

# 专科文凭

## 主要物种的实验室分析





**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 主要物种的实验室分析

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-laboratory-analysis-large-animals](http://www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-laboratory-analysis-large-animals)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

24

06

学历

---

32

# 01 介绍

该课程的独特之处在于，它可以让你以非出席的方式，深入全面地掌握主要物种的实验室分析知识，并根据科学出版物中出现的最新进展调整课程内容。

为你的职业生涯注入新的动力，在对专业人才需求量大的领域发挥专长。





大型物种可能有复杂的病症, 兽医必须有治疗病症的专业知识”

主要物种实验室分析专科文凭在最新科学进步的基础上融入了新的知识,使兽医专业人员能够跟上新的治疗潮流,并了解由于全球化而影响全世界主要物种的新出现的疾病。

对这些疾病的专业和先进知识是必要的,因为一些被认为已经根除的疾病或新的疾病可能在重新爆发。

内科是一个非常动态的工作,新的治疗方法不断出现在科学出版物中,兽医必须了解它们,以便能够向客户提供不同选择。该课程的每个模块都涵盖一个器官系统,重点是那些在主要物种中最常受影响的系统。

关于反刍动物,尽管它们的管理和所患的疾病与马不同,但也必须对其有足够的了解,以便能够确定适当的治疗方法和准确的预后。新世界或南美骆驼科动物(NWC),主要包括作为驯化动物的美洲驼和羊驼,是在南美洲为不同目的而饲养的动物,包括纤维生产、包装动物或肉类生产。马匹被用于休闲活动和陪伴,以及各种体育项目,具有重要的经济附加值。具备高水平的内科知识才能胜任照顾马匹的工作。由于它们的经济价值,没有受过什么培训的临床兽医是无法接触到它们的。

该课程由拥有最高专业认可度的讲师设计,从而保证了其在主要兽医物种的临床和科学等各个方面的质量。

这个**主要物种的实验室分析专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- 由主要物种实验室分析专家介绍案例研究的发展情况
- 它们所构思的图形化、示意图和突出的实用性内容为专业实践所必需的那些学科提供了科学和实用的培训
- 关于主要物种实验室分析的新闻
- 可以进行自我评估过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调主要物种实验室分析的创新方法
- 理论讲座、专家提问、论坛讨论和个人思考
- 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备访问这些内容

“

与我们一起专业学习如何诊断  
和治疗大型动物的疾病、改善  
它们的生活质量”

“

本大学专科文凭是你选择进修课程以更新主要物种实验室分析知识的最佳投资”

教学人员包括来自兽医领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到这个培训,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新教育科技开发,将使专业人员在情景式学习环境中学习,即模拟环境,提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。要做到这一点,专业人员将得到由著名的、经验丰富的大型动物内科病学专家创建的创新互动视频系统的帮助。

