

شهادة الخبرة الجامعية
التحاليل المخبرية في أنواع
الحيوانات الكبيرة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية التحاليل المخبرية في أنواع الحيوانات الكبيرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-laboratory-analysis-large-animals

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 24

06

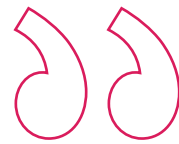
المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

هذا البرنامج فريد من نوعه لأنه يسمح لك بتطوير معرفة عميقة وكاملة بالتحاليل المخبرية في أنواع الحيوانات الكبيرة، بطريقة غير قائمة على الحضور، مع تكييف المحتويات مع أحدث التطورات التي تظهر في المنشورات العلمية. امنح حياتك المهنية الدفعة التي تحتاجها وتخصص في مجال يزداد فيه الطلب على المهنيين.

يمكن أن يكون لأنواع الحيوانات الكبيرة الحجم
أمراض معقدة، لذلك من الضروري أن يكون لديها
أطباء بيطريون متخصصون يمكنهم علاجها"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في التحاليل المخبرية في أنواع الحيوانات الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها الخبراء في التحاليل المخبرية في أنواع الحيوانات الكبيرة
- ♦ تتضمن المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية، بشكل بارز، والتي يتم تصورها، عجزاً علمياً وعملياً في تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ مستجدات عن التحاليل المخبرية في أنواع الحيوانات الكبيرة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في التحاليل المخبرية في أنواع الحيوانات الكبيرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تشتمل شهادة الخبرة الجامعية في التحاليل المخبرية في أنواع الحيوانات الكبيرة على معارف جديدة تستند إلى أحدث التطورات العلمية التي تتيح للمهني البيطري مواكبة التيارات العلاجية الجديدة والأمراض الناشئة التي تصيب الأنواع الرئيسية في جميع أنحاء العالم نتيجة للعولمة.

إن المعرفة المتخصصة والمتقدمة لهذه الأمراض ضرورية لأن تفشي بعض الأمراض التي تعتبر مستأصلة أو أمراض أخرى جديدة يمكن أن تحدث في جميع دول العالم.

إن العيادة نشاط ديناميكي للغاية، تظهر العلاجات الجديدة باستمرار في المنشورات العلمية ويجب أن يكون الأطباء البيطريون على دراية بها من أجل تقديم هذه الخيارات لملائهم. تغطي كل وحدة من وحدات هذا البرنامج جهازاً عضوياً واحداً، مع التركيز على تلك الأجهزة الأكثر تأثيراً في الأنواع الكبيرة.

فيما يتعلق بالمجترات، على الرغم من اختلاف إدارتها والأمراض التي تعاني منها عن تلك التي تصيب الخيول، يجب أيضاً أن تكون معروفة بجودة عملية كافية لتكون قادرة على إنشاء علاجات مناسبة والتكهن الدقيق. إبلية العالم الجديد أو أمريكا الجنوبية، والتي تشمل بشكل أساسي اللاما والألبكة كحيوانات أليفة، هي حيوانات تم تربيتها لأغراض مختلفة بما في ذلك إنتاج الألياف أو حيوانات التحميل أو إنتاج اللحوم في أمريكا الجنوبية. إن الخيول حيوانات تستخدم للترفيه وحيوانات الأليفة على حد سواء، وكذلك في مختلف التخصصات الرياضية، مما ينطوي على قيمة اقتصادية مضافة كبيرة. من الضروري توافر مستوى عالٍ من الخبرة في الطب الباطني للتمكن من التعامل مع هذه الخيول، حيث لا يمكن للأطباء غير المدربين تدريباً جيداً التعامل معها نظراً لقيمتها الاقتصادية.

تم تصميم هذا البرنامج من قبل محاضرين حاصلين على أعلى درجات التخصص المعترف بها، مما يضمن جودته في جميع الجوانب، السريرية والعلمية في الأنواع البيطرية الرئيسية.

تخصص معنا وتعلم تشخيص وعلاج الأمراض في
الحيوانات الكبيرة الحجم لتحسين نوعية حياتهم"



يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

سيسمح لك البرنامج 100% عبر الإنترنت هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

إن شهادة الخبرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لتحديث معرفتك في التحليل المخبري في الأنواع الكبيرة“



وهي تضم، في هيئة التدريس، مهنيين ينتمون إلى مجال إدارة تربية الماشية واسعة النطاق، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ في جميع أنحاء البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في إدارة تربية الماشية واسعة النطاق.



الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في التحاليل المخبرية في أنواع الحيوانات الكبيرة إلى تسهيل أداء المهني البيطري بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.



