

# Курс профессиональной подготовки

## Свиноводство и здоровье свиней





## Курс профессиональной подготовки

### Свиноводство и здоровье свиней

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-swine-production-health](http://www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-swine-production-health)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 26

06

Квалификация

---

стр. 34

# 01

# Презентация

Программа "Свиноводство и здоровье свиней" посвящена свиноводству – области, которая в последние десятилетия претерпела огромное технологическое развитие, перейдя от небольших семейных ферм к высокоспециализированным системам производства с узкоспециализированными фермами. Кроме того, учитывая экономическую важность этой отрасли животноводства, программа дает широкое представление о свиноводческом секторе, производство которого связано с устойчивым использованием природных ресурсов.





“

*Благодаря этой программе высокого уровня вы усвоите знания, позволяющие решать реальные проблемы и разрабатывать модели и решения эффективным, действенным, аргументированным и правильным способом”*

Рентабельность животноводства требует высокого уровня здоровья. Достижения в области свиноводства всегда развивались параллельно с улучшением здоровья животных.

Несмотря на значительные результаты, достигнутые в области контроля и профилактики заболеваний, в свиноводстве все еще существуют проблемы со здоровьем, требующие терапевтического решения. Сектору по-прежнему угрожают новые или вновь возникающие заболевания, и использование антибактериальных препаратов остается необходимым инструментом в свиноводстве и сегодня.

Однако борьба с болезнями должна вестись комплексно, по нескольким направлениям, таким как гигиенические меры по очистке и дезинфекции, контроль переносчиков, бесстрессовое содержание животных, гигиена персонала, контроль посетителей, карантин животных, изоляция и защита зданий, санитарный вакуум и т.д.

Программа обучения обеспечивает прочную и современную специализацию в области свиноводства и здоровья свиней, что позволяет им успешно выполнять работу специалиста-ветеринара в компаниях и отраслях, занимающихся свиноводством.

“

*Станьте частью элитного класса, пройдя этот высокоэффективный образовательный курс, и откройте новые пути для своего профессионального роста”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области свиноводства и здоровья свиней** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Коммуникация с преподавателем и индивидуальная работа по рефлексии полученных знаний
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Доступ к дополнительным материалам, во время и после окончания программы

“

*Полное и всестороннее обучение в области свиноводства и здоровья свиней с самой полной и эффективной образовательной программой на рынке онлайн-образования”*

Наш преподавательский состав включает профессионалов из различных областей, связанных с этой специализацией. Таким образом наша цель — обеспечить вас обновленными методиками в образовании в этой программе. Одним из отличительных качеств этого Курса профессиональной подготовки является многопрофильная команда профессионалов, с образованием и опытом работы в различных сферах, которые преподают теоретические знания, основываясь на собственном опыте.

Все эти знания дополнены эффективной методологией преподавания. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения* и объединяет в себе самые последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и системы *Learning from an Expert* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях — концепция, которая позволит вам интегрировать и закрепить обучение более реалистичным и эффективным способом.

*С опытом активных профессионалов и анализом реальных успешных кейсов, в высокоэффективном образовательном подходе.*

*Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, на протяжении программы будут задействованы различные подходы к обучению, что сделает процесс динамичным и эффективным.*



# 02

## Цели

Наша цель — подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель достигается благодаря тому, что профессионалы получают доступ к гораздо более высокому уровню компетентности и контроля. Цель, которую всего за несколько месяцев вы сможете достичь с помощью высокоинтенсивной и эффективной программы.







“

Если ваша цель — перенаправить свои навыки на новые пути успеха и развития, то это место для вас: обучение, которое стремится к совершенству”



## Общие цели

---

- ♦ Развивать знания в области свиноводства и здоровья свиней
- ♦ Интегрировать знания для решения реальных проблем и предлагать модели и решения эффективным, действенным, аргументированным и правильным образом
- ♦ Иметь специализированную техническую поддержку, которая позволяет быть добавленной стоимостью в каждом хозяйстве
- ♦ Контролировать или искоренять болезни, имеющие экономическое воздействие
- ♦ Устанавливать анатомические характеристики интересующего вида с точки зрения патофизиологического подхода
- ♦ Изучить физиологические процессы различных аппаратов и систем органов у разных видов животных
- ♦ Развивать специализированное, общее и специфическое представление об анатомии и физиологии интересующих видов животных
- ♦ Проанализировать взаимоотношения между различными системами органов и аппаратами
- ♦ Развивать технические и научные знания, используемые в области питания и кормления животных
- ♦ Внедрять стратегии оптимального питания и кормления различных видов животных, имеющих экономическое, бытовое значение и значение для дикой природы
- ♦ Устанавливать принципы надлежащей практики кормления животных





