

شهادة الخبرة الجامعية
التغذية والغذاء في تربية الدواجن





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية والغذاء في تربية الدواجن

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-poultry-nutrition-feeding

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تم تصميم برنامج التغذية والغذاء في تربية الدواجن للمهنيين البيطريين لتحديث وتحسين معارفهم الفنية والعملية في هذا القطاع. يتناول الجوانب الرئيسية المتعلقة بالتغذية والغذاء لأنواع الطيور الرئيسية المخصصة لإنتاج البروتين من أصل حيواني (دجاج التسمين والدجاج البيض) وكذلك التغذية المتمايزة في دجاج التسمين للحصول على أعلى أداء في القطع، الأغذية الخاصة ونقل الطيور حديثة التفقيس أو التشطيب قبل الذهاب إلى المسلخ.



من خلال هذا التدريب عالي المستوى سوف تتعمق في العناصر
الغذائية المختلفة الموجودة في المواد الخام المستخدمة في تغذية
الحيوانات"



هذا البرنامج في التغذية والغذاء في تربية الدواجن فريد من نوعه نظراً لمستوى التخصص والتسلسل المنطقي للتعلم الذي يتم من خلاله ترتيب المحتوى.

هدفها النهائي هو التخصص وتحديث المهنيين في الجوانب التقنية والعلمية الأكثر تقدماً لتغذية وغذاء الحيوانات.

بعض المعرفة التي تجعل من الممكن الدخول، الربط والتخصص في أحد أهم قطاعات الإنتاج الحيواني اليوم ومع وجود أكبر طلب عملي وحاجة للتخصص.

من المتوقع أن يرتفع عدد سكان العالم الحالي الذين يقدر عددهم بـ 7600 مليون إلى 8600 مليون في عام 2030، والتغذية البيطرية هي إحدى

التخصصات التي تم استدعاؤها للمساعدة في حل مشكلة إنتاج بروتين كاف ورخيص لتلبية هذا الطلب المتزايد بكفاءة واستدامة.

مع تنسيق مبتكر، يتيح هذا التخصص للمشاركين تطوير التعلم المستقل والإدارة المثلى لوقتهم.

باختصار، هو اقتراح طموح، واسع، منظم ومتشابه، يغطي كل شيء من المبادئ الأساسية وذات الصلة بالتغذية، إلى تصنيع الغذاء. كل هذا بخصائص دورة

دراسية رفيعة المستوى علمياً، تعليمياً وتكنولوجياً.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في التغذية والغذاء في تربية الدواجن تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

انضم إلى النخبة، مع هذا التخصص الفعال للغاية
وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني”



برنامج من شأنه أن يدربك على العمل في قطاعات إنتاج الدواجن، مع ملاءة متخصص رفيع المستوى.

مع خبرة المهنيين النشطين، الخبراء في تغذية الحيوان والبيطرية.

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، ستأخذك شهادة الخبرة الجامعية هذه في التغذية والغذاء في تربية الدواجن من خلال مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة”

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي ننشده. فريق متعدد التخصصات من المهنيين مدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا البرنامج المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص. ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية هذه. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني، وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تخصصك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سيتم استخدام الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر، والتعلم من خبير ستكون قادرًا على اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الافتراض بأنك تتعلم في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



الأهداف

الهدف هو تحضير المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لخبرة العمل. هدف يتكامل أيضاً، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين الطبيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستحققه بسهولة باستخدام برنامج عالي الكثافة والدقة.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح
والتطوير، فهذا هو برنامجك: تدريب يطمح إلى التميز"



