

专科文凭

反刍动物的心肺功能，
胃肠道和泌尿系统疾病





专科文凭

反刍动物的心肺功能, 胃肠道和泌尿系统疾病

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ruminant-cardiorespiratory-gastrointestinal-urinary-diseases

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

28

06

学位

36

01 介绍

在兽医领域，反刍动物专业是在该领域实现差异化的一个重要步骤。与单独的临床工作相比，反刍动物领域的重点是通过畜群调查，诊断方法和临床推理在诊断领域的小组工作。在这次培训中，这些发展的重点将是心肺，胃肠和泌尿系统疾病。





“

最完整和最新的反刍动物心肺, 胃肠和泌尿系统疾病的知识, 在一个实际和真实的方案中, 使与众不同”

反刍动物的心肺, 胃肠和泌尿系统疾病变化很大, 即使在最初看起来很轻微的情况下, 也经常看到个体迅速恶化, 产量明显下降, 在呼吸系统疾病中最常见的传染病问题上, 有可能出现传染和群体参与, 给生产者带来巨大损失。

因此, 对于影响呼吸道, 心血管系统和淋巴系统的主要疾病, 必须及时干预, 以便及早诊断, 为受影响的动物制定控制和治疗措施, 并防止传染给其他动物(在畜群的情况下), 力求将损失降到最低, 恢复受影响个体和整个农场的健康。

此外, 还将讨论牛腹泻的原因, 这也是一种非常常见的病症, 以及它的诊断和治疗, 探索和小反刍动物消化道的主要病症。对这些疾病的深入了解对于反刍动物兽医能够诊断, 治疗和预防个体和农场的其他疾病至关重要。

同样, 该专科文凭发展了牛和小反刍动物的特定泌尿生殖系统疾病; 其中一些在这些物种的兽医的临床实践中相对频繁, 如雄性山羊的尿路梗阻。在这个课程中获得的知识使兽医在这些疾病的诊断, 治疗和预防方面更加专业, 这对他的日常工作是非常重要的。

这个**反刍动物的心肺功能, 胃肠道和泌尿系统疾病专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 使用电子学习软件的最新技术
- ◆ 强烈的视觉教学系统, 由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习: 与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同: 向专家提问, 讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后, 也可以永久地获得补充文件库



对于培训的临床兽医来说, 这是一个重要而又罕见的专业, 将使你在这一工作领域脱颖而出, 成为一名专家"

“

专业人士的经验和对成功
的真实案例的分析”

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式, TECH确保为您提供您正在寻找的更新目标。一个多学科的专业团队, 他们在不同的环境中接受过培训并具有丰富的经验, 并将以有效的方式发展理论知识, 但最重要的是, 他们将把自己从经验中获得的实践知识用于本研究: 这是这个专业的与众不同的品质之一。

课程的方法设计的有效性课程的掌握相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发整合了教育技术的最新进展。通过这种方式, 学生将能够使用一系列舒适且多功能的多媒体工具进行学习, 从而为培训提供培训所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习: 这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一点, 使用远程练习, 借助新的交互式视频系统和向专家学习, 您将能够获得知识, 就如同面对面的实体学习课程一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

基于兽医证据的专业和先进的
临床基础知识, 将使你能够处
理牛和反刍动物的日常干预。

在证据的支持下, 这个培训的方法
将使你全面学习, 并获得在日
常实践中实际需要的技能。



02 目标

完成该专科文凭后, 兽医专业人员将为牛和反刍动物的日常临床实践提供专业的, 先进的, 基于证据的临床基础。

除了对日常临床实践中遇到的问题采取这种最新的方法外, 所提供的书目和专题的结构安排将使你能够更新知识。





“

反刍动物的心肺功能, 胃肠道和泌尿系统疾病
专科文凭将使兽医临床医生能够以世界上最大
的在线大学的质量更新和扩大他们的技能”



总体目标

- ◆ 建立适当的方法,对有心血管,呼吸和血淋巴问题的反刍动物进行检查
- ◆ 识别与反刍动物的心血管,呼吸和血液淋巴疾病有关的所有临床症状
- ◆ 解决影响反刍动物的主要心血管,呼吸和血液淋巴病症及其诊断和治疗
- ◆ 掌握反刍动物最常见的胃肠道问题的专业知识
- ◆ 具体说明与每种胃肠道疾病相关的所有临床症状
- ◆ 分析每种胃肠道病症的具体临床方法
- ◆ 确定每个病例的预后和最适当的治疗
- ◆ 检查泌尿系统的生理功能
- ◆ 建立适当的方法来检查有泌尿和肾脏问题的病人
- ◆ 识别与肾脏疾病相关的所有临床症状
- ◆ 确立对肾脏疾病患者的具体临床方法
- ◆ 确定发展临床活动的物理和化学遏制方法
- ◆ 考察牛群内不同的诊断和研究方法
- ◆ 具体说明对治疗反刍动物病症有用的现有疗法
- ◆ 分析反刍动物镇痛的重要性,动物福利的基础以及通常引起反刍动物疼痛的疾病的的管理
- ◆ 确定动物疼痛对经济和健康的影响及其对生产的反作用
- ◆ 形成反刍动物特有的识别和治疗程序方面的专业知识,以便在我们的兽医管理中减少,治疗或避免疼痛
- ◆ 发展应用于反刍动物的主要镇痛技术和程序





