

专科文凭
反刍动物的内部医学





专科文凭 反刍动物的内部医学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ruminant-internal-medicine

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

14

04

结构和内容

18

05

方法

26

06

学位

34

01 介绍

这一综合培训提供了最完整的反刍动物神经病、传染病、寄生虫病和代谢病的专业方法。对这些在生产损失方面带来高成本的疾病的诊断和治疗有一个完整的概述，该领域的工作在各方面都有不同的考虑。一个高质量的方案，使学生能够作为一个方案进行干预。





“

反刍动物内科最相关和最复杂的领域，该领域最先进的干预发展，在整个最完整的实际培训中发展”

神经系统疾病在反刍动物中很常见。本专科文凭为学生提供必要的工具,使其能够识别牛和小反刍动物的主要神经系统病症。反刍动物可能会出现神经系统疾病,如果不了解这些疾病,实际上是不可能诊断的。

代谢性疾病是反刍动物诊所咨询的主要原因之一,在围产期尤其重要,因为代谢问题,如牛的产褥期低钙血症和酮症,或小反刍动物的妊娠毒血症,都与内分泌功能直接相关。本模块将讨论代谢紊乱和伴随代谢紊乱的内分泌病。

传染病和寄生虫病在反刍动物中非常常见,对同一农场中其他动物的管理有非常重要的影响,如果是人畜共患病,甚至对公共卫生也有影响。深入了解这些疾病的诊断,治疗和预防对临床兽医来说至关重要。

这个**反刍动物的内部医学专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 使用电子学习软件的最新技术
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在专科文凭课程结束后,也可以永久地获得补充文件库

“

对于培训的临床兽医来说,这,是一个重要而又罕见的专业,将使你在这一工作领域脱颖而出,成为一名专家”

“

基于兽医证据的专业和先进的临床基础知识, 将使你能够处理牛和反刍动物的日常干预”

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式, TECH确保为您提供您正在寻找的更新目标。一个多学科的专业团队, 他们在不同的环境中接受过培训并具有丰富的经验, 并将以有效的方式发展理论知识, 但最重要的是, 他们将把自己从经验中获得的实践知识用于本研究: 这是这个专业的与众不同的品质之一。

课程的方法设计的有效性课程的掌握相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发整合了教育技术的最新进展。通过这种方式, 学生将能够使用一系列舒适且多功能的多媒体工具进行学习, 从而为培训提供培训所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习: 这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一点, 使用远程练习, 借助新的交互式视频系统和向专家学习, 您将能够获得知识, 就如同面对面的实体学习课程一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

专业人士的经验和对成功的真实案例的分析。

在证据的支持下, 这个培训的方法将使你全面学习, 并获得在日常实践中实际需要的技能。



02 目标

完成该专科文凭后, 兽医专业人员将为牛和反刍动物的日常临床实践提供专业的, 先进的, 基于证据的临床基础。

除了对日常临床实践中遇到的问题采取这种最新的方法外, 所提供的书目和专题的结构安排将使你能够更新知识。



“

这个反刍动物的内部医学专科文凭将使临床兽医能够更新和扩大他们在反刍医学和外科方面的知识和技能”



总体目标

- ◆ 提供有关反刍动物最常见的神经系统问题的专业知识
- ◆ 识别与每种神经系统疾病相关的所有临床症状
- ◆ 确定每种病理的具体临床方法
- ◆ 确定每个病例的预后和最适当的治疗
- ◆ 解决影响反刍动物的主要眼病, 其诊断和治疗
- ◆ 确定反刍动物眼病的重要性
- ◆ 分析具有眼征的疾病对经济和健康的影响
- ◆ 制定专门针对反刍动物的筛选程序和治疗方法, 与其他物种有所不同
- ◆ 检查主要疾病及其具体治疗方法
- ◆ 对牛和小反刍动物最常见的皮肤病问题产生专门的知识
- ◆ 识别与每种皮肤病相关的所有临床症状
- ◆ 确立每种病理的具体临床方法, 确定每种皮肤病的预后和最适当的治疗方法
- ◆ 确定反刍动物的内分泌病变的重要性及其与产褥期代谢疾病的关系
- ◆ 学习关于牛和小反刍动物主要代谢性疾病的专业知识
- ◆ 研究反刍动物中不同传染病和寄生虫病的临床方法
- ◆ 汇编可用于诊断主要传染病和寄生虫病症的补充方法
- ◆ 了解主要传染病和寄生虫病的一般和特殊治疗方法
- ◆ 了解关于预防主要传染病和寄生虫病的先进知识