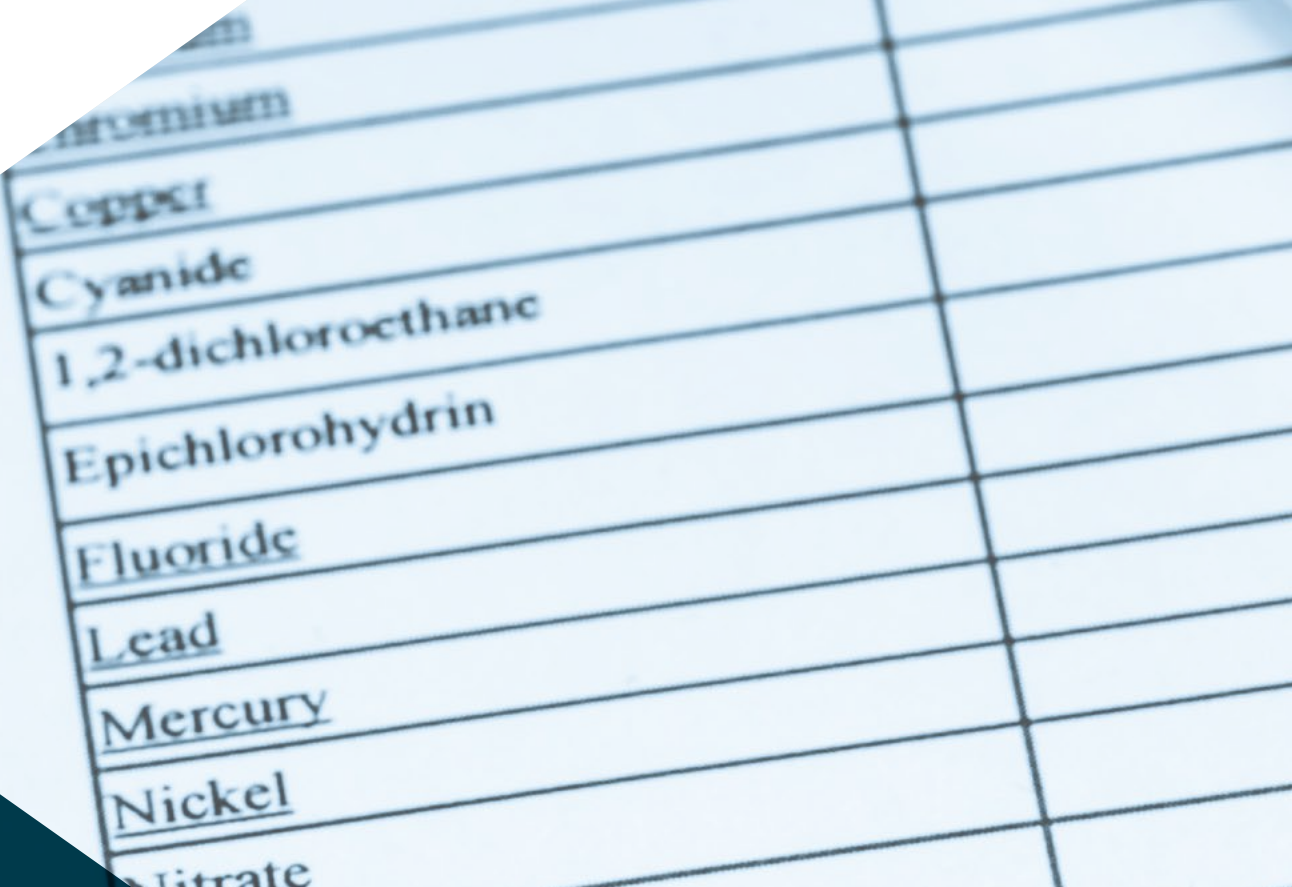
这个培训有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的学习。

这个100%在线的方案学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与你的专业工作结合起来。



# 02 目标

主要物种的实验室分析专科文凭旨在帮助兽医专业人员掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。



Chromium		
Copper		
Cyanide		
1,2-dichloroethane		
Epichlorohydrin		
Fluoride		
Lead		
Mercury		
Nickel		
Nitrate		





“

这是了解主要物种实验室分析最新进展的最佳选择”



## 总体目标

- 检查泌尿系统的生理功能
- 建立适当的方法来检查有泌尿和肾脏问题的病人
- 识别与肾脏疾病相关的所有临床症状
- 确立对肾脏疾病患者的具体临床方法
- 学习关于最常见的皮肤病问题的专门知识
- 识别与每种皮肤病相关的所有临床症状
- 确立每种病理的具体临床方法, 确定每种皮肤病的预后和最适当的治疗方法
- 确定马的内分泌病变的重要性以及它们与层压炎的关系
- 掌握牛、小反刍动物和骆驼的主要内分泌病症的专业知识
- 建立如何对成年、老年和新生动物进行正确的分析解释
- 发展止血和凝血的基础知识, 以及与它们失效有关的病症
- 建立不同类型的免疫反应, 以及它们引起的疾病
- 在酸碱解释方面产生高级知识
- 明确液体治疗的基础





