

شهادة الخبرة الجامعية  
الاقتصاد والموارد الوراثية للدواجن  
على نطاق واسع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية الاقتصاد والموارد الوراثية للدواجن على نطاق واسع

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/veterinary/postgraduate-diploma/poultry-economics-genetic-resources-extensive-farming-systems](http://www.techitute.com/ae/veterinary/postgraduate-diploma/poultry-economics-genetic-resources-extensive-farming-systems)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 24

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

سوف يقوم الطلاب بتحديث معرفتهم في الاقتصاد والموارد الوراثية للدواجن على نطاق واسع، من خلال هذا البرنامج عالي الجودة المصمم بعناية من قبل متخصصين يتمتعون بسنوات من الخبرة في هذا القطاع. ستحصل على الموارد التعليمية الأكثر تقدمًا والمحتويات المحدثة، والتي ستتيح لك التقدم في حياتك المهنية وتطبيق أحدث التطورات في القطاع في ممارستك اليومية، وبالتالي تحسين جودة الخدمات المقدمة.





نحن نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق حتى تتمكن من الارتقاء بإدارة أعمال تربية الماشية على نطاق واسع إلى نفس مستوى الممارسة السريرية والصحية، مما يوفر لعملائك أعلى مستويات الجودة في كلتا الخدمتين"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الاقتصاد والموارد الوراثية للدواجن على نطاق واسع على البرنامج التعليمي الأكثر ابتكاراً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها التدريبية هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في إدارة تربية الماشية واسعة النطاق
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ مستحدثات الاقتصاد والموارد الوراثية للدواجن على نطاق واسع
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الاقتصاد والموارد الوراثية للدواجن على نطاق واسع
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يحتوي برنامج شهادة الخبرة الجامعية في الاقتصاد والموارد الوراثية للدواجن على نطاق واسع على برنامج شامل يتضمن منهجه الدراسي مجموعة واسعة من الأنواع والسلالات المستخدمة في الإنتاج الحيواني في الأنظمة واسعة النطاق. لا يقتصر الاهتمام المتعمق والمتخصص على الإنتاج الأكثر شيوعاً فحسب، بل أيضاً على الإنتاج الأخرى الأقل شيوعاً ولكنها ذات صلة كبيرة، والتي تتطلب درجة أكبر من التخصص من المتخصصين في هذا المجال.

وبالمثل، فإن مستوى المعرفة والخبرة المهنية لأساتذة الدورة يسمح لهم بالتعامل مع إنتاجات محددة للغاية، حيث يصعب جداً الوصول إلى مستويات متخصصة، باستثناء عدد قليل من الأشخاص الذين أتيحت لهم الفرصة لتطوير معرفتهم في مجال هذا النوع من تربية الماشية.

هذا البرنامج هو الأكثر تخصصاً، حيث يتم تنظيم تطوير كل مادة وفقاً للمعرفة والخبرة التي يتمتع بها فريق التدريس، مع تجنب التطوع العام الذي، على الرغم من أنه يمكن أن يقدم رؤى عالمية مقبولة، إلا أنه يفتقر إلى القدرة على التعمق في كل مادة من المواد التي يجب معالجتها بأعلى جودة.

تساهم المستويات العالية من المعرفة التي يوفرها أعضاء هيئة التدريس في مجالات الاقتصاد، وكذلك علم الوراثة الحيوانية وتحسينها بشكل حاسم في تعزيز وتوسيع المعرفة في موضوعين أساسيين للغاية لتحقيق النجاح في إدارة الإنتاج الحيواني.



تعمّق في هذا التدريب ذو أعلى مستوى من الجودة التعليمية، والذي سيتيح لك مواجهة التحديات المستقبلية في إدارة تربية الماشية واسعة النطاق"

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه 100% عبر الإنترنت بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا القطاع.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج لتحديث معرفتك في الاقتصاد والموارد الوراثية للدواجن على نطاق واسع"



وهي تضم، في هيئة التدريس، مهنيين ينتمون إلى مجال إدارة تربية الماشية واسعة النطاق، الذين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في إدارة تربية الماشية واسعة النطاق.



# 02 الأهداف

شهادة الخبرة الجامعية في الاقتصاد والموارد الوراثية للدواجن على نطاق واسع تهدف إلى تسهيل أداء المهنيين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.





هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك  
حتى تتمكن أيضاً من تحقيق النجاح المهني"





## الأهداف العامة

- ♦ التحليل الكمي والنوعي لتربية المواشي على نطاق واسع
- ♦ تحليل الأسس الاقتصادية لعوامل الإنتاج في تربية المواشي على نطاق واسع
- ♦ فحص الأسس المالية العامة في الثروة الحيوانية الموسعة
- ♦ تقديم بيان الدخل في شركة الثروة الحيوانية واسعة النطاق
- ♦ تحديد التدفقات الاقتصادية في شركة من هذا النوع
- ♦ فحص حقوق الملكية والمفاهيم المالية
- ♦ ترسيخ مفهوم التنوع البيولوجي والتنوع الجيني
- ♦ تحليل الوضع العالمي الحالي للموارد الوراثية الحيوانية
- ♦ وضع برامج حماية للماشية المعرضة لخطر الانقراض
- ♦ وضع برامج لتعزيز أعداد كبيرة من أنواع الثروة الحيوانية المختلفة
- ♦ تحديد الطيور التي يمكن استغلالها في الإنتاج الموسع للدواجن
- ♦ التعرف على أنظمة الإنتاج المختلفة
- ♦ تجميع المعلومات الفنية للمنتجين والمهتمين بتربية الدواجن الموسعة
- ♦ تقديم منتجات الدواجن البديلة وآليات الحصول عليها
- ♦ وضع أسس صحة الدواجن
- ♦ وضع أسس سلامة المنتجات الغذائية
- ♦ وضع أسس تربية الدواجن العضوية



## الأهداف المحددة

### الوحدة 1. الحوانب الاقتصادية المرتبطة بتربية الماشية واسعة النطاق

- ♦ تحليل تقنيات التحليل الاقتصادي والمالي
- ♦ عرض وتطوير المفاهيم المرتبطة بالحدوى
- ♦ تحديد قواعد التحليل الاقتصادي
- ♦ إرساء أسس التحليل المالي
- ♦ تحديد النسب الاقتصادية والمالية الرئيسية التي يجب مراعاتها
- ♦ تقييم هذه النسب في مجال تجارة تربية الماشية واسعة النطاق
- ♦ وضع المعايير التراثية
- ♦ توليد النقاش الاقتصادي والمالي في هذا الإطار

### الوحدة 2. الموارد الوراثية السكانية واسعة النطاق وبرامج لتحسين وتعزيز السلالات المختلفة

- ♦ تحليل أهمية التنوع البيولوجي لاستدامة الكوكب
- ♦ تقييم الأدوات الجزيئية المتاحة لتحليل التنوع الجيني
- ♦ اقتراح معايير لتوزيع الموارد الاقتصادية في الحفاظ على الفئات السكانية المهددة بالانقراض
- ♦ تحديد طرق الحفظ المتاحة للمجموعات السكانية
- ♦ تحديد الأهداف ومعايير الاختيار في برامج التحسين والحفظ المختلفة
- ♦ فحص طرق تحديد الأفراد وضوابط النسب المتوفرة في خدمة برامج الاختيار والحفظ
- ♦ عرض برامج مراقبة الأداء لمختلف الفئات السكانية
- ♦ تطوير منهجية لإجراء التقييمات الجينية لتربية المرشحين للتكاثر

### الوحدة 3. تربية الدواجن الكلاسيكية والبديلة

- ♦ إنشاء منتجات الدواجن الشاملة المختلفة
- ♦ تحديد الطيور الأكثر ملاءمة لهذه المنتجات
- ♦ تحليل سلوك الطيور في بيئتها
- ♦ وضع المبادئ التوجيهية
- ♦ تحديد الأخطاء المحتملة في استغلال الطيور
- ♦ اقتراح إرشادات للتغذية
- ♦ عرض الأمراض الأكثر شيوعًا في هذه المنتجات واسعة النطاق
- ♦ تحديد الظروف المثلى لرعاية الطيور
- ♦ تطوير برنامج كامل للأمن الحيوي في المزارع
- ♦ إنشاء برنامج كامل من الوثائق والسجلات اللازمة لإدارة المزرعة
- ♦ تحليل الإنتاج العضوي في الدواجن

مسار للتدريب والنمو المهني الذي سيدفعك  
نحو مزيد من التنافسية في سوق العمل"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم طاقم التدريس في البرنامج خبراء بارزين في مجال تربية المواشي واسعة النطاق يجلبون خبراتهم في هذا التدريب. إنهم أطباء مهنيون مشهورون عالمياً من مختلف البلدان مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.







