

شهادة الخبرة الجامعية
التسويق في المراكز البيطرية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية التسويق في المراكز البيطرية

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-marketing-veterinary-centers

الفهرس

01	المقدمة	صفحة. 4
02	الأهداف	صفحة. 8
03	هيكمل إدارة الدورة التدريبية	صفحة. 12
04	هيكمل ومحتوى الدورة التدريبية	صفحة. 18
05	المنهجية	صفحة. 24
06	المؤهل العلمي	صفحة. 32

01 المقدمة

تعد تقنيات التسويق ضرورية لتحقيق النجاح في أي عمل ، كما أنها تلعب دورًا أساسيًا في المراكز البيطرية. لذلك ، من الضروري وجود محترفين قادرين على معرفة جميع الجوانب المتعلقة بإدارة الأعمال من أجل زيادة القدرة التنافسية للأعمال وتحقيق نتائج أفضل.



نحن نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالا في السوق حتى تتمكن من نقل إدارة الأعمال في المركز
البيطري إلى نفس مستوى الممارسة السريرية والصحية ، مما يوفر لعملائك أعلى مستويات
الجودة في كلتا الخدمتين ”



التسويق هو العملية التي تسمح لك بتحديد احتياجات السوق وتصميم المنتجات والخدمات التي ترضيها. لذلك ، من الضروري أن تستثمر أي شركة في هذا المجال ، والتي تهدف إلى تحقيق أكبر الفوائد للشركة.

تقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه في التسويق في المراكز البيطرية تدريباً كاملاً للغاية في هذا القطاع ، مع التركيز بشكل خاص على التواصل مع العملاء ، وتطوير المهارات والقدرات لإجراء الاستماع النشط ، بحيث يكونون راضين تمامًا بعد تفاعلهم مع المهنيين من مركز بيطري. في الوقت نفسه ، يتم تناول مفاهيم تجربة العملاء (CX) وتجربة المستخدم (UX) ، وهي أساسية لنجاح وبقاء شركات مزودي الخدمة في القرن الحادي والعشرين.

وبالمثل ، من المهم للغاية أن يكون لدى المتخصصين في المجال البيطري الذين يكرسون أنفسهم لإدارة الأعمال معرفة واسعة في المهارات القيادية والإدارية ، من أجل تقديم العلاج المناسب لكل من العملاء والموظفين الآخرين. لذلك ، تقوم شهادة الخبرة الجامعية هذه بتطوير تدريب كامل في هذا الصدد.

يجب أن يؤخذ في الاعتبار أن الافتقار إلى التدريب الجامعي على إدارة الأعمال في الدرجة البيطرية له تأثير كبير على قلة الوعي لدى رائد الأعمال المستقبلي عندما يتعلق الأمر بإضفاء الطابع المهني على إدارة مركزه البيطري ، وإعطاء الأولوية ، في الواقع ، الطبي. الممارسة والجراحة.

في الوقت الحالي ، من المشاكل التي تشتت انتباه المتخصص في الدراسات العليا هو التوفيق بينه وبين العمل والحياة الشخصية. تجعل المتطلبات المهنية الحالية التدريب المباشر والمتخصص عالي الجودة أمرًا صعبًا ، لذا فإن التنسيق عبر الإنترنت سيسمح للطلاب بالتوفيق بين هذا التدريب المتخصص وممارستهم المهنية اليومية ، دون أن يعني هذا فقدان الارتباط بالتدريب والتخصص.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في التسويق في المراكز البيطرية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التسويق في المراكز البيطرية
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول التسويق في المراكز البيطرية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في التسويق في المراكز البيطرية
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



انغمس في هذا التدريب ذي الجودة التعليمية الأعلى ، والذي سيتيح لك مواجهة التحديات المستقبلية في إدارة مراكز الطب البيطري

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لتحديث معرفتك في التسويق في المراكز البيطرية”

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال إدارة مراكز الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في التسويق في المراكز البيطرية مع خبرة كبيرة.



شهادة الخبرة الجامعية في التسويق في المراكز البيطرية تهدف إلى تسهيل أداء المهنيين المكرسين للطب البيطري مع التطورات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك حتى تتمكن أيضاً من
تحقيق النجاح المهني



الأهداف العامة



- ♦ تحليل وتحديد الأنواع المختلفة للعملاء / المستخدمين للمركز البيطري
- ♦ تحديد وتقييم مهارات الاتصال اللازمة للنجاح مع العملاء
- ♦ اقتراح منهجية للتعامل بفاعلية مع العملاء الذين يعانون من عواطف مشوهة
- ♦ تطوير عمليات الولاء
- ♦ فحص أدوات التسويق المختلفة المستخدمة لبيع المنتجات والخدمات
- ♦ التفكير في الالتزام بالتواصل الفعال مع العملاء
- ♦ تحديد كيفية تحديد وتسعير الخدمة البيطرية
- ♦ استيعاب أهمية البيع العابر
- ♦ تحليل أدوات الترويج
- ♦ ادرس الترابط بين التسويق عبر الإنترنت و أوف لاین
- ♦ تطوير المهارات اللازمة لتكون قائدا جيدا
- ♦ اقتراح منهجية لضمان الكفاءة والفعالية اللازمتين في المدير
- ♦ تعزيز وتمكين الفرق المهنية عالية الأداء
- ♦ تدريب المديرين على التعامل بنجاح مع النزاعات داخل الفرق المهنية

امنح حياتك المهنية دفعة مع شهادة الخبرة الجامعية المتكاملة
هذه ”





