

شهادة الخبرة الجامعية  
أمراض القلب والجهاز التنفسي والجهاز  
الهضمي والبولية للحيوانات المجترة



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
أمراض القلب والجهاز التنفسي والجهاز  
الهضمي والبولية للحيوانات المجترة

« يقة التدريس: أونالين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« املؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات املخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيا

« مواعيد الدراسة: وفق لوتريتك الخاصة

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

# 01

## المقدمة

في المجال البيطري ، يمثل التخصص في المجترات خطوة مهمة للتمايز في هذا القطاع. في مواجهة الإجراءات السريرية الفردية ، في العمل المحدد على الحيوانات المجترة ، يتركز العمل الجماعي ، ويتناول التشخيص من خلال أبحاث القطيع ، وطرق التشخيص والاستدلال السريري. سيركز هذا التدريب على التعرف على هذه التطورات في أمراض الجهاز التنفسي والجهاز الهضمي والمسالك البولية.

المعرفة الأكثر اكتمالا وحدائة حول أمراض القلب والجهاز الهضمي  
والبولية للمجترات ، في برنامج عملي وحقيقي يحدث فرقا ”



تتنوع أمراض الجهاز التنفسي والقلب والجهاز الهضمي والبول للحيوانات المجترة بدرجة كبيرة ، حتى في الحالات التي تبدو خفيفة في البداية ، فمن الشائع أن نشهد تدهورًا سريعًا للفرد ، ونقصًا ملحوظًا في الإنتاج ، وفي حالة المشكلات المعدية المعدية التي تشغل في المقام الأول من بين أمراض الجهاز التنفسي ، احتمالية انتقال العدوى وتأثيرها على المجموعة ، مع خسائر كبيرة للمنتج.

وبالتالي ، فإن التعرف السريع على الأمراض الرئيسية التي تؤثر على الجهاز التنفسي والجهاز القلبي الوعائي والجهاز الليمفاوي يجب التدخل في الوقت المناسب ، في مثل هذه الحالة التي تسمح بالتشخيص المبكر ووضع تدابير للسيطرة والعلاج للحيوانات المصابة . ، وكذلك لمنع انتقال العدوى إلى الحيوانات الأخرى (في حالة قطعان الماشية) ، والسعي لتقليل الخسائر واستعادة صحة الأفراد المتضررين والمزرعة بأكملها.

بالإضافة إلى ذلك ، سيتم معالجة أسباب الإسهال في الأبقار ، والتي تمثل أيضًا أمراضًا شائعة جدًا ، فضلًا عن تشخيصها وعلاجها ، والفحص والأمراض الرئيسية في الجهاز الهضمي للمجترات الصغيرة. تعد المعرفة المتعمقة بهذه التعديلات ضرورية للطبيب البيطري المجترة حتى يتمكن من تشخيصها وعلاجها والوقاية منها في الفرد وفي بقية المزرعة.

وبالمثل ، في شهادة الخبرة الجامعية هذه، تم تطوير أمراض الجهاز البولي التناسلي للأبقار والمجترات الصغيرة ؛ بعضها متكرر نسبيًا في العيادة البيطرية لهذه الأنواع ، مثل حالات الطوارئ بسبب انسداد المسالك البولية في ذكور الماعز. المعرفة المكتسبة في هذا البرنامج متخصصة للطبيب البيطري في تشخيص وعلاج والوقاية من هذه التعديلات الأساسية لممارستهم اليومية.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي والجهاز الهضمي والبولية للحيوانات المجترة تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثًا في السوق. ومن أبرز الميزات:

- « أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- « نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- « تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- « أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- « تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- « أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- « التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- « تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- « مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- « التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- « توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- « بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد البرنامج

تدريب أساسي ونادر للأطباء البيطريين المتخصصين من شأنه أن يميزك كمتخصص في هذا المجال من العمل "



الأسس السريرية ، المتخصصة والمتقدمة، بناءً على الأدلة البيطرية التي ستتيح لك مواجهة التدخل اليومي في المشية والمجترات.

مدعومًا بالأدلة ، سيسمح لك نهج هذا التدريب بالتعلم بطريقة سياقية واكتساب المهارة التي ستحتاجها حقًا في الممارسة اليومية.

من خلال خبرة المحترفين النشطين وتحليل حالات النجاح الحقيقية ، بأسلوب عالي التأثير ”

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة ، تضمن TECH أنها تقدم للمهنيين هدف التحديث التعليمي الذي تسعى إليه. كادر متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيجعلون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم التدريسية متاحة للطلاب: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني الذي يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، سيتمكن الطالب من الدراسة باستخدام أدوات وسائط متعددة مريحة ومتعددة الاستخدامات ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق هذا عن بعد ، سيتم استخدام الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر و التعلم من خبير سيتم اكتساب المعرفة كما لو كان المرء يواجه تحديات المهنة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



# 02 الأهداف

إن تحقيق شهادة الخبرة الجامعية توفر الأسس المهنية والسريرية المتخصصة والمتقدمة البيطرية ، بناءً على الأدلة لمواجهة العيادة اليومية في الماشية والمجترات.

بالإضافة إلى هذا التركيز المحدث على المشاكل التي تنشأ في الممارسة السريرية اليومية ، فإن البليوغرافيا المقدمة وهيكله الموضوعات ستسمح لك بالحفاظ على هذه المعرفة محدثة.





ستسمح شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي والجهاز الهضمي والبولية للحيوانات المجترة للأطباء البيطريين بتحديث وتوسيع القدرات بجودة أكبر جامعة على الإنترنت في العالم



## الأهداف العامة



- « وضع منهجية مناسبة لاستكشاف المجترات التي تعاني من مشاكل في القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي والدم اللمفي
- « التعرف على جميع العلامات السريرية المرتبطة بأمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي والدم اللمفي في المجترات
- « معالجة أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي والدم الوريدي التي تؤثر على المجترات وتشخيصها وعلاجها
- « تطوير المعرفة المتخصصة حول مشاكل الجهاز الهضمي الأكثر شيوعاً في المجترات
- « تحديد جميع العلامات السريرية المصاحبة لكل مرض من أمراض الجهاز الهضمي
- « تحليل النهج السريري المحدد لكل أمراض الجهاز الهضمي
- « تحديد الإنذار والعلاج الأنسب في كل حالة
- « فحص الأداء الفسيولوجي للجهاز البولي
- « وضع منهجية مناسبة لفحص المريض الذي يعاني من مشاكل في المسالك البولية والكلية
- « التعرف على جميع العلامات السريرية المصاحبة لأمراض الكلى
- « إنشاء نهج سريري محدد للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الكلى
- « تحديد طرق الاحتواء الفيزيائي والكيميائي لتطوير النشاط السريري
- « فحص طرق التشخيص والبحث المختلفة داخل القطيع
- « حدد العلاجات الحالية المفيدة لعلاج أمراض المجترات
- « تحليل أهمية التسكين في المجترات وأسس الرفق بالحيوان وإدارة الأمراض التي عادة ما تسبب الألم للحيوانات المجترة
- « تحديد الأثر الاقتصادي والصحي للألم في الحيوانات وتأثيره على الإنتاج
- « توليد المعرفة المتخصصة حول إجراءات التحديد والمعالجة المحددة للحيوانات المجترة ، من أجل تقليل أو علاج أو تجنب الألم في إدارتنا البيطرية
- « تطوير تقنيات المسكنات والإجراءات الرئيسية المطبقة في المجترات



