

شهادة الخبرة الجامعية
طب عيون الحيوانات الغريبة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

طب عيون الحيوانات الغريبة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ophthalmology-exotic-animals

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المعرفة التشريحية ضرورية للتفسير الصحيح للأمراض التي تصيب الحيوانات الغريبة. في هذا البرنامج ، سيحصل الطلاب على المعرفة اللازمة ، بما في ذلك ، بالإضافة إلى الدراسة الجينية التي توفر أدق المعلومات حول العديد من الأمراض الخلقية ، مع مراجعة مكثفة للاستكشاف الذي يتطلبه التشخيص الجيد. مع التركيز على الحيوانات الغريبة ، تسمح عملية الدراسة هذه للأخصائي الطبي بمواكبة رعاية الأنواع المختلفة الموجودة في العيادة البيطرية.



دراسة مكثفة وكاملة لأمراض العيون المختلفة التي تصيب الحيوانات الغريبة
التي يمكن أن يجدها الطبيب البيطري في مكتبه "



هذه شهادة الخبرة الجامعية في طب عيون الحيوانات الغريبة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في طب العيون البيطرية
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية. علمية وعملية بشكل بارز والتي يتم من خلالها جمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه ، يتم تحليل فيسيولوجيا الرؤية ، وتطوير العوامل المشاركة في العملية البصرية ، مع مراعاة الاختلافات الموجودة في عالم الحيوان. من الجوانب الأخرى التي تم تناولها في علم الأدوية العيني ، مجال واسع مليء بالمحن بسبب التخصصات التشريحية لمقلة العين.

فيما يتعلق بالعلاج ، ستتم دراسة الحرائك الدوائية للعقاقير واختيار مسار الإعطاء وفقاً لموقع العمل المطلوب.

من الجوانب الأساسية الأخرى لهذا الخبر الجامعي تطوير التعلم حول استكشاف طب العيون والاختبارات التكميلية ، وتطوير المعرفة المتخصصة حول طرق التشخيص المختلفة ودلالاتها والأدوات الأساسية والضرورية لاستكشاف طب العيون الكامل.

سيتم التعامل مع فحص طب العيون الكامل بدءاً من سوابق المريض ، والتاريخ السريري للمريض إلى الإجراءات المختلفة التي يمكننا استخدامها للوصول إلى التشخيص الصحيح. سيتم فحص الإجراءات والاختبارات المختلفة وأهم الأجهزة التي تسهل التشخيص الدقيق.

خلال الجزء الأخير من شهادة الخبرة الجامعية ، سيتم تطوير تشريح كل نوع والتعديلات الرئيسية التي تؤثر على كل منها ، على وجه التحديد دراسة الأساليب العلاجية للأنواع الغريبة لإدارة أفضل لمرضنا وبالتالي تحسين النتائج.



سوف تتعلم بروتوكولات التشخيص المحددة والمتقدمة في طب عيون الحيوانات الغريبة لتكون قادراً على تطبيق العلاج الطبي أو الجراحي الأنسب لكل حالة ”

اكتسب القدرة على تنفيذ نهج تفاضلي كامل لأمراض العين في الحيوانات الغريبة.

تم تكوينه كعملية تدريب حقيقية ، تتضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه دراسة الحالات الحقيقية التي ستسمح لك بالحصول على تعليم سياقي بأقصى قدر من الفعالية ”

كل المعرفة في تشريح العين من منظور مبتكر وواضح ، فعالة للغاية.

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هذه هو تزويد الأطباء البيطريين بالمعرفة المتخصصة في طب العيون البيطري ، وتحديد التدخل في الأنواع الغريبة. لقد صممت TECH البرنامج الأكاديمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. بهذه الطريقة ، وبعد إكمال 450 ساعة من الدراسة ، سيكون المحترف قادرًا على التدريب في هذا المجال المثير من العمل بنجاح تام ومن منظور يعتمد على أقصى درجات الدقة العلمية ، وأكبر صلة بالموضوع ، وأقصى حدائثة في الموضوع. .



