

شهادة الخبرة الجامعية
علم نفس التعلم في العلاجات
بمساعدة الحيوان



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
علم نفس التعلم في العلاجات
بمساعدة الحيوان

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychology-learning-animal-assisted-therapies

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

أحد المجالات التي تظهر فيها العلاجات بمساعدة الحيوان نتائج أكثر فاعلية في ممارسة علم النفس ، حيث يمكن أن تساعد بنشاط في تحسين جوانب الحياة على المستوى العام والخاص ، مع الأخذ في الاعتبار الموارد اللازمة لتنفيذها بكفاءة ، تحقيق الأهداف المقترحة وتعميمها في الحياة اليومية. لهذا السبب ، سيركز هذا البرنامج الأكاديمي على تزويد الطبيب البيطري بالمهارات اللازمة للعمل بكفاءة ، وتطبيق وتصميم العلاجات القائمة على علم النفس. وبالمثل ، سيسمح للطالب بتحليل الخلفية النظرية للتعلم ، وأنواعه ، والآليات التي تسمح بحدوثه ، والبرامج التي تساهم في تطويره وتحديثه ، وكذلك علاقته بالعمليات الأخرى.



كن خبيراً حقيقياً في هذا المجال من خلال الالتحاق
ببرنامج TECH الأكاديمي "



تعد دراسة السلوك أحد الاهتمامات الرئيسية للإنسان منذ أن بدأ الارتباط بالعالم. في مجال العلاجات بمساعدة الحيوان ، يحتل التعلم مركز الصدارة لتسهيل عملية التكيف مع متطلبات البيئة التي تتطور فيها الكائنات الحية تدريجيًا خلال دورة حياتها ويزودها بالأدوات اللازمة لبناء علاقات مع كل عنصر . والحيوانات ، والناس ، وما إلى ذلك) ، وكذلك فهم كيفية التصرف في المواقف والسيناريوهات المختلفة.

في هذا البرنامج التخصصي في علم نفس التعلم ، سيكون الطبيب البيطري قادرًا على تطوير منهجية منظمة للتدخل بمساعدة الحيوان معدلة لكل مستخدم (مريض أو متدرب) بأهداف واضحة وقابلة للتحقيق. يتناول التنوعات الوظيفية أو الأمراض التي قد يقدمها المستخدمون ويحدد النهج العلاجي أو التعليمي الذي يتطلبه كل منهم بالحجج والأدلة العلمية قبل اختيار نوع التدخل الذي تريد تطبيقه.

سيطور الطالب مهارات عرضية على المستوى النظري والعملي ، خاصة في العلاج مع أنواع مختلفة من المرضى وفي التعامل مع الحيوانات الأكثر شيوعًا المستخدمة في التدخلات بمساعدة الحيوان.

وبالمثل ، سيكون لديك القدرة على تطوير منهجيات العلاج المساعد بناءً على أهداف محددة لكل مريض أو إشراك منهجية منهجية تضمن التعلم.

تعالج شهادة الخبرة الجامعية هذه الاختلافات الأساسية بين التدخلات بمساعدة الحيوان (IAA) أو العلاجات بمساعدة الحيوان (TAA) ، على حساب الأنشطة بمساعدة الحيوان (AAA) في عالم العمل.

وبالمثل ، فإنه يتعمق في الأسس الصلبة للمناقشة وتبرير الاستخدام المسؤول لبعض الحيوانات من أجل التدخلات المساعدة دون التأثير على رفاهية جميع الوكلاء الذين يشاركون في النشاط.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في علم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوان تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات عن العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في العلاجات بمساعدة الحيوانات الصغيرة
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



خيار أكاديمي رفيع المستوى ، صممه

متخصصون ذوو مكانة دولية ”

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

نظرًا لأنه برنامج تحديث عبر الإنترنت بنسبة 100% ، فستتمكن من الجمع بين دراستك وعملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

إن شهادة الخبرة الجامعية المصممة من قبل TECH هو بلا شك الخيار الأفضل إذا كنت ترغب في التخصص في العلاجات بمساعدة الحيوان في مجال علم النفس مع ضمانات أكبر للنجاح”

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم في العلاجات بمساعدة الحيوان ولديهم خبرة كبيرة.



الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه الدرجة الأكاديمية هو مساعدة الأطباء البيطريين على فهم الأهمية والنتائج الجيدة التي توفرها العلاجات بمساعدة الحيوان للأشخاص الذين يعانون من مشاكل نفسية. وبالتالي ، بعد إكمال خبير الجامعة ، سيكون المحترف قادرًا تمامًا على تصميم هذا النوع من التدخل وتطبيقه ، مما يوفر الظروف المثلى لكل من الحيوان والمريض الذي يواجه صعوبات. لن يؤدي ذلك إلى زيادة المهارات المهنية للطلاب فحسب ، بل سيجعله أيضًا محترفًا رفيع المستوى.



خذ منعطفًا بزاوية 180° درجة في حياتك المهنية وكن جزءًا
أساسيًا في العلاجات بمساعدة الحيوان من منظور نفسي "



الأهداف العامة



- ◆ تحليل التغيير الشامل للأشخاص من خلال العلاجات بمساعدة الحيوان (TAA)
- ◆ تحديد الحاجة إلى فريق متعدد التخصصات في التدخلات بمساعدة الحيوان (IAA9)
- ◆ تطوير الإطار القانوني لإنشاء كيان العلاجات بمساعدة الحيوان
- ◆ أظهر بالنظريات والبحوث العلمية كيف أن بعض الحيوانات لديها القدرة على النشوء والتطور الوراثي لتوليد سلوكيات ارتباط مع البشر حتى يطوروا رابطة مستقرة
- ◆ تحليل الأهمية التي يوليها البشر لحياة كل نوع يعملون به من مفهوم الرفاهية المتولدة والأخلاق المسؤولة التي تلزمهم
- ◆ تحديد أهمية التفاعل الإيجابي للحيوانات تجاه الناس ، مع التعرف على نوع الدور الذي يلعبه كل واحد في هذا التفاعل والتكوين المتوازن للاقتزان بين الدليل والحيوان
- ◆ دعم الموقف والقرار بشأن اختيار نوع معين في برنامج التدخل المساعد مقارنة بأنواع أخرى من الأساليب التي لا تشمل الحيوانات
- ◆ تطوير عملية التعلم
- ◆ فحص الأسس النظرية والعملية للتعلم
- ◆ مراجعة الآليات الرئيسية لتغير التعلم
- ◆ عرض الوضع الحالي والمنظور المستقبلي لدراسات التعلم

الأهداف المحددة



وحدة 1. العلاجات بمساعدة الحيوان

- ♦ حدد الفروق بين IAA و AAA و PAR
- ♦ تحليل الماضي من العلاجات بمساعدة الحيوان لتطوير البحوث المستقبلية
- ♦ جعل التدريب بمساعدة الحيوان والعلاج النفسي جزءاً مهماً من العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ فحص التشريعات ذات الصلة لإنشاء كيان العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ تطوير ما يجب القيام به في حالة وقوع الحوادث وكيفية الوقاية منها

وحدة 2. أساسيات علم الحيوان الإنساني

- ♦ قم بتجميع النظريات المختلفة حول كيف ومتى ولماذا تم تدجين بعض الحيوانات
- ♦ أظهر من خلال العلم المبني على الأدلة كيف يتم توليد القدرات المعرفية لحيوانات معينة
- ♦ تحديد أهمية تقديم جودة الحياة والرفاهية للحيوانات التي نعمل معها
- ♦ تقييم المواقف الأيديولوجية المختلفة بشأن المعاملة الأخلاقية التي يجب أن تتلقاها الحيوانات ، وحقوقها والواجبات التي تقع على عاتقنا تجاهها
- ♦ تحديد التأثير الناتج عن الإنسان في التلاعب بالأصناف البرية وتدهور بيئاتها الطبيعية
- ♦ افحص العمل الذي يمكن أن تؤديه الحيوانات المرافقة ، ولا سيما حيوانات التدخل المساعد ، في مجموعات مختلفة من البشر
- ♦ معالجة الجوانب العاطفية لموت الحيوان المرافق لبيئة الأسرة

وحدة 3. علم نفس التعلم

- ♦ تطوير النماذج الرئيسية لعملية التعلم
- ♦ تحديد السلوك باعتباره المحور الرئيسي للتعلم
- ♦ تحليل مفاهيم التعزيز والعقاب بدقة
- ♦ افحص الجداول الرئيسية للتعزيزات
- ♦ فهم أهمية الانقراض والنسيان كعملية تعلم
- ♦ استكشف الأسس العصبية الحيوية للتعلم
- ♦ تمييز أهمية الإدراك في عملية التعلم