## Конкретные цели

### Модуль 1. Анатомия и физиология животных

- ♦ Развивать специализированное понимание анатомии и физиологии интересующих видов животных
- ♦ Изучать анатомические структуры различных аппаратов и систем
- ♦ Проанализировать сравнительную анатомию различных видов
- ♦ Непосредственно связывать анатомические структуры с функциональностью и физиологией процесса, в котором они задействованы
- ♦ Заложить анатомо-физиологические основы для понимания патологических процессов, прямо или косвенно связанных со здоровьем животных
- ♦ Углубиться в физиологические процессы, которые наиболее часто связаны с патологическими процессами
- ♦ Применять полученные знания в конкретных случаях
- ♦ Рассматривать здоровье животных как фундаментальный столп общественного здравоохранения

### Модуль 2. Питание и кормление животных

- ♦ Проанализировать различные виды кормов и их значение в животноводстве
- ♦ Знать принципы анализа и характеристики питательных компонентов в кормах для животных
- ♦ Изучить физико-химические процессы, с помощью которых животные получают питательные вещества при потреблении пищи на разных стадиях развития
- ♦ Внедрять принципы механизмов кормления домашних видов животных (моногастричных и жвачных) на каждом этапе производства
- ♦ Определять, какие инструменты являются наиболее подходящими для внедрения передового опыта в кормлении животных
- ♦ Анализировать инструменты, используемые для контроля и обеспечения качества и безопасности продуктов питания, предназначенных для потребления животными

### Модуль 3. Свиноводство и здоровье свиней

- ♦ Самостоятельно анализировать и применять концепции, инструменты и управление, связанные со здоровьем свиней
- ♦ Достоверно диагностировать и определять этиологию патологии, патофизиологические механизмы основных заболеваний, поражающих свиней
- ♦ Предлагать методы диагностики, лечения в рамках правового поля и методы профилактики, связанные со здоровьем свиней
- ♦ Улучшить оборудование, обработку и кормление для получения максимального урожая
- ♦ Направлять и демонстрировать, что условия благополучия животных на всех этапах свиноводства ведут к более высоким показателям в свиноводстве
- ♦ Проектировать фермы, минимизируя негативное воздействие на окружающую среду
- ♦ Выявлять возможности для улучшения ситуации на ферме и распространить знания среди людей, работающих в сфере свиноводства



*Эта программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда"*

03

# Руководство курса

В рамках общей концепции качества нашей программы мы гордимся тем, что предлагаем вам преподавательский состав высочайшего уровня, отобранный благодаря их проверенному опыту. Специалисты из разных областей и сфер компетенции составляют полную мультидисциплинарную команду. Уникальная возможность учиться у лучших.





“

*Эта программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”*

## Руководство



### Д-р Руис Фонс, Хосе Франсиско

- ♦ Член Испанского общества по сохранению и изучению млекопитающих (SECEM) и Ассоциации болезней дикой природы (WDA)
- ♦ CSIC Старший научный сотрудник Института исследований охотничьих ресурсов IREC
- ♦ Научный сотрудник Фонда исследований в области здравоохранения в Научно-исследовательском институте землепользования Маколея/Джеймса Хаттона и Институте здравоохранения Карлоса III
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии в Университете Мурсии
- ♦ Докторская степень по биологии и технологии охотничьих ресурсов Университета Кастилия-Ла-Манча

## Преподаватели

### Д-р Дьес Валье, Карлос

- ♦ Начальник отдела сельского хозяйства и животноводства Департамента сельского хозяйства и животноводства Испании
- ♦ Европейская докторская степень и степень бакалавра в области ветеринарии Университета Леона
- ♦ Академик ветеринарных наук Кастилии и Леона
- ♦ Официальный ветеринар Хунты в Кастилье-и-Леоне в Саморе
- ♦ Директор Международной школы агроэкологических знаний, Eсоgnitio S.l

### Г-жа Гомес Гарсия, Андреа

- ♦ Часть технико-коммерческой команды компании Alternative Swine Nutrition (ASN)
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины Университета Сарагосы
- ♦ Степень магистра в области здоровья и производства свиней в Университете Лериды

### Д-р Сармьенто Гарсия, Аиноа

- ♦ Ветеринария. Заведующая отделом питания. Ganadería Casaseca, SLU
- ♦ Отвечает за программу по сокращению использования антибиотиков и обеспечению благополучия животных. Управление производственными данными откормочного и родительского поголовья (Pigchamp)
- ♦ Развитие проекта. Управление проектом НИОКР

### Г-н Гарсия Санчес, Альфредо

- ♦ Ветеринарный врач
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины (специальность «Медицина и ветеринария»). Факультет ветеринарной медицины Касереса, Университет Эстремадура
- ♦ Степень бакалавра в области биохимии, Университет Эстремадуры
- ♦ Курс «Статистика в применении к наукам о здоровье» (UNED)
- ♦ Степень магистра в области экологического менеджмента

