

# Курс профессиональной подготовки Птицеводство и здоровье птиц





**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки

### Птицеводство и здоровье птиц

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-poultry-production-health](http://www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-poultry-production-health)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 20

05

Методология

---

стр. 26

06

Квалификация

---

стр. 34

# 01

# Презентация

Производство мяса птицы и яиц является одной из важнейших отраслей пищевой промышленности во всем мире, и в последние годы наблюдается значительный рост их потребления. В рамках данной программы рассматриваются все аспекты, которыми должен владеть ветеринарный врач в этой области, включая аспекты питания и кормления в контексте управления здоровьем с точки зрения концепции *Единого здоровья*. Содержание этой комплексной программы также закладывает анатомические и физиологические основы специализации в области птицеводства в развитии максимального интереса.





“

*Полное и всестороннее обучение в области птицеводства и здоровья птицы с самой полной и эффективной образовательной программой на рынке онлайн-обучения”*

Курс профессиональной подготовки "Птицеводство и здоровье птиц" предоставляет клиницисту полный обзор текущей ситуации в птицеводстве.

В нем анализируются различные системы, используемые для производства этих видов, различия и сходства между ними.

В программе также рассматриваются меры по обеспечению благополучия и биобезопасности, необходимые в зависимости от системы производства, и определяются основные стратегии борьбы с основными заболеваниями, а также средства профилактики и возможные альтернативные методы лечения.

Эта специализация предоставляет инструменты и знания, необходимые для выявления основных вирусных, инфекционных, паразитарных и грибковых заболеваний, поражающих домашнюю птицу.

Чтобы хорошо работать в этой области, специалист должен обладать солидными теоретическими знаниями в области анатомии, патофизиологии и терапии, которыми он уже владеет благодаря высшей академической подготовке. Однако в университетских программах иногда не хватает расширенной и практической подготовки.

Программа развивает анатомию и физиологию интересующего вида животных, уделяя особое внимание особенностям каждого вида с патофизиологической точки зрения, непосредственно связанной со здоровьем животных.

По окончании обучения ветеринарный специалист получит специализированное, широкое и взаимосвязанное представление об анатомии и физиологии изучаемых видов животных и сможет просто и глобально понимать процессы, которые могут влиять на этих особей.

Кормление на животноводческих фермах требует оптимального применения процедур кормления, которые позволяют животному получать сбалансированный рацион с точки зрения энергии и питательных веществ. Поэтому необходимо расширить принципы, регулирующие питание различных видов животных, питательную ценность и характеристики различных кормов, а также процесс их приготовления, чтобы администратор или менеджер мог принимать решения и предлагать методы кормления в рамках своей профессиональной деятельности.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области птицеводства и здоровья птиц** содержит самую полную и современную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ◆ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ◆ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ◆ Современные интерактивные видеосистемы
- ◆ Дистанционное преподавание
- ◆ Постоянное обновление и переработка знаний
- ◆ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ◆ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ◆ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ◆ Коммуникация с преподавателем и индивидуальная работа по рефлексии полученных знаний
- ◆ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ◆ Доступ к дополнительным материалам, во время и после окончания программы



*Присоединитесь к представителям элиты, пройдя данное высокоэффективное обучение, и откройте новые пути к своему профессиональному росту"*

“

*Полная образовательная программа, которая позволит вам приобрести самые передовые знания во всех областях вмешательства специализированного ветеринара"*

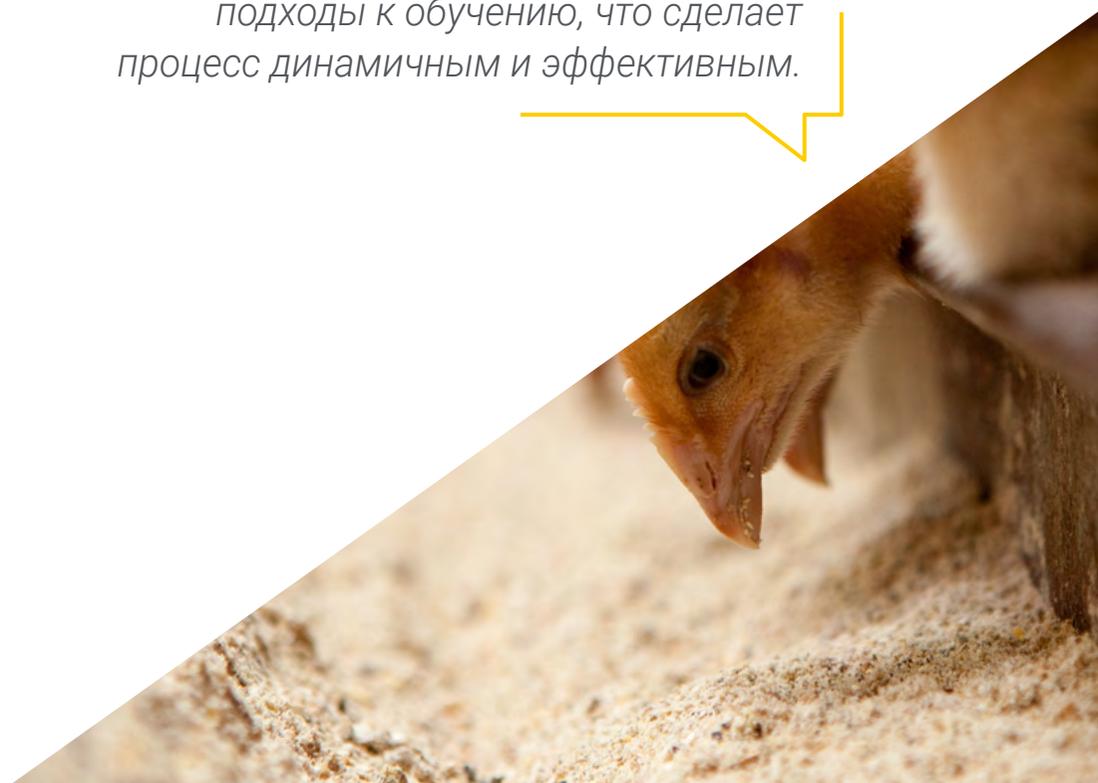
Наш преподавательский состав состоит из профессионалов из различных областей, связанных с этой специализацией. Таким образом, мы гарантируем, что обеспечим повышение квалификации, к которому вы стремитесь. Многопрофильная команда специализированных и опытных профессионалов в различных средах, которые будут эффективно развивать теоретические знания, но, прежде всего, предоставят практические знания, полученные из собственного опыта, что является одним из отличительных качеств данного обучения.

