شهادة الخبرة الجامعية

التغذية وغذاء الحيوانات المجترة

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية وغذاء الحيوانات المجترة

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: **www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ruminant-nutrition-feeding**

الفهرس

01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 12

04
الهيكل والمحتوى
صفحة 16

05
المنهجية
صفحة 22

06
المؤهل العلمي
صفحة 30

01
المقدمة

يطور برنامج التغذية وغذاء الحيوانات المجترة الجوانب الرئيسية المتعلقة بفسيولوجيا الجهاز الهضمي، التغذية وغذاء الحيوانات المجترة واختلافاتها التشريحية والفسيولوجية الملحوظة فيما يتعلق بالأنواع الأخرى التي تمت دراستها، مما يتيح لها، بصفتها المميزة الرئيسية، القدرة على الاستفادة من الموارد الغنية بالألياف، مثل المراعي والأعلاف،والتي لها قيمة غذائية قليلة لغير الحيوانات المجترة.

إنه مصمم للمهنيين البيطريين لتحديث وإتقان معارفهم التقنية والعملية في هذا القطاع. برنامج كامل وفعال من شأنه أن يدفعك إلى أعلى مستوى من المنافسة.

أصبح واحداً من أكثر المهنيين طلباً في الوقت الحالي: جهز نفسك كخبير جامعي في التغذية وغذاء الحيوانات المجترة"

شهادة الخبرة الجامعية هذه في التغذية وغذاء الحيوانات المجترة فريدة من نوعها نظراً لمستوى التخصص وتسلسل التعلم المنطقي الذي يتم به ترتيب المحتوى.

هدفها النهائي هو التخصص وتحديث المهنيين في الجوانب التقنية والعلمية الأكثر تقدماً لتغذية وغذاء الحيوانات.

بعض المعرفة التي تجعل من الممكن الدخول، الربط والتخصص في أحد أهم قطاعات الإنتاج الحيواني اليوم ومع وجود أكبر طلب عملي وحاجة للتخصص.

من المتوقع أن يرتفع عدد سكان العالم الحالي الذين يقدر عددهم بـ 7600 مليون إلى 8600 مليون في عام 2030، والتغذية البيطرية هي إحدى التخصصات التي تم استدعاؤها للمساعدة في حل مشكلة إنتاج بروتين كاف ورخيص لتلبية هذا الطلب المتزايد بكفاءة واستدامة.

مع تنسيق مبتكر، يتيح هذا التخصص للمشاركين تطوير التعلم المستقل والإدارة المثلى لوقتهم.

باختصار، هو اقتراح طموح، واسع، منظم ومتشابك، يغطي كل شيء من المبادئ الأساسية وذات الصلة بالتغذية، إلى تصنيع الغذاء. كل هذا بخصائص دورة دراسية رفيعة المستوى علمياً، تعليمياً وتكنولوجياً.

هذه **شهادة الخبرة الجامعية في التغذية وغذاء الحيوانات المجترة** تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- نظام تعليم مرئي مكثف،مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم،حتى بعد البرنامج

انضم إلى النخبة، مع هذا التخصص الفعال للغاية
وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني"

برنامج من شأنه أن يدربك على العمل في قطاعات إنتاج الحيوانات المجترة، مع ملاءة متخصص رفيع المستوى"

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضًا أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير.

مع خبرة المهنيين النشطين، الخبراء في تغذية الحيوان والبيطرية.

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، يتأكدون من أنهم يقدمون لك هدف التحديث في التدريب المقصود. فريق متعدد التخصصات من المهنيين مدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء،سيضعون في خدمة هذا البرنامج المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية هذه.. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة،ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد،سيتم استخدام الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر،و التعلم من خبير ستكون قادرًا على اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الافتراض بأنك تتعلم في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.

02
الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هذه هو تحضير المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لخبرة العمل. هدف يتكامل أيضاًبطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين الطبيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستحققه بسهولة باستخدام برنامج عالي الكثافة والدقة.

إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير،فهذا هو برنامجك: تدريب يطمح إلى التميز"

