

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأدوية البيطري الجهازي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأدوية البيطري الجهازي

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 600 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-systemic-veterinary-pharmacology

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 18

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 14

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

سيؤدي هذا التدريب إلى تعلم أكثر اكتساباً للخصائص الدوائية الرئيسية لمجموعات الأدوية القادرة على تعديل وظائف الجسم ، والتي تتداخل مع تنظيمها الإرادي. لهذا الغرض ، يتم في هذا التدريب تحديد الخصائص الدوائية الرئيسية ، وآليات العمل ، والحركية الدوائية ، والتأثيرات العلاجية والسامة لمجموعات الأدوية التي تعمل في الجهاز العصبي المركزي وفي الأنظمة الأخرى للكائن الحي.



تخصص في علم الأدوية البيطري الجهازي ، وتحديث وتوسيع معرفتك من خلال هذا التدريب الثوري لجودة التدريس ومحتواه ، ونهجه المكثف والمرن في نفس الوقت ”



هذه شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري الجهازي تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ تقنيات التشخيص المبتكرة والمحدثة في الأمراض المعدية وتطبيقها في العيادة اليومية ، بما في ذلك استخدام علم الخلايا كأداة تشخيصية في الأمراض المذكورة
- ◆ الأمراض الأكثر شيوعاً ، وغير المتكررة ، من أصل معدي في الكلاب من منظور عملي ومحدث بالكامل
- ◆ الأمراض المعدية الموجهة إلى أنواع القطط ، وتتناول على نطاق واسع جميع تلك الأنواع من هذا النوع
- ◆ رؤية "صحة واحدة" والتي سيتم فيها مراجعة الأمراض حيوانية المصدر وآثارها على الصحة العامة
- ◆ الأمراض المعدية الأكثر شيوعاً للكلاب والقطط في المناطق الاستوائية ، مع التركيز على أمريكا اللاتينية. اليوم ، لم تعد هناك أمراض غريبة ويجب أن يتم تضمينها من قبل الطبيب في التشخيص التفريقي عندما تسمح الوبائيات للاشتباه بها
- ◆ الوقاية من جميع الأمراض المعدية وإدارتها ، والتفكير في البيئة السريرية ، والمنزل والمجتمعات

نظراً للعدد الكبير من الوظائف والأعضاء التي يتحكم فيها الجهاز العصبي اللاإرادي والعدد الصغير نسبياً من المستقبلات المختلفة التي تتوسط انتقال الكوليني والأدرينالي ، فمن الصعب تحقيق الانتقائية اللازمة للأدوية التي تتداخل مع أنظمة النقل العصبي هذه (غياب الآثار الجانبية) لتكون قادرة على الاستفادة العلاجية على نطاق واسع.

ومع ذلك ، فإن العديد منها عبارة عن أدوات قيمة في الأبحاث الدوائية التي وجدت بعض الفوائد السريرية من خلال العمل بثلاث طرق: تعديل توفر جهاز الإرسال في الفضاء خارج الخلية ، والعمل على العنصر قبل المشبكي (الألياف العصبية قبل العقدة أو ما بعد العقدة) ، والعمل من خلال مستوى ما بعد المشبكي (سوما من الخلايا العصبية ما بعد العقدة أو الخلية المستجيب).

يحدد الأدوية المستخدمة لعلاج مجموعة واسعة من الأمراض العصبية والنفسية ، ومسكنات الألم ، من بين أعراض أخرى.

نظراً لتعقيدها ، فإن الآليات التي تعمل بها الأدوية المختلفة على الجهاز العصبي المركزي ليست دائماً مفهومة جيداً. تعمل هذه الأدوية التي لها تأثيرات على الجهاز العصبي المركزي على مستقبلات محددة تنظم انتقال المشابك.

تفحص شهادة الخبرة الجامعية الخصائص الدوائية الرئيسية (آلية العمل ، والحركية الدوائية ، والتأثيرات العلاجية والسامة) لمجموعات الأدوية التي تعمل على القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي والكلوي وأنظمة الدم.

يصنف الأدوية المختلفة التي تعمل على مستوى الأوعية الدموية ، مثل التخثر ومعدلات القلب.

يفحص الأدوية المختلفة التي تعمل كمنشطات للجهاز التنفسي ، وموسعات الشعب الهوائية ، ومقشع ، ومثبطات للسعال.

يتناول علم الأدوية في الجهاز الهضمي ، سواء على مستوى الإفراز والحركة ، والأدوية المليئة ومضادات الإسهال ، وكذلك أدوية القيء.

يقدم معلومات متخصصة حول الأدوية المختلفة التي تعمل على المهارات الحركية للمعدة وإفرازاتها ، وكذلك الأدوية التي لها تأثير على الرقم الهيدروجيني المعدي ، وعلى القناة المعوية وعلى حركية شبكة الكرش.



احصل على آخر المستجدات حول استخدام الأدوية الجهازية
في المجال البيطري للوقاية والعلاج من الأمراض التي تؤثر على
صحة الحيوان "

تقدم في مهاراتك واطلع على جميع الأخبار في النهج الدوائي في هذا المجال المحدد من الاستخدام.

تعلم بكفاءة ، بهدف تأهيل حقيقي ، مع شهادة الخبرة الجامعية هذه الفريدة لجودتها وسعرها ، في سوق التدريس عبر الإنترنت.