具体目标

模块1.神经系统和眼科疾病

- ◆ 在神经科病人的临床检查中明确必要的信息
- ◆ 知道如何进行牛和小反刍动物的神经系统检查
- ◆ 在一个有神经系统改变的病人身上找到病变部位
- ◆ 确定影响牛脑,脑干,小脑和脊髓的主要病症
- ◆ 发展影响牛的周围神经的主要改变
- ◆ 研究影响小反刍动物的主要神经病症
- ◆ 研究反刍动物眼科的特殊检查方案
- ◆ 使学生能够诊断主要的眼部病变以及它们与其他疾病的关系
- ◆ 确定每种病症的必要治疗和/或手术治疗
- ◆ 为影响牛和小反刍动物的主要神经系统病症制定管理措施和治疗方案
- ◆ 发展影响牛的主要眼部病变
- ◆ 发展影响绵羊和山羊的主要眼部病症

模块2.反刍动物的代谢,内分泌和皮肤病毒理学和新生儿学

- 确定影响反刍动物皮肤的主要病症
- 分析问题的来源并确定皮炎的预后
- 认识主要皮肤病的临床和实验室症状
- 确定感染性皮肤病(病毒性,细菌性,真菌性和寄生虫性)的症状,提出治疗方案
- 确定皮肤和粘膜疾病的症状,提出治疗和管理方案,并确定是否为应报告疾病
- 识别牛和小反刍动物的主要皮肤肿瘤,提出适当的治疗建议并确定预后
- 识别代谢性疾病的临床症状,了解相关的内分泌疾病,其预后,治疗方案和预防
- 具体说明内分泌学中使用的诊断程序及其解释
- 对牛和小反刍动物最常见的营养问题的主要表现形式
- 制定管理策略,纠正生产系统中的营养问题,并对受影响的个人进行治疗
- 认识牛和小反刍动物中毒的主要原因的临床表现
- 为接触毒剂的动物制定适当的治疗计划



模块3.反刍动物中的传染病和寄生虫病

- ◆ 确定影响反刍动物的主要传染病
- ◆ 建立反刍动物主要感染性和传染性病症的临床症状的鉴别诊断
- ◆ 为感染性和传染性疾病的病人提出工作方法
- ◆ 为治疗和预防反刍动物的主要感染性和传染性病症提供专业知识
- ◆ 了解并确定反刍动物因其所处的生产系统类型而必须面对的不同现实和挑战
- ◆ 能够识别市场上现有疫苗的技术差异,优势和劣势
- ◆ 能够根据反刍动物面临的传染病挑战,制定适合每个农场实际情况的有效,高效和经济合理的疫苗接种计划
- ◆ 识别影响反刍动物的寄生虫病的临床症状
- ◆ 明确寄生虫学中使用的诊断程序及其解释
- ◆ 为寄生虫病患者确定一种理论-实践方法
- ◆ 为建立反刍动物的寄生虫控制和管理方案提供专门的知识

“加入世界上最大的西班牙语网上大学”



03 课程管理

作为我们课程总体质量概念的一部分, TECH很自豪地为学生提供最高水平的教师队伍, 他们是因为自己的经验而被选中的。来自不同领域有不同能力的专业人士, 组成了一个完整的多学科团队。
一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

由最高水平的专业人员组成的令人印象深刻的教师队伍将在整个专业课程中担任教师提供最真实,最密切和最新的学习经验”

管理人员



Ezquerro Calvo, Luis Javier 医生

- ◆ 1987年博士于埃斯特雷马杜拉大学兽医学博士
- ◆ 1982 年获得萨拉戈萨大学兽医学学士
- ◆ 应用和实验动物外科专家萨拉戈萨大学, 1982
- ◆ 动物繁殖和人工授精专家萨拉戈萨大学, 1985
- ◆ 欧洲大型动物兽医学院文凭)。1998
- ◆ 呈现 6 个五年的教师评估期