### وحدة 1. أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي والدم في المجترات

- « افحص كيفية إجراء فحص بدني كامل لأنظمة القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي والدم
- « فهم الإجراءات التشخيصية المستخدمة في أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي والدمفي المشتبه به ، وتفسير نتائجها
- « التعرف بدقة على العلامات السريرية النموذجية لأمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي (الجهاز التنفسي العلوي والسفلي) والأنظمة للمفاوية
- « تحديد الأسباب الرئيسية لأمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي والجهاز للمفاوي في الأبقار والأغنام والماعز
- « فحص العوامل والمسببات الضرورية لالتهاب التامور الشبكي الرضحي والمتلازمة التنفسية البقرية
- « تحديد مسببات الأمراض الرئيسية المشاركة في تطوير SRB ومعرفة أهميتها النسبية داخل المجتمع
- « تحديد الوبائيات والأهمية السريرية لداء اللوكوز البقري وفقر الدم في المجترات الصغيرة

### وحدة 2. أمراض الجهاز الهضمي والمسالك البولية في المجترات

- « التعرف على العلامات السريرية للأمراض الرئيسية التي تؤثر على الجهاز الهضمي المجترية
- « تطوير أمراض الجهاز الهضمي الرئيسية التي تصيب الماشية
- « فحص العلامات النموذجية للأمراض التي تؤثر على التجويف الفموي للأبقار والتشخيصات التفاضلية المحتملة لها
- « تحليل آليات الأسباب المختلفة لعسر الهضم في الأبقار
- « وضع بروتوكولات عمل للأبقار التي تعاني من حالات نزوح فظيعة
- « التعرف على العلامات السريرية والخيارات العلاجية للأسباب الرئيسية لانسداد الأمعاء في الماشية
- « تأكد من تشخيص الإسهال في الأبقار
- « وضع بروتوكولات العلاج للماشية المصابة بالإسهال
- « تطوير أمراض الجهاز الهضمي الرئيسية التي تؤثر على المجترات الصغيرة
- « توليد المعرفة المتخصصة لإجراء الفحص السريري قبل مريض يعاني من مشاكل في المسالك البولية والكلية
- « التعرف على التغيرات المميزة لأمراض الكلى المختلفة
- « وضع خطة تشخيصية مناسبة لأهم المظاهر السريرية لمشاكل الكلى
- « التشخيص الصحيح لمشاكل الكلى المختلفة وإصدار تشخيص لهذه الحيوانات
- « تحديد خطة العلاج ، سواء على المدى القصير أو الطويل ، لمشاكل الكلى والمسالك البولية الرئيسية

### وحدة 3. المهارات السريرية

- « تجميع طرق الاحتواء في الماشية
- « تحديد المادة الأساسية للطبيب البيطري السريري في المجترات
- « تحديد المشاكل على المستوى الجماعي
- « إرساء أسس التشخيص ومعرفة التشخيصات الخاصة في طب المجترات
- « تحديد العلاجات المضادة للميكروبات من خلال الدراسة المعملية
- « تحليل العلاج بالسوائل كأداة عمل يومية
- « شرح العلاجات المسكنة المختلفة للحيوانات المجترية
- « اقتراح بروتوكولات تخدير وتسكين مختلفة على المستوى الجهازي والمحلي
- « فحص مسكنات الألم وبروتوكولات التخدير الخاصة في المجترات
- « تشخيص الأمراض الرئيسية التي تسبب الألم والتقنيات أو الأدوية اللازمة لعلاجها
- « تدريب الطالب على إنشاء العلاجات الدوائية أو تقنيات محددة في الإجراءات الاستكشافية و / أو الجراحية اللازمة في كل مرض



إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني "

# هيكل إدارة الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لهذا البرنامج ، أتاحت TECH للطلاب طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليقدّموا لك أوسع معرفة في هذا القطاع ، بحيث يمكنك التطوير مع ضمانات كاملة للنجاح ”



هيكـل الإدارة

د. Ezquerra Calvo, Luis Javier

- « دكتوراه في الطب البيطري من جامعة إكسـترـمادورا
- « شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- « متخصص في جراحة الحيوان التطبيقية والتجريبية. جامعة سرقسطة
- « متخصص في التناسـل الحيواني والتلقيح الصناعي. جامعة سرقسطة
- « دبلوم الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين الكبار
- « يقدم 6 فترات تقييم مدتها خمس سنوات للمعلمين



هيئة التدريس

د. Medina Torres, Carlos E

- « دكتور بيطري من جامعة كولومبيا الوطنية
- « أستاذ مساعد ومتخصص في الطب الباطني في كلية الطب البيطري ، كلية العلوم ، جامعة كوينزلاند
- « دكتوراه في العلوم البيطرية من جامعة جيلف ، أونتاريو
- « ماجستير في العلوم من جامعة ليفربول بإنجلترا
- « دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني في تخصص الحيوانات الكبيرة ومن الكلية الأوروبية للطب الباطني
- « شهادة في ممارسة التدريس الجامعي (CUTP) من جامعة كوينزلاند
- « دكتوراه من جامعة كوينزلاند
- « أستاذ مساعد وطبيب في الطب الباطني للحيوانات الكبيرة في عيادة الحيوانات الكبيرة ، كلية الطب البيطري وعلوم الحيوان ، جامعة كولومبيا الوطنية
- « باحث مشارك في فيسيولوجيا الرياضة في قسم علم التشريح والتشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض ، جامعة ميسينا ، إيطاليا

د. Galapero Arroyo, Javier

- « مدرس ومساعد تدريس وأستاذ التشريح وعلم وظائف الأعضاء والطب الداخلي لحيوانات الإنتاج والطب الباطني وجراحة الحيوانات المرافقة
- « أستاذ مساعد ، باحث مشارك ومدير مختبر أبحاث فيروس الهربس الخيول في الجامعة
- « معادل أستاذ مساعد (محاضر أول) وأخصائي إكلينيكي في الطب الباطني في جامعة كوينزلاند ، أستراليا
- « مستشار خارجي للشركات الوطنية في عالم الثروة الحيوانية الزراعية
- « دكتوراه وشهادة في الطب البيطري من جامعة إكسـترـمادورا
- « حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة إكسـترـمادورا
- « درجة الماجستير في إدارة الثروة الحيوانية المكثفة
- « مدرس في مختلف الدورات والبرامج الجامعية والدراسات العليا والماجستير في التخصص الجامعي
- « تطوير أطروحات الدكتوراه ومشاريع نهاية الدرجة في درجة الطب البيطري وكخبير خارجي مقيم وعضو في لجنة تحكيم أطروحات الدكتوراه المختلفة
- « مراجع للمقالات العلمية في ثلاث مجلات مفضرة في (JCR) Journal Citation Report

