

شهادة الخبرة الجامعية
الصحة وعيادة الخنازير





الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية
الصحة وعيادة الخنازير

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 600 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-swine-health-clinical-practice

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

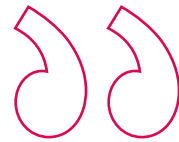
صفحة 32

يتطلب قطاع الخنازير ، الآن أكثر من أي وقت مضى ، مهنيين مدربين جيدًا يمكنهم الاستجابة للتحديات اليومية للإنتاج والممارسة السريرية في مزارع الخنازير. ومع ذلك ، فإن التدريب المستمر ، بعد الانتهاء من الدراسات الجامعية ، يكون في بعض الأحيان معقدًا ويصعب دمج مع أنشطة الأسرة والعمل ، لذلك من خلال هذا التدريب عبر الإنترنت ، يمنح TECH أخصائي الخنازير إمكانية مواصلة التدريب والتخصص لتحسين عملهم اليومي كمزرعة فني بيطري وأيضا لتكون قادرًا على الوصول إلى وظائف أخرى مسؤولة أكبر في شركات الدمج والتعاونيات والشركات الاستشارية.





تحديث كامل وشامل في الصحة وعيادة الخنازير مع البرنامج التدريبي الأكثر اكتمالا
وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت "



هذه شهادة الخبرة الجامعية في الصحة وعبادة الخنازير تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحادثة في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ♦ نظام تعليم افتراضي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهين الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الانتهاء من البرنامج

لا شك أن لحم الخنزير من أهم اللحوم المستهلكة في العالم.

شهادة الخبرة الجامعية في صحة وعبادة الخنازير منغمس في قطاع الثروة الحيوانية المتنامي.

يتناول هذا البرنامج المكثف أهم جوانب صحة الخنازير والعبادة بحيث يكتسب المحترف البيطري معرفة متخصصة، شاملة وكاملة في قطاع الخنازير. يتم تدريب فريق الأساتذة الذين يقومون بتدريس الخبير الجامعي من قبل متخصصين ذوي خبرة في التدريس والبحث والخبرة العملية في المزارع ومراكز التلقيح.

يمنح برنامج الصحة وعبادة الخنازير تدريباً محدداً ومتخصصاً للمهنيين البيطريين في كل من الإنتاج وفي عبادة الخنازير للقيام ، في هذا المجال الأخير ، بتثبيت المرضى ومراقبتهم ، بالإضافة إلى تشخيص وعلاج الأمراض الأكثر شيوعاً. مهم في الخنازير.

بالإضافة إلى التدريس النظري ، يساهم المؤلفون برؤيتهم ونصائحهم وخبراتهم مما يجعل هذا الخبير الجامعي تدريباً فريداً نظراً لجودة محتواه النظري وقربه من المحتوى العملي والمشورة.

جميع الوحدات مصحوبة بالأدبيات العلمية الموصى بها والصور ومقاطع الفيديو للمؤلفين لوضع الأخصائي البيطري في سيناريو عملي في كل حالة يمكن نقله إلى نشاط عمله السريري.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الصحة وعبادة الخنازير على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحادثة عبر الإنترنت في السوق. يضمن توفر الوصول إلى المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت أن الطالب سيكون قادراً على استخدام وقته المتاح لتحقيق هدفه المزدوج: التدريب والتأهيل. بالإضافة إلى ذلك ، يدمج التصميم المنهجي لهذا البرنامج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم التي ستسهل تعلمهم.



انضم إلى النخبة مع شهادة الخبرة الجامعية هذه الفعالة للغاية ، وافتح مسارات جديدة لتطويرك المهني "

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ، ستأخذك هذه الرواية عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

سيمنحك مفهوم التدريب عن بعد المبتكر لدينا الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة ، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع ووعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير.

” برنامج تدريبي كامل للغاية يتيح لك اكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع المجالات
تدخل الطبيب البيطري المتخصص ”

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة ، تضمن TECH أنها تحقق هدف الترقية المؤهلة الذي تهدف إليه TECH. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة ، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات:
نهج يتصور التعلم باعتباره قضية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد ، تستخدم TECH الممارسة عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، ستتمكن من اكتساب المعرفة و التعلم من خبير التعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



02 الأهداف

الهدف هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف يمكن إنجازه في غضون أشهر قليلة بتدريب كثافة عالية وفعالية.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير ،
فهذا هو مكانك: التدريب الذي يطمح إلى التميز ”



