

Курс профессиональной подготовки

Патологии и планы
реабилитации
мелких животных





Курс профессиональной подготовки

Патологии и планы реабилитации мелких животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pathologies-rehabilitation-plans-small-animals

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методика обучения

стр. 22

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Диагностика травматических патологий у мелких животных может быть сложной из-за широкого спектра причин, которые могут быть связаны с ними. Для того чтобы провести систематическое и упорядоченное обследование, которое даст соответствующие ответы, ветеринар должен обладать самыми современными знаниями в этой области, включая анатомические, неврологические и новые диагностические инструменты, доступные сегодня. Эта программа является чрезвычайно полезным инструментом для ветеринара, поскольку в ней собраны самые современные средства диагностики сенсорных, моторных и физических патологий. Эти знания будут дополнены новыми средствами реабилитационного воздействия на мелких животных в рамках высококвалифицированной программы.





““

Высококвалифицированный Курс профессиональной подготовки, который позволит вам приобрести или обновить свои знания в области патологии опорно-двигательного аппарата у мелких животных и их реабилитационного лечения”

Данный Курс профессиональной подготовки начинает процесс обучения с углубленного изучения реабилитации пациентов-кошек. Основным препятствием в работе с такими пациентами является недостаток опыта ветеринарных врачей в их правильном лечении, поэтому при ортопедическом осмотре некоторые признаки могут быть пропущены, что затрудняет постановку правильного диагноза.

Речь пойдет о реабилитации ортопедических заболеваний, среди которых остеоартроз (ОА) становится одним из самых важных заболеваний у кошек, причем исследования показывают, что его распространенность достигает 90%.

С другой стороны, студенты изучат характеристики, которые делают воду идеальной средой для лечения многочисленных патологий. Курс предлагает и сравнивает различные терапевтические варианты, предлагаемые с использованием водной среды.

Кроме того, студенты изучат ветеринарную спортивную медицину, которая анализирует реакции и адаптации организма во время занятий физическими упражнениями и его изменения в случае определенных травм или физической дезадаптации.

Таким образом, будет установлен первый контакт со спортивным миром с целью оптимизации работы каждого спортсмена, минимизации риска травм и принятия решения о наилучшем лечении и/или плане тренировок для каждого животного.

Ветеринарная физиотерапия и реабилитация должны рассматриваться как терапевтическое дополнение к медикаментозному и послеоперационному лечению опорно-двигательного аппарата. Кроме того, они могут быть включены в комплексную терапию обезболивания. Главной целью лечения всегда является улучшение качества жизни пациента путем выбора подходящих методов и способов вмешательства в каждом конкретном случае.

Все это делается с целью внедрения комплексной терапии для лечения животного как единого целого, поскольку каждое животное по-разному проявляет, страдает и реагирует на одно и то же заболевание. Поэтому лечение не должно быть просто назначением рецептов, оно должно быть персонализированным.

Данный Курс профессиональной подготовки в области патологий и планов реабилитации мелких животных содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области патологий и планов реабилитации мелких животных
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые сведения в области патологий и планов реабилитации мелких животных
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области патологий и планов реабилитации мелких животных
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Интенсивный курс, охватывающий различные патологические состояния и травмы, с особым акцентом на сложный подход к лечению домашних кошек”

“

Программа, основанная на учебных материалах, созданных для повышения эффективности затраченных усилий, превращая ваше обучение в навыки за минимально короткое время”

