



专科文凭

小动物的物理治疗和康复

» 模式:**在线**

» 时间:6**个月**

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:**在线**

网络访问: www.techtitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physiotherapy-rehabilitation-small-animals

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		22
				06	
				学位	

01 介绍

该课程由TECH专业人员设计,深入开发小动物肌肉骨骼系统的最相关方面。这些深入的知 识对于想要在这一领域进行专业研究并学习正确的康复方法和为宠物提供更长寿的兽医来 说是必要的。这样一来,这些将在本课程中深入讨论的主题将为兽医提供一个坚实的知识基 础,使其能够成功地在临床领域开始他们的专业活动,从一开始就制定和实施康复计划。 •KIPSTa Shall be ·KIPSTa 後期的 ·KIPS KIPSTA



tech 06 介绍

这个综合性专科文凭深入研究了肌肉骨骼系统康复的最相关方面,这是兽医在这一领域进行专业研究的必要条件。

同样,在物理治疗中对动物的功能评估也将得到解决,这对于能够进行正确的临床行动是至关重要的,并根据每个寻求康复治疗的宠物的个人情况进行个性化调整。

在这个意义上,了解生物力学的基础知识可以让我们评估所执行的运动和所涉及的能量消耗之间的关系,以便我们可以优化它并获得最大可能的表现。

最后,本课程将研究疼痛的生理机制,以了解康复中使用的大多数技术的作用方式,分析疼痛的迹象并确定不同的类型及其关系。它将涵盖神经系统运作的理论方面,并将以应用的方式发展神经系统检查的五个阶段。

所有这些,都浓缩在一个完全在线的专业课程中,充满了多媒体和高质量的教学材料,并 专门设计用来引导兽医在其专业的日常实践中取得成功。 这个**小动物的物理治疗和康复专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由小动物物理治疗和康复专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 关于小动物物理治疗和康复的新闻
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 他特别强调小动物物理治疗和康复的创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



介绍 | 07 tech



这是一个一流的专业课程,特别是 对于那些想要学习以最佳方式进行 物理治疗康复的一切的兽医来说"

该课程的教学人员包括来自兽医学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员以一种情境和背景的方式进行学习,也就是说,在一个模拟的环境中,将提供一个身临其境的专业,在真实情况下进行编程培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认的,经验丰富的小动物物理治疗和康复专家创建的创新互动视频系统的帮助。

