطبيقها في الاستخدام العلاجي للأدوية حتى يتمكنوا من الاندماج في المجال المهني.



اكتسب المعرفة والمهارات اللازمة للتطبيق العملي للتقنيات الجديدة لاستخدام علم الأدوية في السرطان وتكاثر الحيوانات ، في تدريب تم إنشاؤه للتميز "



الأهداف العامة



- ♦ فحص علم العقاقير فيما يتعلق بالتكاثر والتمثيل الغذائي
- ♦ تعريف كل مجموعة دوائية باستخداماتها وتطبيقاتها
- ♦ وصف الأدوية بشكل معقول
- ♦ فحص وشرح الخصائص الدوائية الرئيسية لمجموعات الأدوية المضادة للعدوى
- ♦ تحديد الأهداف الدوائية المختلفة التي تنطوي عليها العوامل المضادة للعدوى
- ♦ التعرف على الخصائص الدوائية الرئيسية (آلية العمل ، والحركية الدوائية ، والتأثيرات العلاجية والسامة) لمجموعات الأدوية المضادة للعدوى
- ♦ فحص وشرح الخصائص الدوائية الرئيسية لمجموعات الأدوية المضادة للورم
- ♦ تحديد الأهداف الدوائية المختلفة التي تنطوي عليها العوامل المضادة للأورام
- ♦ تعرف على التأثيرات السامة الرئيسية للأدوية المضادة للورم

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة
تنافسية أكبر في سوق العمل





وحدة 1. علم أدوية جهاز الغدد الصماء والتكاثر. اضطرابات الإنجاب

- ♦ تحديد الأسس الدوائية لعلاج الجهاز التناسلي
- ♦ فحص آليات عمل المجموعات المختلفة للأدوية والخصائص والحركية الدوائية
- ♦ التعرف على المجموعات العلاجية الرئيسية ودلالاتها في التكاثر البيطري
- ♦ معالجة حالات الولادة الأكثر انتشاراً
- ♦ عرض التقانات الحيوية في التكاثر وافهم نطاق تطبيقها
- ♦ حل المشاكل الإنجابية للفرد والسكان
- ♦ تحديد الأمراض الحيوانية المختلفة لنظام الغدد الصماء وعلاجها
- ♦ تحديد المجموعات العلاجية الرئيسية ودلالاتها في أمراض الغدد الصماء
- ♦ تنمية القدرات النقدية والتحليلية للطالب من خلال حل القضايا السريرية

وحدة 2. المطهرات والعلاج الكيميائي I

- ♦ تحليل التطور التاريخي لمواد المطهرات والعلاج الكيميائي
- ♦ أشر إلى المبادئ العامة للعلاج الكيميائي والأدوية التي يتكون منها
- ♦ تحديد مفاهيم المطهر والمضاد الحيوي
- ♦ شرح آليات مقاومة المضادات الحيوية
- ♦ صنف المضادات الحيوية حسب آلية عملها
- ♦ وصف كل مجموعة من مجموعات المضادات الحيوية ومعرفة آلية عملها
- ♦ تصنيف الأدوية المضادة للفطريات والفيروسات
- ♦ وصف كل مجموعة من مجموعات الأدوية المضادة للفطريات والفيروسات ، بالإضافة إلى آلية عملها
- ♦ تحليل أهمية مضادات الطفيليات في الطب البيطري

وحدة 3. العلاج الكيميائي II: الأدوية المضادة للورم

- ♦ تحليل السرطان في الحيوانات الصغيرة
- ♦ أشر إلى المبادئ العامة في استخدام الأدوية المضادة للورم
- ♦ اعرف مدى العناية بتطبيق مضادات الأورام
- ♦ تصنيف العائلات الرئيسية للعلاج الكيميائي
- ♦ تحديد الأدوية الرئيسية لاستخدام الملطفة في الأورام
- ♦ ضع في اعتبارك استخدام كل مضاد للأورام بناءً على علم الأمراض
- ♦ تحليل التأثيرات السمية الرئيسية لمضادات الأورام
- ♦ وصف كل مجموعة من مجموعات الأدوية المضادة للفطريات والفيروسات ، بالإضافة إلى آلية عملها
- ♦ تحليل أهمية مضادات الطفيليات في الطب البيطري