教师

Barba Recreo, Martha 女士

- ◆ 移动马兽医诊所, Gres-Hippo, 圣文森特德梅库兹, 法国
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学兽医学院马内科服务教授, 研究员和临床兽医, 瓦伦西亚
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- ◆ 美国阿拉巴马州奥本大学生物医学博士
- ◆ 美国内科学院大动物专业文凭
- ◆ 法国 VetAgro-Sup 里昂大学马医学和外科轮岗实习
- ◆ 马内科住院医师, "J.T.沃恩大型动物教学医院, "奥本大学", 阿拉巴马州, 美国
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学兽医学院动物医学和外科系兼职教授, 瓦伦西亚
- ◆ 英国苏格兰格拉斯哥大学" Weipers Centre Equine Hospital" 马科内科服务教授兼专业兽医和副研究员

Galapero Arroyo, Javier 医生

- ◆ 农牧业国家公司的外部顾问
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学兽医学博士和学士
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学的兽医学位
- ◆ 粗放畜牧管理硕士
- ◆ 不同本科和研究生课程, 项目和大学专业硕士的教师
- ◆ 开发兽医学学位的博士论文和学位结束项目, 并作为外部专家评估员和不同博士论文的评审团成员
- ◆ 期刊引文报告 (JCR) 收录的三种期刊的科学文章审稿人

Delpón, Héctor Santo-Tomás 先生

- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- ◆ 萨拉戈萨大学兽医学学位, 强化临床和动物生产
- ◆ 英国利物浦大学研究生学习获得高级兽医实践证书 (CertAVP)
- ◆ 在莫桑比克志愿培训当地农民生产牛奶

Medina Torres, Carlos E. 医生

- ◆ 哥伦比亚国立大学兽医博士
- ◆ 昆士兰大学理学院兽医学院助理教授和内科专家
- ◆ 安大略省圭尔夫大学兽医学博士
- ◆ 英国利物浦大学理学硕士
- ◆ 美国内科医学院大型动物专业文凭和欧洲内科医学院文凭
- ◆ 昆士兰大学大学教学实践证书 (CUTP)
- ◆ 昆士兰大学博士
- ◆ 哥伦比亚国立大学兽医和动物技术学院大型动物诊所大型动物内科助理教授和临床医生
- ◆ 意大利墨西拿大学形态学, 解剖学, 生理学和病理学系运动生理学副研究员
- ◆ 解剖学, 生理学, 生产动物内科和伴侣动物内科和外科的导师, 助教和教授
- ◆ 大学马疱疹病毒研究实验室助理教授, 研究助理兼主任
- ◆ 相当于澳大利亚昆士兰大学内科助理教授 (高级讲师) 和临床专家

Soler Rodríguez, Francisco 医生

- ◆ 卡塞雷斯埃斯特雷马杜拉大学动物卫生系毒理学教授
- ◆ 科尔多瓦大学兽医学博士, 在科尔多瓦兽医学院药理学和毒理学系做兽医植物毒理学博士论文
- ◆ 科尔多瓦大学兽医学学位, 学位形式 (植物中毒学位论文)
- ◆ 所有的教学经验都集中在兽医毒理学上, 从 0984/85 学年开始在科尔多瓦兽医学院药理学和毒理学系担任主席合作者
- ◆ 自 1987 年以来, 兽医毒理学和法律兽医学以及道义学课程在学士学位课程中开设, 后来在兽医学课程中开设在埃斯特雷马杜拉大学
- ◆ 除了教授本科学位, 他还教授不同的研究生课程和大学专业硕士学位



该领域领先的专业人员聚集在一起, 为你提供该领域最全面的知识, 使你能够在完全保证成功的情况下寻求发展”

