شهادة الخبرة الجامعية
الصيانة والمتطلبات الغذائية
وأساليب التشخيص في الطيور

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

الصيانة والمتطلبات الغذائية وأساليب التشخيص في الطيور

- يقة التدريس: **أونالين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- املؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات املخصصة للدراسة: **16 ً ساعات أسبوعيا**
- مواعيد الدراسة: **ً وفق ا لوتريتك الخاصة**

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-maintenance-nutritional-requirements-diagnostic-techniques-birds

الفِهرِس

01 المقدمة — صفحة 4

02 الأهداف — صفحة 8

03 هيكل إدارة الدورة التدريبية — صفحة 12

04 هيكل ومحتوى الدورة التدريبية — صفحة 16

05 المنهجية — صفحة 24

06 المؤهل العلمي — صفحة 32

01

المقدمة

يجب أن يكون لدى الأطباء البيطريين المتخصصين في علاج الطيور معرفة محددة للتعامل مع عملهم اليومي. في بعض الأحيان التدريب في هذا المجال لا يكفي. لهذا السبب ، صممت TECH هذا الخبير الجامعي الكامل جدًا في الصيانة والمتطلبات الغذائية وأساليب التشخيص في الطيور بهدف تأهيل الأطباء البيطريين في تشخيص وعلاج هذه الحيوانات.

يعاني مريض الطيور من أمراض معينة تتطلب مهنيين بيطريين متخصصين "

يواجه الأطباء البيطريون ، في ممارستهم اليومية ، تحديات مهنية كبيرة لتحسين صحة مرضاهم ، خاصة عندما يتعلق الأمر بأنواع الطيور ، لأن دراسة هذه الحيوانات لا يتم إجراؤها بالعمق مثل دراسة الحيوانات الأليفة ، على سبيل المثال. تم تصميم شهادة الخبرة الجامعية هذه في الصيانة والمتطلبات الغذائية وتقنيات التشخيص في الطيور من قبل فريق من المهنيين ، على مستوى أكاديمي عالٍ للغاية ، والذين عكسوا في هذا التدريب كل معارفهم حول هذا الموضوع لتدريب الأطباء البيطريين في هذا المجال من الأداء.

وفي حالة مريض الطيور ، يجب أن يعرف الطبيب البيطري علم وظائفه وتشريحه ، بما في ذلك الاختلافات المورفولوجية لكل نوع من أنواع الطيور. وبالتالي ، فإن الفحص البدني هو جزء أساسي من تشخيص اضطرابات الطيور وينطوي على التعامل مع الطائر وتقييده من أجل إجراء الفحوصات اللازمة لمساعدته. ومع ذلك ، حتى قبل التقاط طائر للتعامل معه ، يجب مراعاة بعض المتطلبات الأساسية المهمة جدًا.

تتعامل شهادة الخبرة الجامعية هذه أيضًا بشكل متعمق مع الطيور الأسيرة ، والتي تعتمد على الرعاية المقدمة للغذاء والمأوى والأمن ، ومن هنا تأتي أهمية فهم المتطلبات الغذائية لكل نوع وأنواع التغذية الموجودة وتطوير النظم الغذائية المشار إليها لكل منها.

أخيرًا ، جزء مهم من هذا التدريب هو دراسة تقنيات التشخيص في الطيور لتحقيق نتيجة موجهة نحو البحث عن الأدلة العلمية ، وتحسين الموارد الاقتصادية والوقت المستخدم لتحقيق العلاج المبكر.

في العيادة الروتينية ، عادةً ما يتم استخدام تقنيات التشخيص التكميلية ، يعتمد الكثير منها على الصور التشخيصية ، مثل الأشعة ، التنظير الداخلي والموجات فوق الصوتية ، دون المضي قدمًا في باقي الاختبارات المتاحة والضرورية.

باختصار ، يوفر هذا التدريب للطالب أدوات ومهارات محددة لتطوير نشاطهم المهني بنجاح في البيئة الواسعة لطب وجراحة الطيور. إنه يعمل على المهارات الأساسية مثل معرفة الواقع والممارسة اليومية للمهني البيطري ، ويطور المسؤولية في مراقبة عملهم والإشراف عليه ، فضلاً عن مهارات الاتصال ضمن العمل الجماعي الأساسي.

بالإضافة إلى ذلك ، نظرًا لأنها شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت ، فإن الطالب غير مشروط بجداول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر ، ولكن يمكنك الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم ، وتحقيق التوازن بين عملك أو حياتك الشخصية مع الأكاديمي.

هذه **شهادة الخبرة الجامعية في الصيانة والمتطلبات الغذائية وأساليب التشخيص في الطيور** يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الطيور
- المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- آخر المستجدات حول الصيانة والمتطلبات الغذائية وأساليب التشخيص في الطيور
- تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في طب الطيور
- الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

> لا تفوت فرصة إجراء هذا الخبير الجامعي معنا. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية "

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك بالموضوع "

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار شهادة الخبرة الجامعية هذه. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في الصيانة والمتطلبات الغذائية وتقنيات التشخيص في الطيور ، مع خبرة كبيرة.

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة *100*٪ بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

02
الأهداف

شهادة الخبرة الجامعية في الصيانة والمتطلبات الغذائية وأساليب التشخيص في الطيور إلى تسهيل أداء المتخصصين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.

