

شهادة الخبرة الجامعية  
التعامل مع الأم في الحيوانات الصغيرة





الجامعة  
التيكولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

التعامل مع الألم في الحيوانات الصغيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pain-management-small-animals](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pain-management-small-animals)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28



# المقدمة

لقد اتبعت رعاية الحيوان تطوراً لا يمكن إيقافه في العقود الأخيرة. تتم مقارنة توقعات أصحاب الحيوانات الأليفة بالفعل مع توقعات المرضى في التخصصات البشرية، فيما يتعلق بجميع أجزاء التدخل البيطري، وخاصة إدارة الألم.

لقد أدرج هذا المجال تقنيات ومقاربات جديدة بطريقة سريعة وذات صلة. هناك بعض التطورات التي يجب على المحترف المدرب إتقانها، وفي هذا البرنامج الكامل للغاية نوفرها بملاءة تدريب مضمون.







كن أحد أكثر المهنيين طلباً في الوقت الحالي: تدرّب على التعامل مع الأم في الحيوانات الصغيرة من خلال هذه الدورة التدريبية عبر الإنترنت والمتكاملة للغاية "

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في التعامل مع الأم في الحيوانات الصغيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهين الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

إن معرفة جميع جوانب التدخل في التعامل مع الأم في الحيوانات الصغيرة هو الهدف من هذا البرنامج الكامل الذي نقدمه الآن. من خلال التطوير المنهجي الشامل، خلال هذا التدريب، سيتمكن الطالب من تعلم كل نقطة من النقاط الأساسية في مجال العمل هذا.

إن نجاح التدخل التخديري يتجاوز إدارة الأدوية المناسبة. إن إتقان تقييم ما قبل التخدير والتحريض والصيانة والتعليم للعملية أمر ضروري لتحقيق النجاح فيها والعودة إلى الحياة الطبيعية دون عواقب. يجب أيضاً الأخذ بالاعتبار العلاج بالسوائل، وحتى نقل الدم، وبالتالي، يجب أن يصبح موضوعاً للدراسة في هذا البرنامج المتكامل في التعامل مع الأم في الحيوانات الصغيرة.

يجب أن يتعامل طبيب التخدير أيضاً مع علاج الأم. علامة حيوية أساسية، إذا لم يتم التحكم فيها بشكل مناسب، يمكن أن تكون أحد الأسباب الرئيسية لتأخر الشفاء والمضاعفات المحيطة بالجراحة. يعد اكتساب الكفاءة في هذا الجزء من الرعاية أحد أهدافنا العظيمة.

إن التدريب الذي سيتمكن الطالب من التحقق منه، سيسمح له بالتقدم بشكل كبير في معرفته وتدريبه في مجال العمل هذا.



احصل على مؤهل كامل ومناسب في التعامل مع الأم في  
الحيوانات الصغيرة مع شهادة الخبرة الجامعية هذه والتدريب  
الفعال للغاية وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني

شهادة الخبرة الجامعية التي ستدربك على تنفيذ نشاط طبيب التخدير، مع ملاءة أخصائي متمرس رفيع المستوى.

شهادة الخبرة الجامعية التي ستدربك على إجراء معالجة الأم في الطب البيطري، مع ملاءة أخصائي متمرس رفيع المستوى

مع خبرة المحترفين الخبراء الذين سيقدمون خبرتهم في هذا المجال من النشاط إلى البرنامج، مما يجعل هذا التدريب فرصة فريدة للنمو المهني.

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، تتأكد TECH من تقديم هدف التحديث التعليمي الذي تنوي القيام به. فريق متعدد التخصصات من المهنيين مدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا الكورس المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص.

ويكتمل هذا التمكن من هذا الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية هذه في التعامل مع الأم في الحيوانات الصغيرة. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: نهج يتصور التعلم باعتباره قضية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عبر الإنترنت، سنستخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، و التعلم من خبير ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.