تدريب ثوري لقدرته على التوفيق بين أعلى مستويات الجودة في التعلم والتدريب الأكثر اكتمالاً عبر الإنترنت ”



وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطرية ، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الطب البيطري للحيوانات الصغيرة.



02 الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هو تزويد الطلاب بالمهارات المطلوبة فيما يتعلق بالبحوث قبل السريرية أو السريرية على الأدوية المستخدمة في الطب البيطري ، وتطبيقها في الاستخدام العلاجي للأدوية في المجال الجهازي ، بحيث يمكن دمجهم في المهنة الميدانية.





اكتسب أحدث المعارف في علم الأدوية البيطري الجهازي والمهارات والمواقف
لتطبيقها العملي في تدريب تم إنشاؤه للتميز "



الأهداف العامة



- ♦ التفريق بين الجهاز العصبي اللاإرادي وتنظيمه
- ♦ حدد مجموعات الأدوية التي تعمل على الجهاز العصبي اللاإرادي
- ♦ التعرف على آليات العمل والاستخدامات العلاجية لهذه المجموعة من الأدوية
- ♦ فحص الخصائص الدوائية الرئيسية لمجموعات الأدوية التي تعمل على الجهاز العصبي المركزي
- ♦ تحديد أهداف الأدوية المختلفة المشاركة في انتقال الجهاز العصبي المركزي
- ♦ التعرف على آليات العمل والاستخدامات العلاجية والسامة لهذه المجموعة من الأدوية
- ♦ فحص الأسس الدوائية للعلاج بالجهاز القلبي التنفسي والتوازن
- ♦ تحديد المجموعات العلاجية الرئيسية ودواعيها
- ♦ تحديد آليات عمل المجموعات المختلفة للأدوية والخصائص والحركية الدوائية
- ♦ تنمية القدرات النقدية والتحليلية للطالب من خلال حل القضايا السريرية
- ♦ تحديد الأسس الدوائية لعلاج الجهاز الهضمي
- ♦ التعرف على المجموعات العلاجية الرئيسية ودلالاتها في الطب البيطري
- ♦ فحص آليات عمل المجموعات المختلفة للأدوية والخصائص والحركية الدوائية
- ♦ تنمية القدرات النقدية والتحليلية للطالب من خلال حل القضايا السريرية

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد تصنيف الأدوية حسب هيكلها وآلية عملها وعمليها الدوائي الذي يؤثر على الجهاز العصبي الذاتي
- ♦ التمييز بين الوسطاء والمستقبلات الكيميائية التي تتفاعل في الجهاز العصبي اللاإرادي
- ♦ تحديد تصنيف الأدوية من خلال آلية عملها وتأثيرها الدوائي الذي يؤثر على الجهاز العصبي اللاإرادي.
- ♦ تحليل الأدوية التي تعمل على مستوى الانتقال الكولينيني في الجهاز العصبي اللاإرادي من خلال هيكلها وآلية عملها وطريقة إعطائها
- ♦ فحص الأدوية التي تعمل على مستوى انتقال الأدرينالية في الجهاز العصبي اللاإرادي من خلال هيكلها وآلية عملها وطريقة إعطائها
- ♦ تحديد التأثيرات العامة للحاصرات العصبية العضلية على الجهاز العصبي المحيطي من خلال آلية عملها وعمليها الدوائي
- ♦ حل المشكلات وتفسير نتائج التجارب الدوائية المرتبطة بتقنية حمام الأعضاء
- ♦ اكتساب القدرة على البحث عن وإدارة المعلومات المتعلقة بالجهاز العصبي اللاإرادي
- ♦ تحديد تصنيف الأدوية حسب هيكلها وآلية عملها وعمليها الدوائي الذي يؤثر على الجهاز العصبي المركزي
- ♦ تصرف دائماً بهدف تسهيل الصحة الجيدة ونوعية الحياة للحيوانات ، وتجنب المعاناة غير الضرورية من خلال إدارة الأدوية المختلفة
- ♦ التمييز بين الوسطاء والمستقبلات الكيميائية التي تتفاعل في الأم
- ♦ التفريق بين تصنيف الأدوية المسكنة من خلال آلية عملها وعمليها الدوائي الذي يؤثر على الجهاز العصبي المركزي.
- ♦ لتحليل الأدوية التي تعمل على مستوى التخدير والتسكين في الجهاز العصبي المركزي من خلال هيكلها وآلية عملها وطريقة إعطائها
- ♦ تحديد التأثيرات العامة للأدوية المنشطة على الجهاز العصبي المركزي والتعرف على آلية عملها وتأثيرها الدوائي
- ♦ تحديد التأثيرات العامة للأدوية المنبطة على الجهاز العصبي المركزي والتعرف على آلية عملها وتأثيرها الدوائي