الأهداف العامة

- تحديد الخصائص والاستخدام والتحولات الأيضية للمغذيات فيما يتعلق بالاحتياجات الغذائية للحيوان
- توفير أدوات واضحة وعملية حتى يتمكن المهني من تحديد وتصنيف الأطعمة المختلفة المتوفرة في المنطقة والحصول على مزيد من الأدلة لاتخاذ القرار الأنسب من حيث التكاليف التفاضلية،وما إلى ذلك
- اقتراح سلسلة من الحجج التقنية التي تسمح بتحسين جودة الأنظمة الغذائية، وبالتالي الاستجابة الإنتاجية (اللحوم أو الحليب)
- تحليل المكونات المختلفة للمادة الخام ذات التأثيرات الإيجابية والسلبية على التغذية البيطرية وكيف تستخدمها الحيوانات لإنتاج البروتين من أصل حيواني
- تحديد ومعرفة مستويات هضم المكونات الغذائية المختلفة حسب مصدرها
- تحليل الجوانب الرئيسية لتصميم وإعداد وجبات (طعام) تهدف إلى الحصول على أقصى استفادة من العناصر الغذائية من قبل الحيوانات المخصصة لإنتاج البروتين ذو المنشأ الحيواني
- توفير تدريب متخصص على المتطلبات الغذائية لنوعين رئيسيين من الطيور المخصصة لإنتاج البروتين ذو المنشأ الحيواني
- تطوير المعرفة المتخصصة حول المتطلبات الغذائية لأنواع الخنازير واستراتيجيات التغذية المختلفة اللازمة لضمان وصولها إلى معايير الرفاهية والإنتاج المتوقعة وفقاً لمرحلة إنتاجها
- توفير المعرفة النظرية والعملية المتخصصة في فسيولوجيا الجهاز الهضمي للكلاب والقطط
- تحليل الجهاز الهضمي للحيوانات المجترة وطريقتها الخاصة في امتصاص العناصر الغذائية من الأطعمة الغنية بالألياف
- تحليل المجموعات الرئيسية للإضافات المستخدمة في صناعة الأغذية، مع التركيز على ضمان جودة وأداء الأطعمة المختلفة
- تحليل واضح لكيفية تنفيذ عملية تصنيع الأعلاف الحيوانية بالكامل: المراحل والعمليات التي يخضع لها الغذاء لضمان تركيبته الغذائية، جودته وسلامته

> مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل"

الأهداف المحددة

وحدة 1. المغذيات والتمثيل الغذائي

- تطوير العناصر الغذائية المختلفة الموجودة في المواد الخام المستخدمة في التغذية البيطرية
- تطوير المكونات المختلفة لكل مجموعة من المجموعات الغذائية
- تحديد الوجهات أو المسارات الأيضية للمغذيات التي سيستخدمها الحيوان
- تحديد كيف تحصل الحيوانات على الطاقة من العناصر الغذائية المختلفة ومما يتكون استقلاب الطاقة
- تحليل عمليات استيعاب المغذيات المختلفة التي تمتلكها الأنواع الحيوانية المختلفة،والضرورية لصحتها وإنتاجها
- تقييم أهمية وتأثير الماء على الحيوانات كمغذيات

وحدة 2. قابلية الهضم، البروتين المثالي والتطورات في التغذية البيطرية

- تطوير مفاهيم قابلية الهضم وكيفية تحديدها
- تحليل التطورات في التغذية بالبروتين وأهمية الأحماض الأمينية الاصطناعية في التغذية البيطرية
- تحديد العوامل التي تتدخل في تحديد مستويات المغذيات
- تحديد النقاط الحرجة لاستخدام الدهون، جودتها وتأثيرها على التغذية
- تنمية المفاهيم الأساسية للمعادن العضوية وأهميتها
- إرساء مفهوم سلامة الأمعاء وكيفية تعزيزها في الإنتاج
- تحليل اتجاهات استخدام المضادات الحيوية في التغذية البيطرية
- تحديد اتجاهات التغذية الدقيقة والعوامل الأكثر تأثيراً في تطبيقها

وحدة 3. التغذية وغذاء الحيوانات المجترة

- تحليل الجهاز الهضمي للحيوانات المجترة وطريقتها الخاصة في امتصاص العناصر الغذائية من الأطعمة الغنية بالألياف
- تحليل التمثيل الغذائي التغذوي للحيوانات المجترة مع التعرف على إمكاناتها ومحدوديتها
- تحديد المتطلبات الغذائية للرعاية والإنتاج في الحيوانات المجترة الرئيسية ذات الأهمية في تربية الحيوان
- فحص مصادر الغذاء الرئيسية لتغذية الحيوانات المجترة، خصائصها الرئيسية،، مزاياها وقيودها
- تقييم استراتيجيات التغذية الرئيسية للمجترات وفقاً للسياق الذي يتطور فيه الإنتاج

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا،نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى،تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

إن فريق التدريس المثير للإعجاب والمدرّب من محترفي مجالات الاختصاص المختلفة، سيكونوا معلميك خلال هذا التدريب: إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"

هيئة تدريس الدورة التدريبية

د. Cuello Ocampo،Carlos Julio

- المدير الفني لشركة Huvepharm في أمريكا اللاتينية
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Nacional de Colombia
- ماجستير في الإنتاج الحيواني مع التركيز في التغذية أحادية المعدة من جامعة Nacional de Colombia
- دبلوم في صناعة وجبات غذائية لأنواع حيوانات الإنتاج من جامعة العلوم التطبيقية والبيئية UDCA