Все эти знания дополнены эффективной методологией преподавания. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения* и объединяет в себе самые последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и *обучения у эксперта* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

*С опытом активных профессионалов и анализом реальных успешных жизненных ситуаций, в высокоэффективном подходе.*

*Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, на протяжении программы будут задействованы различные подходы к обучению, что делает процесс динамичным и эффективным.*



# 02

## Цели

Наша цель — подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель достигается благодаря тому, что профессионалы получают доступ к гораздо более высокому уровню компетентности и контроля. Цель, которую всего за несколько месяцев вы сможете достичь с помощью курса высокой интенсивности и точности.



“

*Если ваша цель – перенаправить свои навыки на новые пути успеха и развития, то это место для вас: обучение, которое стремится к совершенству”*



## Общая цель

- Определить в рамках программы основные факторы животноводства и здоровья животных

“

*Эта программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Анатомия и физиология животных

- ♦ Развить специализированное понимание анатомии физиологии интересующих видов животных
- ♦ Изучить анатомические структуры различных аппаратов и систем
- ♦ Проанализировать сравнительную анатомию различных видов
- ♦ Непосредственно связывать анатомические структуры с функциональностью и физиологией процесса, в котором они задействованы
- ♦ Заложить анатомо-физиологические основы для понимания патологических процессов, прямо или косвенно связанных со здоровьем животных
- ♦ Углубиться в физиологические процессы, которые наиболее часто связаны с патологическими процессами
- ♦ Применять полученные знания в конкретных случаях
- ♦ Рассматривать здоровье животных как фундаментальный столп общественного здравоохранения

### Модуль 2. Питание и кормление животных

- ♦ Проанализировать различные виды кормов и их значение в животноводстве
- ♦ Знать принципы анализа и характеристики питательных компонентов в кормах для животных
- ♦ Изучить физико-химические процессы, с помощью которых животные получают питательные вещества при потреблении пищи на разных стадиях развития
- ♦ Внедрять принципы механизмов кормления домашних видов животных (моногастричных и жвачных) на каждом этапе производства
- ♦ Определять, какие инструменты являются наиболее подходящими для внедрения передового опыта в кормлении животных
- ♦ Анализировать инструменты, используемые для контроля и обеспечения качества и безопасности продуктов питания, предназначенных для потребления животными

### Модуль 3. Птицеводство и здоровье птиц

- ♦ Изучить различные системы, доступные для птицеводства
- ♦ Проанализировать различия и сходства между различными производственными системами
- ♦ Установить основные меры биобезопасности в птицеводческих хозяйствах
- ♦ Самостоятельно проводить некропсию домашней птицы на основе рекомендаций, полученные в рамках программы
- ♦ Определить макроскопические поражения, полученные при анатомопатологическом исследовании, и установить дифференциальный диагноз с наиболее вероятным заболеванием
- ♦ Углубленно изучить наиболее актуальные патологии, поражающие домашнюю птицу
- ♦ Разрабатывать стратегии профилактики патологий у домашней птицы

03

# Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.



“

*Эта программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”*

## Руководство



### Д-р Руис Фонс, Хосе Франсиско

- ♦ Член Испанского общества по сохранению и изучению млекопитающих (SECEM) и Ассоциации болезней дикой природы (WDA)
- ♦ CSIC Старший научный сотрудник Института исследований охотничьих ресурсов IREC
- ♦ Научный сотрудник Фонда исследований в области здравоохранения в Научно-исследовательском институте землепользования Маколея/Джеймса Хаттона и Институте здравоохранения Карлоса III
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии в Университете Мурсии
- ♦ Докторская степень по биологии и технологии охотничьих ресурсов Университета Кастилия-Ла-Манча

## Преподаватели

### Д-р Дьес Валье, Карлос

- ♦ Начальник отдела сельского хозяйства и животноводства Департамента сельского хозяйства и животноводства Испании
- ♦ Европейская докторская степень и степень бакалавра в области ветеринарии Университета Леона
- ♦ Академик ветеринарных наук Кастилии и Леона
- ♦ Официальный ветеринар Хунты в Кастилье-и-Леоне в Саморе
- ♦ Директор Международной школы агроэкологических знаний, Eсоgnitio S.l

### Г-жа Гомес Гарсия, Андреа

- ♦ Часть технико-коммерческой команды компании Alternative Swine Nutrition (ASN)
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины Университета Сарагосы
- ♦ Степень магистра в области здоровья и производства свиней в Университете Лериды

