

Курс профессиональной подготовки
Рацион и питание
в птицеводстве





Курс профессиональной подготовки

Рацион и питание в птицеводстве

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-poultry-nutrition-feeding

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Курс профессиональной подготовки в области рациона и питания в птицеводстве предназначен для ветеринаров, чтобы обновить и усовершенствовать их технические и практические знания в этой области. В нем рассматриваются фундаментальные аспекты, связанные с рационом и питанием основных видов птиц, предназначенных для производства животного белка, а также дифференцированное питание цыплят-бройлеров для получения более высокого выхода мяса, специальные корма, транспортировка только что вылупившихся или готовых птиц перед отправкой на убойный пункт. Полная и эффективная программа, которая поможет достичь вам самого высокого уровня профессиональной компетентности.





“

Благодаря данной программе
высокого уровня вы узнаете
больше о различных питательных
веществах, содержащихся
в сырье, используемом для
кормления животных”

Данный Курс профессиональной подготовки в области рациона и питания в птицеводстве уникален благодаря уровню специализации и логической последовательности обучения, которые включены в его содержание.

Его конечная цель — специализация и повышение квалификации специалистов в области самых передовых технических и научных аспектов рациона и питания животных.

Знания, позволяющие войти в отрасль, наладить связи и пройти специализацию в одном из самых важных на сегодняшний день секторов животноводства с наибольшим спросом на рабочую силу и высокой потребностью в специализации.

Ожидается, что к 2030 году население планеты, которое в настоящее время составляет 7,6 миллиарда человек, увеличится до 8,6 миллиарда, и рацион животных является одной из дисциплин, призванных помочь решить проблему производства достаточного и доступного по цене белка для удовлетворения растущего спроса эффективным и устойчивым образом.

С использованием инновационного формата, данная программа позволяет участникам развивать автономное обучение и оптимальное управление своим временем.

Одним словом, это амбициозный, широкий, структурированный и взаимосвязанный подход, охватывающий все - от фундаментальных и актуальных принципов питания до производства продуктов питания. Все это с характеристиками курса высокого уровня научности, преподавания и технологий.



Станьте лидером, пройдя этот высокоэффективный образовательный курс, и откройте новые пути для своего профессионального роста”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области рациона и питания в птицеводстве** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ *Новейшие технологии* в области программного обеспечения для онлайн-обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Преподавание с помощью *дистанционного обучения*
- ♦ Постоянное обновление и повторение полученных знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Коммуникация с преподавателем и индивидуальная работа по рефлексии полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Доступ к дополнительным материалам, во время и после окончания программы

“

Благодаря методике преподавания, основанной на проверенных методах, на протяжении всего Курса профессиональной подготовки в области рациона и питания в птицеводстве будут задействованы различные подходы к обучению, придавая этому процессу динамичность и эффективность”

Наш преподавательский состав включает профессионалов из различных областей, связанных с этой специализацией. Таким образом, мы гарантируем, что обеспечим вам образовательный уровень, к которому мы стремимся. Одним из отличительных качеств этой программы является многопрофильная команда профессионалов, с образованием и опытом работы в различных сферах, которые преподают теоретические знания, основываясь на собственном опыте.

Качественные учебные материалы дополняются эффективностью методологии Курса профессиональной подготовки. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения, и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем *телепрактику*: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и системы *обучения у эксперта* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались непосредственно присутствуя на занятиях. Концепция, которая позволит вам интегрировать и закрепить знания более реалистичным и постоянным способом.

Благодаря опыту действующих профессионалов, экспертов в области рациона животных и ветеринарии.

Курс, который позволит вам работать в области птицеводства с уверенностью профессионала высокого уровня.



02

Цели

Наша цель — подготовить высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель реализуется благодаря тому, что медицинские работники получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую вы легко достигнете, пройдя курс с высокой интенсивностью и точностью.