- ♦ وصف آليات عمل الأدوية المستخدمة في علاج قصور القلب أو ارتفاع ضغط الدم أو عدم انتظام ضربات القلب
- ♦ مراجعة الأدوية المضادة لفقر الدم وعوامل النمو ، وكذلك آليات العمل والتفاعلات السلبية والحركية الدوائية
- ♦ تحديد الطرق الرئيسية لإدارة الأدوية المستخدمة في الجهاز التنفسي القلبي والتوازن
- ♦ عرض الأدوية المستخدمة ضد السعال ، وحالات إفراز المخاط والبلغم وآليات عملها ، وردود الفعل السلبية ، والحركية الدوائية ، والآثار الجانبية
- ♦ حل المشكلات والحالات السريرية المتعلقة بالجهاز القلبي التنفسي
- ♦ ربط الدواء الصحيح بالأعراض والأمراض الرئيسية للجهاز التنفسي القلبي
- ♦ استخدام الأدوية بأمان وفعالية
- ♦ حدد أكثر طرق إعطاء الأدوية شيوعًا وأشكال عرضها في الطب البيطري
- ♦ فحص الأدوية المتعلقة بإفراز الحمض: مضادات الإفراز ، ومضادات الحموضة ، وواقيات الغشاء المخاطي ، وآثارها الضارة ، وموانع الاستعمال ، والحركية الدوائية
- ♦ تقديم الأدوية لتحسين حركية الجهاز الهضمي ، وآليات عملها ، والتفاعلات الدوائية ، وردود الفعل السلبية
- ♦ وصف الأدوية المستخدمة في علاج القيء
- ♦ تحديد علم الأدوية في الجهاز الهضمي والبنكرياس وآليات عملها والتفاعلات والحركية الدوائية
- ♦ حل المشكلات والحالات السريرية المتعلقة بالجهاز الهضمي
- ♦ ربط الدواء الصحيح بالأعراض الرئيسية وأمراض الجهاز الهضمي

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر
في سوق العمل ”



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يتكون فريق التدريس لشهادة الخبرة الجامعية من محترفين متخصصين في دراسة علم الأدوية ، بشريًا وبيطريًا ، مع خبرة إكلينيكية في الحيوانات الصغيرة والكبيرة. لديهم خبرة تعليمية وبحثية واسعة ومعترف بها ، مع فترات بحث مدتها ست سنوات معترف بها رسميًا ، والمشاركة في العديد من المشاريع البحثية ، ونشر أبحاثهم على الصعيدين الوطني والدولي في المجلات ذات معدل التأثير العالي والكتب والمؤتمرات.





فرصة فريدة للتعلم مع معلمين مشهورين دوليًا ، من خلال التدريس
والخبرة السريرية والبحثية "



دكتورة. Santander Ballestín, Sonia

- ♦ منسق علم الأدوية ، جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذ في الدورة الأحادية "مقدمة في علم الأدوية: مبادئ للاستخدام الرشيد للأدوية" البرنامج الأساسي لتجربة جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذ مقيم في: التقييم السريري الموضوعي المنظم لدرجة الطب
- ♦ شهادة في علم الأحياء والكيمياء الحيوية ، متخصصة في مجال علم
- ♦ دكتور حاصل على الإجازة الأوروبية من جامعة سرقسطة
- ♦ ماجستير في إدارة البيئة والمياه. كلية إدارة الأعمال في الأندلس
- ♦ عنوان برنامج الدكتوراه: الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والخلوية



هيئة التدريس

السيدة. Lomba, Laura

- ♦ أستاذ مادي حركية الدواء والكيمياء الفيزيائية بجامعة سان جورج
- ♦ شهادة في الكيمياء من جامعة سرقسطة
- ♦ تخرج في الصيدلة ودكتوراه من جامعة سان جورج.
- ♦ إقامة ما قبل الدكتوراه في معهد علاج السرطان (برادفورد).
- ♦ حصل على اعتماد ANECA في أستاذ مساعد طبيب وأستاذ دكتور متعاقد وأستاذ جامعي خاص.
- ♦ 1 فترة ست سنوات معترف بها من 2012-2017 من قبل CNAI
- ♦ أدار 10 منح تعاون وبدء في البحث ، و 12 مشروعًا للحصول على درجة نهائية وأطروحة دكتوراه. يدير حاليًا 3 أطروحات دكتوراه.
- ♦ في مجال التدريس ، لديه 6 مقالات علمية و 24 وسيلة اتصال في المؤتمرات و 6 مشاريع

السيدة. Luesma Bartolomé, María José

- ♦ طبيب بيطري. مجموعة دراسة حول أمراض البريون وناقلات الأمراض والأمراض الحيوانية المنشأ الناشئة في جامعة سرقسطة
- ♦ مجموعة دراسية من معهد البحوث الجامعي
- ♦ مدرس السينما والتشريح. شهادة جامعية: الأنشطة الأكاديمية التكميلية
- ♦ أستاذ التشريح والأنسجة درجة جامعية: تخرج في البصريات وقياس النظر. جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذ مشروع نهاية الدرجة الجامعية ، إجازة في الطب
- ♦ أستاذ المورفولوجيا. التطور. درجة جامعية في علم الأحياء: درجة الماجستير في بدء البحث في الطب. جامعة سرقسطة
- ♦ دكتور في الطب البيطري. برنامج الدكتوراه الرسمي في العلوم البيطرية. جامعة سرقسطة
- ♦ خريج الطب البيطري. جامعة سرقسطة

