

شهادة الخبرة الجامعية
الأمراض في مستشفيات
الخيول الأقل شيوعاً



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الأمراض في مستشفيات الخيول الأقل شيوعاً

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-infrequent-equine-hospital-pathologies

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

المقدمة

يتطلب استشفاء الخيول التي تعاني من مشاكل أقل تواتراً، مثل بعض الأمراض العصبية، أو التسممات، أو أمراض العيون والغدد الصماء أو الإصابة الطفيلية، من بين أمور أخرى، دراسة خاصة للنهج والرعاية في المستشفى من أجل ضمان أعلى نسبة نجاح في هذا التدخل. تختلف الأساليب باختلاف العمر والأنواع.

برنامج عالي الجودة يتضمن معالجة خاصة بالحمير ومواضيع أخرى ذات أهمية كبيرة ستدفعك إلى أعلى مستويات الكفاءة في هذا المجال.



التحديث الأكثر شمولاً واكتمالاً عن أمراض مستشفى الخيول
الأقل شيوعاً في السوق التعليمية عبر الإنترنت"



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض في مستشفيات الخيول الأقل شيوعاً على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تمويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الانتهاء من التدريب

في حالة الأمراض العصبية، يكون موقع الآفة هو حجر الزاوية في عملية التشخيص. تتطور إمكانيات التصوير التشخيصي بشكل متزايد، ولكنها تتطلب مرافق محددة ومعرفة متخصصة لتفسيرها. في حالة الأمراض العصبية والعضلية، يكون التشخيص المرضي حاسماً في معظمها، بالتزامن مع التغيرات التحليلية.

يعتمد العلاج في المستشفيات للأمراض العصبية على علاج عام مشترك من التثبيت والدعم إلى جانب علاجات محددة حسب المسببات المرضية ومما له أهمية خاصة العناية المركزة للحصان الذي يعاني من الاستلقاء بسبب أحد هذه الأمراض، حيث أن المضاعفات المحتملة شديدة ومتكررة. كما أن العلاج الداعم في المستشفى شائع أيضاً في معظم حالات الاعتلال العضلي، حيث تكون حماية الكلى وتثبيت اضطرابات الكهارل التي تحدث كثيراً في هذه الأمراض ضرورية. تُعد التغييرات التي تلي دخول المستشفى في التدبير والتغذية والتمارين الرياضية جزءاً مهماً جداً من العلاج الطبي، بالإضافة إلى المراقبة المنتظمة لتجنب الانتكاسات.

يجب أن يكون الطبيب السريري على دراية بعدى انتشار الأمراض العصبية المختلفة وفقاً للتوطن العصبي الذي تقترحه الأعراض ومعرفة كيفية وضع قائمة التشخيص التفريقي ذات الصلة. وينطبق الأمر نفسه على أمراض العضلات حيث يرتبط انتشارها ارتباطاً وثيقاً بالنوع العرقي والتخصصات الرياضية.

تتنوع علاجات الغدد الصماء بشكل كبير وفي نفس الوقت محددة حسب الحالة المرضية، ولكن أحد نجاحات هذه العلاجات يتمثل في المراقبة المستمرة للمريض من أجل تعديل الجرعات العلاجية المحددة. ستبحث هذه الوحدة في كيفية تسهيل تشخيص هؤلاء المرضى في كثير من الحالات في المستشفى بطرق ديناميكية وكفاءة العلاج.

تمثل الأمراض الجلدية أحد الأسباب الرئيسية للاستشارة في عيادة الخيول. يقدم الجزء الأول من هذا القسم منهج تشخيصي للحصان الذي يعاني من مشاكل جلدية، بالإضافة إلى طرق التشخيص الرئيسية.



انضم إلى النخبة مع هذا التدريب الفعال
من الناحية التعليمية وافتح مسارات جديدة
لتقدمك المهني"

مع خبرة المهنيين النشطين وتحليل قصص النجاح الحقيقية، في نهج تعليمي عالي التأثير.

بفضل التصميم المنهجي المدعوم بتقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، ستأخذك هذه الحداثة عبر أساليب تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

برنامج كامل للغاية يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص في الخيول"

يتكون أعضاء هيئة التدريس في جامعة TECH من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، تضمن جامعة TECH أنها تقدم هدف التحديث التعليمي المطلوب. فريق متعدد التخصصات من المهنيين و مدربين ذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا الدراسات المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص.

ويكتمل هذا الإلتقان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني *e-Learning* وهي تدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. وبهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المريحة والمتعددة الاستخدامات التي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلّم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلّم باعتباره آلية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سيستخدم الطالب التدريب عن بعد: بمساعدة نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية، و *Learning from an Expert*، سيتمكن الطالب من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه الموقف الذي يتعلمه في تلك اللحظة . مفهوم يسمح بدمج التعلم وتثبيته بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضًا على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في مساعدة المهنيين على الوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والسيطرة. هدف يمكنك اعتباره قد تحقق خلال بضعة أشهر فقط، من خلال تدريب عالي الكثافة وفعال.





إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدراتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطور، فهذا هو مكانك: التدريب الذي يطمح إلى التميز"



الأهداف العامة



- ♦ مراجعة إجراءات الفحص العصبي المفصل للتأكد من الموقع التشريحي للأفة
- ♦ تجميع طرق التشخيص المحددة للجهاز العصبي
- ♦ تأسيس أسس التقييم والمراقبة والعلاج للمريض العصبي في المستشفى
- ♦ تشخيص وعلاج الأمراض العصبية الرئيسية التي تظهر بشكل متكرر في الخيول في المستشفيات
- ♦ تشخيص وعلاج أمراض العضلات الرئيسية التي يمكن ملاحظتها في الخيول في المستشفى
- ♦ التعرف على أكثر اضطرابات الغدد الصماء شيوعاً عند مريض الخيول
- ♦ التفريق بين طرق التشخيص الحالية لأمراض الغدد الصماء الأكثر شيوعاً، مع مراعاة أن بعض هذه الطرق ديناميكية وتتطلب الاستشفاء من أجل جمع العينات التسلسلية
- ♦ توفير معرفة متعمقة لأكثر المشاكل الجلدية شيوعاً
- ♦ التعرف على جميع العلامات السريرية المصاحبة لكل مرض جلدي
- ♦ تحديد النهج السريري المحدد لكل مرض وتحديد أنسب تشخيص وعلاج لكل مرض جلدي
- ♦ تحديد الأسباب الرئيسية للتسمم ومشاركتها في الأنظمة المختلفة
- ♦ وضع نهج ومنهجية مناسبة لتقييم طب العيون
- ♦ التعرف على العلامات السريرية لأمراض العين
- ♦ توفير معرفة متعمقة حول التطفل في الخيول
- ♦ التفريق بين النهج السريري في المريض المسن وفي الحمير
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة من أجل التشخيص الصحيح والعلاج والإدارة للأمراض المعدية و/ أو التي يجب الإبلاغ عنها