## السيدة. Zurita, Sofia Gabriela

- « تخرج في الطب البيطري من الجامعة الكاثوليكية في سالتا ، الأرجنتين
- « حاصل على درجة الماجستير في الجامعة في التدريب في طب وجراحة الحيوانات المصاحبة (الحيوانات الصغيرة والخيليات) ؛ تخصص الخيول. كلية الطب البيطري ، جامعة إكسترمادورا
- « حاليا طالبة دكتوراه في جامعة إكسترمادورا
- « من 2018 إلى الوقت الحاضر طبيب بيطري في خدمة استقبال وتشخيص العينات البيولوجية في المستشفى البيطري السريري بجامعة إكسترمادورا
- « نشاط علمي ، تم تطويره في الأرجنتين وحالياً في إسبانيا ، للمشاركة في منشورات حول جودة اللحوم والأمراض المعدية
- « الدورات التدريبية والتدريب الداخلي في الأرجنتين في مختبر صحة الحيوان INTA EEA سيريلوس سالتا معامل جودة اللحوم INTA معهد بالكارسيلتكنولوجيا الأغذية كاستيلار، وكذلك في إسبانيا في جامعة إكسترمادورا
- « الطب البيطري الداخلي للحيوانات الكبيرة ، تدريب داخلي في طب وجراحة الحيوانات الأليفة (الحيوانات الصغيرة والخيليات) ؛ تخصص الخيول. - HCV UEx
- « عيادات بيطرية في خدمة الطوارئ للحيوانات الصغيرة والكبيرة في مدينة سالتا ، الأرجنتين
- « منظم المؤتمر البيطري الثالث لطلاب NOA ، سالتا - الأرجنتين

## Gil Molino, María

- « مسؤول عن خدمة التشخيص والقيام مهام التشخيص السريري في مجالات مختلفة ، لا سيما في علم الأمراض المعدية وعلم الطفيليات والتشريح المرضي وعلم الأمراض والسموم الطبية
- « إجازة في الطب البيطري من جامعة إكسترمادورا
- « الانتهاء من عمل الدرجة
- « دبلوم دراسات الدكتوراه المتقدمة
- « منطقة استقبال العينات والتشخيص البيطري في المستشفى البيطري السريري

## Blanco Murcia, Francisco Javier د.

- « رئيس الخدمة السريرية للحيوانات المجترة وأنواع التوريد الأخرى في المستشفى البيطري السريري (UCM)
- « مدير ومالك العيادة الحيوانات الكبيرة لوس مولينوس
- « دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- « بكالوريوس الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- « الدبلوم البيطري في دراسات عن مصارعة الثيران
- « دبلوم التخدير السريري في الحيوانات المرافقة UCM
- « أخصائي داخلي في طب وجراحة الأبقار في مستشفى UCM السريري. الفئة: المخرج
- « دبلوم في طب الأرجل البقري في كونايفي. الفئة: المخرج
- « تقديم المشورة لطبيب بيطري ، من جمعية الدفاع الصحي في Sierra de Guadarrama والوكيل المتعاون المعتمد إلى وكيل معتمد ، معترف به من قبل مجتمع مدريد في سنوات مختلفة
- « عضو مؤسس في ANEMBE ، وأول أمين صندوق للجمعية
- « بثمان لمدة ست سنوات

## دكتورة. Barba Recreo, Martha

- « عيادة الخيول البيطرية المتنقلة ، جريس هيبو ، سانت فنسنت دي ميركوز ، فرنسا
- « أستاذ وباحث وطبيب بيطري إكلينيكي في خدمة الطب الباطني للخيول ، كلية الطب البيطري ، جامعة كاردينال هيريرا ، فالنسيا
- « شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- « دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية ، جامعة أوبورن ، ألاباما ، الولايات المتحدة
- « دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني ، الحيوانات الكبيرة
- « تدريب متناوب في طب وجراحة الخيول في جامعة ليون ، فيتاغرو سوب ، فرنسا
- « مقيم في الطب الباطني للخيول ، «J.T. مستشفى فوجان التعليمي للحيوانات الكبيرة» ، جامعة أوبورن ، ألاباما ، الولايات المتحدة
- « أستاذ مساعد في قسم طب وجراحة الحيوان ، كلية الطب البيطري ، جامعة سيو كاردينال هيريرا ، فالنسيا
- « أستاذ وطبيب بيطري متخصص في خدمة الطب الباطني للخيول وباحث مشارك ، «مستشفى ويرز سنتر للخيول» ، جامعة جلاسكو ، اسكتلندا ، المملكة المتحدة

# هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل المعلمين المختلفين لهذا الخبير الجامعي بهدف واضح: ضمان حصول الطلاب على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل ومنظم بشكل جيد يقود المحترفين نحو أعلى معايير الجودة والنجاح.





برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة  
للغاية، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي والدم في المجترات

- 1.1 تفسير تحليلي في الأبقار
  - 1.1.1 عد دموي شامل
  - 1.1.2 الكيمياء الحيوية للدم
  - 1.1.3 تحليل البول
  - 1.1.4 نخاع العظم
- 1.2 التفسير التحليلي في المجترات الصغيرة
  - 1.2.1 عد دموي شامل
  - 1.2.2 الكيمياء الحيوية للدم
- 1.3 التغيرات المناعية والمكونة للدم في الأبقار والمجترات الصغيرة
  - 1.3.1 فقر الدم المناعي بوساطة
  - 1.3.2 فقر الدم ونظام فامانتشا
  - 1.3.3 قلة الصفائح
  - 1.3.4 تثبيط نقي العظم
- 1.4 أمراض القلب والأوعية الدموية في الماشية
  - 1.4.1 استكشاف نظام القلب والأوعية الدموية في الأبقار
  - 1.4.2 أمراض القلب والأوعية الدموية الخلقية
  - 1.4.3 عدم انتظام ضربات القلب
  - 1.4.4 فشل القلب والقلب الرئوي
  - 1.4.5 أمراض الصمامات والشغاف
  - 1.4.6 أمراض عضلة القلب واعتلال عضلة القلب
  - 1.4.7 أمراض التامور
  - 1.4.8 الجلطة والانسداد
  - 1.4.9 الأورام
- 1.5 أمراض القلب والأوعية الدموية في المجترات الصغيرة
  - 1.5.1 استكشاف نظام القلب والأوعية الدموية في المجترات الصغيرة
  - 1.5.2 أمراض القلب والأوعية الدموية الخلقية
  - 1.5.3 أمراض القلب والأوعية الدموية المكتسبة
  - 1.5.4 أمراض القلب السامة أو نقص التغذية
  - 1.5.5 أمراض الأوعية الدموية



