



شهادة الخبرة الجامعية
التقنيات الجراحية لمريض الطيور



الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
التقنيات الجراحية لمريض الطيور

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهراً

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-surgical-techniques-avian-patients

الفِهْرِس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل إدارة الدورة التدريبية	صفحة 12
04	هيكل و محتوى الدورة التدريبية	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32



01

المقدمة

يمكن أن تكون الإجراءات الجراحية في مريض الطيور معقدة. لهذا السبب ، يجب أن يكون الأطباء البيطريون على اطلاع بأحدث التطورات في التقنيات والأدوات الأكثر فاعلية والتي تسبب تأثيراً أقل على الحيوانات. تقدم لك TECH هذا البرنامج الكامل للغاية في التقنيات الجراحية لمريض الطيور ، بحيث يمكن للطالب أن يتخصص في هذا الموضوع ويكون أكثر فعالية في ممارسته اليومية.



نحو نقدم لك تدرييًّا شاملًا في مجال جراحة الطيور حتى تتمكن من التخصص
في هذا المجال البيطري وتعزيز مهنتك ”



الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هذه في التقنيات الجراحية لمريض الطيور تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الطيور

- ♦ المحتويات البينية والتخطيطية والعملية بشكل يبرز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية

- ♦ آخر المستجدات حول الكشف عن التقنيات الجراحية لمريض الطيور

- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم

- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في طب الطيور

- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي

- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

بالإضافة إلى ذلك، يعد الألم والمعاناة عند الحيوانات من الحالات المهمة سريرياً والتي تؤثر سلباً على جودة حياة الحيوان، مما يجعل من الضروري امتلاك البيطريين والفنين البيطريين والأطباء البيطريين، وكذلك علماء الأحياء ومديري مراكز الحياة البرية والباحثين.

المراقبة ضرورية لשלح حركة المريض وتتخديره وعملية أساسية في التدخلات الجراحية. الأهداف هي الكشف عن التغيرات الفسيولوجية في الوقت المناسب لتصحيح الأفات التي لا رجعة فيها، وضمان العمق الكافي للتتخدير، وتقدير فعالية الرعاية الداعمة.

بالإضافة إلى ذلك، يعد الألم والمعاناة عند الحيوانات من الحالات المهمة سريرياً والتي تؤثر سلباً على جودة حياة الحيوان، مما يجعل من الضروري امتلاك معرفة واسعة بتسكين آلام الطيور.

يوفر هذا البرنامج مجموعة واسعة من الخيارات الجراحية لأكثر الأمراض شيوعاً لمريض الطيور. ومع ذلك، لا يمكن إجراء تدخل العظام على المستوى المطلوب دون معرفة مسبقة في تخدير الطيور والأشعة وطب العيون.

وبالتالي، يصبح هذا البرنامج التعليمي أداة مفيدة و يجب أن تكون متوفرة للأطباء البيطريين المتخصصين في جراحة الطيور، والمهنيين والمقيمين في التدريب، وكذلك الأفراد الذين يتعاملون مع الأنواع المقارنة مثل طب حديقة الحيوان والجراحة بين الأنواع.

باختصار، يوفر هذا التدريب للطالب أدوات ومهارات محددة لتطوير نشاطهم المهني بنجاح في البيئة الواسعة لطب وجراحة الطيور. إنه يعمل على المهارات الأساسية مثل معرفة الواقع والممارسة اليومية للمهني البيطري ، ويتطور المسؤلية في مراقبة عملهم والإشراف عليه ، فضلاً عن مهارات الاتصال ضمن العمل الجماعي الأساسي.

بالإضافة إلى ذلك ، نظراً لأنه برنامج عبر الإنترن特 ، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر ، ولكن يمكنك الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم ، وتحقيق التوازن بين عملك أو حياتك الشخصية مع الأكاديمي.



لا تفوت فرصة إجراء شهادة الخبرة الجامعية معنا. إنها فرصة مثالية
لتقدم في حياتك المهنية"

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكن القيام به في اختيار برنامج تحديث معرفتك بالموضوع ”

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصيرون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محظى الوسائل المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسماح مهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبياً غامراً مرمجاً للتدريب في مواقع حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في التقنيات الجراحية لمريض الطيور ، ويتمتعون بخبرة كبيرة.



A close-up photograph of a bird's head and beak, showing its feathers and the surrounding environment.

02

الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في التقنيات الجراحية لمريض الطيور إلى تسهيل أداء المتخصصين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.



هذا هو الخيار الأفضل للتعرف على أحدث التطورات في طب وجراحة الطيور ”





الأهداف العامة



- توليد المعرفة المتخصصة حول تقنيات التخدير التي يشيع استخدامها في عيادة الطيور
- تطوير أهم جوانب أنواع التخدير والأسلحة الشائعة من قبل الأطباء البيطريين
- تحليل تقنيات الإدارة لاستكشاف وإدارة أدوية التخدير
- تحديد حالات الطوارئ الأكثر شيوعاً
- تحليل الجوانب التشريحية والفيسيولوجية للطيور لتطبيقها على تقنيات التخدير
- فحص حالات الطوارئ في حالات التزيف والمشاكل الجراحية الأكثر تقدماً
- وضع بروتوكولات الطوارئ، كما هو الحال في أي حيوان مصاب أو يحتاج إلى مساعدة جراحية
- الوصول إلى بروتوكول حالة الصدمة ، من الصعب جدًا تحديده في حالة مريض الطيور.
- تطوير المعرفة المتخصصة لإجراء العلاج الصحيح للكسر وتحديد تشخيصه
- تحديد الممارسة الصحيحة في حل الكسور في مريض الطيور ، باستخدام الضمادات والطرق الجراحية لتركيب العظم ، من خلال التثبيت الخارجي ، والتسمير المركزي النخاعي ، والمثبتات الخارجية أو التطوير
- فحص أكثر الطرق فعالية لعلاج كل نوع من الطيور وكسورها ، من حيث التعافي البدنى والشفاء التام للطرف
- تحليل الجوانب التشريحية والفيسيولوجية للطيور لتطبيقها على العلاجات الأكثر فعالية

