

شهادة الخبرة الجامعية الأمراض المعدية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الأمراض المعدية

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-infectious-diseases

الفهرس

| | | |
|----|---|---------|
| 01 | المقدمة | صفحة 4 |
| 02 | الأهداف | صفحة 8 |
| 03 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | صفحة 12 |
| 04 | الهيكل والمحتوى | صفحة 16 |
| 05 | المنهجية | صفحة 22 |
| 06 | المؤهل العلمى | صفحة 30 |

المقدمة

تمكن المعرفة المتخصصة في الأمراض المعدية الطبيب البيطري من العمل بأمان على أساس العمل الحر أو في المستشفيات التي تتطلب موظفين بيطريين بمستوى أعلى وأكثر تقدماً من مستوى الخريجين الجدد. لا يوفر التدريب الداخلي مع الأطباء البيطريين الميدانيين مجموعة متنوعة كافية من الحالات أو معرفة متعمقة بالمشاكل التي يواجهها الأطباء البيطريون يوميًا. يكمل هذا البرنامج التدريب العملي ويمكن استخدامه كوسيلة مساعدة في التقدم للالتحاق بالتدريب الداخلي.

يمكن أن يكون لفصائل الحيوانات الكبيرة الحجم
أمراض معقدة، لذلك من الضروري أن يكون لديها
أطباء بيطريون متخصصون يمكنهم علاجها"



تشتمل شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض المعدية في على معارف جديدة تستند إلى أحدث التطورات العلمية التي تتيح للمهني البيطري مواكبة الاتجاهات العلاجية الجديدة والأمراض الناشئة التي تؤثر على الأنواع الرئيسية في جميع أنحاء العالم نتيجة للعولمة.

إن الخيول حيوانات تستخدم للترفيه وكحيوانات الأليفة على حد سواء، وكذلك في مختلف التخصصات الرياضية، مما ينطوي على قيمة اقتصادية مضافة كبيرة. من الضروري توافر مستوى عالٍ من الخبرة في الطب الباطني للتمكن من التعامل مع هذه الخيول، حيث لا يمكن للأطباء غير المدربين تدريباً جيداً التعامل معها نظراً لقيمتها الاقتصادية. يواجه طبيب الخيول تحديات هؤلاء المرضى بشكل يومي. إن أمراض الجهاز الهضمي هي السبب الأكثر شيوعاً لمكالمات الطوارئ من أصحابها. تعاني العديد من هذه الخيول من أمراض بسيطة تشفى بالعلاج المناسب، ولكن تعاني مجموعة صغيرة منها من إصابات خطيرة للغاية تتطلب علاجاً جراحياً. من الضروري تفسير العلامات السريرية لهؤلاء المرضى على الفور لتحسين تشخيص حالتهم؛ ويوفر هذا الخبر الجامعي الأدوات الرئيسية للتعامل بنجاح مع هذه الحالات.

يشكل الطب الرياضي جزءاً مهماً من الطب الباطني للخيول، حيث أن العديد من الخيول التي لدينا اليوم تشارك في الأنشطة الرياضية. إن العمل مع هذه الخيول مجزٍ للغاية ولكنه يتطلب أيضاً درجة عالية من التخصص، خاصة في الأمراض التي تؤثر على الجهاز التنفسي القلبي التنفسي. يولد هذا الخبر الجامعي المعرفة المتخصصة التي تسمح لطبيب الخيول بتقييم التشخيص الرياضي لأولئك المرضى الذين يعانون من أمراض تؤثر على أدائهم الرياضي.

تم تصميم برنامج هذا شهادة الخبرة الجامعية من قبل محاضرين على أعلى درجة من التخصص المعترف به، مما يضمن جودته في جميع الجوانب، السريرية والعلمية على حد سواء، في الأنواع البيطرية الكبرى.

يحتوي هذا البرنامج **شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض المعدية** يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من خبراء الأمراض المعدية
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول أمراض المعدية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في الأمراض المعدية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بالتدريب معنا وتعلم كيفية تشخيص وعلاج الأمراض التي تصيب الأنواع الكبيرة من الحيوانات من أجل تحسين نوعية حياتها“

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

سيسمح لك البرنامج عبر الإنترنت 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

شهادة الخبرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج لتحديث معرفتك في الأمراض المعدية “



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء معترف بهم في الطب الداخلي في فصائل الحيوانات الكبيرة الحجم، مع خبرة عالية.



الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه في طب القلب والجهاز التنفسي إلى تسهيل أداء المتخصصين المهنيين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.