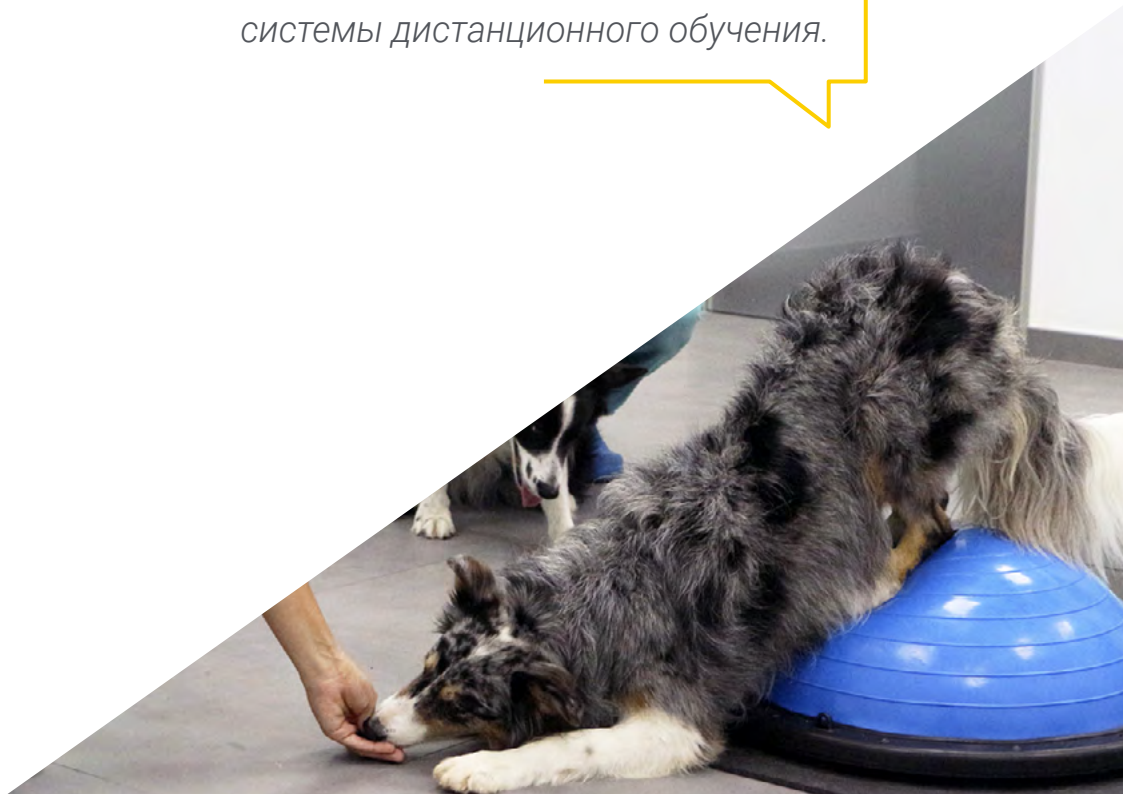
Преподавательский состав программы включает профессионалов в области ветеринарии, которые приносят в эту специализацию опыт своей работы, а также признанных специалистов из ведущих обществ и передовых университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации, возникающие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области патологий и планов реабилитации мелких животных.

Вы будете учиться с помощью лучших учебных материалов в секторе онлайн-образования, чтобы облегчить усвоение знаний и улучшить результаты обучения.

Программа, созданная для полной адаптации к вашим потребностям, сочетает в себе гибкость и эффективность с помощью лучшей системы дистанционного обучения.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области патологий и планов реабилитации мелких животных призван обучить специалистов в области ветеринарии конкретным аспектам диагностики, подхода и создания планов реабилитации мелких животных, страдающих от травматологических или ортопедических патологий или любых других патологий, представляющих интерес для реабилитационной медицины. Высококачественная программа, которая оптимизирует ваши усилия и быстро преобразует их в результаты.





““

Цель данного Курса профессиональной подготовки – предоставить специалисту наиболее полные и современные знания в области патологий, представляющих интерес для реабилитационной медицины мелких животных”



Общие цели

- ♦ Развивать специализированные знания в области реабилитации пациентов-кошек
- ♦ Проанализировать наиболее часто встречающиеся патологии у пациентов-кошек, которые могут потребовать лечения у ветеринара-реабилитолога
- ♦ Определить важность и ценность гидротерапии в области физической реабилитации животных
- ♦ Изучить физические принципы, которые делают гидротерапию важным инструментом в физической реабилитации животных
- ♦ Определить характеристики спортивной собаки
- ♦ Проанализировать оптимизацию физического состояния собаки
- ♦ Рассмотреть различные спортивные методики
- ♦ Определить наиболее часто встречающиеся травмы
- ♦ Определить этапы полного травматологического обследования
- ♦ Оценить влияние иммобилизации на ткани
- ♦ Определять наиболее часто встречающиеся травматологические патологии
- ♦ Предоставлять возможные методы лечения каждой патологии, а также подход к их ведению в рамках физической реабилитации
- ♦ Сформировать специализированные знания в области аспектов, связанных с назначением и последующим проведением реабилитации
- ♦ Гарантировать правильный процесс реабилитации для всех пациентов
- ♦ Составлять междисциплинарный план работы
- ♦ Удовлетворять физиотерапевтические потребности пациента
- ♦ Разрабатывать план лечения, подходящий для пациента