## 具体目标

### 模块1.老年动物的泌尿系统疾病

- ◆ 培养对泌尿和肾脏问题的临床检查能力
- ◆ 进行肾脏控制以避免肾脏毒性
- ◆ 识别不同肾脏疾病的病变
- ◆ 针对肾脏问题的主要临床表现建立适当的诊断计划
- ◆ 正确诊断不同的肾脏问题, 并为这些动物做出预后
- ◆ 为主要的泌尿系统和肾脏问题确定一个短期和长期的治疗计划

### 模块2.老年物种的内分泌学和皮肤病学

- ◆ 识别影响皮肤的主要病症
- ◆ 分析问题的来源并确定皮炎的预后
- ◆ 认识主要皮肤病的临床和实验室症状
- ◆ 确定细菌性和病毒性以及真菌性和寄生虫性皮肤病的症状, 并提出治疗方案
- ◆ 确定过敏性和免疫性皮肤病的症状并提出治疗方案
- ◆ 检查不同类型的皮肤肿瘤, 提出适当的治疗建议并确定预后
- ◆ 识别其他皮肤病的症状, 以及它们的预后和治疗方案
- ◆ 具体说明内分泌学中使用的诊断程序及其解释
- ◆ 确定内分泌在一些原则上归因于其他病因的疾病中的影响: 马的层压炎、败血症、性能下降、骨骼病变
- ◆ 确定成年马和新生马的主要内分泌病变, 如何诊断以及如何治疗
- ◆ 为牛、小反刍动物和骆驼的眼部肿瘤建立一个工作方法

### 模块3.马匹的实验室诊断大型物种造血系统和免疫学的变化

- ◆ 开发一种先进的方法, 对红白系列的改变进行正确的诊断
- ◆ 在出现凝血功能障碍时, 确定并实施必要的治疗
- ◆ 对血液涂片、腹膜液和脑脊液进行基本的细胞学解释
- ◆ 正确解释成人和马驹的生化改变的实验室测试
- ◆ 识别和治疗免疫介导的病症
- ◆ 对危重病患者的酸碱状态进行全面分析
- ◆ 根据病人的液体不平衡情况, 实施适当的液体治疗计划



加入世界上最大的西班牙语网上大学”

# 03 课程管理

该课程的教学人员包括主要物种实验室分析领域的顶尖专家,他们将为您提供丰富的经验。具有公认声望的专业人员联合起来为您提供这种高水平的培训。





“

我们的教学团队是主要物种实验室分析方面的专家, 将帮助你在专业领域取得成功”

## 管理人员



### Martín Cuervo, María医生

- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学兽医学博士2017年发表了关于危重马匹炎症标志物的博士论文
- ◆ 科尔多瓦大学兽医学学位
- ◆ 2020年西班牙兽医专家协会 (AVEE) 全国代表大会科学委员会主席
- ◆ 2020年国际纯种西班牙马展 (SICAB) 国际大会科学委员会成员
- ◆ FEI 兽医, 欧洲兽医专业委员会 (EBVS) 和欧洲马内科学院 (ECVIM) 成员
- ◆ 西班牙马业兽医协会 (AVEE) 成员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学马科内科服务负责人 (2015年至今)



### Barba Recreo, Marta医生

- ◆ 2016年美国阿拉巴马州奥本大学生物医学博士
- ◆ 2015年美国内科学院大型动物专业文凭
- ◆ 2009年毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学兽医临床医院马内科服务负责人, 瓦伦西亚

## 教师

### Díez de Castro, Elisa医生

- ◆ 科尔多瓦大学兽医学博士2015年马内分泌学博士论文
- ◆ 欧洲马内科学院 (ECEIM) 文凭
- ◆ 科尔多瓦大学兽医学学位
- ◆ 科尔多瓦大学动物医学和外科系副讲师, 负责兽医学位五年级辅导实习(轮换) 的培训和评估
- ◆ 科尔多瓦大学兽医临床医院的马内科服务