السيدة. Arribas Blázquez, Marina

- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء. تخصص في علم الأحياء الأساسي والتكنولوجيا الحيوية من جامعة سالامانكا
- ♦ مؤسسة بيل وميليندا جيتس: عقد عمل للتدريس وباحث ما بعد الدكتوراه
- ♦ معهد البحوث الطبية الحيوية: ألبرتو سولس لابور باحث عملي ومدرس وباحث
- ♦ جامعة كومبلوتسي مدريد: تدريس بعقد عمل وباحث ما بعد الدكتوراه
- ♦ جامعة كومبلوتسي مدريد: عقد توظيف معلم وباحث
- ♦ مركز الأحياء الجزيئية سيفيرو أوتشوا: تدريس عقد التوظيف وباحث ما قبل الدكتوراه
- ♦ جامعة كومبلوتسي مدريد: عقد توظيف مدرس وباحث ما قبل الدكتوراه
- ♦ شهادة الفنت ب لحماية الحيوانات المستخدمة في التجارب والأغراض العلمية الأخرى
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب
- ♦ دكتوراه في علم الأعصاب من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دورة حول معايير غرف الثقافة لاستخدام العوامل الفيروسية والعوامل البيولوجية المسببة للأمراض الأخرى في معهد البحوث الطبية الحيوية في مدريد

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

توفر شهادة الخبرة الجامعية كل المعرفة اللازمة ليتمكن من تنفيذ علم الأدوية النظامي في الطب البيطري بأفضل طريقة ممكنة. من المهم أن نأخذ في الاعتبار أن المحتويات تسمح للطالب بالحصول على معرفة متخصصة بعلم الأدوية ، بالإضافة إلى القدرة على معالجة الحلول المختلفة للأمراض البيطرية. رحلة تدريبية كاملة ويمكن الوصول إليها من شأنها أن تحدث فرقاً في تقدمك الوظيفي.

Locaína Iny. 20%
10 ml

751/06602

0293B16 20%
06 2012

RAUN Via Parente

ocaína In

029
06

برنامج تدريبي كامل يأخذك إلى التدريب الشامل الضروري للتدخل كمتخصص ،
في الجوانب النظرية والعملية لعلم الصيدلة البيطرية الجهازية ”



وحدة 1. علم الأدوية للجهاز العصبي اللاإرادي

- 1.1 الجهاز العصبي المحيطي
 - 1.1.1 تعريف
 - 1.1.2 التصنيف
 - 1.1.3 الجهاز العصبي اللاإرادي
 - 1.1.3.1 تعريف
 - 1.1.3.2 التصنيف
- 1.2 نظام النقل العصبي الكوليني
 - 1.2.1 تعريف
 - 1.2.2 مستقبلات النيكوتين والمسكارينيك
 - 1.2.3 تصنيف الأدوية
- 1.3 علم الأدوية لانتقال الكوليني I
 - 1.3.1 عقاقير منع الانتقال في العقد اللاإرادية
 - 1.3.2 مضادات مستقبلات النيكوتين مع تأثيرات انحلال الودي
 - 1.3.3 مناهضات مستقبلات النيكوتين ذات التأثيرات المحللة للبارود (سداسي ميثونيوم ، ميكاميلامين)
- 1.4 علم الأدوية لانتقال الكوليني II
 - 1.4.1 أدوية منع الانتقال عند تقاطعات المؤثرات العصبية
 - 1.4.2 مضادات مستقبلات المسكارين
 - 1.4.3 التأثيرات الحادة للجهاز العصبي (الأترابين ، سكوبولامين)
- 1.5 علم الأدوية لانتقال الكوليني
 - 1.5.1 الأدوية التي تحاكي تأثيرات أستيل كولين عند تقاطعات مؤثرات الأعصاب
 - 1.5.2 مناهضات المستقبلات المسكارينية
 - 1.5.3 التأثيرات المحاكية لباراسمبثومي (أستيل كولين ، ميثا كولين ، بينانكول)
- 1.6 نظام النقل العصبي الأدرينالي
 - 1.6.1 تعريف
 - 1.6.2 مستقبلات الأدرينالية
 - 1.6.3 تصنيف الأدوية
- 1.7 علم العقاقير من انتقال الأدرينالية
 - 1.7.1 الأدوية التي تعزز النوربينفرين في المشابك العصبية
- 1.8 علم العقاقير من انتقال الأدرينالية
 - 1.8.1 الأدوية التي تمنع الانتقال عند تقاطع المؤثر العصبي
- 1.9 علم العقاقير من انتقال الأدرينالية
 - 1.9.1 الأدوية التي تحاكي تأثيرات النوربينفرين عند تقاطعات المؤثرات العصبية



1.10. علم الأدوية في الموح الحركي

1.10.1. الأدوية الحاصرة للعقدة أو الشلل العقدي

1.10.2. أدوية الحصر العصبي العضلي غير المزيلة للاستقطاب

1.10.3. عقاقير إزالة الاستقطاب العصبي العضلي

وحدة 2. علم الأدوية للجهاز العصبي المركزي

2.1. الألم

2.1.1. تعريف

2.1.2. التصنيف

2.1.3. البيولوجيا العصبية للألم

2.1.3.1. التوضيح

2.1.3.2. العدوى

2.1.3.3. التحوير

2.1.3.4. الإدراك

2.1.4. نماذج حيوانية لدراسة آلام الأعصاب

2.2. مسبب للألم

2.2.1. ألم الاعتلال العصبي

2.2.2. الفيزيولوجيا المرضية لألم الأعصاب

2.3. الأدوية المسكنة. مضادات الالتهاب غير الستيرويدية

2.3.1. تعريف

2.3.2. الحرائك الدوائية

2.3.3. آلية العمل

2.3.4. التصنيف

2.3.5. التأثيرات الدوائية

2.3.6. الآثار الجانبية

2.4. الأدوية المسكنة. مضادات الالتهاب الستيرويدية

2.4.1. تعريف

2.4.2. الحرائك الدوائية

2.4.3. آلية العمل. التصنيف

2.4.4. التأثيرات الدوائية

2.4.5. الآثار الجانبية

2.5. الأدوية المسكنة. المواد الأفيونية

2.5.1. تعريف

2.5.2. الحرائك الدوائية



وحدة 3. علم الأدوية للقلب والأوعية الدموية والجهاز الكلوي والجهاز التنفسي. الإرقاء