الوحدة 3. تسمم. علم أمراض العيون. الطفيليات في الخيول. طب الحمير. الاستشفاء والطب في مرضى الشيخوخة

- ♦ تحديد أعراض أمراض الجلد التحسسية والمناعة واقتراح الخيارات العلاجية
- ♦ التعرف على أعراض الأمراض الجلدية الأخرى مثل التهاب الأوعية الدموية واضطرابات التغذية التي تنعكس على الجلد
- ♦ تحليل أمل التسمم ومشاركته في الجهاز الهضمي والجهاز العصبي والقلب والأوعية الدموية والمفاوي والكبد والجهاز البولي
- ♦ التعرف على العلامات السريرية للتسمم المتعلقة بحالة الجسم والجهاز الهيكلي والظاهرة
- ♦ وضع منهجية عمل وتقييم للمرضى الذين يعانون من أمراض العيون
- ♦ فحص منهجية تنفيذ أنظمة العلاج وإدارة المستشفيات الخاصة بهم
- ♦ تعميق تقييم طب العيون، وتحديد أمراض العيون وعلاجها وإدارة المستشفى
- ♦ تحديد الطفيليات المشاركة في أمراض الجهاز التنفسي والجهاز الهضمي
- ♦ تحديد العلاجات المختلفة لطفيليات الخيول
- ♦ فحص أمراض الغدد الصماء وخصوبتها فيما يتعلق بعلاج الحمير
- ♦ وضع نهج مناسب للمريض المسن
- ♦ فحص الأمراض التي يتم التبليغ عنها بشكل متكرر وتشخيصها وإدارة الأمراض المعدية ومكافحتها

الوحدة 1. المشاكل العصبية والعضلية لدى مريض الخيول المقيم بالمستشفى

- ♦ وصف جميع مكونات عملية التشخيص في الأمراض العصبية، من التاريخ ذي الصلة وموقع الآفة، إلى تقنيات التصوير التشخيصي المتقدمة
- ♦ تحليل تقنيات التشخيص المتاحة وناقش استخداماتها وحدودها
- ♦ تحديث الاتجاهات الجديدة في علاج الحصان العصبي، من الاستراتيجيات الشائعة إلى إدارة الحصان الراقد
- ♦ تفصيل خصائص وانتشار الأمراض العصبية المختلفة والتشخيص التفريقي لها
- ♦ وصف جميع مكونات عملية التشخيص، من الفحص البدني إلى تقنيات التشخيص المرضي المتقدمة
- ♦ تفصيل أمراض العضلات غير المرتبطة بالتمارين الرياضية وتحديد العلاجات الطبية والعلاجات المناسبة لعلاجها
- ♦ تفصيل أمراض العضلات غير المرتبطة بالتمارين الرياضية وتحديد العلاجات الطبية والعلاجات المناسبة لعلاجها

الوحدة 2. اضطرابات في جهاز الغدد الصماء. استشفاء الخيول التي تعاني من مشاكل جلدية

- ♦ التعرف على مشاكل الغدد الصماء الرئيسية، وكذلك طرق التشخيص الثابتة والديناميكية لكل منها
- ♦ وضع العلاجات الطبية المناسبة لتثبيت مشاكل الغدد الصماء وكيفية تكييفها حسب تطور المرض
- ♦ تحديد التغذية الكافية للمرضى الذين يعانون من مشاكل في الغدد الصماء، وكذلك السيطرة على السمعة في الحيوانات المصابة بمتلازمة التمثيل الغذائي
- ♦ تحديد الأمراض الرئيسية التي تصيب الجلد في الخيول
- ♦ فحص المسببات والعلامات السريرية والمخبرية، وكذلك تحديد تشخيص الأمراض الجلدية الرئيسية في الخيول
- ♦ تحديد أعراض الأمراض الجلدية ذات المنشأ البكتيري والفيروسى واقتراح الخيارات العلاجية
- ♦ التعرف على أعراض الأمراض الجلدية الفطرية والطفيلية واقتراح الخيارات العلاجية



مسار للتدريب والنمو المهني الذي سيدفعك نحو
زيادة القدرة على المنافسة في سوق العمل"

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

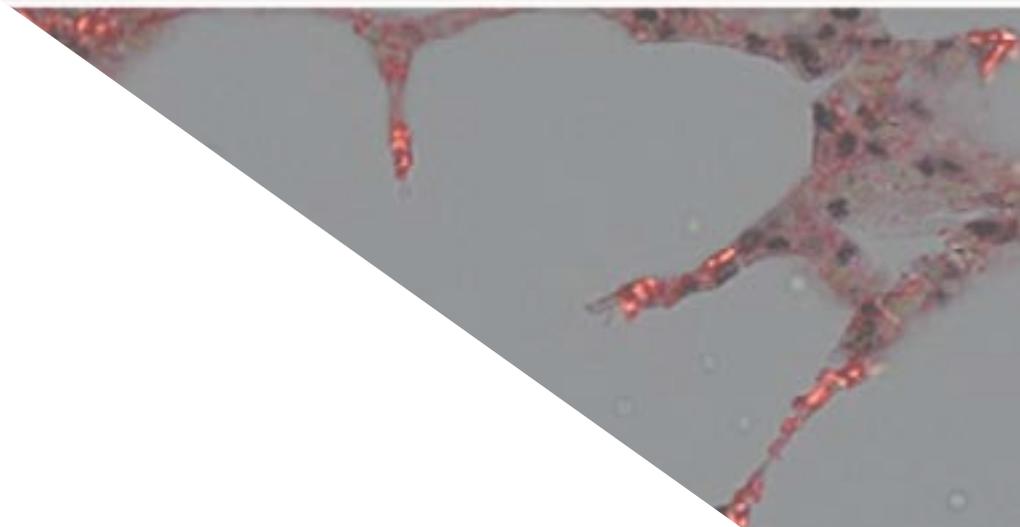
ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة، محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