الأهداف العامة



- ♦ تعميق المعرفة بمسببات الأمراض المعدية الأكثر شيوعاً في الخنازير ومسبباتها ووبائياتها في مرحلتي الحمل والأمومة
- ♦ وضع منهجية مناسبة لتحديد العملية المعدية المقدمة
- ♦ وضع خطط للحسم والمراقبة والعلاج السريعي للأمراض المعدية التي تهتم الخنازير في مراحل الإنتاج من الحمل والأمومة
- ♦ تحليل الإجراءات القانونية الموضوعية لمراقبة ومكافحة الأمراض المعدية في الخنازير الحوامل والأمهات
- ♦ وضع معايير لإجراء عمليات البحث والتحليل الببليوغرافي للأمراض المختلفة في مرحلة الحمل والأمومة
- ♦ تعميق المعرفة بمسببات الأمراض المعدية والأمراض المعدية الأكثر شيوعاً للخنازير التي تمر بالمرحلة الانتقالية والطعم
- ♦ وضع منهجية تشخيصية مناسبة لتحديد العملية المعدية المقدمة
- ♦ وضع خطط العلاج والوقاية من الأمراض المعدية التي تهتم الخنازير في المراحل الإنتاجية للانتقال والتسمين
- ♦ تحليل التشريعات الحالية الخاصة بالمراقبة على الأمراض المعدية ومكافحتها خاصة تلك الأمراض المعلن عنها رسمياً أمام السلطة المختصة
- ♦ وضع معايير لإجراء عمليات البحث والتحليل الببليوغرافي للأمراض المختلفة في مرحلة الانتقال والطعم.
- ♦ تحديد الأنواع المختلفة لفشل التكاثر في المزرعة
- ♦ تحديد أسباب وفيات الجنين أثناء الحمل
- ♦ تقييم معدل حدوث العدوى التناسلية بعد التلقيح وبعد الولادة
- ♦ إثبات أن فشل الإدارة هو أصل العديد من الأمراض التناسلية
- ♦ تأسيس موسمية التكاثر في الخنزير
- ♦ التعرف على جميع العلامات السريرية المصاحبة للألم في أنواع الخنازير
- ♦ إنشاء بروتوكول تخدير ومسكن في الخنزير بناءً على التدخل الجراحي المراد إجراؤه
- ♦ إنشاء الأسلوب الجراحي الأنسب بناءً على الحالة المرضية الحالية أو الوقائية
- ♦ وضع معايير القتل الرحيم في الخنازير وحدد الطريقة المناسبة في كل حالة
- ♦ تطوير إدارة التخدير للخنزير كنموذج للتجارب على الحيوانات





وحدة 1. الأمراض الرئيسية في الحمل والأمومة

- ♦ تحديد المشاكل المرضية المعدية الرئيسية في مرحلة الحمل والأمومة
- ♦ تحديد الأهمية الاقتصادية والصحية للأمراض المعدية للخنازير في مرحلة الحمل والأمومة
- ♦ الخوض في عملية التشخيص والطريقة المستخدمة في المجال لكل مرض
- ♦ وضع الخطط العلاجية للأمراض الرئيسية للخنازير الحوامل والأمهات
- ♦ اقتراح وتطوير خطط المكافحة والوقاية للأمراض الرئيسية للخنازير الحوامل والأمهات
- ♦ تحليل وحل الحالات السريرية المقترحة
- ♦ إظهار المرونة اللازمة للتعامل مع الأمراض المعدية للخنازير

وحدة 2. الأمراض الرئيسية في المرحلة الانتقالية و الطعم

- ♦ تحديد المشاكل المرضية المعدية الرئيسية في مرحلة الانتقال والطعم
- ♦ تحديد الأهمية الاقتصادية والصحية للعمليات المعدية التي يتم ملاحظتها بشكل متكرر في المراحل الإنتاجية للانتقال والطعم
- ♦ الخوض في عملية التشخيص والطريقة المستخدمة في المجال لكل مرض
- ♦ وضع الأسس لتصميم الخطط العلاجية للأمراض الرئيسية للخنازير التي تمر بمرحلة انتقالية والطعم
- ♦ تطوير استراتيجيات المكافحة والوقاية من الأمراض الرئيسية للخنازير التي تمر بمرحلة انتقالية والطعم
- ♦ تحليل وحل الحالات السريرية المقترحة من خلال اقتراح استراتيجيات مختلفة
- ♦ إظهار المرونة اللازمة للتعامل مع الأمراض المعدية للخنازير

وحدة 3. الفشل التناسلي في الخنزيرة

- ♦ تحديد أنواع تكرر التهييج التناسلي
- ♦ عرض طرق الوقاية من متلازمة الخنزيرة "القذرة"
- ♦ فحص التهاب الضرع والتهاب الضرع ومتلازمة النقص الحاد في متلازمة خلل التعرق بعد الولادة
- ♦ اشرح الأعراض المختلفة التي يمكن أن تظهر عند الإناث المصابات بخراجات المبيض

- ♦ إثبات تأثير السموم الفطرية على التكاثر
- ♦ التفريق بين التَجَفُّر و شبه التجفر
- ♦ تقييم دور الماء في الوقاية من بعض أمراض المسالك البولية والتناسلية

وحدة 4. التخدير والجراحة

- ♦ تعرف بدقة على علامات الألم الحاد أو المزمن في الخنزير
- ♦ تحليل ، حسب نوع المزرعة ، الإجراءات الوقائية لمنع أكل الذيل
- ♦ قم بإدارة المسكنات اللازمة لعلاج الألم بشكل كافي
- ♦ تحديد أسلوب التخدير والجراحة في إخصاء إناث وذكور الخنازير
- ♦ اقتراح نهج تخدير وجراحي في إجراء العملية القيصرية
- ♦ تطوير نهج مخدر وجراحي في علاج أنواع الفتق المختلفة وفي حالات تدلي الرحم أو المستقيم
- ♦ عرض معايير اتخاذ القرار بشأن القتل الرحيم للحيوان واقترح الطريقة المناسبة في المزرعة
- ♦ فحص الاعتبارات الفسيولوجية والتخدير في حالة النموذج التجريبي للخنازير

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل"



هيكل إدارة الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





سيساعدك فريق التدريس لدينا ، الخبراء في إنتاج وعيادة الخنازير ، على تحقيق النجاح في مهنتك "