الأساتذة

د. Fernández de Juan، Álvaro

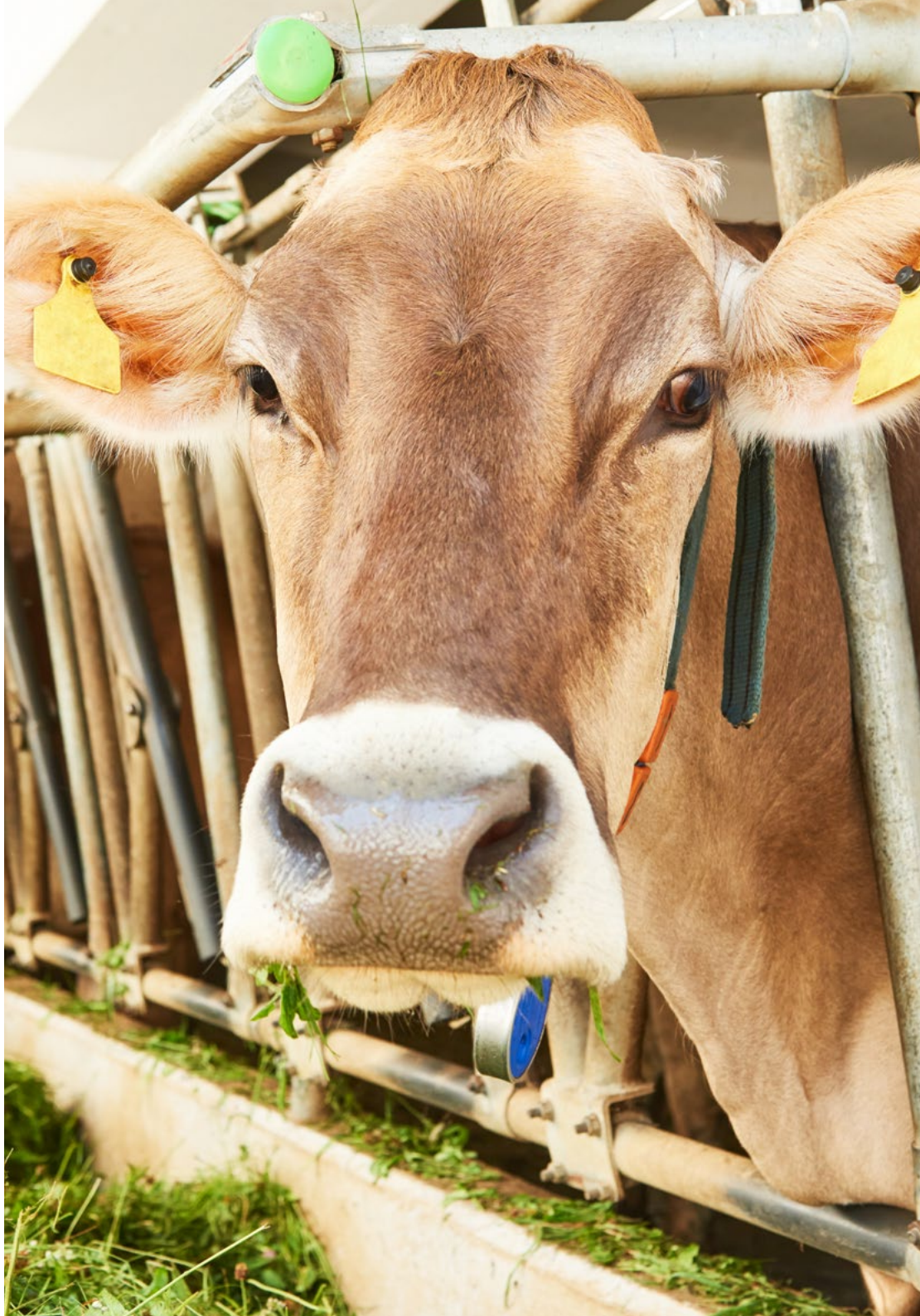
- فني تغذية أحاديات المعدة في Nugest
- باحث داعم من جامعة Politécnica de Madrid
- درجة الماجستير في الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان من جامعة Politécnica de Madrid
- بكالوريوس في الهندسة الزراعية متخصص في التغذية البيطرية من جامعة Politécnica de Madrid

د. Rodríguez Patiño، Leonardo

- المدير الفني في Avicola Fernández
- أخصائي تغذية في Grupo Casa Grande
- أخصائي تغذية Unicol
- مستشار فني تجاري في PREMEX
- أخصائي التغذية في شركة Fernández de Broilers y cerdos
- ماجستير في تغذية الحيوان
- اختصاصي تربية الحيوانات من جامعة Nacional de Colombia

د. Ordoñez Gómez، Ciro Alberto

- باحث متخصص في تغذية الحيوان
- مؤلف كتاب الجلسرين والمنتجات الثانوية للديزل الحيوي: الطاقة البديلة لتغذية الدواجن والخنازير
- أستاذ في مجال تغذية وغذاء الحيوان في جامعة Francisco de Paula Santander
- ماجستير في الإنتاج الحيواني من جامعة Francisco de Paula Santander
- بكالوريوس في علوم تربية الحيوانات من جامعة Francisco de Paula Santander



04

الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا التدريب من قبل خبراء مختلفين في هذا البرنامج، بهدف واضح: ضمان حصول الطلاب على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.

إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية،منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية،
موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"

وحدة 1. المغذيات والتمثيل الغذائي

1.1. الكربوهيدرات
1.1.1. الكربوهيدرات في الأغذية الحيوانية
2.1.1. تصنيف الكربوهيدرات
3.1.1. عملية الهضم
1.1.1. الألياف وهضم الألياف
1.1.5. العوامل المؤثرة في استخدام الألياف
6.1.6. وظيفة الألياف الفيزيائية
2.1. التمثيل الغذائي للكربوهيدرات
1.2.1. مصير التمثيل الغذائي للكربوهيدرات
2.2.1. تحلل السكر، تحلل الجليكوجين، تكون الغلايكوجين واستحداث الغلوكوز
3.2.1. دورة فوسفات البنتوز
1.2.4. دورة Krebs
3.1. الدهنيات
1.3.1. تصنيف الدهنيات
2.3.1. وظائف الدهنيات
1.3.3. الأحماض الدهنية
1.3.4. هضم وامتصاص الدهون
1.3.5. العوامل المؤثرة على هضم الدهون
4.1. التمثيل الغذائي للدهون
1.4.1. مصير التمثيل الغذائي للدهون
2.4.1. طاقة التمثيل الغذائي للدهون
3.4.1. عملية التزنخ التأكسدي
4.4.1. الأحماض الدهنية الأساسية
5.4.1. مشاكل التمثيل الغذائي للدهون
5.1. استقلاب الطاقة
1.5.1. قياس التفاعل الحراري
2.5.1. التقسيم البيولوجي للطاقة
3.5.1. زيادة السعرات الحرارية في العناصر الغذائية
4.5.1. توازن الطاقة
5.5.1. العوامل البيئية التي تؤثر على متطلبات الطاقة
6.5.1. خصائص نقص الطاقة والتجاوزات
6.1. البروتينات
1.6.1. تصنيف البروتينات
2.6.1. وظائف البروتين
3.6.1. هضم وامتصاص البروتين
4.6.1. العوامل المؤثرة على هضم البروتين
5.6.1. التصنيف الغذائي للأحماض الأمينية للدواجن والخنازير
7.1. التمثيل الغذائي للبروتينات في الدواجن والخنازير
1.7.1. مصير التمثيل الغذائي للبروتينات
2.7.1. استحداث الجلوكوز وتدهور الأحماض الأمينية
3.7.1. إفراز النيتروجين وتكوين حمض البوليك
4.7.1. اختلال توازن الأحماض الأمينية وتكلفة الطاقة لعملية التمثيل الغذائي للبروتين
5.7.1. التفاعل بين الأحماض الأمينية
8.1. الفيتامينات و المعادن
1.8.1. تصنيف الفيتامينات
2.8.1. متطلبات الفيتامينات للدواجن والخنازير
3.8.1. نقص الفيتامينات
4.8.1. المعادن الكلية والجزئية
5.8.1. التفاعل بين المعادن
6.8.1. شلات عضوية
9.1. التمثيل الغذائي للفيتامين والمعادن
1.9.1. الترابط بين الفيتامينات
2.9.1. نقص وسمية الفيتامينات
3.9.1. الكولين
4.9.1. التمثيل الغذائي للكالسيوم والفوسفور
5.9.1. التوازن الكهربائي
10.1. الماء العنصر المغذي المنسي
1.10.1. الوظائف الرئيسية للمياه
2.10.1. توزيع الماء في الجسم
3.10.1. مصادر المياه
4.10.1. العوامل المؤثرة في الاحتياجات المائية
5.10.1. احتياجات المياه
6.10.1. متطلبات جودة مياه الشرب