هذا هو الخيار الأفضل للتعرف على أحدث التطورات في طب وجراحة الطيور"

الأهداف العامة

- تطوير الاختلافات بين الطيور فيما يتعلق بالثدييات
- تحديد أكثر الكليات المميزة لمريض الطيور: القدرة على الطيران
- تحليل الاختلافات بين الأنواع ، وإثبات علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء
- حدد النقاط التشريحية الرئيسية لتطبيقها في تقنيات التشخيص
- تحديد المتطلبات اللازمة للحفاظ على الطيور في الأسر
- فحص المعايير الرئيسية للصحة والرفاهية والنجاح في تربية الدواجن
- تحديد الإرشادات التغذوية والوجبات الغذائية المحددة للطيور
- قم بإنشاء إرشادات في جميع الطيور ، بما في ذلك الطيور الجارحة وغيرها من الطيور التي لم يتم دراستها سريرياً ، مثل الحمام
- تجميع تقنيات التشخيص الأكثر استخدامًا: الأشعة ، التنظير الداخلي والموجات فوق الصوتية
- تطوير المعرفة المتخصصة في جميع الاختبارات التشخيصية المخبرية
- إنشاء بروتوكولات لتفسير التحليلات البيوكيميائية والبروتينوجرامس
- شرح تقنية التشريح الصحيحة للطير المريض
- إنشاء بروتوكولات علم الأمراض في الطيور
- مراجعة تقنيات الأشعة لدى مريض الطيور
- تعرف على الصعوبات التشخيصية في التصوير بالموجات فوق الصوتية عند الطيور
- اقتراح التنظير كأسلوب التشخيص المفضل

الأهداف المحددة

وحدة 1. تصنيف، تشريح ووظائف الأعضاء للطيور

- تبرير التصنيف في تصنيف الأحياء حسب كل طلب
- فحص الجهاز الهيكلي والذاكرة التشريحية لكل موقع
- حدد السلالات الشائعة للدجاج والدجاج التي يتم الاحتفاظ بها كحيوانات أليفة
- تقييم تكوين الدم والدورة الدموية
- تطوير أساس وظيفة الجهاز التنفسي لتعزيز المعرفة بالتخدير والعلاجات الطارئة
- جمع كل المعلومات المحدثة عن علم التشريح ووظائف الأعضاء في الجهاز الهضمي
- قم بتفصيل المناطق المنسية من أعضاء الحس وتأثيرها الأساسي في تعافي المريض
- جمع كل المعلومات حول الأعضاء اللمفاوية ، وخاصة حقيبة فابريسيوس المميزة والغدد الأخرى ذات الأهمية

وحدة 2. المعايير السريرية للطيور المريضة

- اقتراح تحديات حيازة الطيور الداجنة وأنواع الطيور الأخرى
- فحص صعوبة استكشاف الطيور
- تحديد متطلبات الاحتفاظ بالطائر في الأسر
- تحليل أهم الخصائص السريرية ذات الصلة وأهميتها في الفحص البدني للوصول إلى التشخيص والعلاج الصحيحين
- تطوير المعرفة المتخصصة بشأن الالتقاط والاحتواء السليم لمريض الطيور
- إنشاء الطرق الرئيسية لإدارة الدواء
- تحليل دقيق للاحتياجات الغذائية وأنواع التغذية وإعداد الوجبات الغذائية لكل نوع من الأنواع المحفوظة في الأسر

وحدة 3. الفحوصات المخبرية

- تحليل أدلة التشخيص ، وطرق الحصول على المعلومات ، وإعداد العينات لإحالتها ونقلها بشكل صحيح إلى مختبر علم الأمراض
- فحص أمراض الدم في الطيور مع التغيرات المورفولوجية المختلفة التي تحدثها
- التعرف على نتائج التحليل البيوكيميائي في الطيور
- تطوير أحدث تقنيات علم الخلايا
- شرح الأسلوب الصحيح لإرسال العينات إلى خدمة علم الأمراض
- فحص الآفات الخارجية والداخلية التي قد تظهر على الطائر في تقنية ما بعد الذبح ، وتفسيرها التشخيصي
- الحصول على العينات اللازمة من فحص ما بعد الوفاة لدراستها عن طريق التشريح المرضي وعلم الأحياء الدقيقة وتفاعل البوليميراز المتسلسل (PCR)

وحدة 4. تقنيات التصوير التشخيصي

- تحديد تقنيات التخدير والتخدير اللازمة لأداء تقنية التصوير التشخيصي
- مراجعة معدات الأشعة الحالية وخيارات التشخيص في الطيور
- تطوير تقنيات التعامل مع الوضع المناسب لمريض الطيور ، بما في ذلك التوقعات الأكثر استخدامًا في الممارسة السريرية اليومية
- تحليل المعالم التشريحية في الأشعة السينية والموجات فوق الصوتية والتنظير ، للوصول إلى تشخيص موثوق
- تبرير سبب استخدام نوع معين من مسبار الموجات فوق الصوتية في مريض الطيور
- تحليل تقنيات وتطبيقات التنظير الداخلي في الطيور
- حقق أقصى قدر من المعرفة في تقنيات التشخيص الأخرى المهمة حقًا مثل تحليل البراز الروتيني

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في طب وجراحة الطيور في أعضاء هيئة التدريس الذين يشاركون خبراتهم العملية في هذا التدريب. محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.