لدينا أفضل فريق تدريسي في مجال إدارة تربية الماشية  
واسعة النطاق، مع سنوات من الخبرة ومصممون على نقل  
كل معارفهم حول هذا القطاع"

## هيكل الإدارة

### د. Rodríguez Montesinos, Adolfo

- ♦ دكتوراه وبكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري عام 1979 وحصل على مؤهل متميز في جامعة كومبلوتنسي بمدريد، ثم أجرى دراسات الدكتوراه المقابلة، وانتهى بها بقراءة أطروحة الدكتوراه في عام 1992، المؤهل بشهادة Apto مع مرتبة الشرف
- ♦ صحفي. مسّّل في اتحاد النقابات الصحفية ونقابة الصحافة في مدريد
- ♦ أستاذ منسق لموضوعات الإنتاج الحيواني (السنة الثالثة من بكالوريوس الطب البيطري) وعلم الأعراق البشرية (السنة الثانية من بكالوريوس الطب البيطري) بجامعة Alfonso X El Sabio من عام 2009 حتى الآن
- ♦ مدير مشروعات الدرجة النهائية بجامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ منسق تدريب ومدير وأستاذ لدورات الدراسات العليا التي نظمها المجلس العام للكليات البيطرية في إسبانيا، للأطباء البيطريين لثيران المصارعة والخبرة في ثيران المصارعة، والتي تم تدريسها في أكثر من 200 دورة من عام 1987 حتى الوقت الحاضر



## الأساتذة

### أ. García-Atance Fatjó, María Asunción

- ♦ أستاذة علم الوراثة بكلية الطب البيطري بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ متعاونة في تدريس موضوعات علم الوراثة والتربية والصحة بين عامي 1998 و 2005 في بكالوريوس الطب البيطري في جامعة كومبلوتنسي بمدريد مرتبط كطاقم تدريس وبحث بالكيان المذكور
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

### د. Buxadé-Carbo, Carlos Isidro

- ♦ مهندس زراعي ( المهندسين الزراعيين في فالنسيا)
- ♦ خريج (كلية الهندسة الزراعية جامعة كيل - RFA)
- ♦ د. Agrar (الكلية الزراعية بجامعة كيل - RFA)
- ♦ د. مهندس زراعي (E.T.S.I). المهندسين الزراعيين من جامعة Politécnic (بمدريد). 1979. ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق (معهد شركة. مدريد)
- ♦ ماجستير في الإدارة المالية (معهد شركة. مدريد)
- ♦ شهادة في علم أصول التدريس الجامعي (جامعة Politécnic بمدريد)
- ♦ أستاذ فخري بجامعة Politécnic بمدريد (UPM)

**د. Huertas Vega, Víctor Manuel**

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد (تخصص في علوم الحيوان)
- ♦ الحصول على دبلوم الدراسات المتقدمة عام 2006
- ♦ يقوم حالياً بدراسة الدكتوراه، الموعد المتوقع للدفاع عن الرسالة: 2021/2020
- ♦ أستاذ مشارك بجامعة كومبلوتنسي بمدريد في درجة الطب البيطري منذ فبراير 2017 في قسم الإنتاج الحيواني
- ♦ طبيب بيطري تقني لكتاب أساب ثيران المصارعة (المجلد أ)
- ♦ أستاذ في دورة التخصص الأساسية في مصارعة الثيران التي قدمها المجلس العام للكليات البيطرية في إسبانيا



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في هذا القطاع في الاقتصاد والموارد الوراثية للدواجن على نطاق واسع، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها، مع إلمام واسع بالتقنيات الجديدة.







لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. نسعى لتحقيقه التميز ولأن تحققه أنت أيضًا"



## الوحدة 1. الجوانب الاقتصادية المرتبطة بتربية الماشية واسعة النطاق

- 5.1. النسب الرئيسية التي يجب مراعاتها في تربية الماشية واسعة النطاق 1
  - 1.5.1. المقدمة
  - 2.5.1. القيمة النسبية للنسب
  - 3.5.1. أنواع النسب
  - 4.5.1. نسب لتقييم الربحية
  - 5.5.1. نسب تقييم السيولة
  - 6.5.1. نسب لتشخيص المديونية
- 6.1. النسب الرئيسية التي يجب مراعاتها في تربية الماشية واسعة النطاق 2
  - 1.6.1. المقدمة
  - 2.6.1. نسب لتشخيص دوران الأصول
  - 3.6.1. نسب إدارة القبض
  - 4.6.1. نسب إدارة الدفع
  - 5.6.1. نسب الفائدة الأخرى
  - 6.6.1. الاستنتاجات الأولى
- 7.1. قواعد التحليل الاقتصادي لتربية الماشية
  - 1.7.1. المقدمة
  - 2.7.1. تقييم النسبة المئوية
  - 3.7.1. تحليل الإجراءات التجارية
  - 4.7.1. تحليل المصاريف
  - 5.7.1. تحليل الإنتاجية
  - 6.7.1. تحليل الفعالية
  - 7.7.1. الاستنتاجات الأولى
- 8.1. مشكلة تمويل الثروة الحيوانية الموسعة
  - 1.8.1. المقدمة
  - 2.8.1. مشكلة تمويل تربية الماشية الواسعة النطاق
  - 3.8.1. سياسة الديون وتكاليها
  - 4.8.1. هيكل الديون
  - 5.8.1. مصادر الدين
  - 6.8.1. التمويل الذاتي
  - 7.8.1. الاستنتاجات الأولى