### Д-р Сармьенто Гарсия, Аиноа

- ♦ Ветеринария. Заведующая отделом питания. Ganadería Casaseca, SLU
- ♦ Отвечает за программу по сокращению использования антибиотиков и обеспечению благополучия животных. Управление производственными данными откормочного и родительского поголовья (Pigchamp)
- ♦ Развитие проекта. Управление проектом НИОКР

**Д-р Морчон Гарсия, Родриго**

- ♦ Европейский доктор биологических наук
- ♦ Секретарь *Европейского общества по дирифиляриям и ангиостронгилюсам* (ESDA)
- ♦ Член Испанского общества паразитологии
- ♦ Преподаватель в области паразитологии в Университете Саламанки

**Г-н Гарсия Санчес, Альфредо**

- ♦ Ветеринарный врач
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины (специальность «Медицина и ветеринария»). Факультет ветеринарной медицины Касереса, Университет Эстремадура
- ♦ Степень бакалавра в области биохимии, Университет Эстремадуры
- ♦ Курс «Статистика в применении к наукам о здоровье» (UNED)
- ♦ Степень магистра в области экологического менеджмента

**Г-н Риско Перес, Давид**

- ♦ Администратор Neobeitar S.L., недавно созданной компании, занимающейся лабораторной диагностикой, ветеринарными техническими консультациями и инновациями в области здоровья животных
- ♦ Доктор ветеринарной медицины Университета Эстремадура. Премия Syva за лучшую диссертацию по здоровью животных
- ♦ Постдокторантура в Университете Авейру (Португалия)
- ♦ Исследователи программы Torres Quevedo, финансируемой совместно с Министерством экономики и конкурентоспособности.

**Д-р Гонсалес Вега, Франсиско**

- ♦ Менеджер по продукту (кормление животных) компании Técnica Ganadera Sociedad Limitada Veterinario
- ♦ Технический директор по обучению (CEO) / Учитель автономного управления образованием S.L./Правительство Эстремадуры; ASAJA ;UPA ; UNEXCA; CESES, S.L.; MHC, S.L
- ♦ Инспектор по условиям Министерства сельского хозяйства / Хунта Эстремадура
- ♦ Автор и соавтор более 20 статей в научных журналах и/или книгах

**Д-р Рисальде Мойя, Мария Анхелес**

- ♦ Доктор Университета Кордовы с международным признанием и наградой в области докторантуры
- ♦ Степень бакалавра по ветеринарной медицине с выдающейся премией в Университете Кордовы
- ♦ Соавтор 16 европейских, национальных или региональных исследовательских проектов (2 в качестве главного исследователя) и 3 контракта на НИОКР с компаниями (1 в качестве главного исследователя)
- ♦ Автор 122 обращений к конгрессам, до 8 наград за лучшее сообщение
- ♦ Доцент кафедры сравнительной анатомии и патологии Университета Кордовы

**Д-р Молина Эрнандес, Вероника**

- ♦ Доктор Университета Кордовы по программе биологических и сельскохозяйственных наук
- ♦ Степень бакалавра в области биологии в Университете Кордобы
- ♦ Исследователь национальной программы "Juan de la Cierva". Поступление на кафедру сравнительной анатомии и патологии Университета Кордовы
- ♦ Преподаватель цитологии и гистологии, общей патологической анатомии и систематической патологической анатомии для получения ветеринарной степени в Университете Кордовы.
- ♦ Соруководитель по защите докторских диссертаций

#### Д-р Гарсия Боканегра, Игнасио

- ♦ Ветеринарный врач
- ♦ Диплом Европейского колледжа зоологической медицины (ECZM) (Здоровье популяции диких животных)
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины и пищевых наук и технологий
- ♦ Степень магистра в области медицины, здравоохранения и улучшения животных
- ♦ Профессор кафедры здоровья животных Университета Кордовы
- ♦ Изучение эпидемиологии и контроля инфекционных заболеваний, поражающих диких животных, и их взаимодействия с домашними видами в контексте исследовательской группы AGR-149 Университета Кордовы

#### Д-р Кано Терриса, Давид

- ♦ Докторская степень в области ветеринарии (С отличием Cum Laude) Университета Кордовы (Испания)
- ♦ Степень бакалавра ветеринарии
- ♦ Официальная степень магистра в области медицины, здоровья и разведения животных (2014 г.) Университета Кордовы (Испания) с присуждением диплома об окончании бакалавриата и защиты магистерской диссертации соответственно
- ♦ Квалифицирован для проведения экспериментов на животных (аккредитация В в соответствии с действующими стандартами по защите животных, используемых для экспериментальных и других научных целей, включая обучение) Д-р Гарсия Боканегра, Игнасио
- ♦ Ветеринарный врач
- ♦ Диплом Европейского колледжа зоологической медицины (ECZM) (Здоровье популяции диких животных)
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины и пищевых наук и технологий
- ♦ Степень магистра в области медицины, здравоохранения и улучшения животных
- ♦ Профессор кафедры здоровья животных Университета Кордовы
- ♦ Изучение эпидемиологии и контроля инфекционных заболеваний, поражающих диких животных, и их взаимодействия с домашними видами в контексте исследовательской группы AGR-149 Университета Кордовы