وحدة 1. العميل / مستخدم المراكز البيطرية

- ♦ تحديد أنواع عملاء المركز البيطري ، وأساليب الاتصال التي تتكيف معهم بشكل أفضل
- ♦ تطوير مهارات الاتصال اللازمة في المركز البيطري
- ♦ إظهار وتطوير التعاطف في الممارسة البيطرية
- ♦ تحليل حالات تشويه الانفعالات والشكاوى للتعامل معها بفاعلية
- ♦ إدارة وتقييم جودة خدمة العملاء في المركز البيطري
- ♦ إنشاء وتطوير محافظ العملاء باستخدام الأدوات العملية
- ♦ تصميم وتطوير نماذج تجربة العملاء (CX) التي تتيح تحقيق أفضل تجربة مستخدم ممكنة (UX)
- ♦ تحليل وإعداد الزيارة المثالية لمستخدم المركز البيطري

وحدة 2. التسويق المطبق في المراكز البيطرية

- ♦ تحليل تطور التسويق ومعناه في التسويق التجريبي الحالي
- ♦ التفكير في الحاجة والالتزام للاحتفاظ بالعملاء الجيدين
- ♦ فحص الفرق في بيع الخدمات والمنتجات
- ♦ تحديد سعر الخدمة البيطرية
- ♦ اقتراح منهجية لتسعير الخدمات البيطرية
- ♦ تطوير منهجية عملية في الخدمة الهاتفية
- ♦ تدريب دائماً على جمع كل ما يتم القيام به ودفع الفواتير
- ♦ تحديد أنسب وسائل الإعلان لكل إجراء
- ♦ تحديد أنسب وسائل الإعلان لكل إجراء

- ♦ وضع منهجية لإدارة الشكاوى والمطالبات
- ♦ تطوير منهجية لتحويل كل استراتيجية ، على الأقل ، في عمل معين
- ♦ تحديد الأسس العملية لزيادة المبيعات من خلال البيع العابر
- ♦ الاقتناع بضرورة استخدام الترويج في المتجر
- ♦ أظهر أدوات مختلفة في ولاء العملاء
- ♦ إقناع أن التسويق الرقمي يجب أن يكون له نفس وزن التسويق التناظري
- ♦ اقترح قوالب تساعد في التحكم في إجراءات التسويق

وحدة 3. المهارات القيادية والإدارية المطبقة في المراكز البيطرية

- ♦ تحليل القيم اللازمة لتطويرها في المدير
- ♦ اقتراح منهجية لتصبح قائداً جيداً
- ♦ مواجهة عملية التفاوض بثقة وأمان
- ♦ تولد الثقة في الأشخاص الذين يعمل معهم المدير ومع نفسه
- ♦ تطوير المهارات اللازمة لأداء الإدارة الذاتية الممتازة للوقت
- ♦ اقتراح منهجية مناسبة لتحسين الإنتاجية الإدارية
- ♦ بناء وتوحيد الفرق المهنية عالية الأداء
- ♦ تحديد وتحليل النزاعات الداخلية في المركز البيطري
- ♦ قيادة فرق محترفة لمساعدتهم على إيجاد حلول لنزاعاتهم الداخلية

هيكل إدارة الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعيين في إدارة وتوجيه مراكز الطب البيطري الذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. إنهم أطباء مهنيون مشهورون عالمياً من مختلف البلدان مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.



لدينا أفضل فريق تدريسي ، مع سنوات من الخبرة ومصممون على نقل كل
معارفهم حول هذا القطاع "



Barreneche Martínez, Enrique

- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد عام 1990
- ♦ مدير شركة الاستشارات Vets Power.com ، وهي شركة استشارات أعمال مخصصة حصرياً للمراكز الصحية البيطرية للحيوانات الأليفة
- ♦ نائب رئيس صاحب العمل الإقليمي للقطاع البيطري في أليكانتي AEVA ، وأمين صندوق اتحاد أرباب العمل في القطاع البيطري في إسبانيا (CEVE)
- ♦ مؤسس مشارك لـ Grupo de Trabajo de Gestión y Administración لـ (GGA) ، (AVEPA) التي كان رئيساً لها بين عامي 2011 و 2013
- ♦ خبرة تجارية خاصة. مؤسس ومالك Centro Veterinario Amic de Alicante من 1991 إلى 2018 ، تم نقله لتكريس نفسه حصرياً لإدارة الأعمال في قطاع المراكز الصحية البيطرية للحيوانات الأليفة
- ♦ مؤلف كتب إدارة الأعمال في المراكز البيطرية "من الذي أخذ مركز الطب البيطري الخاص بي؟" (2009) و "لقد وجدت المركز البيطري الخاص بي!" (2013)
- ♦ مؤلف مشارك في كتابين ومؤلف فصول محددة في منشورات أخرى مخصصة لتدريب مساعدي العيادة البيطرية (ACV)
- ♦ متحدث في العديد من الدورات وورش العمل حول إدارة الأعمال في المراكز البيطرية ، وجهاً لوجه وعن بُعد (عبر الإنترنت) ، سواء في إسبانيا أو في الخارج
- ♦ منذ 1999 قدم العديد من المؤتمرات والدورات والندوات عبر الإنترنت للموظفين المساعدين في المراكز البيطرية