由于这是一个在线培训的专科文凭,你可以随时随地学习。

高质量的专科文凭,充满了特别设计的实际案例,引导兽医 在其专业领域取得成功。







tech 10 | 目标

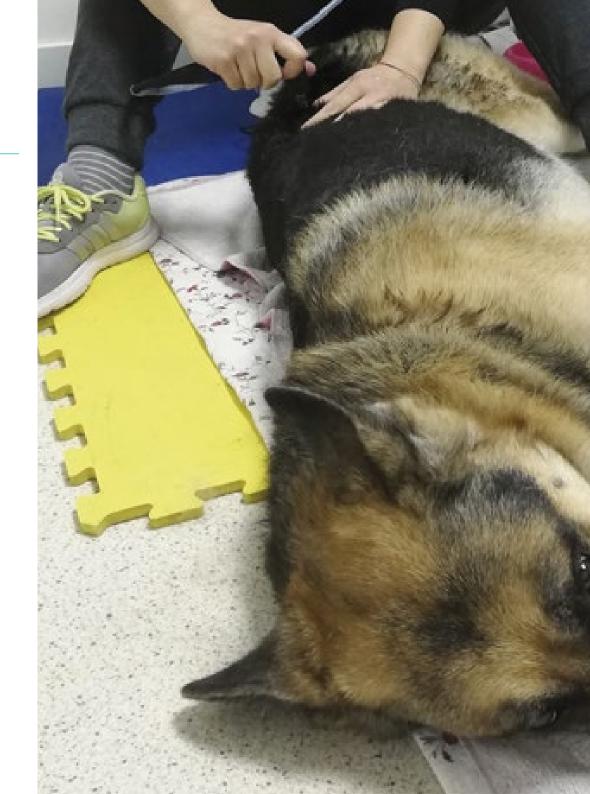


总体目标

- 学习关于兽医物理治疗和康复的专门知识
- 检查主要的解剖学上的骨骼标志
- 确定参与运动的主要肌肉和神经
- 对病人进行整体评估
- 确定好功能评估的基础
- 检查静态身体位置和步态评估
- 识别疼痛点或疼痛行为以及补偿性身体姿势
- 识别与疼痛有关的体征
- 确定协助评估疼痛的最有用工具
- 发展有关疼痛的专门知识
- 汇编用于康复治疗的最新疗法,用于治疗疼痛和管理康复中的神经病人
- 回顾神经系统的功能,了解神经系统评估的理由
- 检查神经系统检查的不同部分



这个课程将使你获得在日 常工作中更有效的技能"







具体目标

模块1.兽医物理治疗和康复。小动物的功能解剖学

- 确定物理治疗在小动物中的应用
- 检查主要的解剖学骨骼标志和不同的肌肉群
- 分析每个肌肉群的运动
- 发展与康复有关的最重要的概念
- 理解肌肉成分
- 分析炎症的不同阶段

模块2.生物力学。职能评估

- 制定适当的准则和纪律,对我们的病人进行全面评估
- 对病人进行整体检查,考虑到运动系统和相关结构
- 定义步态特征并识别步态异常
- 评估和识别可能影响前肢和后肢的损伤
- 检查脊柱,确定存在的压痛点和/或病变,以及与这些改变相关的神经功能障碍
- 建立生物力学的基础和用于研究的要素
- 从理论上分析一个病人的生物力学,使用一个杠杆系统

模块3.疼痛的生理学。神经学评估

- 识别与疼痛有关的体征
- 确定协助评估疼痛的最有用工具
- 发展有关疼痛的专门知识
- 汇编用于康复治疗的最新疗法,用于治疗疼痛和管理康复中的神经病人
- 回顾神经系统的功能,了解神经系统评估的理由
- 检查神经系统检查的不同部分

03 **课程管理**





tech 14 课程管理

管理人员



Ceres Vega-Leal, Carmen医生

- 维哥 (Pontevedra) 的A Raposeira是兽医诊所物理治疗和康复服务的兽医
- 德国弗莱堡舍尔琴根兽医学院
- 2008年获得莱昂兽医学院的兽医学学位
- 马德里Complutense大学小动物物理治疗和康复专业硕士
- 马德里康普鲁坦斯大学兽医物理治疗和猫狗康复专业硕士
- 2014年被马德里Complutense大学授予物理治疗和动物康复基础专家

教师

Picón Costa, Marta医生

- 在塞维利亚和加的斯地区提供门诊康复和物理治疗服务
- 阿方索十世埃尔萨比奥兽医学院的兽医
- 马德里Complutense大学物理治疗和动物康复基础知识专家

Pascual Veganzones, María医生

- 纳鲁布康复和水疗中心的负责兽医
- 负责和协调动物兽医治疗中的动物营养中的家庭康复和物理治疗服务
- Don Pelanas兽医中心的兽医诊所负责人。动物康复和物理治疗服务
- 毕业于莱昂大学兽医学专业
- FORVET学校的小动物康复和兽医物理治疗研究生

Laliena Aznar, Julia医生

- 负责Anicura Valencia Sur兽医医院的康复服务。瓦伦西亚
- 在I-VET学院担任兽医技术助理研究生课程康复班的教师
- 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- · 小动物诊所I和II的硕士学位
- 小动物兽医康复课程
- 犬科和猫科病人的临床诊断课程

Hernández Jurado, Lidia医生

- 卢戈的Amodiño兽医诊所的动物物理康复服务的共同所有者和负责人
- 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学兽医学专业
- 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的生物学学位
- 小动物康复专业课程

Rodríguez-Moya Rodríguez, Paula医生

- Rehabcan动物康复和物理治疗中心的兽医传统中医兽医服务
- 道氏动物康复和理疗中心的兽医传统中医兽医服务
- 毕业于瓦伦西亚天主教大学兽医专业
- 气学院的传统中医专业认证针灸师。食品治疗师证书
- Euroinnova商学院的小动物物理治疗和康复研究生课程