الأهداف المحددة



وحدة 1. التخدير والتسكين في الطيور

- ♦ تحديد الخصائص التشريحية والفسيولوجية للطيور لإجراء عملية تخدير مناسبة
- ♦ تطوير أسلوب التخدير المفضل: التخدير بالاستنشاق
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة حول مراقبة القلب والجهاز التنفسى والتحكم فى درجة الحرارة أثناء وبعد إجراء التخدير
- ♦ فحص التخدير عن طريق الحقن في الطيور
- ♦ القيام بأحدث طرق التخدير الموضعي والتسكين
- ♦ تنفيذ حالات طوارئ تخدير الأكثر تكراراً والتعامل معها بنجاح
- ♦ تحديد خصائص التخدير لكل نوع من أنواع الطيور

وحدة 2. التخدير والجراحة ل لأنسجة الرخوة

- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة في جراحة الأنسجة الرخوة ، بناءً على الاحتياجات المادية في غرفة العمليات ، قبل أي عملية جراحية
- ♦ تحديد المواد الجراحية الخاصة لمريض الطيور
- ♦ تحديد المشاكل الجراحية الرئيسية للجلد ومرفقاته
- ♦ القيام بجمع التقنيات الجراحية للجهاز التناسلي الذكري والأثني
- ♦ تقديم جميع العمليات الجراحية للجهاز الهضمي والجهاز التنفسى باتباع بروتوكولات كاملة ومحدثة
- ♦ إثبات الحاجة إلى الخزعات للوصول إلى التشخيص النهائي
- ♦ تقدير المبادئ التوجيهية الازمة لتعافي مريض الطيور

كن أحد أكثر المهنيين طلباً في الوقت الحالي مع هذا الدبلوم الكامل في
الخبرة الجنائية البيطرية"



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في طب وجراحة الطيور في أعضاء هيئة التدريس الذين يشاركون خبرائهم العملية في هذا التدريب. محترفون ذوو مكانة مرموقه الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص على المستوى.





سيساعدك فريق التدريس لدينا على تحقيق النجاح في مهنتك ”



هيكل الإدارة

السيدة. Trigo García, María Soledad

- طبيب بيطري مسؤول عن قسم الطب الباطني وجراحة الحيوانات الغريبة في المستشفى البيطري السريري بجامعة ألفونسو العاشر إل سابيو بمدريد
- إجازة في الطب البيطري من جامعة ألفونسو العاشر الحكم (إسبانيا)
- إجازة في الطب البيطري من جامعة ألفونسو العاشر إل سابيو (إسبانيا)
- دراسات عليا في سلامة الغذاء في جامعة كومبليوتensi بمدريد
- مستشار لطبيب بيطري في مركز خوسيه بينيا للحيوانات البرية ، والعديد من العيادات البيطرية في مدريد
- يدير خدمة الحيوانات الغريبة في مركز برادو دي بوديلا البيطري



هيئة التدريس

Dr. Fernández Boto, Rubén

- طبيب بيطري في عيادة اكروتيك البيطرية
- عضو AVEPA
- خريج بيطري من جامعة UCM
- دورة الموجات فوق الصوتية في البطن في الحيوانات الصغيرة
- دورة في التحديث في طب وجراحة الحيوانات الغريبة
- شهادة خاصة بالحيوانات الغريبة والبرية من جامعة كومبليوتensi بمدريد
- مسجل في برنامج الدكتوراه في الطب البيطري في UCM في مجال علم الطفيلييات في الحياة البرية
- تخرج في الطب البيطري من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا عام 2018.
- التدريب خلال الشهادة في عيادة الحيوانات الغريبة والبرية ، وحضور المؤتمرات ، والإقامة في مراكز متخصصة مثل Bioparc و GREFA و CRAS و
- Faunia و Fuengirola إلخ

Dr. Moraleda Berral, Pablo

González Fernández-Cid, José Vicente د.

- ◆ صاحب العيادة البيطرية للحيوانات الغريبة في فوينلابرادا
- ◆ أستاذ في ماجستير الحيوانات الغريبة التي نظمتها AEVA
- ◆ أستاذ ماجستير الحيوانات الغريبة المتقدم الذي نظمته FORVETEX
- ◆ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتينس بمدريد
- ◆ متحدث في مؤتمر AVEXYS I حول طب الحيوانات البرية والغريبة في Faunia
- ◆ متحدث في المؤتمرين الأول والثاني حول طب الحيوانات البرية والحيوانات الغريبة في كلية الطب البيطري في مدريد

García Hernando, Javier د.

- ◆ رئيس الطب الباطني للحيوانات الغريبة في المستشفى البيطري الخاص
- ◆ طبيب بيطري متنقل لطب وجراحة الحيوانات الغريبة ، مدريد
- ◆ خريج بيطري من جامعة UAX
- ◆ دبلوم في علم الزواحف من UCM

Jaime Aquino, Sara السيدة.