“

Если ваша цель — перенаправить свои навыки на новые пути успеха и развития, то этот курс для вас: обучение, которое стремится к совершенству”



Общие цели

- ♦ Определить свойства, использование и метаболические превращения питательных веществ в связи с потребностями животных в питании
- ♦ Предоставить четкие и практические инструменты, чтобы профессионал смог определить и классифицировать различные продукты питания, доступные в регионе, и иметь больше возможностей для принятия наиболее подходящего решения с минимальным количеством затрат и т.д
- ♦ Предложить ряд технических доводов для улучшения качества рациона и, следовательно, продуктивной реакции (мясо или молоко)
- ♦ Анализировать различные компоненты сырья, оказывающие как положительное, так и отрицательное влияние на ветеринарную диетологию, и то, как животные используют их для производства животного белка
- ♦ Определять и знать уровни перевариваемости различных пищевых компонентов, в зависимости от их происхождения
- ♦ Проанализировать ключевые факторы для разработки и производства рационов (кормов), направленных на максимальное использование питательных веществ животными для производства животного белка
- ♦ Предоставить специализированное обучение в области требований к питанию двух основных видов домашней птицы для производства животного белка
- ♦ Получить специализированные знания о потребностях свиней в питании и различных стратегиях кормления, необходимых для достижения ими ожидаемых параметров благополучия и производства в зависимости от стадии продуктивности
- ♦ Обеспечить специализированные теоретические и практические знания по физиологии пищеварительной системы собак и кошек
- ♦ Проанализировать пищеварительную систему жвачных животных и их особый способ усвоения питательных веществ из богатых клетчаткой кормов
- ♦ Проанализировать основные группы добавок, используемых в пищевой промышленности, направленных на обеспечение качества и эффективности различных продуктов
- ♦ Наглядно проанализировать, как происходит полный процесс производства кормов для животных: этапы и процессы, которым подвергается корм, чтобы гарантировать его питательный состав, качество и безопасность



Конкретные цели

Модуль 1. Питательные вещества и метаболизм

- ♦ Рассмотреть различные питательные вещества, содержащиеся в сырье, используемом в ветеринарной диетологии
- ♦ Рассмотреть различные компоненты каждой из групп питательных веществ
- ♦ Определить, как питательные вещества проходят через метаболические процессы для их использования животным
- ♦ Установить, как животные получают энергию из различных питательных веществ и в чем заключается энергетический обмен
- ♦ Проанализировать различные процессы усвоения питательных веществ различными видами животных, необходимых для их благополучия и размножения
- ♦ Оценить важность и влияние воды на животных как питательного вещества

Модуль 2. Рацион и питание домашней птицы

- ♦ Установить требования к питанию и программе кормления бройлеров
- ♦ Подробно описать требования к питанию кур-несушек (товарные яйца)
- ♦ Подробно описать требования к питанию и программы кормления в матрицах среза
- ♦ Определить критические стадии развития цыплят и несушек и корректировки, которые можно осуществить с помощью специальных диет
- ♦ Установить различные стратегии питания, используемые для решения таких проблем, как тепловой стресс и качество скорлупы
- ♦ Проанализировать профили питания и стратегии, позволяющие повысить производительность и изменить размер яиц
- ♦ Определить различные этапы выращивания товарной птицы по видам
- ♦ Составить различные программы кормления в коммерческом птицеводстве
- ♦ Применять различные стратегии при реализации программ питания, ориентированные на обеспечение зоотехнических результатов

Модуль 3. Добавки в кормах для животных

- ♦ Проанализировать различные типы добавок на рынке кормов и питания для животных
- ♦ Определить рекомендации по использованию и функциональности различных групп добавок
- ♦ Обновить информацию о новых технологиях, направленных на повышение качества и эффективности кормов для животных
- ♦ Установить, что микотоксины являются скрытым врагом качества рациона, здоровья и продуктивности животных; определить стратегии их контроля, типы и использование веществ, связывающих микотоксины
- ♦ Специализироваться в области использования ферментов в кормах, знать, что они собой представляют, определять различия между ферментами одной категории, для чего они используются и преимущества их применения в рационе
- ♦ Провести анализ фитогенных веществ как категории, выходящей за рамки эфирных масел; что это такое, типы фитогенных веществ, способы применения и преимущества





“

Данная программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. Состав многопрофильной команды включает специалистов из разных областей, обладающих различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.