通过这个高水平的课程,你将与最好的人一起培训。这是一个实现专业优势的独特机会"

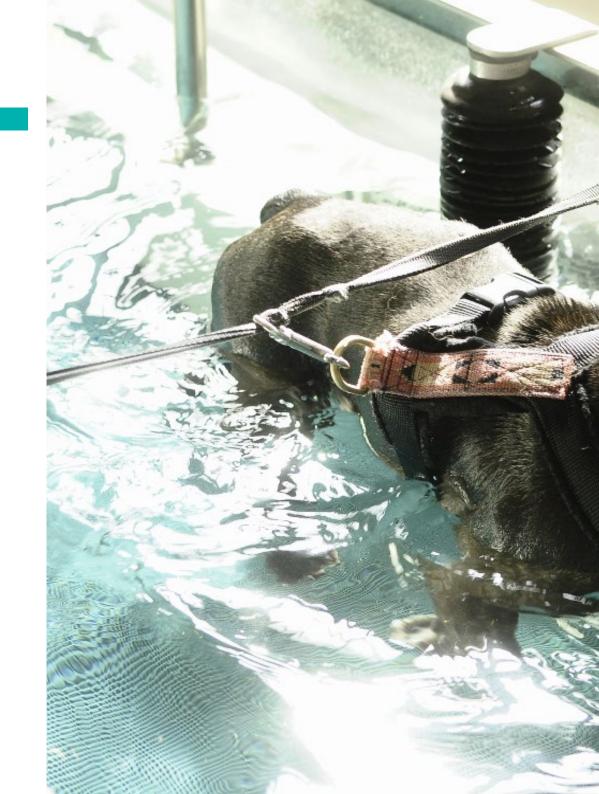




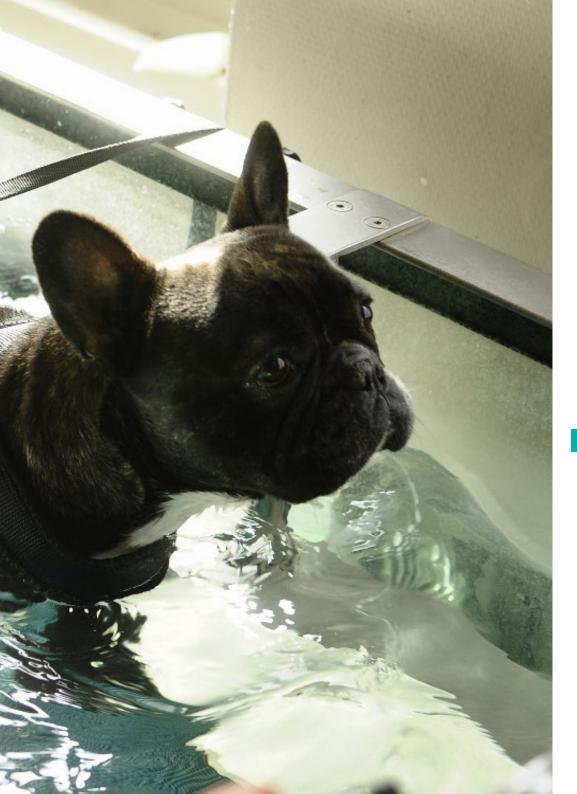
tech 18 | 结构和内容

模块1.兽医物理治疗和康复。小动物的功能解剖学

- 1.1. 小动物物理治疗和康复
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.1.1. 背景介绍
 - 1.1.1.2. 兽医康复和物理治疗
 - 1.1.2. 易受物理治疗影响的物种
 - 1.1.3. 物理治疗的目标
 - 1.1.4. 兽医物理治疗的技术
 - 1.1.5. 物理治疗的适应症
- 1.2. 形态学,结构和功能
 - 1.2.1. 骨骼
 - 1.2.2. 关节
 - 1.2.3. 肌肉
- 1.3. 狗的骨架。重要的解剖学骨骼参考资料
 - 1.3.1. 头部和椎体
 - 1.3.2. 胸部肢体
 - 1.3.3. 盆腔肢体
- 1.4. 头部和颈部的肌肉
 - 1.4.1. 头部的肌肉
 - 1.4.2. 头部的运动肌
 - 1.4.3. 颈部的肌肉
- 1.5. 躯干和尾巴的肌肉
 - 1.5.1. 脊柱的肌肉
 - 1.5.2. 胸部肌肉
 - 1.5.3. 腹部肌肉
 - 1.5.4. 尾巴的肌肉
- 1.6. 胸部肢体的肌肉
 - 1.6.1. 胸部腰部的肌肉
 - 1.6.2. 肩部肌肉
 - 1.6.3. 肘部肌肉
 - 1.6.4. 腕部和手指的肌肉