具体目标

模块1.反刍动物的心血管,呼吸系统和血液淋巴系统疾病

- 检查如何对心血管,呼吸和血液淋巴系统进行全面体检
- 理解用于疑似心血管,呼吸和血淋巴病变的诊断程序以及对其结果的解释
- 准确识别心血管系统,呼吸系统(上呼吸道或下呼吸道)和血液淋巴系统病变的临床症状
- 确定牛,绵羊和山羊的心血管,呼吸和血液淋巴系统疾病的主要原因
- 考察创伤性网状心包炎和牛呼吸综合征的必要和诱发因素
- 确定参与BRS发展的主要病原体及其在该综合体中的相对重要性
- 确定小反刍动物中牛白血病和贫血的流行病学和临床意义

模块2.反刍动物的胃肠道和泌尿道疾病

- 认识影响反刍动物胃肠道的主要病变的临床症状
- 发展影响牛的主要胃肠道病症
- 检查影响牛的口腔的疾病的典型症状及其可能的鉴别诊断
- 分析造成牛消化不良的不同原因的机制
- 制定管理患有乳腺移位的牛的协议
- 确定牛肠梗阻的主要原因的临床症状和治疗方案
- 明确牛腹泻的诊断方法
- 为腹泻的牛制定治疗方案
- 发展影响小反刍动物的主要胃肠道病症
- 生成专业知识,对有泌尿和肾脏问题的病人进行临床检查
- 识别不同肾脏疾病的病变
- 针对肾脏问题的主要临床表现建立适当的诊断计划
- 正确诊断不同的肾脏问题,并为这些动物做出预后
- 为主要的泌尿系统和肾脏问题确定一个短期和长期的治疗计划

模块3.临床技能

- 汇编牛的遏制方法
- 确定反刍动物临床兽医的基本设备
- 在集体层面上确定问题
- 建立诊断的基础,了解反刍医学的特殊诊断方法
- 通过实验室研究明确抗菌治疗方法
- 分析作为日常工作工具的液体疗法
- 展示反刍动物的不同镇痛疗法
- 在系统和局部层面提出不同的麻醉和镇静方案
- 考察反刍动物的特殊镇痛和镇静方案
- 诊断引起疼痛的主要病症以及治疗这些病症所需的技术或药物
- 使学生能够建立每种病理所需的药理治疗方法或探索性和/或外科手术的具体技术



这是一项非常全面的培训,将增强
你与反刍动物工作的能力,为你在
劳动力市场上提供更大的竞争力”

03 课程管理

作为我们课程总体质量概念的一部分，TECH很自豪地为学生提供最高水平的教师队伍，他们都是因为自己的经验而被选中的。来自不同领域有不同能力的专业人士，组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

该领域领先的专业人员聚集在一起, 为你提供该领域最全面的知识, 使你能够在完全保证成功的情况下寻求发展”

管理人员



Ezquerro Calvo, Luis Javier 医生

- 埃斯特雷马杜拉大学兽医学博士
- 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- 应用和实验动物外科专家萨拉戈萨大学
- 动物繁殖和人工授精专家萨拉戈萨大学
- 欧洲大型动物兽医学院文凭
- 呈现 6 个五年的教师评估期



教师

Medina Torres, Carlos E. 医生

- ◆ 哥伦比亚国立大学兽医博士
- ◆ 昆士兰大学理学院兽医学院助理教授和内科专家
- ◆ 安大略省圭尔夫大学兽医学博士
- ◆ 英国利物浦大学理学硕士
- ◆ 美国内科医学院大型动物专业文凭和欧洲内科医学院文凭
- ◆ 昆士兰大学大学教学实践证书 (CUTP)
- ◆ 昆士兰大学博士
- ◆ 哥伦比亚国立大学兽医和动物技术学院大型动物诊所大型动物内科助理教授和临床医生
- ◆ 意大利墨西哥大学形态学, 解剖学, 生理学和病理学系运动生理学副研究员
- ◆ 解剖学, 生理学, 生产动物内科和伴侣动物内科和外科的导师, 助教和教授
- ◆ 大学马疱疹病毒研究实验室助理教授, 研究助理兼主任
- ◆ 相当于澳大利亚昆士兰大学内科助理教授 (高级讲师) 和临床专家

Galapero Arroyo, Javier 医生

- ◆ 农牧业国家公司的外部顾问
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学兽医学博士和学士
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学的兽医学位
- ◆ 粗放畜牧管理硕士
- ◆ 不同本科和研究生课程, 项目和大学专业硕士的教师
- ◆ 开发兽医学学位的博士论文和学位结束项目, 并作为外部专家评估员和不同博士论文的评审团成员
- ◆ 期刊引文报告 (JCR) 收录的三种期刊的科学文章审稿人

Zurita, Sofía Gabriela 医生

- ◆ 毕业于阿根廷萨尔塔天主教大学兽医学专业
- ◆ 拥有大学伴侣动物医学和外科实习硕士学位(小动物和马科);马专业。埃斯特雷马杜拉大学兽医学院
- ◆ 目前在埃斯特雷马杜拉大学攻读博士学位
- ◆ 2018年至今埃斯特雷马杜拉大学兽医临床医院生物样本接收诊断服务部兽医
- ◆ 科学活动,在阿根廷和目前在西班牙开展,参与有关肉类质量和传染病的刊物
- ◆ 在阿根廷动物健康实验室 - INTA EEA Cerrillos-Salta, 肉类质量实验室 INTA Balcarce Castelar 食品技术研究所以及西班牙埃斯特雷马杜拉大学的课程和实习
- ◆ 大型动物的内科兽医, 伴侣动物(小动物和马科)的医学和外科实习;马专业。丙肝-UEX
- ◆ 阿根廷萨尔塔市小型和大型动物紧急服务兽医诊所
- ◆ 第三届 NOA 学生兽医会议组织者, 阿根廷萨尔塔

