

专科文凭 猪的繁殖





专科文凭 猪的繁殖

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-swine-reproduction

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

24

06

学历

32

01 介绍

通过这一高度科学严谨的培训,由在该领域具有丰富经验的兽医专家授课,专门研究猪的繁殖。这是一个独特的课程,拥有市场上最先进的教学资源和最创新的猪繁殖知识。

通过该课程,学生将有机会在这个蓬勃发展的行业中脱颖而出,对专业人员的需求很大。





“

通过市场上最完整和最有效的在线教学计划,全面更新猪繁殖学的知识”

养猪业现在比以往任何时候都需要训练有素的专业人员,能够应对日常的挑战。能够应对养猪生产和养猪场临床实践的日常工作。然而,在完成学位学习后,继续教育有时是复杂的,难以与家庭和工作活动相结合,因此,通过这种在线培训,TECH为养猪专业人员提供了继续培训和专业化的可能性,以改善他们的日常工作,同时能够在集成商、合作社和咨询公司获得其他责任更大的工作。

猪的繁殖专科文凭是一个全面发展的畜牧业领域。该强化课程涉及猪繁殖的最重要方面,使兽医专业人员获得猪业的专业、全面和完整的知识。教授该课程的讲师团队是由在农场和授精中心有教学、研究和实践经验的专家组成。

猪繁殖课程为兽医专业人员提供具体和专业的培训,以进行病人的稳定和监测,以及诊断和治疗猪的最重要病症。

这个猪的繁殖专科文凭包含市场上最完整和最新的在线教育课程。可以通过任何固定或便携式设备与互联网连接来获取内容,这保证了学生可以利用时间来实现他们的双重目标:培训和文凭。此外,该计划的方法设计结合了教育技术的最新进展,这将促进学生的学习。

这个**猪的繁殖专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 强烈的虚拟教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使课程结束课程结束后,也可以永久地获得补充文件库的内容



加入精英行列,通过这个高效的专业,为你的职业发展开辟新的道路"

“

一个完整的培训计划, 将使你获得最先进专业的兽医知识”

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式, TECH确保培训您提供您正在寻找的更新目标。一个由不同环境中训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科团队, 他们将以有效的方式发展理论知识, 但最重要的是, 他们将为您提供自己的经验和实践知识: 这是该培训的一个与众不同的品质。

课程的方法设计的有效性课程的掌握相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发并整合了教育技术的最新进展。通过这种方式, 你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习, 让你在培训过程进行操作。

该课程的设计是基于基于问题的学习。

这种方法将学习设想为一个明显的实践过程。为了远程实现这一点, 使用远程练习, 借助新的交互式视频系统和向专家学习, 你将能够获得知识, 就如同面对面的实体学习课程一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

通过基于成熟的教学技术的方法设计, 这个专科文凭将带领你学习不同的教学方法, 使你能够以一种动态和有效的方式学习。

我们创新的远程实践概念将使你有机会通过身临其境的体验来学习, 这也将为你提供更快的整合和对内容更真实的看法。”向专家学习。



02 目标

我们的目标是培训专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业人士获得更高的能力和更好的水平来实现的。一个目标,在短短的几个月内,你便能够以高强度和效率来实现。





“

如果你的目标是将你的技能重新定位到成功和发展的新道路上，这就是适合你的硕士学位：一个达到卓越的培训”