- 3.1 علم الأدوية لنظام القلب والأوعية الدموية I
 - 3.1.1 مقويات التقلص العضلي الإيجابية والمتبطنات
 - 3.1.2 الأمينات المحاكية للودي
 - 3.1.3 جليكوسيدات
- 3.2 علم الأدوية لنظام القلب والأوعية الدموية II
 - 3.2.1 الأدوية المدرة للبول
- 3.3 علم الأدوية لنظام القلب والأوعية الدموية III
 - 3.3.1 الأدوية التي تعمل على نظام الرينين أنجيوتنسين
 - 3.3.2 مضادات بيتا الأدرينالية
- 3.4 علم الأدوية لنظام القلب والأوعية الدموية IV
 - 3.4.1 أدوية موسعات الأوعية الدموية
 - 3.4.2 مناهضات قنوات الكالسيوم
- 3.5 علم الأدوية لنظام القلب والأوعية الدموية V
 - 3.5.1 أدوية عدم انتظام ضربات القلب
- 3.6 علم الأدوية لنظام القلب والأوعية الدموية VI
 - 3.6.1 الأدوية المضادة للذبحة الصدرية
 - 3.6.2 الأدوية الخافضة للدهون
- 3.7 علم أدوية الدم I
 - 3.7.1 الأدوية المضادة فقر الدم
 - 3.7.1.1 الحديد
 - 3.7.1.2 حمض الفوليك
 - 3.7.1.3 فيتامين ب12
 - 3.7.2 عوامل النمو المكونة للدم
 - 3.7.2.1 إرثروبويتين
 - 3.7.2.2 عوامل تحفيز مستعمرة المحببات
- 3.8 علم أدوية الدم II
 - 3.8.1 الأدوية المضادة للتخثر
 - 3.8.2 الأدوية المضادة للصفائح
 - 3.8.3 مضادات التخثر
 - 3.8.4 مضادات الفيرين

- 2.5.3 آلية العمل. مستقبلات الأفيون
- 2.5.4 التصنيف
- 2.5.5 التأثيرات الدوائية
 - 2.5.5.1 الآثار الجانبية
- 2.6 علم العقاقير التخدير والتسكين
 - 2.6.1 تعريف
 - 2.6.2 آلية العمل
 - 2.6.3 التصنيف: التخدير العام والموضعي
 - 2.6.4 الخصائص الدوائية
- 2.7 تخدير موضعي. التخدير الاستنشاق
 - 2.7.1 تعريف
 - 2.7.2 آلية العمل
 - 2.7.3 التصنيف
 - 2.7.4 الخصائص الدوائية
- 2.8 التخدير عن طريق الحقن
 - 2.8.1 التخدير العصبي والقتل الرحيم. تعريف
 - 2.8.2 آلية العمل
 - 2.8.3 التصنيف
 - 2.8.4 الخصائص الدوائية
- 2.9 الأدوية المنشطة للجهاز العصبي المركزي
 - 2.9.1 تعريف
 - 2.9.2 آلية العمل
 - 2.9.3 التصنيف
 - 2.9.4 الخصائص الدوائية
 - 2.9.5 الآثار الجانبية
 - 2.9.6 مضادات الاكتئاب
- 2.10 الأدوية المثبطة للجهاز العصبي المركزي
 - 2.10.1 تعريف
 - 2.10.2 آلية العمل
 - 2.10.3 التصنيف
 - 2.10.4 الخصائص الدوائية
 - 2.10.5 الآثار الجانبية
 - 2.10.6 مضادات الاختلاج

- 4.5 علم الأدوية في حركة الأمعاء I
 - 4.5.1 فسيولوجيا الحركة والتعديلات الرئيسية
 - 4.5.2 الأدوية الحركية
- 4.6 علم الأدوية في حركة الأمعاء II
 - 4.6.1 الأدوية المضادة للإسهال
 - 4.6.2 البريبايوتكس والبروبيوتيك والنباتات
- 4.7 علم الأدوية في حركة الأمعاء III. إمساك
 - 4.7.1 الأدوية المكونة للبلعة
 - 4.7.2 مواد التشحيم والمطريات
 - 4.7.3 المسهلات التناضحية
 - 4.7.4 المسهلات المنشطة
 - 4.7.5 الحقن الشرجية
- 4.8 علم العقاقير القوية
 - 4.8.1 الأدوية المضادة للقيء و المقيئات
 - 4.8.2 مضادات الدوبامين d2
 - 4.8.3 مضادات الهيستامين
 - 4.8.4 مضادات المسكارين
 - 4.8.5 مضادات السيروتونين
- 4.9 علم الأدوية للجهاز الكبدى والبنكرياس
 - 4.9.1 الأدوية الكوليرية ومضادات الكوليسترول
- 4.10 علم الأدوية لمرض التهاب الأمعاء
 - 4.10.1 الستيرويدات القشرية
 - 4.10.2 مثبطات المناعة
 - 4.10.3 مضادات حيوية
 - 4.10.4 أمينوساليسيلات