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئة التدريس خبراء من مختلف المجالات المتعلقة بعلم نفس التعلم في العلاجات مساعدة الحيوان. وبالتالي ، إذا قرر الطالب أن يأخذ هذا البرنامج ، فسيكون لديه خبرة ومكانة من المتخصصين في مجال الطب البيطري وعلم النفس ، والذين سيساعدونهم على فهم أفضل لعمل التدخلات مساعدة الحيوان التي تركز على المرضى الذين يعانون من أمراض نفسية مختلفة ، مع معرفة أفضل للظروف والخصائص التي يكون لهذه التدخلات فيها معدل أعلى من النتائج الإيجابية.

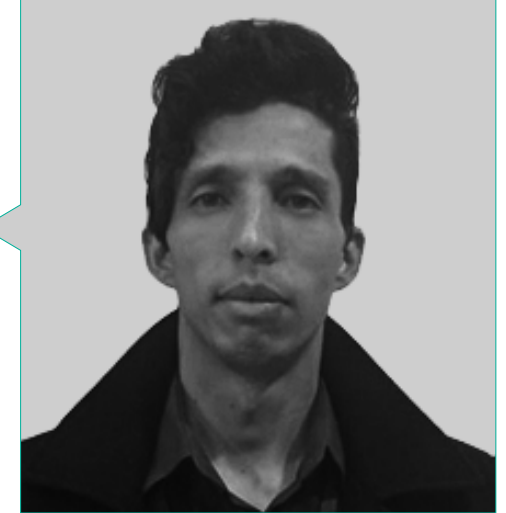


اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعلّموك أحدث
التطورات في العلاجات بمساعدة الحيوان في مجال علم النفس



Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ أخصائي السلوك البيطري المسؤول عن حضور الاستشارات داخل التخصص ، والمقيم لاختيار الكلاب للتدخلات المساعدة. مركز الصليب الأحمر للكلاب
- ♦ تدريب ورعاية بيطرية للكلاب في الحضانة. مركز غويت للكلاب
- ♦ رعاية الخيول والطيور الجارحة وإدارتها. كما أنها كانت بمثابة دعم في التدخلات مع الحيوانات للأشخاص الذين لديهم تنوع وظيفي. جمعية تيانيمبا
- ♦ رعاية وتدريب وإدارة الطيور الجارحة في حديقة الحيوان. ويلتفوجلبارك
- ♦ تخطيط وتنفيذ العلاجات المساعدة مع الكلاب والخيول. المركز الكولومبي للتحفيز الحسي العصبي (CECOEN)
- ♦ ماجستير في التدخل المساعد مع الحيوانات وعلم السلوك التطبيقي. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دبلوم في علم السلوك السريري. مركز التخصصات الطبية البيطرية (CEMV-2015). بوينس آيرس - الأرجنتين
- ♦ طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات. مؤسسة جامعة سان مارتن. 2001 - 2006. بوغوتا - كولومبيا
- ♦ T.A.C الشمال. دورات تدريبية في تخصص التدخل المساعد مع الكلاب
- ♦ مركز الصليب الأحمر للكلاب. التدريب على تدريب الكلاب والتدخل المساعد مع الكلاب. حضانة امكا للكلاب. التدريب في علم السلوك وتدريب الكلاب



السيدة. Fernández Puyot, Marisol

- ♦ منسق العلاجات بمساعدة الحيوان
- ♦ منسق جلسات علاج للمستخدمين ، تصل إلى 120 علاجاً مساعداً شهرياً للكلاب والخيول والطيور الجارحة والثدييات الصغيرة قبل الوباء
- ♦ مدير فريقاً متعدد التخصصات من علماء النفس ، وأخصائيي العلاج الطبيعي ، وفنيي العلاج بمساعدة الحيوان ، ومرشدي الفروسية ، والمدربين ، والأولاد المستقرين ، وما إلى ذلك. فريق من 9 اشخاص
- ♦ متعاون ومتطوع في جمعية PE & CO
- ♦ مؤسس ومبدع جمعية تيانما
- ♦ العلاج بمساعدة الحيوان من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مدرس للتدريب في جمعية تينما للخريجين في TAFAD و TECO من معاهد مختلفة في مجتمع مدريد ولخريجي علم الاجتماع وعلم أصول التدريس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في قطاع العلاج بمساعدة الحيوان ، من ذوي الخبرة الواسعة والمكانة المعترف بها في المهنة ، والتي تمت الموافقة عليها من خلال حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري طب. هذا يؤكد للطالب أنه بعد الانتهاء من البرنامج ، سيكونون مؤهلين تمامًا للعمل مع التدخلات بمساعدة الحيوان من نهج متعدد التخصصات يخدم كل من البشر والحيوانات.