总体目标

- 考察母猪的生殖解剖学和生理学, 作为在农场使用生殖生物技术的基础
- 为母猪的正确繁殖管理提供理论依据
- 分析母猪生殖激素控制的适当方法
- 评价繁殖母猪中替代母猪的特点
- 确定第一次人工授精的适当时机
- 提出猪场的生产指标
- 定义高产母猪的概念
- 建立正确检测母猪发情的准则
- 形成对母猪人工授精的总体和具体设想
- 实施发情检测和人工授精新技术的设计
- 分析未来可能被纳入农场的其他生殖技术的原理和特点
- 建立一个适当的方法来管理怀孕、产仔和哺乳期的母猪
- 确定和分析母猪妊娠、产仔和泌乳阶段的关键点
- 形成母猪整个生产周期的饲养专业知识, 并纳入新的高产基因系的要求
- 明确猪场从授精到哺乳期结束的工作, 管理资源以及实现目标的分析和方法
- 介绍公猪的解剖学和生理学资料
- 证实用于配种的公猪的需求和要求
- 在现有的猪授精中心的运作中产生专业知识



具体目标

模块1.繁殖的母猪

- 评估选择未来繁殖母体的适当准则
- 介绍母猪的性周期, 作为生殖激素管理和控制的基础
- 定义青春期及其管理
- 提出繁殖母猪荷尔蒙控制的不同方案
- 确定在哪个生殖期有必要使用每种类型的激素
- 确定应如何喂养空怀母猪
- 明确养猪生产中最重要繁殖指数
- 分析高产母猪应具备的繁殖特征

模块2.发情检测和人工授精

- 检视发情检测的主要协议
- 应用目前的人工授精技术
- 诊断可能影响发情检测和人工授精的因素
- 为实施人工授精的良好做法规定最合适的工具
- 介绍可与人工授精相关的其他生殖技术的原理和特点
- 提出在养猪场应用这些方案的方法, 并取得良好效果
- 分析不同生殖生物技术在猪场的繁殖结果
- 为人工授精期间可能发生的事件制定有效的解决方案

模块3.母猪:妊娠、分娩和泌乳

- ◆ 发展妊娠、产仔和哺乳期的设施管理
- ◆ 介绍母猪妊娠、产仔和泌乳的生理学
- ◆ 诊断妊娠期最常见的生理问题以及如何处理这些问题
- ◆ 为诊断母猪的妊娠期提供依据
- ◆ 识别妊娠期的问题,并区分每种情况下应遵循的管理准则.
- ◆ 定义营养的基本原理以及母猪在妊娠期、产仔期和哺乳期的需求
- ◆ 确立与超产线相关的关键点,研究如何处理这些问题
- ◆ 分析母猪周期的组织和管理以及可用的资源

模块4.野猪

- ◆ 检查猪的精子细胞以了解什么可能影响其发育和成熟
- ◆ 分析什么类型的饲料对种公猪的需求是必要的
- ◆ 评估精液分析的不同方法
- ◆ 识别可以帮助我们找到亚孕期公猪的技术
- ◆ 分析最常见的生殖系统病症
- ◆ 汇编最常见的精液传播性疾病
- ◆ 确定人工授精中心的关键点



一条通往培训和职业成长的道路,将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力"

03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

我们的教学团队是猪繁殖方面的专家,将帮助你在专业上获得成功”

管理人员



Falceto Recio, Victoria医生

- 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- 阿拉贡 AVPA 猪兽医协会董事会主席
- ANAVEPOR 全国猪兽医协会董事会秘书
- ANAPORC 科学养猪协会理事
- AERA 西班牙动物繁殖协会会员
- 萨拉戈萨大学教育科学研究所大学教师教学培训文凭
- 动物生产高级课程 (萨拉戈萨地中海农业研究所的动物繁殖周期)
- 替代农村兽医
- 专业留在各个大学和机构
- 负责萨拉戈萨大学兽医医院的生殖和产科服务
- 混合农产品研究大学阿拉贡研究所 IA2 成员

教师

Ausejo Marcos, Raquel女士

- 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- 萨拉戈萨大学、莱里达大学、马德里大学和巴塞罗那大学的生猪健康与生产硕士
- 用实验动物执行程序培训标题
- 动物医学与健康博士课程
- RAySA 参考研究组成员:辅助生殖和动物健康
- 在国内和国际猪繁殖大会上发表
- 阿拉贡猪兽医协会会员
- 生猪生产与健康硕士学位兼职教授
- 动物病理学系非凡合作者