د. Falceto Recio, Victoria

- ♦ شهادـة في الطب البيطري من جامعـة سرقسطـة
- ♦ رئـيس مجلس إدارـة جمعـية أراغون لطب الخنازير البيطري AVPA
- ♦ سكرتير مجلس الإدارـة الرباطـة الوطنـية لأطباء الخنازير البيطريـن ANAVEPOR
- ♦ عضو مجلس إدارـة جمعـية ANAPORC لتربيـة الخنازير العلمـية
- ♦ عضو في الرباطـة الإسبانـية AERA لتكاثر الحيوان
- ♦ دبلوم تدرـيب تربيـة لمعلمي الجامعـات من معهد العلوم التربيـة بجامعـة سرقسطـة
- ♦ الدورهـة العليـا في الإنتاج الحيواني (دورهـة التكاثر الحيواني من معهد الزراعـة المتوسطي في سرقسطـة)
- ♦ بدائل كطبيب بيطري ريفي
- ♦ يبقـى التخصـص في مختلف الجامعـات والمؤسسـات
- ♦ مسؤولـة عن خدمـة التكاثر والتوليد في المستشفي البيطري بجامعـة سرقسطـة
- ♦ عضو في معهد جامعـة أراغون لبحوث الأغدـية الزراعـية المختلطـة IA2



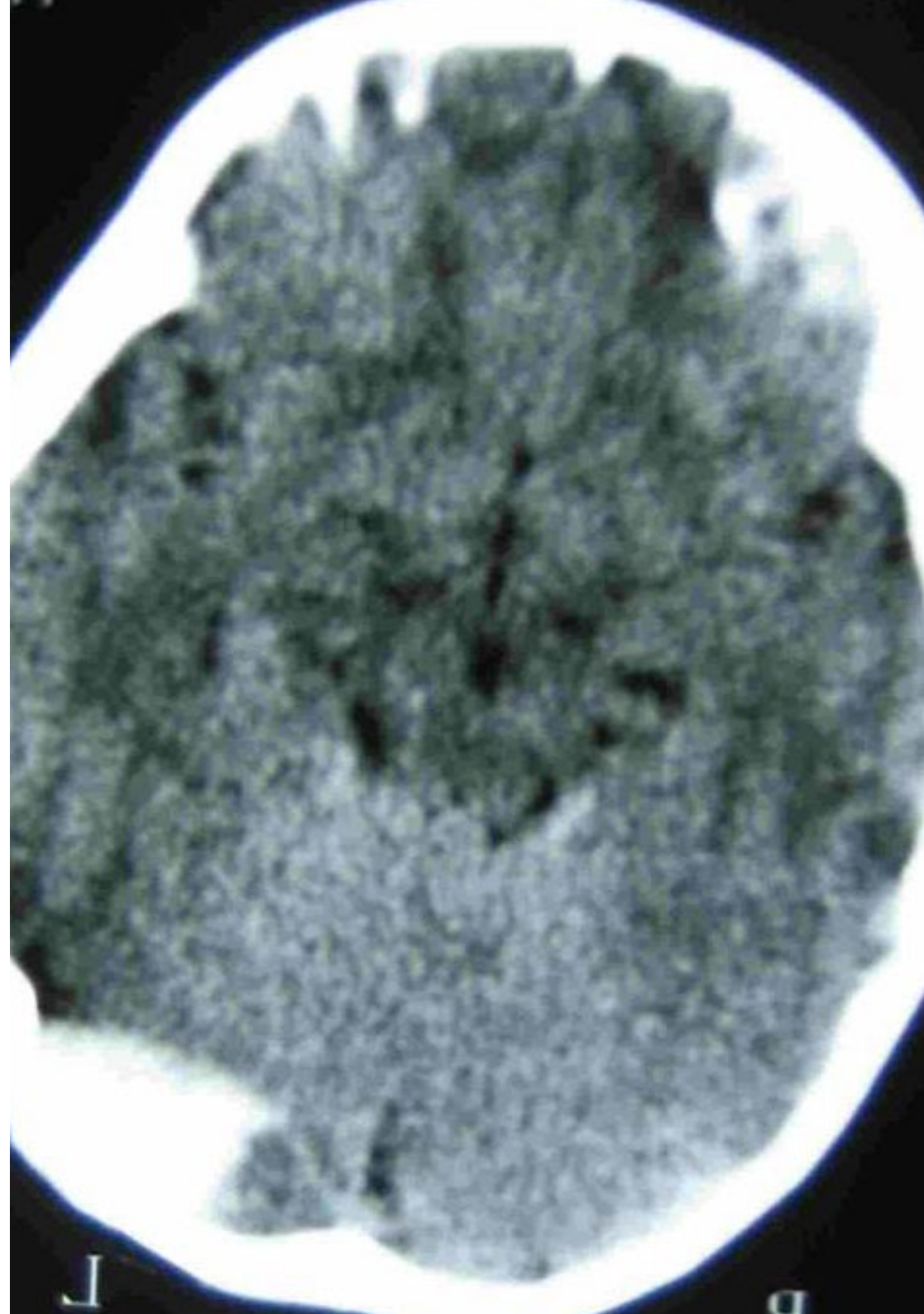
هيئة التدريس

دكتورة. Bonastre Ráfales, Cristina

- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ شهادة الكفاءة التربوية (CAP) من جامعة سرقسطة
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للتخدير والتسكين البيطريين (SEAAV) ، وعضو جمعية أراغون للطب البيطري (AVPA) ، والجمعية الوطنية لأطباء الخنازير الأيبيرية (ANVEPI) والجمعية الإسبانية للأطباء البيطريين للحيوانات الصغيرة (AVEPA)
- ♦ أستاذ مساعد دكتوراه في قسم أمراض الحيوان
- ♦ طبيب بيطري في عيادة الحيوانات الصغيرة مع تكريس خاص للتخدير والجراحة خلال الأعوام 1999-2017
- ♦ طبيب التخدير في خدمة التخدير والإنعاش في المستشفى البيطري بجامعة سرقسطة منذ عام 2009
- ♦ طبيب تخدير في خدمة الجراحة طفيفة التوغل في المستشفى البيطري بجامعة سرقسطة منذ عام 2017