هذا هو الخيار الأفضل للتعرف على أحدث
التطورات في مجال الأمراض المعدية“



الأهداف العامة



- ♦ توفير المعرفة المتخصصة لأكثر المشاكل العصبية شيوعاً
- ♦ التعرف على جميع العلامات السريرية المرتبطة بكل مرض عصبي
- ♦ إنشاء نهج سريري محدد لكل مرض
- ♦ تحديد الإنذار والعلاج الأنسب في كل حالة
- ♦ تحديد كيفية تنفيذ تفسير تحليلي صحيح لكل من البالغين والحيوانات المسنة وحديثي الولادة
- ♦ تطوير قواعد الإلقاء والتخثر، وكذلك الأمراض المرتبطة بفشلها
- ♦ تحديد الفئات المختلفة للتفاعلات المناعية والأمراض التي تسببها
- ♦ توليد معرفة متقدمة في تفسير القاعدة الحمضية
- ♦ تحديد أسس العلاج بالسوائل
- ♦ فحص النهج السريري لمختلف الأمراض المعدية والطفيلية في فصائل الحيوانات الكبيرة الحجم
- ♦ تجميع الطرق التكميلية المتاحة لتشخيص الأمراض المعدية والطفيلية الرئيسية
- ♦ تحديد العلاج العام والخاص للأمراض المعدية والطفيلية الرئيسية
- ♦ توليد المعرفة المتقدمة حول الوقاية من الأمراض المعدية والطفيلية الرئيسية



الوحدة 2. التشخيص المخبري في الخيول. اضطرابات النظم المكونة للدم والمناعة في فصائل الحيوانات الكبيرة الحجم

- ♦ تطوير منهجية متقدمة لإجراء التشخيص الصحيح لتعديلات السلسلة الحمراء والسلسلة البيضاء
- ♦ تحديد وتنفيذ العلاج اللازم في حالة اضطرابات التخثر
- ♦ إجراء تفسير خلوي أساسي لكل من مسحات الدم والسائل البريتوني والسائل النخاعي
- ♦ تفسير الاختبارات المخبرية بشكل صحيح مع التعديلات الكيميائية الحيوية في البالغين والمهترات
- ♦ تحديد وعلاج أمراض المناعة
- ♦ إجراء تحليل كامل لحالة القاعدة الحمضية في مريض في حالة حرجة
- ♦ تنفيذ خطة علاج السوائل المناسبة بناءً على الاختلالات التي يعاني منها المريض

الوحدة 3. الأمراض المعدية والطفيلية في فصائل الحيوانات الكبيرة الحجم

- ♦ تحديد الأمراض المعدية الرئيسية التي تصيب فصائل الحيوانات الكبيرة الحجم
- ♦ تحديد التشخيص التفريقي للعلامات السريرية للأمراض المعدية الرئيسية في فصائل الحيوانات الكبيرة الحجم
- ♦ اقتراح منهجية عمل للمرضى المصابين بالاضطرابات المعدية المعدية
- ♦ توفير المعرفة المتخصصة لعلاج ومنع الأمراض المعدية الرئيسية في الحيوانات الكبيرة الحجم
- ♦ التعرف على العلامات السريرية للأمراض الطفيلية التي تصيب الحيوانات الكبيرة الحجم
- ♦ تحديد الإجراءات التشخيصية المستخدمة في علم الطفيليات وتفسيرها
- ♦ تحديد منهجية نظرية - عملية للمريض المصاب بالأمراض الطفيلية
- ♦ توفير المعرفة المتخصصة لإنشاء برامج مكافحة الطفيليات وإدارتها في فصائل الحيوانات الكبيرة الحجم

الوحدة 1. الاضطرابات العصبية في فصائل الحيوانات الكبيرة الحجم

- ♦ دراسة التشريح المحدد وعلم وظائف الأعضاء والفيزيولوجيا المرضية الكامنة وراء الأمراض العصبية في الأنواع الكبيرة (المجترات والماشية والإبل والخيول)
- ♦ التعرف على الأمراض الرئيسية التي تصيب الجهاز العصبي المركزي والمحيطي
- ♦ تحديد المعلومات اللازمة في الفحص السريري للمريض العصبي
- ♦ تحديد مكان الآفات في مريض عانى من صدمة في الجهاز العصبي المركزي
- ♦ وضع تدابير الإدارة وبروتوكولات العلاج
- ♦ التعرف على الخيول التي لديها ضغط على الحبل الشوكي وتكوين تشخيص رياضي لها
- ♦ التعرف على المرضى المصابين بالأمراض الطفيلية وتحديد خيارات العلاج
- ♦ تحديد المرضى المصابين بأمراض فيروسية ووضع تدابير للإدارة والاحتواء
- ♦ التعرف على المرضى الذين يعانون من تشوهات في الموصل العصبي العضلي
- ♦ تحديد التشخيص وخيارات العلاج للمرضى الذين يعانون من أمراض الموصل العصبي العضلي
- ♦ تحديد العلامات السريرية للمرضى الذين يعانون من الاضطرابات الخلقية والتنكسية وعلامات المرضى الذين يعانون من اضطرابات الخلايا العصبية الحركية
- ♦ تحديد إرشادات العلاج والتشخيص في المرضى المصابين بالتسمم

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج خبراء بارزين في الأمراض المعدية الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب. محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.