#### Д-р Кано Терриса, Давид

- ♦ Докторская степень в области ветеринарии (С отличием Cum Laude) Университета Кордовы (Испания)
- ♦ Степень бакалавра ветеринарии
- ♦ Официальная степень магистра в области медицины, здоровья и разведения животных (2014 г.) Университета Кордовы (Испания) с присуждением диплома об окончании бакалавриата и защиты магистерской диссертации соответственно
- ♦ Квалифицирован для проведения экспериментов на животных (аккредитация В в соответствии с действующими стандартами по защите животных, используемых для экспериментальных и других научных целей, включая обучение) Д-р Гомес Кастаньеда, Ирма
- ♦ Президент Глобальной сети ветеринарных специалистов по защите животных
- ♦ Кандидат наук: Ветеринарный врач и зоотехник
- ♦ Генеральный директор, Институт животного благополучия, Пуэбла, Мексика
- ♦ Степень магистра по клинической ветеринарной этиологии и благополучию животных (UCM) Мадридский университет Комплутенсе, Испания
- ♦ Аспирант по специальности "Ветеринарная клиническая неврология" Католического университета Сальты в Аргентине
- ♦ Степень магистра в области образования и доктор педагогических наук UAT
- ♦ Фактический дипломант Латиноамериканского ветеринарного колледжа по благополучию животных и поведенческой медицине. Сертифицирована в области поведения и благополучия животных Эдинбургского университета, Королевской школы ветеринарных исследований, Международного центра образования в области защиты животных. Шотландия, Великобритания
- ♦ Обучение по судебной ветеринарной медицине, ветеринарному праву и криминалистике в рамках ежегодной программы обучения Богота, Колумбия. Сертификат по оказанию первой психологической помощи
- ♦ Преподаватель, научный сотрудник и руководитель диссертаций по этиологии, клинической этиологии и благополучию животных для студентов и аспирантов, Автономный университет Барселоны, Испания



#### **Д-р Диас Гаона, Сиприано**

- ◆ Доктор ветеринарной медицины Университета Кордовы
- ◆ Степень бакалавра ветеринарной медицины по специальности «Животноводство и экономика»
- ◆ Национальная премия имени Андреса Нуньеса де Прадо за исследования в области органического сельского хозяйства и животноводства
- ◆ Докторские курсы на кафедре животноводства ("Экологическое животноводство: Управление фермерскими хозяйствами в неблагополучных районах")
- ◆ Специализация по генетике и воспроизводству животных (степень магистра в области лошадей)
- ◆ Почетный сотрудник кафедры животноводства в течение 7 академических лет

#### **Гн Гомес Гомес, Франсиско Хавьер**

- ◆ Технический менеджер по свиньям в Laboratorios Maymó
- ◆ Степень бакалавра по ветеринарной медицине в Университете Эстремадуры и степень магистра по управлению продажами и маркетингом в EAE Business School
- ◆ Техник, отвечающий за холдинги или являющийся внешним консультантом ветеринаров по свиноводству
- ◆ Член Группы защиты здоровья свиней в провинции Саламанка
- ◆ Технико-экономический менеджер ферм на всех этапах производства в Inga Food
- ◆ Преподаватель внешней практики кафедры здоровья животных Мадридского университета Комплутенсе
- ◆ Специалист по продажам свиней в Escuphar Veterinaria

#### **Г-н Санчес Тарифа, Эухенио**

- ♦ Ветеринарный технический советник, Boehringer-Ingelheim animal health España, s.A.U. Консультации по ветеринарному здоровью и производству для свиноводческих предприятий и свиноферм
- ♦ Ветеринарно-техническая служба, Ingafood, S.A. Управление здоровьем и производством свиноферм в комплексе
- ♦ Ветеринар, ветеринарная клиника Ла-Пас
- ♦ Ветеринар в клинике для мелких животных

#### **Г-жа Ранилья Гарсия, Хара**

- ♦ Степень бакалавра по ветеринарной медицине в Университете Леона
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины, написание выпускной квалификационной работы. Университет Леона
- ♦ Сертификат повышения квалификации преподавателей. Университет Леона
- ♦ Степень магистра в области ветеринарных исследований и науки и технологии производства продуктов питания. Университет Леона
- ♦ Диплом аспиранта по хирургии мелких животных и анестезии. Автономный университет Барселоны

#### **Д-р Лимон Гардуса, Росио Ивонне**

- ♦ Инспектор по качеству и броматологической экспертизе в Just Quality System S.L.
- ♦ Преподаватель по безопасности и сохранности продуктов питания в учебном центре Mercamadrid (CFM)
- ♦ Руководитель отдела управления качеством и развития проектов в KMC, Махадаонда. Мадрид
- ♦ Руководитель отдела контроля качества в компании Frutas Garralón Imp-Exp, S.A. Mercamadrid. Мадрид
- ♦ Степень бакалавра в области науки и технологии пищевых продуктов. Бенемерита Автономный университет Пуэблы, Мексика. Омологированный диплом
- ♦ Докторская степень в области агрохимии и броматологии. Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень магистра в области пищевой биотехнологии (MBTA). Университет Овьедо





#### **Гн Ромеро Кастаньон, Сальвадор**

- ♦ Ветеринарный врач и зоотехник, окончил Автономный университет Бенемерита в Пуэбле, Мексика
- ♦ Магистр наук в области природных ресурсов и развития сельских районов, Colegio de la Frontera Sur в Мексике
- ♦ Кандидат наук в области сельскохозяйственных и экологических наук
- ♦ Университете штата Небраска, США, и в Университете Кайетано Эредиа в Перу
- ♦ Преподаватель-исследователь факультета ветеринарной медицины и животноводства Автономного университета Пуэблы
- ♦ Член Группа специалистов МСОП по оленям.