دكتورة. Garza Moreno, Laura

- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ ماجستير في علم الفيروسات من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب وصحة الحيوان (درجة شرف، دكتوراه دولية) من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ طالبة ما قبل الدكتوراه في كلية الطب البيطري ، جامعة مينيسوتا
- ♦ متحدث في المؤتمرات الدولية وفي إسبانيا لقطاع الخنازير
- ♦ عضو في جمعية الأطباء البيطريين للخنازير في أراغون (AVPA)
- ♦ الخدمة الفنية للخنازير في سيفا لصحة الحيوان ، إسبانيا
- ♦ فني أبحاث في مركز أبحاث الخنازير نوتريكو ، هولندا



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل خبراءها المختلفين ، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



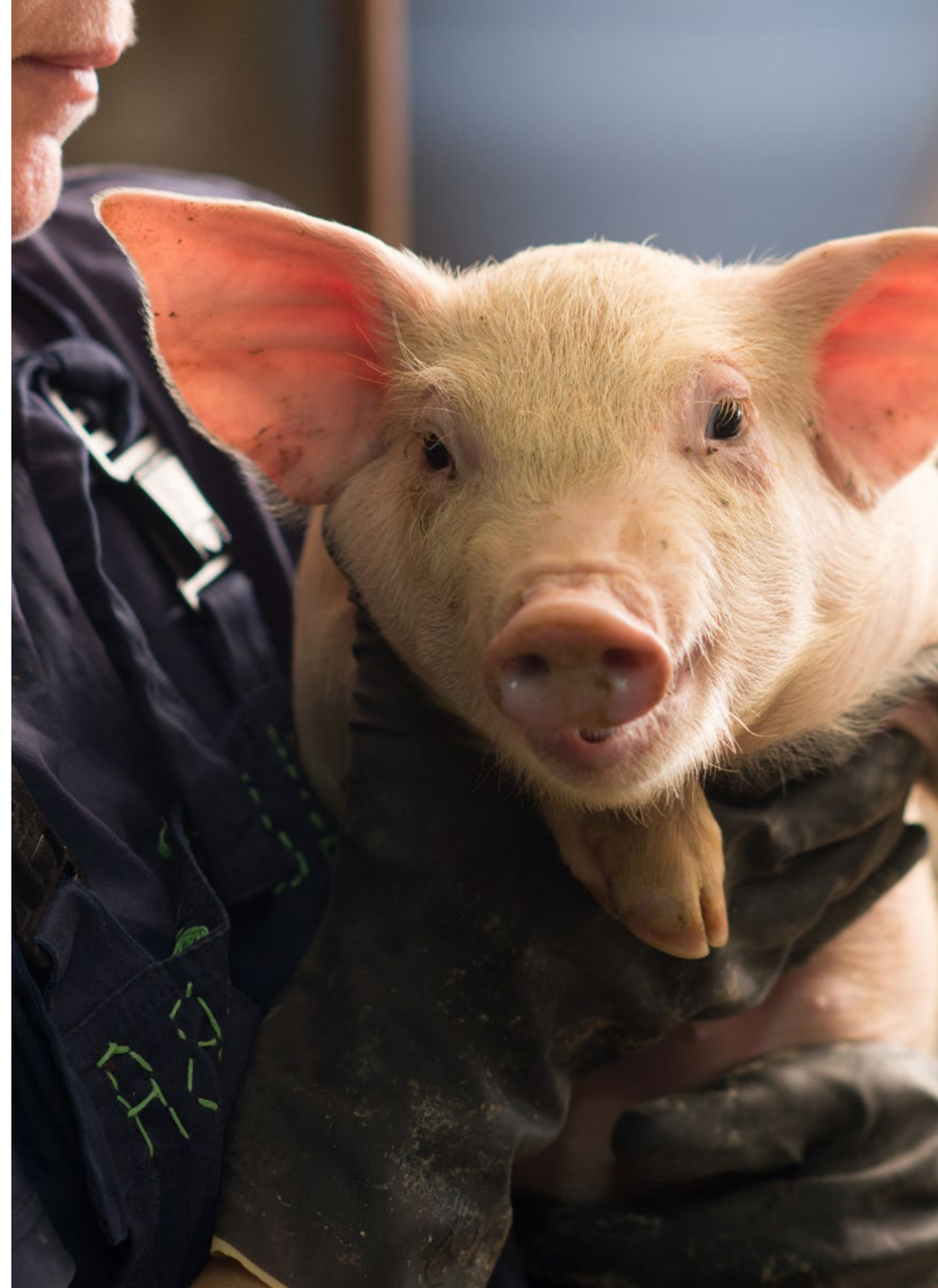
برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، موجه نحو
التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. الأمراض الرئيسية في الحمل والأمومة

- 1.1 فيروس بارفو، داء الريميات، داء البروسيلات
 - 1.1.1 مقدمة
 - 1.1.2 المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 1.1.3 العلامات والإصابات السريرية
 - 1.1.4 التشخيص
 - 1.1.5 العلاج والسيطرة والوقاية
- 1.2 متلازمة الخنازير التناسلية و التنفسية (PRRS)
 - 1.2.1 مقدمة
 - 1.2.2 المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 1.2.3 العلامات والإصابات السريرية
 - 1.2.4 التشخيص
 - 1.2.5 السيطرة والوقاية
- 1.3 إسهال حديثي الولادة بسبب الإشريكية القولونية
 - 1.3.1 مقدمة
 - 1.3.2 المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 1.3.3 العلامات والإصابات السريرية
 - 1.3.4 التشخيص
 - 1.3.5 العلاج والسيطرة والوقاية
- 1.4 المطثية
 - 1.4.1 مقدمة
 - 1.4.2 المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 1.4.3 العلامات والإصابات السريرية
 - 1.4.4 التشخيص
 - 1.4.5 العلاج والسيطرة والوقاية
- 1.5 فيروس روتا
 - 1.5.1 مقدمة
 - 1.5.2 المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 1.5.3 العلامات والإصابات السريرية
 - 1.5.4 التشخيص
 - 1.5.5 السيطرة والوقاية