Gil Molino, María 医生

- ◆ 负责诊断服务并执行各个领域的临床诊断任务, 主要在感染病理学, 寄生虫学和病理解剖学以及医学病理学和毒理学
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学的兽医学位
- ◆ 完成学位课程
- ◆ 高级博士研究文凭
- ◆ 兽医临床医院样本接收及兽医诊疗区





Blanco Murcia, Francisco Javier 医生

- ◆ 兽医临床医院 (UCM) 反刍动物和其他供应物种临床服务主管
- ◆ Grandes Animales Los Molinos 诊所的主任和所有者
- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学学士
- ◆ 斗牛研究兽医文凭
- ◆ 伴侣动物临床麻醉学文凭 UCM
- ◆ UCM 临床医院牛内科和外科专家类别: 指导教师
- ◆ Conafe 牛足病学文凭。类别: 指导教师
- ◆ Guadarrama 山脉卫生防卫协会的兽医顾问和认证代理人的授权合作代理人, 在不同年份被马德里社区认可
- ◆ ANEMBE 的创始成员和协会的第一任财务主管
- ◆ 两个六年的研究

Barba Recreo, Martha 医生

- ◆ 移动马兽医诊所, Gres-Hippo, 圣文森特德梅库兹, 法国
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学兽医学院马内科服务教授, 研究员和临床兽医, 瓦伦西亚
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- ◆ 美国阿拉巴马州奥本大学生物医学博士
- ◆ 美国内科学院大动物专业文凭
- ◆ 法国 VetAgro-Sup 里昂大学马医学和外科轮岗实习
- ◆ 马内科住院医师, “J.T.沃恩大型动物教学医院, “奥本大学”, 阿拉巴马州, 美国
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学兽医学院动物医学和外科系兼职教授, 瓦伦西亚
- ◆ 英国苏格兰格拉斯哥大学 “Weipers Centre Equine Hospital” 马科内科服务教授兼专业兽医和副研究员

04 结构和内容

本专科文凭的内容是由不同教学人员制定的, 目的很明确: 确保我们的学生获得每一项必要的技能, 成为这个领域的真正专家。

一个完整的, 结构良好的方案, 将促进你达到成功。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块1.反刍动物的心血管,呼吸系统和血液淋巴系统疾病

- 1.1. 牛的分析解释
 - 1.1.1. 血型图
 - 1.1.2. 血液生化
 - 1.1.3. 尿检
 - 1.1.4. 骨髓
- 1.2. 小反刍动物的分析解释
 - 1.2.1. 血型图
 - 1.2.2. 血液生化
- 1.3. 牛和小反刍动物的免疫学和造血功能病变
 - 1.3.1. 免疫介导的贫血
 - 1.3.2. 贫血和FAMACHA系统
 - 1.3.3. 血小板减少症
 - 1.3.4. 骨髓抑制
- 1.4. 牛的心血管疾病
 - 1.4.1. 探索牛的心血管系统
 - 1.4.2. 先天性心血管病变
 - 1.4.3. 心律失常
 - 1.4.4. 心力衰竭和肺心病
 - 1.4.5. 瓣膜和心内膜疾病
 - 1.4.6. 心肌病和心肌病
 - 1.4.7. 心包疾病
 - 1.4.8. 血栓形成和栓塞
 - 1.4.9. 肿瘤
- 1.5. 小反刍动物的心血管疾病
 - 1.5.1. 探索小反刍动物的心血管系统
 - 1.5.2. 先天性心血管病变
 - 1.5.3. 获得性心血管病变
 - 1.5.4. 中毒性心脏病或营养缺乏
 - 1.5.5. 血管疾病