#### **Д-р Гисен, Кристине**

- ♦ Специалист в области профилактической медицины и общественного здравоохранения в Университетской больнице Инфанта Софии. Сан-Себастьян-де-лос-Рейес (Мадрид)
- ♦ Степень бакалавра медицины в Университете Комплутенсе, в Мадриде
- ♦ Степень магистра делового администрирования, фармацевтической промышленности и биотехнологии, Дистанционный университет Мадрида
- ♦ Степень магистра тропической медицины и международного здравоохранения Мадридского автономного университета.
- ♦ Степень магистра в области здравоохранения, Национальная школа здоровья-Институт Карлоса III, в Мадриде
- ♦ Степень магистра по сотрудничеству в целях развития Национального университета дистанционного образования

04

# Структура и содержание

Содержание было разработано различными специалистами в данной области с четкой целью: обеспечить приобретение нашими студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этом предмете.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и карьерного роста.



“

*Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”*

## Модуль 1. Анатомия и физиология животных

- 1.1. Анатомия жвачных животных
  - 1.1.1. Локомоторный аппарат
  - 1.1.2. Пищеварительный аппарат
  - 1.1.3. Сердечно-сосудистая система
  - 1.1.4. Дыхательный тракт
  - 1.1.5. Мочевыделительная система
  - 1.1.6. Репродуктивная система
  - 1.1.7. Нервная система и органы чувств
- 1.2. Анатомия лошади
  - 1.2.1. Локомоторный аппарат
  - 1.2.2. Пищеварительный аппарат
  - 1.2.3. Сердечно-сосудистая система
  - 1.2.4. Дыхательный тракт
  - 1.2.5. Мочевыделительная система
  - 1.2.6. Репродуктивная система
  - 1.2.7. Нервная система и органы чувств
- 1.3. Анатомия свиньи
  - 1.3.1. Локомоторный аппарат
  - 1.3.2. Пищеварительный аппарат
  - 1.3.3. Сердечно-сосудистая система
  - 1.3.4. Дыхательный тракт
  - 1.3.5. Мочевыделительная система
  - 1.3.6. Репродуктивная система
  - 1.3.7. Нервная система и органы чувств
- 1.4. Анатомия собак и кошек
  - 1.4.1. Локомоторный аппарат
  - 1.4.2. Пищеварительный аппарат
  - 1.4.3. Сердечно-сосудистая система
  - 1.4.4. Дыхательный тракт
  - 1.4.5. Мочевыделительная система
  - 1.4.6. Репродуктивная система
  - 1.4.7. Нервная система и органы чувств
- 1.5. Анатомия птиц
  - 1.5.1. Локомоторный аппарат
  - 1.5.2. Пищеварительный аппарат
  - 1.5.3. Сердечно-сосудистая система
  - 1.5.4. Дыхательный тракт
  - 1.5.5. Мочевыделительная система
  - 1.5.6. Репродуктивная система
  - 1.5.7. Нервная система и органы чувств
- 1.6. Нейрофизиология
  - 1.6.1. Введение
  - 1.6.2. Нейроны и синапсы
  - 1.6.3. Нижний двигательный нейрон, верхний двигательный нейрон и их нарушения
  - 1.6.4. Вегетативная нервная система
  - 1.6.5. Цереброспинальная жидкость и гематоэнцефалический барьер
- 1.7. Сердечно-сосудистая и дыхательная физиология
  - 1.7.1. Введение
  - 1.7.2. Электрическая активность сердца. Электрокардиограмма
  - 1.7.3. Легочное и системное кровообращение
  - 1.7.4. Нейрональный и гормональный контроль объема крови и артериального давления
  - 1.7.5. Дыхательная функция: легочная вентиляция
  - 1.7.6. Газообмен
- 1.8. Физиология желудочно-кишечного тракта и эндокринология
  - 1.8.1. Регулирование функций желудочно-кишечного тракта
  - 1.8.2. Выделения из пищеварительного тракта
  - 1.8.3. Неферментативные процессы
  - 1.8.4. Процессы ферментации
  - 1.8.5. Эндокринная система
- 1.9. Физиология почек
  - 1.9.1. Гломерулярная фильтрация
  - 1.9.2. Водный баланс
  - 1.9.3. Кислотно-щелочной баланс

- 1.10. Репродуктивная физиология
  - 1.10.1. Циклы размножения
  - 1.10.2. Беременность и роды
  - 1.10.3. Физиология мужской репродуктивной системы

## Модуль 2. Питание и кормление животных

- 2.1. Введение в питание и кормление животных. Типы продуктов питания
  - 2.1.1. Пастбище
  - 2.1.2. Силос
  - 2.1.3. Кормовые продукты
  - 2.1.4. Побочные продукты агропромышленного комплекса
  - 2.1.5. Добавки
  - 2.1.6. Биотехнологические продукты
- 2.2. Анализ и состав продуктов питания
  - 2.2.1. Вода и сухие вещества
  - 2.2.2. Проксимальное определение пищевых продуктов
  - 2.2.3. Анализ белкового и небелкового азота
  - 2.2.4. Определение волокна
  - 2.2.5. Минеральный анализ
- 2.3. Питательная ценность кормов для животных
  - 2.3.1. Перевариваемость
  - 2.3.2. Сырой и перевариваемый белок
  - 2.3.3. Содержание энергии
- 2.4. Питание и пищеварение у моногастричных животных
  - 2.4.1. Процессы пищеварения у свиней
  - 2.4.2. Процессы пищеварения у домашней птицы
  - 2.4.3. Процессы пищеварения у собак и кошек
  - 2.4.4. Прекапельное пищеварение у лошадей
  - 2.4.6. Абсорбция и детоксикация
- 2.5. Питание и пищеварение у жвачных и других травоядных животных
  - 2.5.1. Динамика пищеварения у жвачных животных
  - 2.5.2. Контроль и модификация ферментации рубца
  - 2.5.3. Альтернативные места сбраживания
  - 2.5.4. Пищеварение и окружающая среда