- 1.8. متلازمة البقري التنفسية (RBS)
  - 1.8.1. نظرة عامة على SRB
  - 1.8.2. العوامل المشاركة في تطوير SRB
  - 1.8.3. مسببات الأمراض الرئيسية المشاركة في SRB
    - 1.8.3.1. الفيروسات المتورطة في SRB
    - 1.8.3.2. تورط البكتيريا في SRB
- 1.9. أسباب أخرى للالتهاب الرئوي وأمراض الصدر في الماشية
  - 1.9.1. الالتهاب الرئوي الخلالي البقري
  - 1.9.2. الالتهاب الرئوي المنتشر بسبب تجلط الوريد الأجوف
  - 1.9.3. الالتهاب الرئوي التنفسي
  - 1.9.4. الالتهاب الرئوي الفطري
  - 1.9.5. السل البقري
  - 1.9.6. اضطرابات أخرى في التجويف الصدري
- 1.10. أمراض الجهاز التنفسي للحيوانات المجترة الصغيرة
  - 1.10.1. استكشاف الجهاز التنفسي في الأغنام والماعز
  - 1.10.2. اضطرابات الجهاز التنفسي العلوي
  - 1.10.3. التهاب رئوي
  - 1.10.4. تغييرات في التجويف الصدري

## وحدة 2. أمراض الجهاز الهضمي والمسالك البولية في المجترات

- 2.1. استكشاف القناة الهضمية والاختبارات التشخيصية في الإبقار
  - 2.1.1. تشريح ووظائف الجهاز الهضمي
  - 2.1.2. العلامات السريرية المميزة لاضطراب في الجهاز الهضمي
  - 2.1.3. الفحص البدني
    - 2.1.3.1. تاريخ
    - 2.1.3.2. الفحص البدني العام
    - 2.1.3.3. فحص الجهاز الهضمي

- 1.6. استكشاف المجرى التنفسي والاختبارات التشخيصية في المجترات
  - 1.6.1. تشريح ووظائف الجهاز التنفسي
  - 1.6.2. العلامات السريرية المميزة للتغير في الجهاز التنفسي
  - 1.6.3. الفحص البدني
    - 1.6.3.1. تاريخ
    - 1.6.3.2. الفحص البدني العام
    - 1.6.3.3. فحص الجهاز التنفسي
  - 1.6.4. تقنيات التصوير التشخيصي
    - 1.6.4.1. الأشعة السينية
    - 1.6.4.2. الموجات الصوتية
    - 1.6.4.3. تقنيات التصوير التشخيصي الأخرى
  - 1.6.5. جمع وتقييم إفرازات الجهاز التنفسي
    - 1.6.5.1. نضح القصبه الهوائية وغسل القصبات الهوائية
    - 1.6.5.2. بزل الصدر
- 1.7. الأمراض التي تؤثر على الجهاز التنفسي العلوي للأبقار
  - 1.7.1. أمراض تجويف الأنف
    - 1.7.1.1. الورم الحبيبي الأنفي البكتيري أو الفطري
    - 1.7.1.2. التهاب الأنف التحسسي والورم الحبيبي الأنفي
    - 1.7.1.3. أجسام أنفية غريبة
    - 1.7.1.4. الكسور
    - 1.7.1.5. الأورام والأورام الحميدة
    - 1.7.1.6. مشاكل خلقية
  - 1.7.2. أمراض الجيوب الأنفية
    - 1.7.2.1. التهاب الجيوب الأنفية
    - 1.7.3. أمراض البلعوم والحنجرة والقصبه الهوائية
      - 1.7.3.1. تشوهات البلعوم
      - 1.7.3.2. التهاب الحنجرة الناخر أو داء العصبيات النخرية
      - 1.7.3.3. اضطرابات أخرى في الحنجرة
      - 1.7.3.4. تشوهات القصبه الهوائية

- 2.1.4. تقنيات التصوير التشخيصي
    - 2.1.4.1. الأشعة السينية
    - 2.1.4.2. الموجات الصوتية
    - 2.1.4.3. تقنيات التصوير التشخيصي الأخرى
    - 2.1.5. تقنيات التشخيص الأخرى
      - 2.1.5.1. تحليل سائل الكرش
      - 2.1.5.2. فحص البراز الإجمالي
      - 2.1.5.3. فتح البطن أو شق الكرش الاستكشافي
  - 2.2. فتح البطن أو شق الكرش الاستكشافي
    - 2.2.1. اضطرابات الأسنان والغدد اللعابية
    - 2.2.2. داء الشعيات ("لسان الخشب")
    - 2.2.3. داء الشعيات ("الفك المطاطي")
    - 2.2.4. داء الناخر الفموي
    - 2.2.5. الفيروسات التي تسبب الآفات المخاطية
      - 2.2.5.1. اللسان الأزرق
      - 2.2.5.2. التهاب الفم الحطاطي البقري
      - 2.2.5.3. التهاب الفم الحويصلي
      - 2.2.5.4. فيروس الإسهال الفيروسي البقري (BVD)
      - 2.2.5.5. الحمى النزلية الخبيثة
      - 2.2.5.6. حمى القلاع
      - 2.2.5.7. الطاعون البقري
  - 2.3. عسر الهضم والتهاب الشبكية الرضحي في الماشية
    - 2.3.1. عسر الهضم الأساسي
      - 2.3.1.1. الاضطرابات الحركية الشبكية أو جدار الكرش
        - 2.3.1.1.1. التهاب الشبكية الرضحي
          - 2.3.1.1.2. سخام رغوي
          - 2.3.1.1.3. الانتفاخ الغازي
          - 2.3.1.1.4. التهاب الشبكية أو التهاب الكرش
          - 2.3.1.1.5. نظير تقرن الكرش
- 2.3.2. عسر الهضم الثانوي
  - 2.3.2.1. عسر الهضم الناتج عن الخمول الحركي الشبكي
  - 2.3.2.2. عسر الهضم الثانوي إلى خمول البكتيريا الشبكية للمعوية
  - 2.3.2.3. ارتداد مدقع
- 2.4. تهجير المنفضة وغيرها من التعديلات في منفحة في الأبقار
  - 2.4.1. إزاحة المنسدلة إلى اليسار
  - 2.4.2. إزاحة المنسدلة إلى اليمين
  - 2.4.3. التواء المنسدلة
  - 2.4.4. القرحة الغامضة
  - 2.4.5. انحشار المنسدلة
- 2.5. أمراض الانسداد المعوي في الماشية
  - 2.5.1. عموميات
  - 2.5.2. الأسباب الميكانيكية الهضمية لانسداد الأمعاء
    - 2.5.2.1. حلقية
    - 2.5.2.2. الانغداد المعوي
    - 2.5.2.5. الانفتال المعوي
    - 2.5.2.4. تمدد وانفتال الأعور
    - 2.5.2.5. الأورام
    - 2.5.2.6. هبوط المستقيم
- 2.3.1.6. عسر الهضم المبهمي
- 2.3.1.1.7. انسداد القلب
- 2.3.1.1.8. انسداد فتحة شبكية أوماس
- 2.3.1.1.9. فتق الحجاب الحاجز
- 2.3.1.2. الاضطرابات التخمرية الشبكية للمعوية
  - 2.3.1.2.1. الخمول من الفلورا الميكروبية الكرش
  - 2.3.1.2.2. عسر الهضم البسيط
  - 2.3.1.2.3. حمض الكرش
  - 2.3.1.2.4. قلاء الكرش
  - 2.3.1.2.5. تعفن ابتلاع الكرش