- 1.6. 反刍动物呼吸道的探索和诊断测试
 - 1.6.1. 呼吸道的解剖学和生理学
 - 1.6.2. 呼吸道改变的特征性临床体征
 - 1.6.3. 身体检查
 - 1.6.3.1. 历史
 - 1.6.3.2. 一般体格检查
 - 1.6.3.3. 呼吸系统的探索
 - 1.6.4. 诊断成像技术
 - 1.6.4.1. 放射学
 - 1.6.4.2. 超声波
 - 1.6.4.3. 其他诊断成像技术
 - 1.6.5. 呼吸道分泌物的收集和评估
 - 1.6.5.1. 气管抽吸和支气管肺泡灌洗
 - 1.6.5.2. 胸腔穿刺术
 - 1.7. 影响牛上呼吸道的病理
 - 1.7.1. 鼻腔的疾病
 - 1.7.1.1. 细菌性或真菌性鼻肉芽肿
 - 1.7.1.2. 过敏性鼻炎和地方性鼻肉芽肿
 - 1.7.1.3. 鼻腔内异物
 - 1.7.1.4. 发臭
 - 1.7.1.5. 肿瘤和息肉
 - 1.7.1.6. 先天问题
 - 1.7.2. 鼻窦疾病
 - 1.7.2.1. 鼻窦炎
 - 1.7.3. 咽喉气管疾病
 - 1.7.3.1. 咽部异常
 - 1.7.3.2. 坏死性喉炎或坏死杆菌病
 - 1.7.3.3. 其他喉部疾病
 - 1.7.3.4. 气管部异常
 - 1.8. 牛呼吸系统综合症 (SRB)
 - 1.8.1. SRB概览
 - 1.8.2. SRB发展的相关因素
 - 1.8.3. SRB的主要病原体
 - 1.8.3.1. 与 SRB 相关的病毒
 - 1.8.3.2. 与SRB有关的细菌
 - 1.9. 牛肺炎和胸部疾病的其他原因
 - 1.9.1. 牛间质性肺炎
 - 1.9.2. 腔静脉血栓形成引起的转移性肺炎
 - 1.9.3. 吸入性肺炎
 - 1.9.4. 真菌性肺炎
 - 1.9.5. 牛结核病
 - 1.9.6. 其他胸腔疾病
 - 1.10. 小反刍动物的呼吸系统疾病
 - 1.10.1. 绵羊和山羊呼吸系统的探索
 - 1.10.2. 上呼吸道疾病
 - 1.10.3. 肺炎
 - 1.10.4. 胸腔的变化
- ## 模块2.反刍动物胃肠道和泌尿系统疾病
- 2.1. 牛胃肠道和诊断试验的探索
 - 2.1.1. 胃肠道的解剖学和生理学
 - 2.1.2. 胃肠道紊乱的特征性临床体征
 - 2.1.3. 身体检查
 - 2.1.3.1. 历史
 - 2.1.3.2. 一般体格检查
 - 2.1.3.3. 胃肠道系统的探索
 - 2.1.4. 诊断成像技术
 - 2.1.4.1. 放射学
 - 2.1.4.2. 超声波
 - 2.1.4.3. 其他诊断成像技术

- 2.1.5. 其他的诊断技术
 - 2.1.5.1. 瘤胃液分析
 - 2.1.5.2. 粪便检查
 - 2.1.5.3. 剖腹手术或探查性瘤胃切开术
- 2.2. 牛口腔的改变
 - 2.2.1. 牙科和唾液腺疾病
 - 2.2.2. 放线杆菌病(“木舌”)
 - 2.2.3. 放线菌病(“橡胶颚”)
 - 2.2.4. 口腔坏死杆菌病
 - 2.2.5. 引起粘膜病变的病毒
 - 2.2.5.1. 蓝舌病
 - 2.2.5.2. 牛丘疹性口炎
 - 2.2.5.3. 水泡性口炎
 - 2.2.5.4. 牛病毒性腹泻病毒 (BVD)
 - 2.2.5.5. 恶性卡他热
 - 2.2.5.6. 阿普托热
 - 2.2.5.7. 牛瘟
- 2.3. 牛的消化不良和外伤性网状腹膜炎
 - 2.3.1. 原发性消化不良
 - 2.3.1.1. 网状或瘤胃壁运动障碍
 - 2.3.1.1.1. 外伤性网状腹膜炎
 - 2.3.1.1.2. 泡沫膨胀
 - 2.3.1.1.3. 气胀
 - 2.3.1.1.4. 网状组织炎或瘤胃炎
 - 2.3.1.1.5. 瘤胃角化不全
 - 2.3.1.1.6. 迷走神经消化不良
 - 2.3.1.1.7. 贲门梗阻
 - 2.3.1.1.8. 网状瘤孔阻塞
 - 2.3.1.1.9. 膈疝
 - 2.3.1.2. 网状腔发酵障碍
 - 2.3.1.2.1. 瘤胃微生物菌群不活跃
 - 2.3.1.2.2. 简单的消化不良
 - 2.3.1.2.3. 瘤胃酸中毒
 - 2.3.1.2.4. 瘤胃碱中毒
 - 2.3.1.2.5. 瘤胃摄食腐败
 - 2.3.2. 继发性消化不良
 - 2.3.2.1. 继发于网状腔运动不活动的消化不良
 - 2.3.2.2. 继发于网状腔微生物群落不活跃的消化不良
 - 2.3.2.3. 真胃反流
- 2.4. 牛皱胃的移位和皱胃的其他改变
 - 2.4.1. 真胃左移
 - 2.4.2. 真胃向右移位
 - 2.4.3. 真胃扭转
 - 2.4.4. 真胃溃疡
 - 2.4.5. 厌恶嵌塞
- 2.5. 牛的阻塞性肠道疾病
 - 2.5.1. 概论
 - 2.5.2. 肠梗阻的消化内机械原因
 - 2.5.2.1. 先天性的
 - 2.5.2.2. 肠套叠
 - 2.5.2.5. 肿瘤
 - 2.5.2.4. 直肠脱垂
 - 2.5.2.5. 肿瘤
 - 2.5.2.6. 直肠脱垂
 - 2.5.3. 肠梗阻的消化外机械原因
 - 2.5.3.1. 肠系膜脂肪坏死
 - 2.5.3.2. 纤维粘连
 - 2.5.3.3. 疝气
 - 2.5.4. 肠梗阻的其他原因
 - 2.5.4.1. 腔内阻塞
 - 2.5.4.2. 空肠出血综合征