- 2.6. Абсорбция и метаболизм
  - 2.6.1. Метаболизм основных компонентов пищи
  - 2.6.2. Контроль метаболизма
- 2.7. Кормление животных
  - 2.7.1. Потребность в питательных веществах для поддержания
  - 2.7.2. Потребности в питании во время роста
  - 2.7.3. Потребность в пище во время размножения
  - 2.7.4. Лактация
  - 2.7.5. Добровольное потребление пищи
- 2.8. Надлежащая практика кормления животных
  - 2.8.1. Вода
  - 2.8.2. Правильная практика выпаса скота
  - 2.8.3. Стабильное питание
  - 2.8.4. Откорм и интенсивное кормление
- 2.9. Контроль и обеспечение качества кормов для животных
  - 2.9.1. Контроль за транспортировкой, приемом и хранением
  - 2.9.2. Контроль во время приготовления и приема пищи
  - 2.9.3. Санитария и борьба с вредителями
  - 2.9.4. Прослеживаемость и восстановление партий
  - 2.9.5. Анализ продуктов питания
  - 2.9.6. Обучение персонала
  - 2.9.7. Система учета и документации
- 2.10. Безопасность пищевых продуктов
  - 2.10.1. Понятие пищевой опасности
  - 2.10.2. Виды пищевых опасностей
  - 2.10.3. Меры контроля опасностей в кормах для животных
  - 2.10.4. Концепция риска в пищевой промышленности
  - 2.10.5. Оценка риска в применении к безопасности пищевых продуктов
  - 2.10.6. Надлежащая сельскохозяйственная практика и безопасность кормов для животных
  - 2.10.7. Управление обеспечением безопасности

## Модуль 3. Птицеводство и здоровье птиц

- 3.1. Системы птицеводства
  - 3.1.1. Промышленное производство
  - 3.1.2. Сельскохозяйственное производство
  - 3.1.3. Органическое производство
  - 3.1.4. Другие альтернативные постановки
- 3.2. Благополучие животных и меры биобезопасности в птицеводстве
  - 3.2.1. Меры биологической безопасности на птицефабриках
  - 3.2.2. Благополучие животных в мясном птицеводстве
  - 3.2.3. Благополучие животных при содержании кур-несушек
- 3.3. Некропсия птиц
  - 3.3.1. Техника
  - 3.3.2. Взятие образцов
  - 3.3.3. Интерпретация травм
- 3.4. Основные бактериальные заболевания
  - 3.4.1. Птичья холера
  - 3.4.2. Инфекционный корифей
  - 3.4.3. Колибактериоз
  - 3.4.4. Микоплазмоз
- 3.5. Основные вирусные заболевания (I)
  - 3.5.1. Инфекционный бронхит
  - 3.5.2. Птичий энцефаломиелит
  - 3.5.3. Болезнь Гумборо
  - 3.5.4. Болезнь Марека
- 3.6. Основные вирусные заболевания (II)
  - 3.6.1. Ньюкаслская болезнь
  - 3.6.2. Грипп
  - 3.6.3. Инфекционный ларинготрахеит
  - 3.6.4. Лейкоз (лимфоидный, миелоидный)



- 3.7. Основные вирусные заболевания (III)
  - 3.7.1. Инфекционный ринотрахеит
  - 3.7.2. Синдром лежачего больного
  - 3.7.3. Птичья оспа
  - 3.7.4. Инфекционная анемия
- 3.8. Основные паразитарные заболевания
  - 3.8.1. Кокцидиоз
  - 3.8.2. Гистомоиаз
  - 3.8.3. Другие кишечные паразитозы
  - 3.8.4. Трихомоиаз
  - 3.8.5. Другие респираторные паразитозы
- 3.9. Грибковые заболевания
  - 3.9.1. Аспергиллез
  - 3.9.2. Микотоксикоз
- 3.10. Действия по охране здоровья
  - 3.10.1. Стратегии борьбы с заболеваниями
  - 3.10.2. Планы вакцинации
  - 3.10.3. Лечение антибиотиками
  - 3.10.4. Альтернативные методы лечения

“*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике*”