- 2.7.5. تقنيات التشخيص الأخرى
  - 2.7.5.1. تحليل سائل الكرش
  - 2.7.5.2. فحص البراز الإجمالي
  - 2.7.5.3. فتح البطن أو شق الكرش الاستكشافي
- 2.8. اضطرابات الجهاز الهضمي عند المجترات الصغيرة
  - 2.8.1. تعديلات في تجويف الفم
  - 2.8.2. عسر الهضم واضطرابات أخرى في المعدة
  - 2.8.3. تسمم معوي
  - 2.8.4. الإسهال في الأغنام والماعز البالغة
- 2.9. أمراض المسالك البولية في الماشية
  - 2.9.1. أمراض الجهاز البولي التناسلي
  - 2.9.2. تلف الكلى والفشل
  - 2.9.3. أمراض الكلى الأخرى
  - 2.9.4. أمراض الحالب والمثانة والإحليل
- 2.10. أمراض المسالك البولية في المجترات الصغيرة
  - 2.10.1. أمراض الجهاز البولي التناسلي
  - 2.10.2. تلف الكلى والفشل
  - 2.10.3. أمراض الكلى الأخرى
  - 2.10.4. انسداد المسالك البولية
  - 2.10.5. أمراض الحالب والمثانة والإحليل

## وحدة 3. المهارات السريرية

- 3.1. التعامل مع الماشية وضبط النفس
  - 3.1.1. مقدمة
  - 3.1.2. طرق التثبيت الجسدي
    - 3.1.2.1. الرأس
    - 3.1.2.2. الأطراف
    - 3.1.2.3. أجهزة التثبيت
  - 3.1.3. انهيار الحيوان
    - 3.1.3.1. أنظمة الانهيار
    - 3.1.3.2. إدارة الاستلقاء

- 2.5.3. الأسباب الميكانيكية خارج الهضم لانسداد الأمعاء
  - 2.5.3.1. نخر الدهون المساريقية
  - 2.5.3.2. التصاقات ليفية
  - 2.5.3.3. فتق
- 2.5.4. أسباب أخرى لانسداد الأمعاء
  - 2.5.4.1. انسداد داخل اللمعة
  - 2.5.4.2. متلازمة النزف الصبغي
- 2.6. الإسهال البقري
  - 2.6.1. الإسهال الناجم عن البكتيريا
    - 2.6.1.1. نظير السل
    - 2.6.1.2. السالمونيلا
    - 2.6.1.3. المطثية
  - 2.6.2. الإسهال الناجم عن الفيروسات
    - 2.6.2.1. فيروس الإسهال الفيروسي البقري (BVD)
    - 2.6.2.2. فيروس كورونا
    - 2.6.2.3. فيروسات أخرى
  - 2.6.3. الإسهال الناجم عن الطفيليات
  - 2.6.4. الإسهال الناجم عن التسمم
  - 2.6.5. أسباب أخرى للإسهال
- 2.7. فحوصات الكشف عن الجهاز الهضمي والتشخيص في المجترات الصغيرة
  - 2.7.1. تشريح ووظائف الجهاز الهضمي
  - 2.7.2. العلامات السريرية المميزة لاضطراب في الجهاز الهضمي
  - 2.7.3. الفحص البدني
    - 2.7.3.1. تاريخ
    - 2.7.3.2. الفحص البدني العام
    - 2.7.3.3. فحص الجهاز الهضمي
  - 2.7.4. تقنيات التصوير التشخيصي
    - 2.7.4.1. الأشعة السينية
    - 2.7.4.2. الموجات الصوتية
    - 2.7.4.3. تقنيات التصوير التشخيصي الأخرى