سيساعدك فريق التدريس لدينا على تحقيق النجاح في مهنتك"

هيكل الإدارة

السيدة. Trigo García, María Soledad

- طبيب بيطري مسؤول عن قسم الطب الباطني وجراحة الحيوانات الغريبة في المستشفى البيطري السريري بجامعة ألفونسو العاشر إل سابيو بمدريد
- إجازة في الطب البيطري من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم (إسبانيا)
- إجازة في الطب البيطري من جامعة ألفونسو العاشر إل سابيو (إسبانيا)
- دراسات عليا في سلامة الغذاء في جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- مستشار كطبيب بيطري في مركز خوسيه بينيا للحيوانات البرية ، والعديد من العيادات البيطرية في مدريد
- يدير خدمة الحيوانات الغريبة في مركز برادو دي بوديلا البيطري

هيئة التدريس

د. Beltrán, Javier

- طبيب بيطري إكلينيكي في مستشفى بريفيت البيطري (2015 - حاليًا)
- بكالوريوس الطب البيطري من جامعة ULE
- ماجستير الطب والجراحة
- الحيوانات الغريبة فورفيتيكس
- درجة الماجستير المتقدمة في طب وجراحة الحيوانات الغريبة فورفيتيكس
- دبلوم علم الزواحف والبرمائيات UCM
- متحدث جامعي محلي ودولي - "الإدارة والعيادة: الطيور والزواحف "- جامعة ليون ، 2017

د. Melián Melián, Ayose

- إجراءات لتطوير شبكة مراقبة صحة الحياة البرية الكنارية. الإدارة والتخطيط الإقليمي والبيئي ، جيسبلان. يوليو 2020 حتى الوقت الحاضر
- الدعم الفني في إعداد التقارير لتنفيذ الإجراءات التي تهدف إلى تقليل الوفيات غير الطبيعية للحياة البرية في جزر الكناري. الإدارة والتخطيط الإقليمي والبيئي ، جيسبلان. يونيو إلى ديسمبر 2019.
- خريج في عيادة الحيوانات الغريبة ، GPcert (ExAP) ، ممنوحة من المدرسة الأوروبية للدراسات العليا البيطرية (ESVPS). 2017
- حاصل على الدكتوراه في الطب البيطري من جامعة لاس بالماس دي جران كناريا بتقدير إجماعي "بامتياز". 2016
- أستاذ زائر في التدريس العملي لمادة إلزامية صحة الثدييات البحرية وأمراض الأسماك 2 للعام الدراسي 2016- 2017 (20 ساعة)
- أستاذ زائر في التدريس العملي لمادة إلزامية صحة الثدييات البحرية وأمراض الأسماك 2 للعام الدراسي 2015-2016 (20 ساعة)

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في هذا القطاع في طب وجراحة الطيور ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.

لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. نسعى للتميز وأن تحققه أنت أيضاً

وحدة 1. تصنيف، تشريح ووظائف الأعضاء للطيور

1.1. علم تصنيف البيغاوات

1.1.1. علم تصنيف الأحياء

1.1.2. التوزيع في العالم

1.1.3. الاختلافات التشريحية

1.2. علم تصنيف الجوائم: طيور برية

1.2.1. علم تصنيف الأحياء

1.2.2. التوزيع في العالم

1.2.3. الاختلافات التشريحية

1.3. علم تصنيف الصقريات و الأنواع الأخرى

1.3.1. علم تصنيف الأحياء

1.3.2. التوزيع في العالم

1.3.3. الاختلافات التشريحية

1.4. نظام الهيكل العظمي

1.4.1. تحجر العظام

1.4.2. الجمجمة

1.4.2.1. منطقة ما قبل الإبط

1.4.2.2. الفك السفلي

1.4.3. الهيكل العظمي الإبطي. العضلات فوق المحور والعضلات المحورية

1.4.3.1. الفقرات العنقية

1.4.3.2. فقرات صدرية

1.4.3.3. سينساكروم: تشريح خاص

1.4.3.4. الفقرات الذيلية

1.4.3.5. عظم الثدي

1.4.3.6. الجناح. التشريح الكامل والعضلات للطيران

1.4.4. أجزاء الحوض

1.4.4.1. عظم الفخذ و عظم الساق

1.4.4.2. الكتائب. موضع الأصابع في الأنواع المختلفة

1.5. نظام الدورة الدموية

1.5.1. تشريح الشرايين

1.5.2. العائد الوريدي

1.5.3. نظام البوابة الكلوية

1.5.4. تكوين الدم: خلايا الدم الحمراء المنواة

1.6. الجهاز التنفسي
1.6.1. تجويف الأنف
1.6.2. الحنجرة والقصبة الهوائية
1.6.3. المصفار. الجهاز الصوتي للطيور
1.6.4. رئتين
1.6.4.1. تبادل الغازات
1.6.5. الحويصلات الهوائية
1.7. الجهاز الهضمي
1.7.1. المنقار. بديل عن الشفاه والأسنان في الثدييات
1.7.1.1. موقع الشمع
1.7.1.2. وظائف المنقار
1.7.2. البلعوم
1.7.2.1. تناول الطعام الصلب
1.7.2.2. الطعام السائل
1.7.3. المريء
1.7.4. المعدة
1.7.4.1. بروفينتريكولوس
1.7.4.2. البطين
1.7.5. الكبد
1.7.6. البنكرياس
1.7.7. حزمة القناة الهضمية
1.8. الجهاز البولي والتناسلي
1.8.1. الكلى
1.8.2. الحالب
1.8.3. خصائص الجهاز البولي. غدة الملح
1.8.4. تحديد جنس الطيور
1.8.5. الجهاز التناسلي الذكري
1.8.6. الجهاز التناسلي الأنثوي
1.9. الجهاز العصبي
1.9.1. أعضاء الحس
1.9.2. المنظر. تشريح عين الطيور
1.9.3. الأذن
1.9.4. الشم والتذوق
1.9.5. اللمس. الغلاف