“

*Ведущие эксперты в этой области
объединились, чтобы обучить
вас последним нововведениям
в области ветеринарной
безопасности пищевых продуктов”*

Руководство



Д-р Куэльо Окампо, Карлос Хулио

- Технический директор Nuverpharma в Латинской Америке
- Директор ветеринарного отдела в Química Suiza Industrial. Гуаякиль, Эквадор
- Менеджер по работе с ключевыми клиентами (КАМ) в Premex SA. Гуаякиль, Эквадор
- Советник по вопросам питания в Alternativas Agropescuarias SAS. Богота, Колумбия
- Степень бакалавра в области ветеринарии и зоотехнии в Национальном Университете. Колумбия
- Степень магистра в области животноводства с акцентом на питании моногастричных животных
- Степень бакалавра в области составления рационов питания для продуктивных видов животных, Университет прикладных и экологических наук (UDCA)

Преподаватели

Д-р Скапатиччо, Рокко

- Технический диетолог и руководитель отдела исследований, разработок и инноваций в Samar Agroalimentaria SL
- Инженер технической промышленности в Техническом институте промышленности имени Э. Майорана Кашино
- Докторская степень в области рациона животных, Политехнический университет Мадрида
- Степень магистра в области науки и технологии животноводства, Университет Перуджи
- Степень магистра в области животноводства и здоровья животных, Политехнический университет Мадрида

Г-н Фернандес де Хуан, Альваро

- Технический специалист в области питания моногастричных животных в Nugest
- Исследователь-помощник в Политехническом университете Мадрида
- Степень магистра в области животноводства и здоровья животных, Политехнический университет Мадрида
- Степень бакалавра в области агроинженерии со специализацией в области питания, Политехнический университет Мадрида



Д-р Креспо Санчо, Рубен

- Технический директор в Biochem Zusatzstoffe Handels-und Produktionsgesellschaft mbH
- Технический директор по Центральной Европе и Латинской Америке в Biochem Zusatzstoffe Handels-und Produktionsgesellschaft mbH
- Коммерческий директор Agrimprove Iberia в Agrifirm
- Степень бакалавра в области технической агроинженерии, Политехнический университет Мадрида
- Докторская степень в области агроэкологических технологий для устойчивого сельского хозяйства, Политехнический университет Мадрида
- Международная степень магистра в области питания животных, Университет Сарагосы
- Степень бакалавра в области технической агрономии со специализацией в агропромышленных эксплуатациях, Политехнический университет Мадрида