**Г-н Риско Перес, Давид**

- ♦ Администратор Neobeitar S.L., недавно созданной компании, занимающейся лабораторной диагностикой, ветеринарными техническими консультациями и инновациями в области здоровья животных
- ♦ Доктор ветеринарной медицины Университета Эстремадура. Премия Syva за лучшую диссертацию по здоровью животных
- ♦ Постдокторантура в Университете Авейру (Португалия)
- ♦ Исследователи программы Torres Quevedo, финансируемой совместно с Министерством экономики и конкурентоспособности

**Д-р Морчон Гарсия, Родриго**

- ♦ Европейский доктор биологических наук
- ♦ Секретарь *Европейского общества по дирифиляриям и ангиостронгилюсам (ESDA)*
- ♦ Член Испанского общества паразитологии
- ♦ Преподаватель в области паразитологии в Университете Саламанки

**Д-р Гонсалес Вега, Франсиско**

- ♦ Менеджер по продукту (кормление животных) компании Técnica Ganadera Sociedad Limitada Veterinario
- ♦ Технический директор по обучению (CEO) / Учитель автономного управления образованием S.L./Правительство Эстремадуры; ASAJA ;UPA ; UNEXCA; CESES, S.L.; MHC, S.L
- ♦ Инспектор по условиям Министерства сельского хозяйства / Хунта Эстремадура
- ♦ Автор и соавтор более 20 статей в научных журналах и/или книгах

**Д-р Рисальде Мойя, Мария Анхелес**

- ♦ Доктор Университета Кордовы с международным признанием и наградой в области докторантуры
- ♦ Степень бакалавра по ветеринарной медицине с выдающейся премией в Университете Кордовы
- ♦ Соавтор 16 европейских, национальных или региональных исследовательских проектов (2 в качестве главного исследователя) и 3 контракта на НИОКР с компаниями (1 в качестве главного исследователя)
- ♦ Автор 122 обращений к конгрессам, до 8 наград за лучшее сообщение
- ♦ Доцент кафедры сравнительной анатомии и патологии Университета Кордовы

**Д-р Молина Эрнандес, Вероника**

- ♦ Доктор Университета Кордовы по программе биологических и сельскохозяйственных наук
- ♦ Степень бакалавра в области биологии в Университете Кордобы
- ♦ Исследователь национальной программы "Juan de la Cierva" Поступление на кафедру сравнительной анатомии и патологии Университета Кордовы
- ♦ Преподаватель цитологии и гистологии, общей патологической анатомии и систематической патологической анатомии для получения ветеринарной степени в Университете Кордовы
- ♦ Соруководитель по защите докторских диссертаций

**Д-р Гарсия Боканегра, Игнасио**

- ♦ Ветеринарный врач
- ♦ Диплом Европейского колледжа зоологической медицины (ECZM) (Здоровье популяции диких животных)
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины и пищевых наук и технологий
- ♦ Степень магистра в области медицины, здравоохранения и улучшения животных
- ♦ Профессор кафедры здоровья животных Университета Кордовы
- ♦ Изучение эпидемиологии и контроля инфекционных заболеваний, поражающих диких животных, и их взаимодействия с домашними видами в контексте исследовательской группы AGR-149 Университета Кордовы

**Д-р Кано Терриса, Давид**

- ♦ Докторская степень в области ветеринарии (С отличием Cum Laude) Университета Кордовы (Испания)
- ♦ Степень бакалавра ветеринарии
- ♦ Официальная степень магистра в области медицины, здоровья и разведения животных (2014 г.) Университета Кордовы (Испания) с присуждением диплома об окончании бакалавриата и защиты магистерской диссертации соответственно
- ♦ Квалифицирован для проведения экспериментов на животных (аккредитация В в соответствии с действующими стандартами по защите животных, используемых для экспериментальных и других научных целей, включая обучение)

### Д-р Гомес Кастаньеда, Ирма

- ♦ Президент Глобальной сети ветеринарных специалистов по защите животных
- ♦ Кандидат наук: Ветеринарный врач и зоотехник
- ♦ Генеральный директор, Институт животного благополучия, Пуэбла, Мексика
- ♦ Степень магистра по клинической ветеринарной этиологии и благополучию животных (UCM) Мадридский университет Комплутенсе, Испания
- ♦ Аспирант по специальности "Ветеринарная клиническая неврология" Католического университета Сальты в Аргентине
- ♦ Степень магистра в области образования и доктор педагогических наук UAT
- ♦ Фактический дипломант Латиноамериканского ветеринарного колледжа по благополучию животных и поведенческой медицине. Сертифицирована в области поведения и благополучия животных Эдинбургского университета, Королевской школы ветеринарных исследований, Международного центра образования в области защиты животных. Шотландия, Великобритания
- ♦ Обучение по судебной ветеринарной медицине, ветеринарному праву и криминалистике в рамках ежегодной программы обучения Богота, Колумбия. Сертификат по оказанию первой психологической помощи
- ♦ Преподаватель, научный сотрудник и руководитель диссертаций по этиологии, клинической этиологии и благополучию животных для студентов и аспирантов, Автономный университет Барселоны, Испания