- 1.1. اقتصاديات تربية الماشية واسعة النطاق
  - 1.1.1. عوامل الإنتاج علاقتهم وأهميتهم؛ SAFE.
    - 1.1.1.1. المقدمة
    - 2.1.1.1. أساسيات SAFE
    - 3.1.1.1. أهداف SAFE
    - 4.1.1.1. الاستنتاجات الأولى
    - 5.1.1.1. الاستنتاجات الثانية
    - 6.1.1.1. الاستنتاجات الثالثة
    - 7.1.1.1. الاستنتاجات الرابعة
- 2.1. أساس تمويل عملها
  - 1.2.1. المقدمة
  - 2.2.1. المحاسبة وأنواعها
  - 3.2.1. مراقبة وتطوير النماذج المحاسبية
  - 4.2.1. مبادئ المحاسبة الرئيسية
  - 5.2.1. الموارد المالية
  - 6.2.1. الخزينة
  - 7.2.1. توازن الحالة
- 3.1. بيان الدخل والتدفقات الاقتصادية
  - 1.3.1. المقدمة
  - 2.3.1. كشف الدخل
  - 3.3.1. التدفقات النقدية الاقتصادية والمالية
  - 4.3.1. القيمة المضافة
  - 5.3.1. الاستنتاجات الأولى
- 4.1. التحليل المادي والمالي لتربية الماشية
  - 1.4.1. المقدمة
  - 2.4.1. عمليات الحسابات المحاسبية
  - 3.4.1. حسابات الميراث
  - 4.4.1. حسابات الفرق
  - 5.4.1. حسابات الربح والخسارة
  - 6.4.1. الفحوصات
  - 7.4.1. ترتيب الميزانية العمومية
  - 8.4.1. تحليل تطور الميزانية العمومية
  - 9.4.1. الاستنتاجات الأولى

- 9.1. التخطيط الاقتصادي في تربية الماشية الواسعة النطاق
  - 1.9.1. الميزانية
  - 2.9.1. الميزانية النقدية
  - 3.9.1. تنفيذ الميزانية
  - 4.9.1. الميزانية المرنة
- 10.1. التخطيط الاقتصادي في تربية الماشية الواسعة النطاق 2
  - 1.10.1. تحليل انحرافات الموازنة
  - 2.10.1. بيان الدخل المؤقت
  - 3.10.1. الميزانية العمومية المؤقتة
  - 4.10.1. الاستنتاجات

## الوحدة 2. الموارد الوراثية السكانية واسعة النطاق وبرامج لتحسين وتعزيز السلالات المختلفة

- 1.2. أهمية التنوع البيولوجي في التنمية المستدامة للكوكب
  - 1.1.2. مفهوم التنوع البيولوجي
  - 2.1.2. أهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي
  - 3.1.2. التهديدات ضد الحفاظ على التنوع البيولوجي
- 2.2. قياس التنوع الجيني
  - 1.2.2. التنوع الجيني
  - 2.2.2. عواقب فقدان التنوع الجيني: القرابة
  - 3.2.2. الأدوات الجزيئية لقياس التنوع
  - 4.2.2. مقاييس التنوع الجيني
  - 5.2.2. علم الوراثة والانقراض
- 3.2. الموارد الوراثية الحيوانية: الوضع الراهن.
  - 1.3.2. مفهوم الموارد الوراثية الحيوانية
  - 2.3.2. التوزيع العالمي للموارد الوراثية الحيوانية
  - 3.3.2. توزيع الموارد الوراثية الحيوانية حسب الأنواع المحلية
  - 4.3.2. الاتجاهات الحالية في تدفقات الجينات
- 4.2. طرق الحفاظ على الموارد الوراثية الحيوانية
  - 1.4.2. جرد الموارد الوراثية الحيوانية
  - 2.4.2. الحفظ in situ
  - 3.4.2. الحفظ ex situ