- 3.9 علم الأدوية للجهاز التنفسي I
 - 3.9.1 مضادات السعال
 - 3.9.2 مقشع
 - 3.9.3 طارد البلغم
- 3.10 علم الأدوية للجهاز التنفسي II
 - 3.10.1 موسعات الشعب الهوائية (ميثيل زانتين ، مقلدات الودي ، مضادات المسكارين)
 - 3.10.2 مضادات الالتهاب المستخدمة في الربو
 - 3.10.3 مضادات الالتهاب المستخدمة في مرض الانسداد الرئوي المزمن (الكورتيكوستيرويدات ، مثبطات الإفراج الوسيط ، مثبطات الليكوترين)

وحدة 4. علم الأدوية في الجهاز الهضمي

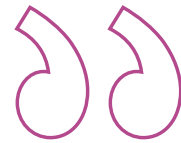
- 4.1 علم الأدوية في إفراز الحمض I
 - 4.1.1 فسيولوجيا الإفراز والتغيرات الرئيسية
 - 4.1.2 مضاد الإفراز
 - 4.1.3 مثبط مضخة البروتون
 - 4.1.4 مضادات مستقبلات الهيستامين h2
- 4.2 علم الأدوية في إفراز الحمض II. مضادات الحموضة
 - 4.2.1 مركبات المغنسيوم
 - 4.2.2 مركبات الألمنيوم
 - 4.2.3 كربونات الكالسيوم
 - 4.2.4 بيكربونات الصوديوم
- 4.3 علم الأدوية في إفراز الحمض III. حماة الغشاء المخاطي
 - 4.3.1 سوكرافات
 - 4.3.2 أملاح البزموت
 - 4.3.3 نظائر البروستاجلاندين
- 4.4 علم الأدوية للمجترات
 - 4.4.1 التغيرات البيوكيميائية للعقاقير في المجتر
 - 4.4.2 آثار الأدوية على بكتيريا المجتر
 - 4.4.3 توزيع الأدوية في شبكية المجتر
 - 4.4.4 إفراز اللعاب في الأدوية
 - 4.4.5 العوامل المؤثرة في وظائف المعدة
 - 4.4.6 علاج الانتفاخ وتضخم النبط وحمض الكرش

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

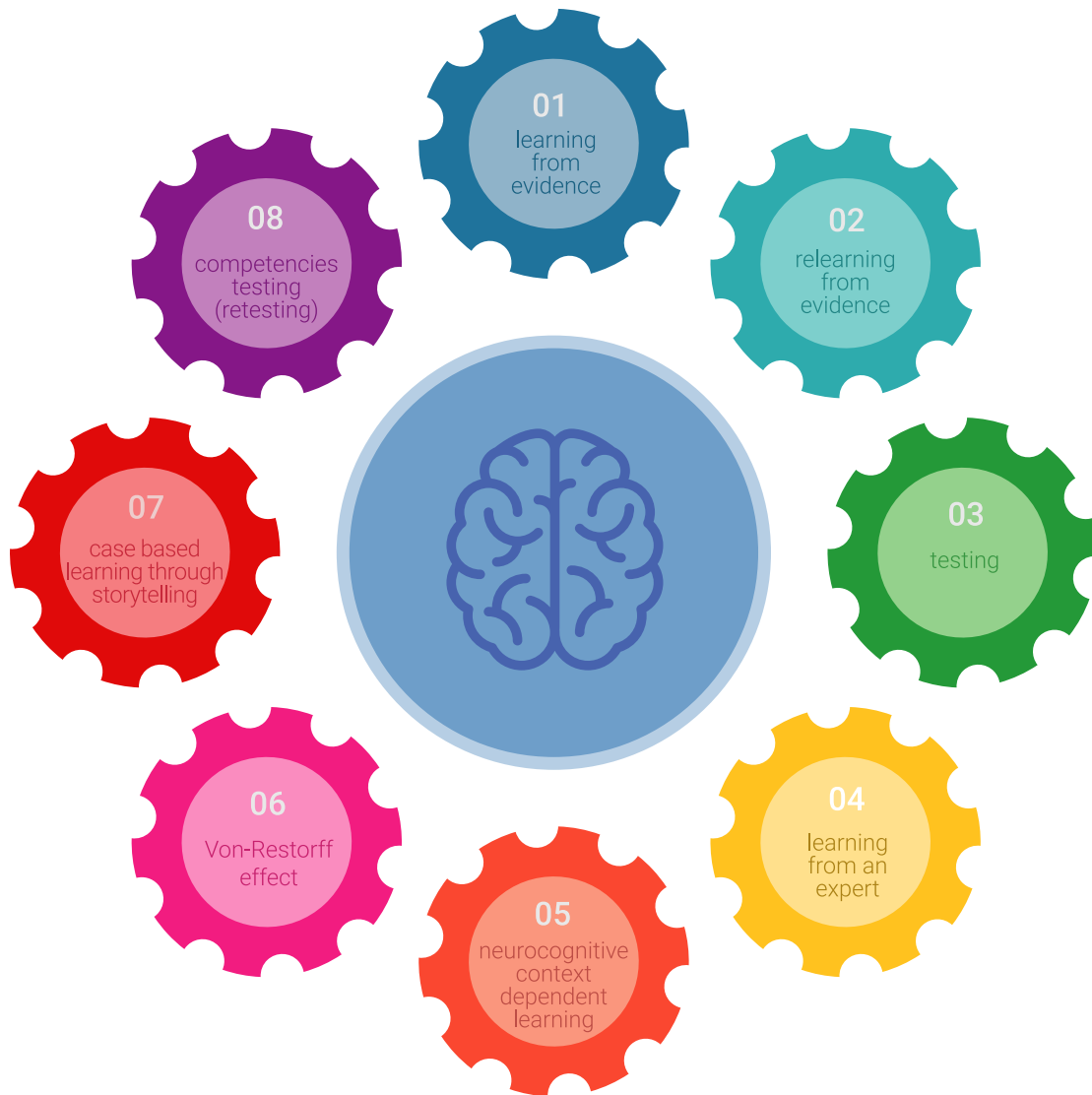
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