الأهداف العامة



- ◆ تحديد الخصائص والاستخدام والتحويلات الأضية للمغذيات فيما يتعلق بالاحتياجات الغذائية للحيوان
- ◆ توفير أدوات واضحة وعملية حتى يتمكن المهني من تحديد وتصنيف الأطعمة المختلفة المتوفرة في المنطقة والحصول على مزيد من الأدلة لاتخاذ القرار الأنسب من حيث التكاليف التفاضلية، وما إلى ذلك
- ◆ اقتراح سلسلة من الحجج التقنية التي تسمح بتحسين جودة الأنظمة الغذائية، وبالتالي الاستجابة الإنتاجية (اللحوم أو الحليب)
- ◆ تحليل المكونات المختلفة للمادة الخام ذات التأثيرات الإيجابية والسلبية على التغذية البيطرية وكيف تستخدمها الحيوانات لإنتاج البروتين من أصل حيواني
- ◆ تحديد ومعرفة مستويات هضم المكونات الغذائية المختلفة حسب مصدرها
- ◆ تحليل الجوانب الرئيسية لتصميم وإعداد وجبات (طعام) تهدف إلى الحصول على أقصى استفادة من العناصر الغذائية من قبل الحيوانات المخصصة لإنتاج البروتين ذو المنشأ الحيواني
- ◆ توفير تدريب متخصص على المتطلبات الغذائية لنوعين رئيسيين من الطيور المخصصة لإنتاج البروتين ذو المنشأ الحيواني
- ◆ تطوير المعرفة المتخصصة حول المتطلبات الغذائية لأنواع الخنازير واستراتيجيات التغذية المختلفة اللازمة لضمان وصولها إلى معايير الرفاهية والإنتاج المتوقعة وفقاً لمرحلة إنتاجها
- ◆ توفير المعرفة النظرية والعملية المتخصصة في فسيولوجيا الجهاز الهضمي للكلاب والقطط
- ◆ تحليل الجهاز الهضمي للحيوانات المجتررة وطريققتها الخاصة في امتصاص العناصر الغذائية من الأطعمة الغنية بالألياف
- ◆ تحليل المجموعات الرئيسية للإضافات المستخدمة في صناعة الأغذية، مع التركيز على ضمان جودة وأداء الأطعمة المختلفة
- ◆ تحليل واضح لكيفية تنفيذ عملية تصنيع الأعلاف الحيوانية بالكامل: المراحل والعمليات التي يخضع لها الغذاء لضمان تركيبته الغذائية، جودته وسلامته

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو

قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل”





- ♦ الوحدة النمطية 1. المغذيات والتمثيل الغذائي
- ♦ تطوير العناصر الغذائية المختلفة الموجودة في المواد الخام المستخدمة في التغذية البيطرية
- ♦ تطوير المكونات المختلفة لكل مجموعة من المجموعات الغذائية
- ♦ تحديد الوجبات أو المسارات الأيضية للمغذيات التي سيستخدمها الحيوان
- ♦ تحديد كيف تحصل الحيوانات على الطاقة من العناصر الغذائية المختلفة ومما يتكون استقلاب الطاقة
- ♦ تحليل عمليات استيعاب المغذيات المختلفة التي تمتلكها الأنواع الحيوانية المختلفة، والضرورة لصحتها وإنتاجها
- ♦ تقييم أهمية وتأثير الماء على الحيوانات كمغذيات
- ♦ الوحدة النمطية 2. التغذية وغذاء الطيور
- ♦ وضع المتطلبات الغذائية وبرامج التغذية لدجاج التسمين
- ♦ تفصيل المتطلبات الغذائية للدجاج البياض (البيض التجاري)
- ♦ تفصيل المتطلبات الغذائية وبرامج التغذية في مصفوفات القطع
- ♦ تحديد المراحل الحرجة للدجاج والطبقات والتعديلات التي يمكن تنفيذها من خلال استخدام أنظمة غذائية خاصة
- ♦ وضع الاستراتيجيات الغذائية المختلفة المستخدمة لإدارة التحديات مثل الإجهاد الحراري وجودة القشرة
- ♦ تحليل السمات والاستراتيجيات الغذائية التي تسمح بزيادة إنتاجية اللحوم وتعديل حجم البيضة
- ♦ تحديد مراحل الإنتاج المختلفة للدواجن التجارية حسب الأنواع
- ♦ تجميع برامج التغذية المختلفة في تربية الدواجن التجارية
- ♦ تطبيق استراتيجيات مختلفة في تطبيق برامج التغذية التي تركز على ضمان نتائج تربية الحيوانات
- ♦ الوحدة النمطية 3. مواد مضافة إلى الأغذية الحيوانية
- ♦ تحليل الأنواع المختلفة من المواد المضافة الموجودة في سوق تغذية الحيوانات ومواده الغذائية
- ♦ تحديد التوصيات الخاصة باستخدام ووظائف المجموعات المختلفة للمواد المضافة
- ♦ تحديث المعلومات حول التقنيات الجديدة التي تركز على تحسين جودة وكفاءة الأعدية الحيوانية
- ♦ اعتبار السموم الفطرية العدو الخفي في جودة النظام الغذائي، صحة الحيوان وإنتاجيته؛ ما هي الإستراتيجيات لمكافحةها، أنواع واستخدام مواد احتجاز السموم الفطرية
- ♦ التخصص في استخدام الإنزيمات في الأغذية المتوازنة، وما هي الفروقات بين الإنزيمات في نفس الفئة، لماذا يتم استخدامها وما هي الفوائد التي يوفرها تركيبها في النظام الغذائي
- ♦ تحليل علم الوراثة النباتية كفتنة تتجاوز الزيوت الأساسية؛ ما هي، أنواع المواد النباتية، طرق الاستخدام والفوائد