**B**

C



فريق من التدريس المثير للإعجاب والذي يتكون من
مخترفين من مختلف مجالات الكفاءة، سيكونون هم
أساتذتك أثناء تدريبك: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



هيكل الإدارة

د. Aguirre Pascasio, Carla

- شريكة ومديرة تنفيذية للمركز البيطري وطب أيماليكوس والجراحة البيطرية في مورسيا
- دكتوراه في الطب البيطري من جامعة مورسيا، "دوبلر في التصوير بالموجات فوق الصوتية الرقمية في الخيول المصابة بالتهاب الصفيح"، وحصلت على مؤهل بامتياز مع مرتبة الشرف
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- متخصصة مستقلة في الطب الباطني
- طبيبة بيطرية إكلينيكية للخيول، مسؤولة عن خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة مورسيا
- شريكة إدارية وعيادة بيطرية ميدانية في شركة فريق إيكيسور البيطري
- منح دراسية متتالية وتدريب داخلي في المستشفى البيطري السريري بجامعة مورسيا
- زمالة في مستشفى كاسال دو ريو للخيول
- مفتشة الحيوانات والمزارع لدى شركة تراجسا (TRAGSA) برتبة خريج أول



د. Alonso de Diego, María

- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ شهادة إسبانية في عيادة الخيول
- ♦ خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذة مشاركة بكلية الطب البيطري بجامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ عضوة نقابة الأطباء البيطريين للخيول
- ♦ عضوة في الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون
- ♦ عيادة الخيول المتنقلة طبية بيطرية معينة من قبل أطباء بيطريون مستقلون
- ♦ طبية بيطرية مستقلة في عيادة الخيول المتنقلة في مدريد



الأساتذة

د. Benito Bernáldez, Irene

- ♦ بكالوريوس الطب البيطري في جامعة إكستريمادورا (UEX)، كلية الطب البيطري في كاسيريس
- ♦ الانتهاء من فترة تدريب في طب وجراحة الخيول في المستشفى البيطري السريري التابع لـ UAB (جامعة برشلونة المستقلة)
- ♦ تدريب مهني من خلال منحة كويركوس (برنامج ليوناردو دافنشي) لخريجي جامعة إكستريمادورا، لمدة نصف عام في مركز *Hippiatrica Equine Medical Center* في لشبونة (البرتغال)، تحت إشراف د. Manuel Torrealba (المدير السريري)
- ♦ دورة تدريبية عبر الإنترنت حول الأنشطة الإدارية المتعلقة بالعميل والإدارة الإدارية تدرس من قبل أكاديمية لا جوريتا (دينيا)
- ♦ حضور دورات العلاج بالأوزون في الخيول بتنسيق من ماريا دي لا كويستا وتنظيم SEOT (جمعية العلاج بالأوزون الإسبانية) في فالنسيا

د. De la Cuesta Torrado, María

- ♦ طبيبة بيطرية متخصصة في الطب الباطني للخيول
- ♦ عضوة اللجنة المنظمة للمؤتمر الثاني عشر للكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECEIM) 2019
- ♦ عضوة مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون
- ♦ عضوة لجنة أطباء الخيول بالكلية الرسمية للأطباء البيطريين في فالنسيا
- ♦ عضوة في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)
- ♦ عضوة اللجنة العلمية ومنسق الدورات والمؤتمرات في مجال العلاج بالأوزون المعترف بها باعتمادات التعليم المستمر الممنوحة من قبل النظام الصحي الوطني
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الخيول، جامعة كاردينال هيريرا في فالنسيا

د. Rodríguez, María Jesús

- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ طبيبة بيطرية في قسم طب وجراحة الخيول في مؤسسة العيادة البيطرية في جامعة مورسيا
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة مرسية ومعتمد من ANECA لشكل أستاذ مساعد دكتور
- ♦ شهادة ممنوحة من كلية RCVS (Royal College of Veterinary Surgeons)
- ♦ خبيرة في جراحة الخيل وجراحة العظام (شهادة في جراحة الخيل وجراحة العظام)
- ♦ دبلوم في الكلية الأمريكية لأخصائيي الطب الرياضي البيطريين

د. Villalba Orero, María

- ♦ طبيبة بيطرية إكلينيكية في خدمات تخدير الخيول والطب الباطني في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري (UCM)
- ♦ وخدمة تخدير الخيول في مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس السريري البيطري (مدريد)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ الشهادة الأوروبية في أمراض القلب البيطرية (ESVPS)
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في طب القلب البيطري
- ♦ متحدث في المؤتمرات والدورات الوطنية في أمراض القلب للخيول
- ♦ عضوة في جمعية القلب والأوعية الدموية البيطرية (VCS)، والجمعية الأوروبية والإسبانية لأمراض القلب (ESC و SEC)
- ♦ والجمعية الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)

د. Martín Cuervo, María

- ♦ دكتورة في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة إكستريمادورا
- ♦ دبلوم من الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECEIM)
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة إكستريمادورا، بتدريس الطب الباطني للخيول
- ♦ مدرسة دورة تحسين UEx: "المقرر النظري العملي للتحليل السريري في الطب البيطري. المنهجية والتفسير
- ♦ أستاذة ماجستير في طب وجراحة الخيول بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة الماجستير الدولي «تكاثر الخيول» بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة ماجستير علاج الخيول في جامعة إكستريمادورا (2015)
- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني في المستشفى البيطري السريري بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة ماجستير في طب وجراحة الحيوانات المرافقة (الخيول) من جامعة إكستريمادورا

د. Criado, Raquel

- ♦ طبيبة بيطرية للخيول
- ♦ خدمة الطب الرياضي بالمستشفى البيطري السريري بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ أستاذة مشاركة بكلية الطب البيطري بجامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كاردينال - هيريرا من فالنسيا
- ♦ الإقامة في الطب الرياضي وجراحة الخيول في مستشفى UAX البيطري السريري
- ♦ أستاذة مساعدة بكلية الطب البيطري بجامعة ألفونسو العاشر السابيو
- ♦ منشورات النشر العلمي في مجال طب الخيول