### Д-р Диас Гаона, Сиприано

- ♦ Докторская степень ветеринарной медицины Университета Кордовы
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины по специальности «Животноводство и экономика»
- ♦ Национальная премия имени Андреса Нуньеса де Прадо за исследования в области органического сельского хозяйства и животноводства
- ♦ Докторские курсы на кафедре животноводства ("Экологическое животноводство: Управление фермерскими хозяйствами в неблагополучных районах")
- ♦ Специализация по генетике и воспроизводству животных (степень магистра в области лошадей)
- ♦ Почетный сотрудник кафедры животноводства в течение 7 академических лет





**Г-н Гомес Гомес, Франсиско Хавьер**

- ♦ Технический менеджер по свиньям в Laboratorios Maymó
- ♦ Степень бакалавра по ветеринарной медицине в Университете Эстремадуры и степень магистра по управлению продажами и маркетингом в EAE Business School
- ♦ Техник, отвечающий за холдинги или являющийся внешним консультантом ветеринаров по свиноводству
- ♦ Член Группы защиты здоровья свиней в провинции Саламанка
- ♦ Техничко-экономический менеджер ферм на всех этапах производства в Inga Food
- ♦ Преподаватель внешней практики кафедры здоровья животных Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Специалист по продажам свиней в Escuphar Veterinaria

**Г-н Санчес Тарифа, Эухенио**

- ♦ Ветеринарный технический советник, Boehringer-ingenheim animal health españa, s.A.U. Консультации по ветеринарному здоровью и производству для свиноводческих предприятий и свиноферм
- ♦ Ветеринарно-техническая служба, ingafood, S.A. Управление здоровьем и производством свиноферм в комплексе
- ♦ Ветеринар, ветеринарная клиника Ла-Пас
- ♦ Ветеринар в клинике для мелких животных

**Д-р Лимон Гардуса, Росио Ивонне**

- ♦ Инспектор по качеству и броматологической экспертизе в Just Quality System S.L.
- ♦ Преподаватель по безопасности и сохранности продуктов питания в учебном центре Mercamadrid (CFM)
- ♦ Руководитель отдела управления качеством и развития проектов в KMC, Махадаонда. Мадрид
- ♦ Руководитель отдела контроля качества в компании Frutas Garralón Imp-Exp, S.A. Mercamadrid. Мадрид
- ♦ Степень бакалавра в области науки и технологии пищевых продуктов. Бенемерита Автономный университет Пуэблы, Мексика. Омологированный диплом
- ♦ Докторская степень в области агрохимии и броматологии. Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень магистра в области пищевой биотехнологии (МВТА). Университет Овьедо

**Г-н Ромеро Кастаньон, Сальвадор**

- ♦ Ветеринарный врач и зоотехник, окончил Автономный университет Бенемерита в Пуэбле, Мексика
- ♦ Магистр наук в области природных ресурсов и развития сельских районов, Colegio de la Frontera Sur в Мексике
- ♦ Кандидат наук в области сельскохозяйственных и экологических наук
- ♦ Университете штата Небраска, США, и в Университете Кайетано Эредиа в Перу
- ♦ Преподаватель-исследователь факультета ветеринарной медицины и животноводства Автономного университета Пуэблы
- ♦ Член Группы специалистов МСОП по оленям

**Г-жа Ранилья Гарсия, Хара**

- ♦ Степень бакалавра по ветеринарной медицине в Университете Леона
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины, написание выпускной квалификационной работы. Университет Леона
- ♦ Сертификат повышения квалификации преподавателей. Университет Леона
- ♦ Степень магистра в области ветеринарных исследований и науки и технологии производства продуктов питания. Университет Леона
- ♦ Диплом аспиранта по хирургии мелких животных и анестезии. Автономный университет Барселоны

**Д-р Гисен, Кристине**

- ♦ Специалист в области профилактической медицины и общественного здравоохранения в Университетской больнице Инфанта Софии. Сан-Себастьян-де-лос-Рейес (Мадрид)
- ♦ Степень бакалавра медицины в Университете Комплутенсе, в Мадриде
- ♦ Степень магистра делового администрирования, фармацевтической промышленности и биотехнологии, Дистанционный университет Мадрида
- ♦ Степень магистра тропической медицины и международного здравоохранения Мадридского автономного университета
- ♦ Степень магистра в области здравоохранения, Национальная школа здоровья-Институт Карлоса III, в Мадриде
- ♦ Степень магистра по сотрудничеству в целях развития Национального университета дистанционного образования

# 04

## Структура и содержание

Содержание было разработано различными специалистами в данной области с четкой целью: обеспечить приобретение нашими студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этом предмете.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и карьерного роста.