هيئة التدريس

السيدة. Navarro Ferrer, María José

- ◆ شهادة في علم النفس من جامعة فالنسيا (1987 UV-1992 UV)
- ◆ ماجستير في علم النفس العيادي CTMC فالنسيا (1992-1994)
- ◆ دراسات عليا في علم الشيخوخة الاجتماعي بجامعة فالنسيا (1994-1994)
- ◆ دراسات عليا في اليقظة والعلاج النفسي (2014 UB IL3-2015)
- ◆ مدرب وورش عمل للشركات والمؤسسات الخاصة
- ◆ مدرس في Recull من أنشطة خدمات التوظيف المحلية: الأفراد والشركات من برشلونة
- ◆ تعاون في عمليات إدارة الأفراد ، والتدريب على المهارات الشخصية (التواصل)
- ◆ تقنيات فعالة لإدارة الصراع والتفاوض ، والاهتمام بالعملاء الصعبين) ، مدرب اليقظة ، التحليل وتحويل المعتقدات لإدارة الإجهاد والوقاية من الإرهاق (من مارس 2016 إلى يومنا هذا)

السيدة. Tabares, Nuria

- ◆ أجمع شغفي للاستشارات والعمل والتدريب التنفيذي في قدرة التدريب ، مع شغفي الآخر كمحاضر (إسبانيا وأمريكا اللاتينية)
- ◆ مدرس (أستاذ مشارك في جامعة برشلونة المستقلة في كلية الاقتصاد والأعمال)
- ◆ أستاذ Dual Citius Master في UAB
- ◆ أنا أيضًا المدير الفني لعيادة Terra San Fernando البيطرية

Albuixech Martínez, Miguel

- ◆ مدير مستشفى أنيكورا فالنسيا سور البيطري
- ◆ مستشار مستقل في إدارة المراكز البيطرية
- ◆ استشارات شاملة في Grupo Audit, Deloitte & Touche أو Sealco Consultores
- ◆ خريج إدارة الأعمال والإدارة (ADE) من كلية الاقتصاد والعلوم التجارية
- ◆ ماجستير في إدارة الموارد البشرية من ADEIT (مؤسسة الأعمال الجامعية)

Vilches Sáez, José

- ◆ مدير المشروع - CursoACV.com
- ◆ مدير منصة التدريب - Cursoveterinaria.es
- ◆ مدير المشروع - تشكيل دونا
- ◆ مدير المبيعات - جيسفيلسا
- ◆ مدير التدريب المهني Duna, SL
- ◆ مدير المجتمع
- ◆ إدارة السكرتارية - AGESVET
- ◆ مدير مبيعات إسبانيا - ProvetCloud
- ◆ مدير المبيعات الفنية - Guerrero CovesD, Muñoz Sevilla, Carlos
- ◆ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد. دورة عام 1985-1990
- ◆ ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة (UJI - Jaume I) ، دورة 2017-18
- ◆ أستاذ التخدير وإدارة العيادة البيطرية ، جامعة كاردينال هيريرا CEU ، من نوفمبر 2011 حتى الوقت الحاضر
- ◆ عضو في AGESVET منذ تأسيسها وحتى 2018
- ◆ مشارك في تطوير وتدريب وحدة AGESVET HR

السيدة. Tabares, Nuria

- ◆ أجمع شغفي للاستشارات والعمل والتدريب التنفيذي في قدرة التدريب ، مع شغفي الآخر كمحاضر (إسبانيا وأمريكا اللاتينية)
- ◆ مدرس (أستاذ مشارك في جامعة برشلونة المستقلة في كلية الاقتصاد والأعمال)
- ◆ أستاذ Dual Citius Master في UAB
- ◆ أنا أيضًا المدير الفني لعيادة Terra San Fernando البيطرية

السيدة. Saleno, Delia

- ♦ دراسات الدكتوراه (2000-2003) بدون عرض الرسالة
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة العلوم الزراعية والطب البيطري في كلوج نابوكا (رومانيا)
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة في عيادة الحيوانات الصغيرة (2000)
- ♦ مؤهل بحثي في علم الوراثة الخلوية من جامعة قرطبة (2005) مع دراسة عن العقم في الخيول
- ♦ دورة لرجال الأعمال (500 ساعة) ، من قبل EOI في 2007 في بالمبا دي مايوركا (إسبانيا)
- ♦ دورة التأهيل كمقيم في إجراءات اعتماد الكفاءات المهنية من خلال خبرة العمل في الأسرة المهنية الزراعية
- ♦ باحث ما قبل الدكتوراه في قسم التناسل الحيواني بكلية الطب البيطري في كلوج نابوكا (رومانيا)
- ♦ باحث ما قبل الدكتوراه في قسم علم الوراثة بجامعة قرطبة
- ♦ لقد طور نشاطًا إكلينيكيًا في طب الكلاب والقطط لأكثر من 20 عامًا ، في البداية في المستشفى البيطري الجامعي في كلوج نابوكا وبعد ذلك في العديد من العيادات والمستشفيات في إسبانيا
- ♦ في عام 2008 بدأ عمله مع عيادة بيطرية في بالمبا دي مايوركا: عيادة سون دوريتا البيطرية
- ♦ وهو عضو مؤسس لرجال الأعمال البيطريين في جزر البليار (EMVETIB) واتحاد الأعمال البيطري الأسباني (CEVE). يتولى رئاسة EMVETIB منذ نوفمبر 2012 ورئاسة CEVE منذ مارس 2017
- ♦ منذ سبتمبر 2018 ، كان عضوًا في مجلس إدارة CEOE
- ♦ ممثل عن القطاع البيطري في مختلف المنتديات الاقتصادية الوطنية والدولية وفي المرصد القطاعية ومجموعات العمل التابعة لوزارة التربية والتعليم ووزارة العمل ووزارة الزراعة