### Viu Mella, Judit医生

- ◆ 2013年巴塞罗那自治大学医学和动物健康博士优等生
- ◆ 论文“通过定量方法评估新生马驹和成年马的酸碱失衡”获得特别奖
- ◆ 2019年欧洲马内科学院文凭
- ◆ 2003年毕业于巴塞罗那自治大学兽医学专业
- ◆ 西班牙兽医专家协会 (AVEDE) 成员
- ◆ Sierra de Madrid 兽医医院的马科内科和麻醉服务
- ◆ UAB 兽医临床医院马科的麻醉师(2007年5月至2018年8月)

### Villalba Orero, María医生

- ◆ 马德里康普顿斯大学的兽医博士2014年发表了马匹麻醉的博士论文
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的兽医学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学动物医学与外科系副教授, 自 2017 年起教授马内科, 尤其是心脏病学领域
- ◆ Alfonso X El Sabio 大学病理生理学教授 (2014-2017)
- ◆ 2017年起担任国家心血管研究中心心血管和肺部超声科学顾问
- ◆ 自 2008 年起, 私人马术心脏病学服务, 工作范围遍及西班牙

# 04

## 结构和内容

内容结构由大型动物实验室分析领域最优秀的专业人士设计,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,通过大量病例的审查、研究和诊断得到认可,并广泛掌握了应用于兽医学的新技术。







“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

## 模块1.老年动物的泌尿系统疾病

- 1.1. 解剖学、生理学和诊断测试
  - 1.1.1. 解剖学
  - 1.1.2. 生理
    - 1.1.2.1. 去除含氮成分
    - 1.1.2.2. 电解质的消除和恢复(小管功能)
    - 1.1.2.3. 水分的平衡
- 1.2. 血液学和血液生化
  - 1.2.1. 尿检
    - 1.2.1.1. 密度
    - 1.2.1.2. 试纸
    - 1.2.1.3. 显微镜
    - 1.2.1.4. 酶尿
    - 1.2.1.5. 排泄
    - 1.2.1.6. 文化
  - 1.2.2. 成像技术
    - 1.2.2.1. 超声波
    - 1.2.2.2. 放射科
    - 1.2.2.4. 内窥镜检查
    - 1.2.2.5. 放射性核素扫描
  - 1.2.3. 肾脏活检
  - 1.2.4. 肾功能量化(清除率)
- 1.3. 马的急性肾功能衰竭(ARI)
  - 1.3.1. 病因
  - 1.3.2. 病理生理学
  - 1.3.3. 肾小管坏死
  - 1.3.4. 急性间质性肾炎
  - 1.3.5. 急性肾小球肾炎
  - 1.3.6. 诊断
  - 1.3.7. 治疗
  - 1.3.8. 预测
- 1.4. 马的慢性肾功能衰竭
  - 1.4.1. 诱发因素
  - 1.4.2. 肾小球肾炎
  - 1.4.3. 慢性间质性肾炎
  - 1.4.4. 其他原因
  - 1.4.5. 诊断
  - 1.4.6. 治疗
  - 1.4.7. 预测
- 1.5. 马肾小管性酸中毒
  - 1.5.1. 病理生理学
  - 1.5.2. 类型1
  - 1.5.3. 类型2
  - 1.5.4. 类型3
  - 1.5.5. 不平衡的定量/传统方法
  - 1.5.6. 诊断
  - 1.5.7. 治疗
- 1.6. 多尿多饮的调查与鉴别诊断
  - 1.6.1. 诊断协议
  - 1.6.2. 病因
    - 1.6.2.1. 肾衰竭
    - 1.6.2.2. Cushing
    - 1.6.2.3. 原发性烦渴
    - 1.6.2.4. 食盐过量
    - 1.6.2.5. 尿崩症
    - 1.6.2.6. 糖尿病
    - 1.6.2.7. 败血症
    - 1.6.2.8. 医源性的