“

*Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”*

## Модуль 1. Анатомия и физиология животных

- 1.1. Анатомия жвачных животных
  - 1.1.1. Локомоторный аппарат
  - 1.1.2. Пищеварительный аппарат
  - 1.1.3. Сердечно-сосудистая система
  - 1.1.4. Дыхательный тракт
  - 1.1.5. Мочевыделительная система
  - 1.1.6. Репродуктивная система
  - 1.1.7. Нервная система и органы чувств
- 1.2. Анатомия лошади
  - 1.2.1. Локомоторный аппарат
  - 1.2.2. Пищеварительный аппарат
  - 1.2.3. Сердечно-сосудистая система
  - 1.2.4. Дыхательный тракт
  - 1.2.5. Мочевыделительная система
  - 1.2.6. Репродуктивная система
  - 1.2.7. Нервная система и органы чувств
- 1.3. Анатомия свиньи
  - 1.3.1. Локомоторный аппарат
  - 1.3.2. Пищеварительный аппарат
  - 1.3.3. Сердечно-сосудистая система
  - 1.3.4. Дыхательный тракт
  - 1.3.5. Мочевыделительная система
  - 1.3.6. Репродуктивная система
  - 1.3.7. Нервная система и органы чувств
- 1.4. Анатомия собак и кошек
  - 1.4.1. Локомоторный аппарат
  - 1.4.2. Пищеварительный аппарат
  - 1.4.3. Сердечно-сосудистая система
  - 1.4.4. Дыхательный тракт
  - 1.4.5. Мочевыделительная система
  - 1.4.6. Репродуктивная система
  - 1.4.7. Нервная система и органы чувств



- 1.5. Анатомия птиц
  - 1.5.1. Локомоторный аппарат
  - 1.5.2. Пищеварительный аппарат
  - 1.5.3. Сердечно-сосудистая система
  - 1.5.4. Дыхательный тракт
  - 1.5.5. Мочевыделительная система
  - 1.5.6. Репродуктивная система
  - 1.5.7. Нервная система и органы чувств
- 1.6. Нейрофизиология
  - 1.6.1. Введение
  - 1.6.2. Нейроны и синапсы
  - 1.6.3. Нижний двигательный нейрон, верхний двигательный нейрон и их нарушения
  - 1.6.4. Вегетативная нервная система
  - 1.6.5. Цереброспинальная жидкость и гематоэнцефалический барьер
- 1.7. Сердечно-сосудистая и дыхательная физиология
  - 1.7.1. Введение
  - 1.7.2. Электрическая активность сердца. Электрокардиограмма
  - 1.7.3. Легочное и системное кровообращение
  - 1.7.4. Нейрональный и гормональный контроль объема крови и артериального давления
  - 1.7.5. Дыхательная функция: легочная вентиляция
  - 1.7.6. Газообмен
- 1.8. Физиология желудочно-кишечного тракта и эндокринология
  - 1.8.1. Регулирование функций желудочно-кишечного тракта
  - 1.8.2. Выделения из пищеварительного тракта
  - 1.8.3. Неферментативные процессы
  - 1.8.4. Процессы ферментации
  - 1.8.5. Эндокринная система
- 1.9. Физиология почек
  - 1.9.1. Гломерулярная фильтрация
  - 1.9.2. Водный баланс
  - 1.9.3. Кислотно-щелочной баланс

- 1.10. Репродуктивная физиология
  - 1.10.1. Циклы размножения
  - 1.10.2. Беременность и роды
  - 1.10.3. Физиология мужской репродуктивной системы

## Модуль 2. Питание и кормление животных

- 2.1. Введение в питание и кормление животных. Типы продуктов питания
  - 2.1.1. Пастбище
  - 2.1.2. Силос
  - 2.1.3. Кормовые продукты
  - 2.1.4. Побочные продукты агропромышленного комплекса
  - 2.1.5. Добавки
  - 2.1.6. Биотехнологические продукты
- 2.2. Анализ и состав продуктов питания
  - 2.2.1. Вода и сухие вещества
  - 2.2.2. Проксимальное определение пищевых продуктов
  - 2.2.3. Анализ белкового и небелкового азота
  - 2.2.4. Определение волокна
  - 2.2.5. Минеральный анализ
- 2.3. Питательная ценность кормов для животных
  - 2.3.1. Перевариваемость
  - 2.3.2. Сырой и перевариваемый белок
  - 2.3.3. Содержание энергии
- 2.4. Питание и пищеварение у моногастричных животных
  - 2.4.1. Процессы пищеварения у свиней
  - 2.4.2. Процессы пищеварения у домашней птицы
  - 2.4.3. Процессы пищеварения у собак и кошек
  - 2.4.4. Прекапельное пищеварение у лошадей
  - 2.4.6. Абсорбция и детоксикация
- 2.5. Питание и пищеварение у жвачных и других травоядных животных
  - 2.5.1. Динамика пищеварения у жвачных животных
  - 2.5.2. Контроль и модификация ферментации рубца
  - 2.5.3. Альтернативные места сбраживания
  - 2.5.4. Пищеварение и окружающая среда