- ◆ مساعدة بيطرية في برادو دي بوديلا
- ◆ متعاون في خدمة طب وجراحة الحيوانات الغريبة في جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ◆ عيادة نوفا البيطرية ، بوديلا ديل مونتي
- ◆ شهادة بيطرية. جامعة ألفونسو الحكيم العاشر

Sánchez Góngora, Juan

- ◆ طبيب بيطري في Clinique Vétérinaire de l'Epte in Gisors
- ◆ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتينس بمدريد
- ◆ عرض شفهي في المؤتمر السابع عشر للعلوم البيطرية والطبية الحيوية فيما يتعلق "بالتهاب الفم البكتيري في الحرباء كالوما باروسوني في الأسر"
- ◆ مقيم خارجي في الأكواريوم في "ZooAquarium" في مدريد



هيكل ومحفوظ الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع طب وجراحة الحيوانات الغريبة ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، معتمدة من حجم الحالات التي قمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة اطبقة على الطب البيطري.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. نسعى للتميز وأن تتحققه أنت أيضاً



وحدة 1. التخدير والتسكين في ال طيور
1.1. الخصائص التشريحية والفيسيولوجية لتخدير الطيور
1.1.1. الميزات التشريحية، الحوبيات الهوائية
1.1.2. الاعتبارات الفيسيولوجية
1.1.2.1. الشهيق والانتهاء
1.1.2.2. مشغلات التهوية
1.1.2.3. نقص سكر الدم
1.1.3. الخصائص الدوائية والديناميكية الدوائية لمريض الطيور.
1.2. إدارة التخدير عن بعد
1.2.1. سلامة المتعاملين
1.2.2. طيور متعاونة، الإدارة السليمة
1.2.2.1. طرق وتقنيات التخدير
1.2.2.2. طيور غير متعاونة، طيور بربة
1.2.3. تقنيات إدارة التخدير
1.2.3.1. السهم
1.2.3.2. آليات أخرى
1.2.4. الإجهاد قبل إعطاء التخدير
1.2.4.1. تفعيل الجهاز العصبي الودي
1.2.4.2. التغيرات الهرمونية الأخرى
1.2.4.3. كيف تقيس الإجهاد؟
1.2.4.4. التأثيرات الفيسيولوجية للقفص
1.3. التخدير الاستنشاقي عند الطيور، التخدير المختار
1.3.1. الاعتبارات الفنية لمعدات التخدير
1.3.1.1. الغازات والأخرجة
1.3.1.1.1. إيزوفلوران وسيفولوران وغازات التخدير الأخرى
1.3.2. التنبيب الرغامي
1.3.3. تنبيب الحويصلات الهوائية
1.3.3.1. تنبيب استثنائي
1.4. المراقبة أثناء التخدير
1.4.1. ردود الفعل
1.4.2. حجم الدورة الدموية
1.4.3. الالم

- | | |
|-----------|--|
| 1.6.2 | التسكين |
| 1.6.2.1 | أنواع الآلام: التسكسن |
| 1.6.2.2 | الحساسية الفسيولوجية عند الطيور |
| 1.6.2.3 | الأدوية المسكنة |
| 1.6.2.3.1 | حمض أسيتيل الساليسيليك |
| 1.6.2.3.2 | هيدروكلوريد البوبرينورفين |
| 1.6.2.3.3 | بوتوفانول |
| 1.6.2.3.4 | فلونيكسين ميغلومن |
| 1.6.2.3.5 | كاربروفين |
| 1.6.2.3.6 | كيتوبروفين |
| 1.6.2.3.7 | إندوميثاسين النحاس |
| 1.6.2.3.8 | ميلاوكسيكام |
| 1.6.2.3.9 | المسكنات الأخرى |
| 1.7 | حالات طوارئ التخدير |
| 1.7.1 | مضاعفات الجهاز التنفسي أثناء التخدير |
| 1.7.1.1 | تباطؤ الجهاز التنفسي |
| 1.7.1.2 | انقطاع النفس وتوقف الجهاز التنفسي |
| 1.7.1.3 | انسداد الشعب الهوائية |
| 1.7.1.4 | حالة فرط نبوبية |
| 1.7.1.5 | نقص الأكسجة |
| 1.7.2 | مضاعفات معددة للقلب والأوعية الدموية أثناء التخدير |
| 1.8 | تقديم ما قبل التخدير للطائر |
| 1.8.1 | إجراءات التخدير |
| 1.8.2 | أنواع التخدير المستخدمة |
| 1.8.3 | التخدير الموضعي وتسكين الآلام |
| 1.8.4 | التخدير في الطيور المائية وشبه المائية |
| 1.8.5 | المريض: الطيور المائية وشبه المائية |
| 1.8.6 | مراقبة الثواب الفسيولوجية |
| 1.8.7 | التنظيم الحراري |
| 1.8.8 | إجراءات التخدير |
| 1.8.9 | أنواع التخدير المستخدمة |
| 1.8.10 | التخدير الموضعي وتسكين الآلام |
| 1.8.11 | خصوصيات التخدير الأخرى |
| 1.8.12 | خصوصيات التخدير في الرتب |
| 1.8.13 | الاعتبارات التشريحية |
| 1.8.14 | إجراءات التخدير |
| 1.8.15 | أنواع التخدير |
| 1.8.16 | التخدير الموضعي وتس |
| 1.8.17 | التخدير المراري |
| 1.8.18 | التخدير في الصقريات |
| 1.8.19 | قتل الرحيم: العمل الإنساني |
| 1.8.20 | اعتبارات خاصة |

وحدة 2. التخدير و الجراحة ل لأنسجة الرخوة

- 2.1. جراحة الأنسجة الرخوة
 - 2.1.1. جراح الأنسجة الرخوة في الطيور
 - 2.1.2. تحضير المريض
 - 2.1.2.1. انخفاض حرارة الجسم
 - 2.1.2.2. تحضير الجلد
 - 2.1.3. المعدات الازمة
 - 2.1.4. كراتقطنية معقمة
 - 2.1.5. العدسات الجراحية ثنائية البؤرة
 - 2.1.6. أدوات الجراحة المجهرية
 - 2.1.7. مواد خياطة
 - 2.2. انخفاض ضغط الدم
 - 2.2.1. ارتفاع ضغط الدم
 - 2.2.2. عدم انتظام ضربات القلب
 - 2.2.3. توقف القلب
 - 3. نزيف في مريض الطيور أثناء التخدير
 - 3.1. التخدير في طيور القفنين: البيعوات والجواهيم
 - 3.2. الاعبارات التشريحية والفسيولوجية
 - 3.3. نظام القلب والأوعية الدموية
 - 3.4. التنظيم الحراري
 - 3.5. أنظمة التهوية التنفسية



2.2. مواد جراحية خاصة لجراحة الطيور

2.2.1. هيموكلليس

2.2.2. الجراحة الإشعاعية

2.2.3. البيلر الجراحي

2.2.3.1. الأنواع والبعدات الأكثر استخداماً

2.2.4. الجراحة المجهريّة.