هذا هو الخيار الأفضل للتعرف على أحدث
التطورات في التحليل المخبري للأنواع الكبيرة“



الأهداف العامة



- ♦ فحص الأداء الفسيولوجي للجهاز البولي
- ♦ وضع منهجية مناسبة لفحص المريض الذي يعاني من مشاكل في المسالك البولية والكلية
- ♦ التعرف على جميع العلامات السريرية المصاحبة للأمراض الكلوية
- ♦ إنشاء نهج سريري محدد للمرضى الذين يعانون من اضطرابات الكلوية
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة لأكثر المشاكل الجلدية شيوعاً
- ♦ التعرف على جميع العلامات السريرية المصاحبة لكل مرض جلدي
- ♦ تحديد النهج السريري المحدد لكل مرض وتحديد أنسب تشخيص وعلاج لكل مرض جلدي
- ♦ تحديد أهمية أمراض الغدد الصماء في الحصان وعلاقتها بالتهاب الصفيحة
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة حول أمراض الغدد الصماء الرئيسية في الأبقار والمجترات الصغيرة والإبل
- ♦ تحديد كيفية تنفيذ تفسير تحليلي صحيح لكل من البالغين والحيوانات المسنة وحديثي الولادة
- ♦ تطوير قواعد الإرقاء والتخثر، وكذلك الأمراض المرتبطة بفشلها
- ♦ تحديد الفئات المختلفة للتفاعلات المناعية والأمراض التي تسببها
- ♦ توليد معرفة متقدمة في تفسير القاعدة الحمضية
- ♦ تحديد أسس العلاج بالسوائل



الأهداف المحددة

الوحدة 3. التشخيص المخبري في الخيول. التغييرات في النظام المكون للدم والمناعة في الأنواع الكبيرة

- ♦ تطوير منهجية متقدمة لإجراء التشخيص الصحيح لتعديلات السلسلة الحمراء والسلسلة البيضاء
- ♦ تحديد وتنفيذ العلاج اللازم في حالة اضطرابات التخثر
- ♦ إجراء تفسير خلوي أساسي لكل من مسحات الدم والسائل البريتوني والسائل النخاعي
- ♦ تفسير الاختبارات المخبرية بشكل صحيح مع التعديلات الكيميائية الحيوية في البالغين والمهترات
- ♦ تحديد وعلاج أمراض المناعة
- ♦ إجراء تحليل كامل لحالة القاعدة الحمضية في مريض في حالة حرجة
- ♦ تنفيذ خطة علاج السوائل المناسبة بناءً على الاختلالات التي يعاني منها المريض

الوحدة 1. اضطرابات الجهاز البولي في أنواع الحيوانات الكبيرة

- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة في الفحص السريري لمشاكل المسالك البولية والكلية
- ♦ إجراء فحوصات على الكلية لتجنب تسمم الكلية
- ♦ تحديد التغييرات الملزمة لأمراض الكلية المختلفة
- ♦ وضع خطة تشخيصية مناسبة لأهم المظاهر السريرية لمشاكل الكلية
- ♦ التشخيص الصحيح لمشاكل الكلية المختلفة وإصدار تشخيص لهذه الحيوانات
- ♦ تحديد خطة العلاج، سواء على المدى القصير أو الطويل، لمشاكل الكلية والمسالك البولية الرئيسية

الوحدة 2. الغدد الصماء والأمراض الجلدية في الأنواع الكبيرة

- ♦ تحديد الأمراض الرئيسية التي تصيب الجلد
- ♦ تحليل أصل المشكلة وتحديد تشخيص التهاب الجلد
- ♦ التعرف على العلامات السريرية والمخبرية للأمراض الجلدية الرئيسية
- ♦ تحديد أعراض الأمراض الجلدية ذات المنشأ البكتيري والفيروسي والفطري والطفيلي واقتراح الخيارات العلاجية
- ♦ تحديد أعراض أمراض الجلد التحسسية والمناعة واقتراح الخيارات العلاجية
- ♦ فحص الأنواع المختلفة من أورام الجلد واقتراح العلاج المناسب وتحديد الإنذار
- ♦ التعرف على أعراض الأمراض الجلدية الأخرى بالإضافة إلى تشخيصها وخيارات العلاج
- ♦ تحديد الإجراءات التشخيصية المستخدمة في أمراض الغدد الصماء وتفسيرها
- ♦ تحديد تأثير الغدد الصماء في بعض الاضطرابات المنسوبة في البداية إلى مسببات أخرى: في الخيول التهاب الصفيحة وتعفن الدم وانخفاض الأداء وأمراض العظام
- ♦ تحديد أمراض الغدد الصماء الرئيسية التي يمكن أن نجدها في كل من الخيول البالغة وحديثي الولادة، وكيفية تشخيصها وكيفية علاجها
- ♦ وضع منهجية عمل للماشية والمجترات الصغيرة والإبل التي تظهر أورامًا في العين



انضم إلى أكبر جامعة على الإنترنت
ناطقة باللغة الإسبانية في العالم"

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج خبراء بارزين في التحاليل المخبرية في أنواع الحيوانات الكبيرة الذين يجلبون خبراتهم لهذا التدريب. محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.