محتوى من الدرجة الأولى ، مصمم على أساس أقصى درجات الدقة
ومصمم لتدريب أفضل الأطباء البيطريين في هذا القطاع ”



وحدة 1. العلاجات بمساعدة الحيوان

- 1.1.1.1. التدخلات بمساعدة الحيوان (IAA) ، العلاجات بمساعدة الحيوان (TAA) ، التعليم بمساعدة الحيوان (EAA) ، برنامج الحيوانات المقيمة (PAR)
 - 1.1.1.2. نشاط بمساعدة الحيوان (AAA)
 - 1.1.1.3. مصطلحات المستخدم
 - 1.1.1.4. الحيوانات المساعدة للمعالج
 - 1.1.1.5. البحث
 - 1.2. فريق متعدد التخصصات
 - 1.2.1. أخصائي العلاج الوظيفي
 - 1.2.2. عالم النفس
 - 1.2.3. معلم
 - 1.2.4. اخصائي علاج طبيعي
 - 1.2.5. فني مدرب ، مرشد فروسية
 - 1.3. تاريخ التدخلات بمساعدة الحيوان
 - 1.3.1. التسلسل الزمني
 - 1.3.2. تطوير التعلم بمساعدة الحيوان
 - 1.3.3. التوقعات المستقبلية
 - 1.4. التدريب بمساعدة الحيوان
 - 1.4.1. الاختلافات بين التدريب و العلاج النفسي
 - 1.4.2. حيوانات للتدريب
 - 1.4.3. الأهداف التي يجب تناولها في التدريب المساعد مع الخيول
 - 1.4.4. الأهداف التي يجب تناولها في التدريب المساعد مع الطيور الجارحة
 - 1.5. تشريع
 - 1.5.1. الحاجة للتنظيم في التعلم بمساعدة الحيوان
 - 1.5.2. الحاجة إلى تدريب معتمد
 - 1.5.3. التشريع في أوروبا
 - 1.5.4. التشريع في أمريكا
- 1.6. إنشاء كيان في IAA
 - 1.6.1. الشكل القانوني
 - 1.6.2. توظيف فريق متعدد التخصصات والعملاء
 - 1.6.3. ولاء العميل
 - 1.6.4. المرافق والمقر
 - 1.7. برنامج التطوع والتدريب
 - 1.7.1. عقود التطوع / الاتفاقيات مع الجامعات
 - 1.7.2. ولاء المتطوعين
 - 1.7.3. التدريب
 - 1.7.4. التأمينات
 - 1.8. الوقاية من المخاطر المهنية
 - 1.8.1. ملابس العمل
 - 1.8.2. علامات المعلومات
 - 1.8.3. بروتوكول كوفيد
 - 1.8.4. طفايات الحريق
 - 1.8.5. الإسعافات الأولية
 - 1.9. التراخيص والتصاريح
 - 1.9.1. سجل استغلال الثروة الحيوانية (REGA) ، نواة حيوانية
 - 1.9.2. قانون حماية البيانات
 - 1.9.3. التراخيص الاجتماعية والصحية
 - 1.9.4. التراخيص الاتحادية
 - 1.10. لوائح الحيوانات المساعدة في العلاج
 - 1.10.1. المسؤولية المدنية والجنائية
 - 1.10.2. الاساءه للحيوان
 - 1.10.3. الرفق بالحيوان في النقل
 - 1.10.4. مراجعة بيطرية
 - 1.10.5. تجهيز الجثة