2.3. جراحة الجلد و الزوائد

2.3.1. كيسات الريش

2.3.1.1. ورم حويري ريشي

2.3.2. غدة أوروبنجيا

2.3.2.1. الأمراض الأكثر شيوعاً

2.3.3. علاج الجروح وإصابات الأنسجة الرخوة

2.3.4. الأورام الأكثر شيوعاً

2.3.4.1. الأورام الشحمية

2.3.4.2. زانوما

2.4. تقنيات الجهاز التناسلي

2.4.1. التحضير المسبق للمريض

2.4.2. تعقيم

2.4.3.1. استئصال البوق والرحم: تعقيم الأنثى

2.4.3.2. تقنيات جراحية

2.4.4. انسداد البويبات في قناة البيض. عسر الولادة في الطائر

2.4.4.1. الولادة الفيصرية. انسداد البويبات في قناة البيض

2.4.4.2. التواء الرحم. التهاب الجوف

2.4.5. استئصال الأوركيد

2.4.5.1. موقع التشريح للخصيتين، إنتراسيلوميكا

2.4.5.2. التقنية

2.4.6. خزعة الخصية بالتنظير

2.5. تقنيات الجهاز الهضمي I

2.5.1. اللسان

2.5.1.1. الأمراض الأكثر شيوعاً

2.5.2. المريء القريب

2.5.2.1. تضيق المريء. الأساليب والعلاجات

2.5.2.2. صدمة المريء. الأساليب والعلاجات

- .2.5.3. بضع المخرج
- .2.5.3.1 موقع
- .2.5.3.2. الاستطبابات، أجسام غريبة
- .2.5.4. الحروق المخصوصية
- .2.5.4.1 أصل علم الأمراض
- .2.5.4.2 التقنية الجراحية المناسبة
- .2.5.5. التقنيات الجراحية الأخرى المختارة
- .2.6. تقنيات الجهاز الهضمي II
 - .2.6.1. قمّقات المحاصيل أو المريء
 - .2.6.1.1. التغذية المؤلمة. الأسباب والعلاجات
 - .2.6.1.2. الصدمة الخارجية. الأسباب والعلاجات
 - .2.6.2. وضع أنبوب فغر الأمعاء
 - .2.6.2.1 مؤشرات أنبوب التغذية
 - .2.6.3. بضع سيليوتومي. فتح تجويف الجوف
 - .2.6.3.1 مؤشرات ومضاعفات
 - .2.6.3.2 بضع سيليوتومي الآيسر
 - .2.6.4. التقنيات الجراحية الأخرى المختارة
- .2.7. تقنيات الجهاز الهضمي III
 - .2.7.1. بضع البطن: الوصول إلى البطن
 - .2.7.1.1 الاستطبابات
 - .2.7.1.2 التقنية الجراحية المختارة
 - .2.7.2. استئصال الصفار. دجاج حديث الولادة
 - .2.7.2.1 الاستطبابات
 - .2.7.2.2 التقنية الجراحية المختارة
 - .2.7.3. بضع الأمعاء
 - .2.7.3.1 الحالات التي يكون فيها بوضع الأمعاء ضرورياً
 - .2.7.3.2 نوع الجراحة المراد تطبيقها
 - .2.7.4. استئصال الأمعاء، مقاومة معوية
 - .2.7.4.1 الحالات السريرية
 - .2.7.4.2 عملية جراحية
 - .2.7.5. بضع سيليوتومي بطني خط الوسط
 - .2.7.5.1 مؤشرات لهذا الوصول الجراحي
 - .2.7.5.2 النهج



- .2.10. رعاية ما بعد الجراحة
 - .2.10.1. المواقف العصبية
 - .2.10.2. التعافي والمحافظة الحرارية
 - .2.10.3. الاستشفاء والشفاء السريع
 - .2.10.4. منع إيذاء النفس
 - .2.10.5. تسكين ما بعد الجراحة
 - .2.10.6. العلاج المناسب بالسوائل
 - .2.10.7. مكممات غذائية
- .2.7.6. اضطرابات كلوكال
- .2.7.6.1. تدبي الأعضاء عبر كلوكال
- .2.7.6.2. كلوكاليتو
- .2.8. إجراءات لأداء الخزعات
 - .2.8.1. خزعة الكبد
 - .2.8.1.1. مؤشرات لهذا الوصول الجراحي
 - .2.8.1.2. العلاج
 - .2.8.2. خزعة البنكرياس
 - .2.8.2.1. اضطرابات البنكرياس
 - .2.8.2.2. المؤشرات الجراحية
 - .2.8.3. خزعة الكل
 - .2.8.3.1. الاستطبابات
 - .2.8.3.2. الوسائل التقنية الازمة
 - .2.8.3.3. التقنية والنهج
 - .2.9. تقنيات الجراحة التنفسية
 - .2.9.1. جراحة الجهاز التنفسى
 - .2.9.1.1. الذاكرة التشريحية الازمة
 - .2.9.2. بضع القصبة الهوائية
 - .2.9.2.1. الاستطبابات
 - .2.9.2.1.1. وجود ورم الرشاشيات والأجسام الغريبة
 - .2.9.2.1.2. تقنيات جراحية
 - .2.9.2.2. بضع القصبة الهوائية
 - .2.9.2.2.1. الاصطبابات. تضيق القصبة الهوائية الشديد
 - .2.9.2.2.2. تقنيات جراحية
 - .2.9.2.3. بضع القصبة الهوائية
 - .2.9.2.3.1. الاستطبابات. تضيق القصبة الهوائية الشديد
 - .2.9.2.3.2. تقنيات جراحية
 - .2.9.3. خزعة الرئة
 - .2.9.3.1. الاستطبابات. تضيق القصبة الهوائية الشديد
 - .2.9.3.2. تقنيات جراحية
 - .2.9.4. خزعة الطيور
 - .2.9.4.1. الاستطبابات. تضيق القصبة الهوائية الشديد
 - .2.9.4.2. تقنيات جراحية
 - .2.9.5. إسكات الطيور
 - .2.9.5.1. الاعتبارات الأخلاقية