- 1.7. 色素尿的检查和鉴别诊断(肾出血、尿路结石、尿道炎)
  - 1.7.1. 尿道炎/尿道缺陷
  - 1.7.2. 膀胱炎
  - 1.7.3. 肾盂肾炎
  - 1.7.4. 尿石症
    - 1.7.4.1. 尿道结石
    - 1.7.4.2. 膀胱结石
  - 1.7.5. 特发性肾性血尿
  - 1.7.6. 运动相关性血尿
  - 1.7.7. 全身病理引起的色素尿
- 1.8. 牛的泌尿生殖系统疾病
  - 1.8.1. 先天性泌尿生殖系统疾病
  - 1.8.2. 肾脏损伤和衰竭
  - 1.8.3. 其他肾脏疾病
  - 1.8.4. 输尿管、膀胱和尿道疾病
- 1.9. 小反刍动物的泌尿生殖系统疾病
  - 1.9.1. 先天性泌尿生殖系统疾病
  - 1.9.2. 肾脏损伤和衰竭
  - 1.9.3. 其他肾脏疾病
  - 1.9.4. 尿路梗阻
  - 1.9.5. 输尿管、膀胱和尿道疾病
- 1.10. 骆驼的泌尿生殖系统疾病
  - 1.10.1. 先天性泌尿生殖系统疾病
  - 1.10.2. 肾脏损伤和衰竭
  - 1.10.3. 其他肾脏疾病
  - 1.10.4. 尿路梗阻
  - 1.10.5. 输尿管、膀胱和尿道疾病
  - 1.10.6. 血胸

## 模块2.老年物种的内分泌学和皮肤病学

- 2.1. 马皮肤病学的临床方法和诊断测试
  - 2.1.1. 病历
  - 2.1.2. 取样及主要诊断方法
  - 2.1.3. 其他特殊诊断技术
- 2.2. 马的传染性、免疫介导和过敏性疾病
  - 2.2.1. 病毒性疾病
  - 2.2.2. 细菌性疾病
  - 2.2.3. 真菌性疾病
  - 2.2.4. 寄生虫病
  - 2.2.5. 过敏反应:类型
  - 2.2.6. 昆虫叮咬过敏
  - 2.2.7. 其他类型的过敏和皮肤反应
- 2.3. 马皮肤肿瘤
  - 2.3.1. 肉瘤
  - 2.3.2. 黑色素瘤
  - 2.3.3. 鳞状细胞癌
  - 2.3.4. 其他皮肤肿瘤
- 2.4. 马甲状腺和肾上腺的改变
  - 2.4.1. 甲状腺功能
  - 2.4.2. 影响甲状腺激素测量的因素
  - 2.4.3. 甲状腺功能的诊断测试
  - 2.4.4. 甲状腺功能减退症
  - 2.4.5. 甲状腺机能亢进症
  - 2.4.6. 甲状腺肿瘤
  - 2.4.7. 成人肾上腺功能不全
  - 2.4.8. 马驹肾上腺功能不全
  - 2.4.9. 肾上腺皮质激素亢进
  - 2.4.10. 肾上腺皮质肿瘤

- 2.5. 马垂体中间部功能障碍
  - 2.5.1. 发病机制
  - 2.5.2. 临床症状
  - 2.5.3. 诊断
  - 2.5.4. 治疗
- 2.6. 马代谢综合征
  - 2.6.1. 发病机制
  - 2.6.2. 临床症状
  - 2.6.3. 诊断
  - 2.6.4. 治疗
- 2.7. 马体内钙、磷和镁代谢的改变无汗症
  - 2.7.1. 低钙血症引起的改变
  - 2.7.2. 表现为高钙血症的病理
  - 2.7.3. 低磷血症引起的疾病
  - 2.7.4. 与高磷血症相关的病理
  - 2.7.5. 低镁血症
  - 2.7.6. 高镁血症
  - 2.7.7. 无汗症
- 2.8. 牛的皮肤病学、代谢和内分泌改变
  - 2.8.1. 先天性皮肤病
  - 2.8.2. 皮肤和毛发疾病
  - 2.8.3. 皮下组织疾病
  - 2.8.4. 蹄和角疾病
  - 2.8.5. 皮肤肿瘤
  - 2.8.6. 酮症
  - 2.8.7. 钙、镁和磷的失调
  - 2.8.8. 其他内分泌疾病