Cantin Labarta, Julia医生

- CEU Cardenal Herrera 大学兽医学学士
- 生猪健康与生产硕士 (莱里达大学、萨拉戈萨大学和马德里大学)
- 医学和动物健康博士生“研究与高产母猪生产力相关的营养缺乏引起的代谢变化”(萨拉戈萨大学)
- 阿拉贡养猪兽医协会、Aula Porcina (萨拉戈萨大学) 和养猪俱乐部 (CEU Cardenal Herrera 大学) 的成员
- 勃林格殷格翰动物保健西班牙公司猪业兽医技术支持06/2020-当前
- GRANJA CANTÍN LABARTA S.L. 共有人06/2019-当前
- NUTEGA CCPA 集团研究工作 (R+D+I)。在研究开发和创新项目中管理和协作农场, 该项目涉及与高产母猪营养相关的代谢问题。12/2018-03/2020



由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍, 将成为你们培训期间的老师: 这是一个不容错过的独特机会"

04

结构和内容

本培训课程的内容是由不同专家制定的, 目的很明确: 确保我们的学生获得每一项必要的技能, 成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案, 将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学计划,以非常完善的教学单元为结构,以学习为导向,与你的个人和职业生活相协调”

模块1.繁殖的母猪

- 1.1. 母猪生殖器官的解剖生殖生理学
 - 1.1.1. 胚胎学
 - 1.1.2. 解剖学
 - 1.1.3. 组织学
 - 1.1.4. 生理
 - 1.1.5. 农场实际应用
- 1.2. 青春期青春管理
 - 1.2.1. 青春期
 - 1.2.2. 影响青春期开始的因素
 - 1.2.3. 青春期的诱导
 - 1.2.4. 青春期诊断
- 1.3. 未来育种雌性的选择
 - 1.3.1. 性早熟
 - 1.3.2. 生殖器官的发育
 - 1.3.3. 体重和身体状况
 - 1.3.4. 风度
 - 1.3.5. 气质与适应力
- 1.4. 母猪的性周期
 - 1.4.1. 性周期的特征和阶段
 - 1.4.2. 下丘脑-垂体-卵巢轴的功能
 - 1.4.3. 卵泡和黄体动力学
 - 1.4.4. 黄体溶解
- 1.5. 热感应青春期延迟的治疗
 - 1.5.1. 生殖激素的分类
 - 1.5.2. 促性腺激素的特点
 - 1.5.3. 热感应
 - 1.5.4. 青春期延迟的治疗
- 1.6. 热同步
 - 1.6.1. 孕激素的特点
 - 1.6.2. 热同步协议
 - 1.6.3. 热同步失败的原因
 - 1.6.4. 农场实际应用





- 1.7. 第一次授精时间
 - 1.7.1. 年龄
 - 1.7.2. 体重和身体状况
 - 1.7.3. 发情次数
 - 1.7.4. 实用建议
- 1.8. 未经产母猪喂养
 - 1.8.1. 育肥母猪的后备母猪需求
 - 1.8.2. 食物策略
 - 1.8.3. 食物冲洗
- 1.9. 主要繁殖参数
 - 1.9.1. 指标说明
 - 1.9.2. 断奶-发情间隔和断奶-受精间隔
 - 1.9.3. 生育力
 - 1.9.4. 多产
 - 1.9.5. 繁殖和新生母猪死亡率
 - 1.9.6. 没有效率的日子
 - 1.9.7. 其他参数
- 1.10. 高产母猪的繁殖特性
 - 1.10.1. 定义
 - 1.10.2. 生殖的可能性和局限性
 - 1.10.3. 卵泡发育和排卵率的重要性
 - 1.10.4. 子宫容量的影响