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





اجتمع المحترفون الرائدون في هذا المجال ليعرضوا لك الابتكارات الرئيسية في مجال
سلامة الأغذية البيطرية"



د. Cuello Ocampo, Carlos Julio

- ♦ المدير الفني لشركة Huvepharma في أمريكا اللاتينية
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Nacional de Colombia
- ♦ ماجستير في الإنتاج الحيواني مع التركيز في التغذية أحادية المعدة من جامعة Nacional de Colombia
- ♦ دبلوم في صناعة وجبات غذائية لأنواع حيوانات الإنتاج من جامعة العلوم التطبيقية والبيئية UDCA



الأساتذة

أ. Fernández de Juan, Álvaro

- ♦ فني تغذية أحاديات المعدة في Nugest
- ♦ باحث داعم من جامعة Politécnic de Madrid
- ♦ درجة الماجستير في الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان من جامعة Politécnic de Madrid
- ♦ بكالوريوس في الهندسة الزراعية متخصص في التغذية البيطرية من جامعة Politécnic de Madrid

د. Scappaticcio, Rocco

- ♦ أخصائي تغذية ومسؤول البحث، التطوير والابتكار في Camar Agrifood
- ♦ مهندس تقني صناعي في المعهد الفني الصناعي E. Majorana Cassino
- ♦ دكتوراه في تغذية الحيوان من جامعة Politécnic de Madrid
- ♦ ماجستير في علوم وتكنولوجيا الإنتاج الحيواني من جامعة Perugia
- ♦ درجة الماجستير الجامعي في الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان من جامعة Politécnic de Madrid

د. Crespo Sancho, Rubén

- ♦ المدير الفني لأوروبا الوسطى وأمريكا اللاتينية في Biochem Zusatzstoffe Handels- und Produktionsgesellschaft mbH
- ♦ المدير التجاري لـ Agrifirm في Agrimprove Iberia
- ♦ بكالوريوس في الهندسة التقنية الزراعية من جامعة Politécnic de Madrid
- ♦ دكتوراه في التكنولوجيا الزراعية البيئية من أجل الزراعة المستدامة من جامعة Politécnic de Madrid
- ♦ ماجستير دولي في تغذية الحيوان من جامعة Zaragoza
- ♦ دبلوم في الهندسة التقنية الزراعية، تخصص العمليات الزراعية من جامعة Politécnic de Madrid



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا التدريب من قبل خبراء مختلفين في هذا البرنامج، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، موجه نحو
التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية»