结构和内容 | 19 **tech**



- 1.7. 骨盆肢体的肌肉
 - 1.7.1. 骨盆腰带的肌肉
 - 1.7.2. 臀部的肌肉
 - 1.7.3. 膝关节的肌肉
 - 1.7.4. 跗关节和脚趾肌肉
- 1.8. 神经支配和血管化
 - 1.8.1. 臂丛神经
 - 1.8.2. 腰骶神经丛
 - 1.8.3. 其他重要的神经
- 1.9. 骨骼肌收缩
 - 1.9.1. 肌肉收缩的机制
 - 1.9.2. 肌肉收缩的类型
 - 1.9.3. 定义
- 1.10. 炎症的生理学
 - 1.10.1. 什么是炎症?
 - 1.10.2. 炎症的各个阶段
 - 1.10.3. 组织修复

模块2.生物力学。职能评估

- 2.1. 全球功能评估
 - 2.1.1. 识别病人
 - 2.1.2. 对病人进行定性和定量的评估
 - 2.1.3. 对皮肤,皮下组织和肌肉组织的评估2.1.3.1. 肌肉修饰
- 2.2. 评估步态和静态位置
 - 2.2.1. 动态体检
 - 2.2.1.1. 步态特征
 - 2.2.2. 静态体检
- 2.3. 运动装置的功能检查:前肢
 - 2.3.1. 肩部
 - 2.3.2. 肘部
 - 2.3.3. 桡骨和掌骨
 - 2.3.4. 趾骨

tech 20 | 结构和内容

- 2.4. 运动系统的功能检查:后肢
 - 2.4.1. 髋关节
 - 2.4.1.1. 髋关节检查中使用的技术
 - 2.4.2. 膝关节
 - 2.4.3. 跗关节和跖骨
 - 2.4.4. 简要提及Bioarth量表
- 2.5. 脊柱的功能检查
 - 2.5.1. 颈椎病
 - 2.5.2. 胸脊柱
 - 2.5.3. 腰部和骶部脊柱
- 2.6. 生物力学
 - 2.6.1. 生物力学的基础
 - 2.6.2. 邓普斯特图
 - 2.6.3. 自由体图
- 2.7. 运动姿态和背景自动症
 - 2.7.1. 运动姿态
 - 2.7.2. 背景自动化
- 2.8. 杠杆和滑轮
 - 2.8.1. 牛顿定律
 - 2.8.2. 杠杆系统
 - 2.8.3. 杠杆的类型
 - 2.8.4. 滑轮
- 2.9. 最常见的前肢和脊柱损伤的功能评估
 - 2.9.1. 前肢
 - 2.9.1.1. 肘部发育不良
 - 2.9.2. 脊柱
 - 2.9.2.1. 胸腰部的疝气
 - 2.9.2.2. 马尾神经综合征
- 2.10. 最常见的后肢损伤的功能评估
 - 2.10.1. 后肢问题
 - 2.10.1.1. 髋关节发育不良
 - 2.10.1.2. 髌骨脱位
 - 2.10.1.3. 膝关节前交叉韧带断裂