سيساعدك فريقنا التدريسي، الخبراء في
التحاليل المخبرية في أنواع الحيوانات
الكبيرة، على تحقيق النجاح في مهنتك“



هيكـل الإدارة

د. Martín Cuervo, María

- ♦ دكتوراة في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا. أطروحة دكتوراه عن علامات الالتهاب في الخيول ذات الحالات الحرجة عام 2017
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ رئيسة اللجنة العلمية للمؤتمر الوطني للرابطة الإسبانية للأخصائيين البيطريين في الخيول 2020, (AVEE)
- ♦ عضوة اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي للعرض الدولي للخيول الإسبانية الأصيلة 2020, (SICAB)
- ♦ طبيبة بيطرية في الاتحاد الدولي للفروسية، وعضو في المجلس الأوروبي للتخصص البيطري (EBVS) والكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECVIM)
- ♦ عضوة في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)
- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني للخيول في جامعة إكستريمادورا (من 2015 حتى الآن)



د. Barba Recreo, Marta

- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية، جامعة أوبورن، ألاباما، الولايات المتحدة، عام 2016
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني، الحيوانات الكبيرة عام 2015
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة عام 2009
- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني للخيول، المستشفى البيطري السريري، جامعة CEU Cardenal Herrera، فالنسيا



الأساتذة

د. María Villalba Orero, María

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد. أطروحة الدكتوراه في التخدير للخيول 2014
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتنس بمدريد، يقوم بتدريس الطب الباطني للخيول، خاصة في مجال أمراض القلب، منذ عام 2017
- ♦ أستاذة الفسيولوجيا المرضية بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم (2014-2017)
- ♦ المستشارة العلمية للموجات فوق الصوتية للقلب والأوعية الدموية والرئة بالمركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية منذ عام 2017
- ♦ خدمة أمراض القلب الخاصة للخيول، مع نطاق العمل في جميع أنحاء إسبانيا، منذ عام 2008

د. Elisa Diez de Castro, Elisa

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة قرطبة. أطروحة دكتوراه في أمراض الغدد الصماء للخيول 2015
- ♦ دبلوم من الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECEIM)
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ أستاذة مشارك بقسم طب وجراحة الحيوان بجامعة قرطبة التدريب وتقييم الممارسات الخاضعة للإشراف (التناوب) للسنة الخامسة من الإجازة البيطرية
- ♦ خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة قرطبة

د. Viu Mella, Judit

- ♦ دكتوراه مع مرتبة الشرف في الطب وصحة الحيوان من جامعة برشلونة المستقلة 2013
- ♦ جائزة استثنائية لأطروحة "اختلال التوازن الحمضي القاعدي في المهور حديثي الولادة والخيول البالغة التي تم تقييمها بالنهج الكمي"
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول عام 2019
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة برشلونة المستقلة عام 2003
- ♦ عضوة في رابطة الأطباء البيطريين الأخصائيين في إسبانيا (AVEDE)
- ♦ خدمة الطب الباطني للخيول والتخدير في مستشفى سييرا دي مدريد البيطري
- ♦ طبيبة تخدير في وحدة الخيول بمستشفى UAB البيطري السريري. (مايو 2007 إلى أغسطس 2018)

الهيكل والمحتوى

لقد تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في هذا القطاع في التحاليل المخبرية في أنواع الحيوانات الكبيرة، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إلمام واسع بالتقنيات الجديدة المطبقة في الطب البيطري.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في
السوق. نسعى لتحقيقه التميز ولأن تحققه أنت أيضًا"



الوحدة 1. اضطرابات الجهاز البولي في أنواع الحيوانات الكبيرة

- 4.1. الفشل الكلوي المزمن في الحصان
 - 1.4.1. العوامل المؤهبة
 - 2.4.1. التهاب كبيبات الكلى
 - 3.4.1. التهاب الكلية الخلالي المزمن
 - 4.4.1. أسباب أخرى
 - 5.4.1. التشخيص
 - 6.4.1. العلاج
 - 7.4.1. التنبؤ
- 5.1. الحمض الأنبوبي الكلوي في الحصان
 - 1.5.1. الفيزيولوجيا المرضية
 - 2.5.1. النوع 1
 - 3.5.1. النوع 2
 - 4.5.1. النوع 3
 - 5.5.1. النهج الكمي / التقليدي للاختلالات
 - 6.5.1. التشخيص
 - 7.5.1. العلاج
- 6.1. التحقيق والتشخيص التفريقي من التبول / عطاش
 - 1.6.1. بروتوكول التشخيص
 - 2.6.1. الأسباب
 - 1.2.6.1. القصور الكلوي
 - 2.2.6.1. كوشينغ
 - 3.2.6.1. العطاش الأولي
 - 4.2.6.1. استهلاك الملح الزائد
 - 5.2.6.1. مرض السكري الكاذب
 - 6.2.6.1. المرض السكري
 - 7.2.6.1. تلوث الدم
 - 8.2.6.1. علاجي المنشأ