1.10. خصوصيات علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الطيور
1.10.1. الغدة الصعترية
1.10.2. حقيبة فابريزيو
1.10.3. الطحال
1.10.4. الغدة النخامية. النخامية
1.10.5. الغدة الدرقية والغدة الجار درقية
1.10.6. خصوصيات أخرى

وحدة 2. المعايير السريرية للطيور المريضة

2.1. رعاية الطيور
2.1.1. أثاث خاص. أنواع الأقفاص
2.1.2. ضغط عصبي
2.1.3. تمرين جسدي
2.1.4. حفظ الطيور في الاسر
2.1.5. ضوء الأشعة فوق البنفسجية
2.1.6. صبغات الريش
2.1.7. امتلاك الماء
2.1.8. الأدوية المضافة إلى الماء
2.1.9. حمامات وبخاخات بالماء
2.2. الصيد: الفحص البدني المناسب
2.2.1. التقط بالوسائل المادية
2.2.1.1. تقنيات الالتقاط
2.2.1.2. الإصابات ذات الصلة
2.2.2. التقاط المواد الكيميائية
2.2.2.1. تقنيات الالتقاط
2.2.2.2. الأدوية المستخدمة
2.2.3. احتواء الطيور
2.3. الإدارة السريرية والطب الوقائي
2.3.1. الفحص البدني الكامل والمطلوب
2.3.2. تلقيح
2.3.3. التخلص من الديدان
2.3.4. التعقيم
2.4. أخذ العينات وإعطاء الدواء
2.4.1. عن طريق الوريد
2.4.2. طريق داخل العظام
2.4.3. جرعة فموية
2.4.4. طريق العضل
2.4.5. طريق تحت الجلد
2.4.6. طريق موضعي
2.4.7. طرق وصول أخرى لمريض الطيور
2.5. الدواجن كمرضى
2.5.1. تحديات الحصول على دجاج كحيوان أليف
2.5.2. الدجاج كمرضى
2.5.3. أكثر سلالات الدجاج شيوعًا
2.6. الاحتياجات الغذائية. التغذية
2.6.1. إرشادات التغذية
2.6.2. التركيب الغذائي للطعام
2.6.2.1. الكربوهيدرات
2.6.2.2. البروتينات
2.6.2.3. الدهون
2.6.2.4. الفيتامينات
2.6.2.4.1. الفيتامينات التي تذوب في الدهون
2.6.2.4.2. الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء
2.6.2.4.3. مضادات الفيتامينات
2.6.2.5. المعادن
2.7. نوع التغذية في طيور البستاشيني
2.7.1. مزيج البذور
2.7.2. العلف.
2.7.2.1. الاختلافات بين الحبيبات والبثق
2.7.3. فواكه وخضراوات
2.7.4. تنبت البذور
2.7.5. الخضار المطبوخة
2.7.6. معجون تربية
2.7.6.1. التأثيرات المرغوبة وغير المرغوب فيها

2.7.7. منتجات اخرى

2.7.8. حساب احتياجات الطاقة

2.7.8.1. معدل الأيض الأساسي (BMR)

2.7.8.2. متطلبات طاقة الصيانة (MER)

2.8. النظام الغذائي المعمم للببغاوات الأكثر تكرارا في العيادة

2.8.1. الببغاء الأسترالي (Melopsittacus undulatus)

2.8.2. حورية ، كوكوتيلا أو كارولينا (Nymphicus hollandicus)

2.8.3. طيور الحب (Agapornis spp)

2.8.4. الببغاء الرمادي الأفريقي ، ياكو (Psithacus erithacus)

2.9. النظام الغذائي المعمم للببغاوات أقل تواترا في العيادة

2.9.1. أمازون (أمازونا إس بي)

2.9.2. ماكاو (Ara sp.)

2.9.3. كوكاتو (كاكاتوا سب)

2.9.4. إكليكتوس (ببغاء إكليكتوس)

2.9.5. لوريس

2.9.6. تحويل تغذية الببغاء

2.10. جوانب أخرى من الطعام

2.10.1. تغذية الطيور الجوازية

2.10.2. تغذية الطيور الأخرى

2.10.3. تغذية المرضى في المستشفى

وحدة 3. الفحوصات المخبرية

3.1. المبادئ العامة للتقنيات السريرية والتشخيصية. دليل التشخيص

3.1.1. الحصول على التشخيص الدقيق

3.1.2. اعتبارات تحضير العينة

3.1.3. نقل العينات ومعالجتها

3.2. أمراض الدم: أداة لا غنى عنها

3.2.1. مورفولوجيا الخلية

3.2.1.1. سلسلة الدم الحمراء

3.2.1.2. سلسلة الدم البيضاء

3.3. التحليل البيوكيميائي للطائر

3.3.1. نطاقات مرجعية البيوكيميائية

3.3.2. الملفات الشخصية الأكثر استخدامًا

3.3.2.1. البروتينات الكلية: الزيادة والنقصان

3.3.2.2. الجلوكوز: زيادة و نقصان

3.3.2.3. حمض اليوريك واليوريا والكرياتينين

3.3.2.4. نازعة هيدروجين اللاكتات (LDH)

3.3.2.5. مصل ترانس أميناز الجلوتاميك - أوكسالوآسيتيك (SGOT)