模块2.发情检测和人工授精

- 2.1. 公的发情
 - 2.1.1. 男性的特征男性的照料、喂养和住宿
 - 2.1.2. 男性的照料、喂养和住宿
 - 2.1.3. 男性在发情检测中的管理孪生雄性
- 2.2. 发情检测
 - 2.2.1. 不动反射
 - 2.2.2. 卵巢超声
 - 2.2.3. 其他热检测技术

- 2.3. 人工授精精液制备
 - 2.3.1. 从授精中心到农场的精液处理
 - 2.3.2. 农场精液的请求、接收和储存
 - 2.3.3. 农场精液剂量的评估在农场收集精液
- 2.4. 确定人工授精的正确时机
 - 2.4.1. 卵母细胞的生理特性
 - 2.4.2. 精子的生理特性
 - 2.4.3. 选择合适的时机进行正确的人工授精
- 2.5. 宫颈人工授精
 - 2.5.1. 材料
 - 2.5.2. 方法
 - 2.5.3. 富有成效的成果
- 2.6. 宫颈后人工授精
 - 2.6.1. 材料
 - 2.6.2. 方法
 - 2.6.3. 富有成效的成果
- 2.7. 定时人工授精
 - 2.7.1. 定时人工授精管理优化
 - 2.7.2. GnRH激动剂在定时人工授精中的应用
 - 2.7.3. 胶囊精液的使用
- 2.8. 授精过程中精液添加剂的使用
 - 2.8.1. 提高精液质量和生育力及多产结果的可能性
 - 2.8.2. 精液添加剂的种类及特点
 - 2.8.3. 富有成效的成果
- 2.9. 其他生殖生物技术
 - 2.9.1. 深宫内人工授精
 - 2.9.2. 胚胎移植
 - 2.9.3. 体外受精
- 2.10. 人工授精事故其他未涉及方面
 - 2.10.1. 反流、出血和感染
 - 2.10.2. “授精放生”技术

模块3.母猪:妊娠、分娩和母乳喂养

- 3.1. 怀孕诊断怀孕母猪的工作安排
 - 3.1.1. 怀孕诊断
 - 3.1.2. 怀孕母猪的工作安排
 - 3.1.3. 覆盖率和怀孕目标计划
- 3.2. 妊娠生理学
 - 3.2.1. 怀孕的前三分之一:着床
 - 3.2.2. 妊娠的第二个三分之一:胚胎发生
 - 3.2.3. 妊娠三分之二:胎儿的生长
- 3.3. 妊娠母猪的管理
 - 3.3.1. 怀孕的前三分之一
 - 3.3.1.1. 检测最常见的处理错误
 - 3.3.1.2. 正确处理
 - 3.3.2. 妊娠的第二个三分之一
 - 3.3.2.1. 检测最常见的处理错误
 - 3.3.2.2. 正确处理
 - 3.3.3. 妊娠的第三个三分之一
 - 3.3.3.1. 检测最常见的处理错误
 - 3.3.3.2. 正确处理
- 3.4. 怀孕母猪的饲喂
 - 3.4.1. 妊娠母猪的饲喂曲线
 - 3.4.2. 妊娠母猪的要求
 - 3.4.3. 与怀孕期间喂养失败相关的病理学
- 3.5. 围产期生理学
 - 3.5.1. 产前3天
 - 3.5.2. 分娩
 - 3.5.3. 产后头四天
- 3.6. 母猪围产期的管理
 - 3.6.1. 分娩准备
 - 3.6.1.1. 检测最常见的处理错误
 - 3.6.1.2. 正确处理