- 
- 2.9. 小反刍动物的皮肤和内分泌病变
    - 2.9.1. 先天性皮肤病
    - 2.9.2. 感染性皮炎
    - 2.9.3. 水泡和皮肤粘膜交界处疾病
    - 2.9.4. 头发和羊毛的寄生虫病
    - 2.9.5. 干酪性淋巴结炎
    - 2.9.6. 与毒性和营养问题相关的皮肤病和附件
    - 2.9.7. 血胸
    - 2.9.8. 妊娠毒血症
    - 2.9.9. 保存, 佝偻病
  - 2.10. 骆驼的皮肤病和内分泌变化
    - 2.10.1. 感染性皮炎
    - 2.10.2. 皮肤粘膜交界处疾病
    - 2.10.3. 影响纤维质量的疾病

### 模块3. 马匹的实验室诊断大型物种造血系统和免疫学的变化

- 3.1. 成年马的血液学: 红色系列的改变
  - 3.1.1. 生理学红细胞和血小板
  - 3.1.2. 红色系列变化的解读
  - 3.1.3. 铁代谢
  - 3.1.4. 血小板减少症/血小板增多症
  - 3.1.5. 红细胞增多症
  - 3.1.6. 贫血
    - 3.1.6.1. 损失: 大出血
    - 3.1.6.2. 破坏
      - 3.1.6.2.1. 导致贫血的传染病和寄生虫病: 螺旋体病、艾滋病和其他疾病
      - 3.1.6.2.2. 免疫介导的溶血
      - 3.1.6.2.3. 新生儿等红细胞溶解
      - 3.1.6.2.4. 氧化损伤
    - 3.1.6.3. 生产不足
      - 3.1.6.3.1. 贫血 慢性炎症
      - 3.1.6.3.2. 脊髓灰质炎/髓质发育不全

- 3.1.7. 白色系列的生理学
  - 3.1.7.1. 中性粒细胞
  - 3.1.7.2. 嗜酸性粒细胞
  - 3.1.7.3. 嗜碱细胞
  - 3.1.7.4. 淋巴细胞
  - 3.1.7.5. 肥大细胞
  - 3.1.7.6. 白血病
- 3.2. 成年马的生物化学
  - 3.2.1. 肾脏概况
  - 3.2.2. 肝脏概况
  - 3.2.3. 急性期蛋白
  - 3.2.4. 肌肉
  - 3.2.5. 其他
- 3.3. 小马驹/老年马的血液学和生物化学
  - 3.3.1. 血液学的差异
  - 3.3.2. 生化差异
    - 3.3.2.1. 肾功能的差异
    - 3.3.2.2 肝功能差异
    - 3.3.2.3 肌肉轮廓差异
- 3.4. 小马驹和老年马的免疫反应
  - 3.4.1. 新生马驹免疫系统的特点
  - 3.4.2. 免疫反应一岁期间的进化
  - 3.4.3. 衰老:老年免疫系统的特点
- 3.5. 过敏性反应。免疫介导疾病
  - 3.5.1. 1型超敏反应
  - 3.5.2. 2型超敏反应
  - 3.5.3. 3型超敏反应
  - 3.5.4. 4型超敏反应
  - 3.5.5. 免疫介导疾病的免疫复合物表现
- 3.6. 止血障碍
  - 3.6.1. 初级止血
  - 3.6.2. 二次止血
  - 3.6.3. 基于内在和外在途径的凝血 vs. 基于细胞的凝血模型 (启动、传播和放大)
  - 3.6.4. 抗凝血剂
  - 3.6.5. 纤维蛋白溶解/抗纤维蛋白溶解
  - 3.6.6. 扩散性血管内凝血
  - 3.6.7. 出血性紫癜
  - 3.6.8. 遗传问题
  - 3.6.9. 促凝/抗凝治疗
- 3.7. 酸碱平衡的基本原理液体疗法
  - 3.7.1. 简介 为什么酸碱平衡很重要?
  - 3.7.2. 基本概念
  - 3.7.3. 保护机制:短期和长期补偿
  - 3.7.4. 解释的方法
  - 3.7.5. 循序渐进, 如何解读酸碱以获得最大的信息?
    - 3.7.5.1. 乳酸
    - 3.7.5.2. 电解质
      - 3.7.5.2.1. 高钠血症 (>145mmol/l)
      - 3.7.5.2.2. 低钠血症 (马<134 mmol/l)
      - 3.7.5.2.3. 高钾血症或高钾血症 (>4.5mmol/l)
      - 3.7.5.2.4. 低钾血症或低钾血症 (<3.5 mmol/L)
      - 3.7.5.2.5. 高氯血症 (>110 mmol/l)
      - 3.7.5.2.5. 低氯血症 (<90 mmol/l)
    - 3.7.5.3. SIDm
    - 3.7.5.4. Atot
    - 3.7.5.5. SIG