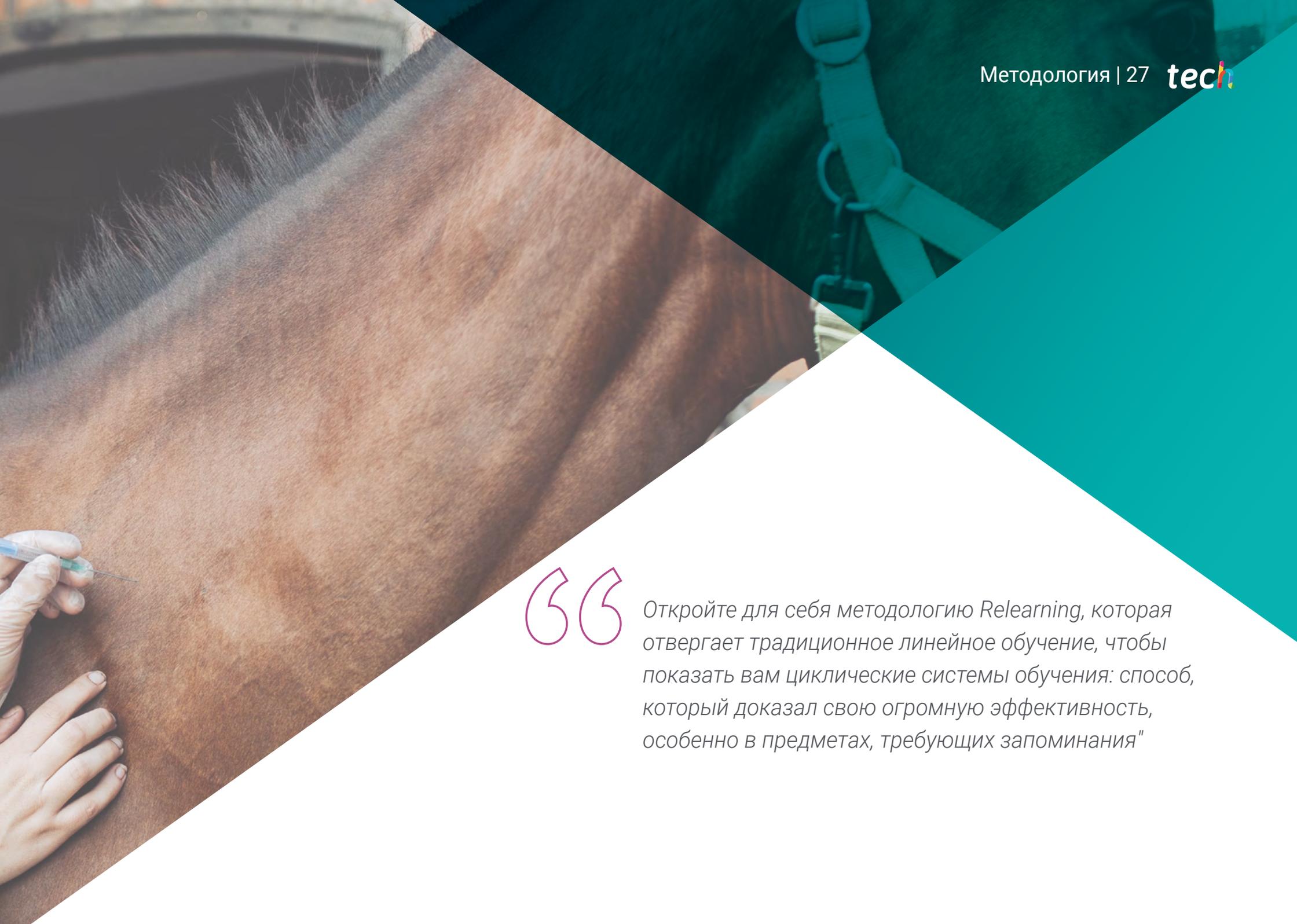
05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

#### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

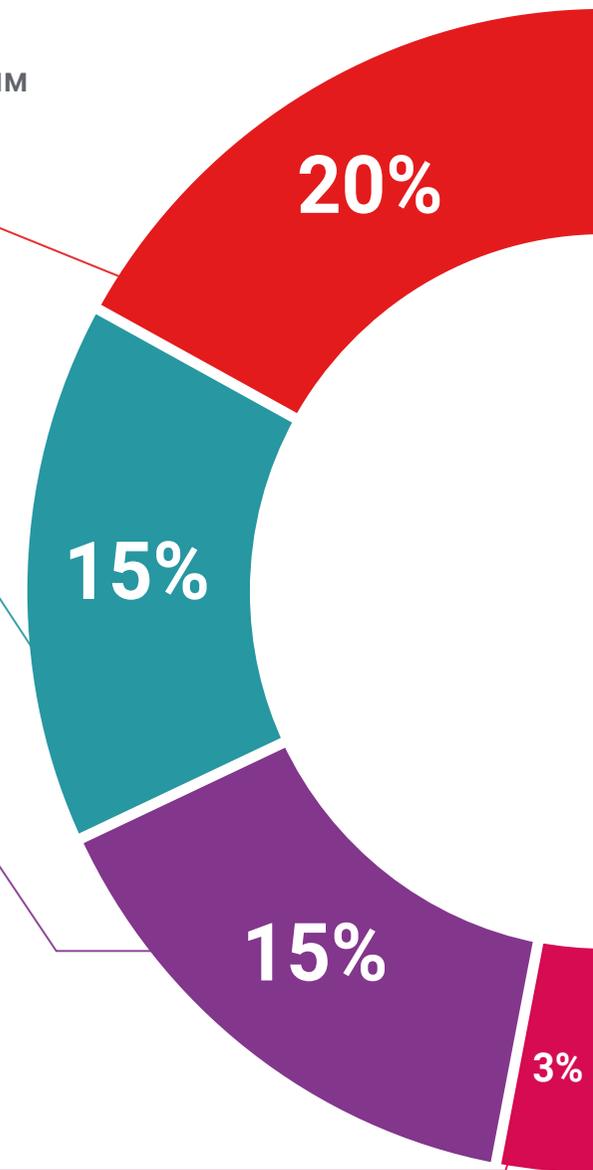
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