- 3.6.2. 分娩管理
 - 3.6.2.1 检测最常见的处理错误
 - 3.6.2.2 正确处理
- 3.6.3. 产后前四天的管理
 - 3.6.3.1 检测最常见的处理错误
 - 3.6.3.2 正确处理
- 3.7. 围产期母猪喂养
 - 3.7.1. 围产期母猪饲喂曲线
 - 3.7.2. 围产期母猪要求
 - 3.7.3. 与围产期喂养失败相关的病理学
- 3.8. 哺乳期的生殖生理
 - 3.8.1. 哺乳期的生理学
 - 3.8.2. 子宫复旧和卵巢活动开始
- 3.9. 母猪哺乳期管理
 - 3.9.1. 哺乳期常见的母猪管理错误
 - 3.9.2. 环境管理
 - 3.9.3. 哺乳期母猪的正确处理
 - 3.9.4. 奶妈的准备
- 3.10. 哺乳期母猪喂养
 - 3.10.1. 母猪哺乳期饲喂曲线
 - 3.10.2. 母猪哺乳期要求
 - 3.10.3. 与哺乳期喂养失败相关的病理学

模块4.野猪

- 4.1. 公猪生殖器官的解剖生殖生理学
 - 4.1.1. 胚胎发育
 - 4.1.2. 生殖道解剖学
 - 4.1.3. 参与生殖的激素
 - 4.1.4. 精子及其形成
 - 4.1.5. 子宫水平的精子成熟和相互作用

- 4.2. 作为未来种猪的公猪
 - 4.2.1. 从出生到育肥的管理
 - 4.2.2. 青春期和性发育
 - 4.2.3. 公猪选择
 - 4.2.3.1. 睾丸大小
 - 4.2.3.2. 性欲
 - 4.2.3.3. 年龄
 - 4.2.3.4. 沉着冷静
 - 4.2.3.5. 身体状况
- 4.3. 授精中心的设施和生物安全关键点
 - 4.3.1. 外部生物安全
 - 4.3.1.1. 地点
 - 4.3.1.2. 隔离
 - 4.3.1.3. 供应区
 - 4.3.1.4. 泥浆和太平间
 - 4.3.1.5. 其他
 - 4.3.2. 内部生物安全
 - 4.3.2.1. 人流
 - 4.3.2.2. 清洁和消毒
 - 4.3.2.3. 动物卫生控制
 - 4.3.2.4. 射精的卫生控制
 - 4.3.2.5. 发送剂量的生物安全
 - 4.3.3. 设施
 - 4.3.3.1. 畜栏区
 - 4.3.3.2. 实验室
 - 4.3.3.3. 其它地方
- 4.4. 公猪营养
 - 4.4.1. 能量需求
 - 4.4.2. 蛋白质需求
 - 4.4.3. 纤维需求
 - 4.4.4. 维生素需求

- 4.4.5. 矿物质和其他需求
- 4.4.6. 水
- 4.4.7. 饲养管理
- 4.5. 授精中心公猪的精液采集与繁殖管理
 - 4.5.1. 工作人员
 - 4.5.2. 任务规划
 - 4.5.3. 培训
 - 4.5.4. 提取率
 - 4.5.5. 小马驹和提取
 - 4.5.6. 提取
- 4.6. 精液的加工和保存精子冷冻
 - 4.6.1. 通用:常规参数
 - 4.6.2. 精液运动分析
 - 4.6.2.1. 凝集作用
 - 4.6.2.2. 动作品质
 - 4.6.3. 精液浓度分析
 - 4.6.4. 精液分析异常形式
 - 4.6.5. 内渗试验和渗透阻力试验
 - 4.6.6. 精液稀释
 - 4.6.6.1. 稀释剂
 - 4.6.6.2. 蒸馏水
 - 4.6.6.3. 稀释温度
 - 4.6.7. 包装冷却曲线
 - 4.6.8. 精液保存
 - 4.6.9. 关键点
 - 4.6.10. 精子冷冻
- 4.7. 影响精子生成的因素和公猪被赶出授精中心的最常见原因
 - 4.7.1. 种族和年龄
 - 4.7.2. 季节:温度和光周期
 - 4.7.3. 提取率
 - 4.7.5. 其他因素