- 3.7.6. 变化的分类
- 3.7.7. 液体疗法的基本原则
- 3.7.8. 液体和电解质的身体成分
- 3.7.9. 脱水估计
- 3.7.10. 流体类型
  - 3.7.10.1. 晶体溶液：
    - 3.7.10.1.1 乳酸林格氏试验
    - 3.7.10.1.2 Isofundin® 伊索芬丁
    - 3.7.10.1.3 生理盐水 (0.9% NaCl)
    - 3.7.10.1.4 Sterovet®
    - 3.7.10.1.5 碳酸氢盐
    - 3.7.10.1.6 甘氨酸碱 0.3/3.6%
    - 3.7.10.1.7 高渗盐水 (7.5% NaCl)
  - 3.7.10.2 胶体溶液
    - 3.7.10.2.1 IsoHes® 异构体
    - 3.7.10.2.2 血浆
- 3.8. 牛的分析解释以及免疫学和造血功能的改变
  - 3.8.1. 血型图
  - 3.8.2. 血液生化
  - 3.8.3. 过敏
  - 3.8.4. 免疫介导的贫血
  - 3.8.5. 血小板减少
- 3.9. 小型反刍动物的分析解释和免疫学及造血功能改变
  - 3.9.1. 血型图
  - 3.9.2. 贫血和 FAMACHA 系统
  - 3.9.3. 血液生化
- 3.10. 骆驼科动物的分析解释以及免疫学和造血功能的改变
  - 3.10.1. 血型图
  - 3.10.2. 贫血
  - 3.10.3. 血液生化