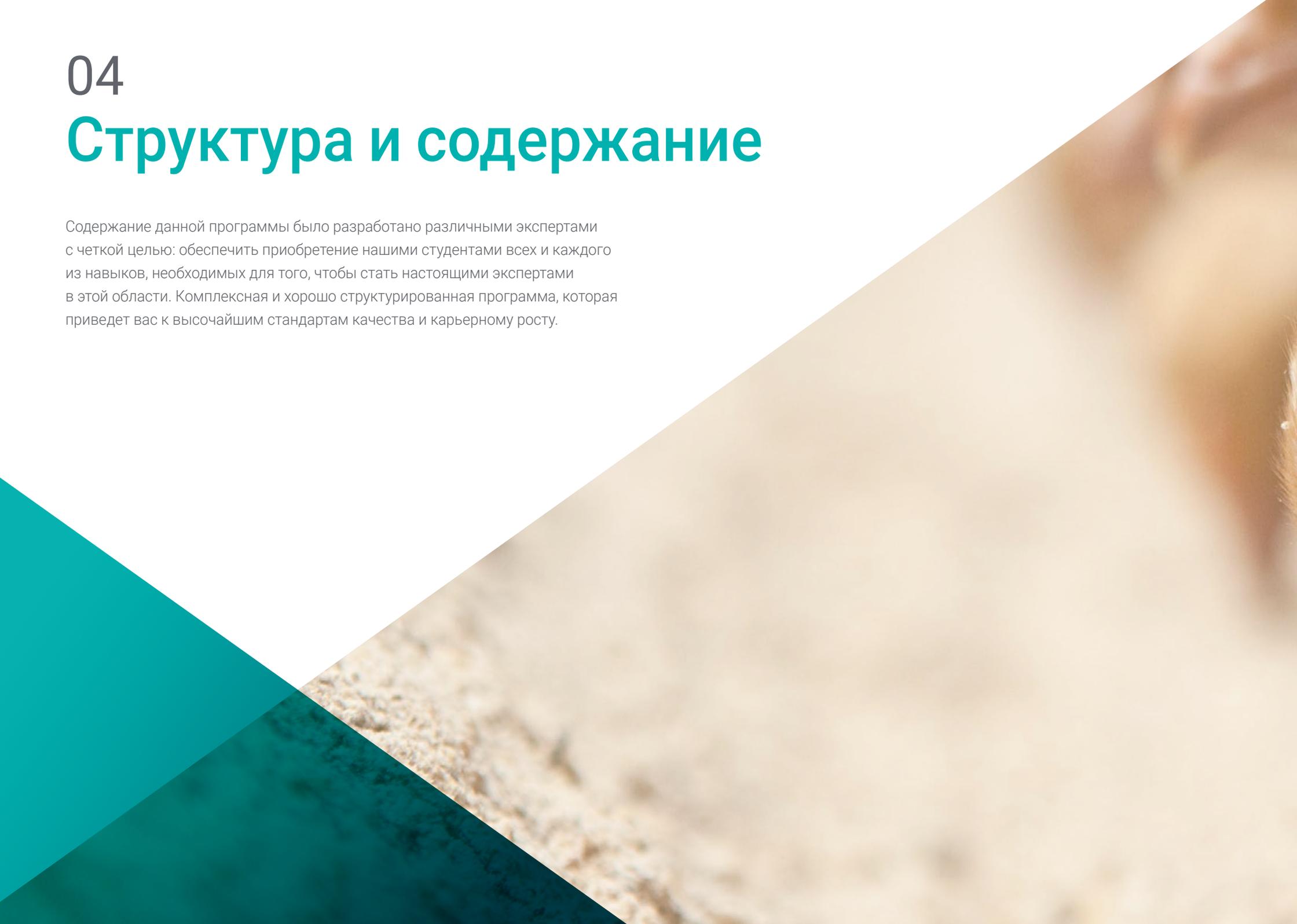
“

Опытный преподавательский состав, включающий профессионалов в разных областях, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”

04

Структура и содержание

Содержание данной программы было разработано различными экспертами с четкой целью: обеспечить приобретение нашими студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этой области. Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и карьерному росту.





“

Комплексная образовательная программа, включающая хорошо структурированные учебные модули, позволяющие учиться, не нарушая баланс между личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Питательные вещества и метаболизм

- 1.1. Углеводы
 - 1.1.1. Углеводы в кормах для животных
 - 1.1.2. Классификация углеводов
 - 1.1.3. Процесс пищеварения
 - 1.1.4. Клетчатка и переваривание клетчатки
 - 1.1.5. Факторы, влияющие на использование клетчатки
 - 1.1.6. Физическая функция клетчатки
- 1.2. Углеводный метаболизм
 - 1.2.1. Метаболическое предназначение углеводов
 - 1.2.2. Гликолиз, гликогенолиз, гликогенез и глюконеогенез
 - 1.2.3. Пентозофосфатный цикл
 - 1.2.4. Цикл Кребса
- 1.3. Липиды
 - 1.3.1. Классификация липидов
 - 1.3.2. Функции липидов
 - 1.3.3. Жирные кислоты
 - 1.3.4. Переваривание и усвоение жиров
 - 1.3.5. Факторы, влияющие на переваривание липидов
- 1.4. Липидный метаболизм
 - 1.4.1. Метаболическое предназначение липидов
 - 1.4.2. Энергия жирового обмена веществ
 - 1.4.3. Окислительное прогоркание
 - 1.4.4. Незаменимые жирные кислоты
 - 1.4.5. Нарушения липидного обмена
- 1.5. Энергетический метаболизм
 - 1.5.1. Измерение тепловой реакции
 - 1.5.2. Биологическое распределение энергии
 - 1.5.3. Увеличение калорийности питательных веществ
 - 1.5.4. Энергетический баланс
 - 1.5.5. Факторы окружающей среды, влияющие на потребность в энергии
 - 1.5.6. Характеристики дефицита и избытка энергии
- 1.6. Белки
 - 1.6.1. Классификация протеинов
 - 1.6.2. Функции протеина
 - 1.6.3. Переваривание и усвоение белков
 - 1.6.4. Факторы, влияющие на переваривание белков
 - 1.6.5. Пищевая классификация аминокислот для птицы и свиней
- 1.7. Белковый метаболизм у моногастрических животных
 - 1.7.1. Метаболическое предназначение белков
 - 1.7.2. Глюконеогенез и деградация аминокислот
 - 1.7.3. Выделение азота и синтез мочевой кислоты
 - 1.7.4. Аминокислотный дисбаланс и энергетические затраты на белковый обмен
 - 1.7.5. Взаимодействие между аминокислотами
- 1.8. Витамины и минералы
 - 1.8.1. Классификация витаминов
 - 1.8.2. Потребность в витаминах для домашней птицы и свиней
 - 1.8.3. Нехватка витаминов
 - 1.8.4. Макро- и микроминералы
 - 1.8.5. Взаимодействие между минералами
 - 1.8.6. Органические хелаты
- 1.9. Метаболизм витаминов и минералов
 - 1.9.1. Витаминная взаимозависимость
 - 1.9.2. Недостаток и токсичность витаминов
 - 1.9.3. Холин
 - 1.9.4. Метаболизм кальция и фосфора
 - 1.9.5. Электролитный баланс
- 1.10. Вода, забытый питательный элемент
 - 1.10.1. Основные функции воды
 - 1.10.2. Распределение воды в организме
 - 1.10.3. Источники воды
 - 1.10.4. Факторы, влияющие на потребность в воде
 - 1.10.5. Потребность в воде
 - 1.10.6. Требования к качеству питьевой воды