سيساعدك فريق التدريس الخبير لدينا في الأمراض
المعدية في على تحقيق النجاح في مهنتك"



هيكل الإدارة

د. Martín Cuervo, María

- ♦ دكتورة في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا. أطروحة دكتوراه عن علامات الالتهاب في الخيول ذات الحالات الحرجة عام 2017
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ رئيسة اللجنة العلمية للمؤتمر الوطني للرابطة الإسبانية للأخصائيين البيطريين في الخيول (AVEE, 2020)
- ♦ عضوة اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي للعرض الدولي للخيول الإسبانية الأميلة (SICAB, 2020)
- ♦ طبيبة بيطرية في الاتحاد الدولي للفروسية وعضو في المجلس الأوروبي للتخصص البيطري (EBVS) والكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECVIM)
- ♦ عضوة في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)
- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني للخيول في جامعة إكستريمادورا (من 2015 حتى الآن)



د. Barba Recreo, Marta

- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية، جامعة أوبورن، ألاباما، الولايات المتحدة، عام 2016
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني، الحيوانات الكبيرة عام 2015
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة عام 2009
- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني للخيول، المستشفى البيطري السريري، جامعة CEU Cardenal Herrera، فالنسيا



الأساتذة

د. Viu Mella, Judit

- ♦ دكتورة مع مرتبة الشرف في الطب وصحة الحيوان من جامعة برشلونة المستقلة 2013
- ♦ جائزة استثنائية لأطروحة "اختلال التوازن الحمضي القاعدي في المهور حديثي الولادة والخيول البالغة التي تم تقييمها بالنهج الكمي
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول عام 2019
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة برشلونة المستقلة عام 2003
- ♦ عضوة في رابطة الأطباء البيطريين الأخصائيين في إسبانيا (AVEDE)
- ♦ خدمة الطب الباطني للخيول والتخدير في مستشفى Hospital Veterinario Sierra مدريد
- ♦ طبيبة تخدير في وحدة الخيول بمستشفى UAB البيطري السريري. (مايو 2007 إلى أغسطس 2018)

د. Villalba Orero, María

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد. أطروحة الدكتوراه في تخدير الخيول
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة كومبلوتنسي بمدريد، حيث تقوم بتدريس الطب الباطني للخيول، خاصة في مجال أمراض القلب
- ♦ أستاذة علم الأمراض الفسيولوجية في جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ المستشار العلمي لأمراض القلب والأوعية الدموية والرئة بالموجات فوق الصوتية في المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ♦ خدمة خاصة لأمراض القلب للخيول تعمل في جميع أنحاء إسبانيا



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في هذا القطاع في طب القلب والجهاز التنفسي، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، ومع معرفة واسعة بالتقنيات الجديدة المطبقة في الطب البيطري.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. نسعى لتحقيقه التميز ولأن تحققه أنت أيضًا"