这些准备工作将使你在  
职业生涯中如鱼得水”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

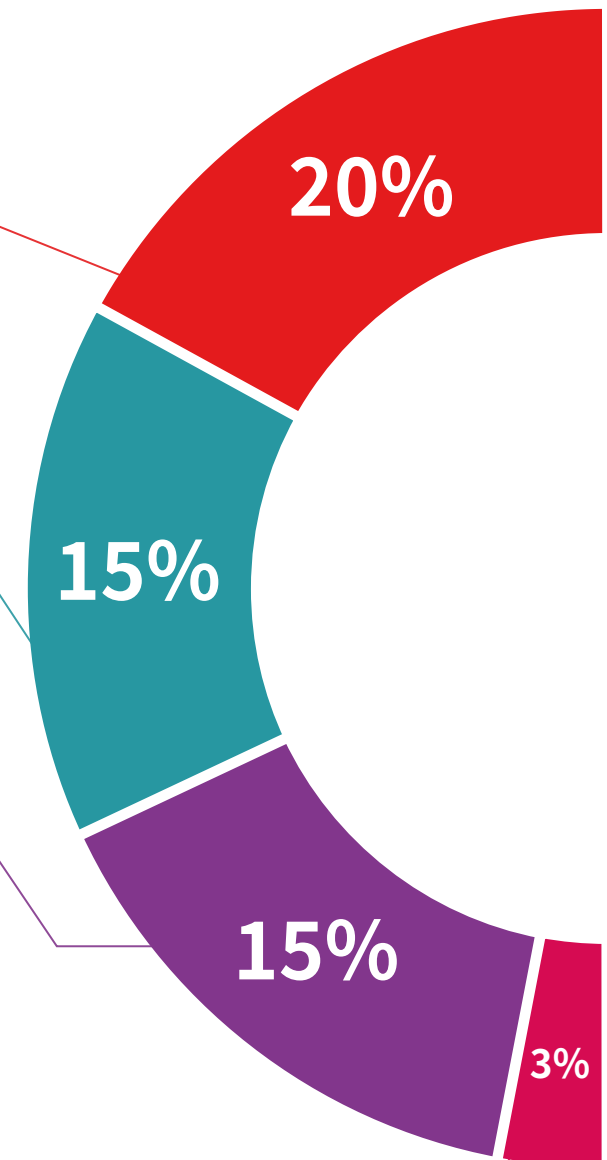
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

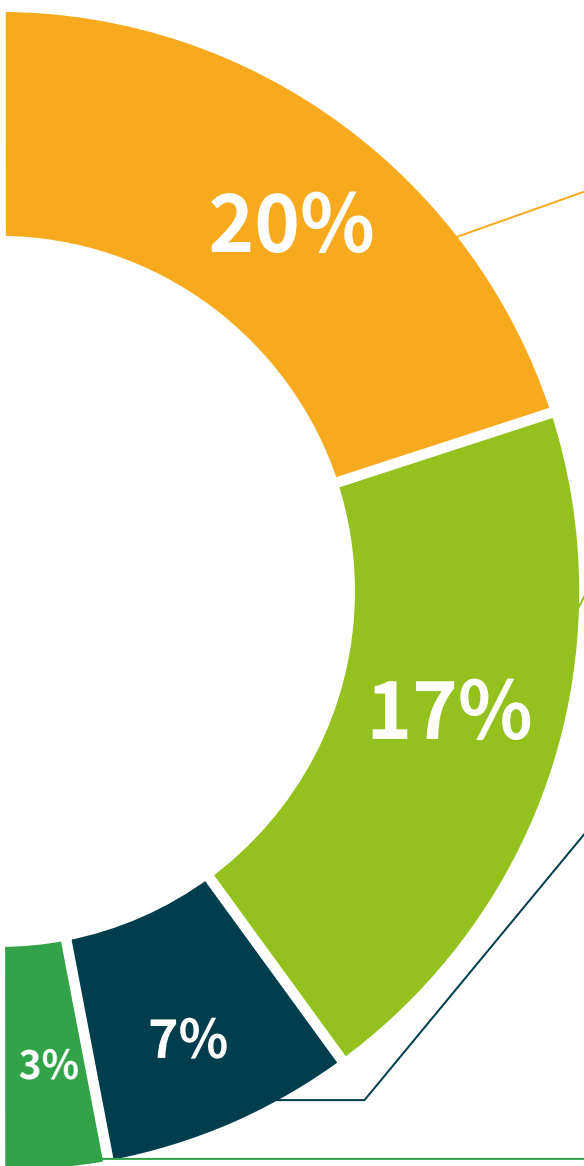
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学历

主要物种的实验室分析专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。







顺利完成该课程并获得大学学位，  
无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**主要物种的实验室分析专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**主要物种的实验室分析专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
主要物种的实验室分析

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭  
主要物种的实验室分析