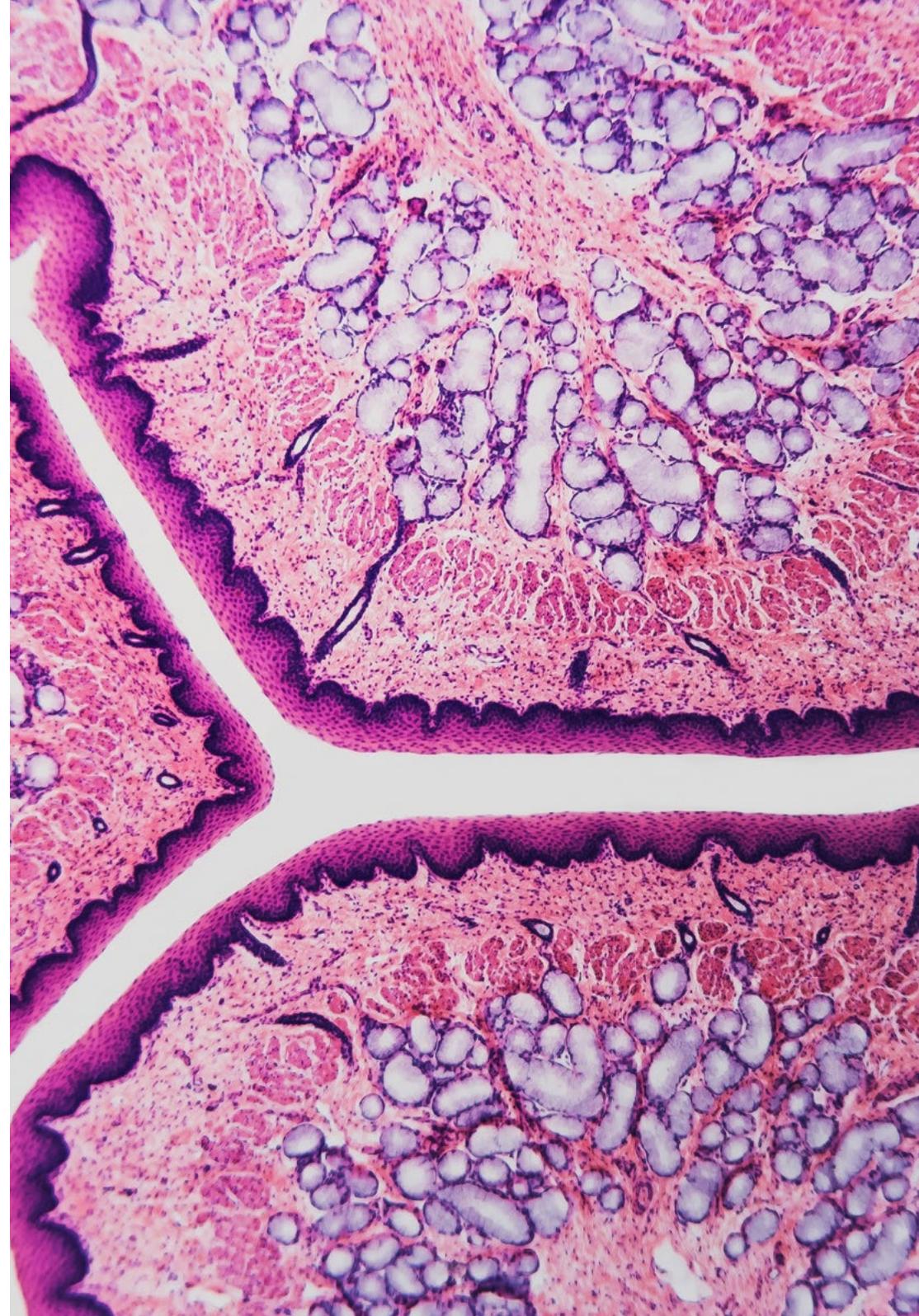
3.2	المعدات البيطرية في العيادة الميدانية	3.4	التشخيص والتفكير السريري
3.2.1	مقدمة	3.4.1	مقدمة
3.2.2	مواد الاستكشاف	3.4.2	عمليات التشخيص
3.2.3	مادة جراحية	3.4.2.1	الفحص السريري
3.2.4	مواد التوليد	3.4.2.2	المنطق الافتراضي الاستنتاجي
3.2.4.1	الولادات	3.4.2.3	ملف
3.2.4.2	التلقيح	3.4.3	أهواط التفكير
3.2.4.3	تقييم التربية	3.4.3.1	طرق التعرف على الأهواط
3.2.5	مواد أخذ العينات	3.4.3.2	احتماليات
3.2.6	مواد لإدارة الدواء	3.4.3.3	المنطق الفيزيولوجي المرضى
3.2.7	مواد العلاج بالسوائل	3.4.4	العلامات السريرية والاختبارات التشخيصية
3.2.8	دواء	3.4.4.1	الاستبعاد المنطقي للمرض
3.2.8.1	العلاج بالمضادات الحيوية	3.4.4.2	الاستدلال الاستقرائي الاستنتاجي
3.2.8.2	مضادات الالتهاب	3.4.5	أخطاء
3.2.8.3	الهرمونية	3.4.6	تمرين التفكير السريري
3.2.8.4	التمثيل الغذائي والفيتامينات	3.4.6.1	السيناريوهات السريرية
3.2.8.5	مضاد للطفيليات	3.4.6.2	الفحص السريري
3.3	بحوث صحة القطيع	3.4.6.3	التفكير السريري
3.3.1	مقدمة	3.5	إجراءات التشخيص الخاصة
3.3.2	تعريف الصحة والمرض	3.5.1	مقدمة
3.3.3	الرفق بالحيوان: المؤشرات والمحددات	3.5.2	الجلد
3.3.3.1	ضغط عصبي	3.5.3	القلب والأوعية الدموية
3.3.3.2	إدارة	3.5.3.1	إيقاع
3.3.3.3	النظافة	3.5.3.2	مخطط كهربية القلب
3.3.3.4	وسائل النقل	3.5.3.3	الموجات الصوتية
3.3.4	الصحة	3.5.3.4	الأشعة السينية
3.3.4.1	انتقال المرض	3.5.3.5	بزل التامور
3.3.4.2	التسجيل والضوابط	3.5.3.6	ثقافة الدم
3.3.4.3	التقييم السريري الفردي والقطيع	3.5.4	الجهاز التنفسي
3.3.4.4	الاختبارات التكميلية	3.5.4.1	غسل القصبات والأسنخ
3.3.4.5	إصدار التقرير ومتابعته	3.5.4.2	الاختبارات الطفيلية
		3.5.4.3	مسحات الأنف

3.7. العلاج بالسوائل	3.5.4.4. الأشعة السينية
3.7.1. مقدمة	3.5.4.5. الموجات الصوتية
3.7.2. العلاج بالسوائل في العجول	3.5.4.6. بزل الصدر
3.7.2.1. الحمض اللبني في العجول	3.5.4.7. خزعة
3.7.3. العلاج بالسوائل في الأبقار البالغة	3.5.4.8. المؤشرات الحيوية
3.7.3.1. توازن الصوديوم وخلل صوديوم الدم	3.5.5. البطن
3.7.3.2. متلازمة نقص بوتاسيوم الدم في الماشية	3.5.5.1. فحص المستقيم
3.7.3.3. اضطرابات الكالسيوم والمغنيسيوم	3.5.5.2. تحليل سائل الكرش
3.7.3.4. معالجة موازين الفوسفور	3.5.5.3. بزل البطن
3.7.4. العلاج بالسوائل في المجترات الصغيرة	3.5.5.4. الأشعة السينية
3.7.5. استخدام الدم ومنتجاته في المجترات	3.5.5.5. خزعة الكبد
3.8. التسمين	3.5.5.6. اختبار وظيفة الكبد
3.8.1. تقييم الأُم في الماشية	3.5.5.7. البولية
3.8.2. الآثار السلبية للأُم	3.5.6. الغدة الثديية
3.8.2.1. أُم مزمن	3.5.6.1. اختبار كاليفورنيا للتهاب الضرع
3.8.2.2. أُم حاد	3.5.6.2. التوصيل
3.8.3. استراتيجيات إدارة الأُم	3.5.6.3. مجموعة للتحليل الميكروبيولوجي
3.8.3.1. تسكين وقائي	3.5.7. الجهاز العضلي الهيكلي
3.8.3.2. تسكين متعدد الوسائط أو متوازن. الأدوية المسكنة	3.5.7.1. بزل المفصل
3.8.3.3. الأفيون	3.5.8. تحليل السائل الدماغي النخاعي
3.8.3.3.1. منبهات نقية	3.6. العلاج بمضادات الميكروبات في الماشية
3.8.3.3.2. ناهضات جزئية	3.6.1. مقدمة
3.8.3.4. منبهات O2: زيلازين ، ديتوميدين	3.6.2. خصائص المجموعات المختلفة لمضادات الميكروبات
3.8.3.5. أينس: كيتوروفين ، كاربروفين ، ميلوكسيكام	3.6.2.1. السلفوناميدات
3.8.3.6. تخدير موضعي. يدوكائين	3.6.2.2. البنسلين
3.8.3.7. التخدير التفارقي. الكيتامين	3.6.2.3. التتراسيكلين
3.8.4. تخدير موضعي	3.6.2.4. الماكروليدات
3.8.4.1. التوضيح	3.6.2.5. أمينوغليكوزيدات
3.8.4.2. أقفال القيادة الطرفية	3.6.2.6. السيفالوسبورينات
3.8.4.3. التخدير الموضعي في الوريد	3.6.2.7. لينكوزاميدات
3.8.4.4. كتل الأعصاب	3.6.3. تصنيف المضادات الحيوية حسب مخاطر استخدامها
3.8.4.5. إدارة المخدرات فوق الجافية	3.6.4. اختبار مضاد للميكروبات حسب العملية
	3.6.5. المقاومة البكتيرية لمضادات الميكروبات