Модуль 2. Рацион и питание домашней птицы

- 2.1. Цыплята-бройлеры, программы кормления и требования к питанию
 - 2.1.1. Генетическая эволюция и изменение питательных потребностей
 - 2.1.2. Программы питания
 - 2.1.3. Требования к питанию у основных генетических линий
 - 2.1.4. Питание в зависимости от пола
 - 2.1.5. Стратегии питания для снижения воздействия на окружающую среду
- 2.2. Специальные корма для бройлеров
 - 2.2.1. Транспортировка кормов (от инкубатора до фермы)
 - 2.2.2. Предстартовое питание
 - 2.2.3. Готовая еда или готовые продукты питания
- 2.3. Стратегии питания для улучшения качества тушки цыпленка
 - 2.3.1. Производственное направление: тушка или разделанная курица
 - 2.3.2. Программа кормления разделяваемых цыплят
 - 2.3.3. Корректировка питания для повышения массы грудки
 - 2.3.4. Стратегии обеспечения качества свежих или охлажденных туш
- 2.4. Куры-несушки, программы кормления и требования к питанию
 - 2.4.1. Программа питания в соответствии с возрастом и производительностью
 - 2.4.2. Питательные характеристики рационов для молодняка
 - 2.4.3. Факторы, влияющие на производительность и оптимизацию потребления питательных веществ
- 2.5. Диета перед началом яйцекладки
 - 2.5.1. Зачем нужна диета перед началом кладки яиц?
 - 2.5.2. Период обеспечения
 - 2.5.3. Питательная характеристика диеты перед началом кладки яиц
 - 2.5.4. Кальций и фосфор в питании перед кладкой яиц
- 2.6. Несушки, программы кормления и требования к питанию
 - 2.6.1. Стадии откладывания яиц и их характеристики
 - 2.6.2. Программа поэтапного кормления
 - 2.6.3. Пищевые потребности
 - 2.6.4. Модели употребления
 - 2.6.5. Текстура продуктов питания
 - 2.6.6. Размер яйца

- 2.7. Питание и качество яичной скорлупы
 - 2.7.1. Значение качества скорлупы
 - 2.7.2. Образование скорлупы
 - 2.7.3. Факторы, неблагоприятно влияющие на хорошее качество скорлупы
 - 2.7.4. Стратегии питания и добавок для сохранения качества скорлупы
- 2.8. Программы кормления и требования к качеству питания
 - 2.8.1. Фазы выращивания несушек
 - 2.8.2. Программа кормления молодняка
 - 2.8.3. Потребность в питании у молодняка
 - 2.8.4. Программа питания для взрослых размножающихся несушек
 - 2.8.5. Питание самцов
 - 2.8.6. Питание и вывод потомства
- 2.9. Стратегии питания и добавок для здоровья кишечника домашней птицы
 - 2.9.1. Важность здоровья и целостности кишечника
 - 2.9.2. Проблемы здоровья при нарушении целостности кишечника
 - 2.9.3. Стратегии питания для сохранения здоровья кишечника
 - 2.9.4. Добавки и программы для здоровья кишечника
- 2.10. Тепловой стресс и стратегии питания
 - 2.10.1. Физиология теплового стресса
 - 2.10.2. Питание и эндогенная теплопродукция
 - 2.10.3. Электролитный баланс
 - 2.10.4. Физиологические механизмы теплоотдачи у птиц
 - 2.10.5. Стратегии питания для борьбы с тепловым стрессом