D. Villaluenga, José Luis

- ♦ إجازة في العلوم البيولوجية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد (1979)
- ♦ درجة الماجستير في التسويق الرقمي ، EAE وجامعة برشلونة (2016)
- ♦ ماجستير جامعي في إدارة الموارد البشرية وإدارتها ، EAE وجامعة برشلونة (2018)
- ♦ أستاذ مشارك منذ عام 2012 في كلية الطب البيطري في جامعة ألفونسو العاشر إل سابيو ، مدريد (إسبانيا) في درجة الطب البيطري ، في مواد الدورة الأولى لعلم الوراثة البيطرية وعلم الأعراق 2 (الوحدة: الإدارة والتسويق في المجال البيطري)
- ♦ أستاذ في مجال "خدمة العملاء" ،
- ♦ منذ عام 2017 ، في FORVET ، مركز التدريب البيطري لمساعدتي الفنيين البيطريين ، في مدريد (إسبانيا)
- ♦ أستاذ ماجستير طب رياضة الخيول بجامعة قرطبة (إسبانيا) منذ عام 2019. الوحدة: تسويق وإدارة شركة بيطرية للخيول
- ♦ أستاذ بلقب خبير في العلاج الطبيعي وتأهيل الحيوانات الصغيرة: الكلاب والقطط، منطقة: إدارة أعمال مركز إعادة تأهيل الحيوانات الصغيرة ، منذ عام 2017 ، في جامعة كومبلوتنسي بمدريد (إسبانيا)
- ♦ 2016 - الآن: تم التأسيس كأحد الشركتين المؤسسين لشركة Rentabilidad Veterinaria, SL. هذه الشركة مخصصة لإدارة أعمال المراكز البيطرية للحيوانات الأليفة. تطوير العمل الاستشاري ، والتدريب ، والمشورة ، وتقييم الشركة ، وإدارة الموارد البشرية ، والإدارة الاقتصادية والمالية ، ودستور الشركة الجديد

Albuixech Martínez, Miguel

- ♦ مدير مستشفى أنيكورا فالنسيا سور البيطري
- ♦ مستشار مستقل في إدارة المراكز البيطرية
- ♦ استشارات شاملة في Grupo Audit. Deloitte & Touche أو Sealco Consultores
- ♦ خريج إدارة الأعمال والإدارة (ADE) من كلية الاقتصاد والعلوم التجارية
- ♦ ماجستير في إدارة الموارد البشرية من ADEIT (مؤسسة الأعمال الجامعية)

السيدة. Navarro Ferrer, María José

- ♦ شهادة في علم النفس من جامعة فالنسيا (1987 UV-1992 UV)
- ♦ ماجستير في علم النفس العيادي CTMC فالنسيا (1992-1994)
- ♦ دراسات عليا في علم الشيخوخة الاجتماعي بجامعة فالنسيا (1994-1994)
- ♦ دراسات عليا في اليقظة والعلاج النفسي (2014 UB IL3-2015)
- ♦ مدرب وورش عمل للشركات والمؤسسات الخاصة
- ♦ مدرس في Recull من أنشطة خدمات التوظيف المحلية: الأفراد والشركات من برشلونة
- ♦ تعاون في عمليات إدارة الأفراد ، والتدريب على المهارات الشخصية (التواصل)
- ♦ تقنيات فعالة لإدارة الصراع والتفاوض ، والاهتمام بالعملاء الصعبين) ، مدرب اليقظة ، التحليل وتحويل المعتقدات لإدارة الإجهاد والوقاية من الإرهاق (من مارس 2016 إلى يومنا هذا)

Vilches Sáez, José

- ♦ مدير المشروع - CursoACV.com
- ♦ مدير منصة التدريب - Cursoveterinaria.es
- ♦ مدير المشروع - تشكيل دونا
- ♦ مدير المبيعات - جيسفيلسا
- ♦ مدير التدريب المهني Duna, SL
- ♦ مدير المجتمع
- ♦ إدارة السكرتارية - AGESVET
- ♦ مدير مبيعات إسبانيا - ProvetCloud
- ♦ مدير المبيعات الفنية - Guerrero Coves



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل أفضل المهنيين في قطاع إدارة وتوجيه مراكز الطب البيطري، مع سجل حافل ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعوماً بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها، وبإتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى للتميز وأن تحققه أنت
أيضاً”