د. Díez de Castro, Elisa

- ♦ أخصائية بيطرية في الغدد الصماء الخيول
- ♦ إجازة في الطب البيطري، جامعة قرطبة
- ♦ تخصص دراسات عليا في الخيول (T1-pro equine) في كلية الطب البيطري في Maisons Alfort باريس
- ♦ طبيبة بيطرية في قسم الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة قرطبة
- ♦ ماجستير الطب والتحسين وصحة الحيوان
- ♦ أستاذة ماجستير - متدرّب في طب وجراحة الحيوانات المرافقة من جامعة كاسيريس وماجستير الطب الرياضي للخيول من جامعة قرطبة منذ إنشائه
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة قرطبة

د. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ رئيسة خدمة الطب الباطني للخيول (UAX)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ دكتورة في الطب البيطري
- ♦ دبلوم في الطب الباطني البيطري، الكلية الأمريكية (ACVIM)
- ♦ تدريب وإقامة في الطب الباطني للخيول في جامعة أوبورن (الولايات المتحدة الأمريكية)
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية الحيوية
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية
- ♦ أستاذة حاصلة على درجة الماجستير في الطب الباطني للخيول بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ رئيسة منطقة الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري (UAX)

د. Gómez Lucas, Raquel

- ♦ رئيسة قسم الطب الرياضي والتصوير التشخيصي لمنطقة الحيوانات الكبيرة بالمستشفى البيطري السريري بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ معتمدة من قبل الكلية الأمريكية للطب الرياضي وإعادة التأهيل للخيول (ACVSMR)
- ♦ أستاذة الطب البيطري بجامعة Alfonso X el Sabio، تقوم بتدريس التصوير التشخيصي والطب الباطني وعلم التشريح التطبيقي للخيول
- ♦ أستاذة ماجستير طب الخيول وجراحة التدريب بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ رئيسة قسم الماجستير في الطب الرياضي وجراحة الخيول في جامعة Alfonso X el Sabio

د. Fuentes Romero, Beatriz

- ♦ بيطرية متعاقدة مع مستشفى العيادة البيطرية في جامعة إكستريمادورا
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة ألبونسو العاشر الحكيم
- ♦ البيطرية في قسم الاستشفاء للحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري في جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ ماجستير في الطب الباطني للخيول لمدة 3 سنوات في نفس المستشفى
- ♦ عيادة ميدانية بيطرية خارجية مستقلة للمرضى الخارجيين (طوارئ على مدار 24 ساعة، طب باطني، تخدير وتكاثر)
- ♦ محاضرة في ماجستير التدريب، مستشفى الطب البيطري السريري في جامعة إكستريمادورا

د. Martin Giménez, Tamara

- ♦ دكتوراه بيطرية وأخصائية في جراحة الخيول
- ♦ قسم جراحة الخيول والطب الرياضي وإعادة التأهيل الرياضي. وحدة التعليم الطبي البيطري السريري CEU. جامعة Cardenal Herrera في فالينسيا
- ♦ الأستاذة المشرفة درجة الماجستير في الصحة العامة. جامعة سرقسطة
- ♦ مدرسة وحدات التدريب المهني لفني الفروسية ومساعد الفروسية معهد الدراسات التطبيقية S.L. برشلونة
- ♦ ماجستير في علم عيادة الخيول العصبية من جامعة برشلونة المستقلة

د. Forés Jackson, Paloma

- ♦ نائب العميد للطلاب والتوجيه المهني كلية الطب البيطري، جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مديرة "الكرسي الاستثنائي للتخصص السريري للخيول" الذي تم إنشاؤه بموجب اتفاقية بين جامعة كالفورنيا للطب البيطري و"إمبروف إنترناشيونال"
- ♦ وهي تنتمي إلى مجموعة خبراء الوكالة الإسبانية للأدوية والمنتجات الصحية (AEMPS) للأنواع الخيلية
- ♦ عضوة في مجموعة INVETEQ البحثية المخصصة للبحوث البيطرية للخيول ونشرها



الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل خبراءها المختلفين، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



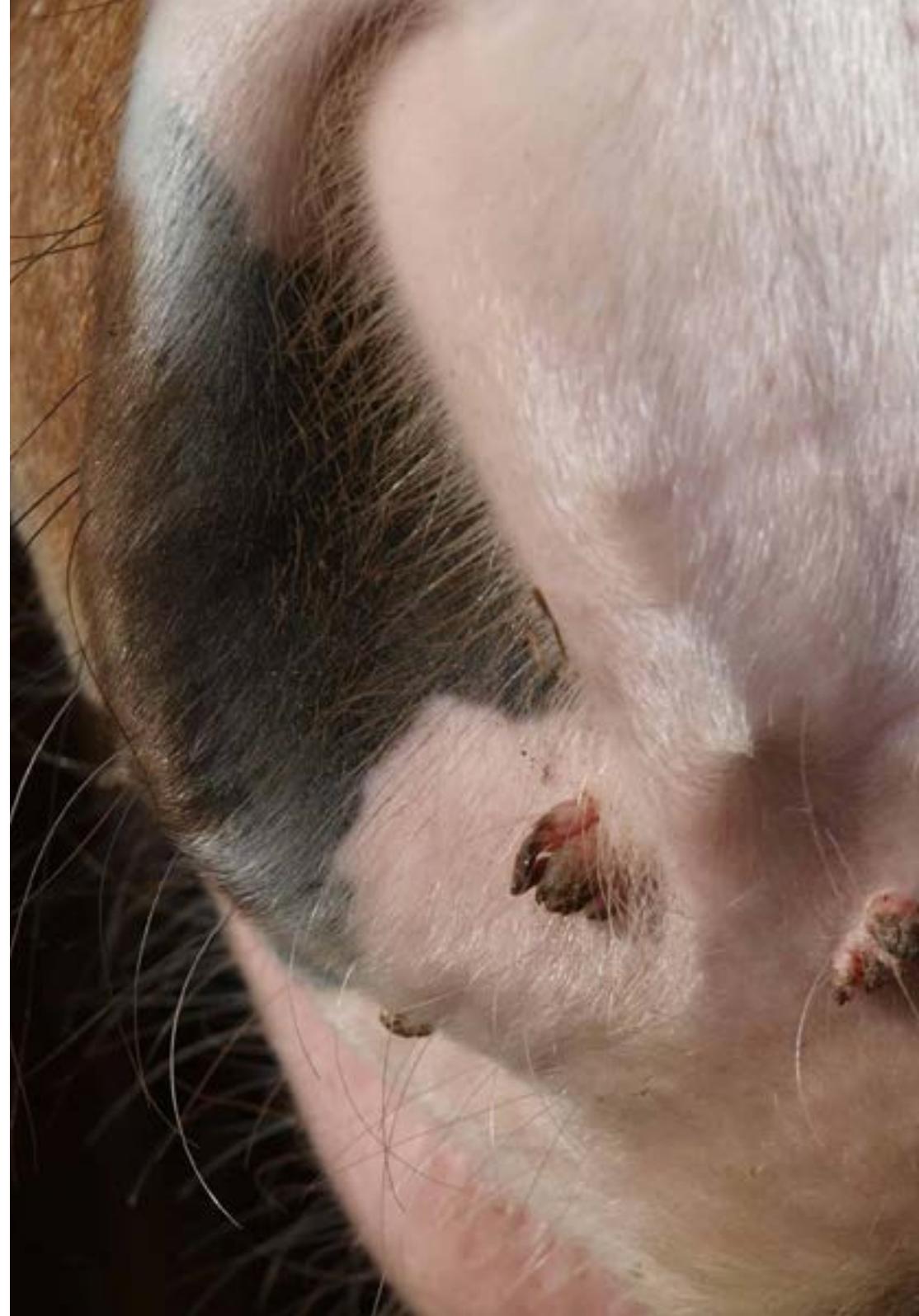
إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات
تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق
مع حياتك الشخصية والمهنية"