إذا كنت تريد أن تكون جزءاً من المهنيين القادرين على معالجة مشاكل العيون لجميع أنواع الحيوانات الأليفة ، فهذه هي شهادة الخبرة الجامعية التي تحتاجها"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير أساس متين لتشريح العين
- ♦ إنشاء التسلسل الزمني الصحيح لعلم الأجنة العيني
- ♦ تحليل فسيولوجيا الرؤية واختلافها بين الأنواع
- ♦ حدد أنواع الأدوية وطرق إدارتها لتحسين تأثيرها
- ♦ تطوير النماذج الوظيفية الأساسية للرؤية والاختلافات في الحيوانات المختلفة
- ♦ التعرف على المواد والأجهزة الجراحية المستخدمة في جراحة العيون
- ♦ تطوير بروتوكول فحص مرتب
- ♦ تحليل تقنيات الاستكشاف المعتادة للحصول على مزيد من المعلومات
- ♦ فحص التقنيات الجديدة لاستكمال فحص طب وجراحة العيون ودواعيها
- ♦ تشريح العين الأساسي في الأنواع المختلفة.
- ♦ إنشاء بروتوكول استكشافي لكل الأنواع الغريبة
- ♦ استحدثت أسس الأمراض المختلفة وكن قادرًا على اقتراح أفضل علاج لكل نوع

تندمج أهدافك وأهداف TECH وتصبح واحدة مع
شهادة الخبرة الجامعية هذه "



الأهداف المحددة



وحدة 1. علم الأجنة، علم التشريح، علم وظائف أعضاء الرؤية وعلم العقاقير

- ♦ وضع أساس متين لتشريح العين
- ♦ تطوير نقاط مختلفة من علم الأجنة وبالتالي تحديد الأمراض الخلقية
- ♦ تحديد الاختلافات في فسيولوجيا الرؤية في الأنواع المختلفة
- ♦ فحص عملية تكوين الصور وخصائص الأنظمة البصرية لمقلة العين
- ♦ تقييم الخيارات العلاجية المختلفة وفقاً لعلم الأدوية العيني وتحديد المسار الصحيح للإعطاء
- ♦ تجميع الأدوية المخدرة لاستخدامات طب العيون ومعرفة كيفية استخدامها حسب الاختبار التشخيصي أو الجراحة المراد إجراؤها

وحدة 2. الفحص العيني والاختبارات التكميلية

- ♦ تحسين جمع البيانات من سوابق المريض ، بالإضافة إلى اختبارات الفحص الأساسية
- ♦ وضع الاستخدامات والمعلومات التي يوفرها لنا الاستخدام الصحيح للمصباح الشقي
- ♦ تقييم مزايا وعيوب تنظير العين المباشر وغير المباشر
- ♦ وضع بعض القواعد للاستخدام الصحيح لقياس التوتر العيني و الغونioskوبي
- ♦ تحليل الاحتمالات المختلفة للتقاط صور للجزء الأمامي والخلفي بهدف المتابعة الموضوعية لأفات مرضانا
- ♦ تحديد أسس التصوير التشخيصي
- ♦ مراجعة الأدوية لإجراءات استكشافية مختارة

وحدة 3. طب عيون الحيوانات الغريبة

- ♦ التعمق في الخصائص التشريحية للعين للأنواع الغريبة المختلفة
- ♦ تحليل أنسب الطرق الاستكشافية لكل نوع
- ♦ إنشاء قاعدة من الخصائص التشريحية للعين لتكون قادرة على تمييز حتى أكثر الأعراض دقة التي تسبب علم الأمراض
- ♦ عرض الطرق العلاجية المختلفة لتتمكن من اقتراح أفضل الطرق التي تناسب الأنواع
- ♦ توليد الكفاءات للنهج الجراحي للأنواع المختلفة



هيكل إدارة الدورة التدريبية

شهادة الخبرة الجامعية هذه تملك مهنون ذوو خبرة طويلة ، بحيث يكتسب الطالب معرفة قوية في تخصص طب العيون البيطري. لهذا السبب ، فإن شهادة الخبرة الجامعية هذه لديها فريق مؤهل تأهيلا عاليا مع خبرة واسعة في هذا القطاع ، والذي سيقدم أفضل الأدوات للطالب في تطوير قدراتهم أثناء البرنامج. وبهذه الطريقة ، يتمتع الطبيب البيطري بالضمانات المطلوبة للتخصص دوليًا في قطاع مزدهر يقوده إلى النجاح المهني.