- 2.6. Абсорбция и метаболизм
  - 2.6.1. Метаболизм основных компонентов пищи
  - 2.6.2. Контроль метаболизма
- 2.7. Кормление животных
  - 2.7.1. Потребность в питательных веществах для поддержания
  - 2.7.2. Потребности в питании во время роста
  - 2.7.3. Потребность в пище во время размножения
  - 2.7.4. Лактация
  - 2.7.5. Добровольное потребление пищи
- 2.8. Надлежащая практика кормления животных
  - 2.8.1. Вода
  - 2.8.2. Правильная практика выпаса скота
  - 2.8.3. Стабильное питание
  - 2.8.4. Откорм и интенсивное кормление
- 2.9. Контроль и обеспечение качества кормов для животных
  - 2.9.1. Контроль за транспортировкой, приемом и хранением
  - 2.9.2. Контроль во время приготовления и приема пищи
  - 2.9.3. Санитария и борьба с вредителями
  - 2.9.4. Прослеживаемость и восстановление партий
  - 2.9.5. Анализ продуктов питания
  - 2.9.6. Обучение персонала
  - 2.9.7. Система учета и документации
- 2.10. Безопасность пищевых продуктов
  - 2.10.1. Понятие пищевой опасности
  - 2.10.2. Виды пищевых опасностей
  - 2.10.3. Меры контроля опасностей в кормах для животных
  - 2.10.4. Концепция риска в пищевой промышленности
  - 2.10.5. Оценка риска в применении к безопасности пищевых продуктов
  - 2.10.6. Надлежащая сельскохозяйственная практика и безопасность кормов для животных
  - 2.10.7. Управление обеспечением безопасности

### Модуль 3. Производство и здоровье свиней

- 3.1. Установки на свиноводческих комплексах
  - 3.1.1. Внешняя биобезопасность, общая для всех ферм
  - 3.1.2. Племенная ферма
  - 3.1.3. Отъемная ферма
  - 3.1.4. Откормочная ферма
- 3.2. Руководство в свиноводстве
  - 3.2.1. Управление, связанное с селекцией
  - 3.2.2. Управление поросятами-отъемышами
  - 3.2.3. Управление, связанное с откормом свиней
- 3.3. Основные инфекционные заболевания (I)
  - 3.3.1. Заболевания, вызывающие системную симптоматику
    - 3.3.1.1. Африканская чума свиней (АЧС)
    - 3.3.1.2. Заболевания, связанные с цирковирусом свиней типа 2
      - 3.3.1.2.1. Синдром мультисистемного послеотъемного истощения поросят (PMWS)
      - 3.3.1.2.2. Пролиферативная некротизирующая пневмония (ПНП) или заболевание легких
      - 3.3.1.2.3. Энтерит или энтеральное заболевание
      - 3.3.1.2.4. Синдром свиного дерматита и нефропатии (СДСН)
    - 3.3.1.3. Плохой красный цвет
    - 3.3.1.4. Внезапная смерть, вызванная *Clostridium novyi* типов А и В
- 3.4. Основные инфекционные заболевания (II)
  - 3.4.1. Респираторный комплекс свиньи
  - 3.4.2. Пневмония у свиней
  - 3.4.3. Репродуктивно-респираторный синдром свиней (PRRS)
  - 3.4.4. Болезнь Глассера
  - 3.4.5. Свиная плевропневмония (ПП)
  - 3.4.6. Грипп или свиной грипп
  - 3.4.7. Пастереллез
    - 3.4.7.1. Пневмонические процессы
    - 3.4.7.2. Атрофический ринит свиней (АР)