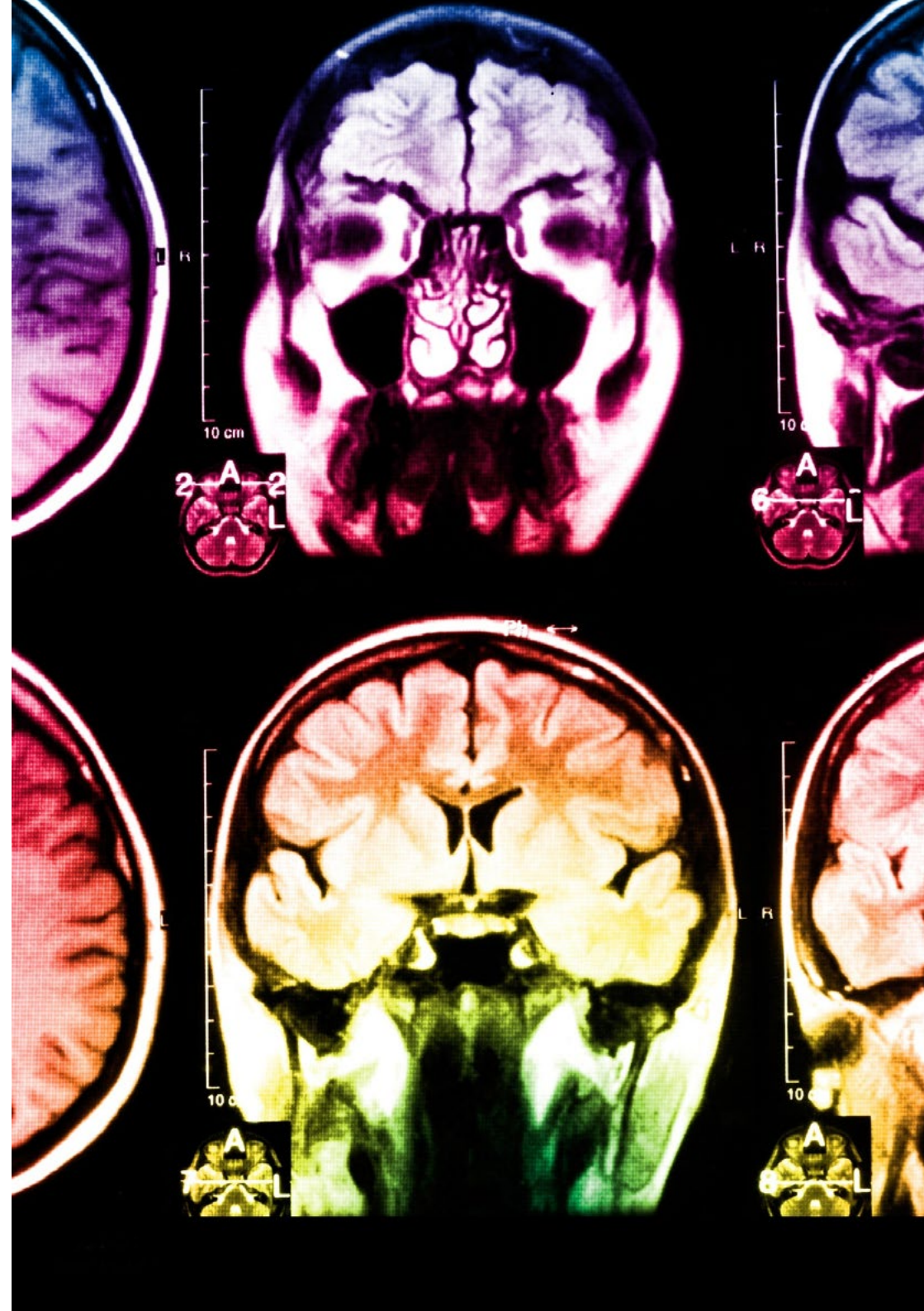
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