وحدة 2. قابلية الهضم، البروتين المثالي والتطورات في التغذية البيطرية

1.2. المعاملات الظاهرة لقابلية الهضم
1.1.2. تقنيات الحصول على الهضم اللفائفي
2.1.2. منهجيات لحساب قابلية الهضم
2.2. خسائر داخِلِيَّةُ المَنْشَأ
1.2.2. أصل وتكوين الأحماض الأمينية داخِلِيَّةُ المَنْشَأ
2.2.2. تقنيات قياس الخسائر داخِلِيَّةُ المَنْشَأ
3.2. معاملات معيارية وقابلية الهضم الحقيقية
4.2. العوامل التي تؤثر على معاملات قابلية الهضم
1.4.2. العمر والحالة الفسيولوجية
2.4.2. استهلاك وتكوين الغذاء
5.2. الأحماض الأمينية الاصطناعية في التغذية البيطرية
1.5.2. تركيب الأحماض الأمينية الاصطناعية
2.5.2. استخدام الأحماض الأمينية الاصطناعية في الوجبات الغذائية
6.2. البروتين المثالي والتطورات في التغذية البروتينية
1.6.2. مفهوم البروتين المثالي
2.6.2. سمات البروتين المثالي
3.6.2. الاستخدام والتطبيقات العملية
7.2. تقدير الاحتياجات الغذائية من خلال تجارب الأداء
1.7.2. طرق تقييم المتطلبات الغذائية
2.7.2. تحديد المتطلبات
8.2. العوامل المؤثرة في استخدام المغذيات
1.8.2. العمر
2.8.2. الحالة الفسيولوجية
3.8.2. مستوى الاستهلاك
4.8.2. الظروف البيئية
5.8.2. الحمية
9.2. أهمية جودة واستقرار الدهون في التغذية
1.9.2. أنواع الدهون
2.9.2. الملف الغذائي للدهون
3.9.2. الجودة
4.9.2. إدراج الدهون في الأنظمة الغذائية
10.2. المعادن العضوية في تغذية أحاديي المعدة
1.10.2. المعادن الكبيرة
2.10.2. معادن نادرة
3.10.2. تركيب المعادن العضوية
11.2. سلامة وصحة الأمعاء، أهميتها في التغذية البيطرية
1.11.2. فسيولوجيا وتشريح الأمعاء
2.11.2. صحة الأمعاء وقابلية الهضم
3.11.2. العوامل المؤثرة على سلامة الأمعاء
12.2. استراتيجيات الإنتاج الحيواني دون استخدام المضادات الحيوية المحفزة للنمو
1.12.2. تأثير المضادات الحيوية على التغذية
2.12.2. مخاطر استخدام المضادات الحيوية
3.12.2. الاتجاهات العالمية
4.12.2. استراتيجيات الصياغة والتغذية
13.2. مفهوم التغذية الدقيقة
1.13.2. الأنظمة الغذائية Close Up
2.13.2. نماذج حيوانية
3.13.2. بروتين مثالي
4.13.2. الحالات الفسيولوجية
5.13.2. فسيولوجيا النمو

وحدة 3. التغذية وغذاء الحيوانات المجترة

1.3. الهضم والعملية داخل الكرش في الأبقار
1.1.3. تشريح الجهاز الهضمي للمجترات
2.1.3. علم وظائف الأعضاء وأهمية الاجترار
3.1.3. الكائنات الدقيقة في الكرش وأهميتها
4.1.3. هضم الكربوهيدرات في الكرش
5.1.3. هضم الدهنيات في الكرش
6.1.3. هضم المركبات النيتروجينية في الكرش
2.3. الهضم والتمثيل الغذائي ما بعد منطقة الكرش
1.2.3. هضم الكربوهيدرات، الدهنيات والبروتينات ما بعد منطقة الكرش
2.2.3. امتصاص المغذيات في الحيوانات المجترة
3.2.3. التمثيل الغذائي للكربوهيدرات، الدهون والبروتين في الحيوانات المجترة