Модуль 3. Добавки в кормах животных

- 3.1. Определения и типы добавок, используемых в кормах для животных
 - 3.1.1. Введение
 - 3.1.2. Классификация добавочных веществ
 - 3.1.3. Добавки для повышения качества
 - 3.1.4. Добавки, улучшающие производительность
 - 3.1.5. Нутрицевтические препараты
- 3.2. Антикоксидийные и антибиотические стимуляторы роста
 - 3.2.1. Виды антикоксидийных препаратов
 - 3.2.2. Антикоксидийные программы
 - 3.2.3. Антибиотические стимуляторы роста и способы их применения
- 3.3. Энзимы
 - 3.3.1. Фитазы
 - 3.3.2. Карбогидразы
 - 3.3.3. Протеазы
 - 3.3.4. Бета-маннаназы
- 3.4. Противогрибковые препараты и средства, связывающие микотоксины
 - 3.4.1. Значение грибкового заражения
 - 3.4.2. Виды грибов, загрязняющих зерно
 - 3.4.3. Вещества с противогрибковыми свойствами
 - 3.4.4. Что такое микотоксины?
 - 3.4.5. Виды микотоксинов
 - 3.4.6. Виды связующих веществ
- 3.5. Подкислители и органические кислоты
 - 3.5.1. Цели и подходы к использованию подкислителей в птицеводстве и свиноводстве
 - 3.5.2. Виды подкислителей
 - 3.5.3. Что такое органические кислоты
 - 3.5.4. Основные используемые органические кислоты
 - 3.5.5. Механизмы действия
 - 3.5.6. Технологические характеристики подкислителей



- 3.6. Антиоксиданты и пигментирующие средства
 - 3.6.1. Роль антиоксидантов в кормах для животных и ветеринарной диетологии
 - 3.6.2. Естественные и синтетические антиоксиданты
 - 3.6.3. Как действуют антиоксиданты
 - 3.6.4. Пигментация курицы и яиц
 - 3.6.5. Источники пигмента
- 3.7. Пробиотики, пребиотики и синбиотики
 - 3.7.1. Различия между пробиотиком, пребиотиком и симбиотиком
 - 3.7.2. Виды пробиотиков и пребиотиков
 - 3.7.3. Подходы и стратегии применения
 - 3.7.4. Преимущества в птицеводстве и свиноводстве
- 3.8. Продукты для контроля запахов
 - 3.8.1. Качество воздуха и контроль аммиака в птицеводстве
 - 3.8.2. Юкка Шидигера
 - 3.8.3. Контроль запахов в свиноводстве
- 3.9. Фитогенные вещества
 - 3.9.1. Что такое фитогенные вещества?
 - 3.9.2. Виды фитогенных веществ
 - 3.9.3. Процессы закупки
 - 3.9.4. Механизмы действия
 - 3.9.5. Эфирные масла
 - 3.9.6. Флавоноиды
 - 3.9.7. Острые вещества, сапонины, дубильные вещества и алкалоиды
- 3.10. Бактериофаги и другие новые технологии
 - 3.10.1. Что такое бактериофаги?
 - 3.10.2. Рекомендации по применению
 - 3.10.3. Биоактивные белки и пептиды
 - 3.10.4. Яичные иммуноглобулины
 - 3.10.5. Добавки для компенсации технологических потерь