04 结构和内容

本大学课程的内容是由不同专家制定的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块1.神经和眼科疾病

- 1.1. 牛:的神经学检查和主要诊断试验
 - 1.1.1. 临床检查和临床体征
 - 1.1.2. 病变的动态评估和定位
 - 1.1.3. 诊断测试:脑脊液的提取和分析
 - 1.1.4. 其他诊断测试
- 1.2. 主要影响牛脑的病变
 - 1.2.1. 脊髓灰质炎
 - 1.2.2. 其他原因牛海绵状脑病
 - 1.2.3. 病毒引起的变化
 - 1.2.3.1. 狂犬病
 - 1.2.3.2. 牛疱疹病毒脑脊髓炎
 - 1.2.3.3. 奥耶斯基氏病
 - 1.2.3.4. 其他病毒
 - 1.2.4. 细菌引起的变化
 - 1.2.4.1. 细菌性脑膜炎
 - 1.2.4.2. 垂体脓肿
 - 1.2.4.3. 其他
 - 1.2.5. 寄生虫引起的改变
 - 1.2.5.1. 神经球虫病
 - 1.2.5.2. 其他
 - 1.2.6. 中毒
 - 1.2.6.1. 尿素毒性
 - 1.2.6.2. 其他
- 1.3. 主要影响牛脑干的病变
 - 1.3.1. 李斯特菌病
 - 1.3.2. 血栓栓塞性脑膜炎
 - 1.3.3. 中耳炎/内耳炎
 - 1.3.4. 其他
- 1.4. 主要影响牛小脑的病变
 - 1.4.1. 牛病毒性腹泻病毒 (BVD)
 - 1.4.2. 震颤毒素
 - 1.4.3. 其他
- 1.5. 主要影响脊髓的的病变
 - 1.5.1. 脊柱淋巴瘤
 - 1.5.2. 脊椎骨髓炎
 - 1.5.3. 创伤
 - 1.5.4. 痉挛性麻痹
 - 1.5.5. 痉挛性麻痹
 - 1.5.6. 肉毒杆菌中毒
 - 1.5.7. 破伤风
 - 1.5.8. 异常寄生虫迁移
 - 1.5.9. 其他
- 1.6. 主要影响牛周围神经的病变
 - 1.6.1. 肩胛上神经
 - 1.6.2. 桡神经
 - 1.6.3. 股神经
 - 1.6.4. 坐骨神经
 - 1.6.5. 闭孔神经
 - 1.6.6. 唐纳牛综合症
- 1.7. 小型反刍动物的神经系统检查和主要诊断试验
 - 1.7.1. 临床检查和临床体征
 - 1.7.2. 病变的动态评估和定位
 - 1.7.3. 诊断测试:脑脊液的提取和分析
 - 1.7.4. 其他诊断测试
- 1.8. 小反刍动物的神经系统疾病
 - 1.8.1. 主要影响小型反刍动物大脑的疾病
 - 1.8.2. 主要影响小型反刍动物脑干的疾病
 - 1.8.3. 主要影响小反刍动物小脑的疾病
 - 1.8.4. 主要影响小型反刍动物脊髓的疾病



- 1.9. 牛眼科
 - 1.9.1. 牛眼科检查
 - 1.9.2. 勘探专项管理
 - 1.9.3. 眼科检查检查
 - 1.9.4. 鼻泪管的探查和灌洗
 - 1.9.5. 轨道异常
 - 1.9.6. 无眼症,小眼症
 - 1.9.7. 眼球突出和眼球内溢
 - 1.9.8. 眼眶脂肪团和炎症
 - 1.9.9. 眼眶肿瘤
 - 1.9.10. 眼睑异常
 - 1.9.10.1. 眼睑肿瘤
 - 1.9.10.2. 外翻与内翻
 - 1.9.10.3. 其他眼睑疾病
 - 1.9.11. 角膜和结膜疾病
 - 1.9.11.1. 角膜特征
 - 1.9.11.2. 角膜和/或巩膜的撕裂和破裂
 - 1.9.11.3. 角膜异物
 - 1.9.11.4. 角膜溃疡
 - 1.9.11.5. 角膜水肿
 - 1.9.11.6. 血管化
 - 1.9.11.7. 牛传染性角膜结膜炎 (QIB, 红眼病)
 - 1.9.11.8. 结膜和角膜肿瘤鳞状细胞癌
 - 1.9.12. 葡萄膜的疾病
- 1.10. 小反刍动物的眼部病变
 - 1.10.1. 眼眶的疾病
 - 1.10.2. 传染性角膜结膜炎
 - 1.10.3. 寄生虫性角膜炎
 - 1.10.4. 视网膜变性
 - 1.10.5. 失明