- .1.6 الكوكسيديا والأمراض الطفيلية الأخرى
 - .1.6.1 مقدمة
 - .1.6.2 المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - .1.6.3 العلامات والإصابات السريرية
 - .1.6.4 التشخيص
 - .1.6.5 العلاج والسيطرة والوقاية
- .1.7 العقديات
 - .1.7.1 مقدمة
 - .1.7.2 المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - .1.7.3 العلامات والإصابات السريرية
 - .1.7.4 التشخيص
 - .1.7.5 العلاج والسيطرة والوقاية
- .1.8 مرض جلاسر
 - .1.8.1 مقدمة
 - .1.8.2 المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - .1.8.3 العلامات والإصابات السريرية
 - .1.8.4 التشخيص
 - .1.8.5 العلاج والسيطرة والوقاية
- .1.9 مرض أوجيسكي
 - .1.9.1 مقدمة
 - .1.9.2 المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - .1.9.3 العلامات والإصابات السريرية
 - .1.9.4 التشخيص
 - .1.9.5 السيطرة والوقاية
- .1.10 التشريعات الصحية
 - .1.10.1 مقدمة
 - .1.10.2 مفهوم صحي واحد: صحة واحدة
 - .1.10.3 المعايير الدولية للمنظمة العالمية لصحة الحيوان (OIE)
 - .1.10.4 التشريعات العامة المتعلقة بصحة الحيوان
 - .1.10.5 الخطط العالية المتعلقة بالاستخدام الحكيم للعوامل المضادة للميكروبات



وحدة 2، الأمراض الرئيسية في المرحلة الانتقالية و الطعم

- 2.6. داء السلمونيلات والتهاـب المعدة والأمعاء المعدية وإسهال الخنازير الوبائي
 - 2.6.1. مقدمة
 - 2.6.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 2.6.3. العلامات والإصابات السريرية
 - 2.6.4. التشخيص
 - 2.6.5. العلاج والسيطرة والوقاية
- 2.7. دوستاريا الخنازير. اعتلال الأمعاء التكاثري
 - 2.7.1. مقدمة
 - 2.7.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 2.7.3. العلامات والإصابات السريرية
 - 2.7.4. التشخيص
 - 2.7.5. العلاج والسيطرة والوقاية
- 2.8. حمى الخنازير الأفريقية. حمى الخنازير الكلاسيكية. الشر الأحمر
 - 2.8.1. مقدمة
 - 2.8.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 2.8.3. العلامات والإصابات السريرية
 - 2.8.4. التشخيص
 - 2.8.5. العلاج والسيطرة والوقاية
- 2.9. الأمراض الطفيلية (داء الأسكاريس ، داء المشعرات ، داء الكيسات المذنبة)
 - 2.9.1. مقدمة
 - 2.9.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 2.9.3. العلامات والإصابات السريرية
 - 2.9.4. التشخيص
 - 2.9.5. العلاج والسيطرة والوقاية
- 2.10. أمراض الجلد والحويصلات
 - 2.10.1. مقدمة
 - 2.10.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 2.10.3. العلامات والإصابات السريرية
 - 2.10.4. التشخيص
 - 2.10.5. العلاج والسيطرة والوقاية

- 2.1. الأمراض الرئيسية في المرحلة الانتقالية و الطعم
 - 2.1.1. مجمع الخنازير التنفسي
 - 2.1.2. مقدمة
 - 2.1.3. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 2.1.4. العلامات والإصابات السريرية
 - 2.1.5. التشخيص
 - 2.1.6. العلاج والسيطرة والوقاية
- 2.2. الانفلونزا. التهاب الأنف الضموري. داء البورديتيلا
 - 2.2.1. مقدمة
 - 2.2.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 2.2.3. العلامات والإصابات السريرية
 - 2.2.4. التشخيص
 - 2.2.5. العلاج والسيطرة والوقاية
- 2.3. الالتهاب الرئوي الوراثة والالتهاب الرئوي الجنبـي الخنازير
 - 2.3.1. مقدمة
 - 2.3.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 2.3.3. العلامات والإصابات السريرية
 - 2.3.4. التشخيص
 - 2.3.5. العلاج والسيطرة والوقاية
- 2.4. فيروس الخنازير
 - 2.4.1. مقدمة
 - 2.4.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 2.4.3. العلامات والإصابات السريرية
 - 2.4.4. التشخيص
 - 2.4.5. السيطرة والوقاية
- 2.5. داء القولونيات بعد الفطام
 - 2.5.1. مقدمة
 - 2.5.2. المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 2.5.3. العلامات والإصابات السريرية
 - 2.5.4. التشخيص
 - 2.5.5. العلاج والسيطرة والوقاية