الوحدة 1. الاضطرابات العصبية في فصائل الحيوانات الكبيرة الحجم

- 1.1. الفحص العصبي والاختبارات التشخيصية الرئيسية
 - 1.1.1. الفحص السريري والعلامات السريرية
 - 2.1.1. التقييم الديناميكي وموقع الآفة
 - 3.1.1. الاختبارات التشخيصية: استخراج وتحليل السائل النخاعي
 - 4.1.1. الاختبارات التشخيصية الأخرى
 - 2.1. الصرع والنوبات والأمراض الخلقية والتنكسية في الحصان
 - 1.2.1. الصرع والنوبات
 - 2.2.1. اضطرابات النوم
 - 3.2.1. التغذية الذاتية المخيخية
 - 4.2.1. القشعريرة
 - 5.2.1. اعتلال الدماغ النخاعي التنكسي
 - 6.2.1. التهاب الأعصاب
 - 3.1. إصابات الجهاز العصبي المركزي والمتلازمة الدهليزية في الخيول
 - 1.3.1. صدمة الدماغ
 - 2.3.1. صدمة الحبل الشوكي
 - 3.3.1. متلازمة الدهليزي
 - 4.1. الأمراض الضاعطة للحبل الشوكي عند الحصان
 - 1.4.1. التسبب في المرض والعلامات السريرية
 - 2.4.1. التشخيص
 - 3.4.1. العلاج والتوقعات
 - 5.1. أمراض فيروسية تصيب الجهاز العصبي المركزي في الخيول
 - 1.5.1. اعتلال الدماغ الناجم عن فيروس الهريس الخيول
 - 2.5.1. التهاب الدماغ الفيروسي (WEE و EEE و VEE)
 - 3.5.1. التهاب الدماغ الناجم عن فيروس غرب النيل
 - 4.5.1. السعار
 - 5.5.1. فيروس بورنا ومبيدات دماغ فيروسية أخرى
- 6.1. أمراض أخرى تصيب الجهاز العصبي المركزي في الخيول
 - 1.6.1. مرض الخلايا العصبية الحركية للخيول (EMND)
 - 2.6.1. مرض الحشائش (خلل النطق الخيلي)
 - 3.6.1. الأورام
 - 4.6.1. التغيرات الأيضية التي تسبب أعراض عصبية
 - 5.6.1. سامة
 - 6.6.1. اهتزاز الرأس
 - 7.6.3. مرض لايم (Lyme)
 - 7.1. الكزاز والتسمم الغذائي
 - 1.7.1. كُزاز
 - 2.7.1. التسمم الوشيفي
 - 8.1. أمراض الجهاز العصبي البقري
 - 1.8.1. فحص الجهاز العصبي في الأبقار
 - 2.8.1. التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على الدماغ في الأبقار
 - 3.8.1. التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على جذع الدماغ في الأبقار
 - 4.8.1. التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على المخيخ في الأبقار
 - 5.8.1. التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على الحبل الشوكي البقري
 - 6.8.1. التعديلات التي تؤثر بشكل رئيسي على الأعصاب المحيطية في الأبقار
 - 9.1. الأمراض العصبية عند المجترات الصغيرة
 - 1.9.1. فحص الجهاز العصبي في الأغنام والماعز
 - 2.8.1. الاضطرابات التي تؤثر بشكل رئيسي على الدماغ في المجترات الصغيرة
 - 3.8.1. الاضطرابات التي تؤثر بشكل رئيسي على جذع الدماغ في المجترات الصغيرة
 - 4.8.1. الاضطرابات التي تؤثر بشكل رئيسي على المخيخ في المجترات الصغيرة
 - 5.8.1. الاضطرابات التي تؤثر بشكل رئيسي على الحبل الشوكي في المجترات الصغيرة
 - 10.1. الأمراض العصبية للإبل
 - 1.10.1. استكشاف الجهاز العصبي وتقنيات التشخيص في الإبل
 - 2.10.1. الأمراض الخلقية والنمائية للجهاز العصبي
 - 3.10.1. التهاب السحايا المعدي
 - 4.10.1. اعتلالات الأعصاب الأولية غير المعدية
 - 5.10.1. اعتلالات الأعصاب الثانوية
 - 6.10.1. اعتلال عضلي وأمراض العمود الفقري
 - 7.10.1. ضعف البصر والسمع من أصل عصبي

الوحدة 2. التشخيص المخبري في الخيول. اضطرابات النظم المكونة للدم والمناعة في فصائل الحيوانات الكبيرة الحجم

1.2. أمراض الدم في الحصان البالغ: تعديلات في السلسلة الحمراء

1.1.2. فسيولوجيا خلايا الدم الحمراء والصفائح الدموية

2.1.2. تفسير التعديلات في السلسلة الحمراء

3.1.2. استقلاب الحديد

4.1.2. قلة الصفائح / كثرة الصفائح

5.1.2. كثرة الخلايا الحمراء

6.1.2. فقر دم

1.6.1.2. الفقد: النزيف

2.6.1.2. تدمير

1.2.6.1.2. الأمراض المعدية والطفيلية التي تسبب فقر الدم: البيروبلزما، الأنيميا المعدية للخيول وأمراض أخرى

2.2.6.1.2. انحلال الدم المناعي بوساطة المناعة

3.2.6.1.2. تحلل تساوي حرارة حديثي الولادة

4.2.6.1.2. الضرر التأكسدي

3.6.1.2. نقص الإنتاج

1.3.6.1.2. فقر الدم التهاب مزمن

1.3.6.1.2. انسداد النخاع / عدم تنسج النخاع

7.1.2. فسيولوجيا السلسلة البيضاء

8.1.2. الخلية المتعادلة

9.1.2. الخلية الحمضية

10.1.2. الخلية القاعدية

11.1.2. الخلية الليمفاوية

12.1.2. الخلايا البدينة

13.1.2. ابيضاض الدم

2.2. الكيمياء الحيوية في الحصان البالغ

1.2.2. ملف الكلى

2.2.2. ملف الكبد

3.2.2. بروتينات المرحلة الحادة

4.2.2. الملف العضلي

5.2.2. قرارات أخرى

3.2. أمراض الدم والكيمياء الحيوية في المهور / خيول الشبخوخة

1.3.2. الاختلافات في أمراض الدم

2.3.2. الاختلافات في الكيمياء الحيوية

1.2.3.3. الاختلافات في وظائف الكلى

2.2.3.2. الاختلافات في وظائف الكبد

3.2.3.2. اختلافات في شكل العضلات

4.2. الاستجابة المناعية للمهور والخيول المسنة

1.4.2. خصائص الجهاز المناعي للمهور حديثي الولادة

2.4.2. تطور الاستجابة المناعية خلال السنة الأولى من العمر

3.4.2. الشبخوخة: خصائص الجهاز المناعي للمسنين

5.2. تفاعلات فرط الحساسية، أمراض المناعة

1.5.2. فرط الحساسية النوع 1

2.5.2. فرط الحساسية النوع 2

3.5.2. فرط الحساسية النوع 3

4.5.2. فرط الحساسية النوع 4

5.5.2. المظاهر المناعية المعقدة للأمراض المناعية بوساطة

6.2. اضطرابات تخثر الدم

1.6.2. الارتفاع الأولي

2.6.2. الارتفاع الثانوي

3.6.2. التخثر القائم على المسارات الداخلية والخارجية مقابل. نموذج التخثر القائم على الخلية (البند والانتشار والتضخيم)