وحدة 3. جراحة العظام والعيون عند الطيور

- .3. طب عيون الطيور. إصابات العين والجفن
 - .3.1. تذكر تشريحى
 - .3.1.1. الاختلافات بين الأنواع
 - .3.1.2. الفيزيولوجيا المرضية لملقة العين
 - .3.1.3. العلاجات الأكثر استخداماً
 - .3.1.4. التهاب جلد القدم، الممساير
 - .3.2. سمات علم الأمراض
 - .3.2.1. أنواع الطيور الأكثر تضررا
 - .3.2.2. العلاجات المحدثة
 - .3.2.2.1. العلاج الطبى
 - .3.2.2.2. العلاج الجراحي
 - .3.2.2.2.1. تثبيت دخرية
 - .3.2.2.3. الوقاية
 - .3.2.2.4. العلاج
 - .3.3. كسور. فقدان تعريف العظام
 - .3.3.1. الهيكل العظمي للطيور
 - .3.3.2. المواد الجراحية الازمة والاعتبارات الفنية السابقة
 - .3.3.3. الشخص البدنى والإدارة قبل الجراحة لمريض الطيور
 - .3.3.3.1. أنواع كسور وخلع العظام
 - .3.3.3.2. تصحيح الكسر. أهداف في علاج الكسور
 - .3.3.3.3. تقنيات تركيب العظام في الطيور
 - .3.3.3.3.1. مزايا
 - .3.3.3.3.2. عيوب

انضم إلى أكبر جامعة على الإنترنت ناطقة باللغة الإسبانية في العالم



- 3.9 أقل إصابات العظام شيوعا
 - 3.9.1 خلع الرقبة وكسرها
 - 3.9.1.1 الأعراض والتشخيص والعلاج
 - 3.9.2 إصابات عارضة
 - 3.9.2.1 علم الأمراض
 - 3.9.2.2 العلاج
 - 3.9.3 آفات طرف الجناح
 - 3.9.3.1 جروح الأجنحة وتقريحتها
 - 3.9.3.1.1 أنواع الجروح وعلاجها
 - 3.9.3.2 التهاب كيسوي
 - 3.9.3.2.1 الأعراض والعلاج
 - 3.9.3.3 وذمة ومتلازمة الغرغرينا الجافة: نخر اللاوعاء
 - 3.9.3.3.1 رعاية ما بعد الجراحة للمرضى الذين يعانون من كسور تم إصلاحها
 - 3.9.3.3.2 العلاج الطبيعي لعلاج كسور الجناح
 - 3.10.1 علاج باتاجيون
 - 3.10.2 التأمين البدني والعلاج الطبيعي للطيور
- 3.4.2 التثبيت الداخلي
 - 3.4.2.1 تسمير الجبل الشوكي (داخل النخاع أو في المركز النخاعي)
 - 3.4.2.2 التطبيق
- 3.4.3 التثبيت الخارجي. سقالات العظام
 - 3.4.3.1 مثبت كيرشر اهمر
 - 3.4.3.2 طرق التثبيت لكسور عظم العضد والتقوفة والغرافي
 - 3.5.1 تثريح حزام الكتف والطرف الأمامي
 - 3.5.2 كسور في عظم العضد
 - 3.4.3.3 طريقة التثبيت للكسور البعيدة وتحت اللقمية لعظم العضد
 - 3.5.3.1 الإبر المتصالبة
 - 3.4.3.4 طرق تثبيت كسور الحجاب الحاجز في الطرف الأمامي
 - 3.6.1 الجوانب ذات الصلة
 - 3.6.2 وضع الإبر في مثبتات مختلفة
 - 3.4.3.5 كسور في العمود القريب من عظم الزند ، مع نصف قطر سليم أو مكسور
 - 3.6.3 كسور العمود الفقري والبعيدة مع نصف القطر سليم أو مكسور
 - 3.6.4 حالات خاصة للعضو السابق
 - 3.6.5 نصف قطر مكسور قريباً أو بعيداً
 - 3.6.5.1 مع عظم الزند سليم
 - 3.6.6 خلع الكوع
 - 3.6.7 طرق تثبيت عظم الرسغ
 - 3.7.1 تثبيت مفصل الرسغ
 - 3.7.1.1 الجوانب ذات الصلة
 - 3.7.1.2 توصيات علاجية محددة
 - 3.7.2 تثبيت كسور قصبة الساق
 - 3.7.2.1 الجوانب ذات الصلة
 - 3.7.2.2 كسور عظم الساق وتثبيتها الجراحية
 - 3.7.3 خيارات لتثبيت كسور عظم الرسغ
 - 3.8 طرق التثبيت وأمراض العظام في عظم الفخذ
 - 3.8.1 الجوانب ذات الصلة
 - 3.8.2 كسور عظم الفخذ
 - 3.8.2.1 3.8.2.2 التثبيت الجراحي
 - 3.8.3.1 خلع في الركبة
 - 3.8.3.2 علاج اختياري

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري؛ إعادة التعلم.