3.3. متطلبات البروتين

1.3.3. منهجية تقييم البروتين في الحيوانات المجترة

2.3.3. متطلبات الرعاية

3.3.3. متطلبات الحمل

4.3.3. متطلبات إنتاج الحليب

5.3.3. متطلبات النمو

4.3. متطلبات الطاقة

1.4.3. منهجية تقييم الطاقة في الحيوانات المجترة

2.4.3. متطلبات الرعاية

3.4.3. متطلبات الحمل

4.4.3. متطلبات إنتاج الحليب

5.4.3. متطلبات النمو

5.3. متطلبات الألياف

1.5.3. طرق تقييم الألياف

2.5.2. متطلبات الألياف للحفاظ على الصحة الجيدة والإنتاج في الحيوانات المجترة

6.3. متطلبات الفيتامينات والمعادن

1.6.3. الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء

2.6.3. الفيتامينات التي تذوب في الدهون

3.6.3. المعادن الكبيرة

4.6.3. معادن نادرة

7.3. المياه، المتطلبات والعوامل التي تؤثر على استهلاكها

1.7.3. أهمية الماء في إنتاج الحيوانات المجترة

2.7.3. جودة المياه الحيوانات المجترة

3.7.3. متطلبات المياه في الحيوانات المجترة

8.3. التغذية وغذاء الحيوانات المجترة المرضعة

1.8.3. فسيولوجيا التنقيط المريئي

2.8.3. متطلبات الحيوانات المجترة المرضعة

3.8.3. تصميم نظم غذائية الحيوانات المجترة المرضعة

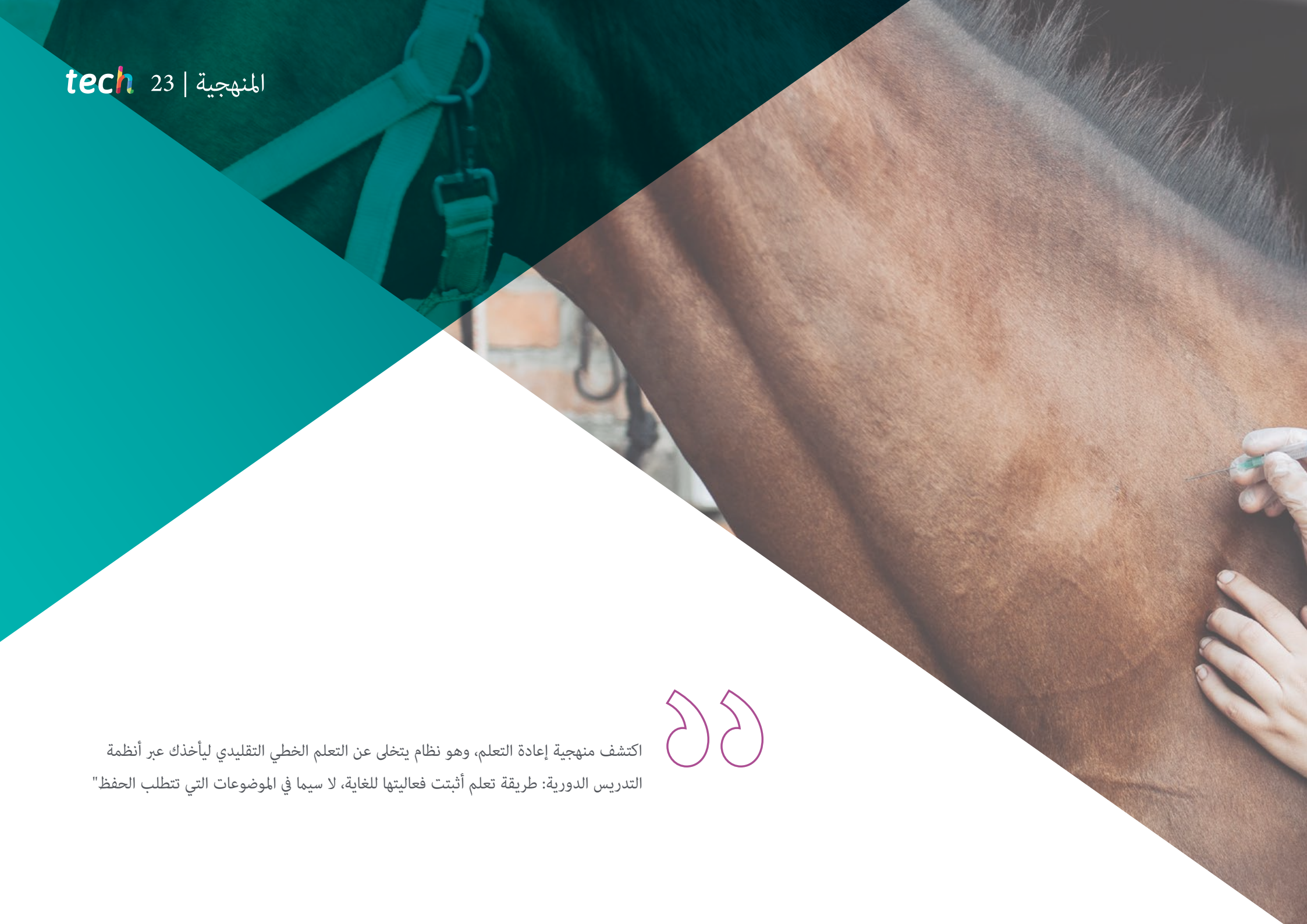
9.3. الأطعمة الرئيسية في النظام الغذائي الحيوانات المجترة
1.9.3. الأطعمة الليفية
2.9.3. أغذية الطاقة
3.9.3. الأطعمة البروتينية
4.9.3. مكملات الفيتامينات
5.9.3. المكملات المعدنية
6.9.3. مواد المضافات وغيرها
10.3. صياغة الأغذية والمكملات الغذائية للماشية
1.10.3. حساب المتطلبات
2.10.3. طرق موازنة الوجبات
3.10.3. صياغة النظم الغذائية للماشية المعدة للحومات
4.10.3. صياغة النظم الغذائية للماشية المعدة للحليب
5.10.3. صياغة النظم الغذائية للأغنام والماعز

"سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة"

05
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثلمجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام *1912* في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام *1924* تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد"

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2.يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