4.6.2. منع تخثر الدم

5.6.2. انحلال الفبرين / تحلل الفبرين

6.6.2. تخثر منتشر داخل الأوعية

7.6.2. فرغرية نزفية

8.6.2. مشاكل وراثية

9.6.2. الأدوية المضادة للتخثر / مضادات التخثر

- 2.10.7.2 المحاليل الغروية
- 2.10.7.2 IsoHes @
- 2.2.10.7.2 البلازما
- 8.2 التفسير التحليلي والتعديلات المناعية والدم في الأبقار
 - 1.8.2 تعداد الدم
 - 2.8.2 الكيمياء الحيوية للدم
 - 3.8.2 الحساسية
 - 4.8.2 فقر الدم المناعي بوساطة
 - 5.8.2 قلة الصفائح
- 9.2 التفسير التحليلي والتغيرات المناعية والمكونة للدم في المجترات الصغيرة
 - 1.9.2 تعداد الدم
 - 2.9.2 فقر الدم ونظام فاماتشا
 - 3.9.2 الكيمياء الحيوية للدم
- 10.2 التفسير التحليلي والتعديلات المناعية والمكونة للدم في الجمال
 - 1.10.2 تعداد الدم
 - 2.10.2 فقر دم
 - 3.10.2 الكيمياء الحيوية للدم

- 7.2 المبادئ الأساسية التوازن الحمضي القاعدي. علاج السوائل
 - 1.7.2 مقدمة لماذا التوازن الحمضي القاعدي مهم؟
 - 2.7.2 مفاهيم أساسية
 - 3.7.2 آليات الحماية: تعويض قصير وطويل الأمد
 - 4.7.2 أساليب التفسير
 - 5.7.2 خطوة بخطوة، كيف أفسر القاعدة الحمضية للحصول على أقصى قدر من المعلومات؟
 - 1.5.7.2 اللاكتات
 - 2.5.7.2 الإلكتروليتات
 - 1.2.5.7.2 فرط صوديوم الدم (<1154mmol)
 - 2.2.5.7.2 نقص صوديوم الدم (>143mmol/l caballo)
 - 3.2.5.7.2 فرط بوتاسيوم الدم (<15,4mmol/l)
 - 4.2.5.7.2 نقص بوتاسيوم الدم (>5,3mmol/l)
 - 5.2.5.7.2 فرط كلور الدم (<1101mmol)
 - 5.2.5.7.2 نقص كلور الدم (>109mmol)
 - 3.5.7.2 SIDm
 - 4.5.7.2 Atot
 - 5.5.7.2 SIG
 - 6.7.2 تصنيف الاضطرابات
 - 7.7.2 المبادئ الأساسية للعلاج بالسوائل
 - 8.7.2 تكوين الجسم من السوائل والشوارد
 - 9.7.2 تقدير الجفاف
 - 10.7.2 أنواع السوائل
 - 1.10.7.2 المحاليل البلورية
 - 1.1.10.7.2 رينجر لاكتات
 - 2.1.10.7.2 Isofundin @
 - 3.1.10.7.2 محلول ملحي (9:0% كلوريد الصوديوم)
 - 4.1.10.7.2 Sterovet @
 - 5.1.10.7.2 بيكربونات
 - 6.1.10.7.2 الحليكوسالين 6,3/3,0%
 - 7.1.10.7.2 محلول ملحي مفرط التوتر (5.7% كلوريد الصوديوم)

الوحدة 3. الأمراض المعدية والطفيلية في فصائل الحيوانات الكبيرة الحجم

- 1.3 الوقاية من الأمراض المعدية ومكافحتها
 - 1.1.3 الاختبارات التشخيصية المخبرية
 - 2.1.3 علاجات ومقاومات مضادات الميكروبات
 - 3.1.3 استخدام اللقاح
 - 4.1.3 إجراءات الأمن الحيوي والمراقبة
- 2.3 أهم الأمراض المعدية في الحصان
 - 1.2.3 الأمراض الواجب التبليغ عنها
 - 2.2.3 الأمراض التي تسببها البكتيريا
 - 3.2.3 أمراض فيروسية
 - 4.2.3 الأمراض التي تسببها الفطريات