3.3.2.6. الأحماض الصفراوية

3.3.2.7. فوسفوكيناز الكرياتين (CPK). قصور عضلي أو قلبي

3.3.2.8. الكالسيوم: فرط كالسيوم الدم ونقص كالسيوم الدم

3.3.2.9. الكبريت

3.3.2.10. الكوليسترول

3.3.3. التغيرات البيوكيميائية المرتبطة بالعمر

3.3.3.1. مخطط البروتين كأداة تشخيصية

3.3.3.2. الزلال

3.3.3.3. ألفا-1: مؤشر لمرحلة حادة من المرض

3.3.3.4. ألفا-2: بروتينات المرحلة الحادة من المرض

3.3.3.5. جزء بيتا

3.3.3.6. جزء جاما

3.4. تحليل البول. اشتباه في اعتلال الكلية

3.4.1. تذكير تشريحي-فسيولوجي للجهاز البولي

3.4.2. تقنيات جمع بول الطيور

3.4.3. تحليل البول

3.4.4. معلمات لتحليل البول

3.5. التقنيات الأساسية في علم الخلايا. دراسة الخلايا

3.5.1. كشط الجلد والريش

3.5.1.1. كيف يتم عمل كشط سطحي؟

3.5.1.2. كيف تقوم بعمل كشط عميق؟

3.5.2. جمع الخزعة
3.5.2.1. تقنيات مختلفة لتطبيقه
3.5.2.2. خزعات الجلد
3.5.2.3. خزعات الآفات الهيكلية
3.5.2.4. خزعات الأعضاء الصغيرة والكتل
3.5.2.5. خزعات الآفات المزمنة
3.5.2.6. خزعات من الآفات الصغيرة والكتل
3.5.3. علم الخلايا: وظائف
3.5.3.1. جمع العينات وتجهيزها
3.5.3.2. النقاط الرئيسية والتفسيرات الخلوية
3.6. تقنيات خلوية متقدمة
3.6.1. أداء الفراغ
3.6.1.1. الاختبارات التكميلية
3.6.1.2. طرق الشفط
3.6.2. الحصول على المسحات الميكروبيولوجية
3.6.2.1. الجهاز التنفسي العلوي
3.6.2.2. الجهاز الهضمي السفلي
3.6.3. تقنية الغسيل
3.6.3.1. غسل المحاصيل
3.6.3.2. غسل الحويصلات الهوائية
3.7. الاستعدادات لأداء التشريح
3.7.1. الجوانب الأساسية
3.7.1.1. التشريح
3.7.1.2. أهمية سوابق المريض والتاريخ السريري للمريض
3.7.2. المعدات اللازمة. الادوات
3.7.3. اختيار الأنسجة في حالات التشريح
3.7.4. حفظ العينات لمزيد من الدراسات التشخيصية
3.7.5. التسجيل. الإصابات والنتائج
3.8. التقييم الخارجي للمريض في فحص ما بعد الوفاة
3.8.1. الجلد والملاحق. دليل على الصدمة
3.8.2. نظام الهيكل العظمي
3.8.3. الجهاز الحسي
3.8.4. الجهاز العضلي. الفحص الأولي
3.9. التقييم الداخلي للمريض في فحص تشريح الجثة
3.9.1. الجهاز القلبي التنفسي والقلب والأوعية الدموية
3.9.2. الجهاز اللمفاوي
3.9.3. الكبد
3.9.4. الجهاز الهضمي
3.9.5. تقييم الجهاز البولي
3.9.6. تحليل الجهاز التناسلي
3.9.6.1. التشريح عند الإناث
3.9.6.2. التشريح عند الذكور
3.9.7. تقييم تشريح الجهاز العصبي
3.9.8. خاتمة الفحص الذي تم إجراؤه
3.10. إجراءات التشخيص في تقنية التشريح
3.10.1. الفحص التشريحي المرضي للعينات التي تم جمعها
3.10.1.1. أخذ العينات
3.10.2. التحليل الميكروبيولوجي
3.10.2.1. تقنية المسحة
3.10.3. تفاعل البوليميراز المتسلسل (PCR)
3.10.3.1. التهاب الحنجرة والحنجرة المعدية
3.10.3.2. التهاب الشعب الهوائية المعدي
3.10.3.3. فيروس الجدري
3.10.3.4. ميكوبلازما المرارة، المفطورة الزليلية
3.10.3.5. أمراض أخرى

وحدة 4. تقنيات التصوير التشخيصي

4.1. متى يتم تخدير الطائر لأداء تقنية التشخيص
4.1.1. التخدير متقلب
4.1.2. التخدير عن طريق الحقن
4.1.3. التخدير في ظروف خاصة
4.2. المعدات اللازمة للأشعة
4.2.1. اعتبارات عامة
4.2.2. وحدة الأشعة السينية
4.2.3. الشاشات والشاسيه والأفلام