أثناء تعلمك ، سيرافقك متخصصون خبراء سيسمحون لك بالتعلم بطريقة سياقية ومباشرة وفعالة "



دكتورة. Fernández Más, Uxue

- ♦ طبيب عيون بيطري في IVO
- ♦ رئيس قسم طب وجراحة العيون في Vidavet
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ دراسات عليا في طب العيون البيطري من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ مدرس في الدورات التمهيدية لطب العيون البيطري لمجموعة Vidavet
- ♦ عضو في مجموعة SEOVET ومجموعة AVEPA لطب العيون
- ♦ العروض التقديمية في مؤتمرات AVEPA SEOVET و ECVO و GTA
- ♦ مقيم جديد في Oftalvet المكسيك



هيئة التدريس

د. Simó Doménech, Francisco José

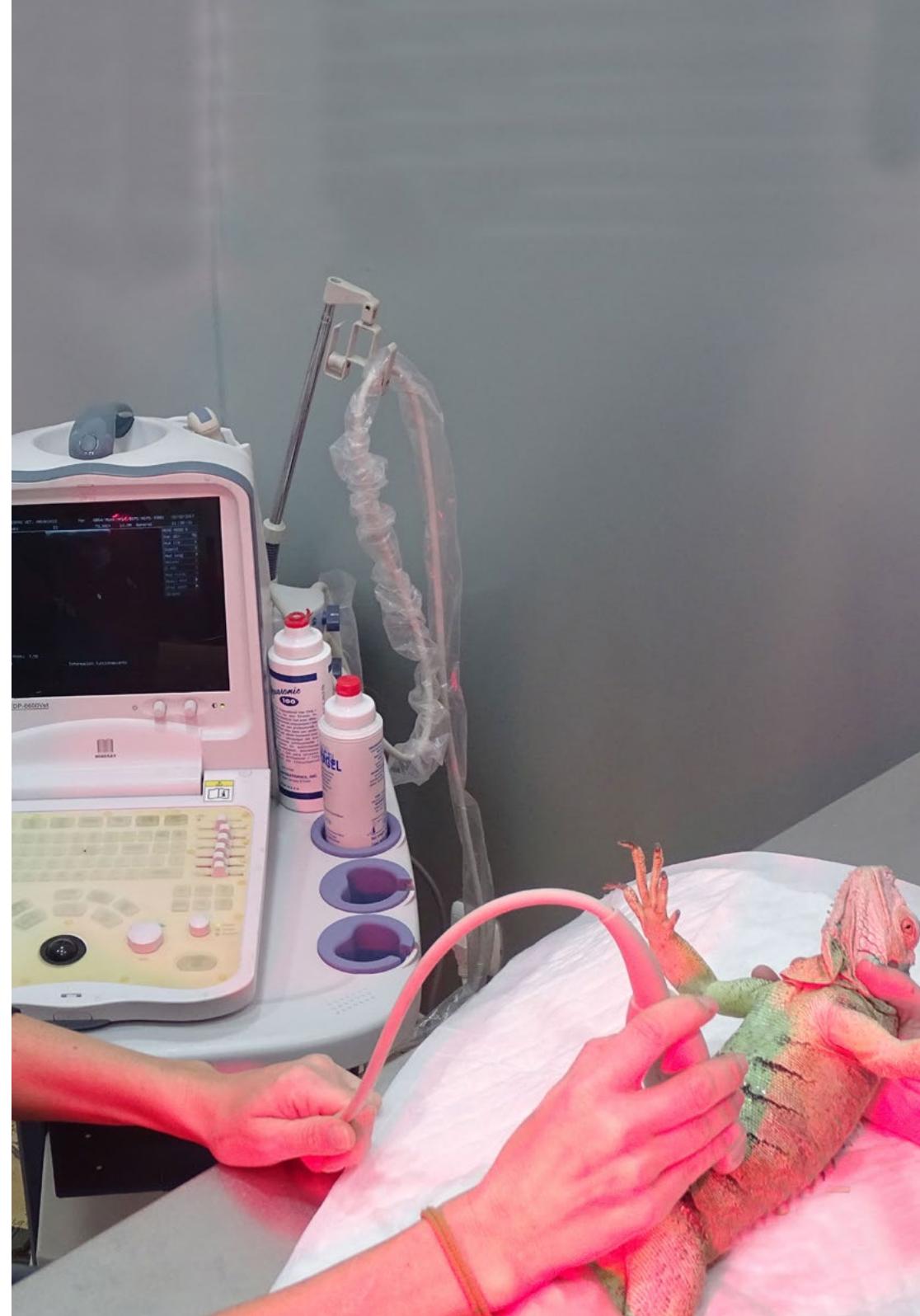
- ♦ التعاون مع قسم البحث والتطوير في معامل الكون في Masnou
- ♦ التعاون في مركز التجارب في مختبر هارلان
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ بكالوريوس طب وجراحة العيون البيطرية من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ معتمد من AVEPA كأخصائي في طب العيون البيطري.
- ♦ عضو SEOVET