وحدة 3. الفشل التناسلي في الخنزيرة

- 3.1 تحديد الفشل التناسلي في المزرعة
 - 3.1.1 نظم إدارة إنتاج تكنولوجيا المعلومات
 - 3.1.2 العقم
 - 3.1.3 عدم الخصوبة
 - 3.1.4 ضعف الخصوبة في الخنازير مفرطة التكاثر
 - 3.1.5 الاختبارات التشخيصية
 - 3.2 تكرار التهييج التناسلي
 - 3.2.1 أنواعه وأسبابه
 - 3.2.2 التكرارات الدورية
 - 3.2.3 التكرارات غير الدورية
 - 3.2.4 آليات التحكم
 - 3.3 وفيات الجنين أثناء الحمل
 - 3.3.1 الإجهاض لأسباب بيئية
 - 3.3.2 الإجهاض لأسباب غذائية
 - 3.3.3 الأسباب المعدية للإجهاد
 - 3.3.4 حنازير فارغة عند الولادة
 - 3.3.5 تحنيط الجنين ونقعه
 - 3.3.6 خنازير تولد ميتة
 - 3.3.7 آليات التشخيص والمراقبة
 - 3.4 متلازمة الخنزيرة "القدرة"
 - 3.4.1 تحديد ، أنواع وأصل إفرازات الفرج
 - 3.4.2 الأسباب
 - 3.4.3 التشخيص
 - 3.4.4 السيطرة والعلاج
 - 3.4.5 مضاعفات
 - 3.4.6 الوقاية
 - 3.5 علم الأمراض التناسلي للخنزير
 - 3.5.1 التهاب ميتريت بعد الولادة
 - 3.5.2 التهاب الضرع بعد الولادة
 - 3.5.3 متلازمة خلل التعرق بعد الولادة
 - 3.5.4 التهاب المتري والتهاب الضرع ومتلازمة أغلاكيتيا
- 3.6 تكيسات المبيض
 - 3.6.1 أنواع تكيسات المبيض
 - 3.6.2 التشخيص
 - 3.6.3 السيطرة والعلاج
 - 3.6.4 كيسات المبيض
 - 3.6.5 أورام المبيض
 - 3.7 التسمم الفطري والتكاثر
 - 3.7.1 أصل ونوع السموم الفطرية
 - 3.7.2 آثار زيرالينون على عملية الإنجاب
 - 3.7.3 طرق التشخيص
 - 3.7.4 السيطرة على السموم الفطرية في المزرعة
 - 3.8 العقم الموسمي في الخنزير
 - 3.8.1 علم مسببات الأمراض
 - 3.8.2 تَجْفُر صَيْفِيّ
 - 3.8.3 تشخيص التجفر
 - 3.8.4 الحث الحراري مع الجوناودوتروبين
 - 3.8.5 الوقاية من التجفر
 - 3.9 شبه التجفر
 - 3.9.1 علم مسببات الأمراض
 - 3.9.2 تشخيص شبه التجفر
 - 3.9.3 السيطرة الهرمونية: المركبات بروجسترونية المفعول والبروستاجلاندين
 - 3.9.4 الوقاية من شبه التجفر
 - 3.10 أسباب أخرى للعقم في الخنزير
 - 3.10.1 البدانة
 - 3.10.2 متلازمة الولادة الثانية
 - 3.10.3 التهاب المثانة ومشاكل الجهاز البولي الأخرى
 - 3.10.4 عرج
 - 3.10.5 أخرى

وحدة 4. التخدير والجراحة

- 4.1 تشريع. اللوائح السارية
 - 4.1.1 تشريعات الرفق بالحيوان
 - 4.1.2 التشريع بشأن إخضاع الخنازير
 - 4.1.3 التشريعات المخالفة
 - 4.1.4 تشريعات طرق الصعق والقتل الرحيم
 - 4.1.5 التشريع المتعلق بالخنزير كحيوان تجريبي
- 4.2 الأم و تقييم الأم
 - 4.2.1 تعريف الأم
 - 4.2.2 الفيزيولوجيا المرضية للأم
 - 4.2.3 علامات الأم في الخنازير
 - 4.2.4 مقياس كشر الخنزير لتقييم الأم
 - 4.2.5 دلالات وعواقب الأم
- 4.3 التخدير والتسكين
 - 4.3.1 المفاهيم العامة
 - 4.3.2 أدوية التخدير والمسكنات في الخنازير
 - 4.3.3 تقنيات التثبيت أو الاحتواء الكيميائي
 - 4.3.4 تقنيات التخدير العام عن طريق الحقن
 - 4.3.5 تقنيات التخدير العام عن طريق الاستنشاق
 - 4.3.6 تقنيات التخدير الموضعي
 - 4.3.7 تسكين طويل الأمد
- 4.4 الإخضاع الجراحي
 - 4.4.1 مقدمة
 - 4.4.2 التخدير في إخضاع الخنازير
 - 4.4.3 التسكين في إخضاع الخنازير
 - 4.4.4 التقنية الجراحية في الإخضاع
 - 4.4.5 مضاعفات ما بعد الجراحة
- 4.5 الحل الجراحي للفتق
 - 4.5.1 مقدمة
 - 4.5.2 أنواع الفتق والتشخيص
 - 4.5.3 التخدير في الحل الجراحي للفتق
 - 4.5.4 التسكين في الحل الجراحي للفتق
 - 4.5.5 تقنية جراحية في الحل الجراحي للفتق
 - 4.5.6 مضاعفات ما بعد الجراحة
- 4.6 كاودوفاهيا
 - 4.6.1 تعريف الكاودوفاهيا
 - 4.6.2 علم مسببات الأمراض
 - 4.6.3 أنواع الكاودوفاهيا
- 4.7 بتر الذنب
 - 4.7.1 تعريف بتر الذنب
 - 4.7.2 طرق بتر الذنب
 - 4.7.3 عواقب وآثار المخلفات
 - 4.7.4 بدائل بتر الذنب
- 4.8 عمليات قيصرية وتدلي المستقيم وتدلي الرحم
 - 4.8.1 الأهداف والمؤشرات في الولادة القيصرية
 - 4.8.2 التخدير والتسكين في الولادة القيصرية
 - 4.8.3 التقنية الجراحية في الولادة القيصرية
 - 4.8.4 تدلي المستقيم: التعريف والمسببات
 - 4.8.5 التخدير والتسكين لحل حالات تدلي المستقيم
 - 4.8.6 تقنية جراحية لحل حالات تدلي المستقيم
 - 4.8.7 هبوط المهبل: التعريف والمسببات
 - 4.8.8 التخدير والتسكين لحل التدلي المهبل
 - 4.8.9 تقنية جراحية لحل التدلي المهبل
- 4.9 القتل الرحيم ورعاية الحيوان
 - 4.9.1 مقدمة وتعريفات
 - 4.9.2 الرفق بالحيوان في الذبح والقتل الرحيم
 - 4.9.3 الصعق والذبح
 - 4.9.4 معايير القرار في القتل الرحيم
 - 4.9.5 التعامل مع الحيوانات أثناء القتل الرحيم
 - 4.9.6 طرق القتل الرحيم في المزرعة
- 4.10 الخنزير كحيوان تجريبي
 - 4.10.1 مقدمة
 - 4.10.2 الاعتبارات الفسيولوجية في الخنزير
 - 4.10.3 اعتبارات التخدير في الخنزير
 - 4.10.4 اختيار تقنية التخدير
 - 4.10.5 مراقبة التخدير للإجراء
 - 4.10.6 مضاعفات التخدير