4.3. المريض: الخضوع والموقف
4.3.1. الإسقاط الجانبي
4.3.2. الإسقاط البطني
4.3.3. الإسقاط القحفي
4.3.4. إسقاط الجناح
4.3.5. إسقاط الذيل الأخمصي
4.4. أنواع الصور الشعاعية. دراسة التصوير الشعاعي المتباين
4.4.1. التصوير الشعاعي التقليدي
4.4.2. دراسات التباين المعدية المعوية
4.4.3. دراسات التباين التنفسي
4.4.4. تصوير الجهاز البولي
4.4.5. تصوير النخاع
4.5. التفسيرات الإشعاعية
4.5.1. تطبيق علم التشريح على التصوير الشعاعي
4.5.2. نتائج شعاعية غير طبيعية للجهاز التنفسي
4.5.3. نتائج التصوير الشعاعي غير الطبيعية للجهاز الهضمي
4.5.4. نتائج شعاعية غير طبيعية لجهاز الهيكل العظمي
4.6. الجوانب الأساسية للموجات فوق الصوتية للطيور
4.6.1. التشخيص بالموجات فوق الصوتية الكامل
4.6.1.1. المجسات المحدبة الخطية ، المحدبة الدقيقة و المصفوفة المرحلية
4.6.1.2. التصوير فوق الصوتي
4.6.2. الأهداف المحددة للتشخيص في الطيور ومحدوديتها
4.6.3. المعدات التقنية اللازمة لإجراء الموجات فوق الصوتية
4.7. معايير متقدمة في التصوير بالموجات فوق الصوتية في الطيور
4.7.1. تحضير المريض لفحص الموجات فوق الصوتية
4.7.2. استدعاء تشريحي تطبيقي ووضع المريض المناسب
4.7.3. تفسيرات بالموجات فوق الصوتية
4.8. التنظير
4.8.1. التنظير
4.8.1.1. المعدات اللازمة لإجراء التنظير
4.8.1.2. المنظار الصلب
4.8.2. تحضير وتموضع المريض في التنظير الداخلي
4.8.3. التطبيقات السريرية والجراحية في تنظير الطيور
4.9. أمراض قلب الطيور. الأساسيات والأسس
4.9.1. تشريح الجهاز القلبي للطيور
4.9.2. الفحص السريري للطيور
4.9.3. تخطيط القلب الكهربائي للطيور
4.10. التحاليل السريرية البيطرية في الطيور
4.10.1. التنميط المصلي للأمراض الرئيسية
4.10.1.1. السالمونيلا spp
4.10.2. تحليل البراز
4.10.2.1. علم الطفيليات
4.10.2.2. علم الجراثيم
4.10.3. الأمصال من أهم الأمراض في طب الطيور
4.10.3.1. التهاب الحنجرة والحنجرة المعدية
4.10.3.2. التهاب الشعب الهوائية المعدي
4.10.3.3. مرض نيوكاسل
4.10.3.4. الميكوبلازما النيابة
4.10.3.5. إنفلونزا الطيور

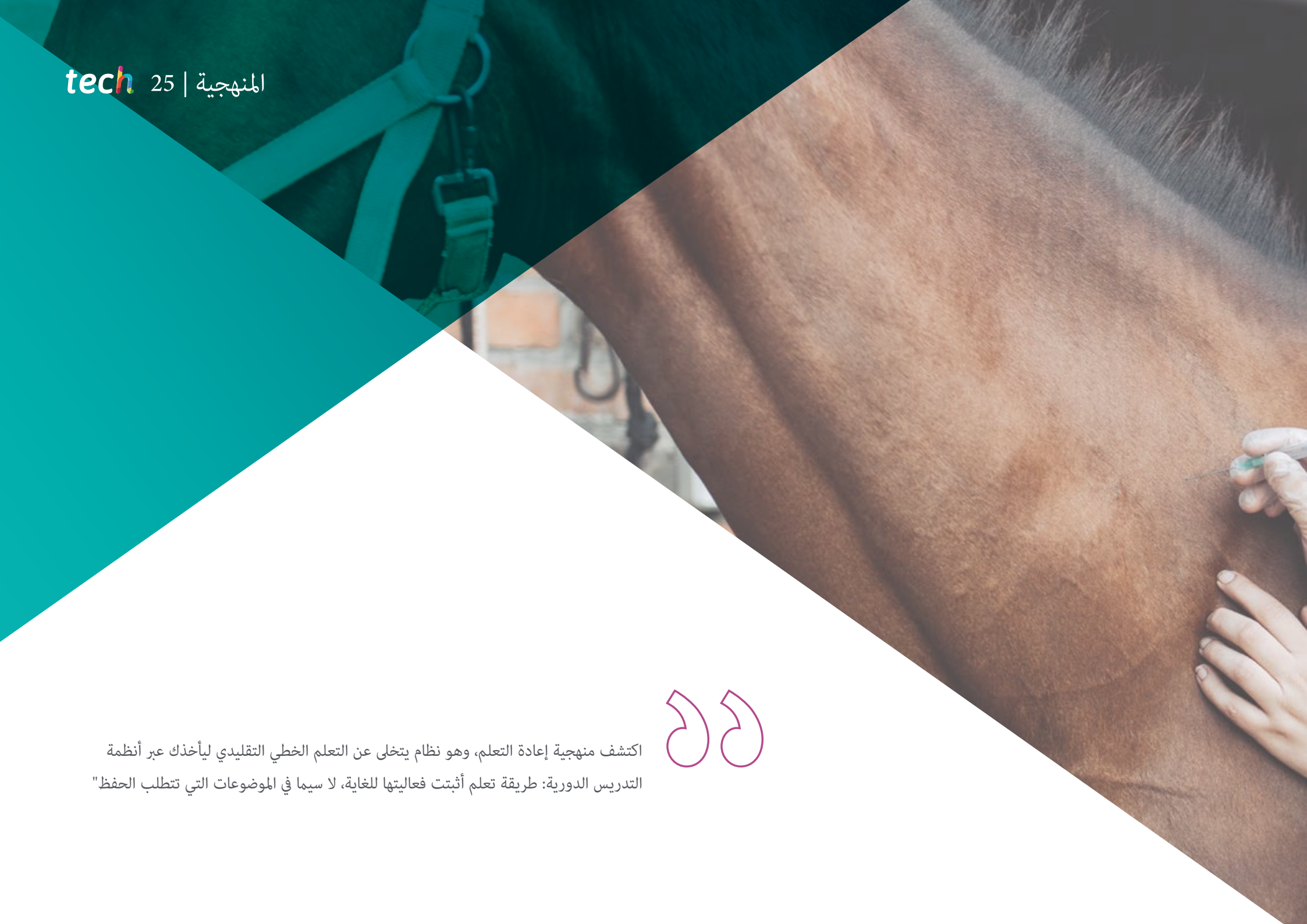
"سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة"