دكتورة. Martínez Gassent, María

- ♦ طبيب في خدمة طب وجراحة العيون أنيكورا آرس البيطرية ، برشلونة
- ♦ تدريب تخصصي في خدمة طب وجراحة العيون
- ♦ آرس البيطرية ، برشلونة
- ♦ تعمل لحسابها الخاص ، مبتكرة وطبيب بيطري عام في عيادة Nomavet المتنقلة البيطرية ، فالنسيا
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان ، جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة كاردينال هيريرا ، فالنسيا
- ♦ دبلوم دراسات عليا في الجراحة والتخدير للحيوانات الصغيرة من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ دورة الدراسات العليا في جراحة العيون وعلم الأمراض في جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ دورة العلوم الأساسية في طب العيون البيطري بجامعة نورث كارولينا

دكتورة. Iaquinandí Murtagh, Agustina

- ♦ مركز طب وجراحة العيون البيطري ياكوباندي ،
- ♦ أولافاريا 142 ، كيلمس ، بوينس آيرس ، الأرجنتين
- ♦ مختبر الكيمياء العصبية الشبكية وطب العيون التجريبي ، قسم الكيمياء الحيوية البشرية ، كلية الطب. CEFyBO, U.B.A./CONICET. باراغواي
- ♦ تخرج من كلية العلوم البيطرية، UNLP. طبيب بيطري
- ♦ دورة في طب عيون الحيوانات الخيلية والأليفة
- ♦ دورة دراسات عليا في طب وجراحة العيون البيطرية ، ينظمها قسم طب وجراحة الحيوان. جامعة برشلونة المستقلة. بيلاتيرا (سيردانيولا ديل فاليس)
- ♦ دورة التحسين النظري العملي في الموجات فوق الصوتية للعين. الجمعية الأرجنتينية لطب العيون. (SAO)



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

هذا البرنامج عبارة عن خلاصة وافية وممتازة للمحتوى المحدث بالكامل. بعد التسجيل في هذا البرنامج ، سيكون لدى الطالب سلسلة من المواد بتنسيق الوسائط المتعددة التي ستقودهم ، من خلال نهج نظري عملي ، إلى تعلم كل ما يحتاجون إليه لممارسة بنجاح كطبيب عيون بيطري. فرصة أكاديمية فريدة مدعومة بأفضل منهجية تعليمية من شأنها أن ترفع مستوى المحترف إلى أعلى نقطة في حياته المهنية.



يتضمن مسار هذا التعلم جميع الجوانب اللازمة للتمكن
من التدخل بأمان في أمراض العيون"