- 7.3. الأمراض المعدية الرئيسية في المجترات الصغيرة
 - 1.7.3. الطفيليات الدموية
 - 2.7.3. الديدان الخيطية المعدية المعوية
 - 3.7.3. الديدان الخيطية التي تصيب الجهاز التنفسي
 - 4.7.3. الديدان الشريطية
 - 5.7.3. المثقوبات
 - 6.7.3. الكوكسيديا
- 8.3. الطفيليات الرئيسية التي تصيب المجترات الصغيرة
 - 1.8.3. الطفيليات الدموية
 - 2.8.3. الديدان الخيطية المعدية المعوية
 - 3.8.3. الديدان الخيطية التي تصيب الجهاز التنفسي
 - 4.8.3. الديدان الشريطية
 - 5.8.3. المثقوبات
 - 6.8.3. مقاومة الديدان في المجترات الصغيرة
 - 7.8.3. برامج الإدارة والعلاج والتحكم (FAMACHA)
- 9.3. الطفيليات الرئيسية التي تصيب الإبل
 - 1.9.3. الطفيليات الدموية
 - 2.9.3. الكوكسيديا
 - 3.9.3. الديدان الأسطوانية
 - 4.9.3. الديدان الشريطية
- 10.3. الوقاية والعلاج من الأمراض الطفيلية
 - 1.10.3. تقنيات التشخيص
 - 2.10.3. المبادئ العلاجية
 - 2.10.3. تطوير المقاومات
 - 3.10.3. برامج الإدارة والتحكم

- 3.3. الأمراض المعدية الرئيسية في الماشية
 - 1.3.3. الأمراض الواجب التبليغ عنها
 - 2.3.3. الأمراض التي تسببها البكتيريا
 - 3.3.3. أمراض فيروسية
 - 4.3.3. الأمراض التي تسببها الفطريات
 - 5.3.3. الأمراض التي تسببها البريونات
- 4.3. الأمراض المعدية الرئيسية في المجترات الصغيرة
 - 1.4.3. الأمراض الواجب التبليغ عنها
 - 2.4.3. الأمراض التي تسببها البكتيريا
 - 3.4.3. أمراض فيروسية
 - 4.4.3. الأمراض التي تسببها الفطريات
 - 5.4.3. الأمراض التي تسببها البريونات
- 5.3. الأمراض المعدية الرئيسية في الإبل
 - 1.5.3. الأمراض الواجب التبليغ عنها
 - 2.5.3. الأمراض التي تسببها البكتيريا
 - 3.5.3. أمراض فيروسية
 - 4.5.3. الأمراض التي تسببها الفطريات
- 6.3. الطفيليات الرئيسية التي تصيب الحصان
 - 1.6.3. الطفيليات الدموية
 - 2.6.3. الاسطوانيات الصغيرة
 - 3.6.3. الاسطوانيات الكبيرة
 - 4.6.3. الديدان
 - 5.6.3. الديدان الخيطية الأخرى
 - 6.6.3. الديدان الشريطية

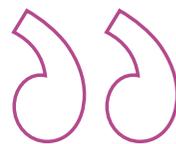
المنهجية

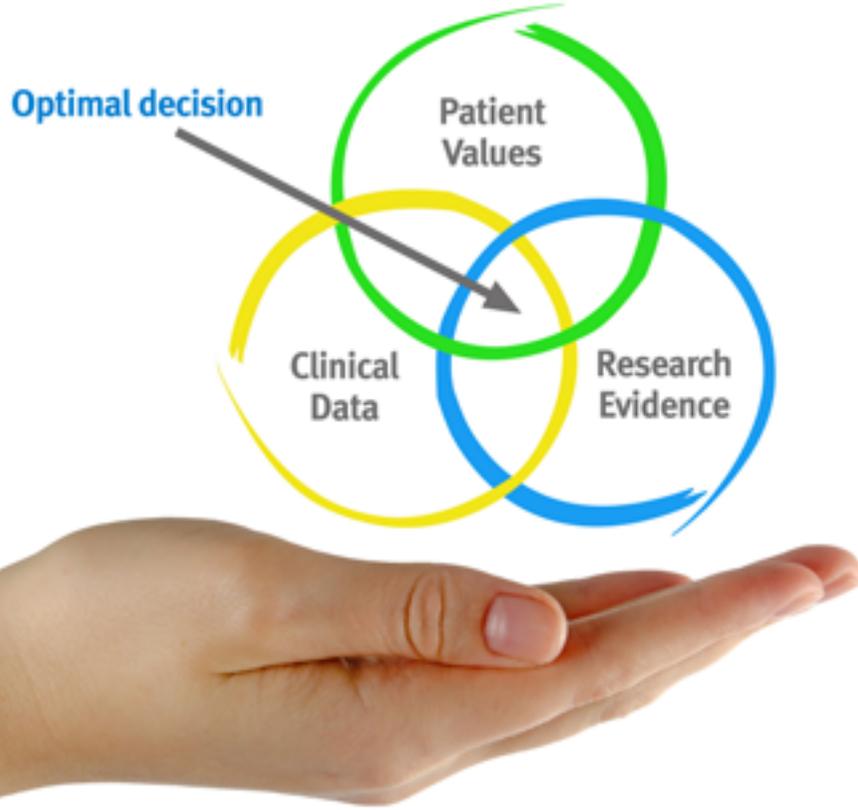
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