الوحدة 1. المشاكل العصبية والعضلية لدى مريض الخيول المقيم بالمستشفى

- 1.1 تقييم الجهاز العصبي. الموقع التشريحي للآفة
 - 1.1.1 الفحص العصبي في المحطة
 - 2.1.1 الفحص أثناء التنقل
 - 3.1.1 موقع الآفة
- 2.1 الأساليب التكميلية في الأمراض العصبية
 - 1.2.1 السائل الدماغي النخاعي: الجمع والتحليل
 - 2.2.1 التصوير التشخيصي الأشعة وتصوير النخاع والتصوير بالرنين المغناطيسي
 - 3.2.1 تخطيط كهربية العضل وتخطيط كهربية الدماغ
 - 4.2.1 قرارات المختبر
- 3.1 إدارة المستشفى للمريض العصبي
 - 1.3.1 إدارة طبية وداعمة للحصان العصبي
 - 2.3.1 إدارة محددة للحصان الراقد
- 4.1 الأمراض العصبية 1. أمراض الحمجمة
 - 1.4.1 التهاب السحايا
 - 2.4.1 صدمة الرأس
 - 3.4.1 تلف العصب القحفي
 - 4.4.1 أمراض المخيخ
 - 5.4.1 الصرع
- 5.1 الأمراض العصبية 2. أمراض النخاع
 - 1.5.1 تضيق عنق الرحم اعتلال النخاع
 - 2.5.1 تشوه اتلانثو القذالي
 - 3.5.1 الإصابات / الاضطرابات
 - 4.5.1 التهاب العظم والنقي العنقي
 - 5.5.1 جُراز
- 6.1 الأمراض العصبية 3. الأمراض العصبية المحيطة والأمراض العصبية العضلية
 - 1.6.1 التسمم الوشيقي
 - 2.6.1 مرض العصبون الحركي
 - 3.6.1 اعتلال الأعصاب المحيطة

- 7.1. أمراض عصبية متعددة اليؤر
 - 1.7.1. اعتلال الدماغ
 - 2.7.1. خلل العمل
 - 3.7.1. اعتلال الدماغ النخاعي الفيروسي
 - 4.7.1. الاعتلال النخاعي الأولي
 - 5.7.1. اعتلال الدماغ النخاعي الدودي.
 - 6.7.1. التهاب الأعصاب أو التهاب الأعصاب ذيل الفرس
 - 7.7.1. السعار
 - 8.7.1. فيروس غرب النيل
- 8.1. طرق التقييم والتشخيص لأمراض العضلات
 - 1.8.1. الاختبار البدني
 - 2.8.1. التشوهات التحليلية وتحليل البول
 - 3.8.1. خزعة العضلات
 - 4.8.1. كهروميوغرافيا
- 9.1. أمراض العضلات المرتبطة بالجهد
 - 1.9.1. انحلال الريبيدات
 - 1.1.9.1. انحلال الريبيدات المتقطع
 - 2.1.9.1. انحلال الريبيدات المتكرر
 - 2.9.1. اعتلال عضلي رضحي
 - 3.9.1. اضطرابات المنحل بالكهرباء
 - 4.9.1. نقص إنزيم الميتوكوندريا
 - 5.9.1. أوجه القصور المرتبطة بتخزين الجليكوجين
- 10.1. اعتلال عضلي غير ممارسة
 - 1.10.1. الاعتلالات العضلية الالتهابية والمعدية والمناعية
 - 2.10.1. الاعتلالات العضلية السامة والهرمونية
 - 3.10.1. اعتلال عضلي غذائي
 - 4.10.1. اعتلالات الدورة الدموية: ما بعد التخدير والانصمام الخثاري
 - 5.10.1. ارتفاع الحرارة الخبيث
 - 6.10.1. اضطرابات تؤثر العضلات: التوتر العضلي
 - 1.6.10.1. شلل دوري فرط بوتاسيوم الدم



الوحدة 2. اضطرابات في جهاز الغدد الصماء. استشفاء الخيول التي تعاني من مشاكل جلدية