- 9.2. برامج تحسين السكان: تربية الخنازير واسعة النطاق
  - 1.9.2. أهداف الاختيار
  - 2.9.2. معايير الاختيار
  - 3.9.2. تحديد الهوية الفردية ومراقبة النسب
  - 4.9.2. السيطرة على العائد
  - 5.9.2. التقييمات الجينية
  - 6.9.2. اختبار مرشح التكاثر
  - 7.9.2. انتشار التحسن
  - 10.2. برامج الحفاظ على السكان: أنواع أخرى
    - 1.10.2. برامج حماية أنواع الصيد
    - 2.10.2. برامج الحفظ للأنواع الأخرى ذات الأهمية البيئية

### الوحدة 3. تربية الدواجن التقليدية والبديلة

- 1.3. إنتاج الدواجن واسع النطاق
  - 1.1.3. إنتاجات
    - 1.1.1.3. بيوض
    - 2.1.1.3. لحوم
      - 1.2.1.1.3. دجاج
      - 2.2.1.1.3. مقطوش
      - 3.2.1.1.3. عملية تربية الدجاج
      - 4.2.1.1.3. الحجل
      - 5.2.1.1.3. السمان
      - 6.2.1.1.3. البط والإوز
      - 7.2.1.1.3. التدرج
      - 8.2.1.1.3. النعام
    - 3.1.1.3. منتجات أخرى
      - 2.1.3. جودة منتجاتها
      - 1.2.1.3. الشهادات:
      - 2.2.1.3. ختم الجودة
      - 3.1.3. التتبع ووضع العلامات

- 5.2. مساهمة السلالات الأصلية والنظام الشامل في الحفاظ على التنوع البيولوجي
  - 1.5.2. الماشية والمناظر الطبيعية
  - 2.5.2. تكيف السكان مع البيئة
  - 3.5.2. الحفاظ على النظم البيئية واسعة النطاق
  - 4.5.2. استخدام الماشية للوقاية من الحرائق
- 6.2. برامج الحفاظ على السكان: السلالات المحددة بالانقراض
  - 1.6.2. تبرير وجود برامج الحفاظ على السكان الأثار الاجتماعية والاقتصادية. التنمية المستدامة
  - 2.6.2. أهداف الحفاظ على السكان
  - 3.6.2. معايير الحفاظ على السكان
  - 4.6.2. المنهجية المستخدمة في الحفاظ على السكان
  - 5.6.2. التنبؤ بالموارد الجينية التي سيتم استخدامها والاتجاهات المستقبلية للسكان
- 7.2. برامج تحسين السكان: لحوم الأبقار
  - 1.7.2. أهداف الاختيار
  - 2.7.2. معايير الاختيار
  - 3.7.2. تحديد الهوية الفردية ومراقبة النسب
  - 4.7.2. السيطرة على العائد
  - 5.7.2. التقييمات الجينية
  - 6.7.2. اختبار مرشح التكاثر
  - 7.7.2. انتشار التحسن
- 8.2. برامج تحسين السكان: المجترات الصغيرة
  - 1.8.2. أهداف الاختيار
  - 2.8.2. معايير الاختيار
  - 3.8.2. تحديد الهوية الفردية ومراقبة النسب
  - 4.8.2. السيطرة على العائد
  - 5.8.2. التقييمات الجينية
  - 6.8.2. اختبار مرشح التكاثر
  - 7.8.2. انتشار التحسن







- 9.3. الأمن البيولوجي
  - 1.9.3. الاستثمارات
    - 1.1.9.3. الموقع والتسجيل
    - 2.1.9.3. المنشآت
    - 3.1.9.3. المعدات
    - 4.1.9.3. الزيارات
    - 5.1.9.3. نظام القيادة
  - 2.9.3. الحيوانات
    - 1.2.9.3. الكتاكيت
    - 2.2.9.3. الحيوانات الأليفة
    - 3.2.9.3. الحيوانات البرية
    - 4.2.9.3. برنامج صحي
    - 3.9.3. العلف ومياه الشرب
      - 1.3.9.3. العلف
      - 2.3.9.3. المياه
    - 4.9.3. الموظفين والمرافق والمعايير الصحية
      - 1.4.9.3. موظفي الاستثمار
      - 2.4.9.3. المرافق والمعايير الصحية
    - 5.9.3. المعدات
      - 1.5.9.3. المعدات
    - 6.9.3. المبيدات الحيوية ومنتجات الصحة النباتية
    - 7.9.3. التخلص من النفايات
    - 8.9.3. بروتوكول التنظيف والتطهير
    - 9.9.3. السجلات والتوثيق
    - 10.3. تربية الدواجن العضوية
      - 1.10.3. إنتاجات
      - 2.10.3. المرافق
      - 3.10.3. تغذية
      - 4.10.3. الصحة



سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم  
في حياتك المهنية بطريقة مريحة"



# المنهجية

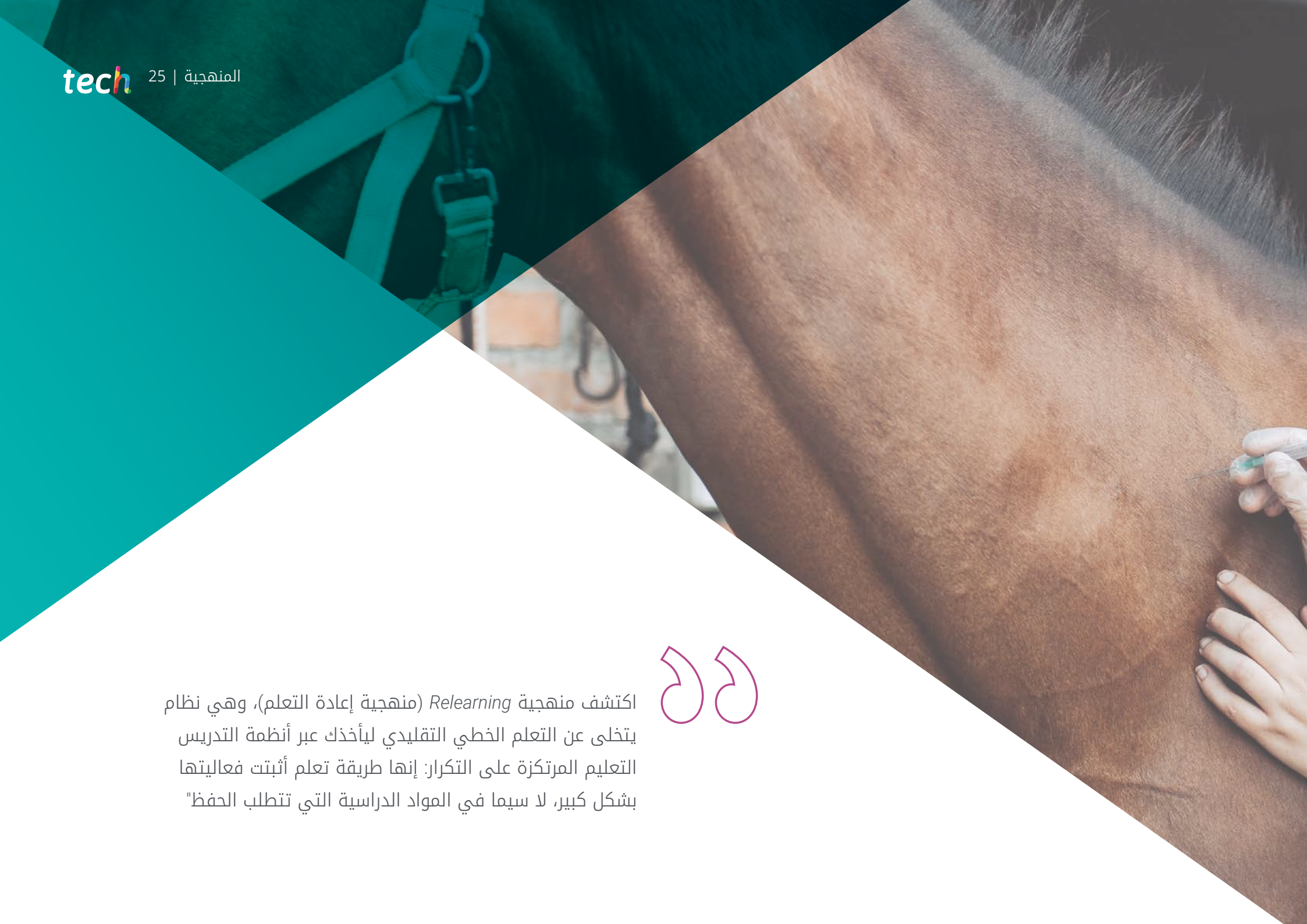
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية ومفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