“

*Эта программа позволит вам
приобрести навыки, необходимые
для более эффективной
повседневной работы”*



Конкретные цели

Модуль 1. Реабилитация кошек. Гидротерапия

- ♦ Предлагать планы реабилитации с учетом особенностей характера и ведения кошачьего вида как в условиях клиники, так и на дому
- ♦ Сформировать специализированные знания для выявления признаков остеоартроза (ОА) у кошачьих видов
- ♦ Составить список методов лечения и стратегий, хорошо переносимых кошачьими видами в ходе реабилитационных сеансов
- ♦ Распознать основные различия между принципами гидротерапии в бассейне и гидротерапии на подводной беговой дорожке
- ♦ Проанализировать показания и противопоказания к гидротерапии
- ♦ Изучить различия между плаванием и водной прогулкой
- ♦ Разработать план реабилитации, включающий гидротерапию

Модуль 2. Спортивная медицина. Спортивные виды деятельности для собак. Наиболее частые патологии и их профилактика

- ♦ Изучить ключевые моменты в реабилитации спортивной собаки
- ♦ Разрабатывать планы обучения
- ♦ Проанализировать слабые стороны спортивной собаки
- ♦ Выявлять отклонения у спортивной собаки
- ♦ Составлять планы обучения
- ♦ Разрабатывать план восстановления после травмы
- ♦ Определить важность спортивной реабилитации

Модуль 3. Травматологическое обследование. Воздействие иммобилизации на ткани. Травматические патологии в реабилитации

- ♦ Определить изменения в морфологии и составе различных тканей при иммобилизации
- ♦ Обосновывать физиотерапевтические процедуры, проводимые в период ремобилизации тканей
- ♦ Анализировать влияние различных лекарств на иммобилизованные ткани
- ♦ Составить перечень наиболее часто встречающихся травматических патологий передних и задних конечностей
- ♦ Анализировать наиболее распространенные опухоли опорно-двигательного аппарата
- ♦ Разработать рекомендации для лечения переломов и вывихов суставов



Программа, которая даст вам возможность обновить свои знания в области реабилитации животных”



Модуль 4. План реабилитации: Разработка программы реабилитации и коммуникация с владельцем

- ♦ Выбрать подходящие методы и приемы вмешательства в каждом конкретном случае
- ♦ Обеспечить контроль над заболеванием и его факторами риска
- ♦ Препятствовать вторичным заболеваниям, осложнениям и последствиям
- ♦ Адаптировать остаточные возможности, изменив окружающую обстановку так, чтобы облегчить выполнение повседневных задач
- ♦ Сообщать владельцу пациента как можно больше информации о его состоянии
- ♦ Вести наблюдение за патологическим процессом и динамикой состояния пациента
- ♦ Обеспечивать улучшение самочувствия
- ♦ Выбрать подходящие методы и приемы вмешательства в каждом конкретном случае
- ♦ Осуществлять последующее наблюдение за пациентами
- ♦ Способствовать облегчению повседневной жизни пациента
- ♦ Способствовать повышению качества жизни пациента
- ♦ Улучшать физические возможности пациента
- ♦ Облегчать боль пациента
- ♦ Информировать лиц, ответственных за пациентов, об их состоянии

03

Руководство курса

Преподавательский состав программы включает специалистов из различных областей, связанных с физиотерапевтической реабилитацией мелких животных. Мультидисциплинарный преподавательский состав, который позволит вам получить не только необходимые знания, но и непосредственное и контекстуальное представление о профессионалах, работающих в этой сфере, что поможет вам приблизиться к самой актуальной реальности профессии, отвечая на реальные и актуальные ситуации.