وحدة 1. علم الأجنة، علم التشريح، علم وظائف أعضاء الرؤية وعلم العقاقير

1.1 علم الأجنة، تطور العين

1.1.1 تطوير كرة العين وملحقاتها

1.1.1.1 الجفون والجهاز الأنفي الدمعي

2.1.1.1 الملتحمة والغشاء المضاد

3.1.1.1 عضلات خارج العين

2.1.1 تطوير الجزء الأمامي

1.2.1.1 القرنية

2.2.1.1 الراوية القرنية القرنية

3.2.1.1 قرنية

4.2.1.1 العدسة

3.1.1 تطوير الجزء الخلفي

1.3.1.1 الصلبة العينية

2.3.1.1 المشيمية

3.3.1.1 زجاجي

4.3.1.1 شبكية العين

5.3.1.1 العصب البصري

6.3.1.1 تاينوم

2.1 تشوهات نمو العين

1.2.1 تشوهات نمو العين

1.1.2.1 سيكلوبيا و سينوفthalmia

2.1.2.1 صغر العين وانحراف العين

3.1.2.1 اضطرابات الجفنية

4.1.2.1 ديمويد

5.1.2.1 خلل تكوين الجزء الأمامي

6.1.2.1 اضطرابات القرنية والمشيمية والصلبة

7.1.2.1 الساد الخلقي

8.1.2.1 الجلوكوما الخلقي

9.1.2.1 ثبات الجسم الزجاجي الأولي المفرط التنسج، استمرار تونيك الأوعية الدموية في العدسة المفرطة التصنع

10.1.2.1 خلل تنسج الشبكية

11.1.2.1 اضطرابات العصب البصري

- 3.1. تشريح العين
 - 1.3.1. الحجاج
 - 2.3.1. عضلات العين ودهون الحجاج
 - 3.3.1. كرة العين
- 4.1. تشريح الأوعية الدموية
 - 1.4.1. تشريح الأوعية الدموية
 - 2.4.1. علم التشريح العصبي
- 5.1. فسيولوجية
 - 1.5.1. الفيلم الدمعي
 - 2.5.1. فسيولوجيا السائل المائي
 - 3.5.1. حاجز الدم المائي
 - 4.5.1. الضغط داخل العين
- 6.1. فسيولوجيا الرؤية
 - 1.6.1. حساسية الضوء
 - 2.6.1. حساسية الحركة
 - 3.6.1. المجال البصري
 - 4.6.1. حدة البصر
 - 5.6.1. رؤية الألوان
- 7.1. إدارة أدوية العين
 - 1.7.1. طرق إدارة أدوية العين
 - 2.7.1. تعزيز العلاج الدوائي
 - 3.7.1. الحقن الدوائية
- 8.1. الأدوية المضادة للالتهابات والميكروبات وعقاقير التحكم في بيو
 - 1.8.1. الأدوية المضادة للالتهابات:
 - 1.1.8.1. القشرانيات السكرية
 - 2.1.8.1. الأدوية غير الستيرويدية المضادة للالتهابات (المسكنات)
 - 3.1.8.1. عوامل أخرى مثبطة للمناعة
 - 2.8.1. العوامل المضادة للجراثيم
 - 1.2.8.1. مضادات حيوية
 - 2.2.8.1. مضادات الفطريات
 - 3.2.8.1. مضادات الفيروسات
 - 4.2.8.1. المظهرات

وحدة 2. الفحص العيني والاختبارات التكميلية

- 1.2. فحص العيون
 - 1.1.2. فحص العيون عن بعد
 - 2.1.2. السيرة المرضية
 - 3.1.2. طرق التثبيت
 - 4.1.2. الأدوات الأساسية لفحص العيون
- 2.2. تنظير العين المباشر وغير المباشر
 - 1.2.2. الفحص المباشر
 - 1.1.2.2. منعكس الجفن
 - 2.1.2.2. الاستجابة للتهديد
 - 3.1.2.2. انعكاس الوهج
 - 4.1.2.2. منعكس الحدقة الحركي
 - 5.1.2.2. منعكس القرنية
 - 2.2.2. الفحص المجهرى الحيوي
 - 3.2.2. تنظير العين المباشر
 - 4.2.2. تنظير العين غير المباشر
 - 1.4.2.2. تنظير العين الأحادي غير المباشر
 - 2.4.2.2. تنظير العين غير المباشر ثنائي العينين

- 9.2 تخطيط كهربية الشبكية
 - 1.9.2 تخطيط كهربية الشبكية (ERG)
 - 2.9.2 تقنية تخطيط كهربية الشبكية
 - 3.9.2 تطبيقات تخطيط كهربية الشبكية
- 10.2 صور تشخيصية أخرى
 - 1.10.2 الرنين المغناطيسي والتاك
 - 2.10.2 تصوير الأوعية بالفلوريسين
 - 3.10.2 مقياس نخانة القرنية
 - 4.10.2 مبيوغرافيا