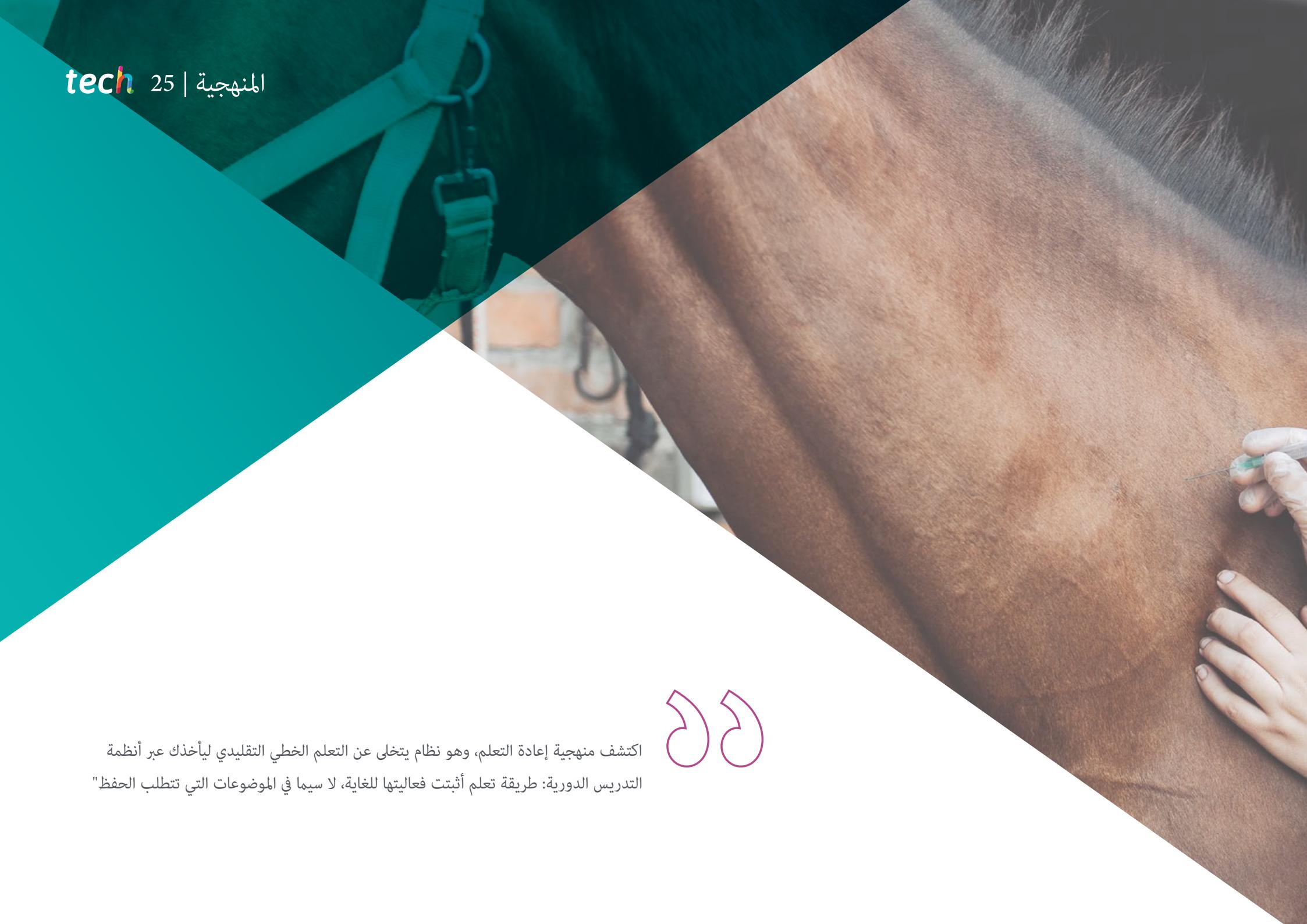
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية

الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



٢٥

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في تيك نستخدم طريقة الحالة في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو موذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم مواقف حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