1.1. اختبارات التشريح وعلم وظائف الأعضاء والتشخيص

- 1.1.1. التشريح
- 2.1.1. الفسيولوجيا
 - 1.2.1.1. القضاء على المكونات النيتروجينية
 - 2.2.1.1. إزالة واستعادة الإلكتروليتات (الوظيفة الأنبوبية)
 - 3.2.1.1. التوازن المائي
- 2.1. أمراض الدم والكيمياء الحيوية للدم
 - 1.2.1. تحليل البول
 - 1.1.2.1. كثافة
 - 2.1.2.1. شريط الاختبار
 - 3.1.2.1. المجهر
 - 4.1.2.1. إنزيمية
 - 5.1.2.1. كسور مطروحة
 - 6.1.2.1. الزرع
 - 2.2.1. تقنيات التصوير
 - 1.2.2.1. الموجات فوق الصوتية
 - 2.2.2.1. الأشعة
 - 3.2.2.1. التنظير
 - 4.2.2.1. تصوير ومضي
 - 3.2.1. خزعة الكلى
 - 4.2.1. تقدير وظيفة الكلى (تصفية)
- 3.1. الفشل الكلوي الحاد في الحصان
 - 1.3.1. الأسباب
 - 2.3.1. الفيزيولوجيا المرضية
 - 3.3.1. نخر أنبوبي كلوي
 - 4.3.1. التهاب الكلية الخلالي الحاد
 - 5.3.1. التهاب كبيبات الكلى الحاد
 - 6.3.1. التشخيص
 - 7.3.1. العلاج
 - 8.3.1. التنبؤ

الوحدة 2. الغدد الصماء والأمراض الجلدية في الأنواع الكبيرة

- 1.2. النهج السريري والاختبارات التشخيصية في الأمراض الجلدية للخيول
 - 1.1.2. التاريخ الطبي
 - 2.1.2. طرق أخذ العينات والتشخيص الرئيسية
 - 3.1.2. تقنيات التشخيص المحددة الأخرى
- 2.2. الأمراض المعدية والمناعية والحساسية في الحصان
 - 1.2.2. أمراض فيروسية
 - 2.2.2. أمراض بكتيرية
 - 3.2.2. أمراض فطرية
 - 4.2.2. الأمراض الطفيلية
 - 5.2.2. تفاعلات فرط الحساسية: أنواعها
 - 6.2.2. حساسية من لدغات الحشرات
 - 7.2.2. أنواع أخرى من الحساسية وتفاعلات الجلد
- 3.2. أورام جلد الخيول
 - 1.3.2. ساركويد
 - 2.3.2. الأورام الميلانينية
 - 3.3.2. سرطانة حرشفية الخلايا
 - 4.3.2. أورام الجلد الأخرى
- 4.2. اضطرابات الغدة الدرقية والغدة الكظرية في الخيول
 - 1.4.2. وظائف الغدة الدرقية
 - 2.4.2. العوامل المؤثرة في قياس هرمونات الغدة الدرقية
 - 3.4.2. الاختبارات التشخيصية لوظيفة الغدة الدرقية
 - 4.4.2. قصور الغدة الدرقية
 - 5.4.2. فرط نشاط الغدة الدرقية
 - 6.4.2. أورام الغدة الدرقية
 - 7.4.2. قصور الغدة الكظرية عند البالغين
 - 8.4.2. قصور الغدة الكظرية في المهور
 - 9.4.2. فرط قشر الكظر
 - 10.4.2. أورام قشر الكظر

- 7.1. التحقيق والتشخيص التفريقي للبيئة الصبغية (نزيف كلوي وتحص بولي والتهاب الإحليل)
 - 1.7.1. التهاب الإحليل / عيوب مجرى البول
 - 2.7.1. التهاب المثانة
 - 3.7.1. التهاب الحمى القلاعية
 - 4.7.1. تحص بولي
 - 1.4.7.1. حصوات مجرى البول
 - 2.4.7.1. حصوة المثانة
 - 5.7.1. بيلة دموية كلوية مجهولة السبب
 - 6.7.1. بيلة دموية مرتبطة بممارسة الرياضة
 - 7.7.1. بيلة تصبغية بسبب علم الأمراض الجهازية
- 8.1. أمراض الجهاز البولي التناسلي في الماشية
 - 1.8.1. أمراض الجهاز البولي التناسلي
 - 2.8.1. تلف الكلى والفشل
 - 3.8.1. أمراض الكلى الأخرى
 - 4.8.1. أمراض الحالب والمثانة والإحليل
- 9.1. أمراض الجهاز البولي التناسلي في المجترات الصغيرة
 - 1.9.1. أمراض الجهاز البولي التناسلي
 - 2.9.1. تلف الكلى والفشل
 - 3.9.1. أمراض الكلى الأخرى
 - 4.9.1. انسداد المسالك البولية
 - 5.9.1. أمراض الحالب والمثانة والإحليل
- 10.1. أمراض الجهاز البولي التناسلي في الإبل
 - 1.10.1. أمراض الجهاز البولي التناسلي
 - 2.10.1. تلف الكلى والفشل
 - 3.10.1. أمراض الكلى الأخرى
 - 4.10.1. انسداد المسالك البولية
 - 5.10.1. أمراض الحالب والمثانة والإحليل
 - 6.10.1. الأورام