هيكل إدارة الدورة التدريبية

يتكون فريق التدريس لشهادة الخبرة الجامعية من محترفين متخصصين في دراسة علم الأدوية ، بشريًا وبيطريًا ، مع خبرة إكلينيكية في الحيوانات الصغيرة والكبيرة. لديهم خبرة تعليمية وبحثية واسعة ومعترف بها ، مع فترات بحث مدتها ست سنوات معترف بها رسميًا ، والمشاركة في العديد من المشاريع البحثية ، ونشر أبحاثهم على الصعيدين الوطني والدولي في المجلات ذات معدل التأثير العالي والكتب والمؤتمرات.

فرصة فريدة للتعلم مع معلمين مشهورين دوليًا، من خلال
التدريس والخبرة السريرية والبحثية "



هيكل الإدارة

دكتورة. Santander Ballestín, Sonia

- ♦ منسق علم الأدوية ، جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذ في الدورة الأحادية "مقدمة في علم الأدوية: مبادئ للاستخدام الرشيد للأدوية" البرنامج الأساسي لتجربة جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذ مقيم في: التقييم السريري الموضوعي المنظم للدرجة
- ♦ شهادة في علم الأحياء والكيمياء الحيوية ، متخصصة في مجال علم الأدوية.
- ♦ دكتور حاصل على الإجازة الأوروبية من جامعة سرقسطة
- ♦ ماجستير في إدارة البيئة والمياه. كلية إدارة الأعمال في الأندلس
- ♦ عنوان برنامج الدكتوراه: الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والخلوية