- 1.2. اضطرابات الكالسيوم والفوسفور والمغنيسيوم. أمراض الغدة الدرقية
 - 1.1.1.2. فرط كالسيوم الدم ونقص كالسيوم الدم
 - 2.1.2. فرط فوسفات الدم ونقص فوسفات الدم
 - 3.1.2. ارتفاع مغنيسيوم الدم ونقص مغنيسيوم الدم
 - 4.1.2. فرط نشاط الغدة الدرقية وقصور الغدة الدرقية
- 2.2. قصور قشر الكظر، قصور الغدة النخامية الوسيط، وعدم التعرق
 - 1.2.2. قصور الغدة الكظرية والعلاج والمراقبة
 - 2.2.2. خلل في وسيط بارس من الغدة النخامية والعلاج والمراقبة
 - 3.2.2. عدم التعرق والاختبارات التشخيصية والعلاج
- 3.2. عدم انتظام الأنسولين ومتلازمة التمثيل الغذائي للخيول
 - 1.3.2. فزيولوجيا مرضية
 - 2.3.2. الاختبارات التشخيصية الثابتة والديناميكية
 - 3.3.2. العلاجات
- 4.2. تغذية مرضى الغدد الصماء
 - 1.4.2. تغذية المريض المصاب بمتلازمة التمثيل الغذائي
 - 2.4.2. تحكم بالسمنة ومراقبتها
- 5.2. تقييم الجلد
 - 1.5.2. تشريح الجهاز الجلدي
 - 2.5.2. طرق تقييم المختبر
- 6.2. أمراض الجلد المعدية
 - 1.6.2. أمراض الجلد البكتيرية
 - 2.6.2. أمراض فطرية
 - 3.6.2. الأمراض التي تسببها الطفيليات
- 7.2. اضطرابات الجلد 1
 - 1.7.2. اضطرابات الشعر
 - 2.7.2. اضطرابات في القرن
 - 3.7.2. اضطرابات الكولاجين
- 8.2. اضطرابات الجلد 2
 - 1.8.2. التغيرات الغذائية
 - 2.8.2. اضطرابات سامة
 - 3.8.2. اضطرابات المناعة.

- 9.2. اضطرابات الجلد 3
 - 1.9.2. الاضطرابات الناخرة
 - 2.9.2. اضطرابات الأورام
- 10.2. العلاج في المشاكل الجلدية
 - 1.10.2. علاجات الجلد
 - 2.10.2. العلاجات الجهازية
 - 3.10.2. علاجات تعديل المناعة

الوحدة 3. التسمم. علم أمراض العيون. الطفيليات في الخيول. طب الحمير. الاستشفاء والطب في مرضى الشيخوخة

- 1.3. التسمم والعلاج والاستشفاء 1
 - 1.1.3. التسمم الذي يسبب اضطرابات في الجهاز الهضمي
 - 2.1.3. التسمم الذي يسبب تغيرات في الجهاز العصبي المركزي
 - 3.1.3. التسمم الذي يصيب الجهاز القلبي الوعائي والجهاز اللمفاوي
- 2.3. التسمم والعلاج والاستشفاء 2
 - 1.2.3. التسمم الذي يسبب اختلال وظائف الكبد
 - 2.2.3. التسمم الذي يصيب الجهاز البولي
 - 3.2.3. التسمم الذي يسبب علامات تتعلق بالظاهرة
 - 4.2.3. التسمم الذي يسبب تغيرات في نظام الهيكل العظمي وحالة الجسم
- 3.3. نظام العين 1
 - 1.3.3. مسح العين
 - 2.3.3. تعديلات في الجفون والجهاز الأنفي الدمعي والمحجر
 - 3.3.3. وضع القسطرة تحت الجافية
 - 4.3.3. الاستشفاء وإدارة المريض المصاب بأمراض العين
- 4.3. نظام العين 2
 - 1.4.3. علم أمراض القرنية
 - 2.4.3. العلاجات الطبية والجراحية لأمراض القرنية
- 5.3. نظام العين 3
 - 1.5.3. أمراض العننبة
 - 2.5.3. أمراض العدسة
 - 3.5.3. علم أمراض شبكية العين

- 6.3 . الطفيليات في الخيول
 - 1.6.3 . طفيليات الجهاز الهضمي
 - 2.6.3 . طفيليات الجهاز التنفسي
 - 3.6.3 . العلاج المضاد للطفيليات
- 7.3 . أمراض الحمير
 - 1.7.3 . فرط شحميات الدم، اختلال وظيفي في الجزء المتوسط من الغدة النخامية والسمنة
 - 2.7.3 . الفروق الدوائية مع الخيول
 - 8.3 . أكثر الأمراض شيوعاً عند المرضى الشيوخ
 - 1.8.3 . أكثر أمراض الجهاز الهضمي شيوعاً في المريض الشيخ
 - 2.8.3 . أمراض القلب والجهاز التنفسي الأكثر شيوعاً لدى مرضى الشيخوخة
 - 3.8.3 . أكثر أمراض الغدد الصماء شيوعاً في مريض الشيخوخة
 - 9.3 . أمراض الإختار الإلزامي
 - 1.9.3 . الأمراض الأكثر شيوعاً في جميع أنحاء العالم
 - 2.9.3 . طرق التشخيص
 - 10.3 . طرق التحكم وعلاج الأمراض المعدية
 - 1.10.3 . مرافق لإدارة الأمراض المعدية، حواجز صحية
 - 2.10.3 . عزل الحيوان
 - 3.10.3 . إدارة مرضى الأمراض المعدية ومعدات الحماية الشخصية

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم
في حياتك المهنية بطريقة مريحة"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