- 3.5. Основные инфекционные заболевания (III). Патологии пищеварительной системы:
  - 3.5.1. Геморрагическая дизентерия
    - 3.5.1.1. Этиология
    - 3.5.1.2. Патогенез
    - 3.5.1.3. Диагностика
    - 3.5.1.4. Лечение
    - 3.5.1.5. Практические аспекты
  - 3.5.2. Пролиферативный илеит
    - 3.5.2.1. Этиология
    - 3.5.2.2. Патогенез
    - 3.5.2.3. Диагностика
    - 3.5.2.4. Лечение
    - 3.5.2.5. Практические аспекты
  - 3.5.3. Колибактериоз
    - 3.5.3.1. Этиология
    - 3.5.3.2. Патогенез
    - 3.5.3.3. Диагностика
    - 3.5.3.4. Лечение
    - 3.5.3.5. Практические аспекты
  - 3.5.4. Клостридиоз
    - 3.5.4.1. Этиология
    - 3.5.4.2. Патогенез
    - 3.5.4.3. Диагностика
    - 3.5.4.4. Лечение
    - 3.5.4.5. Практические аспекты
  - 3.5.5. Сальмонеллез
    - 3.5.5.1. Этиология
    - 3.5.5.2. Патогенез
    - 3.5.5.3. Диагностика
    - 3.5.5.4. Лечение
    - 3.5.5.5. Практические аспекты
- 3.6. Общие причины нарушения репродуктивной функции у свиноматок
  - 3.6.1. Причины инфекционного происхождения
    - 3.6.1.1. Бактерии
      - 3.6.1.1.1. *Leptospira interrogans*
      - 3.6.1.1.2. *Brucella suis*
      - 3.6.1.1.3. *Clamidas*
      - 3.6.1.1.4. Синдром грязной свиноматки (СКС)
    - 3.6.1.2. Вирус
      - 3.6.1.2.1. Репродуктивно-респираторный синдром свиней (PRRS)
      - 3.6.1.2.2. Парвовирус свиней (PPV)
      - 3.6.1.2.3. Цирковирус свиньи типа 2 (ЦВС 2)
      - 3.6.1.2.4. Вирус болезни Ауески (ADV)
  - 3.6.2. Причины неинфекционного происхождения, связанные с
    - 3.6.2.1. Управление селекционерами
      - 3.6.2.1.1. Пополнение
      - 3.6.2.1.2. Выявление эструса
      - 3.6.2.1.3. Качество спермы
    - 3.6.2.2. Окружающая среда и объекты
    - 3.6.2.3. Питание
- 3.7. Основные паразитарные заболевания
  - 3.7.1. Внутренние паразиты
    - 3.7.1.1. Пищеварительные паразиты
      - 3.7.1.1.1. Круглые черви: *Ascaris suum*
      - 3.7.1.1.2. Хлыстовики: *Trichuris Suis*
      - 3.7.1.1.3. Красные желудочные черви: *Hyostromylus rubidus*
      - 3.7.1.1.4. Узловатые черви: *Oesophagostomum De Datum*
      - 3.7.1.1.5. Нематоды: *Strongyloides Ransomi*
    - 3.7.1.2. Легочные паразиты
      - 3.7.1.2.1. Глисты в легких: *Metastrongylus Apri*
  - 3.7.2. Внешние паразиты
    - 3.7.2.1. Чесотка
    - 3.7.2.2. Вши
  - 3.7.3. Другие паразитарные заболевания
    - 3.7.3.1. Трихинеллез: Трихинелла Спиралис

- 3.8. Действия по охране здоровья (I)
  - 3.8.1. Диагностика проблем со здоровьем на ферме
  - 3.8.2. Обычная некропсия и интерпретация повреждений
  - 3.8.3. Взятие образцов и отправка их в диагностическую лабораторию
  - 3.8.4. Интерпретация результатов лабораторных исследований
- 3.9. Действия по охране здоровья (II)
  - 3.9.1. Стратегии борьбы с заболеваниями
  - 3.9.2. Планы вакцинации
  - 3.9.3. Лечение антибиотиками
  - 3.9.4. Альтернативные методы лечения
- 3.10. Безопасность пищевых продуктов и экологический менеджмент
  - 3.10.1. Безопасность пищевых продуктов и гигиена кормов
    - 3.10.1.1. Регламент (СЕ) 183/2005
    - 3.10.1.2. План обеспечения качества
    - 3.10.1.3. План очистки и дезинфекции
  - 3.10.2. Управление отходами
    - 3.10.2.1. План управления пуринами
    - 3.10.2.2. Производство газа на фермах







“

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

#### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

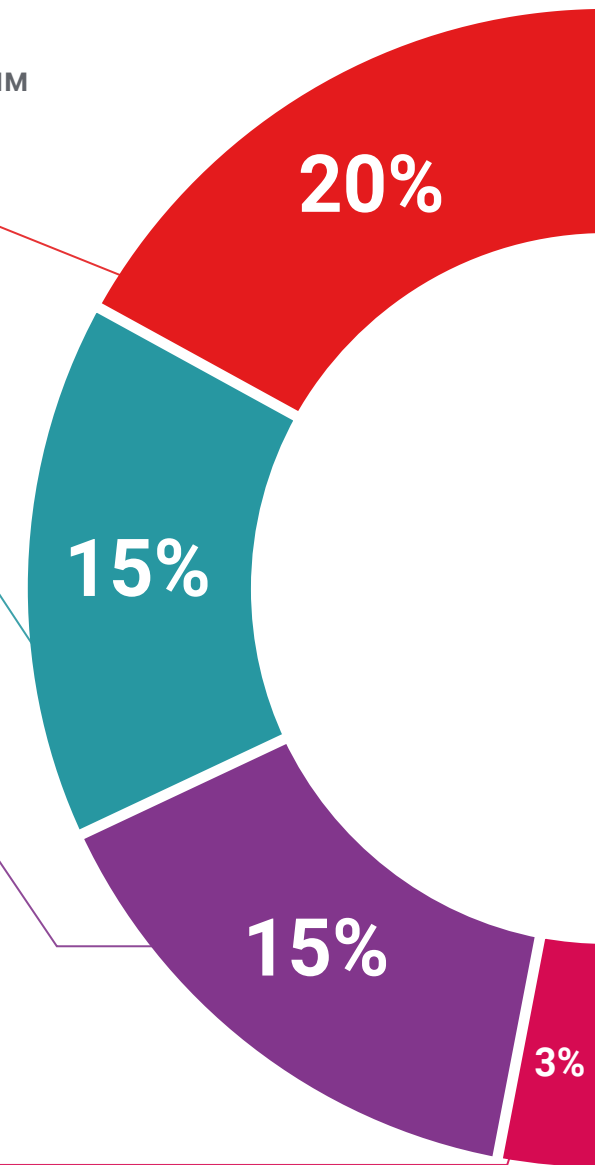
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.