هيئة التدريس

السيدة. Luesma Bartolomé, María José

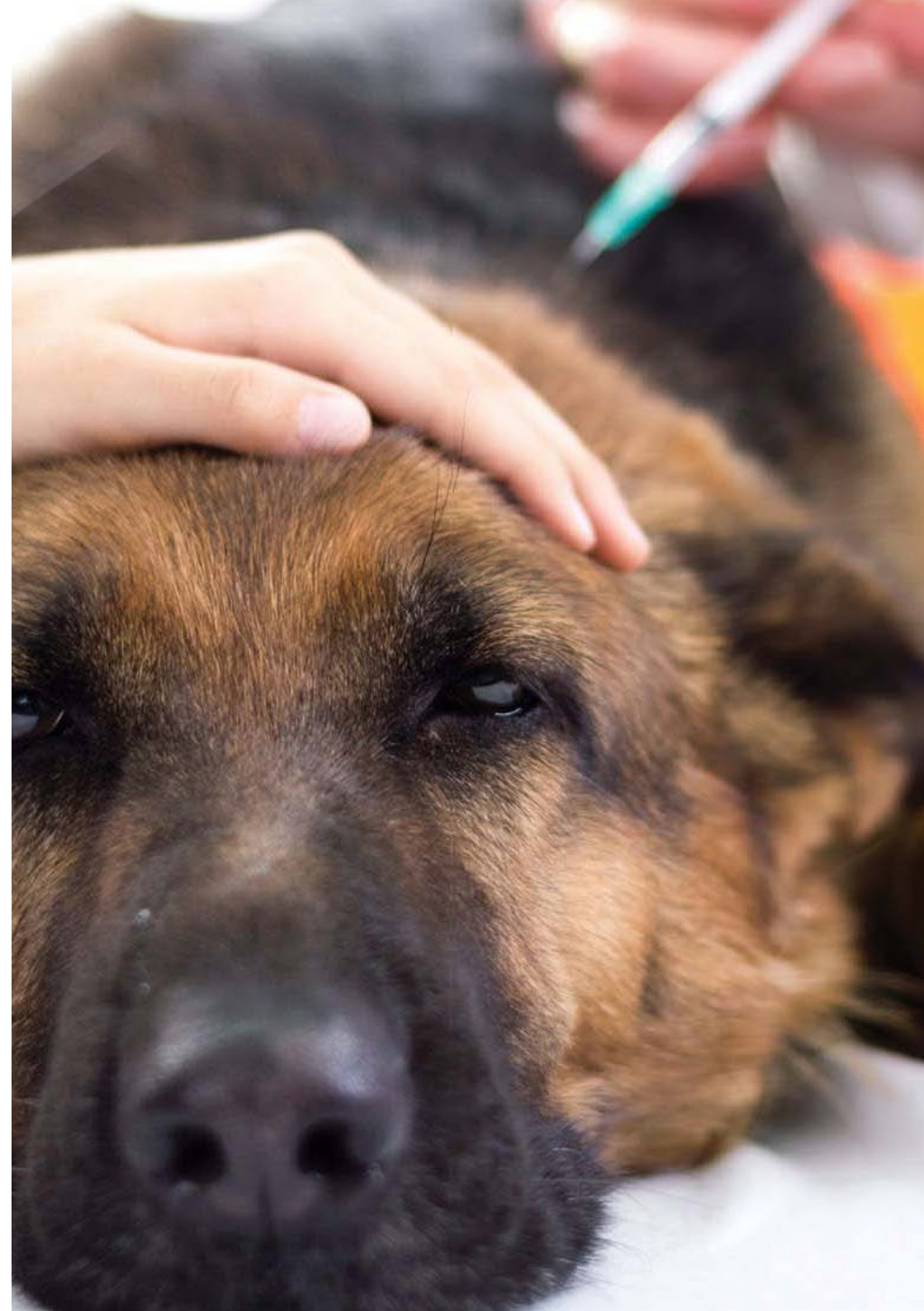
- ♦ طبيب بيطري. مجموعة دراسة حول أمراض البريون وناقلات الأمراض والأمراض الحيوانية المنشأ الناشئة في جامعة سرقسطة
- ♦ مجموعة دراسية من معهد البحوث الجامعي
- ♦ مدرس السينما والتشريح. شهادة جامعية: الأنشطة الأكاديمية التكميلية
- ♦ أستاذ التشريح والأنسجة درجة جامعية: تخرج في البصريات وقياس النظر. جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذ مشروع نهاية الدرجة الجامعية ، إجازة في الطب
- ♦ أستاذ المورفولوجيا. التطور. درجة جامعية في علم الأحياء: درجة الماجستير في بدء البحث في الطب. جامعة سرقسطة
- ♦ دكتور في الطب البيطري. برنامج الدكتوراه الرسمي في العلوم البيطرية. جامعة سرقسطة
- ♦ خريج الطب البيطري. جامعة سرقسطة

Dr. García Barrios, Alberto

- ♦ أستاذ مؤقت في جامعة سرقسطة
- ♦ عيادة كاسيتاس البيطرية، طبيب بيطري سريري
- ♦ عيادة أوتيبو البيطرية، طبيب بيطري سريري
- ♦ البحث والتطوير للباحث في مجال المغناطيسية الحيوية النانوية
- ♦ عيادة أوتيبو البيطرية. طبيب بيطري سريري
- ♦ دكتور في الطب البيطري
- ♦ أستاذ بعقد مؤقت. جامعة سرقسطة
- ♦ تخرج في الطب البيطري
- ♦ دراسات عليا في علم الأورام البيطري (تحسين دولي). معادلة الشهادة للعمل مع حيوانات التجارب

السيدة. Arribas Blázquez, Marina

- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء. تخصص في علم الأحياء الأساسي والتكنولوجيا الحيوية من جامعة سالامانكا
- ♦ مؤسسة بيل وميليندا جيتس: عقد عمل للتدريس وباحث ما بعد الدكتوراه
- ♦ معهد البحوث الطبية الحيوية: ألبرتو سولس لابور باحث عملي ومدرس وباحث
- ♦ جامعة كومبلوتنسي مدريد: تدريس بعقد عمل وباحث ما بعد الدكتوراه
- ♦ جامعة كومبلوتنسي مدريد: عقد توظيف معلم وباحث
- ♦ مركز الأحياء الجزيئية سيفيرو أوتشوا: تدريس عقد التوظيف وباحث ما قبل الدكتوراه
- ♦ جامعة كومبلوتنسي مدريد: عقد توظيف مدرس وباحث ما قبل الدكتوراه
- ♦ شهادة الفئة ب لحماية الحيوانات المستخدمة في التجارب والأغراض العلمية الأخرى
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب
- ♦ دكتوراه في علم الأعصاب من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ دورة حول معايير غرف الثقافة لاستخدام العوامل الفيروسية والعوامل البيولوجية المسببة للأمراض الأخرى في معهد البحوث الطبية الحيوية في مدريد