وحدة 1. العميل / مستخدم المراكز البيطرية

- 1.1 خدمة العملاء في المراكز البيطرية
 - 1.1.1 التمييز في خدمة العملاء
 - 1.1.2 إدارة خدمة العملاء
 - 1.1.3 الامتثال في المراكز البيطرية كأداة ولاء
- 1.2 التواصل وجهاً لوجه في المراكز البيطرية
 - 1.2.1 المزايا العملية للتواصل مع العملاء
 - 1.2.2 النموذج الحالي
 - 1.2.3 احتياجات العملاء
 - 1.2.4 إدارة جودة خدمة العملاء
 - 1.2.4.1 قنوات التواصل مع العملاء
 - 1.2.4.2 أنظمة الكمبيوتر / قواعد البيانات (CRM)
 - 1.2.4.3 استطلاعات تقييم الجودة
- 1.3 مهارات الاتصال الأساسية لمستخدمي المراكز البيطرية
 - 1.3.1 السؤال في الاتصال المهني
 - 1.3.2 الاستماع في التواصل المهني
 - 1.3.3 التواصل غير اللفظي
 - 1.3.4 التواصل اللفظي
 - 1.3.5 علاج نقص الأكسجين في الدم في المراكز البيطرية
- 1.4 التعاطف كمهارة أساسية في القرن الحادي والعشرين في العلاقة مع عملاء المراكز البيطرية
 - 1.4.1 التعريف والوصف
 - 1.4.2 تعبيرات عن التعاطف
 - 1.4.3 أدوات للعمل التعاطف مع عملاء المراكز البيطرية
- 1.5 منهجية لمواجهة المواقف الصعبة بنجاح مع عملاء المركز البيطري
 - 1.5.1 العادات الأربع الأساسية للأطباء ذوي الكفاءة العالية
 - 1.5.2 خصائص الصراع بين المهنيين وعملائهم
 - 1.5.3 منهجية التعامل مع المواقف الصعبة مع عملاء المراكز البيطرية
 - 1.5.3.1 تحديد المشكلة
 - 1.5.3.2 اكتشاف المعنى
 - 1.5.3.3 اغتنم الفرص
 - 1.5.3.4 تعيين حدود العلاقة
 - 1.5.3.5 قدم المساعدة لحل المشكلة
 - 1.5.4 أداة لتحسين مهارات الاتصال المهنية

- 1.6 التواصل داخل الممارسة البيطرية
 - 1.6.1 مقدمة
 - 1.6.2 نموذج كالجاري - كامبريدج المطبق على الممارسة البيطرية
 - 1.6.2.1 مرحلة التحضير
 - 1.6.2.2 بداية الاستشارة
 - 1.6.2.3 جمع المعلومات
 - 1.6.2.4 النتائج والتخطيط
 - 1.6.2.5 قدم المعلومات الصحيحة
 - 1.6.2.6 التفاهم المتبادل
 - 1.6.2.7 الانتهاء من الاستشارة
 - 1.6.3 نقل الأخبار السيئة إلى عملاء المراكز البيطرية
- 1.7 استراتيجيات العلاقة مع عملاء المركز البيطري
 - 1.7.1 التسويق العلائقي
 - 1.7.2 التوقعات الرئيسية للعملاء ومستخدمي المراكز البيطرية
 - 1.7.3 إدارة علاقات العملاء على المدى الطويل
 - 1.7.3.1 نموذج MSMC (أفضل خدمة لأفضل العملاء)
 - 1.7.3.2 النموذج الجديد لإدارة علاقات العملاء
- 1.8 تقسيم وتوصيف العملاء في المركز البيطري
 - 1.8.1 القطاعات ومحافظ العملاء
 - 1.8.1.1 عملية الكارتر في المراكز البيطرية
 - 1.8.2 المزايا الاستراتيجية للكارتر
 - 1.8.3 العملاء الأكثر قيمة (MVC)
- 1.9 تجربة العملاء (CX) وتجربة المستخدم (UX) في المراكز البيطرية
 - 1.9.1 لحظة الحقيقة
 - 1.9.2 العناصر التي تشكل تجربة العميل
 - 1.9.3 تجربة المستخدم
- 1.10 التطبيق العملي لتجربة العميل والمستخدم في المراكز البيطرية
 - 1.10.1 المراحل
 - 1.10.1.1 دراسة وتحليل تجارب المستخدم
 - 1.10.1.2 تعريف المنصة التجريبية
 - 1.10.1.3 تصميم وتخطيط الخبرات
 - 1.10.1.4 تنظيم الاتصال أو الاجتماع مع العملاء
 - 1.10.1.5 المنهج العملي

وحدة 2. التسويق المطبق في المراكز البيطرية

- 2.5. التواصل مع العميل في المراكز البيطرية
 - 2.5.1. التواصل مع العملاء الداخليين: الموظفون
 - 2.5.2. الحاجة: تنسيق الرسالة
 - 2.5.3. متعدد القنوات وقناة شاملة
 - 2.5.4. في غرفة الانتظار
 - 2.5.5. الاهتمام عبر الهاتف
 - 2.5.6. في الاستشارة
 - 2.5.7. تذكير
 - 2.5.8. حملات الصحة الوقائية
 - 2.5.9. دكتور جوجل البيطري وإدارته من قبل الطبيب البيطري
 - 2.5.10. أسباب تغيير العميل للطبيب البيطري
 - 2.5.11. استطلاعات الرضا
 - 2.5.12. مطالبات في مركز بيطري
- 2.6. اعلان في المراكز البيطرية
 - 2.6.1. ما نوع العملاء الذين أرغب في الوصول إليهم؟
 - 2.6.2. قاعة الانتظار
 - 2.6.3. العناصر الترويجية
 - 2.6.4. الوسائل المكتوبة
 - 2.6.5. الوسائل الرقمية
 - 2.6.6. أخرى
- 2.7. البيع العابر في المراكز البيطرية
 - 2.7.1. ما هي وما الغرض منها؟
 - 2.7.2. أنواع البيع المتقاطع
 - 2.7.3. كيف يتم تنفيذها؟
 - 2.7.4. الخدمة + الخدمة
 - 2.7.5. الخدمة + المنتج
 - 2.7.6. المنتج + المنتج
 - 2.7.7. العمل بروح الفريق الواحد
- 2.8. التصميم التجاري
 - 2.8.1. تعاريف
 - 2.8.2. الأركان
 - 2.8.3. الأهداف
 - 2.8.4. عملية قرار الشراء وأنواع الشراء