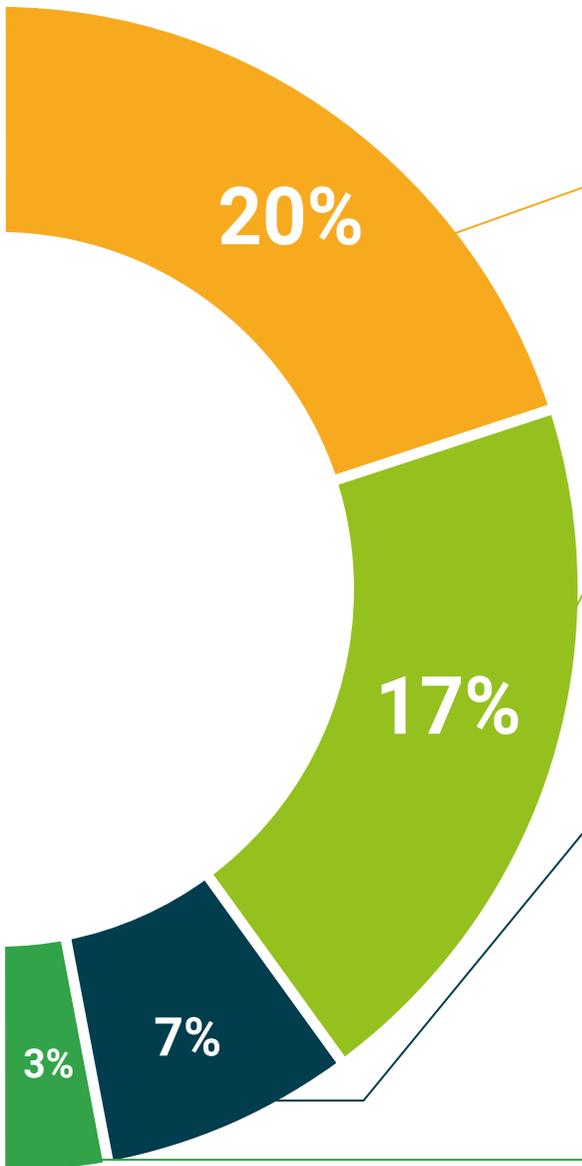
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

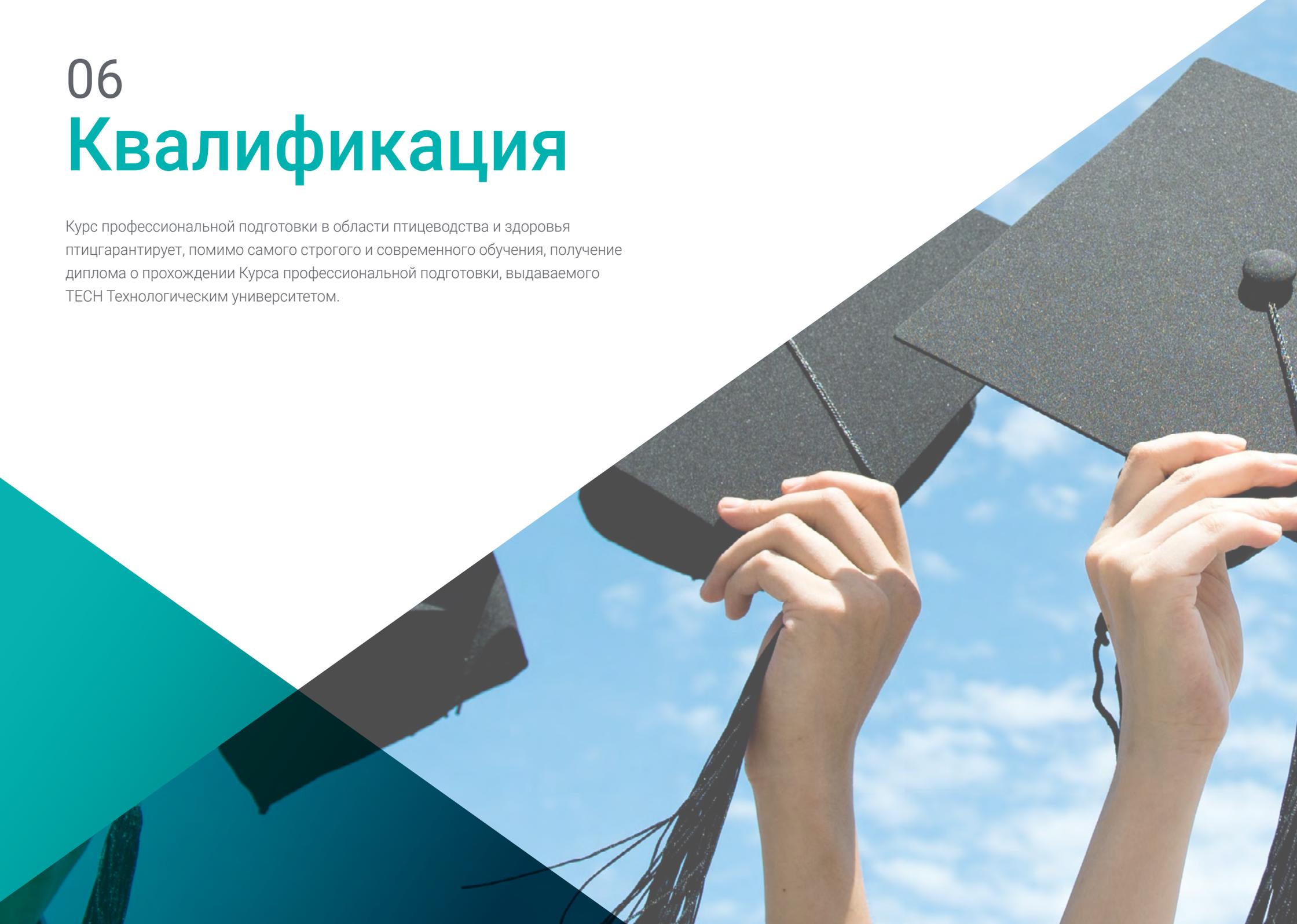
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области птицеводства и здоровья птиц гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот, связанных с  
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области птицеводства и здоровья птиц** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области птицеводства и здоровья птиц**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Птицеводство и здоровье птиц

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Global University
- » Аккредитация: 18 ECTS
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Птицеводство и здоровье птиц