سيولد هذا التدريب إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة البيطرية ، مما
سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا”

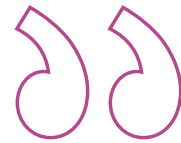


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

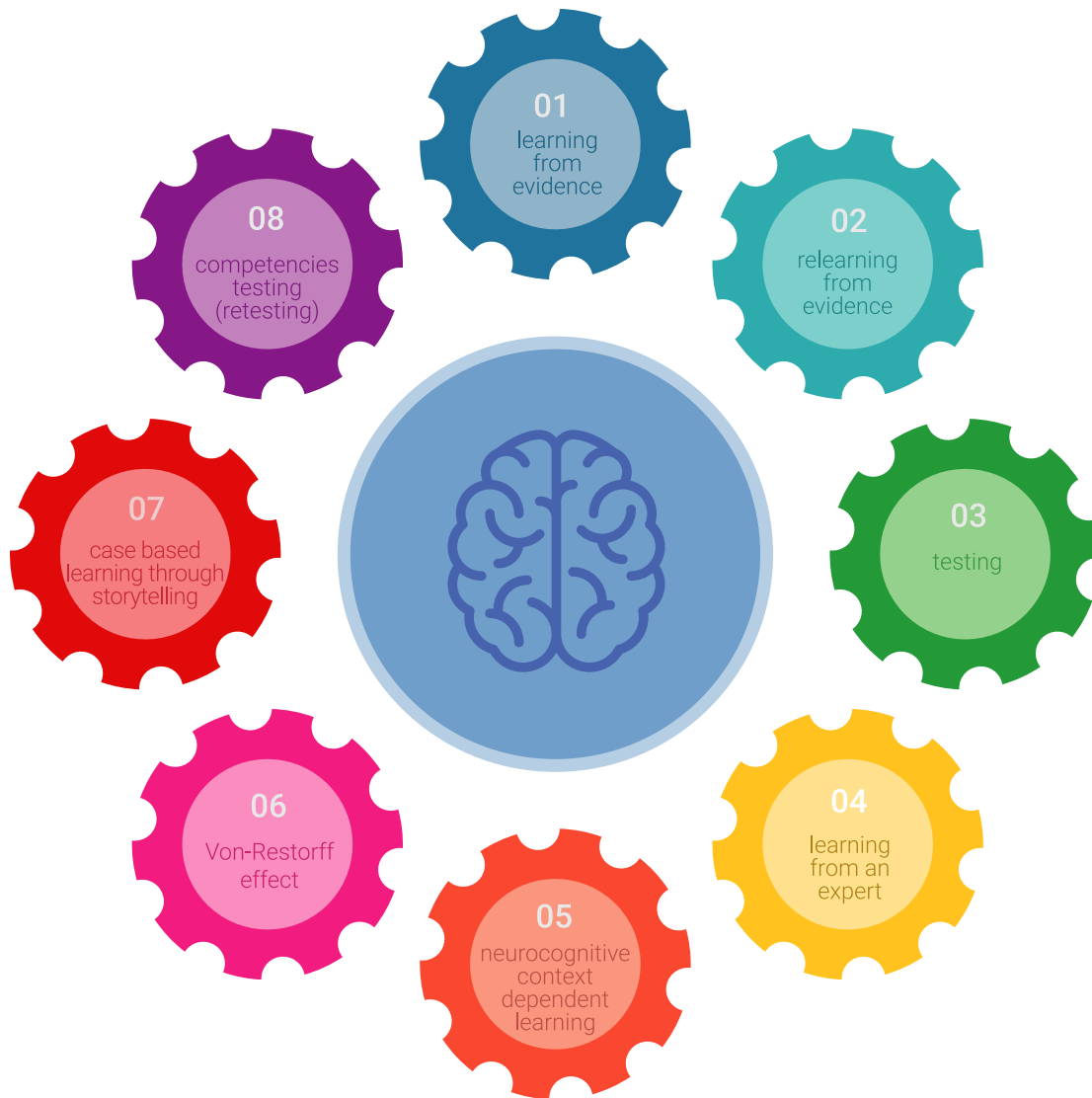
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