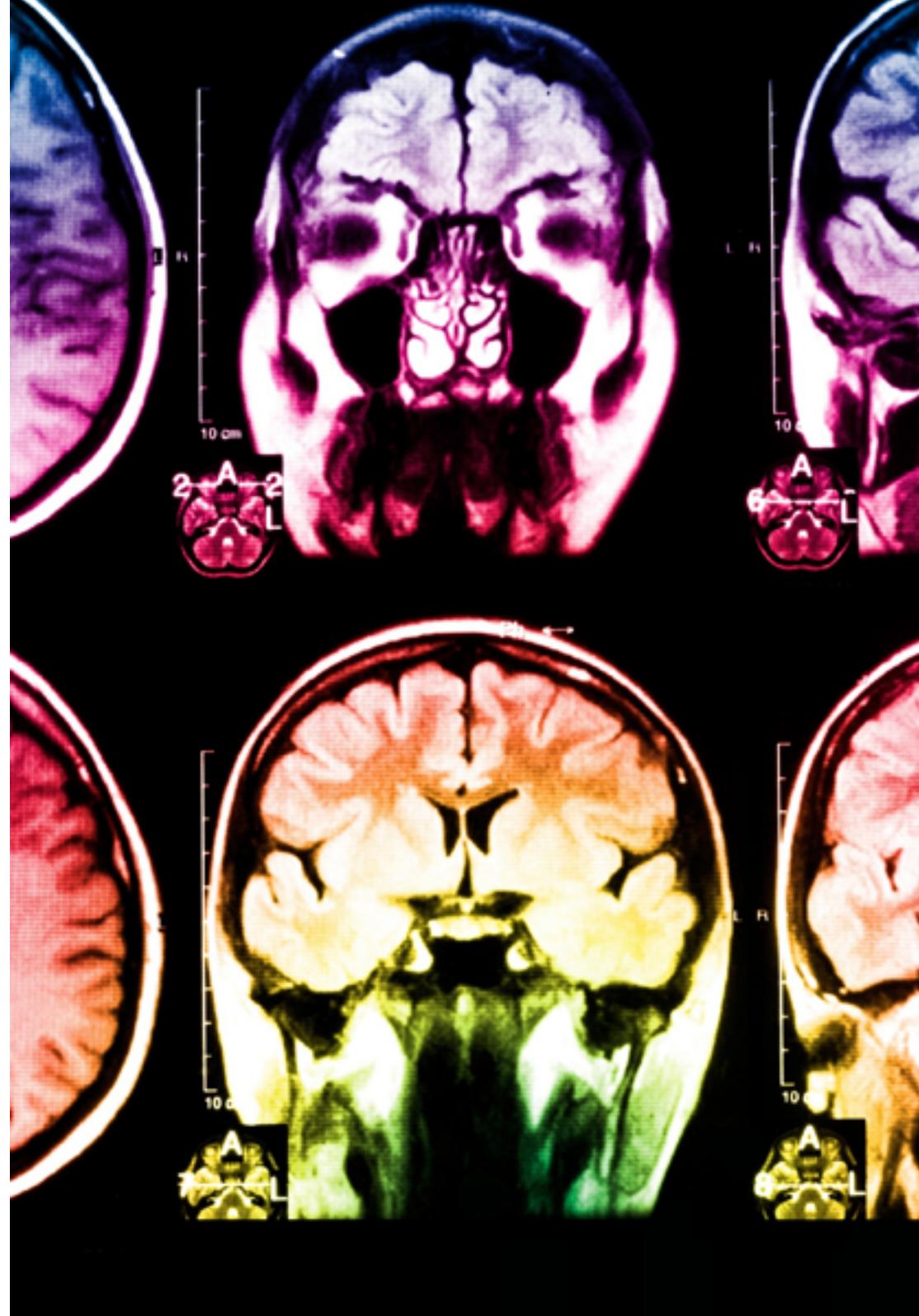
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