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

توفر شهادة الخبرة الجامعية كل المعرفة اللازمة ليتمكن من أداء علم الأدوية البيطري بأفضل طريقة ممكنة. من المهم أن تأخذ في الاعتبار أن المحتويات تسمح للطالب بالحصول على معرفة متخصصة بعلم الأدوية ، بالإضافة إلى القدرة على معالجة الحلول المختلفة للأمراض البيطرية. رحلة تدريبية كاملة ويمكن الوصول إليها من شأنها أن تحدث فرقاً في تقدمك الوظيفي.



برنامج تدريبي كامل يأخذك إلى التدريب الشامل الضروري
للتدخل كمتخصص ، في الجوانب النظرية والعملية لعلم
الأدوية البيطري للأورام والتكاثر ”



وحدة 1. علم أدوية جهاز الغدد الصماء والتكاثر. اضطرابات الإنجاب

- 1.1 علم العقاقير من جهاز الغدد الصماء
 - 1.1.1 مقدمة
 - 1.1.2 تصنيف الهرمونات الدوائية ذات الأهمية
 - 1.1.3 آليات العمل
 - 1.1.4 العموميات العلاج الهرموني
- 1.2 الهرمونات المشاركة في التمثيل الغذائي وتوازن الكهارل
 - 1.2.1 صيدلة الغدة الكظرية: القشرانيات المعدنية والقشرانيات السكرية
 - 1.2.2 الإجراءات الدوائية
 - 1.2.3 الاستخدامات العلاجية
 - 1.2.4 الآثار الجانبية
- 1.3 علم الأدوية الغدة الدرقية والغدة الدرقية
 - 1.3.1 هرمونات الغدة الدرقية
 - 1.3.2 أدوية ضد الغدة الدرقية
 - 1.3.3 تنظيم الكالسيوم
 - 1.3.3.1 كالسيتونين
 - 1.3.3.2 باراثورمون
- 1.4 علم العقاقير في البنكرياس
 - 1.4.1 الأنسولين
 - 1.4.2 سكر الدم عن طريق الفم
 - 1.4.3 جلوكاجون
- 1.5 الهرمونات المشاركة في التكاثر
 - 1.5.1 مقدمة
 - 1.5.2 الهرمون المطلق لموجهة الغدد التناسلية
 - 1.5.3 موجهة الغدد التناسلية النخامية وغير النخامية
- 1.6 الهرمونات الجنسية
 - 1.6.1 الأندروجينات
 - 1.6.2 هرمون الاستروجين
 - 1.6.3 المركبات بروجسترونية المفحول
 - 1.6.4 الإجراءات في الكائن الحي
 - 1.6.5 الاستخدامات السريرية
 - 1.6.6 تسمم