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثلمجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام *1912* في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام *1924* تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد"

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2.يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

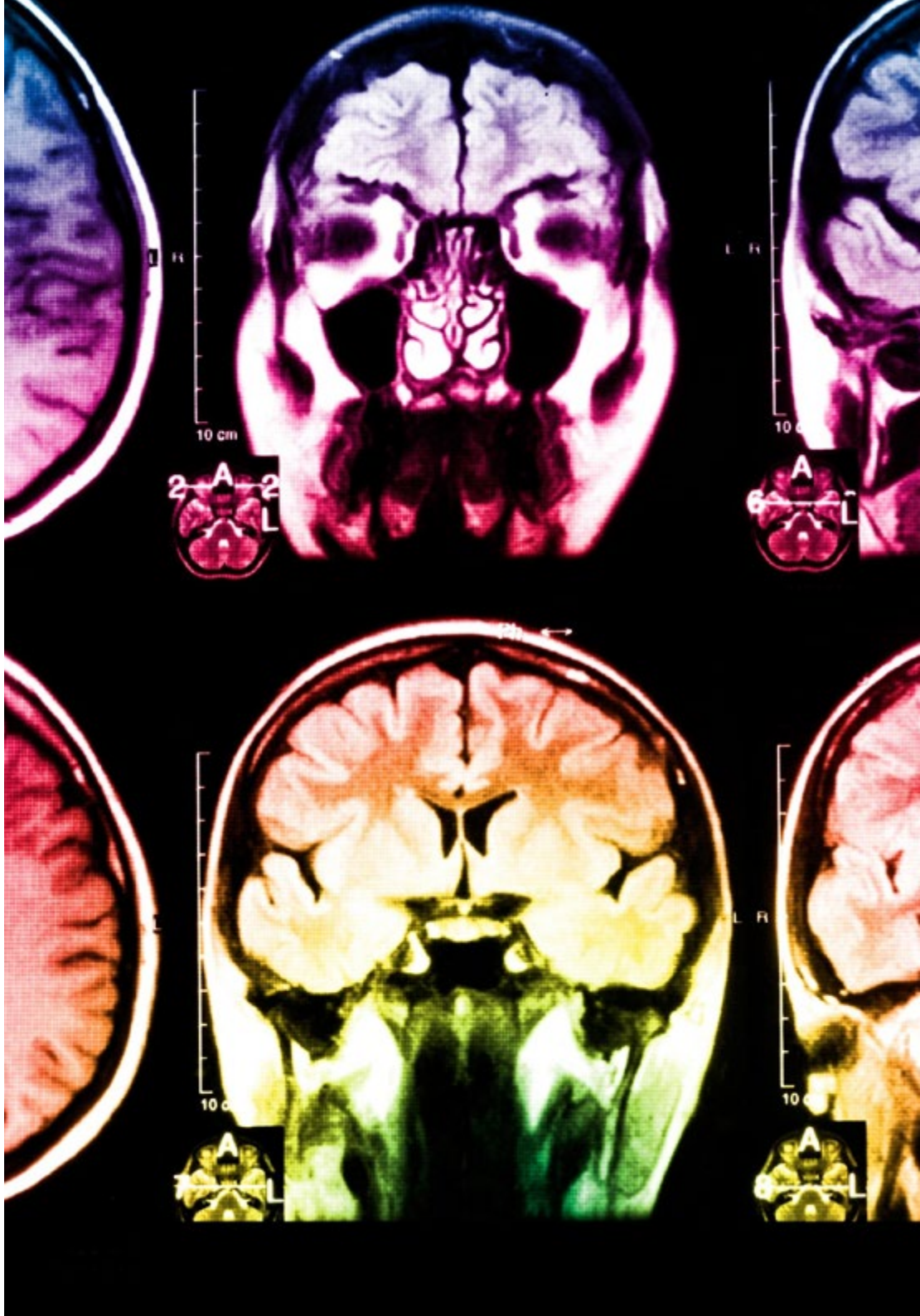
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