#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

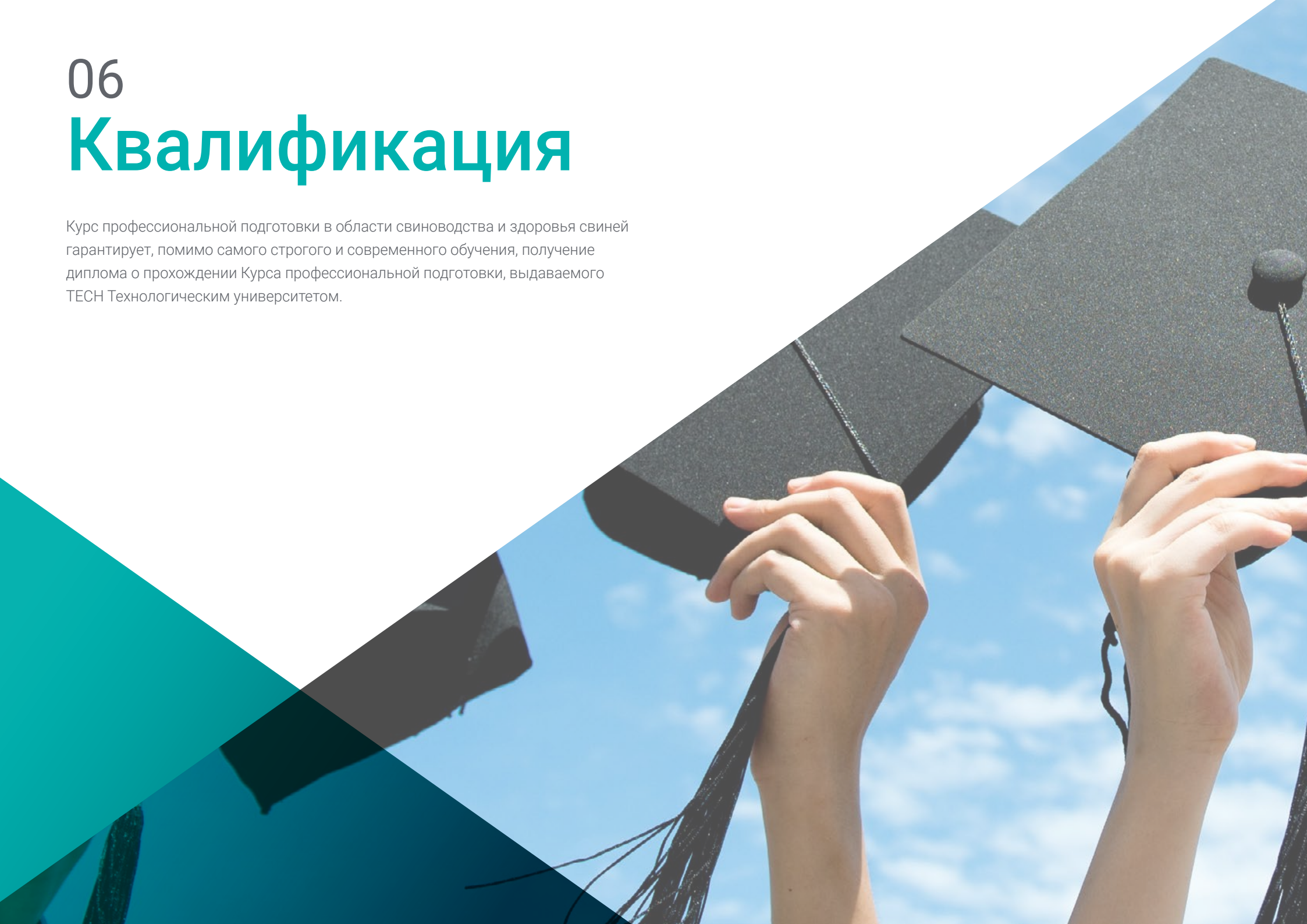
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области свиноводства и здоровья свиней гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области свиноводства и здоровья свиней** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области свиноводства и здоровья свиней**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
Свиноводство и  
здоровье свиней

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Свиноводство и  
здоровье свиней

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Свиноводство и здоровье свиней