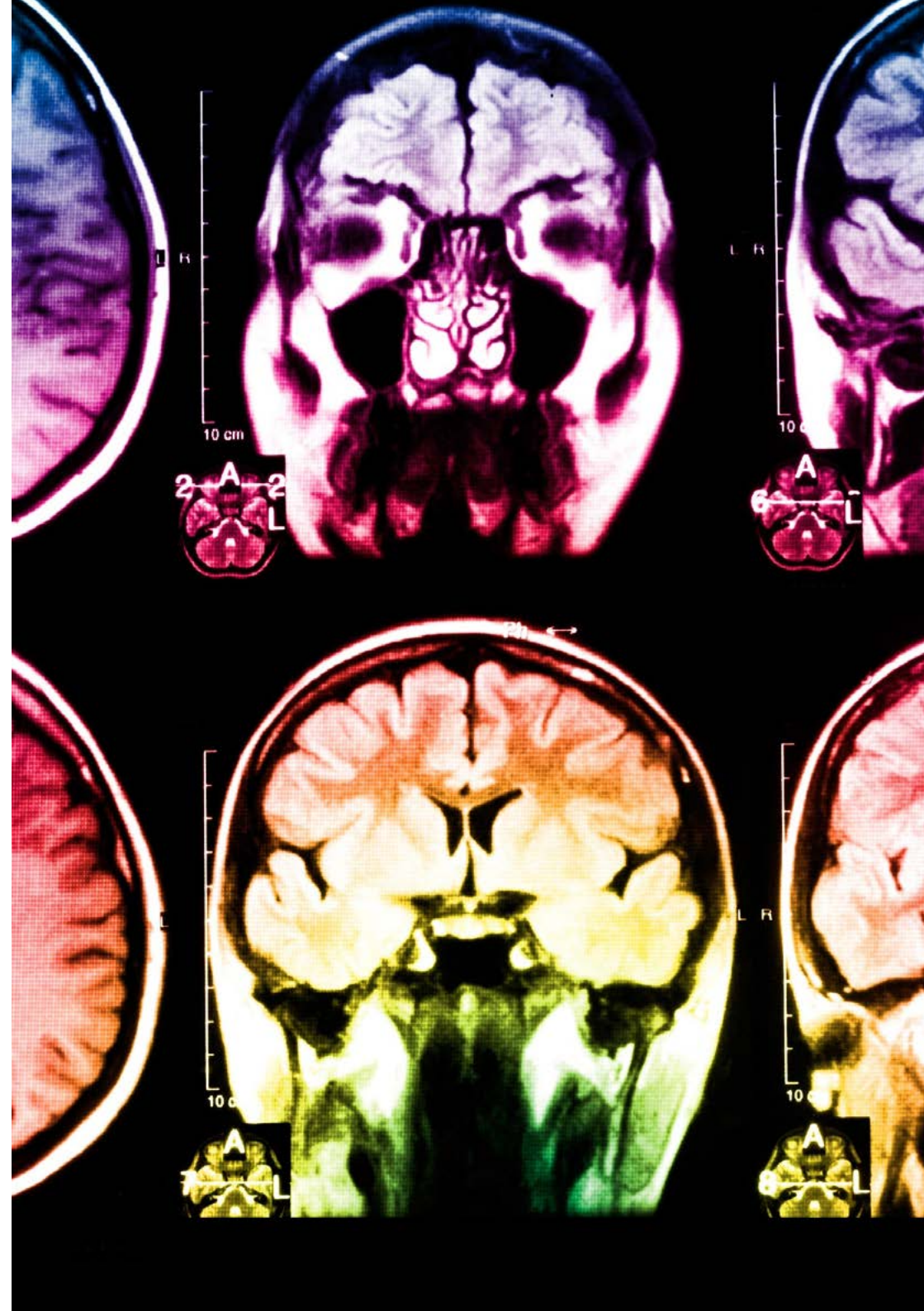
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

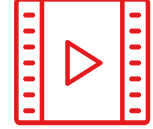
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