- 2.6. 牛腹泻
 - 2.6.1. 细菌引起的腹泻
 - 2.6.1.1. 副结核病
 - 2.6.1.2. 沙门氏菌
 - 2.6.1.3. 梭菌病
 - 2.6.2. 病毒引起的腹泻
 - 2.6.2.1. 牛病毒性腹泻病毒 (BVD)
 - 2.6.2.2. 新冠病毒
 - 2.6.2.3. 其他病毒
 - 2.6.3. 寄生虫引起的腹泻
 - 2.6.4. 中毒引起的腹泻
 - 2.6.5. 其他腹泻原因
- 2.7. 小型反刍动物胃肠道探查和诊断试验
 - 2.7.1. 胃肠道的解剖学和生理学
 - 2.7.2. 胃肠道紊乱的特征性临床体征
 - 2.7.3. 身体检查
 - 2.7.3.1. 历史
 - 2.7.3.2. 一般体格检查
 - 2.7.3.3. 胃肠道系统的探索
 - 2.7.4. 诊断成像技术
 - 2.7.4.1. 放射学
 - 2.7.4.2. 超声波
 - 2.7.4.3. 其他诊断成像技术
 - 2.7.5. 其他的诊断技术
 - 2.7.5.1. 瘤胃液分析
 - 2.7.5.2. 粪便检查
 - 2.7.5.3. 剖腹手术或探查性瘤胃切开术
- 2.8. 小反刍动物胃肠道疾病
 - 2.8.1. 口腔的改变
 - 2.8.2. 消化不良和前胃的其他疾病
 - 2.8.3. 肠毒血症
 - 2.8.4. 成年绵羊和山羊的腹泻

- 2.9. 牛的小便生殖系统疾病
 - 2.9.1. 先天性泌尿生殖系统疾病
 - 2.9.2. 肾脏损伤和衰竭
 - 2.9.3. 其他肾脏疾病
 - 2.9.4. 输尿管, 膀胱和尿道疾病
- 2.10. 小反刍动物的泌尿系统疾病
 - 2.10.1. 先天性泌尿生殖系统疾病
 - 2.10.2. 肾脏损伤和衰竭
 - 2.10.3. 其他肾脏疾病
 - 2.10.4. 尿路梗阻
 - 2.10.5. 输尿管, 膀胱和尿道疾病