- 2.1. التسويق في المراكز البيطرية
 - 2.1.1. تعاريف
 - 2.1.2. الاحتياجات - أسباب الشراء
 - 2.1.3. العرض والطلب
 - 2.1.4. تطور التسويق
 - 2.1.5. الشركات الحالية
 - 2.1.6. العميل الحالي
 - 2.1.7. الوفاء: تسويق القرن الحادي والعشرين
- 2.2. ماذا يباع في المراكز البيطرية؟
 - 2.2.1. المنتجات
 - 2.2.2. خدمات
 - 2.2.3. الاختلافات بين المنتجات والخدمات
 - 2.2.4. ال 4P للمنتجات
 - 2.2.5. ال 7P للخدمات
- 2.3. خدمات - منتجات في المراكز البيطرية
 - 2.3.1. محفظة الخدمات
 - 2.3.2. محفظة المنتج
 - 2.3.3. كيف تبيع المنتجات
 - 2.3.4. كيف تبيع الخدمات
 - 2.3.5. التمايز - القيمة المضافة
 - 2.3.6. تقنية CABE
 - 2.3.7. التسويق العصبي وتطبيقه على المبيعات
- 2.4. أسعار الخدمات والمنتجات في المراكز البيطرية
 - 2.4.1. أهمية السعر في الشركة
 - 2.4.2. نسبة السعر في الخدمات
 - 2.4.3. كيف تحدد أسعار الخدمة؟
 - 2.4.4. كيف تصلح أسعار المنتج؟
 - 2.4.5. قائمة الاسعار
 - 2.4.6. كيف تعطي أسعار الخدمة للعملاء؟
 - 2.4.7. كيف تدحض تعليقات السعر المرتفع؟
 - 2.4.8. منحنى مرونة سعر الطلب
 - 2.4.9. نماذج أعمال التسعير في المراكز البيطرية
 - 2.4.10. كيف تجمع كل شيء وماذا تفعل خلاف ذلك؟

وحدة 3. المهارات القيادية والإدارية المطبقة في المراكز البيطرية

- 3.1. مهارات الإدارة الأساسية في مدير و / أو مالك مركز بيطري
 - 3.1.1. الإدارة
 - 3.1.2. صناعة القرار
 - 3.1.3. قدرة القرار
 - 3.1.4. المرونة
 - 3.1.5. معرفة الذات
 - 3.1.6. التخمين الصحيح
 - 3.1.7. التواصل
 - 3.1.8. الذكاء العاطفي
- 3.2. تطبيق الريادة على المراكز البيطرية
 - 3.2.1. خصائص القائد
 - 3.2.2. فوائد القيادة
 - 3.2.3. تمارين القائد
 - 3.2.4. الوفد
 - 3.2.4.1. استراتيجية التفويض
 - 3.2.4.2. اختيار المهمة
 - 3.2.4.3. عملية التأهيل
 - 3.2.5. مقابلات تحفيزية مع المتعاونين
 - 3.2.5.1. طريقة GROW / MAP
- 3.3. التفاوض لمدير مركز بيطري
 - 3.3.1. مهارات المفاوض
 - 3.3.2. أنواع وأنماط التفاوض
 - 3.3.3. مراحل التفاوض
 - 3.3.3.1. تحضير
 - 3.3.3.2. المناقشة والجدال
 - 3.3.3.3. اقتراح
 - 3.3.3.4. تبادل
 - 3.3.3.5. إغلاق
 - 3.3.3.6. التمتع
 - 3.3.4. تكتيكات وتقنيات التفاوض
 - 3.3.5. الاستراتيجيات

- 2.8.5. الخارج
 - 2.8.5.1. الواجهة
 - 2.8.5.2. الهوية
 - 2.8.5.3. الباب
 - 2.8.5.4. الخزانة
- 2.8.6. الداخل
 - 2.8.6.1. تشكيلة
 - 2.8.6.2. تخطيط الفضاء
- 2.8.7. إدارة المخزون
- 2.8.8. الرسوم المتحركة في نقاط البيع
 - 2.8.8.1. خارجي
 - 2.8.8.2. داخلي
 - 2.8.8.3. الإعلان في نقاط البيع
 - 2.8.8.4. الترويجات
- 2.9. التسويق الرقمي في المراكز البيطرية
 - 2.9.1. عموميات
 - 2.9.2. تأثير ROPO
 - 2.9.3. مزج التسويق: أون لاين و أوف لاين
 - 2.9.4. الموقع الإلكتروني لمركز بيطري
 - 2.9.5. الشبكات الاجتماعية المطبقة على المراكز البيطرية
 - 2.9.5.1. الفيسبوك
 - 2.9.5.2. تويتر
 - 2.9.5.3. إنستغرام
 - 2.9.5.4. قناة يوتيوب
 - 2.9.6. التسويق عبر البريد الإلكتروني
 - 2.9.7. أدوات المراسلة الفورية
- 2.10. أدوات الولاء لعملاء المراكز البيطرية
 - 2.10.1. ليس كل العملاء لديهم نفس القيمة
 - 2.10.2. الخطط الصحية
 - 2.10.3. حملات الصحة الوقائية
 - 2.10.4. تأمين بيطري
 - 2.10.5. أنظمة تجميع النقاط
 - 2.10.6. كوبونات خصم
 - 2.10.7. أخرى