# 02 الأهداف

الهدف هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين الطبيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف يمكنك، في غضون ستة أشهر فقط، اعتباره أمراً مفروغاً منه، مع مسار عالي الكثافة والدقة.







اكتسب المهارات الأكثر تقدماً في التعامل مع الأم في الحيوانات الصغيرة في غضون بضعة أشهر فقط، مع التدريب الذي تم إنشاؤه خصيصاً ليكون متوافقاً مع أنشطة أخرى"



## الأهداف العامة



- ♦ فهم ومعرفة الفسيولوجيا المسببة للألم والإحساس به، سواء الحاد أو المزمن
- ♦ اكتساب فهم منطقي للأثار الفسيولوجية للألم غير المعالج
- ♦ التعرف بعمق على المسكنات المختلفة ودواعيها
- ♦ التعرف على كيفية تقييم كل من الألم الحاد والمزمن
- ♦ فهم أساسيات التخدير والتسكين الموضعي
- ♦ فهم الاختلافات والمؤشرات الرئيسية للأدوية المختلفة
- ♦ فهم الكتل المختلفة التي يجب القيام بها والمناطق المتأثرة بها
- ♦ فهم مراقبة المريض المخدر، من أبسطها إلى أكثرها تعقيداً مثل مراقبة الألم والتنويم المغناطيسي
- ♦ فهم القيود والمراقبة الأكثر تحديداً في كل مريض وفي كل حالة على حدة

إنه مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر  
في سوق العمل”



## الأهداف المحددة



### وحدة 1. التسكين

- ◆ فهم مسارات مسببات الأم المختلفة وظواهر التحسس المركزي والمحيطي
- ◆ فهم عمل كل عائلة من المسكنات واستخدامها في كل من الالام الحادة والمزمنة
- ◆ معرفة أهمية وطرق تقييم الالام الحادة والمزمنة

### وحدة 2. التخدير / التسكين الموضعي

- ◆ فهم أسس التخدير الموضعي والتسكين بالوسائل التقنية المختلفة المستخدمة
- ◆ التعرف على المضاعفات الرئيسية المرتبطة بتقنيات المنطقة المحلية وعلاجها
- ◆ فهم أساسيات علم العقاقير الخاصة بالتخدير الموضعي ومساعدته
- ◆ فهم الكتل المختلفة التي يجب القيام بها في الرأس والجذع والأطراف
- ◆ إدراج التقنيات الموضعية الموضحة في حالات سريرية محددة، ضمن بروتوكولات التسكين متعددة الوسائط

### وحدة 3. المتابعة

- ◆ فهم بالتفصيل كيفية تحقيق أقصى استفادة من مراقبة المريض الأساسية بناءً على الاستكشاف والمراقبة والجس
- ◆ فهم أهم المعايير التي يجب مراقبتها من وجهة نظر القلب والأوعية الدموية والتهوية والعصبية
- ◆ فهم وتقييم الطرق المختلفة لمراقبة حجم دم المريض





## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة للبرنامج، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. إنها فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



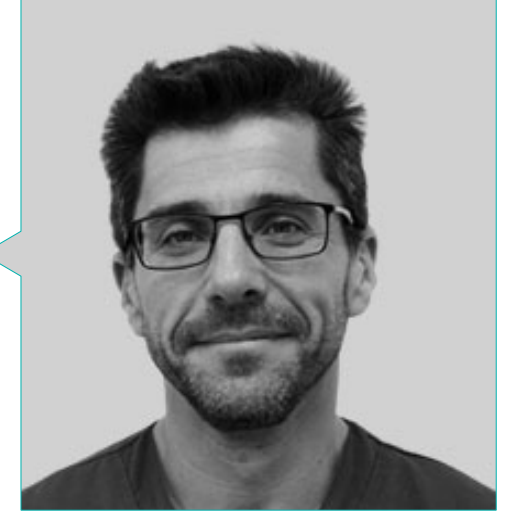


اجتمع المحترفون الرواد في هذا المجال ليعرضوا لك أحدث التطورات في التعامل مع الأم في  
الحيوانات الصغيرة”