- 5.2. خلل في وسيخلل في وسيط بارس من الغدة النخامية في الخيولط بارس من الغدة النخامية والعلاج والمراقبة
 - 1.5.2. المسببات
 - 2.5.2. علامات سريرية
 - 3.5.2. التشخيص
 - 4.5.2. العلاج
- 6.2. متلازمة التمثيل الغذائي للخيول
 - 1.6.2. المسببات
 - 2.6.2. علامات سريرية
 - 3.6.2. التشخيص
 - 4.6.2. العلاج
- 7.2. اضطرابات في استقلاب الكالسيوم والفوسفور والمغنيسيوم في الحصان. عدم التعرق
 - 1.7.2. الاضطرابات التي تحدث مع نقص كالسيوم الدم
 - 2.7.2. الأمراض التي تظهر مع فرط كالسيوم الدم
 - 3.7.2. الأمراض التي تحدث مع نقص فوسفات الدم
 - 4.7.2. الأمراض المرتبطة بفرط فوسفات الدم
 - 5.7.2. نقص مغنسيوم الدم
 - 6.7.2. ارتفاع مغنيسيوم الدم
 - 7.7.2. عدم التعرق
- 8.2. التغيرات الجلدية والاستقلابية والغدد الصماء في الماشية
 - 1.8.2. أمراض الجلد الخلقية
 - 2.8.2. أمراض الجلد والشعر
 - 3.8.2. أمراض تحت الجلد
 - 4.8.2. أمراض الحوافر والقرن
 - 5.8.2. أورام الجلد
 - 6.8.2. الكيتوزيه
 - 7.8.2. تعديلات الكالسيوم والمغنيسيوم والفوسفور
 - 8.8.2. اعتلالات الغدد الصماء الأخرى

- 9.2. التغيرات الجلدية والغدد الصماء في المجترات الصغيرة
 - 1.9.2. أمراض الجلد الخلقية
 - 2.9.2. التهاب الجلد المعدي
 - 3.9.2. أمراض الموصل الحويصلي والجلدي المخاطي
 - 4.9.2. الأمراض الطفيلية للشعر والصوف
 - 5.9.2. التهاب العقد اللمفية الجبني
 - 6.9.2. الأمراض الجلدية والملاحق المصاحبة للتسمم والمشاكل التغذوية
 - 7.9.2. الأورام
 - 8.9.2. تسمم الحمل
 - 9.9.2. الحفاظ، الكساح
- 10.2. التغيرات الجلدية وتغيرات الغدد الصماء في الإبل
 - 1.10.2. التهاب الجلد المعدي
 - 2.10.2. أمراض الموصل الجلدي المخاطي
 - 3.10.2. الأمراض التي تؤثر على جودة الألياف



الوحدة 3. التشخيص المخبري في الخيول. التغييرات في النظام المكون للدم والمناعة في الأنواع الكبيرة

1.3. أمراض الدم في الحصان البالغ: تعديلات في السلسلة الحمراء.

1.1.3. فسيولوجيا خلايا الدم الحمراء والصفائح الدموية

2.1.3. تفسير التعديلات في السلسلة الحمراء

3.1.3. استقلاب الحديد

4.1.3. قلة الصفائح / كثرة الصفائح

5.1.3. كثرة الخلايا الحمراء

6.1.3. فقر دم

1.6.1.3. الفقد: النزيف

2.6.1.3. تحمير

1.2.6.1.3. الأمراض المعدية والطفيلية المسببة لفقر الدم: داء البيروبلزما والإيدز وأمراض أخرى