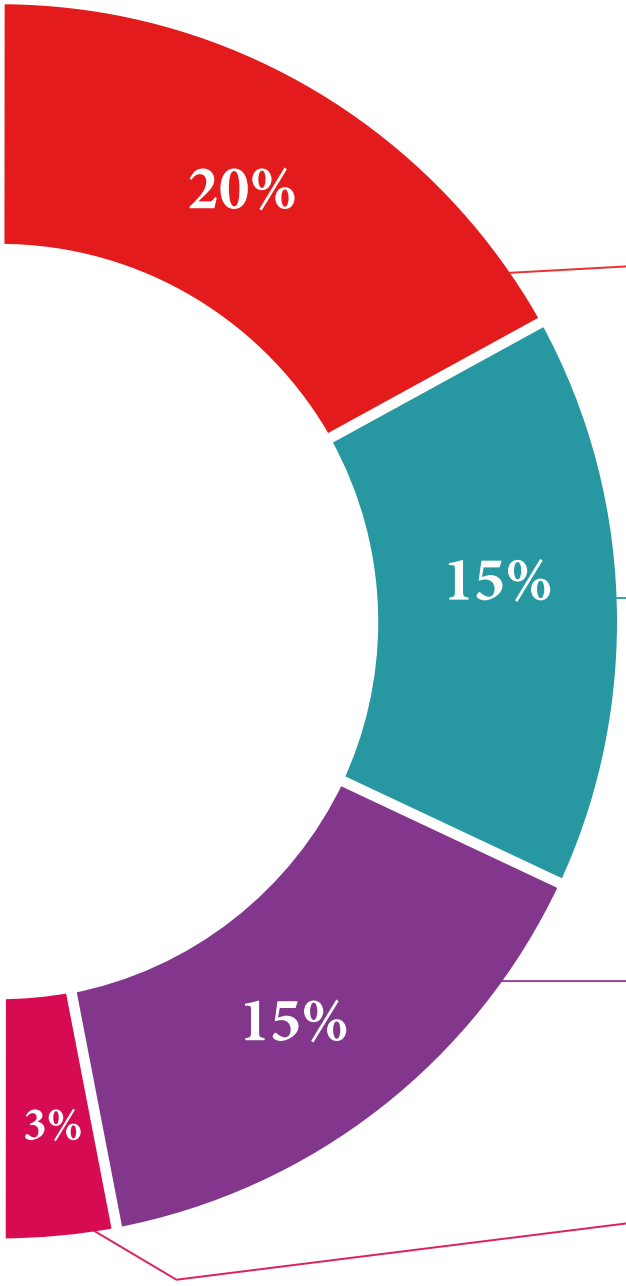
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة)تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم(. لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

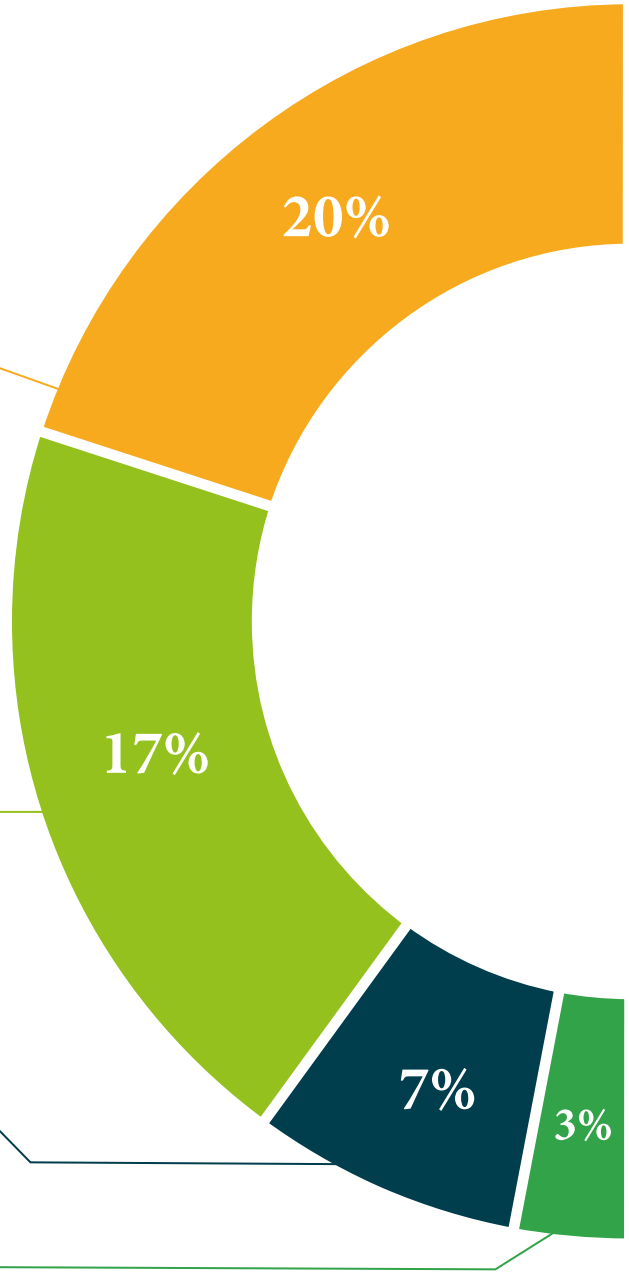
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الصيانة والمتطلبات الغذائية وأساليب التشخيص في الطيور، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.

أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة"

تحتوي درجة **الخبرة الجامعية في الصيانة والمتطلبات الغذائية وأساليب التشخيص في الطيور** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة **الخبرة الجامعية** الصادرة عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: **الخبرة الجامعية في الصيانة والمتطلبات الغذائية وأساليب التشخيص في الطيور**

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: **600 ساعة.**

tech الجامعة التكنولوجية

تمنح هذا

الدبلوم

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

الصيانة والمتطلبات الغذائية وأساليب التشخيص في الطيور

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 600
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

بروفيسور/ تيري جيفارا نافارّو
رئيس الجامعة

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

الصيانة والمتطلبات الغذائية وأساليب التشخيص في الطيور

- يقة التدريس: **أونالين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- املؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات املخصصة للدراسة: **16 ً ساعات أسبوعيا**
- مواعيد الدراسة: **ً وفق ا لوتريتك الخاصة**

شهادة الخبرة الجامعية
الصيانة والمتطلبات الغذائية
وأساليب التشخيص في الطيور

tech الجامعة التيكنولوجية