### أ. Cabezas Salamanca, Miguel Angel

- ♦ حاصل على بكالوريوس بيطرة من جامعة كومبلوتنس مدريد. تدريب لمدة عامين في خدمة التخدير في المستشفى البيطري السريري لجامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ معتمد من رابطة الأطباء البيطريين الإسبان المتخصصين في الحيوانات الصغيرة في تخصص التخدير والتسكين
- ♦ رئيس خدمة التخدير والإنعاش والوحدة الأم في مستشفى بوشول البيطري
- ♦ عضو مؤسس في الجمعية الإسبانية للتخدير والتسكين البيطري (SEAAV). عضو في الرابطة الأوروبية للتخدير البيطري (AVA)، والرابطة الدولية لدراسة الأم (IASP) والأكاديمية البيطرية الدولية لإدارة الأم (IVAPM)
- ♦ متحدث في مختلف دورات التخدير والتسكين والمؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ مؤلف كتاب «الإدارة العملية للأم عند الحيوانات الصغيرة» و« دور مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية في الأم المزمن
- ♦ شارك في تأليف «الدليل السريري لعلم الأدوية و" المضاعفات في تخدير الحيوانات الصغيرة» ؛ وكذلك مؤلف فصول محددة في كتب أخرى



### الأستاذة

### أ. Soto Martín, María

- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد عام 2009، مع تكريس تفضيلي في التخدير منذ عام 2010، وحصرياً منذ عام 2012
- ♦ عضوة في الجمعية الإسبانية للتخدير والتسكين البيطري، مع مشاركة متكررة في مؤتمراتها السنوية، والتي نال في إحداها جائزة أفضل اتصال شفهي
- ♦ عضوة في مجموعة AVEPA Anesthesia، بعد أن شاركت أيضاً في مناسبات مختلفة بمحتوى علمي في مؤتمرها السنوي
- ♦ قامت بتدريس التدريب المحدد في تخدير الحيوانات الصغيرة طوال حياته المهنية في شكل عروض تقديمية وندوات عبر الإنترنت وورش عمل عملية وتدريب مساعد في العيادات
- ♦ وبالمثل، فقد تعاونت في كل من الكتب والمقالات العلمية المنشورة على الصعيدين الوطني والدولي





# الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه من قبل خبراء مختلفين في هذه الدروس، لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في التعامل مع الأم في الحيوانات الصغيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق



وحدة 1. التسكين

- 1.1 فسيولوجيا الألم
  - 1.1.1 مسارات مسببة للألم
  - 2.1.1 التحسس المحيطي
  - 3.1.1 التحسس المركزي
- 2.1 الألم المزمنة I. هشاشة العظام
  - 1.2.1 خصائص الألم بسبب هشاشة العظام OA
  - 2.2.1 الخطوط الأساسية لعلاج الألم بواسطة OA
- 3.1 الألم المزمنة II. آلام السرطان وآلام الأعصاب
  - 1.3.1 خصائص الألم السرطانية
  - 2.3.1 خصائص آلام الأعصاب
  - 3.3.1 خطوط العلاج الأساسية
- 4.1 مسكنات الألم الأفيونية
  - 1.4.1 الخصائص العامة للمواد الأفيونية
  - 2.4.1 خصائص المواد الأفيونية في القط المريض
- 5.1 مضادات الالتهاب غير الستيرويدية
  - 1.5.1 الخصائص العامة لمضادات الالتهاب غير الستيرويدية
  - 2.5.1 خصائص مضادات الالتهاب غير الستيرويدية في القط المريض
- 6.1 المسكنات الأخرى I: كيتامين، ليدوكائين
  - 1.6.1 الكيتامين. الخصائص العامة
  - 2.6.1 ليدوكائين. الخصائص العامة
  - 1.6.2.1 الاحتياطات في المريض القط
- 7.1 المسكنات الأخرى II
  - 1.7.1 باراسيتامول
  - 2.7.1 ديبيرون Dipirona
  - 3.7.1 جابانتينويد (جابانتين وبريجابالين) Gabapentinoids
  - 4.7.1 أماتادين
  - 5.7.1 غرابي برانت
- 8.1 تقييم آلام ما بعد الجراحة
  - 1.8.1 آثار الألم المحيطة بالجراحة
  - 2.8.1 مقاييس تقييم الألم المحيطة بالجراحة
    - 1.8.2.1 الكلاب
    - 2.8.2.1 القطط