2.2.6.1.3. انحلال الدم المناعي بوساطة المناعة

3.2.6.1.3. تحلل تساوي حرارة حديثي الولادة

4.2.6.1.3. الضرر التأكسدي

3.6.1.3. نقص الإنتاج

1.3.6.1.3. فقر الدم التهاب مزمن

2.3.6.1.3. انسداد النخاع / عدم تنسج النخاع

7.1.3. فسيولوجيا السلسلة البيضاء

8.1.3. الخلية المتعادلة

9.1.3. الخلية الحمضية

10.1.3. الخلية القاعدية

11.1.3. الخلية الليمفاوية

12.1.3. الخلايا البدينة

13.1.3. ابيضاض الدم

2.3. الكيمياء الحيوية في الحصان البالغ

1.1.2.3. ملف الكلى

2.2.3. ملف الكبد

3.2.3. بروتينات المرحلة الحادة

4.2.3. الملف العضلي

5.2.3. قرارات أخرى

3.3. أمراض الدم والكيمياء الحيوية في المهور / خيول الشيخوخة

1.3.3. الاختلافات في أمراض الدم

2.3.3. الاختلافات في الكيمياء الحيوية

1.2.3.3. الاختلافات في وظائف الكلى

2.2.3.3. الاختلافات في وظائف الكبد

3.2.3.3. اختلافات في شكل العضلات

4.3. الاستجابة المناعية للمهور والخيول المسنة

1.4.3. خصائص الجهاز المناعي للمهور حديثي الولادة

2.4.3. تطور الاستجابة المناعية خلال السنة الأولى من العمر

3.4.3. الشيخوخة: خصائص جهاز المناعة لدى المسنين.

5.3. تفاعلات فرط الحساسية. الأمراض ذات الوساطة المناعية.

1.5.3. فرط الحساسية النوع 1

2.5.3. فرط الحساسية النوع 2

3.5.3. فرط الحساسية النوع 3

4.5.3. فرط الحساسية النوع 4

5.5.3. المظاهر المناعية المعقدة للأمراض المناعية بوساطة

6.3. اضطرابات تخثر الدم

1.6.3. الارتفاع الأولي

2.6.3. الارتفاع الثانوي

3.6.3. التخثر القائم على المسارات الداخلية والخارجية مقابل. نموذج التخثر القائم على الخلية (البعد والانتشار والتضخيم)

4.6.3. منع تخثر الدم

5.6.3. انحلال الفبرين / تحلل الفبرين

6.6.3. تخثر منتشر داخل الأوعية

7.6.3. فرغرية نزفية

8.6.3. مشاكل وراثية

9.6.3. الأدوية المضادة للتخثر / مضادات التخثر

7.3. المبادئ الأساسية للتوازن الحمضي القاعدي. علاج السوائل

1.1.7.3. مقدمة لماذا التوازن الحمضي القاعدي مهم؟

2.7.3. مفاهيم أساسية

3.7.3. آليات الحماية: تعويض قصير وطويل الأمد

4.7.3. أساليب التفسير

- 8.3 التفسير التحليلي والتعديلات المناعية والدم في الأبقار
 - 1.8.3 تعداد الدم
 - 2.8.3 الكيمياء الحيوية للدم
 - 3.8.3 الحساسية
 - 4.8.3 فقر الدم المناعي بوساطة
 - 5.8.3 قلة الصفائح
- 9.3 التفسير التحليلي والتغيرات المناعية والمكونة للدم في المجترات الصغيرة
 - 1.9.3 تعداد الدم
 - 2.9.3 فقر الدم ونظام فاماتشا
 - 3.9.3 الكيمياء الحيوية للدم
- 10.3 التفسير التحليلي والتعديلات المناعية والمكونة للدم في الجمال
 - 1.10.3 تعداد الدم
 - 2.10.3 فقر دم
 - 3.10.3 الكيمياء الحيوية للدم

- 5.7.3 خطوة بخطوة، كيف أفسر القاعدة الحمضية للحصول على أقصى قدر من المعلومات؟
 - 1.5.7.3 اللاكتات
 - 2.5.7.3 الإلكتروليتات
 - 1.2.5.7.3 فرط صوديوم الدم (<1541mmol)
 - 2.2.5.7.3 نقص صوديوم الدم (>431mmol/l caballo)
 - 3.2.5.7.3 فرط بوتاسيوم الدم (<15,4mmol)
 - 4.2.5.7.3 نقص بوتاسيوم الدم (>5,3mmol/l)
 - 5.2.5.7.3 فرط كلور الدم (<1101mmol)
 - 5.2.5.7.3 نقص كلور الدم (>109mmol)
 - 3.5.7.3 SIDm
 - 4.5.7.3 Atot
 - 5.5.7.3 SIG
- 6.7.3 تصنيف الاضطرابات
- 7.7.3 المبادئ الأساسية للعلاج بالسوائل.
- 8.7.3 تكوين الجسم من السوائل والشوارد
- 9.7.3 تقدير الجفاف
- 10.7.3 أنواع السوائل
 - 1.10.7.3 المحاليل البلورية:
 - 1.1.10.7.3 محلول رينغر اللاكتاتي
 - 2.1.10.7.3 Isofundin®
 - 3.1.10.7.3 محلول ملحي (9.0% كلوريد الصوديوم)
 - 4.1.10.7.3 Sterovet®
 - 5.1.10.7.3 البيكربونات
 - 6.1.10.7.3 الجليكوسالين 6,3/3,0%
 - 7.1.10.7.3 محلول ملحي مفرط التوتر (5.7% كلوريد الصوديوم)
 - 2.10.7.3 المحاليل الغروية
 - 1.2.10.7.3 IsoHes®
 - 2.2.10.7.3 البلازما