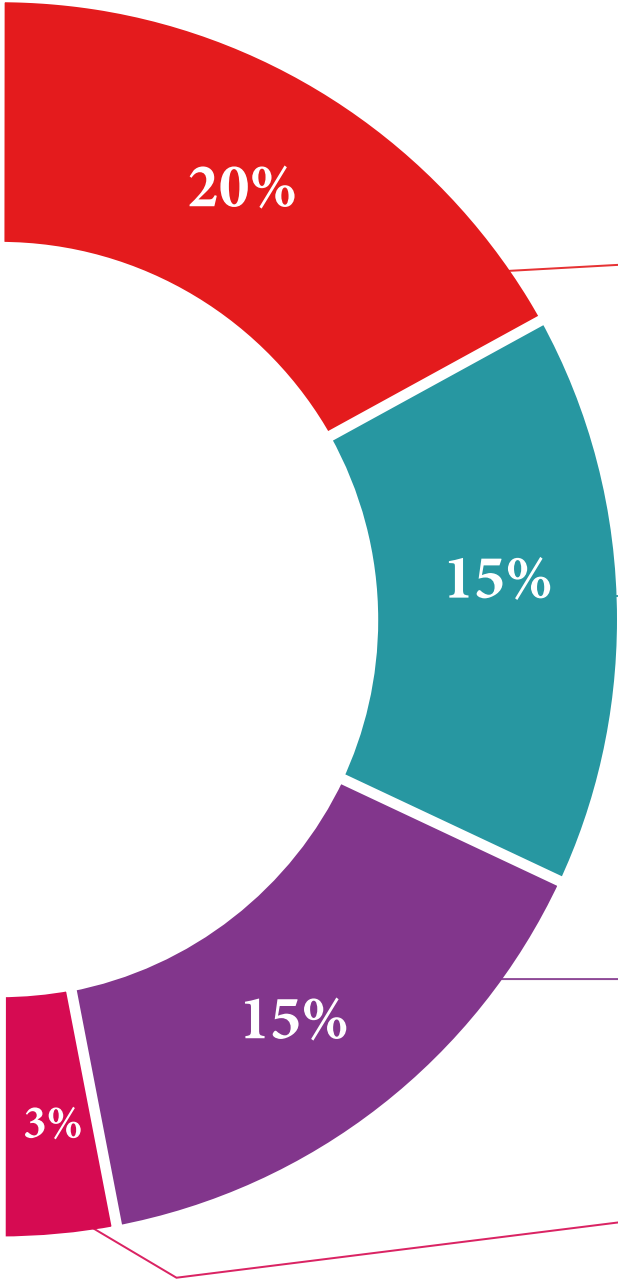
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



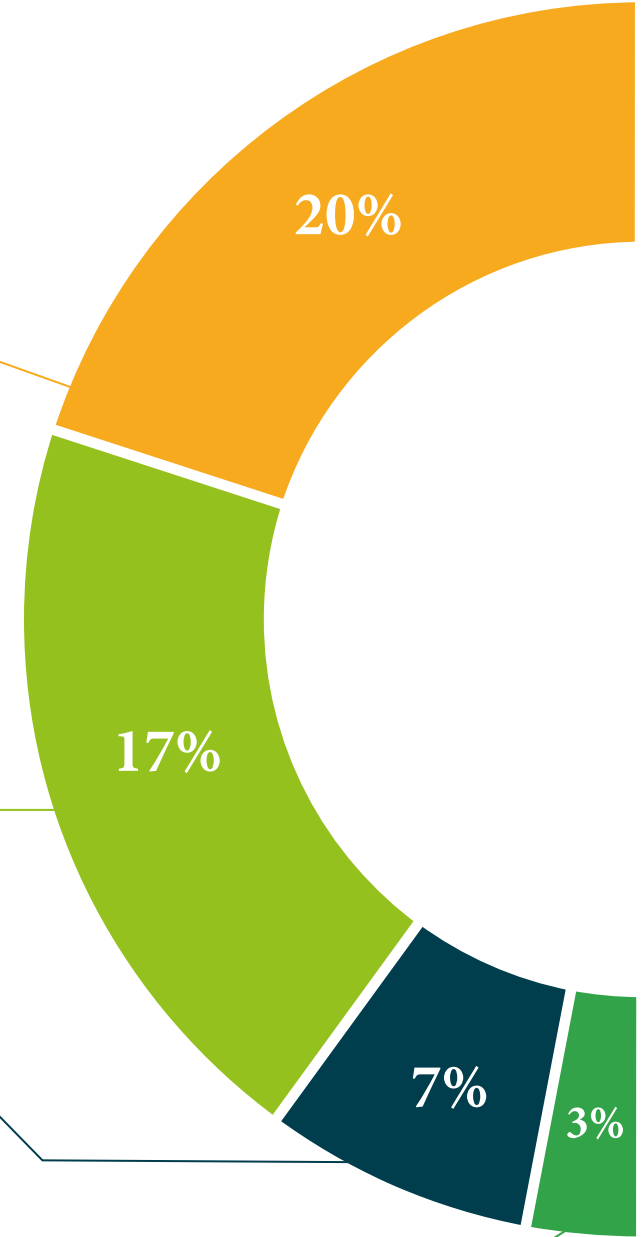
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الصحة وعيادة الخنازير ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في الصحة وعبادة الخنازير على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في الصحة وعبادة الخنازير

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 600 ساعة.





شهادة الخبرة الجامعية

الصحة وعيادة الخزائر

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 600 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية
الصحة وعيادة الخنازير