- 9.1 تقييم الآلام المزمنة
  - 1.9.1 مضاعفات الألم المزمن
  - 2.9.1 مقاييس تصنيف الألم المزمن
    - 1.9.2.1 الكلاب
    - 2.9.2.1 القطط
- 10.1 التسكين في غرفة الطوارئ والمريض في المستشفى
  - 1.10.1 خصوصيات مريض الطوارئ والمبيت بالمستشفى
  - 2.10.1 بروتوكولات المسكنات في المريض في المستشفى

وحدة 2. التخدير/ التسكين الموضعي

- 1.2 علم العقاقير التخدير الموضعي
  - 1.1.2 لمحة عامة عن التخدير الموضعي
  - 2.1.2 المساعدون في التخدير الموضعي
- 2.2 أسس التخدير الموضعي: الموقع التشريحي، جهاز تحديد الأعصاب، الموجات فوق الصوتية
  - 1.2.2 المبادئ الأساسية في التخدير الموضعي
  - 2.2.2 التخدير الموضعي الأساسي: الموقع التشريحي
  - 3.2.2 التخدير الموضعي مع جهاز تقويم الأعصاب
  - 4.2.2 التخدير الموضعي الموجّه بالموجات فوق الصوتية
- 3.2 المضاعفات المرتبطة بالتخدير الموضعي
  - 1.3.2 سمية التخدير الموضعي
  - 2.3.2 إصابة ثقب
- 4.2 كتل الرأس I
  - 1.4.2 مقدمة تشريحية
  - 2.4.2 كتلة العصب الفكي
  - 3.4.2 كتلة العصب الفكي
- 5.2 كتل الرأس II
  - 1.5.2 كتل طب العيون
  - 2.5.2 الانسدادات المتعلقة بالأذن
- 6.2 كتل الأعضاء السابقة
  - 1.6.2 مقدمة تشريحية
  - 2.6.2 كتلة الضفيرة العضدية المجاورة للفقرات
  - 3.6.2 كتلة الضفيرة العضدية تحت الترقوة
  - 4.6.2 كتلة الضفيرة العضدية الإبطية
  - 5.6.2 إحصار RUMM

- 4.3. رصد الصرف القلبي
  - 1.4.3. مقدمة في فسيولوجيا الصرف القلبي
  - 2.4.3. طرق مختلفة لمراقبة الصرف القلبي
- 5.3. مراقبة التهوية I. قياس التأكسج النبضي
  - 1.5.3. مقدمة فسيولوجية
  - 2.5.3. تفسير مخطط التحجيم
- 6.3. مراقبة التنفس الصناعي II. نظام تخطيط ثاني أكسيد الكربون
  - 1.6.3. مقدمة فسيولوجية
  - 2.6.3. شرح مستشعر ثاني أكسيد الكربون المدمج (الكابنوغراف)
- 7.3. مراقبة التنفس الصناعي III
  - 1.7.3. قياس التنفس
  - 2.7.3. غازات التخدير
  - 3.7.3. غازات الدم في الشرايين
- 8.3. مراقبة التنويم المغناطيسي
  - 1.8.3. مقدمة في التنويم المغناطيسي أثناء التخدير
  - 2.8.3. المراقبة الذاتية لمخطط التنويم المغناطيسي
  - 3.8.3. مراقبة BIS
- 9.3. مراقبة الإيماء
  - 1.9.3. مقدمة في فسيولوجيا الإغماء أثناء العملية
  - 2.9.3. مراقبة الشعور بالألم من خلال ANI
  - 3.9.3. طرق أخرى لمراقبة الألم أثناء العملية
- 10.3. مراقبة حجم الدم. التوازن الحمضي/ القاعدي
  - 1.10.3. مقدمة في فسيولوجيا حجم الدم أثناء التخدير
  - 2.10.3. طرق المراقبة