سيسمح لك هذا الإعداد بالتقدم
في حياتك المهنية بطريقة مريحة“

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

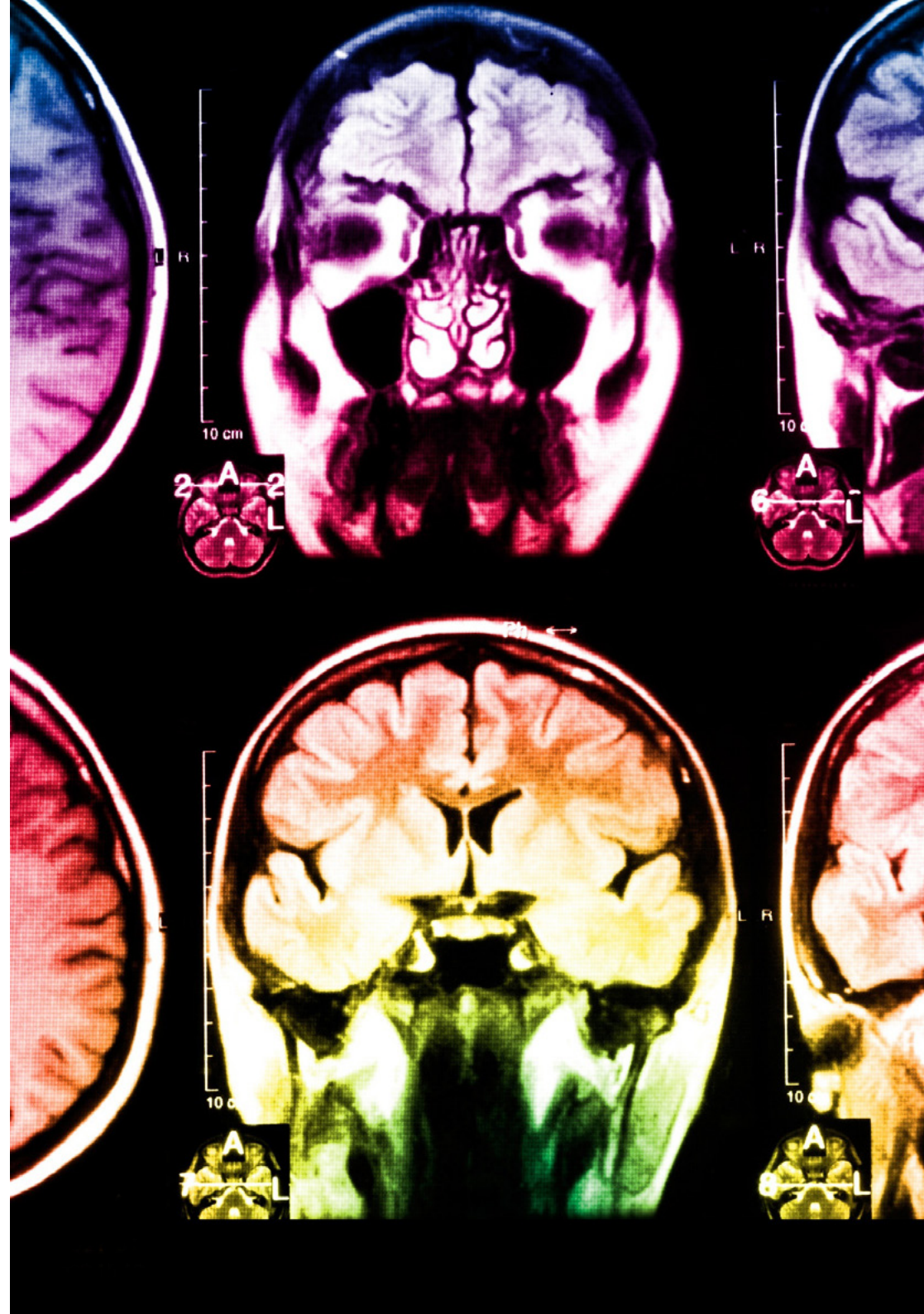
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

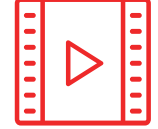
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