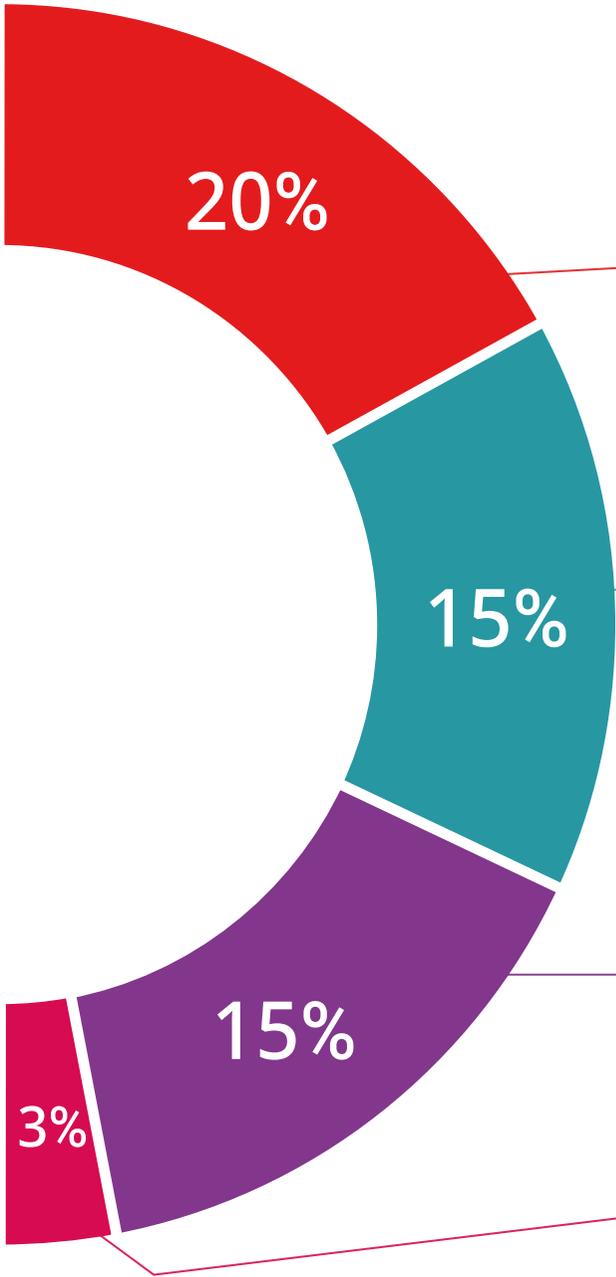


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



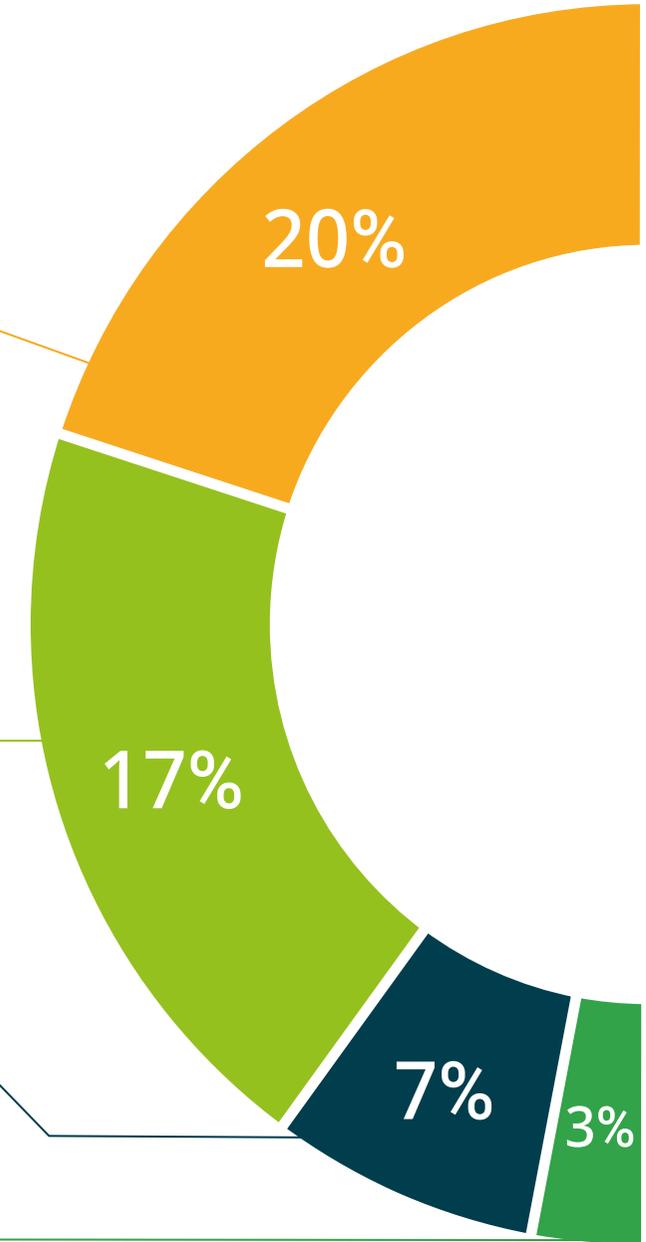
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض المعدية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض المعدية من جامعة TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض المعدية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض المعدية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

الأمراض المعدية

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية الأمراض المعدية