- 7.2. كتل جذع I
  - 1.7.2. الكتل الوريبية
  - 2.7.2. كتلة العصب العضلة المنشارية الأمامية
  - 3.7.2. تقطير الجنبي
- 8.2. كتل الجذع II
  - 1.8.2. كتلة رباعية القطنية
  - 2.8.2. كتلة البطن المستعرضة
  - 3.8.2. تقطير البريتوني
- 9.2. كتل الأطراف الخلفية
  - 1.9.2. مقدمة تشريحية
  - 2.9.2. كتلة العصب الوركي
  - 3.9.2. كتلة العصب الفخذي
- 10.2. فوق الجافية
  - 1.10.2. مقدمة تشريحية
  - 2.10.2. موقع مساحة فوق الجافية
  - 3.10.2. إدارة الأدوية فوق الجافية
  - 4.10.2. فوق الجافية مقابل العمود الفقري
  - 5.10.2. موانع ومضاعفات

### وحدة 3. المتابعة

- 1.3. المراقبة الأساسية
  - 1.1.3. الجس
  - 2.1.3. الملاحظة
  - 3.1.3. التسمع
  - 4.1.3. مراقبة درجة الحرارة
- 2.3. مخطط كهربية القلب
  - 1.2.3. مقدمة في مخطط كهربية القلب
  - 2.2.3. تفسير تخطيط القلب في التخدير
- 3.3. ضغط الدم
  - 1.3.3. مقدمة في فسيولوجيا ضغط الدم
  - 2.3.3. طرق قياس ضغط الدم
  - 3.3.3. ضغط دم غير جراحي
  - 4.3.3. ضغط دم جراحي



سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة "

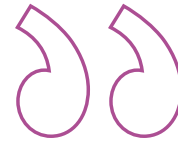
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