“

Преподавательский состав, включающий специалистов в различных областях ветеринарной медицины, обеспечит вам мультидисциплинарное видение, необходимое для качественного вмешательства в реабилитацию мелких животных”

Руководство



Г-жа Серес Вега-Леаль, Кармен

- ♦ Ветеринар в отделении физиотерапии и реабилитации в ветеринарной клинике A Raposeira, Виго (Понтеведра)
- ♦ Ветеринар в Tierklinik Scherzingen, Фрайбург (Германия)
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии, окончила Ветеринарный факультет Леона в 2008 году
- ♦ Степень магистра в области физиотерапии и реабилитации мелких животных, Университет Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области ветеринарной физиотерапии и реабилитации собак и кошек, Университет Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области основ физиотерапии и реабилитации животных, Университет Комплутенсе в Мадриде, 2014

Преподаватели

Г-жа Пикон Коста, Марта

- ♦ Сотрудник отделения реабилитации и физиотерапии для выездного обслуживания в зонах Севильи и Кадиса
- ♦ Ветеринар, факультет ветеринарной медицины Университета Альфонсо X Мудрого
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области основ физиотерапии и реабилитации животных, Университет Комплутенсе в Мадриде

Г-жа Паскуаль Вегансонес, Мария

- ♦ Ответственный ветеринар в Центре реабилитации и гидротерапии Nagub
- ♦ Руководитель и координатор службы реабилитации и физиотерапии на дому, а также службы вопросам питания животных в Vetterapia Animal
- ♦ Руководитель ветеринарной клиники Don Pelanas. Отделение реабилитации и физиотерапии животных
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии, Университет Леона
- ♦ Последипломный курс в области реабилитации и физиотерапии ветеринарии для мелких животных в школе FORVET

Г-жа Эрнандес Хурадо, Лидия

- ♦ Соучредитель и ответственная за службу физической реабилитации животных в ветеринарной клинике Amodiño в Луго
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии, Университет Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень бакалавра в области биологии, Университет Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Курс специализации в области реабилитации мелких животных

Г-жа Лалиена Аснар, Хулия

- ♦ Руководитель отделения реабилитации, в ветеринарной больнице Anicura Valencia Sur. Валенсия
- ♦ Преподаватель в академии I-VET на курсах в области реабилитации в программе повышения квалификации для ветеринарных технических ассистентов
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины, Университет Сарагоса
- ♦ Степень магистра в области лечения мелких животных I и II
- ♦ Курс в области ветеринарной реабилитации мелких животных
- ♦ Курс в области клинической диагностики собак и кошек

Г-жа Родригес-Мойя Родригес, Паула

- ♦ Ветеринар в Центре Rehabcan в области реабилитации и физиотерапии животных
Специалист в области услуг традиционной китайской ветеринарной медицины
- ♦ Ветеринар в Центре Tao Vet в области реабилитации и физиотерапии животных.
Специалист в области услуг традиционной китайской ветеринарной медицины
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии, Католический Университет Валенсии
- ♦ Специалист в области традиционной китайской медицины, Chi Institute.
Сертифицированный акупунктурист. Сертифицированный терапевт в области питания
- ♦ Последипломный курс в области физиотерапии и реабилитации мелких животных в Euroinnova Business School

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана таким образом, чтобы позволить студенту совершить интенсивное и эффективное путешествие по необходимым знаниям в области диагностики и подхода к различным патологиям у мелких животных. Обучение, которое включает планирование, разработку и применение планов реабилитации, адаптированных к различным терапевтическим ситуациям.