模块2.反刍动物的代谢,内分泌和皮肤病毒理学和新生儿学

- 2.1. 牛的皮肤病学病变
 - 2.1.1. 先天性皮肤病
 - 2.1.2. 皮肤和毛发疾病
 - 2.1.3. 皮下组织疾病
 - 2.1.4. 蹄和角疾病
 - 2.1.5. 皮肤肿瘤
- 2.2. 小反刍动物的皮肤病学改变
 - 2.2.1. 先天性皮肤病
 - 2.2.2. 感染性皮炎
 - 2.2.3. 水泡和皮肤粘膜交界处疾病
 - 2.2.4. 头发和羊毛的寄生虫病
 - 2.2.5. 干酪性淋巴结炎
 - 2.2.6. 与毒性和营养问题相关的皮肤病和附件
 - 2.2.7. 皮肤肿瘤
- 2.3. 牛的代谢和内分泌改变
 - 2.3.1. 酮症
 - 2.3.2. 钙,镁和磷的失调
 - 2.3.3. 其他内分泌疾病
- 2.4. 小反刍动物的代谢和内分泌改变
 - 2.4.1. 妊娠毒血症
 - 2.4.2. 保存,佝偻病
- 2.5. 牛的营养缺乏
 - 2.5.1. 简介
 - 2.5.2. 缺铜
 - 2.5.3. 缺乏硒和维生素 E
 - 2.5.4. 钴缺乏症
 - 2.5.5. 碘缺乏症
 - 2.5.6. 缺锰
 - 2.5.7. 缺铁
 - 2.5.8. 缺锌
 - 2.5.9. 主要维生素缺乏症
- 2.6. 小反刍动物的营养缺乏
 - 2.6.1. 缺铜
 - 2.6.1.1. 地方性共济失调
 - 2.6.1.2. 骨骼改变
 - 2.6.2. 钴缺乏症
 - 2.6.2.1. Ill-thrift
 - 2.6.2.2. 白色肝病
 - 2.6.3. 硒缺乏症
 - 2.6.3.1. 白肌病
 - 2.6.4. 维生素E缺乏症
 - 2.6.5. 碘缺乏症
 - 2.6.6. 微量元素缺乏症
- 2.7. 反刍动物的主要中毒 I
 - 2.7.1. 简介概论
 - 2.7.2. 中毒一般诊治指南
 - 2.7.3. 与摄入有毒植物有关的中毒
 - 2.7.3.1. 神经毒性
 - 2.7.3.2. 肝脏毒性
 - 2.7.3.3. 肾毒性
 - 2.7.3.4. 光毒性
 - 2.7.3.5. 心肌毒性
 - 2.7.3.6. 抗凝血剂
 - 2.7.3.7. 其他有毒植物
- 2.8. 反刍动物的主要中毒 II
 - 2.8.1. 霉菌毒素
 - 2.8.2. 饲料添加剂中毒
 - 2.8.2.1. 含氮化合物(尿素)
 - 2.8.2.2. 铜
 - 2.8.2.3. 药物