2.1.6	المطهرات والمطهرات الرئيسية للاستخدام السري	1.7	الأدوية المملعة للجراثيم
2.1.6.1	الكحوليات	1.7.1	البروستاجلاندين
2.1.6.2	بيجوانيدات	1.7.2	الأدوية المعجزة للولادة: الأوكسيتوسين
2.1.6.3	المهلجنة	1.7.3	علم الصيدلة الرضاعة
2.1.6.4	بيروكسيجين	1.8	هرمونات التشخيص في الطب البيطري
2.1.6.5	مطهرات أخرى	1.8.1	الاختبارات التشخيصية
2.2	مقدمة في العلاج بمضادات الميكروبات. أنواع المضادات الحيوية. استخدام عقلائي	1.8.1.1	هرمونات ذات فائدة تشخيصية في الحيوانات الكبيرة: حيوانات الإنثا
2.2.1	مقدمة	1.8.1.2	التستوسترون
2.2.2	مراجعة تاريخية للعلاج بمضادات الميكروبات	1.8.1.3	هرمون الاستروجين
2.2.3	الآثار الجانبية	1.8.1.4	البروجسترون
2.2.4	مبادئ العلاج بالمضادات الحيوية	1.8.1.5	اليودوثيرونين
2.2.5	المقاومة: أنواع وآليات المطهر	1.8.2	هرمونات فائدة التشخيص في الحيوانات الأليفة
2.2.6	وقت المهلات	1.8.2.1	الهرمونات التناسلية
2.2.7	متطلبات مضادات الميكروبات	1.8.2.2	هرمونات التمثيل الغذائي
2.2.8	تصنيف مضادات الميكروبات	1.9	علم الأدوية للجهاز التناسلي
2.2.8.1	حسب الطيف	1.9.1	مقدمة
2.2.8.2	حسب تأثيره	1.9.2	تصنيف الهرمونات مع الاهتمام الدوائي
2.2.8.3	حسب آلية عملها	1.9.3	آليات العمل
2.2.8.4	حسب مجموعتها الكيميائية	1.9.4	نظرة عامة على العلاج
2.2.8.5	اعتمادا على الكائنات الحية الدقيقة المتضررة	1.10	علم الأدوية من الاضطرابات التناسلية
2.2.9	المعايير التي يجب اتباعها لاختيار الدواء	1.10.1	الاضطرابات التناسلية الرئيسية
2.3	مضادات الميكروبات التي تعمل ضد جدار البكتيريا. المضادات الحيوية التي تثبط تخليق البروتين	1.10.1.1	الحيوانات الكبيرة: حيوانات الإنتاج
2.3.1	المضادات الحيوية التي تعمل ضد جدار البكتيريا	1.10.1.2	الحيوانات الأليفة
2.3.1.1	عموميات	1.10.2	السيطرة على الدورة الشائكة
2.3.1.2	بيتالكتاماس (ب لكتاماس)	1.10.3	الميلانونين
2.3.1.2.1	البنسلين		
2.3.1.2.2	السيفاالوسبورينات		
2.3.1.2.3	فانكوميسين وباسيتراين		

وحدة 2. المطهرات والعلاج الكيميائي I

2.1	مقدمة. تعريف المطهر والعلاج الكيميائي. المطهرات
2.1.1	مقدمة
2.1.2	مفهوم المطهر و المطهرات
2.1.3	العوامل المؤثرة في فاعلية المطهرات والمطهرات
2.1.4	خصائص المطهر والمطهر المثالي
2.1.5	تصنيف المطهرات والمطهرات

- 2.8. مضادات الطفيليات للاستخدام الداخلي أو الطفيليات الداخلية
 - 2.8.1. أنتينيماتودا
 - 2.8.2. الأدوية المضادة
 - 2.8.3. المنقوبة
 - 2.8.4. مضادات الأورام
- 2.9. مضادات الطفيليات للاستخدام الخارجي أو مضادات الطفيليات
 - 2.9.1. مقدمة عن الطفيليات الخارجية
 - 2.9.2. مضاد للطفيليات
- 2.10. مضادات الطفيليات للاستخدام الداخلي والخارجي أو مبيدات البطانة
 - 2.10.1. مقدمة
 - 2.10.2. اللاكتونات الكبيرة الحلقات
 - 2.10.3. التركيبات الرئيسية لاستخدام مبيد داخلي