وحدة 2. أساسيات علم الحيوان الإنساني

- 2.6. ملكية مسؤولة
 - 2.6.1. اقتناء والتزامات حيوان مرافق للتدخلات
 - 2.6.2. الحقوق المدنية وواجبات أصحاب الحيوانات فيما يتعلق بالتدخلات
 - 2.6.3. الأبوّة والأمومة المسؤولة
 - 2.6.4. كلاب العمل
 - 2.6.5. الأسر متعددة الأنواع
- 2.7. تأثير الإنسان على النظم البيئية
 - 2.7.1. تهريب الأنواع
 - 2.7.2. حفظ الأنواع
 - 2.7.3. مخاطر فقدان حيوان في الاسر
 - 2.7.4. التدجين
- 2.8. دور الحيوانات المرافقة في الأطفال
 - 2.8.1. المرافقة في تفاعل الطفل مع الحيوان
 - 2.8.2. الحيوانات كميسرات للتعلم عند الأطفال
 - 2.8.3. استخدام الحيوانات في مراكز تعليم الأطفال
- 2.9. دور الحيوانات المصاحبة في كبار السن
 - 2.9.1. الشعور بالوحدة عند كبار السن
 - 2.9.2. المرافقة في تفاعل المسنين مع الحيوان
 - 2.9.3. الحيوانات كدعم لممارسة الرياضة البدنية والعقلية لدى كبار السن
 - 2.9.4. استخدام الحيوانات في مراكز الشيخوخة
- 2.10. حداد الإنسان على فقدان الحيوانات المرافقة
 - 2.10.1. علم الأمراض البيطري
 - 2.10.2. القتل الرحيم والعذاب الرحيم
 - 2.10.3. الدعم العاطفي الموجه

- 2.1. عملية التدجين
 - 2.1.1. نظريات حول التدجين
 - 2.1.2. البيانات العلمية عن التدجين
 - 2.1.3. أهمية التدجين
- 2.2. علم السلوك المعرفي
 - 2.2.1. الذاكرة
 - 2.2.2. الإدراك المكاني
 - 2.2.3. التصنيف
 - 2.2.4. عمليات الاتصال بين الأنواع
 - 2.2.5. حالة الوعي
 - 2.2.6. علاقة الكميات
 - 2.2.7. استخدام الأدوات
- 2.3. تنمية العلاقة مع الحيوانات
 - 2.3.1. نظريات التعلق
 - 2.3.2. تزامن السلوكيات
 - 2.3.3. الشعور بالتعاطف
- 2.4. الرفق بالحيوان
 - 2.4.1. الحريات الخمس للحيوانات
 - 2.4.2. المجالات ال 5 لرعاية الحيوان
 - 2.4.3. الإثراء البيئي
 - 2.4.4. طرق قياس الرفق بالحيوان
 - 2.4.5. مفهوم " صحة واحدة ورفاهية واحدة "
- 2.5. أخلاقيات علم الحيوان
 - 2.5.1. المناصب الرئيسية في أخلاقيات البيولوجيا
 - 2.5.2. استخدام الحيوانات في التدخل بمساعدة الحيوان. التبرير
 - 2.5.3. الحيوانات كضحايا لسوء المعاملة

وحدة 3. علم نفس التعلم

- 3.1 علم نفس التعلم
 - 3.1.1 الخلفية التاريخية: من دراسة العقل إلى ردود الفعل
 - 3.1.2 ما الذي يجعلنا أذكيا؟ أهمية الدراسات المقارنة بين الحيوانات والبشر
 - 3.1.2.1 النماذج الحيوانية: أنواعها وأسباب استخدامها
 - 3.1.2.2 نماذج التقييم والقياس
 - 3.1.3 التعلم والإدراك: النقاط المشتركة والتمييز
 - 3.2 السلوك هو محور التعلم
 - 3.2.1 طبيعة الانعكاسات
 - 3.2.2 التعود مقابل. التوعية
 - 3.2.2.1 نظرية العملية المزدوجة
 - 3.2.3 العواطف. نظرية عملية الخصم
 - 3.3 التكيف الكلاسيكي: دراسة التعلم
 - 3.3.1 بافلوف ومساهماته
 - 3.3.1.1 التكيف المثير
 - 3.3.1.2 التكيف المثبط
 - 3.3.2 آليات العمل
 - 3.3.2.1 الشدة والأهمية والملاءمة والأهمية
 - 3.3.2.2 نظرية القوة البيولوجية
 - 3.3.2.3 نموذج الاستبدال التحفيزي
 - 3.3.2.4 تأثير المنع
 - 3.3.2.5 ريسكورلا وفاجنر: النموذج والتطبيق
 - 3.4 التكيف الفعال: استغلال السلوك
 - 3.4.1 إجراء فعال
 - 3.4.1.1 تعزيز
 - 3.4.1.2 عقاب
 - 3.4.1.3 التحفيز والاستجابة
 - 3.4.1.4 طارئ