“

Полный учебный план, включающий все последние достижения в этой области, в том числе самые актуальные достижения в области диагностики патологий и их соответствующего реабилитационного лечения”

Модуль 1. Реабилитация кошек. Гидротерапия

- 1.1. Реабилитация кошек I: важные аспекты
 - 1.1.1. Признаки боли у пациентов-кошек
 - 1.1.2. Важность окружающей среды и лечения пациентов-кошек
 - 1.1.3. Основные патологии, поддающиеся реабилитации у кошек
- 1.2. Реабилитация кошек II: дегенеративные заболевания суставов у кошек
 - 1.2.1. Клинические проявления
 - 1.2.2. Ортопедическое обследование
 - 1.2.3. Радиологические особенности
 - 1.2.4. Контроль веса
- 1.3. Реабилитация кошек III: послеоперационный пациент
 - 1.3.1. Введение
 - 1.3.2. Особый уход и борьба со стрессом
 - 1.3.3. Реабилитационная терапия и методы
- 1.4. Реабилитация кошек IV: соображения, касающиеся планов реабилитации
 - 1.4.1. Атмосфера и время проведения сеансов
 - 1.4.2. Лучше переносимые методы лечения
 - 1.4.3. Стратегии выполнения терапевтических упражнений
 - 1.4.3. Изменения и рекомендации в домашней обстановке
- 1.5. Гидротерапия I: физические принципы воды
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Относительная плотность
 - 1.5.3. Способность плавать
 - 1.5.4. Поверхностное натяжение
 - 1.5.5. Вязкость
 - 1.5.6. Гидростатическое давление
 - 1.5.7. Тепловая мощность
- 1.6. Гидротерапия II: польза и показания
 - 1.6.1. Показания к применению у пациентов с неврологическими проблемами
 - 1.6.2. Показания к применению у пациентов с ортопедическими проблемами
 - 1.6.3. Показания к применению у пациентов с избыточным весом
 - 1.6.4. Показания для пациентов-спортсменов



- 1.7. Гидротерапия III: меры предосторожности, противопоказания и особый уход
 - 1.7.1. Меры предосторожности
 - 1.7.2. Противопоказания
 - 1.7.3. Особый уход
- 1.8. Гидротерапия IV: методы I
 - 1.8.1. Подводная беговая дорожка
 - 1.8.2. Показания и преимущества
 - 1.8.3. Меры предосторожности и противопоказания
- 1.9. Гидротерапия V: методы II
 - 1.9.1. Плавание и другие упражнения в бассейне
 - 1.9.2. Показания и преимущества
 - 1.9.3. Меры предосторожности и противопоказания
 - 1.9.4. Основные различия между двумя методиками
- 1.10. Гидротерапия VI: разработка плана гидротерапии
 - 1.10.1. Когда следует включать гидротерапию в план реабилитации?
 - 1.10.2. Длительность терапии
 - 1.10.3. Температура воды
 - 1.10.2. Качество воды. Параметры
 - 1.10.3. Важность сушки

Модуль 2. Спортивная медицина. Спортивные виды деятельности для собак. Наиболее частые патологии и их профилактика

- 2.1. Характеристики собаки-спортсмена
 - 2.1.1. Определение собаки-спортсмена
 - 2.1.2. Характеристики собаки-спортсмена
 - 2.1.3. Важность реабилитации для собаки-спортсмена
- 2.2. Физиология упражнений
 - 2.2.1. Определения
 - 2.2.2. Этапы выполнения упражнения
 - 2.2.3. Адаптации организма
- 2.3. Виды спорта I. *Аджилити*
 - 2.3.1. Определение
 - 2.3.2. Категории, уровни и методы
 - 2.3.3. Методы *аджилити* для собак
- 2.4. Виды спорта II. *Каникросс, байкджоринг, мушинг*
 - 2.4.1. *Каникросс*
 - 2.4.2. *Байкджоринг*
 - 2.4.3. *Мушинг* на средние и дальние дистанции
 - 2.4.4. Прочие виды спорта
- 2.5. Специальное питание для собак-спортсменов
 - 2.5.1. Основные понятия
 - 2.5.1.1. Энергетические требования
 - 2.5.2. Базовое питание
 - 2.5.2.1. Концепции сыроедения (*Raw Food*)
 - 2.5.3. Добавки и пищевые добавки
 - 2.5.4. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
- 2.6. Наиболее распространенные патологии
 - 2.6.1. Торакальная конечность
 - 2.6.2. Тазовая конечность
 - 2.6.3. Другие патологии
- 2.7. Почему они травмированы?
 - 2.7.1. Основные причины травм
 - 2.7.2. Как предотвратить травмы?
 - 2.7.3. Патологии, не связанные с опорно-двигательным аппаратом
- 2.8. Служебная собака
 - 2.8.1. Выбор служебной собаки
 - 2.8.2. Подготовка служебной собаки
 - 2.8.3. Уход за служебной собакой
- 2.9. Спорт и проприоцепция
 - 2.9.1. Что такое проприоцепция?
 - 2.9.2. Основные мышцы
 - 2.9.3. Проприоцептивные тренировки
- 2.10. План тренировок
 - 2.10.1. Начало тренировок
 - 2.10.2. Важность хорошей разминки
 - 2.10.3. Важность хорошего охлаждения