- 2.3.2. المضادات الحيوية التي تثبط تخليق البروتين
 - 2.3.2.1. أمينوغليكوزيدات
 - 2.3.2.2. التتراسيكلين
 - 2.3.2.3. الكلورامفينيكول ومشتقاته
 - 2.3.2.4. الماكروليدات واللينكوساميدات
- 2.3.3. مثبطات بيتا لكتاماز
- 2.4. المضادات الحيوية التي تعمل على تخليق الأحماض النووية. المضادات الحيوية التي تعمل على الغشاء البكتيري
 - 2.4.1. الفلوروكينولونات
 - 2.4.2. تروفوران
 - 2.4.3. نيتروإيميدازول
 - 2.4.4. السلفوناميدات
 - 2.4.5. بوليميكسين وثيروفريسين
- 2.5. مضادات الفطريات أو مضادات الفطريات
 - 2.5.1. نظرة عامة على التركيب الفطري
 - 2.5.2. تصنيف مضادات الفطريات من خلال تركيبها الكيميائي
 - 2.5.3. مضادات الفطريات الجهازية
 - 2.5.4. مضادات الفطريات الموضعية
- 2.6. مضادات الفيروسات
 - 2.6.1. الهدف من العلاج الكيميائي المضاد للفيروسات
 - 2.6.2. مجموعات الأدوية المضادة للفيروسات حسب: المنشأ ، والكيمياء ، والتأثير الدوائي ، والحركية الدوائية ، والديناميكا الدوائية ، وجرعة الجرعات ، والاستخدامات العلاجية ، والتفاعلات الضائرة ، وموانع الاستعمال ، والتفاعلات ، والأشكال الصيدلانية
 - 2.6.2.1. مثبطات تخليق الحمض النووي الريبي والحمض النووي
 - 2.6.2.2. نظائر البيورين
 - 2.6.2.3. نظائرها بيريميدين
 - 2.6.2.4. مثبطات النسخ العكسي
 - 2.6.2.5. الإنترفيرون
- 2.7. مضاد للطفيليات
 - 2.7.1. مقدمة في العلاج المضاد للطفيليات
 - 2.7.2. أهمية مضادات الطفيليات في الطب البيطري
 - 2.7.3. المفاهيم العامة: مضاد للديدان ، مضاد للتكاثر ، مضاد للجلد ، مضاد للطفيليات ، مبيد للطفيليات الخارجية ومبيد للجراثيم

وحدة 3. العلاج الكيميائي II: الأدوية المضادة للورم

- 3.1. مقدمة في العلاج بمضادات الأورام
 - 3.1.1. السرطان في الطب البيطري: الفيزيولوجيا المرضية ومسببات السرطان
 - 3.1.2. نهج العلاج بمضادات الأورام: جرعة الدواء
 - 3.1.3. إدارة العلاج الكيميائي
 - 3.1.3.1. الحرس على تطبيق العلاج الكيميائي
 - 3.1.3.2. القواعد والتعليمات الخاصة بتطبيق أدوية العلاج الكيميائي: التحضير / أثناء تحضير / إعطاء الأدوية السامة للخلايا
- 3.2. علم الأدوية المسكن للأورام. مقدمة في علم الأدوية الخاص بمضادات الأورام
 - 3.2.1. مقدمة في علم الصيدلة المضادة للأورام المطلقة: السيطرة / تقييم آلام السرطان. المبادئ الدوائية للتحكم في تلطيف الآلام. النهج التغذوي لمرضى السرطان
 - 3.2.2. مسكنات الألم غير الستيرويدية
 - 3.2.3. المواد الأفيونية
 - 3.2.4. أخرى: مضادات NMDA ، البايوسفونيت ، مضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات ، مضادات الاختلاج ، المغذيات ، الكانابينويدول
 - 3.2.5. مقدمة في علم الأدوية الخاص بمضادات الأورام. العائلات الرئيسية للأدوية المضادة للورم
- 3.3. الأسرة 1: عوامل مؤجرة
 - 3.3.1. مقدمة
 - 3.3.2. خردل النيتروجين: سيكلوفوسفاميد وكلورامبوسيل وملفانان

- 3.9. المنوعات. الأجسام المضادة وحيدة النسيلة. المعالجة الثانوية. اسباراجيناز
 - 3.9.1. مقدمة
 - 3.9.2. اسباراجيناز
 - 3.9.3. مضادات الأجسام وحيدة النسيلة
 - 3.9.4. تيجيلانول توغليت (ستلفونتا)
 - 3.9.5. العلاج المناعي
 - 3.9.6. العلاج المترونومي
- 3.10. سمية الأدوية المضادة للأورام
 - 3.10.1. مقدمة
 - 3.10.2. سمية دموية
 - 3.10.3. سمية الجهاز الهضمي
 - 3.10.4. السمية القلبية
 - 3.10.5. سمية المسالك البولية
 - 3.10.6. سمية محددة: الكبد ، العصبية ، الجلد ، فرط الحساسية ، العرق / الأنواع المرتبطة
 - 3.10.7. تفاعلات الأدوية