3.4.2	آليات التحفيز
3.4.2.1	الرابطه وقانون الأثر
3.4.2.2	المكافأة والتوقعات
3.4.2.3	تنظيم السلوك
3.4.3	مساهمات سكينر في التعلم والدراسات السلوكية
3.5	أهمية المحفزات
3.5.1	التمييز والاستجابة التفاضلية
3.5.2	التعميم والتدرجات
3.5.3	السيطرة على التحفيز
3.5.3.1	القدرة الحسية والتوجيه التحفيزي
3.5.3.2	معادلة التحفيز
3.5.3.3	أدلة السياق والعلاقات الشرطية
3.6	برامج التدريب على التكييف الفعال
3.6.1	مكافأة التدريب
3.6.1.1	البسيط
3.6.1.1.1	سبب ثابت
3.6.1.1.2	نسبة متغيرة
3.6.1.1.3	فترات زمنية ثابتة
3.5.1.1.4	الفاصل الزمني المتغير
3.6.1.2	المجمعات
3.6.1.3	منافس
3.6.2	تدريب العقوبة
3.6.3	تدريب الهروب والتجنب
3.6.4	تخطي التدريب (العقوبة)
3.7	تعلم التحلي عن الانقراض
3.7.1	آثار إجراء الانقراض
3.7.1.1	الشفاء التلقائي
3.7.1.2	التجديد
3.7.1.3	إعادة التعيين وإعادة التثبيت
3.7.2	الجمعيات المثبطة والتأثيرات المتناقضة
3.7.3	تأثير التعزيز الجزئي
3.7.4	مقاومة التغيير
3.8	دور الإدراك في التعلم
3.8.1	نماذج وآليات الذاكرة
3.8.1.1	ذاكرة العمل
3.8.1.2	ذاكرة مرجعية
3.8.1.3	الذاكرة الفراغية
3.8.1.4	الاكتساب والترميز
3.8.1.5	الاحتفاظ والاسترداد
3.8.2	النسيان
3.8.2.1	تدخل استباقي
3.8.2.2	تدخل بأثر رجعي
3.8.2.3	فقدان الذاكرة إلى الوراء
3.8.3	تصنيف التعلم في الإدراك
3.9	قواعد التعلم في علم الأعصاب
3.9.1	فترات حساسة
3.9.2	الدماغ والمناطق المسؤولة عن التعلم
3.9.3	دور الوظائف التنفيذية
3.9.3.1	السيطرة المثبطة
3.9.3.2	ذاكرة العمل
3.9.4	الدونة العصبية والمرونة المعرفية
3.9.5	دور العواطف
3.10	الوضع الحالي لبحوث التعلم وآفاق المستقبل
3.10.1	أثر التعلم على تطور المشكلات النفسية والسلوكية لدى الإنسان والحيوان
3.10.2	نماذج التعلم والسلوك مقابل النماذج الطبية والصيدلانية
3.10.3	دراسة التعلم وتطبيقاته المتعلقة بالبيئات العلاجية والرعاية