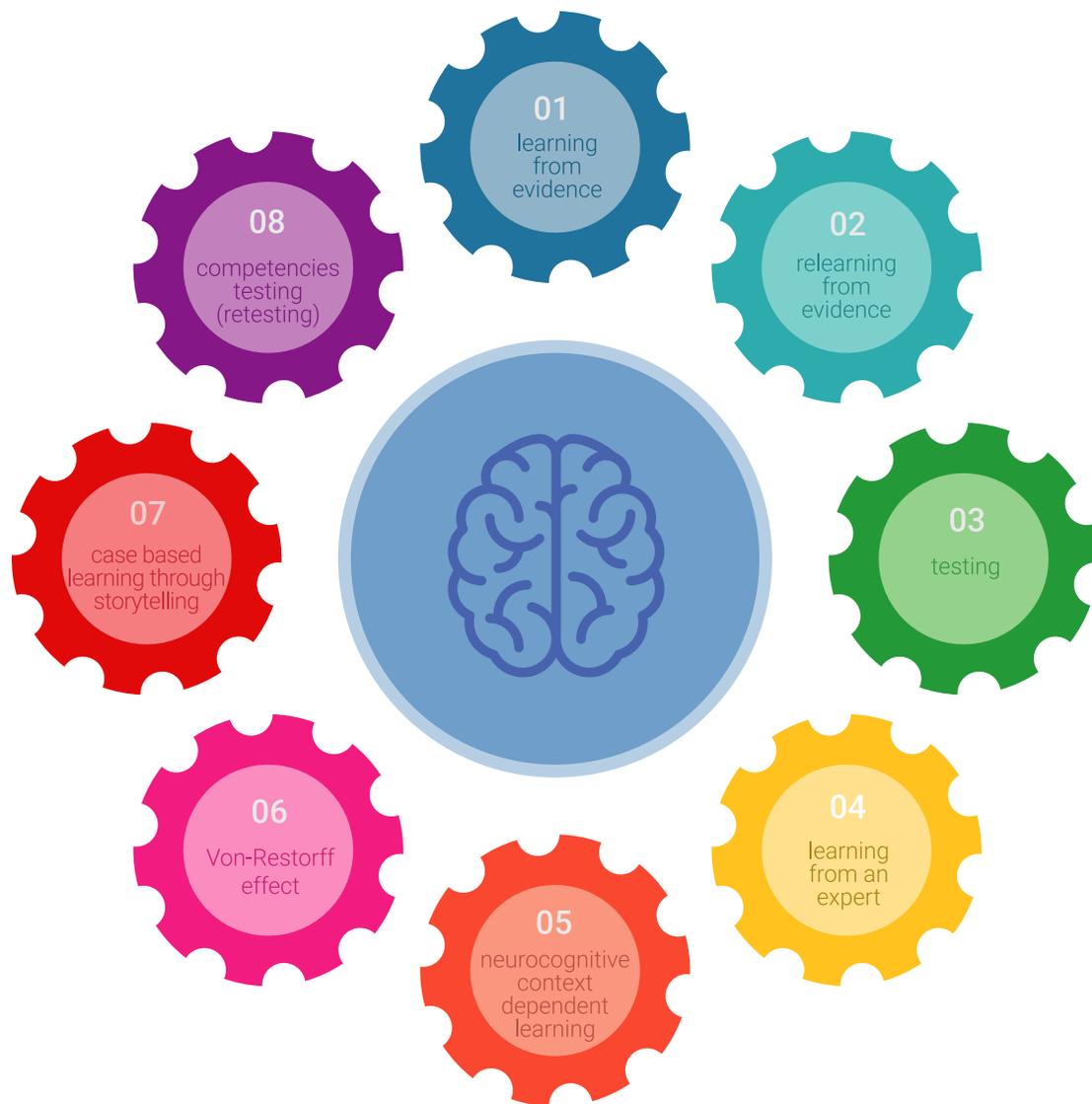
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

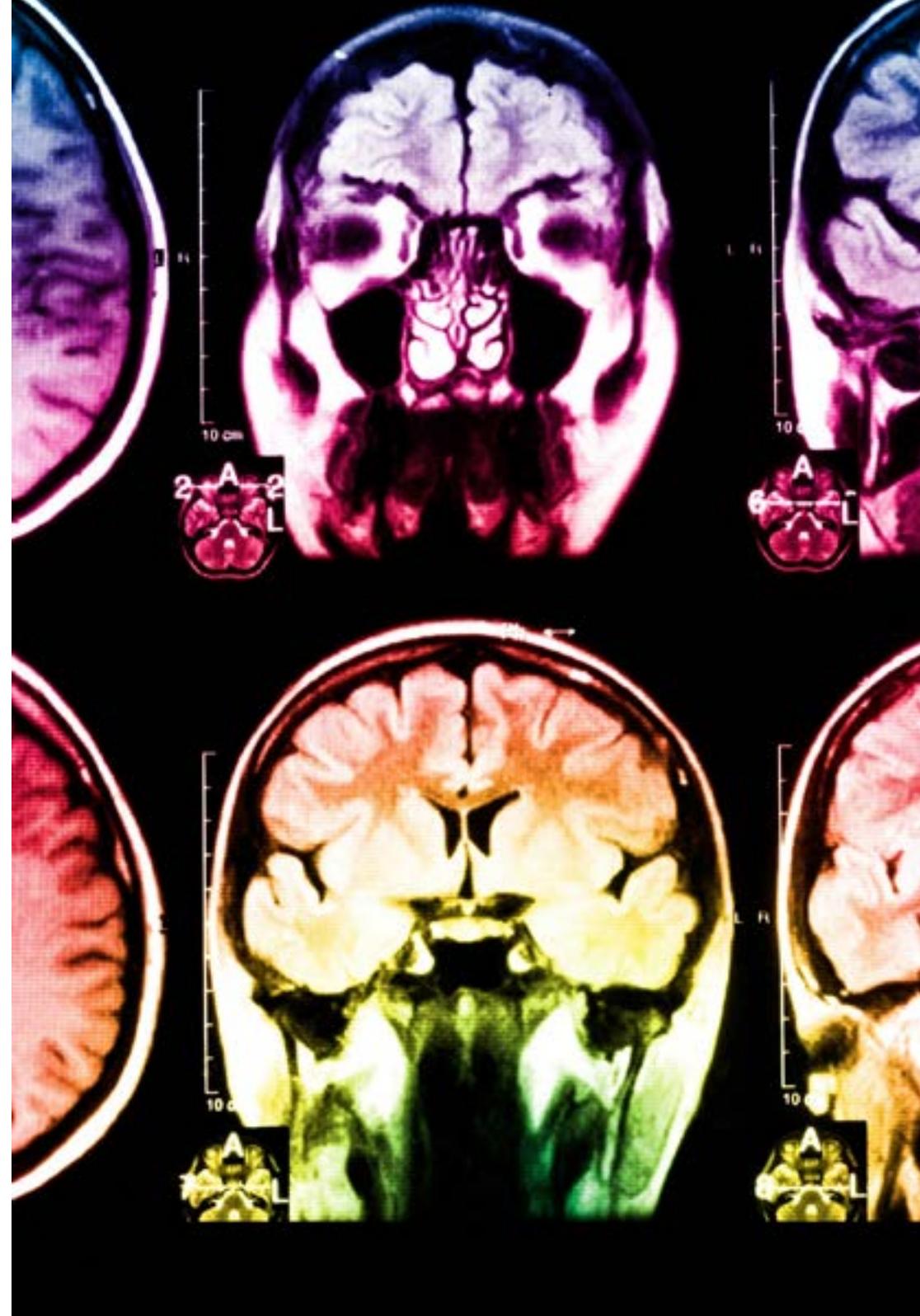
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