- 3.3.3. نيتروسورياس: لوموستين / بروكاربازين
- 3.3.4. أخرى: هيدروكسي يوريا
- 3.3.5. الاستخدامات الرئيسية في الطب البيطري
- 3.4. الأسرة 2: مضادات الأيض
 - 3.4.1. مقدمة
 - 3.4.2. نظائر حمض الفوليك (مضادات الفولات): ميثوتريكسات
 - 3.4.3. نظائر البيورين: الأزوثيوبرين
 - 3.4.4. نظائر بيريميدين: سيتوزين أرابينوسايد ، جنتايسين ، 5-فلورويوراسيل
 - 3.4.5. الاستخدامات الرئيسية في الطب البيطري
- 3.5. الأسرة 3: المضادات الحيوية
 - 3.5.1. مقدمة
 - 3.5.2. المضادات الحيوية المشتقة من الأنثراسيكين (دوكسوروبيسين / أنثراسيكين آخر) ومشتقات غير أنثراسيكين (أكتينوميسين- د ، ميتوكسانترون ، بليوميسين)
 - 3.5.3. الاستخدامات الرئيسية في الطب البيطري
- 3.6. الأسرة 4: مضادات الأورام من أصل نباتي
 - 3.6.1. مقدمة
 - 3.6.2. قلويدات: التاريخ / النشاط المضاد للورم. قلوانيات فينكا
 - 3.6.3. روابط مشتقة من إيبودوفيلوتوكسين
 - 3.6.4. النظائر القلوية للكامبتوتيسين
 - 3.6.5. الاستخدامات الرئيسية في الطب البيطري
- 3.7. الأسرة 5: مثبطات التيروزين كيناز
 - 3.7.1. مقدمة
 - 3.7.2. كينازات البروتين: بروتين التيروزين كيناز غير المستقبل (NRTK) ؛ مستقبلات التيروزين كيناز (RTK)
 - 3.7.3. توسيرانيب
 - 3.7.4. ماسيتينيب
 - 3.7.5. الاستخدامات الرئيسية في الطب البيطري
- 3.8. مشتقات البلاتين
 - 3.8.1. مقدمة
 - 3.8.2. كاربوبلاتين
 - 3.8.3. سيسبلاتين
 - 3.8.4. الاستخدامات الرئيسية في الطب البيطري

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة ”

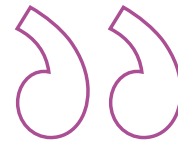


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

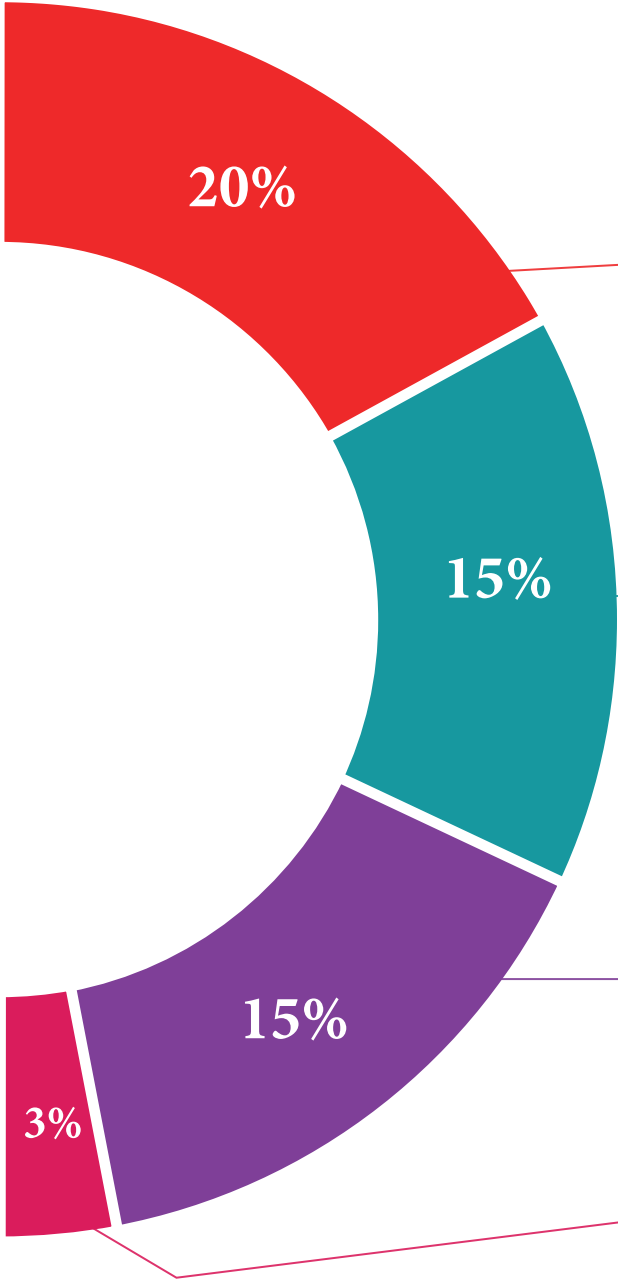
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