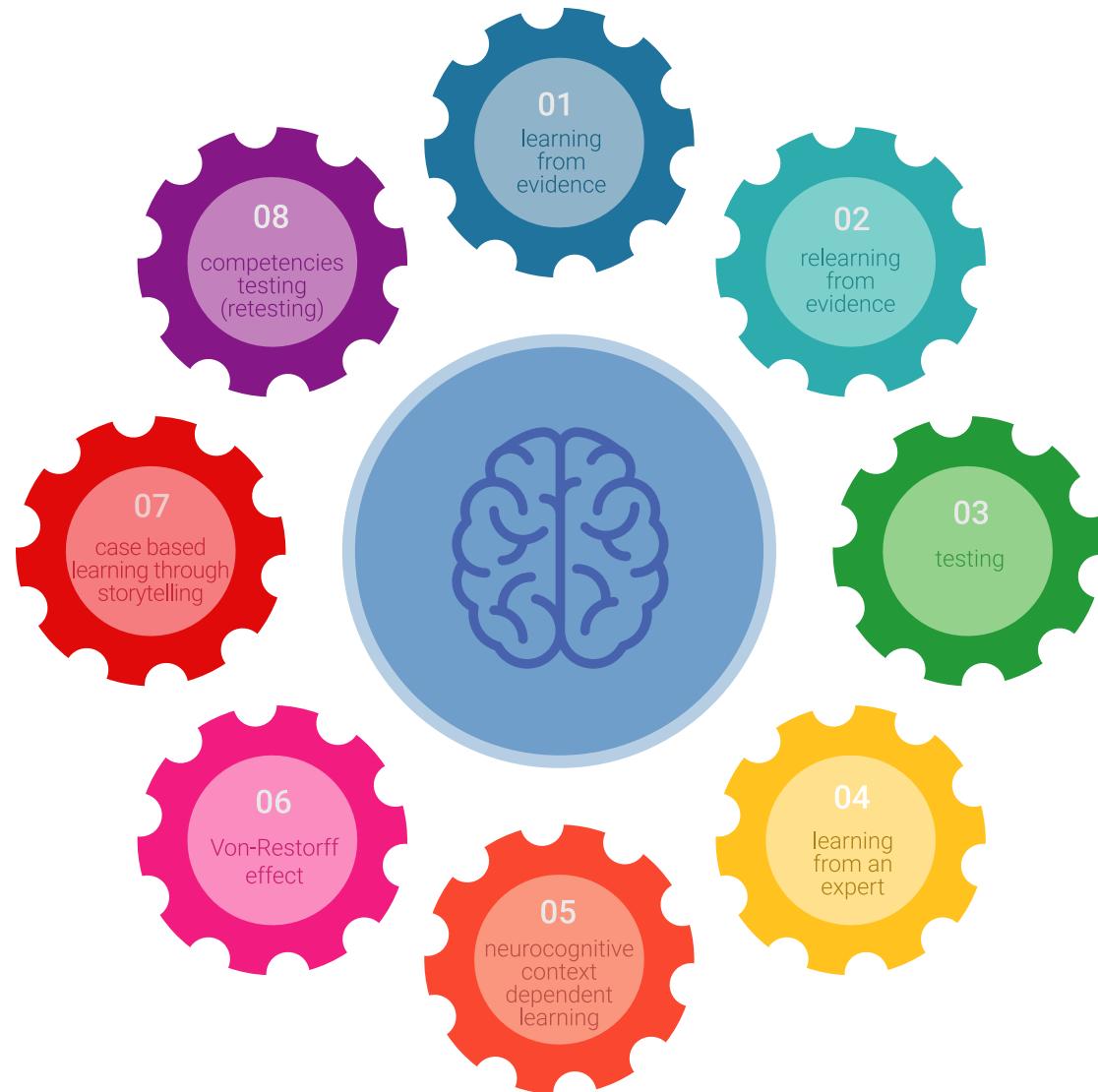
1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقرون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتنقيم المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2.يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكماءة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

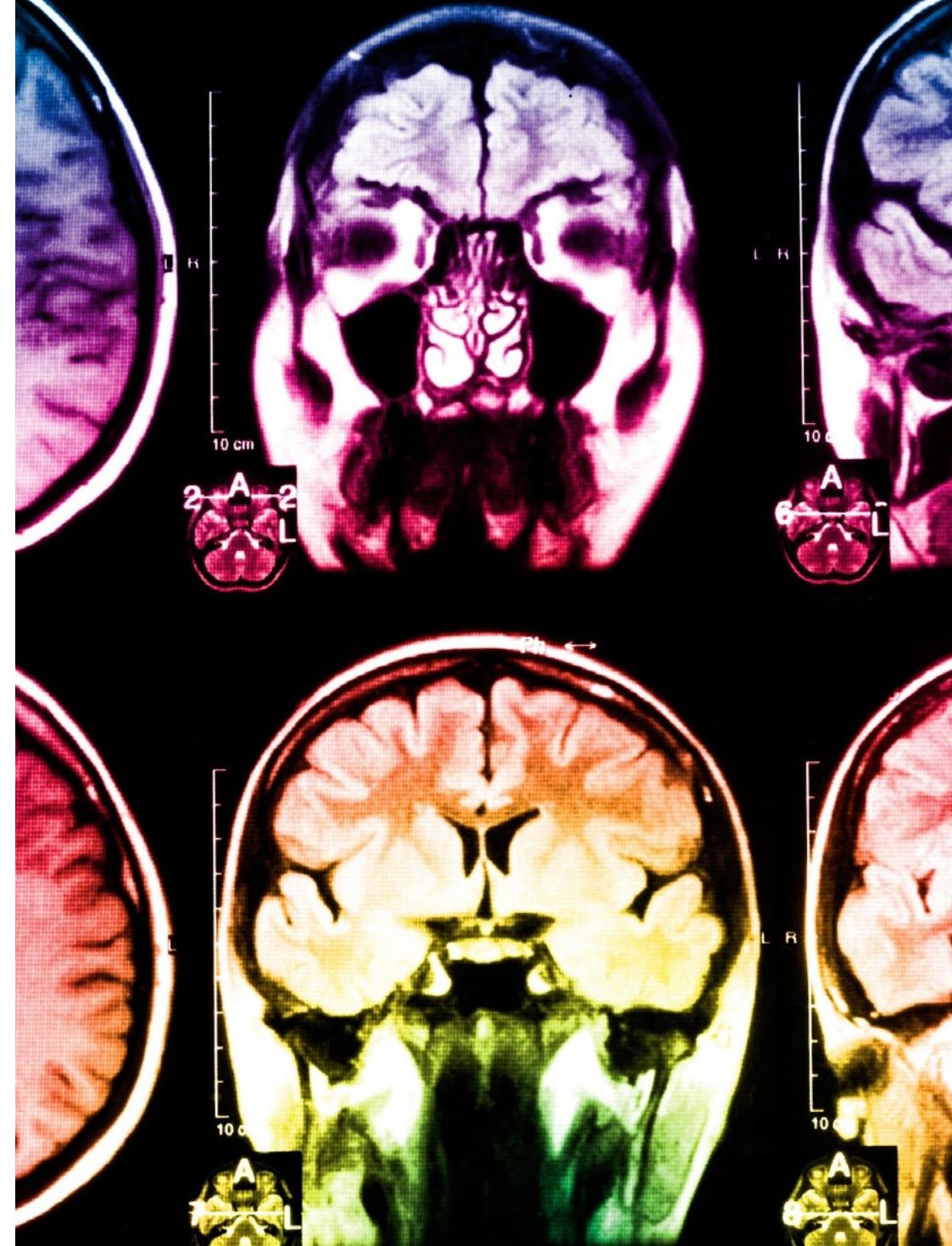
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