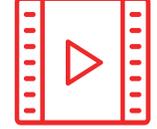
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

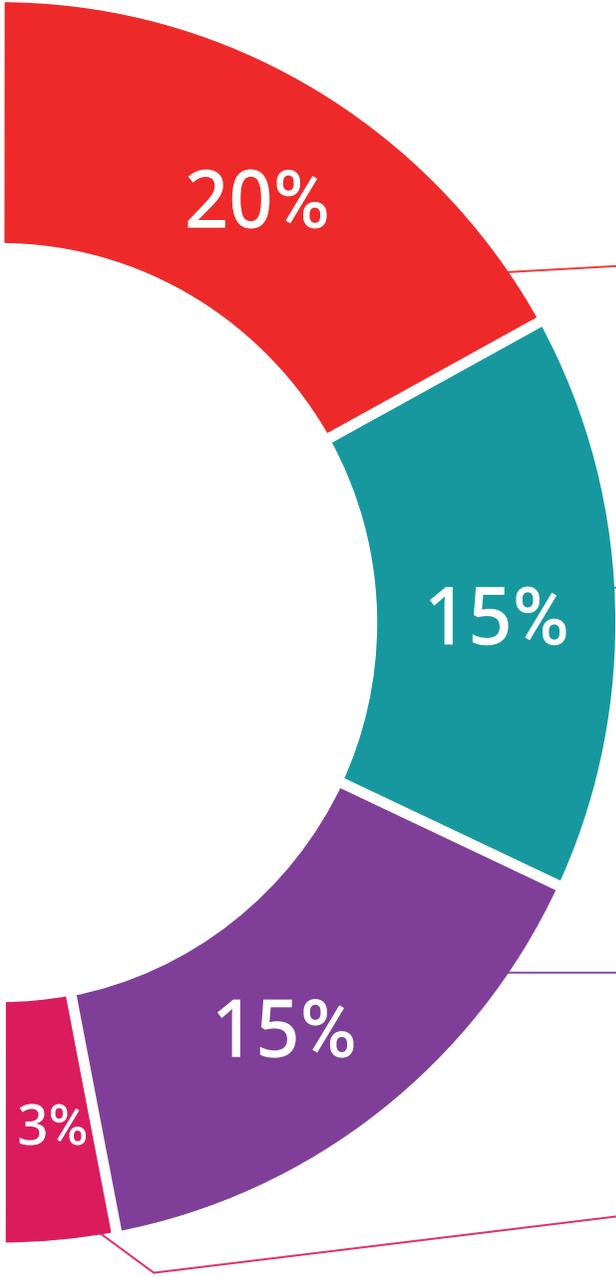


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



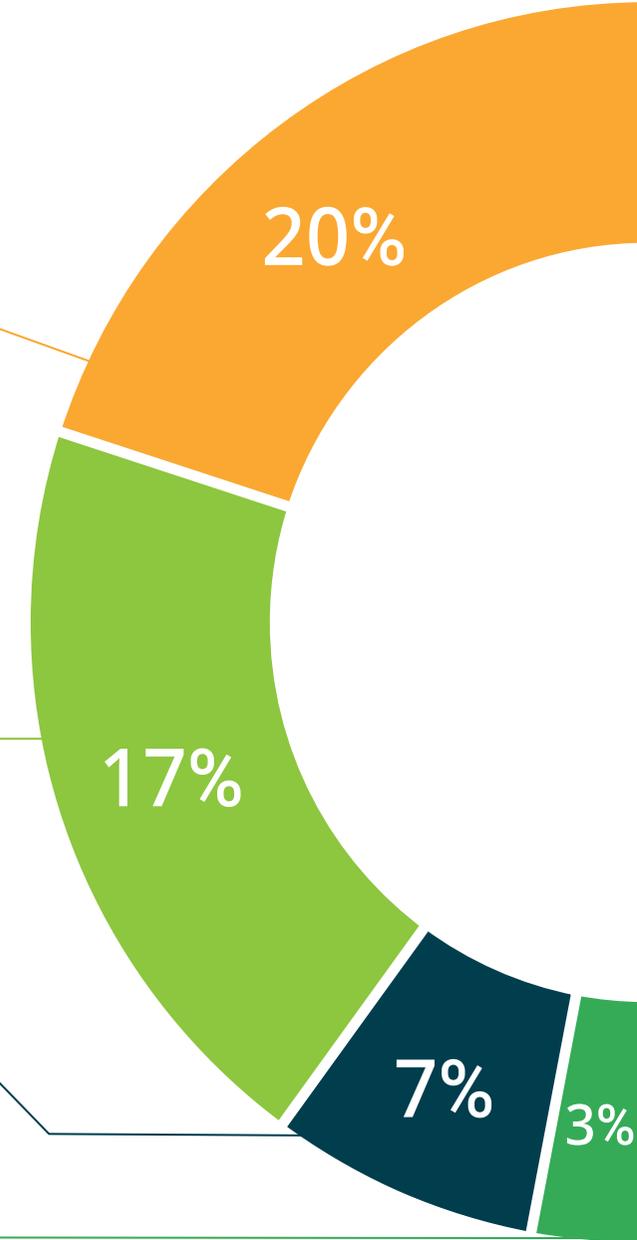
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه فى أمراض مستشفى الخيول الأقل شيوعاً التدريب الأكثر دقة وحادثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض في مستشفيات الخيول الأقل شيوعاً على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال **شهادة الخبرة الجامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض في مستشفيات الخيول الأقل شيوعاً**

طريقة: **عبر الإنترنت**

مدة: **6 أشهر**



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
الأمراض في مستشفيات
الخيول الأقل شيوعاً

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
الأمراض في مستشفيات
الخيول الأقل شيوعاً