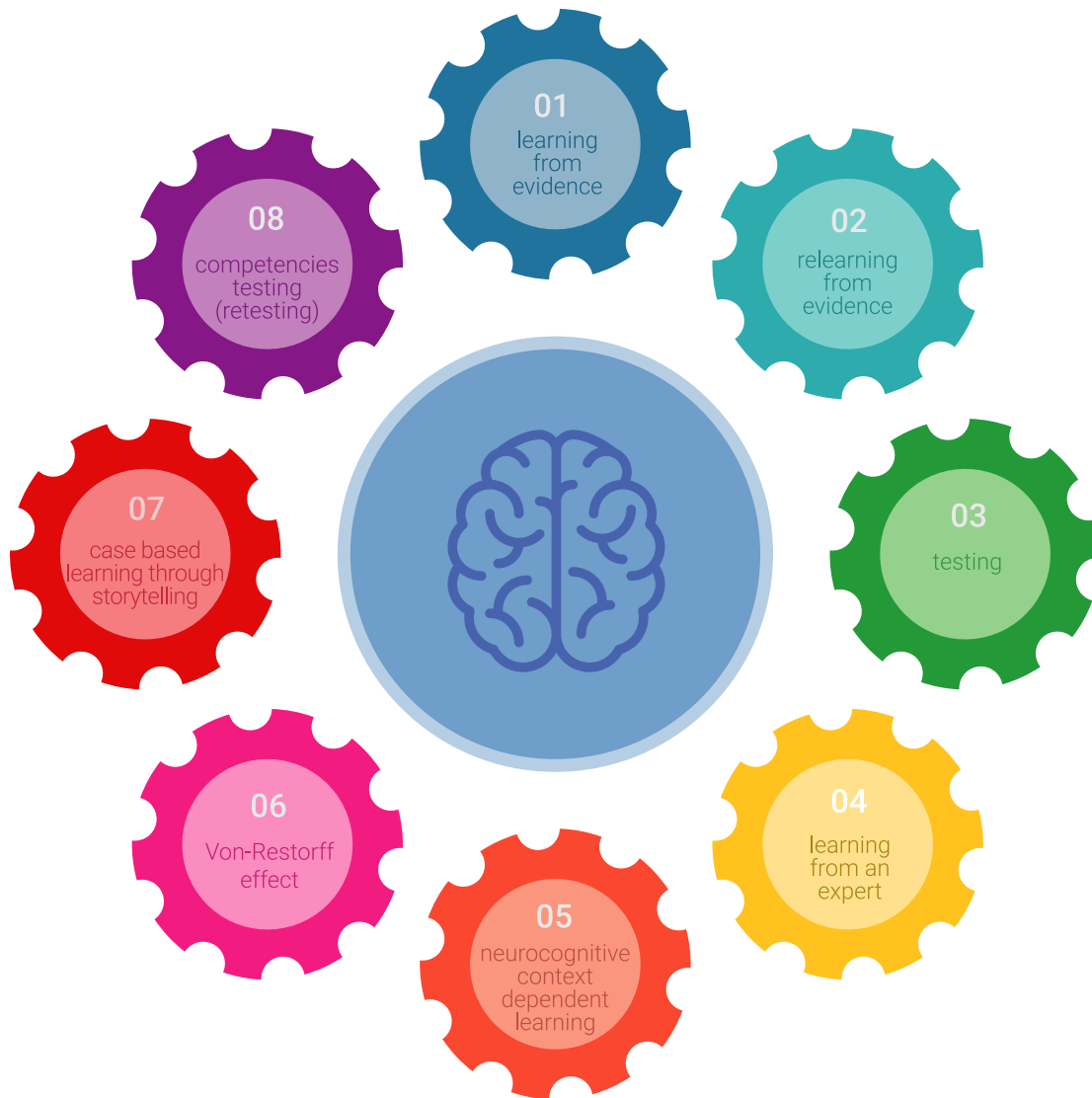
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.



### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

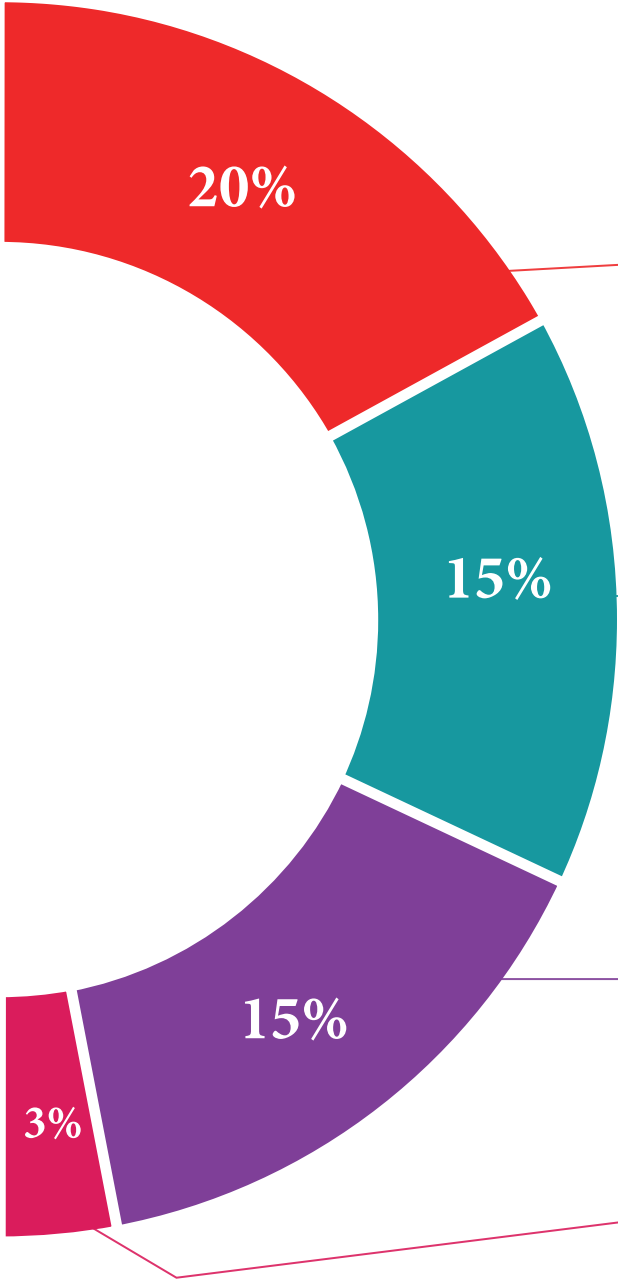
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