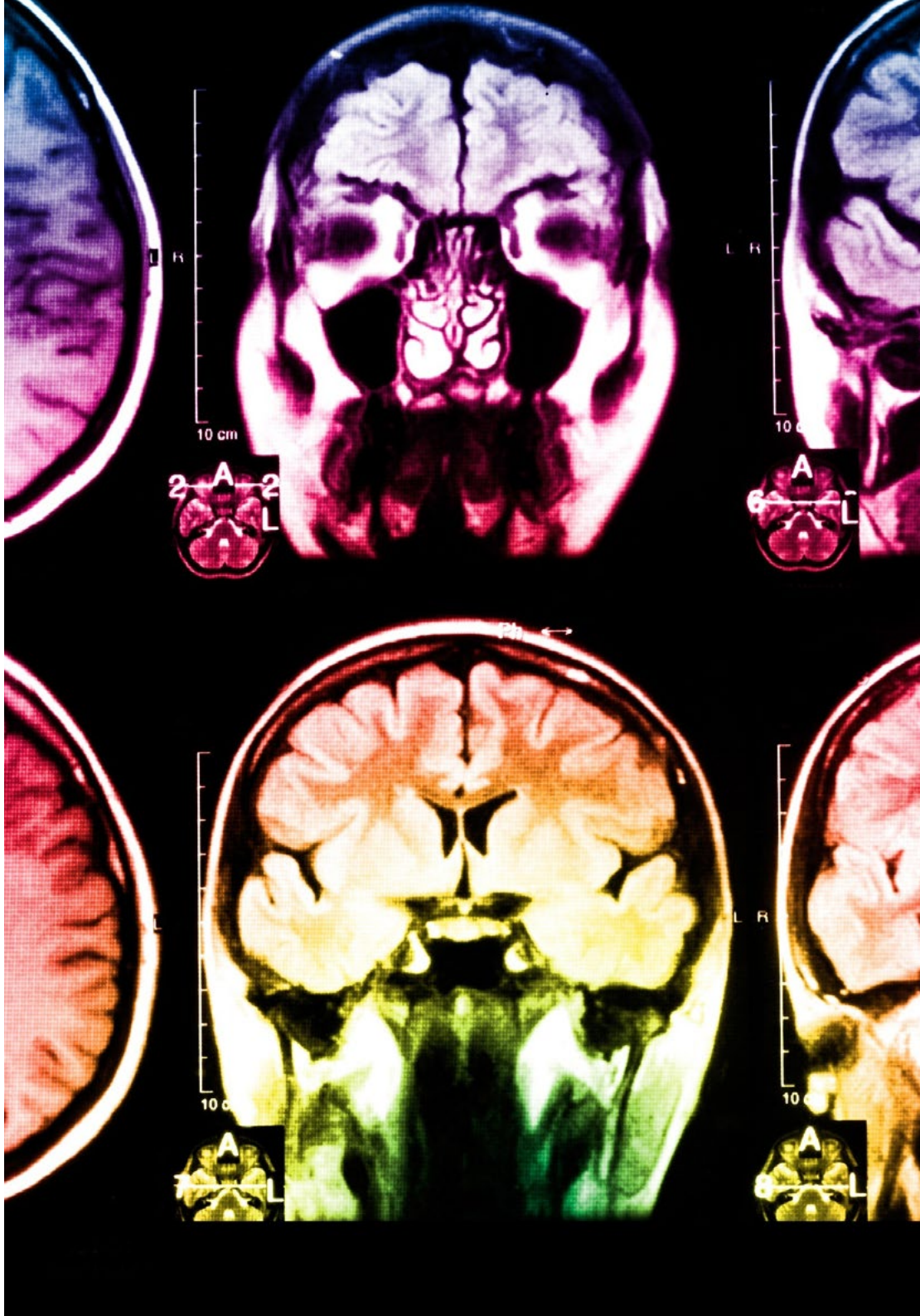
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