وحدة 3. طب عيون الحيوانات الغريبة

- 1.3 طب عيون الحيوانات الغريبة
 - 1.1.3 بيئة
 - 2.1.3 تقييم الرؤية
 - 3.1.3 قيود
 - 4.1.3 ردود الفعل البصرية
 - 5.1.3 العلاج الطبي في الحيوانات الغريبة
 - 6.1.3 الإجراءات الجراحية على الحيوانات الغريبة
- 2.3 الأرنب
 - 1.2.3 علم التشريح
 - 2.2.3 الفحص
 - 3.2.3 أمراض الحجاج
 - 4.2.3 أمراض الجفن
 - 5.2.3 أمراض الملتحمة
 - 6.2.3 أمراض الجهاز الأنفي الدمعي
 - 7.2.3 أمراض القرنية
 - 8.2.3 الماء الأبيض
 - 9.2.3 الجلوكوما

- 3.2 اختبارات الاستكشاف العيني
 - 1.3.2 اختبار شيرمر
 - 2.3.2 اختبار الفلوريسين
 - 1.2.3.2 اختبار الفلوريسين
 - 2.2.3.2 وقت التفريق (بوت)
 - 3.2.3.2 اختبار جونز
 - 4.2.3.2 اختبار سيدل
 - 3.3.2 ورد البنغال
 - 4.3.2 ليسامين أخضر
- 4.2 قياس التوتر العيني
 - 1.4.2 قياس المسافة البادئة
 - 2.4.2 قياس التوتر التطبيقي
 - 3.4.2 قياس توتر الارتداد
- 5.2 الغونيويسكوبي
 - 1.5.2 تنظير الغونيووس المباشر
 - 2.5.2 تنظير الغونيووس الغير مباشر
- 6.2 علم الخلايا و الخزعات
 - 1.6.2 أخذ العينات لعلم الخلايا
 - 1.1.6.2 علم خلايا الملتحمة
 - 2.1.6.2 علم خلايا القرنية
 - 3.1.6.2 علم خلايا السائل المائي
 - 4.1.6.2 علم الخلايا الزجاجي
 - 2.6.2 أخذ العينات للخزعة
- 7.2 الموجات فوق الصوتية للعين
 - 1.7.2 الموجات فوق الصوتية للجزء الأمامي
 - 2.7.2 الموجات فوق الصوتية للجزء الخلفي
 - 3.7.2 الموجات فوق الصوتية للحجاج
- 8.2 التصوير المقطعي للتماسك البصري (OCT)
 - 1.8.2 التصوير المقطعي للقرنية
 - 2.8.2 الزاوية القرنية
 - 3.8.2 التصوير المقطعي لشبكية العين

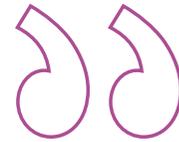
7.3	طيور	3.3	خنزير غينيا
1.7.3	علم التشريح	1.3.3	علم التشريح
2.7.3	الفحص	2.3.3	أمراض الجفن
3.7.3	صدمة	3.3.3	أمراض الملتحمة
4.7.3	أمراض الجفن	4.3.3	أمراض القرنية
5.7.3	أمراض الملتحمة	5.3.3	الماء الأبيض
6.7.3	أمراض القرنية	6.3.3	عظم غير متجانس
7.7.3	أمراض العنبيّة	4.3	الجرذ والفأر
8.7.3	الماء الأبيض	1.4.3	علم التشريح
9.7.3	متلازمة هورنر	2.4.3	الفحص
10.7.3	استئصال	3.4.3	أمراض الملتحمة والجهاز الأنفي الدمعي
8.3	الزواحف. علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء	4.4.3	أمراض القرنية
1.8.3	علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء	5.4.1	الماء الأبيض
2.8.3	المنظار وعلم الأمراض	6.4.3	أمراض العنبيّة
1.8.3	صغر العين وانحراف العين	7.4.3	تشوهات الجزء الخلفي
4.8.4	الضخامة	5.3	النمس
9.3	الزواحف. علم الأمراض	1.5.3	علم التشريح
1.9.3	نقص فيتامين أ في السلاحف	2.5.3	الفحص
2.9.3	أمراض الجفن والتهاب كيس الدمع	3.5.3	أمراض الحجاج
3.9.3	أمراض الملتحمة	4.5.3	أمراض الملتحمة
4.9.3	أمراض القرنية	5.5.3	أمراض القرنية
5.9.3	أمراض العنبيّة	6.5.3	الماء الأبيض
6.9.3	الماء الأبيض	7.5.3	أمراض العنبيّة
7.9.3	تشوهات الجزء الخلفي	8.5.3	الجلوكوما
10.3	الأسماك والبرمائيات	6.3	الثدييات الغريبة الأخرى
1.10.3	أسماك	1.6.3	الهامستر
1.1.10.3	علم التشريح	2.6.3	شنشيلة
2.1.10.3	الفحص	3.6.3	الجربوع
3.1.10.3	أمراض العين	4.6.3	ديغوس
2.10.3	البرمائيات	5.6.3	القنفذ
1.2.10.3	علم التشريح		
2.2.10.3	الفحص		
3.2.10.3	أمراض العين		