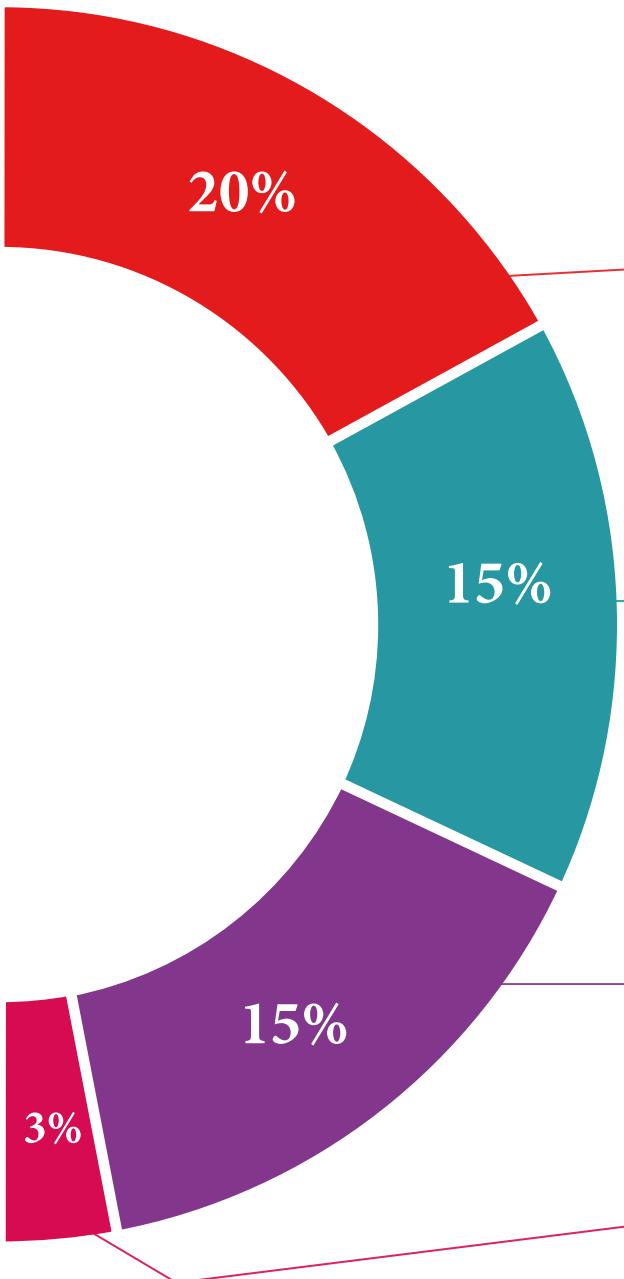
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العصب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بخلف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدي ، والدفاع عن الحجج والأراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراوة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبراء بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



حصول الماجستير

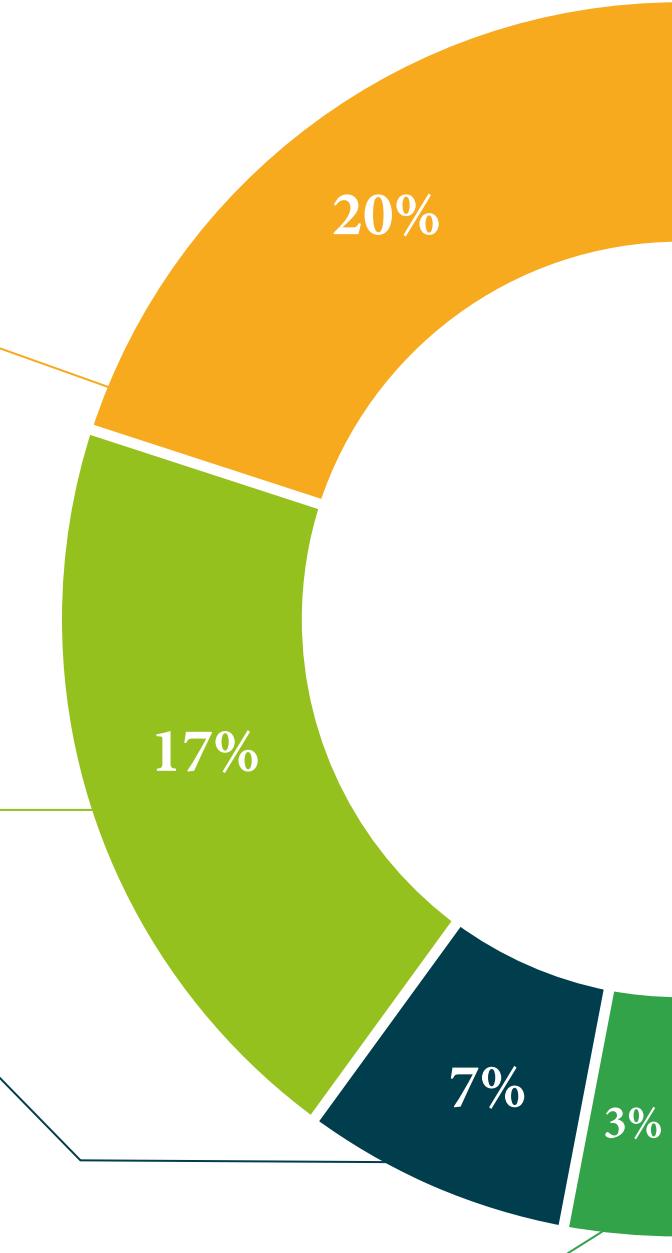
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في التقنيات الجراحية لمريض الطيور تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية
"المرهقة"



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في التقنيات الجراحية مهريض الطيور على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في التقنيات الجراحية مهريض الطيور

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة.





شهادة الخبرة الجامعية

التقنيات الجراحية لمريض الطيور

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهراً

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التقنية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية
التقنيات الجراحية لمريض الطيور