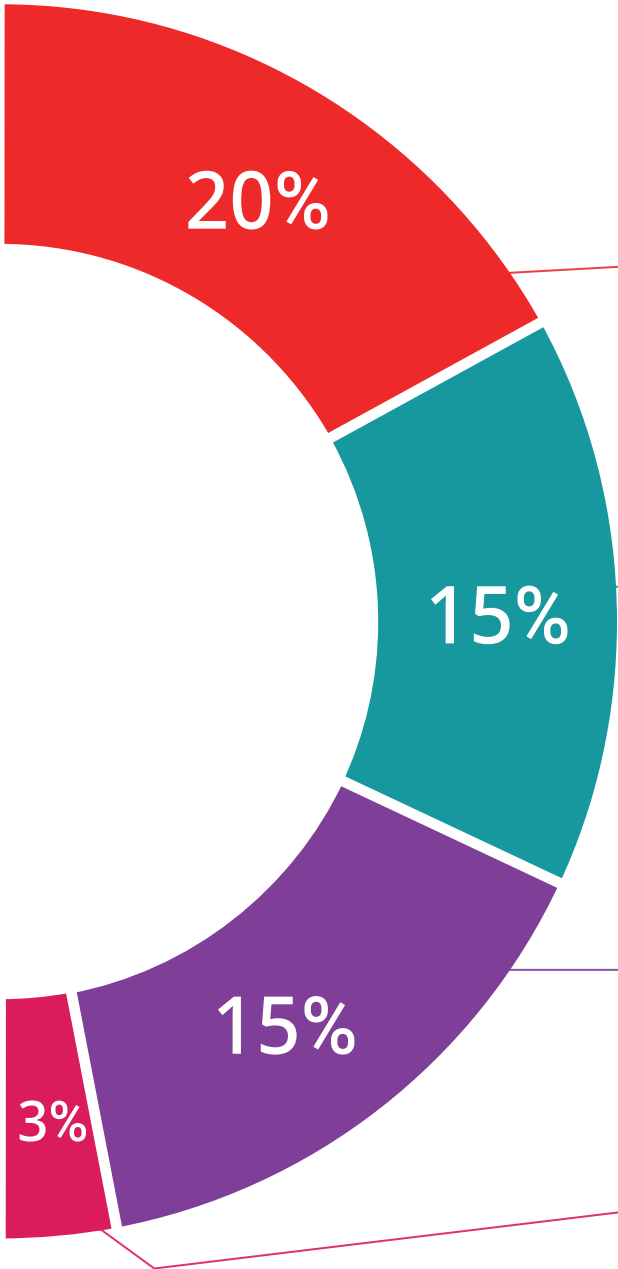


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



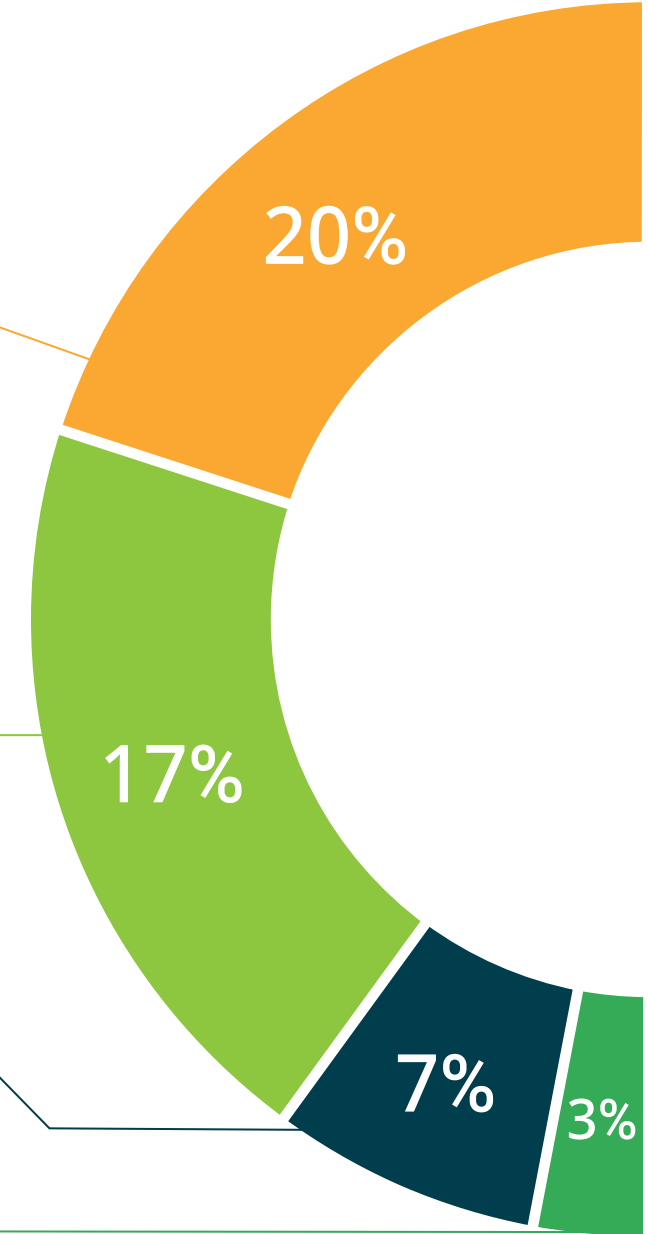
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التحاليل المخبرية في أنواع الحيوانات الكبيرة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل خاص لشهادة الخبرة الجامعية صادرة عن جامعة TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التحاليل المخبرية في أنواع الحيوانات الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التحاليل المخبرية في أنواع الحيوانات الكبيرة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

التحليل المخبرية في أنواع

الحيوانات الكبيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية التحليل المخبرية في أنواع الحيوانات الكبيرة