- 3.8 تحديد وحل النزاعات الداخلية في المراكز البيطرية
 - 3.8.1 طريقة الاختلالات الخمسة للفرق المهنية
 - 3.8.1.1 انعدام الثقة
 - 3.8.1.2 الخوف من الصراع
 - 3.8.1.3 عدم الالتزام
 - 3.8.1.4 تجنب المسؤولية
 - 3.8.1.5 عدم الاهتمام بالنتائج
 - 3.8.2 أسباب فشل الفرق المحترفة
- 3.9 منع السموم الداخلية بالمراكز البيطرية
 - 3.9.1 الصحة التنظيمية
 - 3.9.2 اجراءات وقائية
 - 3.9.2.1 قم بإنشاء فريق قيادة متماسك
 - 3.9.2.2 خلق الوضوح داخل المنظمة
 - 3.9.2.3 وضوح التواصل المفرط
 - 3.9.2.4 تعزيز الوضوح
- 3.10 إدارة التغيير في مدير المراكز البيطرية
 - 3.10.1 تدقيق المعتقدات
 - 3.10.2 تنمية الشخصية
 - 3.10.3 إجراءات التغيير

- 3.4 إدارة الوقت لمدير المركز البيطري
 - 3.4.1 توقف ، فكر ، حلل وقرر
 - 3.4.2 المعرفة الداخلية
 - 3.4.3 كيفية تحديد الأولويات؟
 - 3.4.4 الفعل
 - 3.4.5 التخطيط والتنظيم
 - 3.4.6 لصوص الوقت
- 3.5 كيف تولد الثقة في المتعاونين في مركز بيطري
 - 3.5.1 الثقة بالنفس
 - 3.5.2 الثقة بالآخرين
 - 3.5.3 النقد الذاتي البناء
 - 3.5.4 الاحترام والمسؤولية
 - 3.5.5 الصدق
 - 3.5.6 خطأ محاكمة
- 3.6 إدارة إنتاجية مدير المركز البيطري
 - 3.6.1 لصوص الإنتاجية
 - 3.6.2 طريقة (GTD) (Getting Things Done)
 - 3.6.2.1 الأساسيات
 - 3.6.2.2 جمع أو التقاط
 - 3.6.2.3 معالجة أو توضيح
 - 3.6.2.4 تنظيم
 - 3.6.2.5 التحقق
 - 3.6.2.6 الفعل
- 3.7 فرق محترفة عالية الأداء في المراكز البيطرية
 - 3.7.1 مجموعات العمل
 - 3.7.2 خصائص الفرق المحترفة
 - 3.7.3 فوائد الفرق المحترفة عالية الأداء
 - 3.7.4 أمثلة عملية

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة "