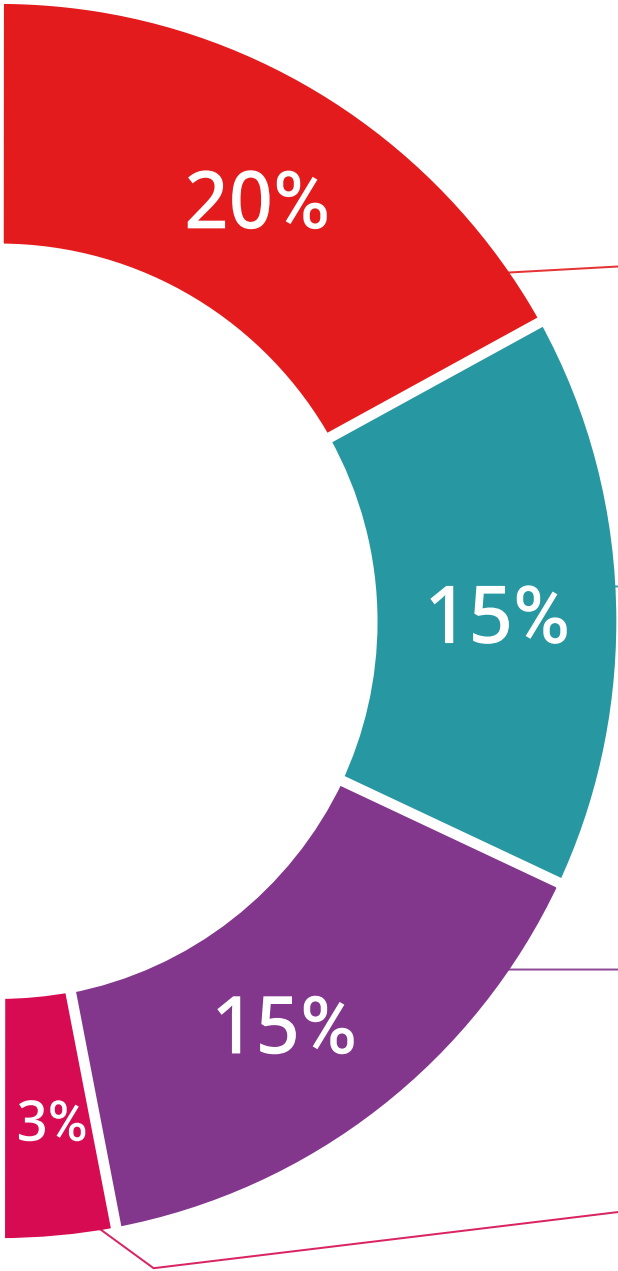


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



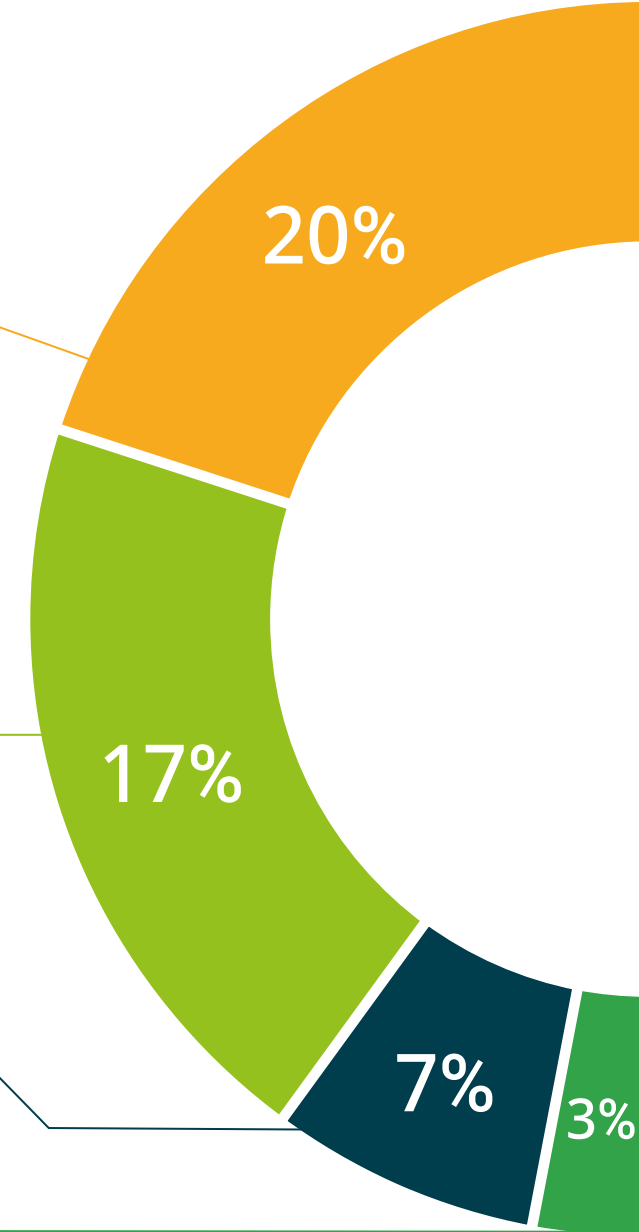
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الاقتصاد والموارد الوراثية للدواجن على نطاق واسع، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك  
العلمي الجامعي دون الحاجة إلى السفر أو  
القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في الاقتصاد والموارد الوراثية للدواجن على نطاق واسع على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في الاقتصاد والموارد الوراثية للدواجن على نطاق واسع

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة  
التيكنولوجية  
tech

الحاضر

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية  
الاقتصاد والموارد الوراثية للدواجن  
على نطاق واسع

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



شهادة الخبرة الجامعية  
الاقتصاد والموارد الوراثية للدواجن  
على نطاق واسع