الوحدة 1. المغذيات والتمثيل الغذائي

- 1.1. الكربوهيدرات
 - 1.1.1. الكربوهيدرات في الأغذية الحيوانية
 - 2.1.1. تصنيف الكربوهيدرات
 - 3.1.1. عملية الهضم
 - 4.1.1. الألياف وهضم الألياف
 - 5.1.1. العوامل المؤثرة في استخدام الألياف
 - 6.1.1. وظيفة الألياف الفيزيائية
2. التمثيل الغذائي للكربوهيدرات
 - 1.2.1. مصدر التمثيل الغذائي للكربوهيدرات
 - 2.2.1. تحليل السكر، تحليل الجليكوجين، تكون الغلايكوجين واستحداث الجلوكوز
 - 3.2.1. دورة فوسفات البنتوز
 - 4.2.1. دورة sberK
- 3.1. الدهون
 - 1.3.1. تصنيف الدهون
 - 2.3.1. وظائف الدهون
 - 3.3.1. الأحماض الدهنية
 - 4.3.1. هضم وامتصاص الدهون
 - 5.3.1. العوامل المؤثرة على هضم الدهون
- 4.1. التمثيل الغذائي للدهون
 - 1.4.1. مصدر التمثيل الغذائي للدهون
 - 2.4.1. طاقة التمثيل الغذائي للدهون
 - 3.4.1. عملية التزنج التأكسدي
 - 4.4.1. الأحماض الدهنية الأساسية
 - 5.4.1. مشاكل التمثيل الغذائي للدهون
- 5.1. استقلاب الطاقة
 - 1.5.1. قياس التفاعل الحراري
 - 2.5.1. التقسيم البيولوجي للطاقة
 - 3.5.1. زيادة السرعات الحرارية في العناصر الغذائية
 - 4.5.1. توازن الطاقة
 - 5.5.1. العوامل البيئية التي تؤثر على متطلبات الطاقة
 - 6.5.1. خصائص نقص الطاقة والتجاوزات
- 6.1. البروتينات
 - 1.6.1. تصنيف البروتينات
 - 2.6.1. وظائف البروتين
 - 3.6.1. هضم وامتصاص البروتين
 - 4.6.1. العوامل المؤثرة على هضم البروتين
 - 5.6.1. التصنيف الغذائي للأحماض الأمينية للدواجن والخنازير
- 7.1. التمثيل الغذائي للبروتينات في الدواجن والخنازير
 - 1.7.1. مصدر التمثيل الغذائي للبروتينات
 - 2.7.1. استحداث الجلوكوز وتدهور الأحماض الأمينية
 - 3.7.1. إفراز النيتروجين وتكوين حمض البوليك
 - 4.7.1. اختلال توازن الأحماض الأمينية وتكلفة الطاقة لعملية التمثيل الغذائي للبروتين
 - 5.7.1. التفاعل بين الأحماض الأمينية
- 8.1. الفيتامينات و المعادن
 - 1.8.1. تصنيف الفيتامينات
 - 2.8.1. متطلبات الفيتامينات للدواجن والخنازير
 - 3.8.1. نقص الفيتامينات
 - 4.8.1. المعادن الكلية والجزئية
 - 5.8.1. التفاعل بين المعادن
 - 6.8.1. شلات عضوية
- 9.1. التمثيل الغذائي للفيتامين و المعادن
 - 1.9.1. الترابط بين الفيتامينات
 - 2.9.1. نقص وسمية الفيتامينات
 - 3.9.1. الكولين
 - 4.9.1. التمثيل الغذائي للكالسيوم والفوسفور
 - 5.9.1. التوازن الكهربائي
- 10.1. الماء العنصر المغذي المنسي
 - 1.10.1. الوظائف الرئيسية للمياه
 - 2.10.1. توزيع الماء في الجسم
 - 3.10.1. مصادر المياه
 - 4.10.1. العوامل المؤثرة في الاحتياجات المائية
 - 5.10.1. احتياجات المياه
 - 6.10.1. متطلبات جودة مياه الشرب