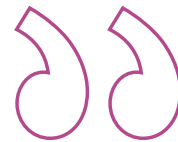


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

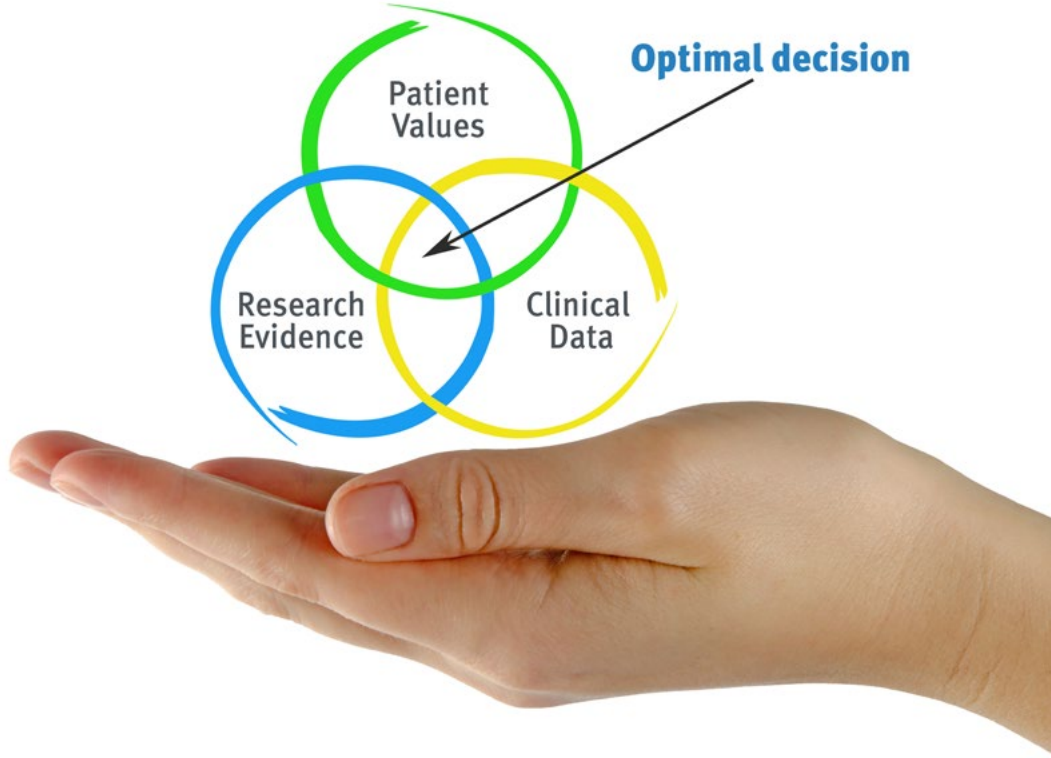


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف

المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من

أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

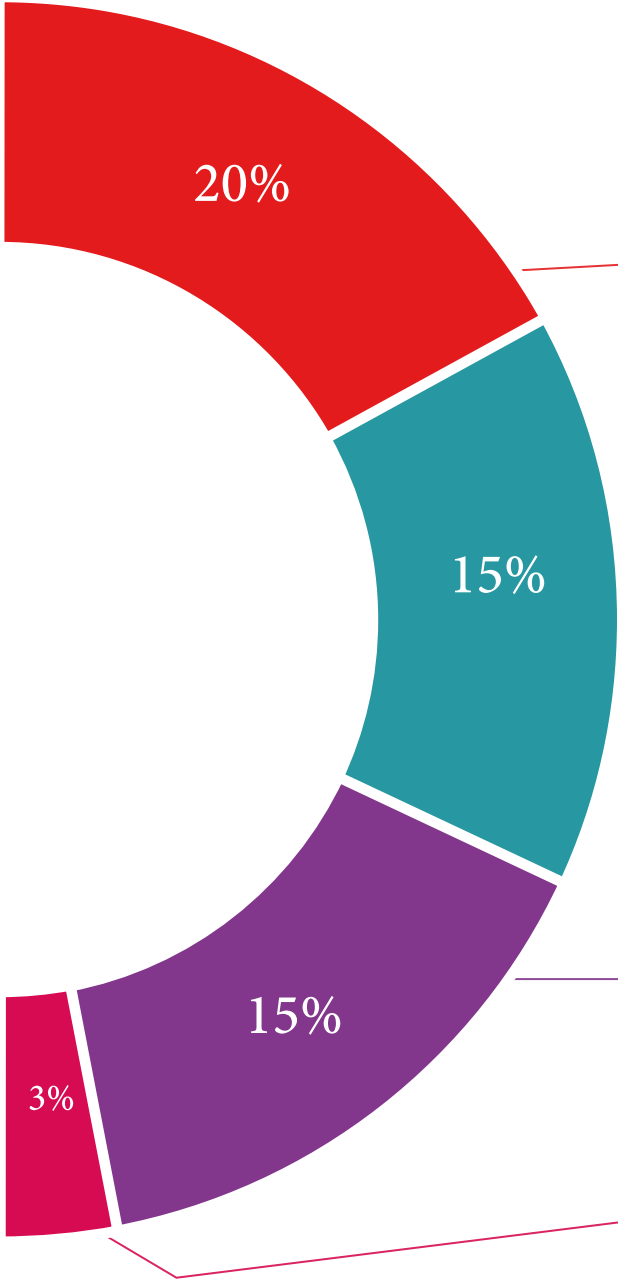
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



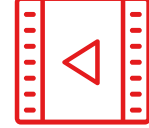
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



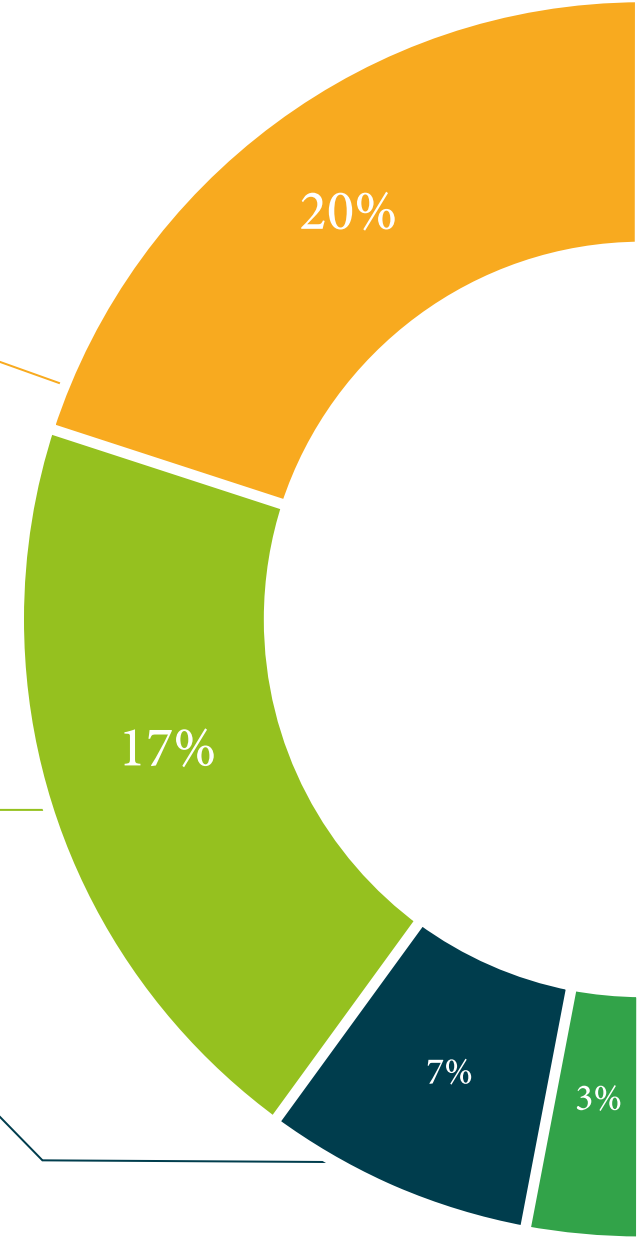
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في التسويق في المراكز البيطرية تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في التسويق في المراكز البيطرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في التسويق في المراكز البيطرية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية التسويق في المراكز البيطرية

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية
التسويق في المراكز البيطرية