3.10	التسكين المحلي والإقليمي	3.8.4.6	منبهات O2
3.10.1	كتلة تسلسل خط شق	3.8.4.6.1	منبهات O2 آلية التأثير ، التأثيرات الضائرة ، الخصوم
3.10.2	قفل مقلوب	3.8.4.6.2	طرق الإدارة. فوق الجافية ، SC ، IM ، IV
3.10.2.1	قفل مقلوب	3.8.5	المشاركة مع أدوية أخرى: التخدير الموضعي ، المواد الأفيونية ، الكيتامين
3.10.2.2	كتلة مجاور للفقرية	3.8.5.1	مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية
3.10.2.2.1	التخدير القريب والبعيد حول الفقرات	3.8.5.2	آلية العمل
3.10.2.2.2	كتلة الرامي الظهرية والبطنية	3.8.5.3	أنواع مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية
3.10.3	التخدير فوق الجافية	3.8.5.4	التأثير التحويلي التنبطي المركزي
3.10.3.1	الإدارة	3.8.5.5	تطبيق قبل الجراحة وبعد العملية الجراحية
3.10.3.2	موقع	3.8.5.6	عقاقير مخدرة
3.10.3.3	الاستجابات	3.9	تأثير التهذئة والتخدير
3.10.3.4	الجرعة	3.9.1	مقدمة
3.10.3.5	مدة التأثير	3.9.2	الشلل الدوائي
3.10.3.6	التركيبات الدوائية التطبيقية	3.9.2.1	يعني التطبيق عن بعد
3.10.4	عقاقير مخدرة	3.9.2.1.1	مباشرة في الدرج أو التعامل مع الأكام
3.10.4.1	الكيتامين	3.9.2.1.2	من خلال حقنة-جاروتشا
3.10.4.2	النتيامين	3.9.2.1.3	من مسافة بعيدة تطبيق السهام مع الدواء
3.10.4.3	إينورفين. يحظر استخدامها وحيازتها وتسويقها	3.9.3	حيوان مستلقي أو متيقظ
3.10.4.3.1	انسحبت من السوق عام 2005	3.9.3.1	طرق التهذئة
3.10.5	تحديث عن تخدير المشاة والمجترات الأخرى	3.9.3.2	حيوان واقف يجمع بين المهدئات وتقنيات التخدير الموضعي
3.10.5.1	بروتوكول تخدير جديد	3.9.4	التثبيت الدوائي بالإضافة إلى التخدير الموضعي
3.10.5.2	نموذج مخدر	3.9.4.1	المهدئات مستقبلات O2: زيلازين ، ديتوميدين ، روميفيدين ، ميديتوميدين
3.10.5.3	مزيج مخدر. فينسيكليدين- ديتوميدين	3.9.4.2	مزايا منبهات مستقبلات O2
3.10.5.3.1	زولازيبام تليتامين	3.9.4.2.1	الحجم
3.10.5.3.2	الكيتامين	3.9.4.2.2	تأثير مهدئ
3.10.5.3.3	ديتوميدين	3.9.4.2.3	مسكن
3.10.6	صيانة التخدير	3.9.4.2.4	مشترك
3.10.6.1	الجرعة	3.9.4.2.5	عداء
3.10.6.2	عداء	3.9.4.3	عيوب منبهات مستقبلات O2
3.10.6.2.1	احتياطات	3.9.4.4	التسكين أثناء الجراحة وبعد العملية الجراحية
3.10.6.2.2	مراقبة التخدير الأساسية	3.9.4.4.1	ألفا2 ، أفيونيات المفعول ، كيتامين وتليتامين
		3.9.4.4.2	التخدير الموضعي والناحي
		3.9.4.4.3	مضادات الالتهاب غير الستيرويدية (الأدوية غير الستيرويدية المضادة للالتهابات)

- 3.10.7. عمق التخدير
- 3.10.7.1. نظام القلب والأوعية الدموية
- 3.10.7.2. معدل ضربات القلب
- 3.10.7.3. جس النبض المحيطي
- 3.10.7.4. وقت إعادة تعبئة الشعيرات الدموية
- 3.10.7.5. الجهاز التنفسي
- 3.10.7.6. معدل ومط التنفس
- 3.10.7.7. لون الأغشية المخاطية
- 3.10.7.8. الشاشات الإلكترونية: مقياس التأكسج النبضي المحمول

” حقق نجاحًا مهنيًا من خلال هذا التدريب عالي المستوى الذي يقدمه متخصصون مرموقون ، مع خبرة واسعة في هذا القطاع “

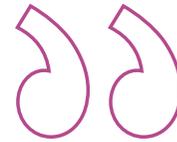


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

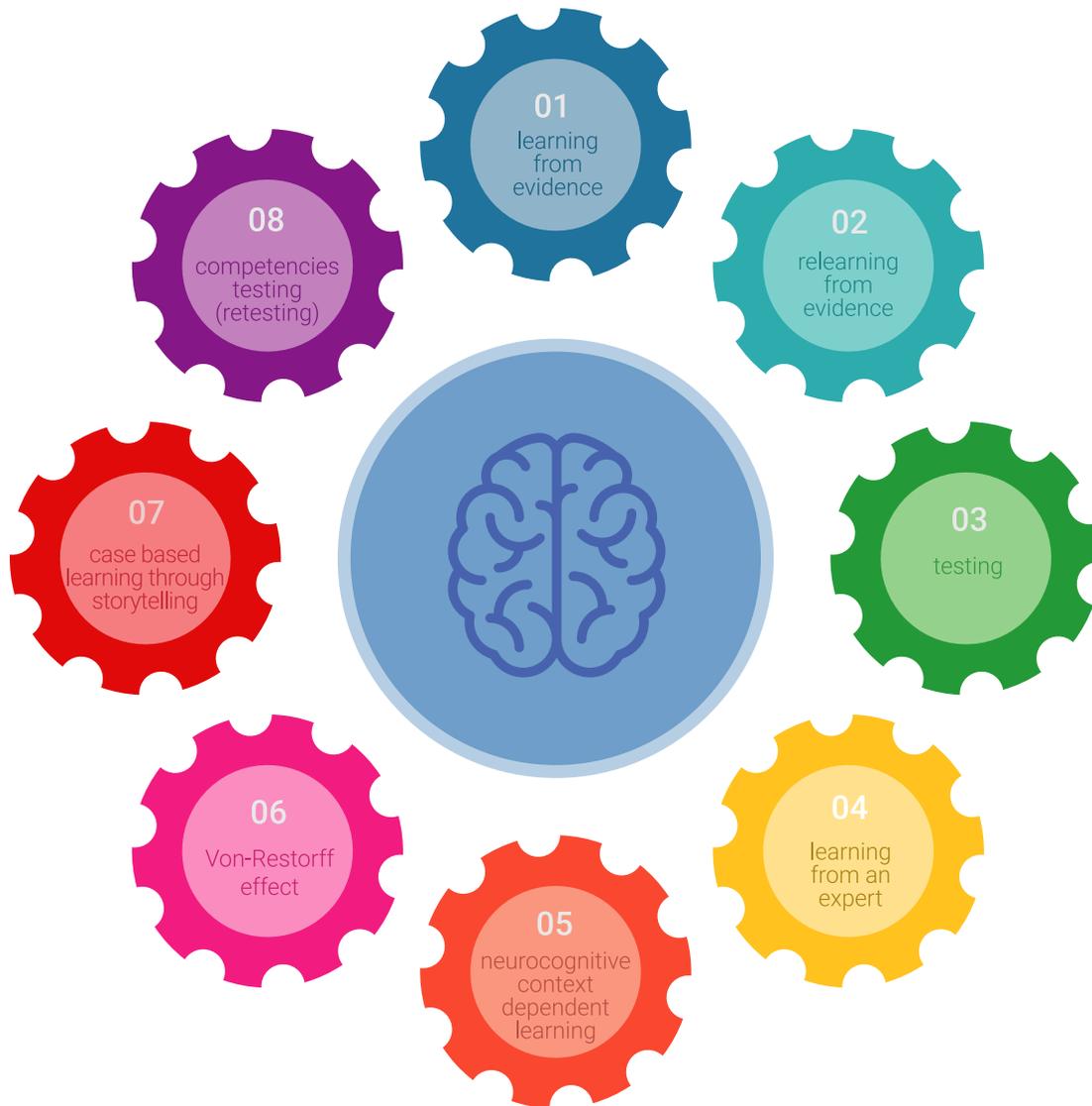
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