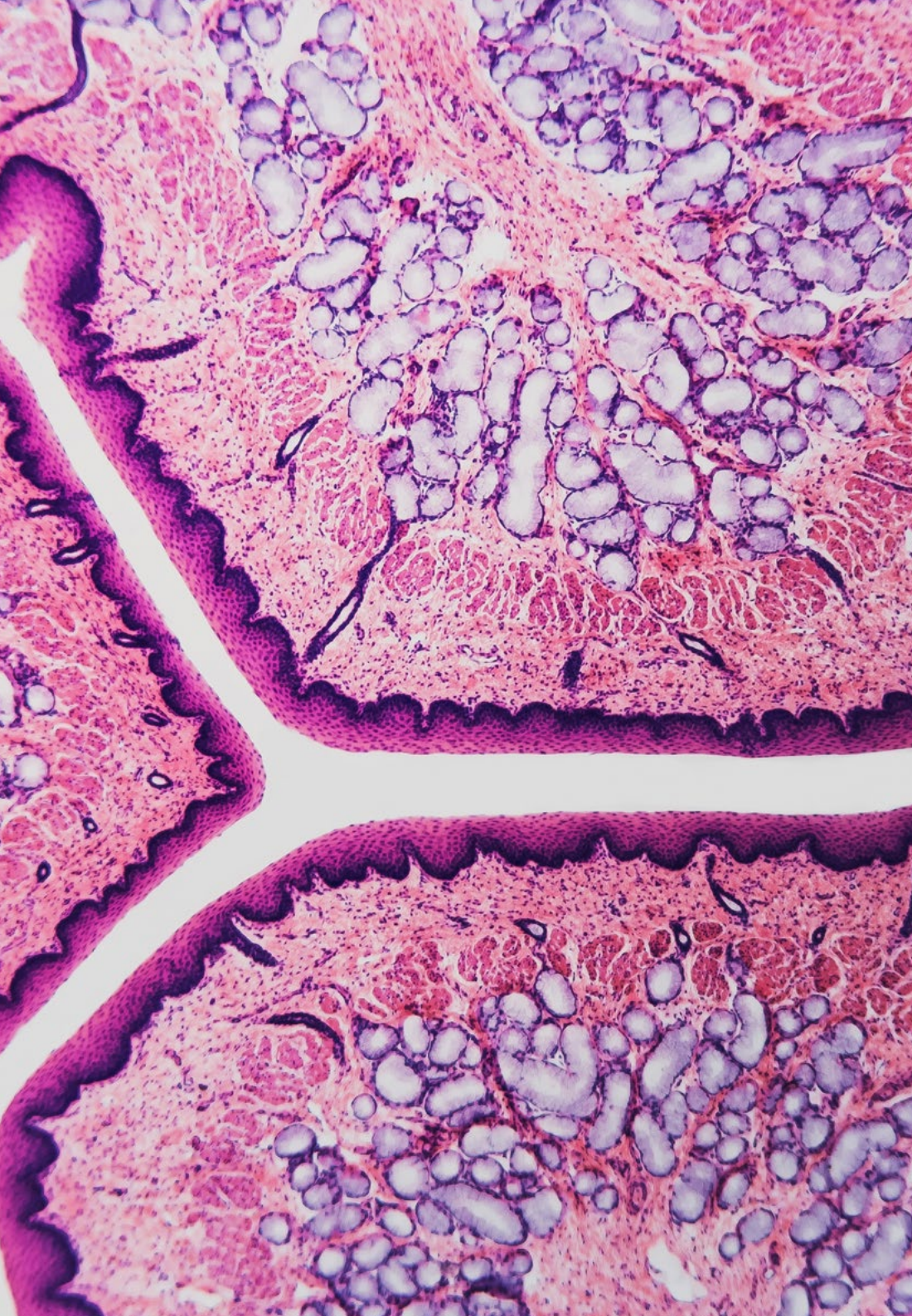
模块3 临床技能

- 3.1. 处理和约束牛
 - 3.1.1. 简介
 - 3.1.2. 物理固定化方法
 - 3.1.2.1. 头
 - 3.1.2.2. 肢体
 - 3.1.2.3. 固定装置
 - 3.1.3. 动物的击倒
 - 3.1.3.1. 击倒系统
 - 3.1.3.2. 横卧管理
- 3.2. 野战诊所兽医设备
 - 3.2.1. 简介
 - 3.2.2. 勘探材料
 - 3.2.3. 手术材料
 - 3.2.4. 产科材料
 - 3.2.4.1. 生产
 - 3.2.4.2. 授精
 - 3.2.4.3. 授精
 - 3.2.5. 取样材料
 - 3.2.6. 药物管理材料
 - 3.2.7. 流体治疗材料

- 3.2.8. 药物
 - 3.2.8.1. 抗生素治疗
 - 3.2.8.2. 消炎药
 - 3.2.8.3. 荷尔蒙
 - 3.2.8.4. 代谢和维生素
 - 3.2.8.5. 抗寄生虫药
- 3.3. 牛群健康研究
 - 3.3.1. 简介
 - 3.3.2. 健康和疾病的定义
 - 3.3.3. 动物福利: 指标和决定因素
 - 3.3.3.1. 压力
 - 3.3.3.2. 操作
 - 3.3.3.3. 卫生
 - 3.3.3.4. 运输
 - 3.3.4. 健康
 - 3.3.4.1. 疾病传播
 - 3.3.4.2. 注册和控制
 - 3.3.4.3. 个体和群体临床评估
 - 3.3.4.4. 补充性测试
 - 3.3.4.5. 报告的发布和跟进
- 3.4. 诊断和临床推理
 - 3.4.1. 简介
 - 3.4.2. 诊断过程
 - 3.4.2.1. 诊所检查
 - 3.4.2.2. 假设演绎推理
 - 3.4.2.3. 档案
 - 3.4.3. 推理模式
 - 3.4.3.1. 模式识别方法
 - 3.4.3.2. 概率
 - 3.4.3.3. 病理生理推理
 - 3.4.4. 临床症状和诊断测试
 - 3.4.4.1. 疾病的逻辑排除
 - 3.4.4.2. 归纳-演绎推理
 - 3.4.5. 误差
 - 3.4.6. 临床推理练习
 - 3.4.6.1. 临床场景
 - 3.4.6.2. 诊所检查
 - 3.4.6.3. 临床推理
- 3.5. 特殊诊断程序
 - 3.5.1. 简介
 - 3.5.2. 毛皮
 - 3.5.3. 心血管
 - 3.5.3.1. 打击乐器
 - 3.5.3.2. 心电图
 - 3.5.3.3. 超声波
 - 3.5.3.4. 放射学
 - 3.5.3.5. 心包穿刺术
 - 3.5.3.6. 血培养
 - 3.5.4. 呼吸系统
 - 3.5.4.1. 支气管肺泡灌洗
 - 3.5.4.2. 寄生虫测试
 - 3.5.4.3. 鼻拭子
 - 3.5.4.4. 放射学
 - 3.5.4.5. 超声波
 - 3.5.4.6. 胸腔穿刺术
 - 3.5.4.7. 活组织检查
 - 3.5.4.8. 生物标记

- 3.5.5. 腹腔
 - 3.5.5.1. 直肠检查
 - 3.5.5.2. 瘤胃液分析
 - 3.5.5.3. 腹腔穿刺术
 - 3.5.5.4. 放射学
 - 3.5.5.5. 肝脏活检
 - 3.5.5.6. 肝功能检查
 - 3.5.5.7. 小便
- 3.5.6. 乳腺
 - 3.5.6.1. 加州乳腺炎测试
 - 3.5.6.2. 电导率
 - 3.5.6.3. 微生物分析收集
- 3.5.7. 肌肉骨骼系统
 - 3.5.7.1. 关节穿刺
- 3.5.8. 脑脊液分析
- 3.6. 牛的抗菌治疗
 - 3.6.1. 简介
 - 3.6.2. 不同类别抗菌剂的特点
 - 3.6.2.1. 磺胺类药物
 - 3.6.2.2. 青霉素类
 - 3.6.2.3. 四环素类药物
 - 3.6.2.4. 大环内酯类药物
 - 3.6.2.5. 氨基糖苷类药物
 - 3.6.2.6. 头孢菌素类
 - 3.6.2.7. 林可酰胺类药物
 - 3.6.3. 根据使用风险对抗生素进行分类
 - 3.6.4. 根据工艺选择抗菌剂
 - 3.6.5. 细菌对抗菌药物的耐药性
- 3.7. 流体疗法
 - 3.7.1. 简介
 - 3.7.2. 犊牛的液体疗法
 - 3.7.2.1. 犊牛乳酸性酸中毒
 - 3.7.3. 成年牛的液体疗法
 - 3.7.3.1. 钠平衡和血钠障碍
 - 3.7.3.2. 牛低血钾综合征
 - 3.7.3.3. 钙镁失调
 - 3.7.3.4. 磷平衡的处理
 - 3.7.4. 小反刍动物的液体疗法
 - 3.7.5. 血液及其制品在反刍动物中的应用
- 3.8. 镇痛
 - 3.8.1. 评估牛的疼痛
 - 3.8.2. 疼痛的负面影响
 - 3.8.2.1. 慢性疼痛
 - 3.8.2.2. 刺痛
 - 3.8.3. 疼痛管理策略
 - 3.8.3.1. 预防性镇痛
 - 3.8.3.2. 多模式或平衡镇痛镇痛药物
 - 3.8.3.3. 阿片类药物
 - 3.8.3.3.1. 纯激动剂
 - 3.8.3.3.2. 部分激动剂
 - 3.8.3.4. α_2 激动剂: 甲苯噻嗪, 地托咪定
 - 3.8.3.5. AINES艾恩斯:
 - 3.8.3.6. 局部麻醉剂. 利多卡因
 - 3.8.3.7. 解离麻醉剂氯胺酮