- 4.7.6. 最常见的消除原因
 - 4.7.6.1. 精液质量
 - 4.7.6.2. 精液污染
 - 4.7.6.3. 遗传学
 - 4.7.6.4. 身体问题
- 4.8. 通过精液传播的疾病
 - 4.8.1. 病毒病原体的进入
 - 4.8.1.1. 布鲁氏菌病
 - 4.8.1.2. 钩端螺旋体病。
 - 4.8.1.3. 奥耶斯基
 - 4.8.1.4. 蓝耳病
 - 4.8.1.5. 细小病毒
 - 4.8.1.6. 圆环病毒
 - 4.8.1.7. 其他
 - 4.8.2. 细菌病原体的进入
 - 4.8.3. 防止病原体进入的措施
- 4.9. 公猪的生殖病理学
 - 4.9.1. 屠宰场生殖器分析的一般考虑
 - 4.9.2. 睾丸异常
 - 4.9.3. 附睾异常
 - 4.9.4. pampiniform丛的异常
 - 4.9.5. 组织学研究
- 4.10. 低能育公猪和新的精液分析技术
 - 4.10.1. 什么是不育公猪?
 - 4.10.2. 新的精液分析技术来识别
 - 4.10.3. 流式细胞仪
 - 4.10.4. 体外受精
 - 4.10.5. 精子性别鉴定
 - 4.10.6. 核型分析
 - 4.10.7. 其他

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

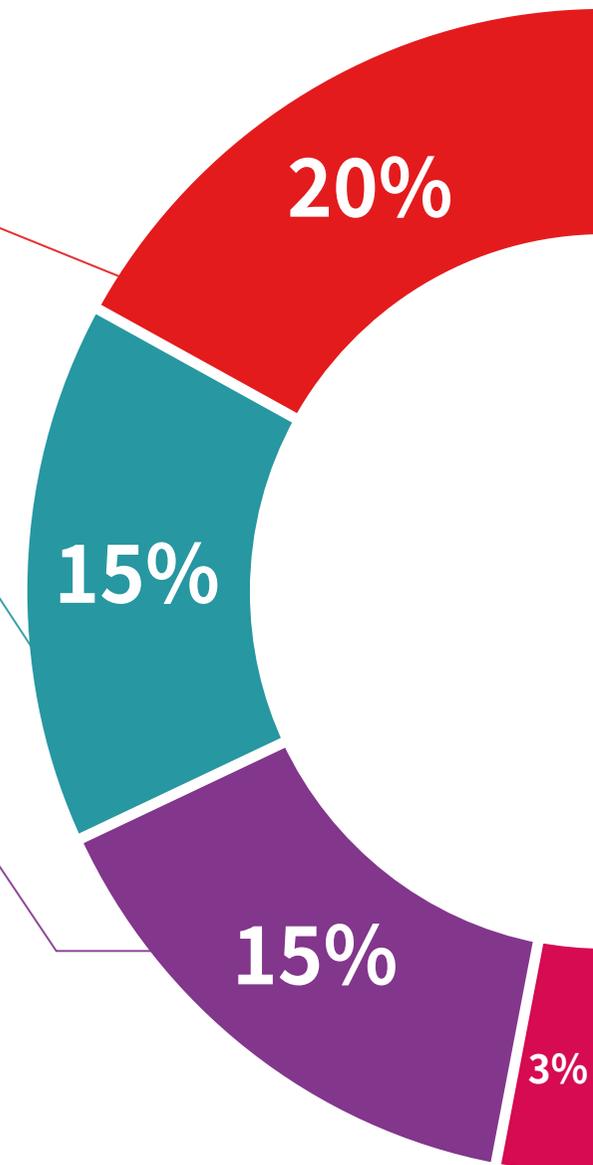
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

猪的繁殖专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**猪的繁殖专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**猪的繁殖专科文凭**

官方学时:**600小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
猪的繁殖

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭
猪的繁殖