Модуль 3. Травматологическое обследование. Воздействие иммобилизации на ткани. Травматические патологии в реабилитации

- 3.1. Травматологическое обследование
 - 3.1.1. Передние конечности
 - 3.1.2. Задние конечности
- 3.2. Влияние иммобилизации на различные ткани
 - 3.2.1. Кости
 - 3.2.2. Связки и сухожилия
- 3.3. Влияние иммобилизации на различные ткани II
 - 3.3.1. Мышечная система
 - 3.3.2. Хрящ
- 3.4. Переломы и вывихи
 - 3.4.1. Лечение переломов
 - 3.4.2. Лечение вывихов
- 3.5. Бедро
 - 3.5.1. Дисплазия тазобедренного сустава
 - 3.5.2. Аvascularный некроз головки бедренной кости
- 3.6. Колено
 - 3.6.1. Вывих коленной чашечки
 - 3.6.2. Разрыв передней крестообразной связки
 - 3.6.3. РОХ коленного сустава
- 3.7. Локоть и плечо
 - 3.7.1. Дисплазия локтевого сустава
 - 3.7.1.1. Фрагментация медиального венечного отростка
 - 3.7.1.2. РОХ локтевого сустава
 - 3.7.1.3. Несращение локтевого отростка
 - 3.7.1.4. Инконгруэнтность суставов
 - 3.7.2. РОХ плечевого сустава
 - 3.7.3. Медиальная нестабильность плечевого сустава

- 3.8. Патологии мышц
 - 3.8.1. Контрактура подостной мышцы, возникшая из-за фиброза
 - 3.8.2. Контрактура сгибательных мышц предплечья
 - 3.8.3. Контрактура квадрицепса
 - 3.8.4. Фиброзная миопатия тонкой мышцы
- 3.9. Патологии сухожилий и связок
 - 3.9.1. Теносиновит бицепса
 - 3.9.2. Тендинопатия надостной мышцы
 - 3.9.3. Гиперэкстензия запястья
 - 3.9.4. Разрыв сухожилия надколенника
 - 3.9.5. Повреждение ахиллова сухожилия
- 3.10. Другие патологии
 - 3.10.1. Паностеит.
 - 3.10.2. Гипертрофическая остеопатия
 - 3.10.3. Опухоли костно-мышечной системы

Модуль 4. План реабилитации: Разработка программы реабилитации и коммуникация с владельцем

- 4.1. Составление плана реабилитации, с чего начать?
 - 4.1.1. Какие случаи поддаются физиотерапии и реабилитации?
 - 4.1.2. Цели и методы работы
 - 4.1.3. Недостатки и обстоятельства, которые необходимо учитывать
 - 4.1.4. Что оценивать в процессе реабилитации?
- 4.2. Как мне реабилитироваться?
 - 4.2.1. Отношения терапевт-пациент
 - 4.2.2. Адаптация к пациенту
 - 4.2.3. Мотивация пациента
 - 4.2.4. основополагающие аспекты программы реабилитации
 - 4.2.4.1. Частота
 - 4.2.4.2. Интенсивность
 - 4.2.4.3. Продолжительность
 - 4.2.4.4. Вид упражнений