- 3.8.4. 局部麻醉剂
 - 3.8.4.1. 遗传学
 - 3.8.4.2. 外围驱动锁
 - 3.8.4.3. 外围驱动锁
 - 3.8.4.4. 神经阻滞
 - 3.8.4.5. 硬膜外给药
 - 3.8.4.6. α_2 激动剂:
 - 3.8.4.6.1. α_2 激动剂作用机制, 副作用, 拮抗剂
 - 3.8.4.6.2. 给药途径硬膜外, IV, IM, SC
- 3.8.5. 与其他药物合用: 局部麻醉剂, 阿片类药物, 氯胺酮
 - 3.8.5.1. AINES
 - 3.8.5.2. 作用机制
 - 3.8.5.3. AINE的类型
 - 3.8.5.4. 中枢抑制调节作用
 - 3.8.5.5. 术前术后应用
 - 3.8.5.6. 麻醉剂
- 3.9. 镇静麻醉作用
 - 3.9.1. 简介
 - 3.9.2. 药理固定化
 - 3.9.2.1. 远程应用
 - 3.9.2.1.1. 直接放在抽屉或处理套筒中
 - 3.9.2.1.2. 通过注射器-Garrocha
 - 3.9.2.1.3. 从远处, 用药物投镖
 - 3.9.3. 动物躺下或动物站立
 - 3.9.3.1. 镇定方法
 - 3.9.3.2. 结合镇静剂和局部麻醉技术的站立动物
 - 3.9.4. 药物固定加局部区域麻醉
 - 3.9.4.1. α_2 受体激动剂镇静剂: 甲苯噻嗪, 地托咪定, 罗米非定, 美托咪定
 - 3.9.4.2. α_2 受体激动剂的优点
 - 3.9.4.2.1. 体积
 - 3.9.4.2.2. α_2 受体激动剂的优点
 - 3.9.4.2.3. 镇痛剂
 - 3.9.4.2.4. 合并的
 - 3.9.4.2.5. 对抗性的
 - 3.9.4.3. α_2 受体激动剂的缺点
 - 3.9.4.4. 术中术后镇痛
 - 3.9.4.4.1. α_2 , 阿片类药物, 氯胺酮和替来他明
 - 3.9.4.4.2. 局部和区域麻醉
 - 3.9.4.4.3. AINES (非甾体抗炎药)
- 3.10. 局部和区域镇痛
 - 3.10.1. 切口线浸润块
 - 3.10.2. 倒锁
 - 3.10.2.1. 倒L锁
 - 3.10.2.2. 椎旁阻滞
 - 3.10.2.2.1. 近端和远端椎旁麻醉
 - 3.10.2.2.2. 背侧和腹侧阻滞
 - 3.10.3. 硬膜外麻醉
 - 3.10.3.1. 管理
 - 3.10.3.2. 地点
 - 3.10.3.3. 吩咐
 - 3.10.3.4. 剂量
 - 3.10.3.5. 效果持续时间
 - 3.10.3.6. 应用药理组合
 - 3.10.4. 麻醉剂
 - 3.10.4.1. 氯胺酮
 - 3.10.4.2. 硫胺素
 - 3.10.4.3. 埃托啡禁止使用, 持有和商业化
 - 3.10.4.3.1. 2005年退出市场



- 3.10.5. 牛和其他反刍动物麻醉的最新进展
 - 3.10.5.1. 新的麻醉协议
 - 3.10.5.2. 麻醉模型
 - 3.10.5.3. 麻醉组合苯环利定-地托咪定
 - 3.10.5.3.1. 唑拉西泮-替来他明
 - 3.10.5.3.2. 氯胺酮
 - 3.10.5.3.3. 地托咪定
- 3.10.6. 麻醉维持
 - 3.10.6.1. 剂量
 - 3.10.6.2. 对抗性的
 - 3.10.6.2.1. 预防措施
 - 3.10.6.2.2. 基础麻醉监测
- 3.10.7. 麻醉深度
 - 3.10.7.1. 心血管系统
 - 3.10.7.2. 心率
 - 3.10.7.3. 末梢脉搏触诊
 - 3.10.7.4. 毛细血管再充盈时间
 - 3.10.7.5. 呼吸系统
 - 3.10.7.6. 呼吸频率和模式
 - 3.10.7.7. 粘膜的颜色
 - 3.10.7.8. 电子监护仪:便携式脉搏血氧仪