- 2.8.3. 环境相关中毒
 - 2.8.3.1. 杀虫剂
 - 2.8.3.2. 无机元素(铅,砷,硒,氟……)
 - 2.8.3.3. 饮用水的质量
 - 2.8.3.3.1. 其他工业和商业化合物中毒
 - 2.8.3.3.2. 反刍动物中毒治疗指南
 - 2.9. 主要小腿问题
 - 2.9.1. 先天性疾病
 - 2.9.2. 分娩时的创伤和死亡
 - 2.9.3. 早产,发育不良和新生儿适应不良
 - 2.9.4. 围产期疾病和问题
 - 2.9.5. 与生殖生物技术相关的疾病
 - 2.9.6. 未能转移初乳免疫球蛋白
 - 2.10. 新生小反刍动物的主要问题
 - 2.10.1. 先天性疾病
 - 2.10.2. 早产,发育不良和新生儿适应不良
 - 2.10.3. 围产期问题
 - 2.10.4. 胃肠道疾病
 - 2.10.5. 肌肉骨骼疾病
 - 2.10.6. 未能转移初乳免疫球蛋白
- 模块3.反刍动物的传染病和寄生虫病**
- 3.1. 传染病防治
 - 3.1.1. 实验室诊断测试
 - 3.1.2. 抗菌治疗和耐药性
 - 3.1.3. 疫苗使用
 - 3.1.4. 生物安全和控制措施
 - 3.2. 牛疫苗接种计划
 - 3.2.1. 没有单一的疫苗接种计划需要考虑的前提
 - 3.2.2. 选择疫苗时要牢记的注意事项
 - 3.2.3. 按生产系统或年龄组划分的疫苗接种计划
 - 3.2.3.1. 饲养牛奶和小母牛的疫苗接种计划
 - 3.2.3.2. 吸盘疫苗接种计划
 - 3.2.3.3. 饲养肉牛和小母牛的疫苗接种计划
 - 3.2.3.4. Pastora毒饵疫苗接种计划
 - 3.2.3.5. 奶牛疫苗接种计划
 - 3.2.3.6. 肉牛疫苗接种计划
 - 3.2.3.7. 种马疫苗接种计划(人工授精中心)
 - 3.3. 小反刍动物疫苗接种计划
 - 3.3.1. 没有单一的疫苗接种计划需要考虑的前提
 - 3.3.2. 选择疫苗时要牢记的注意事项
 - 3.3.3. 按生产系统或年龄组划分的疫苗接种计划
 - 3.3.3.1. 奶羊疫苗接种计划培育
 - 3.3.3.2. 饲养羊羔疫苗接种计划
 - 3.3.3.3. 羔羊/chotas 育肥疫苗接种计划
 - 3.3.3.4. 奶用绵羊/山羊疫苗接种计划
 - 3.3.3.5. 肉羊/山羊疫苗接种计划
 - 3.4. 牛的主要传染病I
 - 3.3.1. 一定要通报的传染病
 - 3.3.2. 细菌引起的疾病
 - 3.3.3. 真菌引起的疾病
 - 3.5. 牛的主要传染病II
 - 3.5.1. 病毒性疾病
 - 3.5.2. 朊病毒引起的疾病

- 3.6. 小反刍动物主要传染病 I
 - 3.6.1. 一定要通报的传染病
 - 3.6.2. 细菌引起的疾病
 - 3.6.3. 真菌引起的疾病
- 3.7. 小反刍动物主要传染病II
 - 3.7.1. 病毒性疾病
 - 3.7.2. 朊病毒引起的疾病
- 3.8. 影响牛的主要寄生虫
 - 3.8.1. 血液寄生虫
 - 3.8.2. 胃肠道线虫
 - 3.8.3. 影响呼吸道的线虫
 - 3.8.4. 绦虫类
 - 3.8.5. 畸形虫
 - 3.8.6. 球虫
- 3.9. 影响小反刍动物的主要寄生虫
 - 3.9.1. 血液寄生虫
 - 3.9.2. 胃肠道线虫
 - 3.9.3. 影响呼吸道的线虫
 - 3.9.4. 绦虫类
 - 3.9.5. 畸形虫
 - 3.9.6. 小型反刍动物对驱虫药的耐药性
 - 3.9.7. 管理,治疗和控制计划 (FAMACHA)
- 3.10. 寄生虫病防治
 - 3.10.1. 诊断技术
 - 3.10.2. 治疗原则
 - 3.10.2. 抵抗力的发展
 - 3.10.3. 管理和控制程序





“

这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个”案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