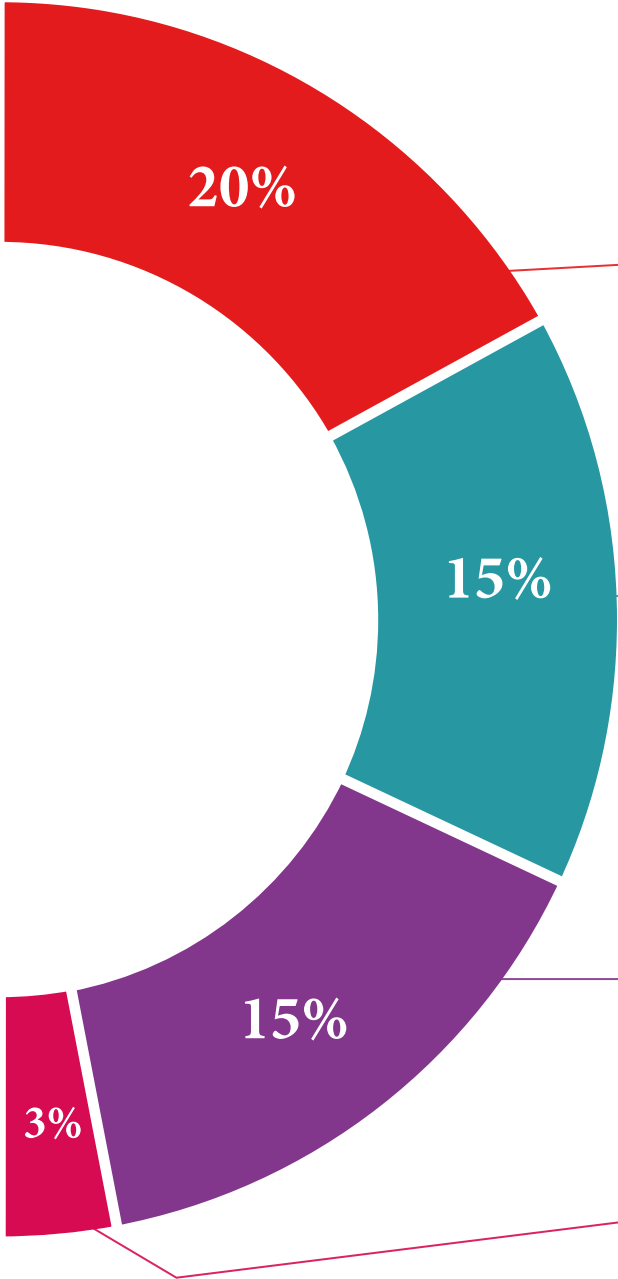
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



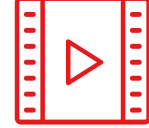
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



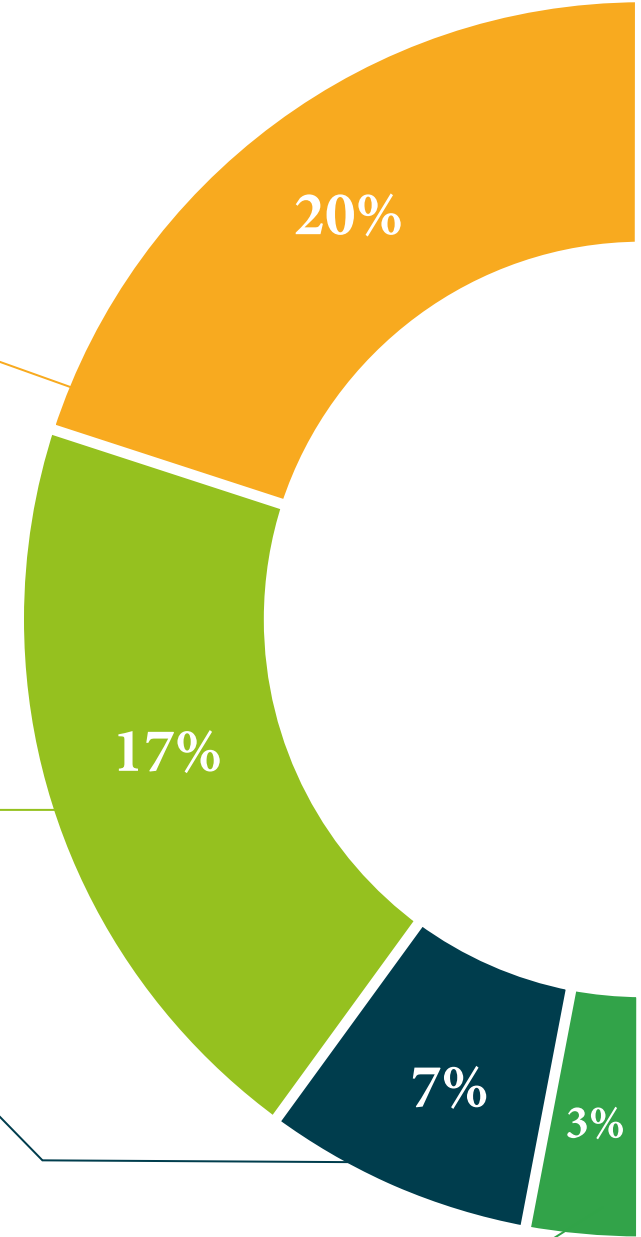
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري الجهازي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادة جامعية بدون سفر أو أوراق مرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري الجهازي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في علم الأدوية البيطري الجهازي

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 600 ساعة.





شهادة الخبرة الجامعية
علم الأدوية البيطري الجهازي

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 600 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأدوية البيطري الجهازي