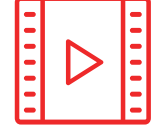
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



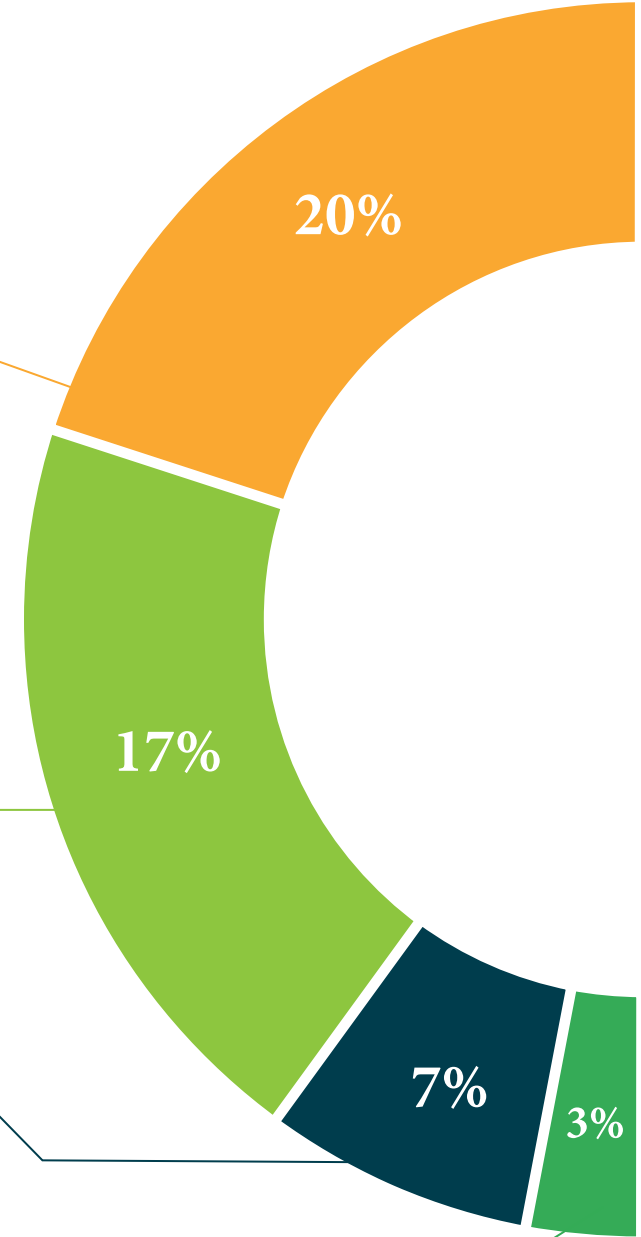
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري للأورام والتكاثر، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقه، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري للأورام والتكاثر على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري للأورام والتكاثر

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.





شهادة الخبرة الجامعية

علم الأدوية البيطري للأورام والتكاثر

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأدوية البيطري للأورام والتكاثر