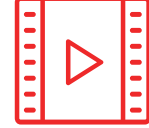
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



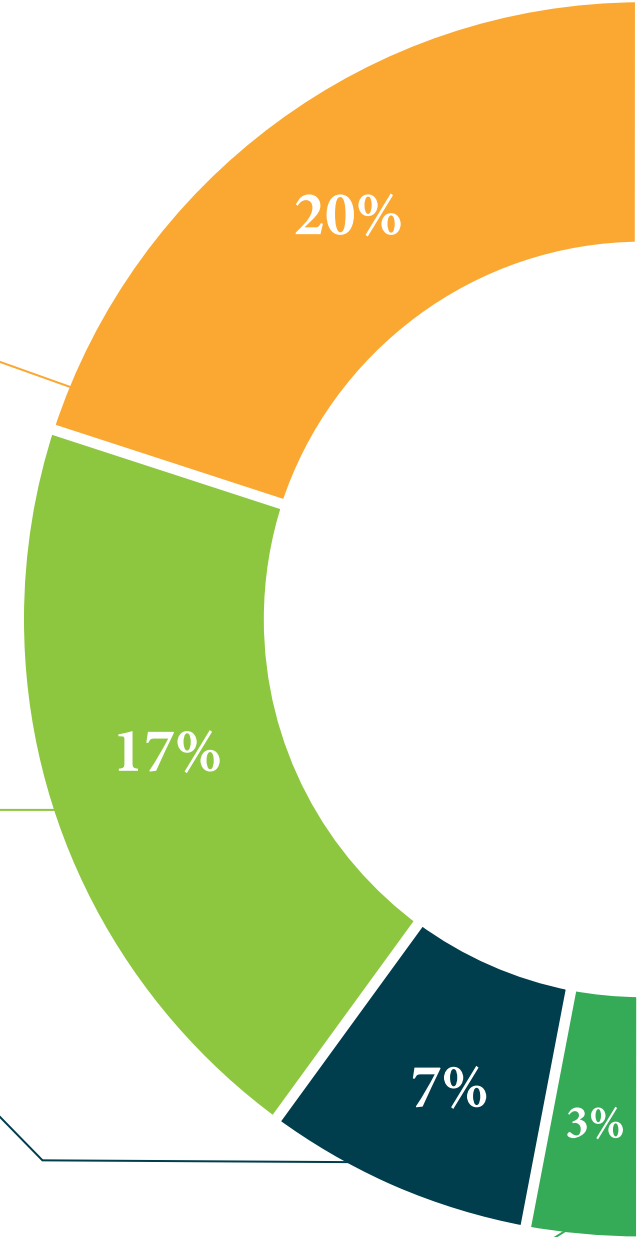
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التعامل مع الأم في الحيوانات الصغيرة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامةً وحدائثاً، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "





تحتوي درجة شهادة الخبرة الجامعية في التعامل مع الأم في الحيوانات الصغيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: شهادة الخبرة الجامعية في التعامل مع الأم في الحيوانات الصغيرة  
عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

التعامل مع الأم في الحيوانات الصغيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
التعامل مع الأم في الحيوانات الصغيرة