模块3. 疼痛的生理学。神经学评估

- 3.1. 简介
 - 3.1.1. 什么是疼痛?
 - 3.1.2. 如何识别疼痛?
 - 3.1.3. 如何对疼痛进行量化?
 - 3.1.4. 不同器官和组织对疼痛的感知
- 3.2. 疼痛的类型
 - 3.2.1. 疼痛类型的分类
 - 3.2.2. 与疼痛有关的术语
 - 3.2.3. 疼痛的组成部分
- 3.3. 疼痛的神经生理学
 - 3.3.1. 遗传学
 - 3.3.2. 传动装置
 - 3.3.3. 调制
 - 3.3.4. 感知
- 3.4. 慢性疼痛和其他相关类型的疼痛
 - 3.4.2. 慢性疼痛的神经生理学
 - 3.4.2. 骨关节病疼痛(OA)
 - 3.4.2. 神经性疼痛
 - 3.4.2. 肌筋膜疼痛
- 3.5. 康复在疼痛管理中的作用
 - 3.5.1. 疼痛抑制机制的回顾
 - 3.5.2. 康复治疗中使用的镇痛疗法
 - 3.5.3. 对急性疼痛病人的管理
 - 3.5.4. 慢性疼痛患者的管理
- 3.6. 神经学评估一
 - 3.6.1. 简介
 - 3.6.2. 运动系统:回顾上运动神经元和下运动神经元的概念
 - 3.6.3. 感觉系统: 颅神经和脊柱神经的回顾



结构和内容 | 21 **tech**

- 3.7. 神经学评估二
 - 3.7.1. 评论
 - 3.7.2. 观察精神状态
 - 3.7.3. 行为评估
 - 3.7.4. 观察姿态
 - 3.7.5. 对步态的评估
- 3.8. 神经学评估三。神经系统测试
 - 3.8.1. 颅神经的评估
 - 3.8.2. 脊柱反射的评估
 - 3.8.3. 体位反应测试
- 3.9. 神经学评估三
 - 3.9.1. 颅神经的评估
 - 3.9.2. 体位反应
 - 3.9.3. 颅神经的评估
- 3.10. 神经科病人
 - 3.10.1. 一般护理
 - 3.10.2. 姿势康复练习
 - 3.10.3. 神经系统的促进练习



一个完整而具体的教育课程,专 门为指导你走向职业成功而设计"





tech 24 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例,在这些案例中,你必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活,试图再现兽医职业实践中的实际情况。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能,使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



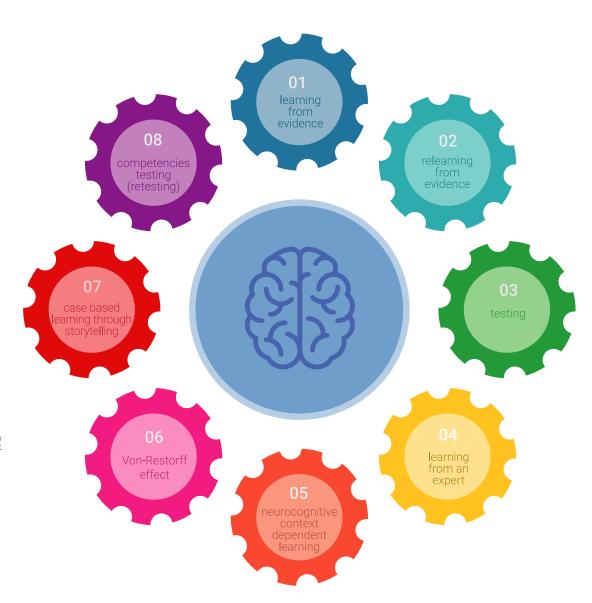
tech 26 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 27 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色, 使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍 卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 28 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

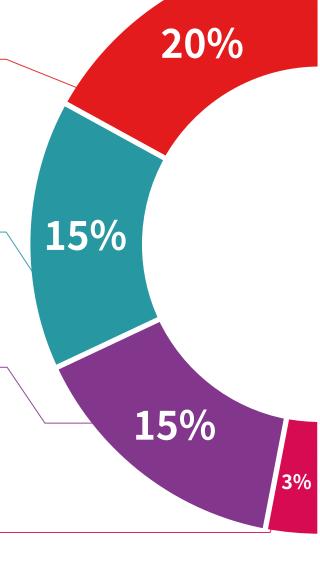
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例 "称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 29 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

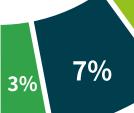
有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 32 | 学位

这个小动物的物理治疗和康复专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:小动物的物理治疗和康复专科文凭

官方学时:450小时



^{*}海牙认证。如果学生要求为他们的纸质学位申请海牙加注,TECH EDUCATION将作出必要的安排,以获得额外的费用。