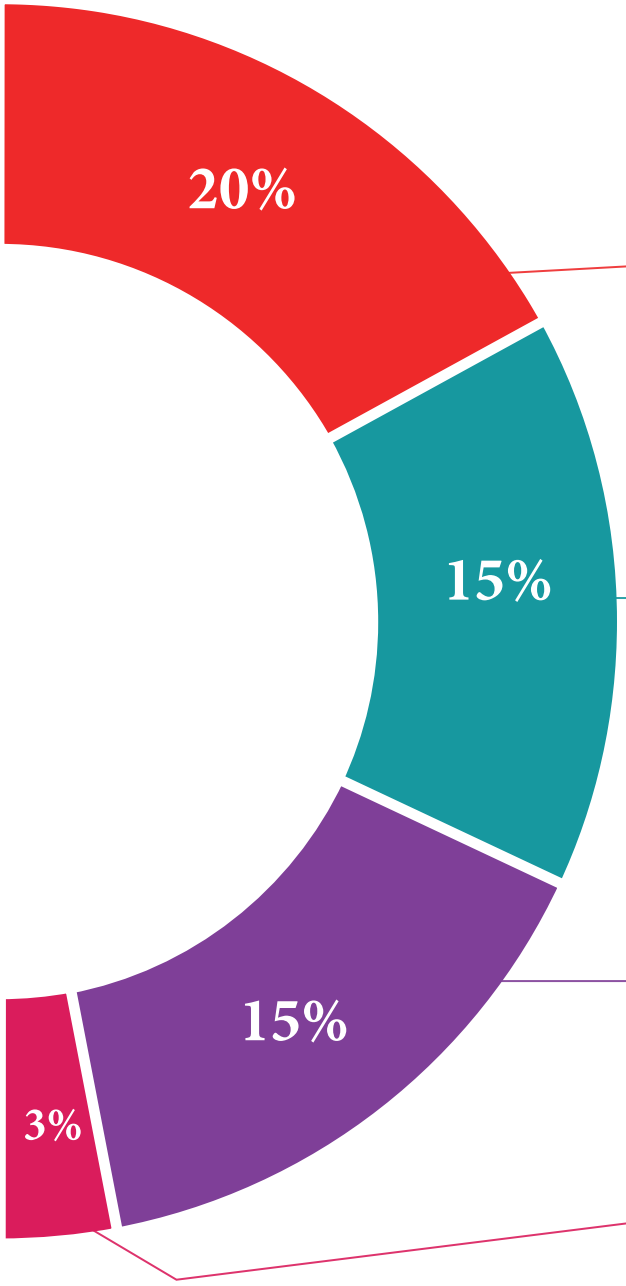
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة)تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم(. لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

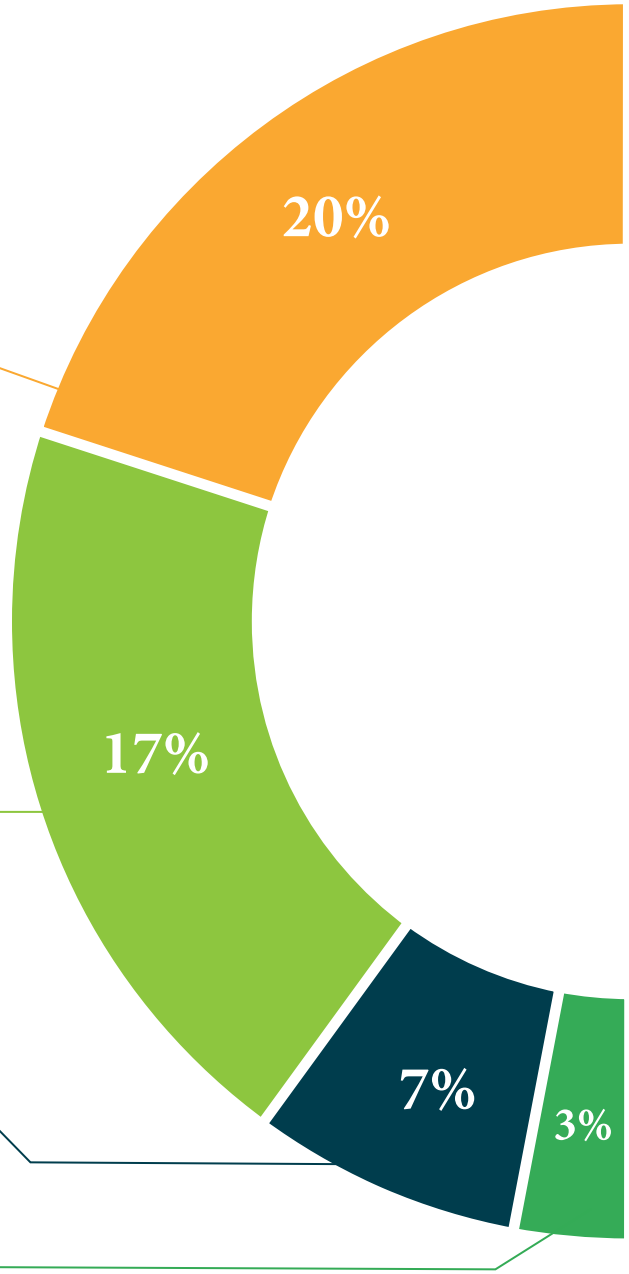
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التغذية وغذاء الحيوانات المجترة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

اجتز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة"

تحتوي درجة **شهادة الخبرة الجامعية في التغذية وغذاء الحيوانات المجترة** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة **الخبرة الجامعية** الصادرة عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: **شهادة الخبرة الجامعية في التغذية وغذاء الحيوانات المجترة**

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: **450 ساعة.**

tech الجامعة التكنولوجية

إمنح هذا

الدبلوم

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

التغذية وغذاء الحيوانات المجترة

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 450
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية وغذاء الحيوانات المجترة

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية وغذاء الحيوانات المجترة

tech الجامعة التيكنولوجية