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

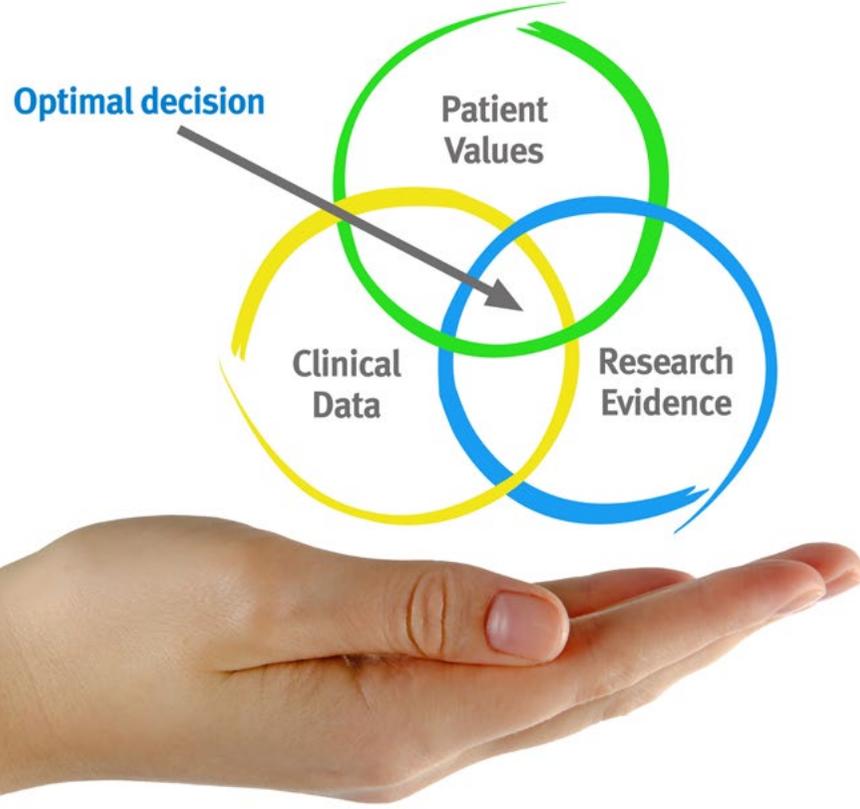


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

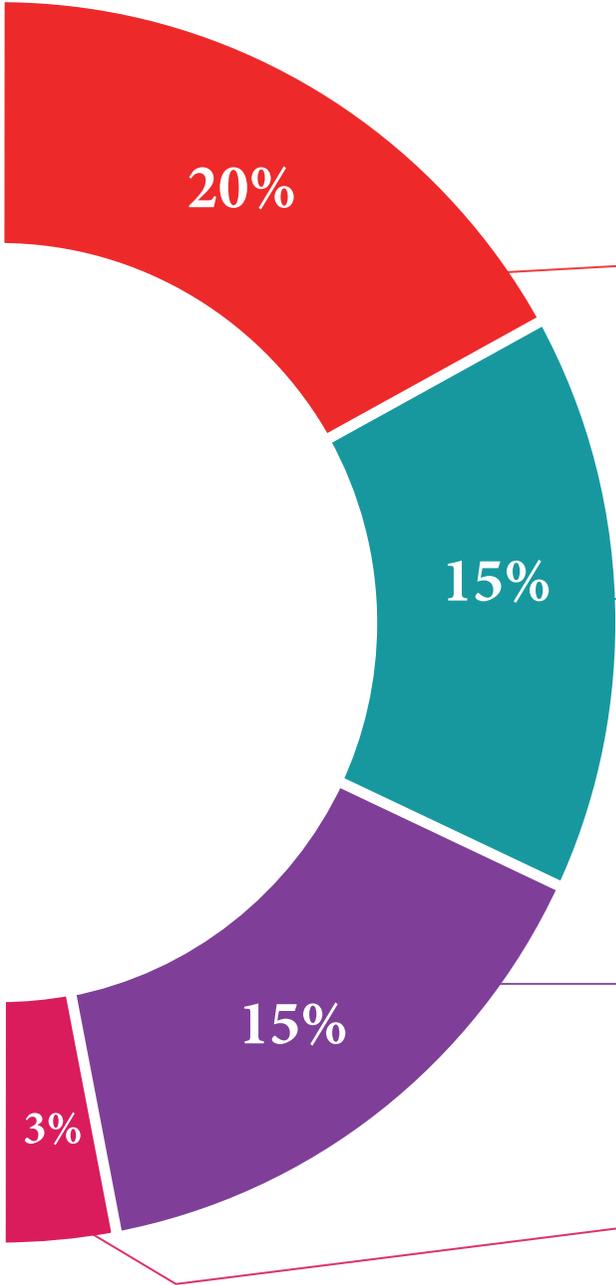
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



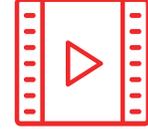
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



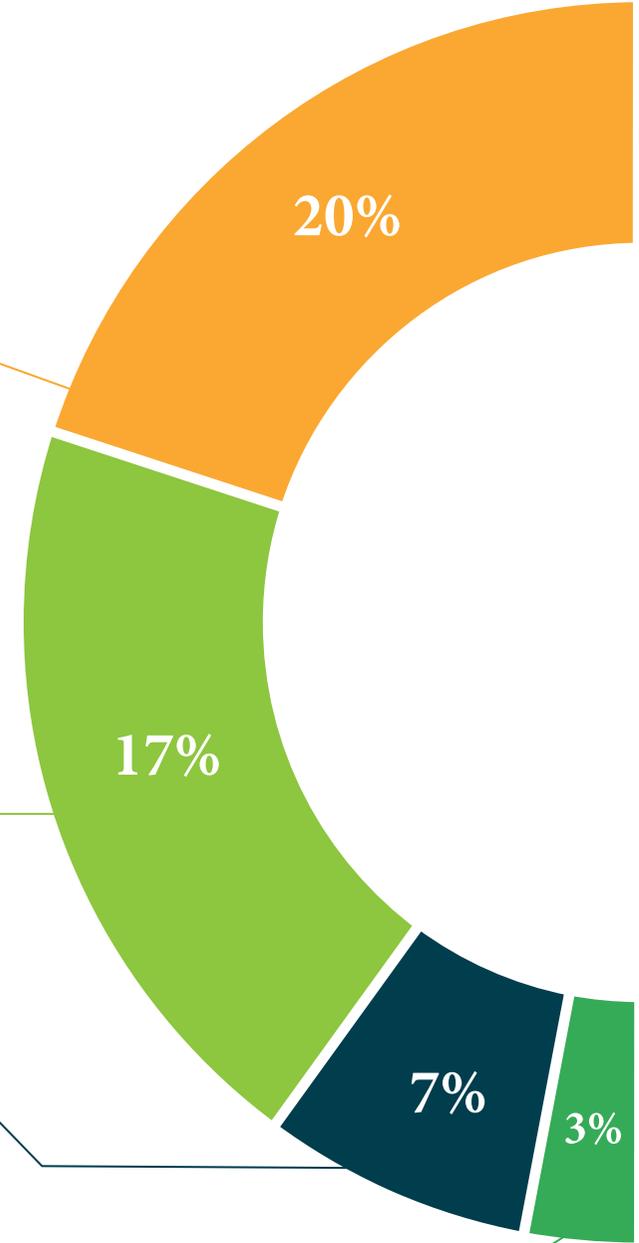
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في طب عيون الحيوانات الغريبة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في طب عيون الحيوانات الغريبة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في طب عيون الحيوانات الغريبة

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

طب عيون الحيوانات الغريبة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
طب عيون الحيوانات الغريبة