الوحدة 2. التغذية وغذاء الطيور

- 1.2. دجاج التسمين، برامج التغذية والمتطلبات الغذائية
 - 1.1.2. التطور الجيني والتغيرات في المتطلبات الغذائية
 - 2.1.2. برامج التغذية
 - 3.1.2. المتطلبات الغذائية في الخطوط الجينية الرئيسية
 - 4.1.2. التغذية حسب الجنس
 - 5.1.2. استراتيجيات التغذية لتقليل الأثر البيئي
- 2.2. الأعلاف الخاصة في دجاج التسمين
 - 1.2.2. أغذية المنقولة (من الحاضنة إلى المزرعة)
 - 2.2.2. تغذية ما قبل البادئ
 - 3.2.2. الغذاء النهائي أو المنتهي
- 3.2. استراتيجيات غذائية لتحسين جودة الدجاج المخصص للذبح
 - 1.3.2. النهج الإنتاجي: الدجاج المخصص للذبح أو المقطع
 - 2.3.2. برنامج تغذية الدجاج المخصص للتقطيع
 - 3.3.2. التعديلات الغذائية لزيادة إنتاجية صدور الدجاج
 - 4.3.2. استراتيجيات لضمان جودة الذبيحة الطازجة أو المبردة
- 4.2. الصيغان، برامج التغذية والمتطلبات الغذائية
 - 1.4.2. برنامج التغذية حسب العمر والأداء
 - 2.4.2. المواصفات الغذائية للأنظمة الغذائية للصيغان
 - 3.4.2. العوامل التي تؤثر على الأداء وتحسين الاستهلاك الغذائي
 - 4.4.2. النظام الغذائي لما قبل وضع البيض
- 5.2. لماذا تتبع نظام غذائي لما قبل وضع البيض
 - 1.5.2. فترة التوريد
 - 2.5.2. السمات الغذائية للنظام الغذائي لما قبل وضع البيض
 - 3.5.2. الكالسيوم والفوسفور في النظام الغذائي لما قبل وضع البيض
- 6.2. الدجاج البيض، برامج التغذية والمتطلبات الغذائية
 - 1.6.2. مراحل وضع البيض وخصائصه
 - 2.6.2. برنامج التغذية المرحلي
 - 3.6.2. الاحتياجات الغذائية
 - 4.6.2. نماذج الاستهلاك
 - 5.6.2. نسيج الغذاء
 - 6.6.2. حجم البيضة



الوحدة 3. مواد مضافة إلى الأغذية الحيوانية

- 7.2. التغذية وجودة قشر البيض
 - 1.7.2. أهمية جودة القشرة
 - 2.7.2. تكوين القشرة
 - 3.7.2. العوامل المؤثرة على جودة القشرة الجيدة
 - 4.7.2. استراتيجيات غذائية ومواد مضافة لحماية جودة القشرة
 - 5.7.2. دجاج التكاثر، برامج التغذية والمتطلبات الغذائية
 - 6.7.2. مراحل تنمية التكاثر
 - 7.7.2. برنامج تغذية الصيصان
 - 8.7.2. المتطلبات الغذائية للصيصان
 - 9.7.2. برنامج التغذية للدجاجات المعدة للتكاثر
 - 10.7.2. تغذية الذكر
 - 11.7.2. التغذية وقابلية الحضانه
- 8.2. استراتيجيات التغذية والمواد المضافة لصحة الأمعاء عند الطيور
 - 1.8.2. أهمية صحة الأمعاء وسلامتها
 - 2.8.2. الجوانب التي تتحدى الصحة في سلامة الأمعاء
 - 3.8.2. استراتيجيات غذائية لحماية صحة الأمعاء
 - 4.8.2. المواد المضافة وبرامج لصحة الأمعاء
- 9.2. الإجهاد الحراري والاستراتيجيات الغذائية
 - 1.9.2. فسيولوجيا الإجهاد الحراري
 - 2.9.2. التغذية والإنتاج الذاتي للحرارة
 - 3.9.2. توازن الكهارل
 - 4.9.2. الآليات الفسيولوجية لتبديد الحرارة في الطيور
 - 5.9.2. استراتيجيات غذائية للمساعدة في مكافحة الإجهاد الحراري
- 1.3. تعريفات وأنواع الإضافات المستخدمة في الغذاء الحيواني
 - 1.1.3. مقدمة
 - 2.1.3. تصنيف المواد المضافة
 - 3.1.3. المواد المضافة للجودة
 - 4.1.3. المواد المضافة لتحسين الأداء
 - 5.1.3. الأغذية العلاجية
- 2.3. مضادات المكورات والمضادات الحيوية المعززة للنمو
 - 1.2.3. أنواع مضادات المكورات
 - 2.2.3. برامج مضادات المكورات
 - 3.2.3. المضادات الحيوية المعززة للنمو وأساليب الاستخدام
- 3.3. إنزيمات
 - 1.3.3. فيتاز
 - 2.3.3. الكربوهيدرات
 - 3.3.3. البروتياز
 - 4.3.3. ماناسا بيتا
- 4.3. مضادات الفطريات ومضاد السموم الفطرية
 - 1.4.3. أهمية التلوث الفطري
 - 2.4.3. أنواع الفطريات التي تلوث الحبوب
 - 3.4.3. المواد ذات القوة المضادة للفطريات
 - 4.4.3. ما هي السموم الفطرية؟
 - 5.4.3. أنواع السموم الفطرية
 - 6.4.3. أنواع المضاد
- 5.3. مُحمضات وأحماض عضوية
 - 1.5.3. أهداف ومناهج استخدام المواد المحمضة في الدواجن ولحم الخنزير
 - 2.5.3. أنواع المحمضات
 - 3.5.3. ما هي الأحماض العضوية
 - 4.5.3. الأحماض العضوية الرئيسية المستخدمة
 - 5.5.3. آليات العمل
 - 6.5.3. الخصائص التكنولوجية للمحمضات