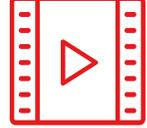
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



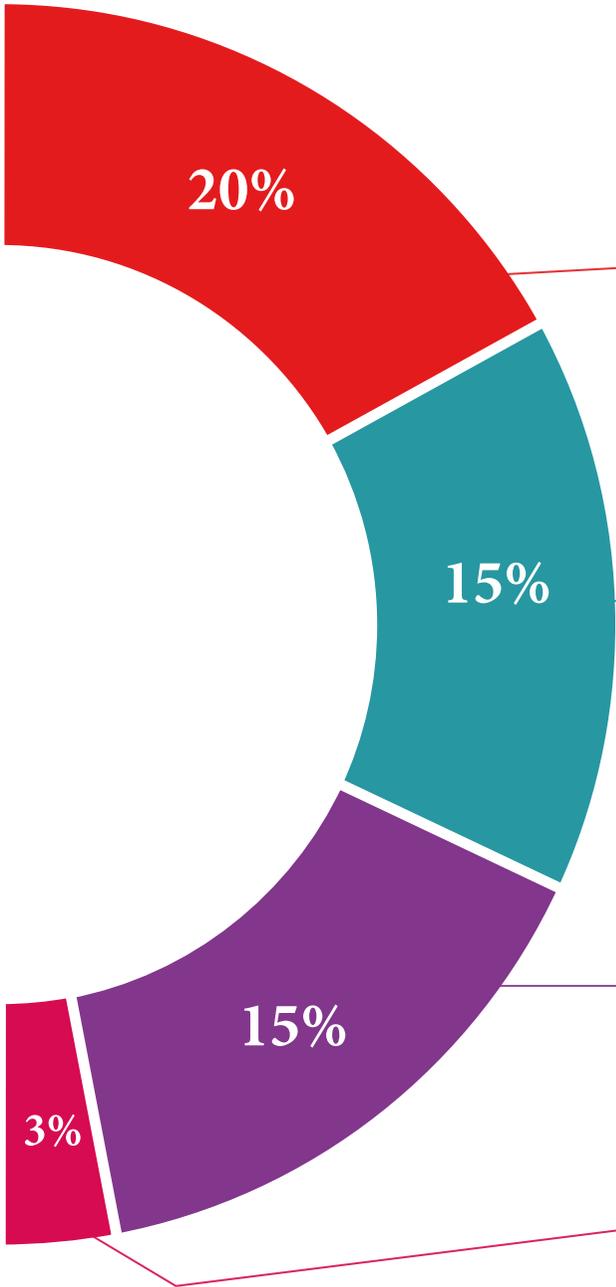
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



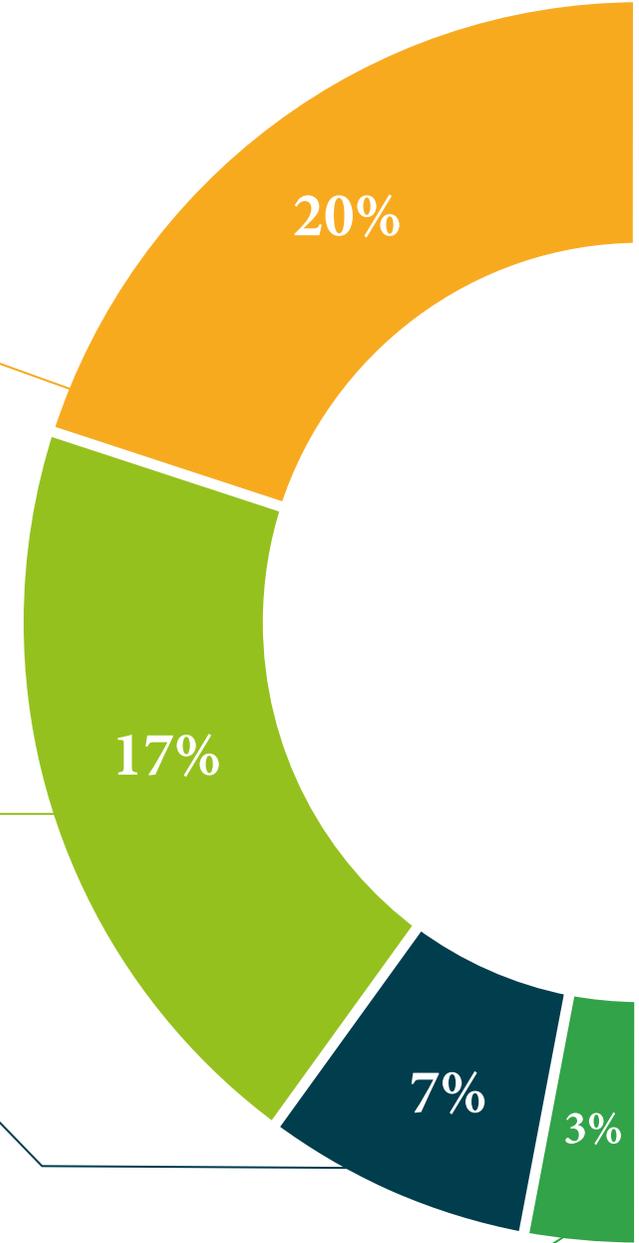
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي والجهاز الهضمي والبولية للحيوانات المجترة تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقه، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي والجهاز الهضمي والبولية للحيوانات المجترة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي والجهاز الهضمي والبولية للحيوانات المجترة  
عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.





## شهادة الخبرة الجامعية

### أمراض القلب والجهاز التنفسي والجهاز الهضمي والبولية للحيوانات المجترة

« يقة التدريس: أونالين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« املؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات املخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيا

« مواعيد الدراسة: وفق الـ لوتريتك الخاصة

شهادة الخبرة الجامعية

أمراض القلب والجهاز التنفسي والجهاز  
الهضمي والبولية للحيوانات المجترة