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

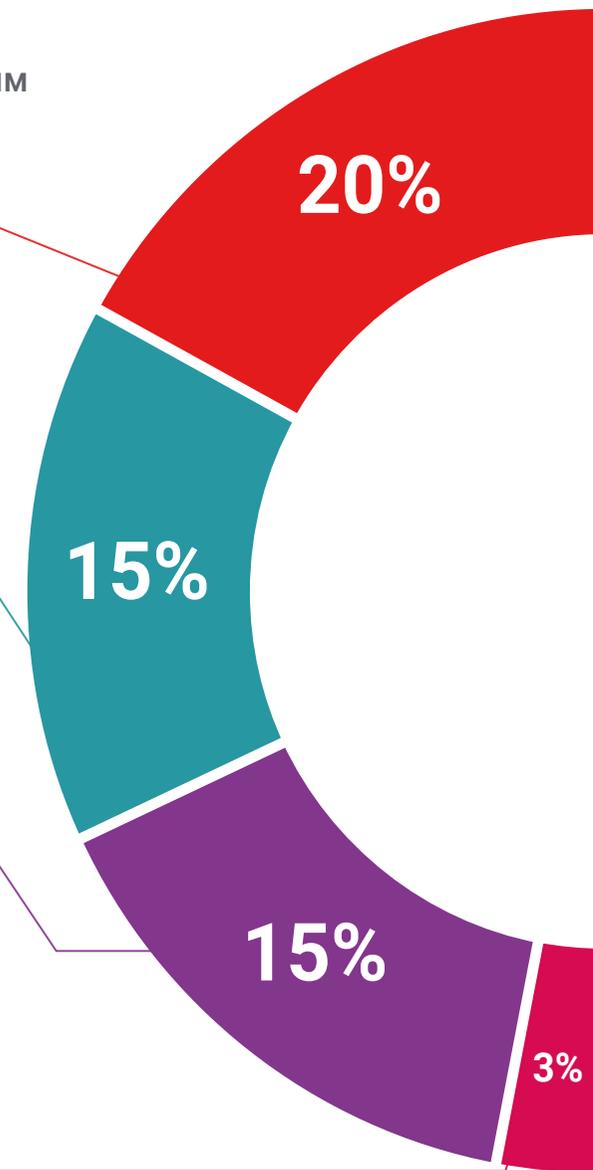
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

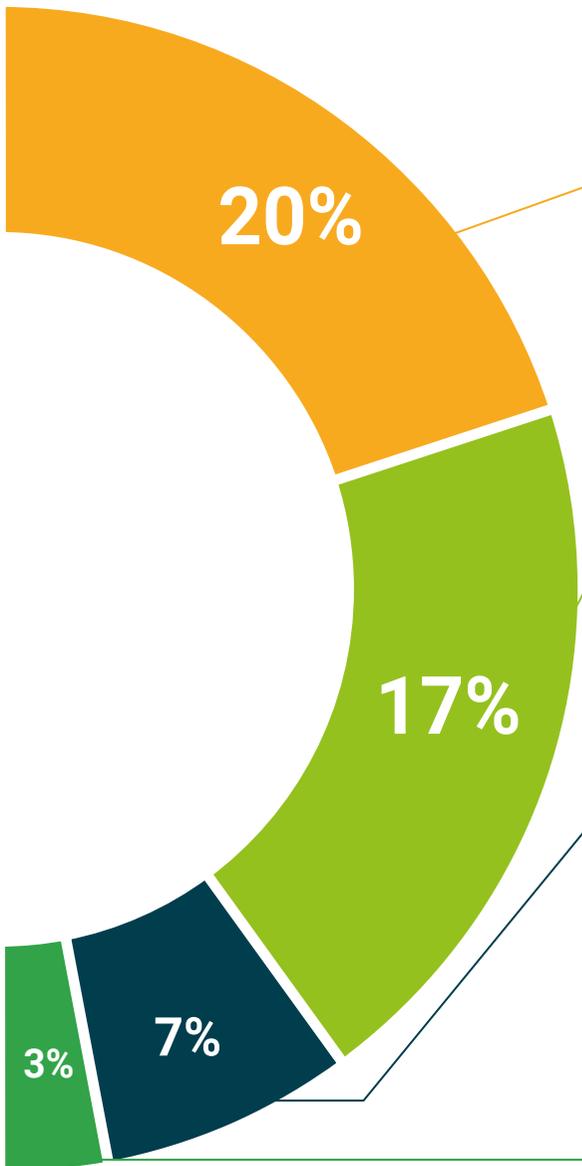
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области рациона и питания в птицеводстве гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите данную программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области рациона и питания в птицеводстве** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области рациона и питания в птицеводстве**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
в птицеводстве

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Рацион и питание
в птицеводстве

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Рацион и питание в птицеводстве