通过这种由在该领域具有丰富经验的著名专业人士提供的高水平培训,实现职业成功"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

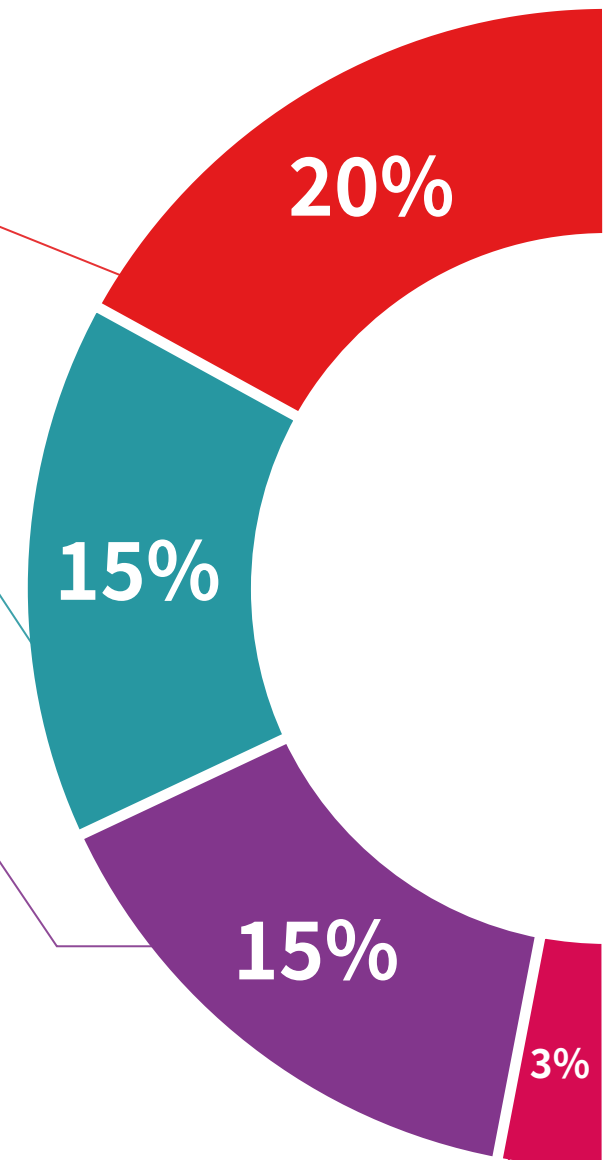
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

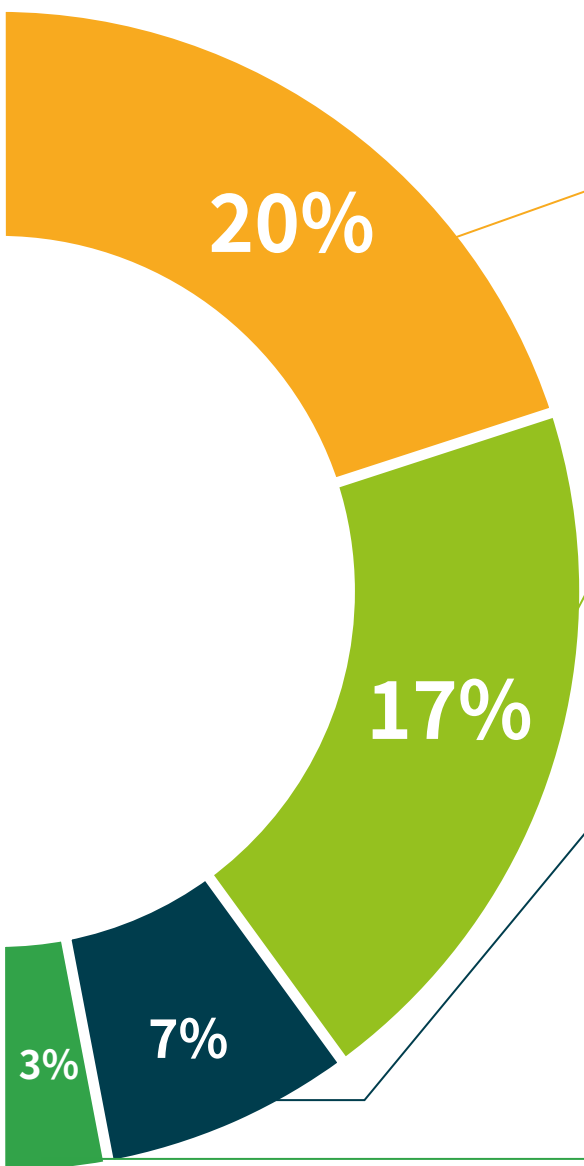
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

反刍动物的心肺功能, 胃肠道和泌尿系统疾病专科文凭除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一项目, 并获得你的
文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个反刍动物的心肺功能,胃肠道和泌尿系统疾病专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:反刍动物的心肺功能,胃肠道和泌尿系统疾病**专科文凭**

官方学时:450小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构



专科文凭
反刍动物的心肺功能, 胃
肠道和泌尿系统疾病

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

专科文凭

反刍动物的心肺功能，
胃肠道和泌尿系统疾病