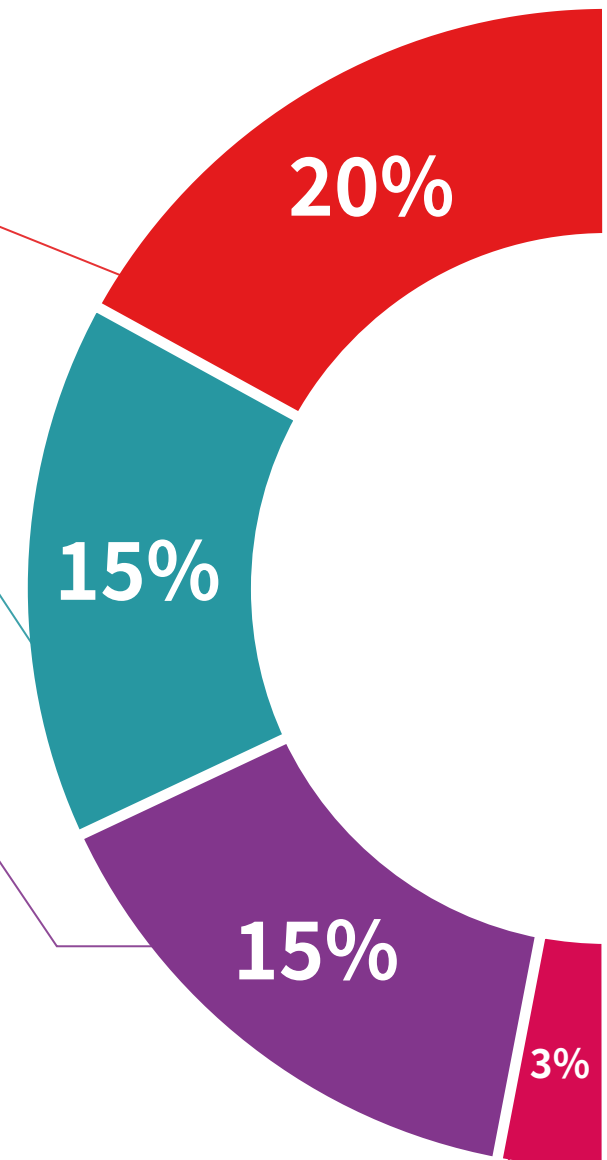
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

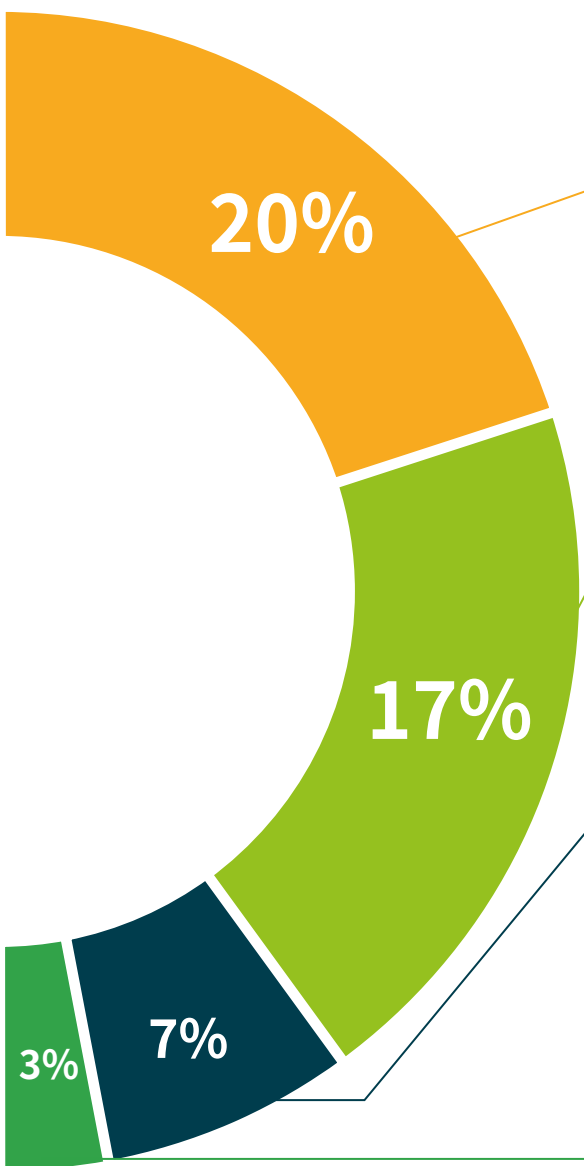
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

反刍动物的内部医学专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个反刍动物的内部医学专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 反刍动物的内部医学专科文凭

官方学时: 450小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
反刍动物的内部医学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

反刍动物的内部医学