- 6.3. مضادات الأكسدة والأصباغ
 - 1.6.3. أهمية مضادات الأكسدة في الأطعمة المتوازنة والتغذية البيطرية
 - 2.6.3. مضادات الأكسدة الطبيعية والاصطناعية
 - 3.6.3. كيف تعمل مضادات الأكسدة
 - 4.6.3. تصبغ البيض والدجاج
 - 5.6.3. مصادر الصباغ
- 7.3. البروبيوتيك والبريبايوتكس والمزامنة
 - 1.7.3. الاختلافات بين البروبيوتيك والبريبايوتك والمُصنوعات
 - 2.7.3. أنواع البروبيوتيك والبريبايوتكس
 - 3.7.3. مناهج واستراتيجيات الاستخدام
 - 4.7.3. الفوائد في تربية الدواجن والخنازير
- 8.3. منتجات التحكم في الرائحة
 - 1.8.3. مراقبة جودة الهواء والأمنية في تربية الدواجن
 - 2.8.3. يوكا شيدجيرا
 - 3.8.3. السيطرة على الرائحة في تربية الخنازير
- 9.3. تكوين النبات
 - 1.9.3. ما هي المواد النباتية
 - 2.9.3. أنواع المواد النباتية
 - 3.9.3. عمليات الحصول على
 - 4.9.3. آليات العمل
 - 5.9.3. الزيوت الأساسية
 - 6.9.3. مركبات الفلافونويد
 - 7.9.3. المواد اللاذعة، الصابونين، التانينات والقلويدات
- 10.3. ملتهجات البكتيريا وغيرها من التقنيات الجديدة
 - 1.10.3. ما هي ملتهجات البكتيريا
 - 2.10.3. توصيات للاستخدام
 - 3.10.3. البروتينات والبيتيدات النشطة بيولوجياً
 - 4.10.3. غلوبولين البيض المناعي
 - 5.10.3. مواد المضافات لتصحيح خسائر العملية



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ“



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

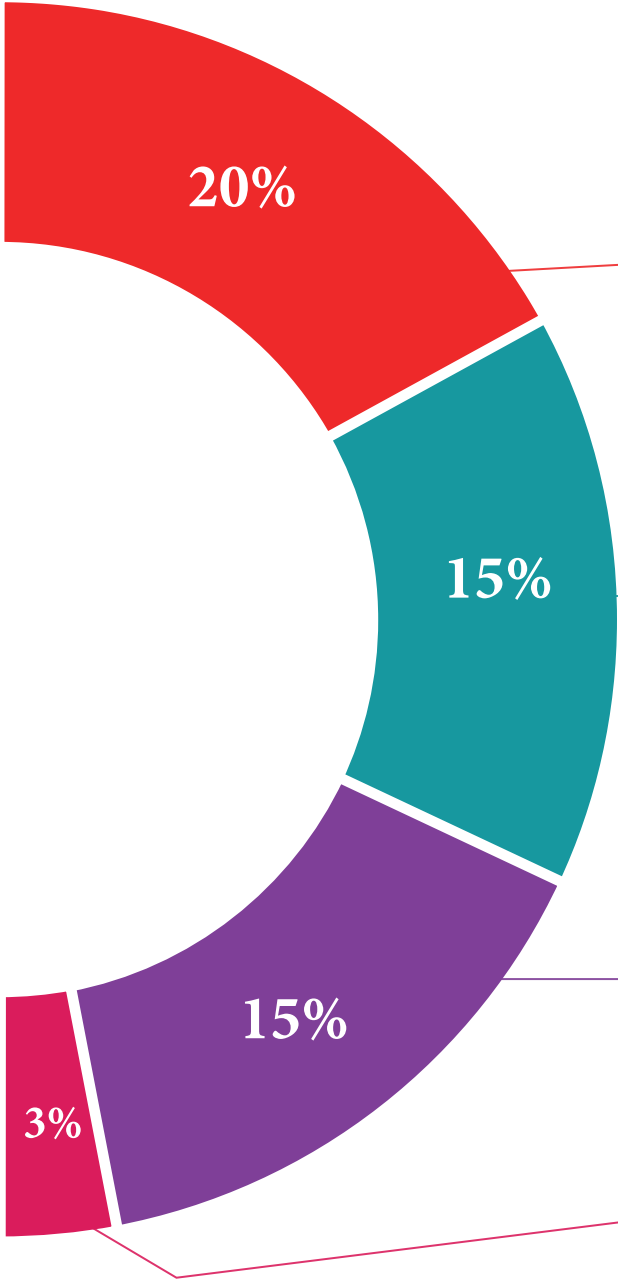
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