- 4.3. Составление плана реабилитации
 - 4.3.1. Оптимизация и рациональное использование времени и пространства реабилитационного центра
 - 4.3.2. Индивидуализация терапевтического протокола
 - 4.3.3. Успешность плана реабилитации
- 4.4. Руководство ветеринарным центром
 - 4.4.1. Факторы, которые следует учитывать
 - 4.4.2. Услуги ветеринара/консультационного центра
 - 4.4.3. Важны ли социальные сети?
- 4.5. Коммуникация с владельцем и/или лицом, ответственным за животное
 - 4.5.1. Качество обслуживания
 - 4.5.2. Включение владельца в терапию
 - 4.5.3. Связь с владельцем
- 4.6. Реабилитация и физиотерапия при травмах спинного мозга
 - 4.6.1. Введение
 - 4.6.2. Наиболее распространенные неврологические патологии
 - 4.6.3. Общие положения терапии
- 4.7. Реабилитация и физиотерапия пациента с остеоартрозом
 - 4.7.1. Среда
 - 4.7.2. Сопутствующие заболевания
 - 4.7.3. Контроль веса
 - 4.7.4. План реабилитации и физиотерапии
- 4.8. Реабилитация при переломах
 - 4.8.1. Диафизарные переломы
 - 4.8.2. Переломы суставов
 - 4.8.3. Переломы, которые не срастаются
- 4.9. Пред- и послеоперационная реабилитация
 - 4.9.1. Дисплазия локтевого сустава
 - 4.9.2. Дисплазия тазобедренного сустава
 - 4.9.3. Разрыв крестообразной связки
- 4.10. Прочие схемы реабилитации
 - 4.10.1. Заболевания детей в возрасте до 1 года
 - 4.10.2. Профилактическая реабилитация
 - 4.10.3. Соображения, которые необходимо учитывать при лечении пациента с заболеваниями сердца



Программа высокого уровня, специально разработанная для того, чтобы привести ветеринаров к успеху в их профессии”

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



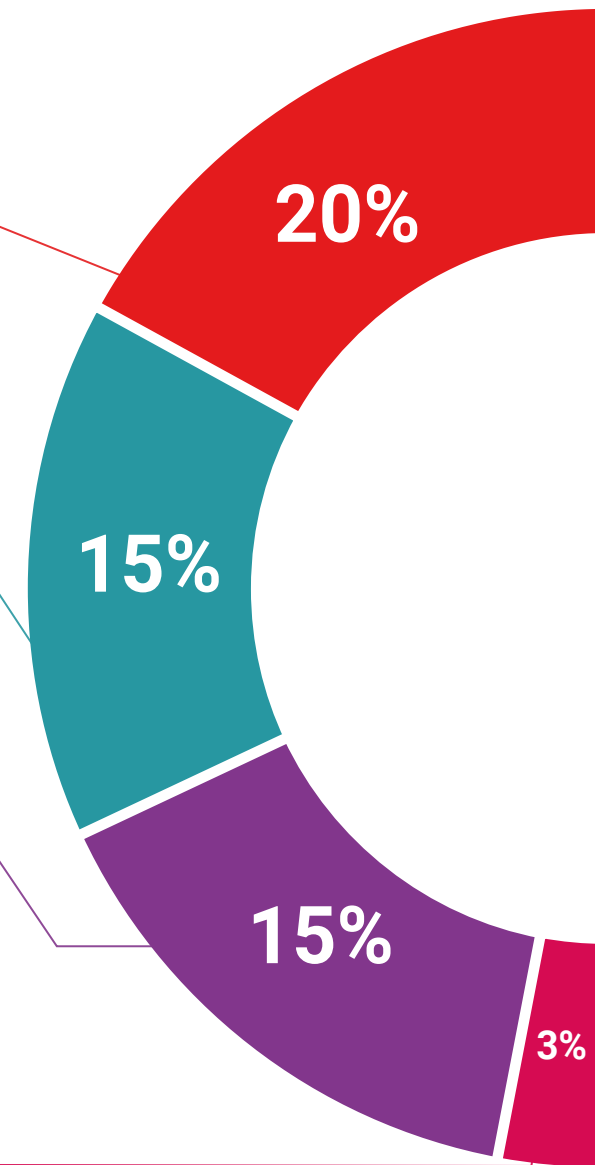
Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области патологий и планов реабилитации мелких животных гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области патологий и планов реабилитации мелких животных** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области патологий и планов реабилитации мелких животных**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязанности

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
мелких животных

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Патологии и планы
реабилитации
мелких животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Патологии и планы
реабилитации
мелких животных