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

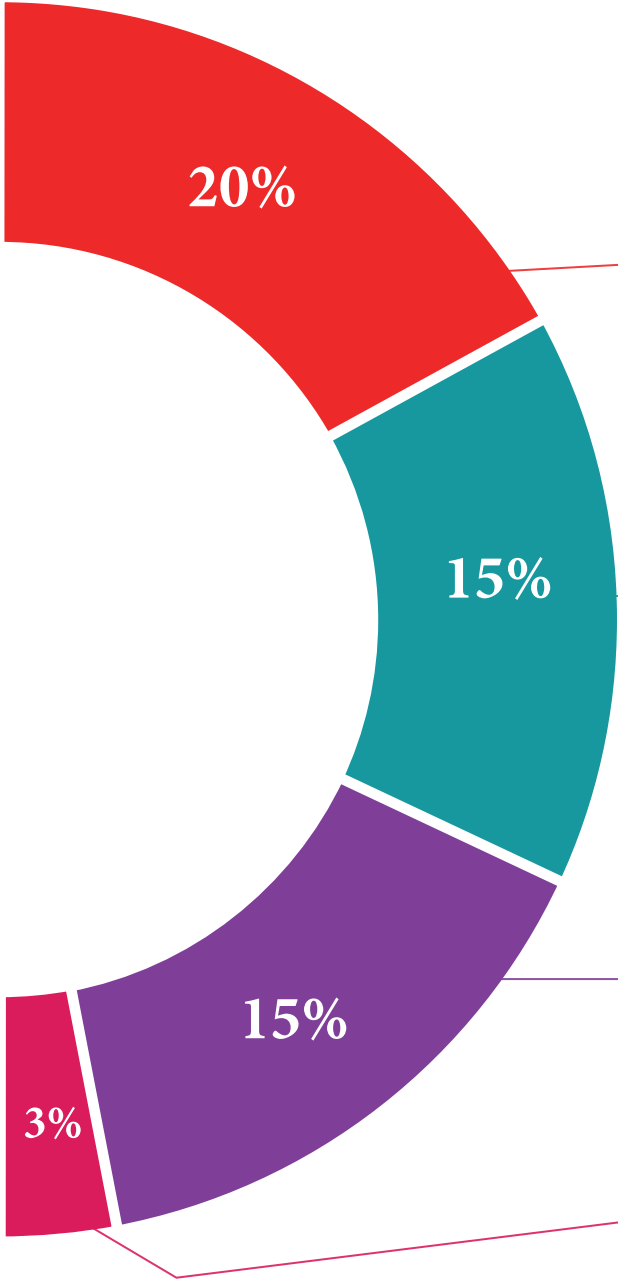
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

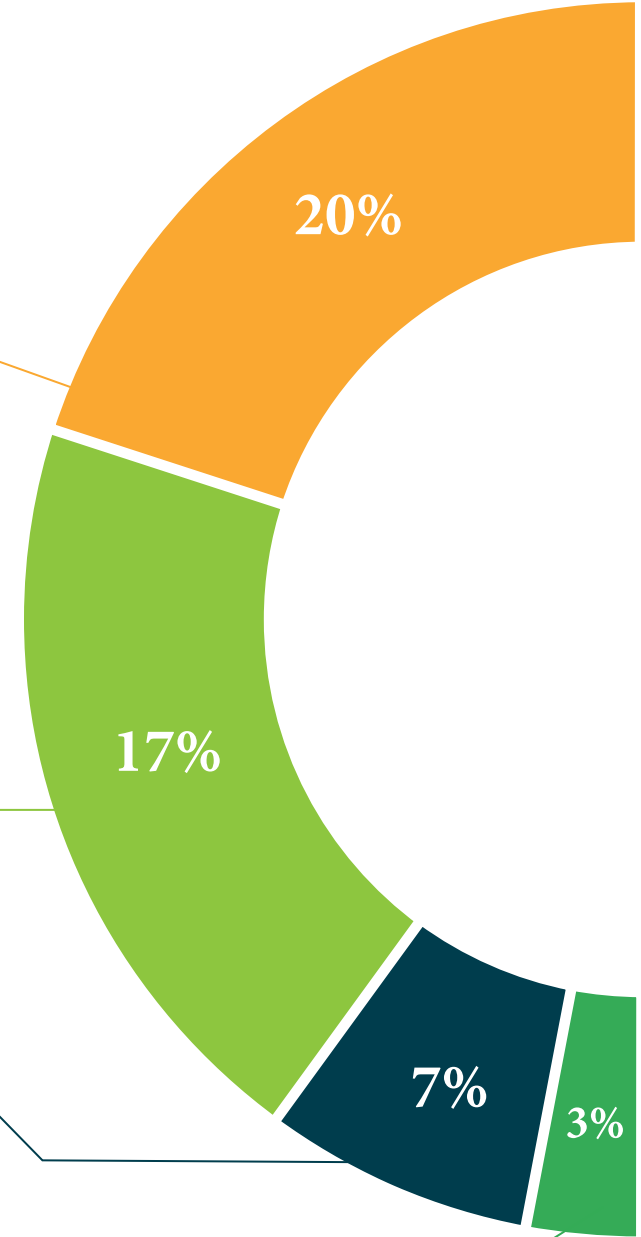
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوان، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثه ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في علم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في علم نفس التعلم في العلاجات بمساعدة الحيوان

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.





شهادة الخبرة الجامعية

علم نفس التعلم في العلاجات

بمساعدة الحيوان

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية
علم نفس التعلم في العلاجات
بمساعدة الحيوان