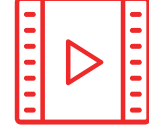
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



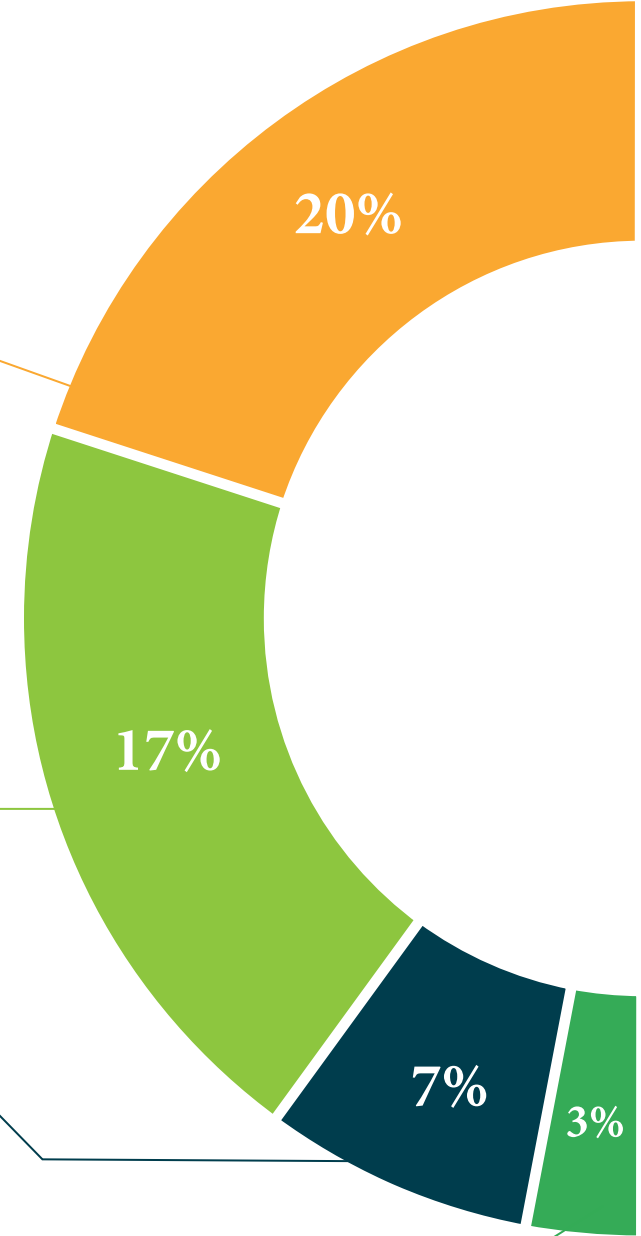
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التغذية والغذاء في تربية الدواجن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية
المرهقة



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في التغذية والغذاء في تربية الدواجن على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في التغذية والغذاء في تربية الدواجن

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية والغذاء في تربية الدواجن

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
التغذية والغذاء في تربية الدواجن